

*Estudi de les desigualtats socials a Catalunya
al treball, als ingressos, a les posicions i
relacions socials i a la llengua*

Autors: Anna Brichs Fernàndez
M^a Elena Rodríguez González

Director: Alexandre Riba Civil

Data d'entrega: 3 de juny del 2003

ÍNDEX

pàgines

CAPÍTOL 1: OBJECTIUS, JUSTIFICACIÓ I ABAST

- 1.1.- Objectius
- 1.2.- Justificació
- 1.3.- Abast

CAPÍTOL 2: EL MOSTREIG, EL QÜESTIONARI I LES DADES

- 2.1.- L'origen de les dades
 - 2.1.1.- Fundació Jaume Bofill
 - 2.1.2.- Observatori de les Desigualtats Socials a Catalunya (ODSC)
 - 2.1.3.- Panel de Desigualtats a Catalunya (PaD)
- 2.2.- El mostreig i la recollida de dades
- 2.3.- Els qüestionaris
 - 2.3.1.- El qüestionari d'informant principal
 - 2.3.2.- El qüestionari de parella
 - 2.3.3.- El qüestionari individual
 - 2.3.4.- El qüestionari proxy

CAPÍTOL 3: DEPURACIÓ DE LES DADES

- 3.1.- Selecció de les variables
- 3.2.- Preparació per l'anàlisi

CAPÍTOL 4: METODOLOGIA

- 4.1.- Anàlisi descriptiva
- 4.2.- Tècniques bivariants
 - 4.2.1.- Test de la χ^2
 - 4.2.2.- Anàlisi de correspondències simples (ACS)

CAPÍTOL 5: ÚS DE L'ANÀLISI DESCRIPTIVA PER TROBAR DESIGUALTATS

- 5.1.- Treball
 - 5.1.1.- Situació laboral dels treballadors
 - 5.1.2.- Tipus de remuneració laboral
 - 5.1.3.- Aturats
 - 5.1.4.- Inactius
 - 5.1.5.- Causes per deixar o ajornar la feina
- 5.2.- Ingressos
 - 5.2.1.- Poder adquisitiu
 - 5.2.2.- Dificultats econòmiques
 - 5.2.3.- Situació econòmica
- 5.3.- Posicions i relacions socials
 - 5.3.1.- Classes socials
 - 5.3.2.- Pares, mares i fills
 - 5.4.3.- Opinions en diverses matèries
- 5.4.- Llengua

CAPÍTOL 6: TEST DE LA χ^2 I ANÀLISI DE CORRESPONDÈNCIES SIMPLS

- 6.1.- Treball
 - 6.1.1.- Situació laboral dels treballadors
 - 6.1.2.- Tipus de remuneració laboral
 - 6.1.3.- Aturats
 - 6.1.4.- Inactius
 - 6.1.5.- Causes per deixar o ajornar la feina
- 6.2.- Ingressos
 - 6.2.1.- Poder adquisitiu
 - 6.2.2.- Dificultats econòmiques
 - 6.2.3.- Situació econòmica
- 6.3.- Posicions i relacions socials
 - 6.3.1.- Classes socials
 - 6.3.2.- Pares, mares i fills
 - 6.4.3.- Opinions en diverses matèries
- 6.4.- Llengua

CAPÍTOL 7: CONCLUSIONS

- 7.1.- Treball
- 7.2.- Ingressos
- 7.3.- Posicions i relacions socials
- 7.4.- Llengua

BIBLIOGRAFIA

ANNEXES

- ANNEX 1: Definicions clau
- ANNEX 2: Quadre de l'ordenació de la població de les seccions
- ANNEX 3: Estructura de la Població
- ANNEX 3: Llistat de les totes les preguntes de cadascú dels quatre àmbits
- ANNEX 4: Mostra de les dades. Llistat de les dades de l'àmbit Llengua
- ANNEX 5: Arxius del CD

CAPÍTOL 1

OBJECTIUS, JUSTIFICACIÓ I ABAST

1.1.- OBJECTIUS

Aquest projecte final de carrera és un estudi estadístic sobre les desigualtats socials a Catalunya, on els objectius definits per a la seva elaboració són els que a continuació s'enumeren:

1.- Conèixer quines són les desigualtats socials de la nostra societat catalana en els següents àmbits:

- treball
- ingressos
- posició i relacions socials
- llengua

2.- Trobar les desigualtats dels quatre àmbits d'estudi entre els habitants de les províncies de Catalunya, de diferents edats i dels dos sexes.

1.2.- JUSTIFICACIÓ

La idea és poder extreure la màxima informació a partir d'unes dades mitjançant l'aplicació de tècniques estadístiques bàsiques, per conèixer quina és la grandària de les desigualtats que es donen a la nostra societat actual i intentar comprendre-la millor.

En aquest treball s'analitzen un conjunt de dades que es van obtenir a través d'una enquesta recollida pel Panel de Desigualtats Socials, una entitat que pertany a la Fundació Jaume Bofill.

