



Màster en **Formació del Professorat d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**  
Curs 2010 / 2011



## Treball de fi de màster

Títol: **IMPLANTACIÓ DE TREBALL COOPERATIU AMB ALUMNAT DE BATXILLERAT**

Cognoms: **Jiménez Amaya**

Nom: **Miguel**

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat,  
Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: **Tecnologia**

Director/a: **Montserrat Ortiz Martin**

Data de lectura: **30 de Juny del 2011**

## ANNEXOS

1	Annex I: Enquesta inicial al equip docent. ....	3
2	Annex II: Enquesta inicial a l'alumnat. ....	4
3	Annex III: Doble pàgina material inicial alumnat. ....	5
4	Annex IV: Rúbriques ....	6
5	Annex V: Enquesta avaluació final del alumnat ....	7

## 1 Annex I: Enquesta inicial a l'equip docent.

Departament: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Grup: \_\_\_\_\_

### ENQUESTA PROFESSORAT

Necessitem la teva opinió per conèixer alguns dels hàbits de treball de l'alumnat i cercar mesures per millorar el seu rendiment acadèmic. La teva opinió és molt important; per això ens ajudaries si omplissis aquesta enquesta sobre la teva visió de l' alumnat:

1. Fan els deures habitualment?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
2. Pensen que hi ha coses a la vida mes importants que l'educació?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
3. Els fa mandra fer els deures?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
4. Tenen conseqüències negatives si no fas els deures?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
5. Quant estudien o fas els deures es queden clavats i no saben com continuar?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
6. Troben sentit en fer els deures a casa?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
7. Estudien o fas els deures en grup?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
8. Fer els deures pesa a seva nota final?  
 No       Poca cosa       Bastant       Molt
9. Consideres que els va be els estudis tal i com treballen ara?  
 Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre
10. Consideres que els aniran bé en el futur els estudis tal i com treballen ara?  
 No       No gaire bé       Bastant bé       Molt bé

## 2 Annex II: Enquesta inicial a l'alumnat.

Grup: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### ENQUESTA ALUMNE/A

Necessitem la teva opinió per conèixer i cercar mesures per millorar els teus hàbits de treball. La teva opinió és molt important, per això ens ajudaries si omplissis aquesta enquesta:

1. Fas els deures habitualment?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

2. Penses que hi ha coses a la vida més importants que l'educació?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

3. Et fa mandra fer els deures?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

4. Tens conseqüències negatives si no fas els deures?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

5. Quan estudies o fas els deures et quedés clavat i no saps com continuar?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

6. Trobes sentit en fer els deures a casa?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

7. Estudies o fas els deures en grup?

Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

8. Fer els deures pesa a la teva nota final?

No       Poca cosa       Bastant       Molt

9. Consideres que et van bé els estudis tal i com treballes ara?


Mai       Alguna vegada       Quasi Sempre       Sempre

10. Consideres que t'aniran bé en el futur els estudis tal i com treballes ara?

No       No gaire bé       Bastant bé       Molt bé

### 3 Annex III: Doble pàgina material inicial alumnat.

Tecnologia Industrial I Material per l'Alumnat



## Treball Cooperatiu

**Recursos Web...**

<http://www.xtec.cat/~coapef/engranatges/>

<http://www.xtec.es/~jrosel3/engranatges/>

<http://www.edu28E.cat/essor/muds/tecnologia/problemes/transmissio/transmissio.htm>

<http://www.xtec.cat/~josafl/ssh/trans/trans.swf>

**De què es tracta?**

Aquest tema el treballarem en equip. Es tracta d'un conjunt d'activitats coordinades en les que sereu professors i alumnes. Tots fareu de líder d'equip i tots tindreu un líder. No us preocupeu perquè ja veureu que és molt senzill i aprendrem a ajudar-nos a estudiar.

**Amb qui ho farem?**

A la vida laboral ens trobarem que hem de treballar amb un equip que no hem escollit. Per això, treballarem amb l'equip que ens fixa el professor.

Líders de grup			
	Bloc1	Bloc2	Bloc3
Grup 1	Sato	Bajo	Valverde
Grup 2	Codes	Francisco	Riberos
Grup 3	Barroso	Villaroya	Corrales

**Com dividirem el tema?**

El tema el dividim en tres grans blocs.

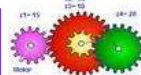
MECANISMES DE TRANSMISSIÓ DEL MOVIMENT			Pàgines del llibre relacionades
Bloc 1	Transmissions mitjançant elements flexibles		316-319
Bloc 2	Transmissions mitjançant engranatges		319-324
Bloc 3	Trens de mecanismes		327-333

**L'agenda**

	DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
S13		A1					F1
S14	A2;F2	A3	A4	A6			F4
S15	A7	A9	F5;A10	A5	F7		F8;F10
S16	A8;F11	A11	A12	A13			

