



Treball de fi de màster

Resum (250/500 paraules)

El treball que he elegit tracta de les noves eines tecnològiques que s'apliquen a la classe de matemàtiques a Secundària, en concret a l'ús de la pissarra digital. Crec que cal potenciar aquesta nova forma de treballar perquè ofereix noves estratègies amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge dels continguts curriculars i les competències bàsiques.

Això m'ha dut a interessar-me per analitzar quins són els avantatges que ens pot proporcionar l'ús de la pissarra digital per poder oferir a l'alumnat activitats atractives i motivadores que afavoreixin la seva participació a l'aula i la interacció del grup-classe

He exposat alguns dels programaris més representatius amb les seves característiques, possibilitats didàctiques, avantatges i diferències. He fet una selecció dels recursos disponibles classificats segons els continguts curriculars. Hi ha aplicacions que tenen materials preparats, alguns inclús abasten tot el currículum de matemàtiques en tots els nivells i alguns altres estan elaborats per centres i per professors. Amb això es veu que hi ha una recerca i un intercanvi de coneixements molt profitós.

He elegit una unitat didàctica de 3r ESO i he fet la mateixa activitat amb diferents programes per veure les seves diferències. He dissenyat unes sessions amb continguts, metodologia i exercicis desenvolupats amb la PDI. He intentat que fos entenedor, que tingués molt suport visual per fer-ho atractiu i que tingués en compte, la teoria i l'aplicació de la teoria a la vida real.

Finalment voldria insistir en que l'ús de les TIC i la pissarra digital constitueixen una eina molt valuosa a l'aula perquè permet transmetre a més de coneixements i habilitats, actituds ja que una classe pot ser molt cooperativa quan disposa d'un mitjà audiovisual interactiu.

Paraules clau (màxim 10)

Matemàtiques	Aplicacions	PDI
TIC	Recursos	Tales
Interactivitat	Dinamisme	Motivació

L'especialitat que cursa l'estudiant/a ha de ser una de les paraules clau.