1.3.- ABAST

Al finalitzar aquest estudi es pretén haver obtingut una sèrie de diferències que es troben a Catalunya en aspectes comuns, com són els treballs que realitzem, els ingressos que guanyem, l'opinió que tenim i la llengua que parlem.

També es pretén veure si totes les províncies catalanes, edats i sexes tenen els mateixos comportaments en els quatre àmbits anteriorment anomenats.

És a dir, un cop realitzat l'estudi es vol obtenir unes conclusions reals explicant quina és la situació actual a Catalunya en diferents àmbits quotidians, per donar a conèixer quines desigualtats es donen, ja que s'ha d'analitzar la situació actual per després intentar millorar els errors que es detectin.

CAPÍTOL 2

EL MOSTREIG, EL QÜESTIONARI I LES DADES

2.1. L'ORIGEN DE LES DADES

A continuació s'especifica l'entitat d'on s'han tret les dades per poder dur a terme aquest projecte. S'explica què fan, quines organitzacions la formen i quin són els seus objectius.

2.1.1. FUNDACIÓ JAUME BOFILL

La **Fundació Jaume Bofill** s'ocupa de promoure iniciatives que facilitin el coneixement de la nostra societat i que impulsin realitzacions que contribueixin al seu millorament a través de la eliminació de les desigualtats existents entre les persones i l'extensió de l'educació i de la cultura a tots aquells que per les circumstàncies socials se'n troben més mancats.

La Fundació Jaume Bofill és independent de les administracions públiques, dels partits polítics, de les confessions religioses i dels grups econòmics i socials constituïts.

La Fundació Jaume Bofill es proposa:

- Analitzar críticament la nostra societat, les seves bases estructurals, els seus mecanismes de funcionament i els processos d'integració i de marginació que generen
- Interpel·lar l'ordre establert amb el convenciment que no és ni l'únic possible ni tampoc el millor
- Estudiar i combatre amb els mitjans que li són propis les desigualtats de tota mena existents entre persones, entre grups i entre pobles
- Promoure, sostenir i divulgar propostes alternatives tant de pensament com d'organització i d'acció socials
- Contribuir a l'afirmació nacional de Catalunya en el marc del respecte i de la promoció dels drets dels pobles

2.1.2. OBSERVATORI DE LES DESIGUALTATS SOCIALS A CATALUNYA

L'**Observatori de les Desigualtats Socials a Catalunya (ODESC)** és un projecte impulsat per la Fundació Jaume Bofill amb l'objectiu de facilitar l'accés a totes aquelles persones interessades a conèixer els resultat dels projectes d'investigació

relacionats amb les desigualtats socials que es desenvolupen a iniciativa de la Fundació Jaume Bofill o que compten amb la seva col·laboració o el seu suport.

Totes aquestes recerques estan formulades amb la intenció que els seus resultats permetin: 1) conèixer millor les causes i les dimensions actuals de les desigualtats socials, 2) fer evidents les conseqüències de les desigualtats analitzades i 3) obrir un debat, amb voluntat de ser públic, a partir de propostes suggerides pels propis autors dels estudis per disminuir les desigualtats.

L'ODESC neix amb voluntat de servei per desenvolupar noves recerques i projectes que permetin abordar seriosament el problema de les desigualtats, o el que és el mateix, el repte de la construcció d'una societat més justa.

A data d'avui l'ODESC recull dues grans línies d'actuació: el Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD), un projecte de recerca bàsica a partir de la qual desplegar nova activitat investigadora; i els estudis i simposis dedicats a analitzar aspectes concrets o realitats sectorials (per exemple salut, habitatge, món laboral, distribució dels ingressos, renda bàsica...) a càrrec de personal investigador altament qualificat i competent.

2.1.3. PANEL DE DESIGUALTATS SOCIALS A CATALUNYA

El **Panel de Desigualtats socials a Catalunya (PaD)** pretén aportar nova informació sobre les desigualtats al nostre país. Una informació que ha de permetre conèixer millor com operen els mecanismes que generen desigualtat en la nostra societat i també com evolucionen els processos socials de la desigualtat. És a dir, quines formes prenen les desigualtats, quina és la seva naturalesa i quina tendència mostren, si a l'increment o a la disminució.

La desigualtat la podem definir com l'expressió social de les diferents possibilitats dels individus per accedir als béns i als recursos socials. És evident que cap projecte (aquest tampoc) pot analitzar tots els béns i els recursos socials existents. Els béns socials bàsics sobre els quals s'ha centrat el Panel de Desigualtats Socials a Catalunya són: l'educació, l'habitatge, la salut, la informació, la riquesa, el treball i la reproducció.