Realitzat per: Miguel Jiménez Amaya

Tecnologia Industrial I Material per l'Alumnat



## "Transmissió de moviments"

**Què farem i Quant ?**

Activitat	Activitat fora del aula	Activitat al aula	Descripció de l'activitat	Responsable	Data límit	Dia_Semana
1		A1	Sessió inicial explicativa	Professor	22/03/2011 08:00	Dimarts, S13
2	F1		esquema i formulari	Tots els líders	27/03/2011 23:59	Dimecres, S13
3		A2	Racions de líders per blocs	Tots els líders	28/03/2011 09:00	Dilluns, S14
4	F2		Entreu al professor de un esquema i formulari únic i breu descripció del plantejament de la explicació	Comissió de líders de cada Bloc	28/03/2011 23:59	Dilluns, S14
5		A3	Explicació magistral dels líders del Bloc 1	Líders Bloc 1	29/03/2011 08:00	Dimarts, S14
6		A4	Resolució en grup d'activitats pràctiques del Bloc 1	Tots els grups	30/03/2011 08:00	Dimecres, S14
7	F3		Enviament de les activitats del Bloc 1 al líder	Tots els alumnes	A fixar per el líder	
8	F4		Enviament de les activitats del Bloc 1 al professor	Líders Bloc 1	03/04/2011 23:59	Dimecres, S14
9	F5		Enviament de les activitats del Bloc 1 corregides als líders	Professor	06/04/2011 14:00	Dimecres, S15
10		A5	Correcció del professor de les entregues de totem del Bloc 1	Professor	07/04/2011 08:00	Dijous, S15
11		A6	Explicació magistral dels líders del Bloc 2	Líders Bloc 2	31/03/2011 08:00	Dijous, S14
12		A7	Resolució en grup d'activitats pràctiques del Bloc 2	Tots els grups	04/04/2011 09:00	Dilluns, S15
13	F6		Enviament de les activitats del Bloc 2 al líder	Tots els alumnes	A fixar per el líder	
14	F7		Enviament de les activitats del Bloc 2 al professor	Líders del Bloc 2	08/04/2011 23:59	Divendres, S15
15	F8		Enviament de les activitats del Bloc 2 corregides als líders	Professor	10/04/2011 23:59	Dimecres, S15
16		A8	Correcció del professor de les entregues de totem del Bloc 2	Professor	11/04/2011 09:00	Dilluns, S16
17		A9	Explicació magistral dels líders del Bloc 3	Líders Bloc 3	05/04/2011 08:00	Dimarts, S15
18		A10	Resolució en grup d'activitats pràctiques del Bloc 3	Tots els grups	06/04/2011 09:00	Dimecres, S15
19	F9		Enviament de les activitats del Bloc 3 al líder	Tots els alumnes	A fixar per el líder	
20	F10		Enviament de les activitats del Bloc 3 al professor	Líders del Bloc 3	10/04/2011 23:59	Dimecres, S15
21	F11		Enviament de les activitats del Bloc 3 corregides als líders	Professor	11/04/2011 14:00	Dilluns, S16
22		A11	Correcció del professor de les entregues de totem del Bloc 3	Professor	12/04/2011 08:00	Dimarts, S16
23		A12	Activitat final	Tots els alumnes	13/04/2011 08:00	Dimecres, S16
24		A13	Avaluació i rubriques	Tots els alumnes	14/04/2011 08:00	Dijous, S16

Realitzat per: Miguel Jiménez Amaya

## 4 Annex IV: Rúbriques

### RÚBRIQUES

ALUMNE: \_\_\_\_\_

LIDER DEL BLOC: \_\_\_\_\_

### AVALUEM L'EQUIP

ALUMNE AVALUAT: \_\_\_\_\_

criteri	Pes	Valoració (1-10)
Treballa en equip?	25%	
Transmet els dubtes?	25%	
Resol dubtes i aporta solucions?	25%	
Complia amb les entregues i les dates?	25%	
<b>Nota global</b>		
Punts Forts:		
Punts a millorar:		

ALUMNE AVALUAT: \_\_\_\_\_

criteri	Pes	Valoració (1-10)
Treballa en equip?	25%	
Transmet els dubtes?	25%	
Resol dubtes i aporta solucions?	25%	
Complia amb les entregues i les dates?	25%	
<b>Nota global</b>		
Punts Forts:		
Punts a millorar:		

### AVALUEM ELS LÍDERS

LÍDER AVALUAT: \_\_\_\_\_

LÍDER DEL BLOC: \_\_\_\_\_

criteri	Pes	Valoració (1-10)
S'ha preocupat de fer arribar les comunicacions i entregues del professor a l'equip?	25%	
S'ha preocupat per resoldre els dubtes?	25%	
S'ha preocupat de fer les entregues en les fites fixades a l'agenda inicial?	25%	
S'ha preocupat de satisfer les necessitats de recursos de l'equip?	25%	
<b>Nota global</b>		
Punts Forts:		
Punts a millorar:		

LÍDER AVALUAT: \_\_\_\_\_

LÍDER DEL BLOC: \_\_\_\_\_

criteri	Pes	Valoració (1-10)
S'ha preocupat de fer arribar les comunicacions i entregues del professor a l'equip?	25%	
S'ha preocupat per resoldre els dubtes?	25%	
S'ha preocupat de fer les entregues en les fites fixades a l'agenda inicial?	25%	
S'ha preocupat de satisfer les necessitats de recursos de l'equip?	25%	
<b>Nota global</b>		
Punts Forts:		
Punts a millorar:		

## 5 Annex V: Enquesta avaluació final de l'alumnat

Grup: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Alumne/a: \_\_\_\_\_

### AVALUACIÓ FINAL ALUMNE/A

Heu fet un llarg camí en el procés d'aprenentatge d'aquesta unitat didàctica. Per continuar millorant ens agradaria conèixer com ha estat aquest procés i com penseu que es pot millorar contestant a aquestes preguntes de forma sincera:

1. Has dedicat més temps en aquesta unitat didàctica fora del aula que habitualment? Raona la resposta.
2. Creus que t'ha aportat positivament el fet de treballar la teoria abans de venir a classe? Raona la resposta.
3. Què t'ha aportat aquesta forma de treballar?
4. Què desavantatges veus en aquesta forma de treballar?
5. Consideres que has estat honest durant tot el procés? Consideres que una persona no honesta podria treure profit del treball de la resta? Raona la resposta.
6. Consideres estudiar en equip com una opció bona per treballar a partir d'ara? Raona la resposta.
7. Què t'ha agradat del professor?
8. Què no t'ha agradat del professor?
9. Què canviaries en la forma de treballar?