



Treball de fi de màster

Resum (250/500 paraules).

El objetivo de este trabajo es buscar una nueva manera de impartir clases en el primer ciclo de la ESO, más concretamente y debido a la experiencia vivida en un IES de Barcelona, en el primer ciclo de secundaria.

Presentamos un análisis concreto sobre el IES mencionado, estudiando las características de las aulas, los horarios y su distribución, el profesorado, los métodos de atención a la diversidad, los procesos de evaluación utilizados y los recursos. Finalmente mostramos el resultado de una encuesta realizada en dos de las cuatro líneas de primero de ESO.

Presentamos diversas pedagogías y metodologías reconocidas y utilizadas en otras escuelas. Estudiamos sus características, ventajas y mecanismos frente a la atención a la diversidad. Hablamos de la importancia de dar a elegir al alumno según sus capacidades e intereses para facilitar su desarrollo, con el objetivo principal de formar gente competente.

Partiendo del estudio anterior y basándonos en el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo cooperativo y las inteligencias múltiples explicamos nuestra propuesta. Redefinimos el rol del tutor asignándole más responsabilidades y aumentando su implicación en el aula, además de asignarle un rol de coordinador y director del proyecto propuesto. Proponemos un nuevo horario que facilite la implantación de nuestra propuesta y mostramos la necesidad de un trabajo colaborativo en el equipo directivo y docente del IES.

Proponemos como ejemplo un trabajo cooperativo para trabajar de manera transversal diversas materias facilitando a cada alumno la elección del campo que más le interesa o mejor se ajusta a sus capacidades innatas. Buscamos dividir la clase en diferentes roles con trabajos cooperativos para conseguir un mismo objetivo; hacer un proyecto. Especificaremos los diferentes métodos evaluativos que usamos en la propuesta u sus objetivos.

Paraules clau (màxim 10)

Inteligencias Múltiples	Aprendizaje basado en proyecto	Roles
Trabajos cooperativos	Capacidades	Intereses
Autoevaluación	Coevaluación	Tecnología

L'especialitat que cursa l'estudiant/a ha de ser una de les paraules clau.