El PaD té la voluntat de ser una eina de treball a disposició de totes aquelles persones que ho desitgin. Per això el projecte del PaD es planteja també com a objectius principals els següents: 1) permetre l'accessibilitat de les dades base de l'enquesta (matriu) a qualsevol persona sense més limitació que una justificació finalista del seu ús, 2) la realització d'informes sectorials i 3) la difusió pública dels principals resultats amb especial atenció als destinataris de les institucions públiques

En concret, el qüestionari del PaD està pensat per obtenir informació sobre les oportunitats i limitacions de les persones que viuen a Catalunya en referència a aspectes com: tenir feina, disposar d'un habitatge, trobar feina d'acord amb els estudis realitzats, accedir a la informació, gaudir de bona salut, tenir els ingressos necessaris per viure, tenir cura dels fills i de la família, entre d'altres. La informació sobre qüestions com aquestes és la que permetrà conèixer les diverses cares de la desigualtat al nostre país. De la mateixa manera podrem accedir a comprendre millor fenòmens com l'analfabetisme funcional, el fracàs escolar, l'atur intermitent i permanent, la sobre-qualificació o infra-qualificació temporal i permanent al lloc de treball, la temporalitat ocupacional, la dependència de les institucions públiques, la privació, la pobresa i l'exclusió.

L'aposta del PaD és realitzar una enquesta panel centrada en les llars catalanes, incloent en aquest objecte d'estudi no només un representant de llar sinó informació directa de tots i cadascun dels membres que són considerats com a tals per l'informant principal de la llar (un equivalent al cap de família). Això permetrà desenvolupar anàlisis que facin atenció tant als processos de l'individu com als existents a la mateixa llar. Una altra informació que es pot obtenir si es segueixen els membres que deixen les llars de la mostra original és la referida als processos de formació i dissolució de les llars a Catalunya.

2.2. EL MOSTREIG I LA RECOLLIDA DE DADES

Aquesta enquesta es realitza durant el 2001-2002. La població en estudi és el grup format per totes les persones de Catalunya. Per tal de crear la mostra s'usa les llars de Catalunya com a unitat de mostreig.

Per recollir les dades d'aquest estudi s'ha entrevistat a tots els individus adults (majors de 16 anys) de 2000 llars¹ de Catalunya². Calculant que a Catalunya hi ha 2,44 adults per llar de mitjana (Padró 1996), significa entrevistar a unes 4.880 persones. L'entrevista a la llar és personal, administrades als domicilis particulars i assistit per ordinador mitjançant CAPI (Gestió Integral d'Enquestes Personal Electròniques Multimèdia).

Per tal de disposar d'una representativitat territorial (representatiu no només del conjunt de Catalunya sinó també de les quatre províncies) s'agafen com a primera unitat de mostreig la secció censal, considerant òptim entrevistar 10 llars per secció. Així s'abastaran un total de 200 seccions censals de les aproximadament 5.200 que formen el conjunt de Catalunya.

La selecció de les llars a entrevistar segueix un mètode d'estratificació sistemàtic multietàpic. En primer lloc s'estableix la distribució territorial del nombre llars a entrevistar en funció d'aquesta distribució i altres variables de posició social. Finalment, mitjançant un sistema aleatori s'elegiran les unitats finals o llars.

El primer pas que es fa és distribuir el nombre de llars per entrevistar estratificant-ho en 6 regions (ja que a la Regió Metropolitana de Barcelona hi habiten més de tres quartes parts de les llars catalanes se li dóna més pes a aquesta regió). Aquesta estratificació no és proporcional al nombre de llars de cada província. Com a mínim s'entrevisten 400 llars per província. La distribució és la següent:

Àrees	Nombre llars	%	e
BCN ciutat	261	13,05	+/- 6,19
AMB	470	23,5	+/- 4,61
Resta BCN	69	3,45	+/- 12,04
Girona	400	20	+/- 5
Lleida	400	20	+/- 5
Tarragona	400	20	+/- 5
Total	2000	100	+/- 2,78

Taula 2.1. Distribució del nombre de llars a entrevistar apropiada en 6 regions³

¹ Llar: persona o persones que comparteixen (mínim 6 mesos, excloent estudiants en període de vacances) un allotjament per viure o que comparteixen un menjar al dia i que tenen l'habitatge com la seva única o principal residència. S'eliminen, doncs, segones residències i també institucions (= habitatge en el qual 4 o més persones no relacionades dormen; mentre poden o no menjar comunament, l'establiment ha de ser gestionat per una o varies persones empleades amb aquest propòsit pel propietari).

² Tot i que la mostra original era de 2000 llars, només 1991 són vàlides per entrevistar. El total de membres de les llars és de 5757 individus, però només 4589 entrevistes personals són vàlides.

