



ANNEXOS

La informació presentada en aquests annexos pertany a la fundació ADANA, fundació amb la finalitat de desenvolupar tots els mitjans possibles per pal·liar els efectes negatius que el TDAH provoca i al material utilitzat per una psicopedagoga d'un dels instituts visitats per realitzar aquest treball, els quals m'han proporcionat informació sobre el trastorn i m'han explicat els recursos emprats en el seu centre per ajudar aquest tipus d'alumnat.

Annex 1: Contractes (Material Fundació ADANA)



AVUI HE DE FER ...

Nom _____
 Data _____

Data	Temps	Tema	Acabada?
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>
---	---	_____	<input type="checkbox"/>

HE TREBALLAT

FUNDACIÓ ADANA

Contracte per a nens del primer cicle de l'ESO



Contracte de deures

Jo, _____, declaro que:
Nom de l'estudiant
 anotaré tots els meus deures a l'agenda i els faré:

_____ (hora del dia)
 _____ (lloc)

A més,

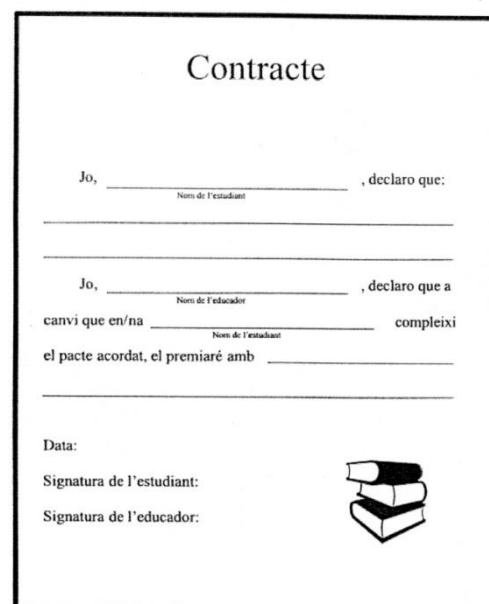
- Només demanaré ajut quan no entengui què he de fer.
- Tindrè cura amb la presentació.
- Repassaré les tasques per assegurar-me que estan bé.
- Quan acabi ho guardaré tot a la cartera per portar-ho a l'escola el dia següent.

I a canvi rebré _____

Data: _____
 Signatura de l'estudiant: _____
 Signatura de l'educador: _____



Adaptat de ADAPT Program, 1992 per FUNDACIÓ ADANA




Contracte

Jo, _____, declaro que:
Nom de l'estudiant

Jo, _____, declaro que a
Nom de l'educador
 canvi que en/na _____ compleixi
Nom de l'estudiant
 el pacte acordat, el premiaré amb _____

Data: _____
 Signatura de l'estudiant: _____
 Signatura de l'educador: _____



Adaptat de ADAPT Program, 1992 per FUNDACIÓ ADANA


Contracte per a nens del segon cicle de l'ESO

Annex 2: Auto-instruccions



1

Miro la feina que he de fer...



2

Què he de fer?



3

Com ho faré?



4 ATENCIÓ!

He d'estar molt **ATENT** !!



5

Vinga! a **treballar**!



6

Genial!, m'ha sortit molt bé!

Auto-instruccions per a nens del primer cicle de l'ESO
(Material Psicopedagoga)

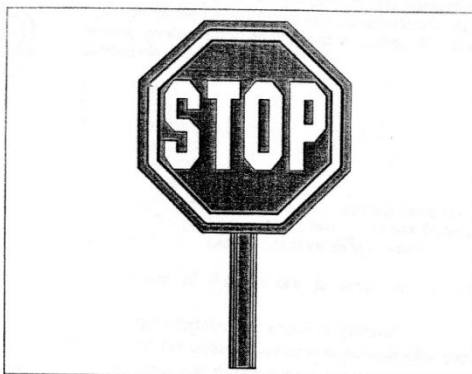


7

STOP!!

REPAS

No m'ha sortit bé...
Perquè? **Repasa**! La propera vegada millor!



1. "Què he de fer?. Quin és el problema ?
2. Miro totes les possibilitats.
3. Em concentro.
4. Trio una resposta.
5. Comprovo els resultats (repassar).
6. Em felicito o recordo: "ser més "cuidados" i anar més a poc a poc la propera vegada"

Auto-instruccions per a joves del segon cicle de l'ESO
(Material Fundació ADANA)

Annex 3: Economia de fitxes

Sessió 2. (4/5/2011)
QUÈ EM FET AVUI ?

1. TASCA 1
Comprensió Lletria


He estat ben ariegut ?
He fet bona lletra ?

2. TASCA 2
Expressió escrita


He estat ben ariegut ?
He fet bona lletra ?

3. TASCA 3
TASCA diferencis

He estat ben ariegut ?
Encara que sigui difícil, no m'he enfadat !!

⇓ 

HAS TREBALLAT MOLT i MOLT BE !!
HAS GUANYAT UNA ESTONA DE JOC !!



Sessió 3
11/5/2011

QUÈ EM FET AVUI ?

1. Tasca 1
(dictat)

He estat ben ariegut ?
He fet bona lletra ?
Encara que sigui difícil, no m'he enfadat !!!

2. Tasca 2
(lectura)


He estat ben ariegut ?
Encara que sigui difícil, no m'he enfadat !!!

3. Tasca 3
(sopa de lletres)

He estat ben ariegut ?
Encara que sigui difícil, no m'he enfadat !!!

⇓

MOLT BÉ !!! HAS GUANYAT JOC FINAL !!!



(Material Psicopedagoga)