³ AMB: Àrea Metropolitana de Barcelona

Dins de cada regió es fa una distribució proporcional al nombre de llars en 5 estrats en funció de grandària municipi:

Àrees	+	500.000	100.000	20.000	-5.000	Total
	500.000	-100.000	- 20.000	- 5.000		
BCN ciutat	261	0	0	0	0	261
AMB	0	180	167	96	27	470
Resta BCN	0	0	22	26	21	69
Girona	0	0	136	126	138	400
Lleida	0	126	0	85	189	400
Tarragona	0	78	84	126	112	400
Total	261	384	409	459	487	2.000

Taula 2.2. Distribució proporcional del nombre de llars en 5 estrats en funció de la grandària municipi

El segon pas que es fa és una selecció de les seccions censals. Tenint en compte la distribució anterior i que aproximadament s'entrevistaran a 10 llars per secció, la selecció de les seccions s'inicia amb l'estratificació del llistat del conjunt de seccions de Catalunya, segons regió i grandària municipi. Així, el nombre de seccions a seleccionar queda configurat de la següent manera:

Estrats	+	500.000	100.000	20.000	-5.000	Total
	500.000	-100.000	- 20.000	- 5.000		
BCN ciutat	26	0	0	0	0	26
AMB	0	18	17	10	3	48
Resta BCN	0	0	2	3	2	7
Girona	0	0	14	13	14	41
Lleida	0	13	0	9	19	41
Tarragona	0	8	8	13	11	40
Total	26	39	41	48	49	203

Taula 2.3. Selecció de les seccions censals

Dins de cada un d'aquests 18 estrats es creen 2 estrats d'igual proporció (divisió en dos) segons % classe treballadora (variable de posició social construïda a partir de les preguntes 12 i 13 del cens de 1996). Aleshores, s'obté 36 estrats.

En aquests 36 estrats finals s'ordenen la població de les seccions en funció del percentatge de població inactiva, en forma de serpentina. És a dir en el primer estrat té un ordre d'inactius ascendentment, en el segon descendentment, en el tercer ascendentment, etc. S'obté finalment un llistat estratificat i jerarquitzat, amb el qual se seleccionen les 203 unitats primàries de la mostra o seccions censals dins de 36 grups, mitjançant una selecció aleatòria sistemàtica⁴. Com a resultat d'aquest procés es

⁴ Selecció aleatòria sistemàtica: inici aleatori (menor que el període) i amb un interval fix (període)

treballarà en 115 municipis diferents dels 946 que hi ha a Catalunya (veure quadre explicatiu en l'annex 2).

Abans de fer el següent pas (seleccionar les llars) es realitza una comprovació sobre la bondat de la mostra de seccions censals. Per això es comparen totes les variables agregades disponibles de les 203 seccions elegides i el total de la població (5.186 seccions) així com de les mostres en els quatre territoris: 81 de 3833 a Barcelona, 41 de 478 a Girona, 41 de 384 a Lleida i 40 de 491 a Tarragona. Les variables utilitzades són: estructura de sexe i edat, origen, nacionalitat, estat civil, nivell educatiu, anys de residència a Catalunya, coneixement català, ocupació, activitat, posició social, parentiu, nombre de persones per llar, tipologia llar i grandària del municipi de residència. No hi ha cap desviació significativa (veure la piràmide de població de l'annex 3, on es compara la piràmide de població de 1999 extreta de l'IDESCAT amb la piràmide de la mostra de l'enquesta).

En cada una de les 203 seccions cal captar aproximadament 10 llars vàlides, amb una selecció aleatòria d'adreces. Tenint en compte el sistema de captació de les llars i el calendari per al treball de camp, s'assumeix un ratio mínim de 15% de resposta positiva de primera instància. Això significa que es poden necessitar 70 adreces per secció (total 14.210 adreces). S'assumeix també, però, un 12% de possibles adreces inutilitzables, amb la qual cosa es creu necessari seleccionar, a priori, unes 80 adreces per secció (16.240 en total). Tenint la descripció dels límits geogràfics de cada secció censal s'obtenen de forma aleatòria simple 80 adreces (via pública, número, pis i porta).

De totes maneres aquestes són les xifres més pessimistes i es decideix utilitzar, d'entrada, només les primeres 50 adreces, deixant la resta en reserva, per si són necessàries en darrer terme.

El sistema captació comença amb una carta signada per la Fundació Jaume Bofill, explicant el projecte i demanant la col·laboració de tots els membres de la llar i continua amb un contacte personal de l'enquestador al domicili particular, en un termini màxim de 10 dies des de la recepció de la missiva. Si la llar accepta col·laborar tots els seus membres (assenyalats per la Persona de Referència, que coincideix amb l'Informant Principal i que en la gran majoria dels casos és part del nucli principal de la

llar) entren automàticament a formar part del llistat de Membres Originals de la Mostra (MOMs).

2.3. ELS QÜESTIONARIS

El PaD té inicialment quatre tipus diferents de qüestionaris: el qüestionari d'informant principal (o de llar), el qüestionari de parella, el qüestionari individual, i el qüestionari proxy.

Els continguts del qüestionari estan dividits en apartats que agrupen preguntes sobre un mateix tema o amb un mateix objectiu d'anàlisi. Malgrat tot, un mateix tema pot aparèixer segmentat entre el qüestionari de llar i el d'individu per fer les preguntes adients a cada tipus d'entrevistat.

2.3.1. EL QÜESTIONARI D'INFORMANT PRINCIPAL

El qüestionari d'informant principal (o de llar) és el de més pes de l'estudi. Aquest qüestionari només el contesta un dels dos membres del nucli de la llar⁵. El membre de la llar que respon aquest qüestionari s'anomena informant principal. Atesa la naturalesa de les preguntes que conté el qüestionari de llar, el que es busca és tenir com a interlocutor algun dels membres responsables de la llar.

És la pròpia estructura de la llar i la decisió de les persones que hi viuen que marca qui serà l'informant principal de cada llar. D'avançada no hi ha un tipus de persona, amb unes característiques determinades, que sigui el tipus d'interlocutor ideal, però sí que s'ha de tenir clar que, si no és un cas excepcional, no pot ser el l'informant principal algú que no formi part del nucli de la llar. En el cas de llars sense nucli o llars amb nucli compost per un pare/mare sol amb fill(s), l'informant principal ha de ser algú prou capacitat per respondre la informació de llar. Una noia o un noi de 16 anys difícilment pot respondre amb fiabilitat preguntes del qüestionari de llar tals com l'import de la hipoteca de l'habitatge, l'import mensual del lloguer, l'any de compra de l'habitatge o el tipus de cobertura sanitària de cada membre de la llar.

El qüestionari d'informant principal té una doble dimensió ja que recull les dades de la llar però també les dades individuals pròpies de l'informant principal. A

⁵ El concepte de nucli s'utilitza per caracteritzar les llars segons la seva estructura familiar.

nivell de llar, el qüestionari d'informant principal se centra en la recollida d'informació sobre l'estructura de la llar, les dades bàsiques socio-demogràfiques dels seus membres i les condicions d'existència que afecten la convivència de tots els membres que la integren. En aquest sentit es recull informació a nivell de llar sobre:

- Característiques sociodemogràfiques dels membres de la llar
- Membres de la llar institucionalitzats
- Fills que no viuen a la llar
- Pares i Sogres que no viuen a la llar
- Educació i escolarització dels fills; costos econòmics i humans de l'escolarització
- Responsabilització sobre la cura dels fills i altres familiars
- Externalització del treball domèstic
- Cobertura sanitària dels membres de la llar
- Discapacitat o malalties greus i dificultats per desenvolupar les activitats quotidianes d'un o més membres de la llar; costos de la medicació
- Règim de tinença, condicions i característiques de l'habitatge
- Esdeveniments que hagin suposat un trasbals per a la llar
- Situació i organització econòmica de la llar

2.3.2. EL QÜESTIONARI DE PARELLA

El PaD té un tipus de qüestionari intermedi entre el de llar i l'individual: el qüestionari de parella. Aquest tipus de qüestionari només el respon la parella de l'informant principal. Per tant, a les llars sense nucli ningú no respon aquest qüestionari. De fet el qüestionari de parella és equivalent al qüestionari individual més unes preguntes de llar, especialment sobre els fills.

2.3.3. EL QÜESTIONARI INDIVIDUAL

Aquest és un qüestionari que es realitza a tots els membres de la llar de 16 o més anys. El qüestionari individual pretén que es tingui una imatge el més clara possible de les característiques socials dels individus a partir de l'anàlisi de les seves condicions d'existència, dels seus desigs i vivències i la satisfacció amb diferents aspectes de la seva vida i les persones que l'envolten. El qüestionari individual recull informació sobre:

- Nivell educatiu
- Situació respecte l'activitat; condicions d'aquesta situació
- Treball domèstic-familiar; condicions en què es realitza
- Salut percebuda
- Equipaments de la llar
- Valoració del barri, municipi
- Ús de la llengua
- Posició i relacions socials
- Ingressos i posició econòmica
- Cultura política

2.3.4. EL QÜESTIONARI PROXY

Tots els individus de la llar de 16 o més anys són objecte d'anàlisi en la mostra. El qüestionari proxy s'utilitza quan algun dels membres de la llar no pot o no vol contestar l'enquesta. En aquests casos un altre membre de la llar contesta el que es consideren preguntes bàsiques de la situació socio-laboral del membre de la llar que no participa directament a l'estudi. L'objectiu del treball de camp pel que fa al qüestionari proxy ha estat que s'administrés de manera restringida, és a dir, que es fes en els menys casos possibles. S'ha de tenir present, però, que en una enquesta d'aquestes característiques sempre hi ha casos proxy, majoritàriament per malalties que disminueixen les capacitats dels individus o absències llargues d'algun dels membres de la llar que fan impossible la seva participació en el treball de camp.

CAPÍTOL 3

DEPURACIÓ DE LES DADES

3.1.- SELECCIÓ DE LES DADES

Les dades que ens ofereix el Panel de Desigualtats Socials són unes taules de freqüències amb les dades obtingudes a Catalunya. En aquestes s'hi recullen les freqüències de les variables qualitatives on el número de cada casella representa la freqüència absoluta¹ observada per aquella combinació de les dues variables.

Les taules de freqüència es troben emmagatzemades en el programa "Gandia Visor" on es mostren les següents taules de freqüències: fitxa familiar, educació, treball, treball domèstic, salut, habitatge, llengua, posició i relacions socials, ingressos, cultura política i dades entrevistat. Aquestes taules contenen una extensa selecció de preguntes del qüestionari creuades per tres variables estructurals: província, edat i sexe. Tot aquest volum de dades era massa gran per fer-ne un únic projecte i s'ha seleccionat quatre d'aquests onze temes a tractar: treball (una part de les preguntes), ingressos, posició i relacions socials i llengua.

La magnitud de les nostres dades és la següent:

	Nº preguntes	Mitjana de categories per preguntes
Treball	51	6,2
Ingressos	66	4,7
Posició i relacions socials	55	5,2
Llengua	8	7,4
TOTAL	180	5,9

Taula 3.1. magnitud de les dades

A l'annex 4 es mostren totes les preguntes de cada àmbit.

3.2.- PREPACIÓ DE LES DADES PER L'ANÀLISI

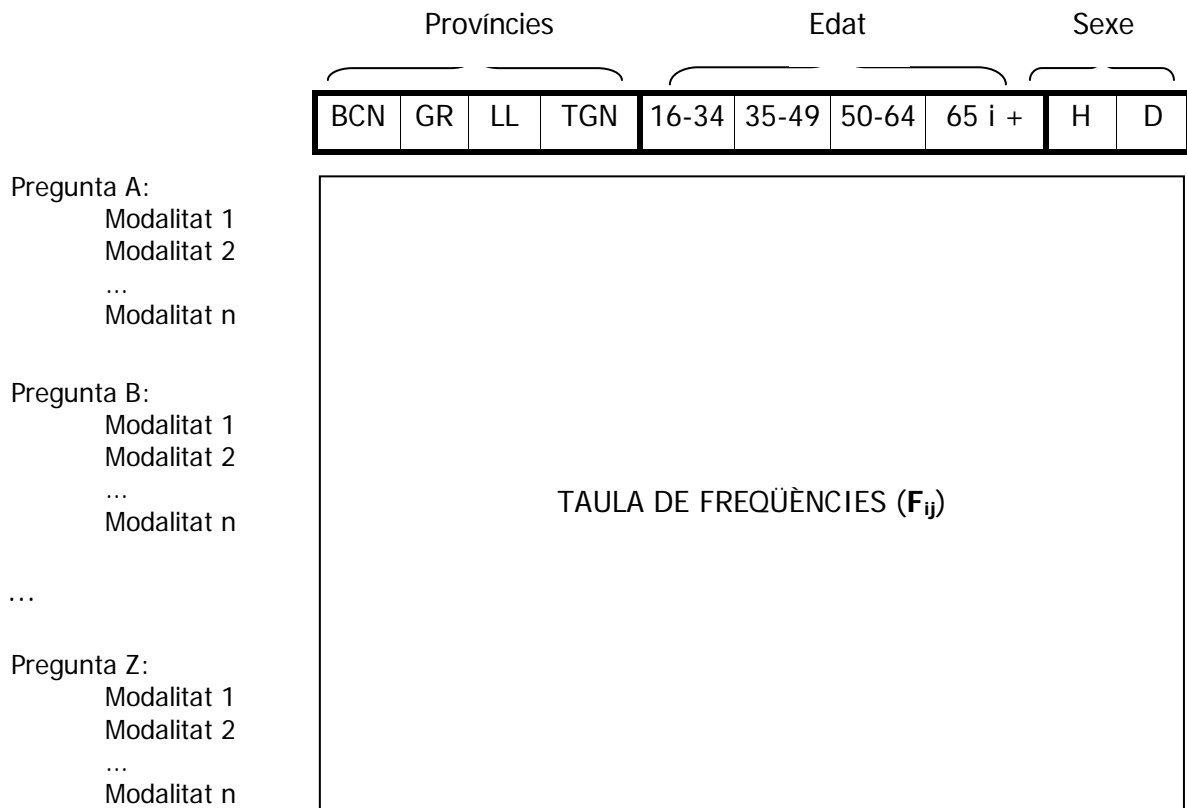
Per tal de poder interpretar millor la informació de les dades originals s'han fet petites modificacions. Primerament, s'han traspassat les dades del programa Gandia Visor al Microsoft Excel. Un cop en aquest format, s'han fet les següents transformacions:

¹ La freqüència absoluta d'una variable estadística és el número de vegades que apareix en la mostra el valor de la variable

- s'han eliminat de les taules les marques de la prova de significació Chi quadrat on s'indicaven sobre alguns dels valors de les taules, una marca > que senyala si el percentatge vertical està per sobre el percentatge total o < si està per sota
- en algunes preguntes que s'han donat el cas, s'han ajuntat les categories corresponents a *No sap / No contesta* amb les *No sap* i *No contesta* que estaven per separat en una mateixa pregunta

Per tant, les quatre Base de Dades amb les quals treballem, corresponents als quatre temes que anteriorment s'han mencionat, consta de 180 preguntes categoritzades creuades amb tres variables. Aquestes variables es poden classificar en dos tipus: categòriques com el sexe (Home i Dona) i les quatre províncies de Catalunya (Barcelona, Girona, Lleida i Tarragona); i contínues com l'edat (16 a 34 anys, 35 a 49 anys, 50 a 64 anys i més de 65 anys), però que s'ha categoritzat. Així doncs, les tres variables són categòriques.

L'esquema de les dades a estudiar és el següent:



En l'annex 5 es troba una mostra de les dades amb les que s'ha treballat, en concret l'àmbit de llengua.

Per poder fer els anàlisis proposats amb les dades del que ens ofereix a part del gran ús que s'ha fet de l'Excel també s'han traspassat les dades al programa MINITAB on s'ha continuat explorant i extreient tota la informació possible a través dels gràfics que ens oferien aquests programes.

Un cop introduïdes les dades al MINITAB, s'ha creat una macro que ens calcula les proporcions de cadascuna de les modalitats de totes de les preguntes i obtenir el pes que té cada modalitat per cada pregunta que ajudarà a una millor sustracció de l'informació que tenen les dades. Per poder treballar millor les dades amb aquest programa hem agrupat les preguntes segons si tracten temes semblants on cada variable s'ha treballat per separat.

La macro de proporcions és la següent:

```
macro
proporcions c2 c3 l m i
MCONSTANT l m i k
MCOLUMN c2 c3

do k= l:m
let c3(k)= c2(k)/c2(i)
enddo
endmacro
```

CAPÍTOL 4

METODOLOGIA

En aquest capítol es presenta de manera detallada els procediments i la teoria de les diferents tècniques estadístiques que s'han fet servir per arribar a una interpretació òptima de les dades. Amb aquestes tècniques es pretén assolir els objectius plantejats al capítol 1.

En primer lloc s'explica la metodologia que es segueix per fer l'anàlisi descriptiva. Tot seguit s'expliquen les tècniques bivariants usades per trobar dependències entre variables mitjançant el test de la χ^2 i com a últim terme, l'anàlisi de correspondències simples que indica l'associació entre les modalitats dependents.

4.1. ANÀLISI DESCRIPTIVA

L'estadística descriptiva és la part de l'estadística que té com a objectiu donar una descripció numèrica, ordenada i simplificada de la informació obtinguda en la fase de recollida de dades. Generalment ajudar la realització de gràfics. La importància de representar gràficament dades estadístiques es basa en la possibilitat de transmetre i assimilar ràpidament la informació continguda en les pròpies dades.

En aquest estudi l'eina descriptiva que s'usa és la gràfica ja que les variables que tenim són categòriques. Els més usats són els gràfics següents: el diagrama de barres apilades i el gràfic de sectors. A continuació es desenvolupa una breu explicació de cada un d'ells per a una millor comprensió del capítol 5, on s'exposa la informació obtinguda a partir d'aquests gràfics.

El diagrama de barres apilades compara, entre categories, el percentatge que cada valor aporta al total. És a dir, en l'eix d'abscisses hi ha les categories de la variable província, edat o sexe i per cada categoria s'aixeca una barra la longitud de la qual és 100 on cada modalitat de la pregunta en qüestió té una alçada igual al percentatge d'individus que ha respost aquesta modalitat.

El gràfic de sectors consisteix en dividir un cercle en sectors, assignables a cada una de les modalitats de la pregunta, on l'amplitud d'aquests és proporcional a la freqüència de la modalitat corresponent.

4.2. TÈCNIQUES BIVARIANTS

En aquest apartat s'explica les tècniques bivariants utilitzades per poder extreure'n la màxima informació de les dades. Primerament, s'aplica el test de la χ^2 per saber si hi ha dependència entre una pregunta qualsevol de l'enquesta i una variable en estudi (província, edat i sexe). En cas que n'hi hagi es fa un anàlisi de correspondències simples per observar quina associació hi ha entre les categories de la pregunta i les categories de la variable en qüestió. A continuació s'explica de manera més detallada en què consisteix cada un d'aquests anàlisis.

4.2.1. TEST DE LA χ^2

Se suposa que s'agafa N individus d'una població i es classifiquen segons dos característiques diferents: l'A i la B. Aleshores es té una taula de contingència:

	B₁	B₂	B₃	...	...	...	B_C	
A₁	N ₁₁	N ₁₂	N ₁₃	...	...	...	N _{1C}	N ₁₊
A₂	N ₂₁	N ₂₂	N ₂₃	...	...	...	N _{2C}	N ₂₊
A₃	N ₃₁	N ₃₂	N ₃₃	...	...	...	N _{3C}	N ₃₊
...
...
...
A_R	N _{R1}	N _{R2}	N _{R3}	...	...	...	N _{RC}	N _{R+}
	N ₊₁	N ₊₂	N ₊₃	...	...	...	N _{+C}	N

TAULA 4.1 Taula de contingència amb les dades observades.

Es defineix N_{ij} com el número d'individus que es classifiquen a la fila i-èsima i columna j-èsima de la taula, N_{i+} com el número total d'individus classificats a la fila i-èsima de la taula i N_{+j} com el número total d'individus classificats a la columna j-èsima.

Per tant, $N_{i+} = \sum_{j=1}^C N_{ij}$ i $N_{+j} = \sum_{i=1}^R N_{ij}$. A més a més,

$$\sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C N_{ij} = \sum_{i=1}^R N_{i+} = \sum_{j=1}^C N_{+j} = N.$$

La hipòtesi d'independència afirma que si es selecciona de la població total un individu a l'atzar, aleshores la probabilitat que aquest tingui la característica A_i i la B_j és

igual a la probabilitat que tingui la característica A_i multiplicat per la probabilitat que tingui la característica B_j . És a dir, sigui p_{ij} la probabilitat que un individu seleccionat a l'atzar de la població es classifiqui a la fila i -èssima i columna j -èssima de la taula; a més a més, es defineix p_{i+} com la probabilitat marginal que l'individu sigui classificat a la fila i -èssima de la taula i sigui p_{+j} la probabilitat marginal que l'individu es classifiqui a la columna j -èssima de la taula; per tant, $p_{i+} = \sum_{j=1}^C p_{ij}$ i $p_{+j} = \sum_{i=1}^R p_{ij}$.

A més a més, com que la suma de les probabilitats de totes les cel·les de la taula ha de ser 1, resulta que $\sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C p_{ij} = \sum_{i=1}^R p_{i+} = \sum_{j=1}^C p_{+j} = 1$.

Partint d'aquestes observacions es va a contrastar la següent hipòtesi:

$$H_0: p_{ij} = p_{i+}p_{+j} \quad \text{per } i = 1, \dots, R \text{ i } j = 1, \dots, C$$

H_1 : La hipòtesi H_0 no és certa

És a dir,

H_0 : Les característiques A i B són independents

H_1 : Les característiques A i B no són independents

Definim \hat{E}_{ij} com el número esperat d'observacions que es classificaran a la fila i -èssima i columna j -èssima de la taula quan H_0 és certa. El número esperat d'observacions a la fila i -èssima i columna j -èssima és simplement Np_{ij} . Quan la hipòtesi nul·la és certa $p_{ij} = p_{i+}p_{+j}$. Per tant, si \hat{p}_{i+} i \hat{p}_{+j} són els estimadors de màxima versemblança de p_{i+} i p_{+j} , aleshores es dedueix que $\hat{E}_{ij} = N \hat{p}_{i+} \hat{p}_{+j}$. Ara, donat que p_{i+} és la probabilitat que una observació sigui classificada a la fila i -èssima, \hat{p}_{i+} és simplement la proporció d'observacions de la mostra que estan classificades a la fila i -èssima, això és $\hat{p}_{i+} = \frac{N_{i+}}{N}$. Anàlogament, $\hat{p}_{+j} = \frac{N_{+j}}{N}$. Llavors, l'estimador de

màxima versemblança de \hat{E}_{ij} és $\hat{E}_{ij} = N \left(\frac{N_{i+}}{N} \right) \left(\frac{N_{+j}}{N} \right) = \frac{N_{i+}N_{+j}}{N}$.

Aleshores, l'estadístic del problema és $Q = \sum_{i=1}^R \sum_{j=1}^C \frac{(N_{ij} - \hat{E}_{ij})^2}{\hat{E}_{ij}}$. Es substitueix el valor

d' \hat{E}_{ij} a aquesta fórmula i es calcula el valor de Q a partir dels valors observats de N_{ij} .

Es dedueix que quan H_0 és certa i quan $N \rightarrow \infty$, la funció distribució de la Q convergeix a la funció distribució de la χ^2 amb $(R-1)(C-1)$ graus de llibertat. La hipòtesi nul·la H_0 s'hauria de rebutjar si $Q > c$, on c és una constant escollida apropiadament.

4.2.2. ANÀLISI DE CORRESPONDÈNCIES SIMPLES

L'anàlisi de correspondències simples (ACS) és una tècnica descriptiva que serveix per resumir la informació continguda en les taules de contingència o taules creuades quan tenim n individus classificats per dues variables categòriques.

Els objectius de l'ACS es poden definir de la següent manera: intentar obtenir una tipologia de les files, una tipologia de les comunes i relacionar aquestes dues tipologies entre si.

Dues files es consideren pròximes si s'associen de la mateixa manera al conjunt de les columnes, és a dir, si elles s'associen massa (o massa poc) a les mateixes columnes; considerant "massa" i "massa poc" respecte la situació d'independència. Simètricament, dues columnes estan pròximes si s'associen de la mateixa manera al conjunt de les files.

Esquemàticament, l'estudi del conjunt de les files consisteix en posar de manifest una tipologia a la qual es busca: les files la distribució de la qual es desvia més de la del conjunt de la població, aquelles que s'assemblen entre sí (en el sentit precisat anteriorment) i les que s'oposen. Per relacionar la tipologia de les files amb el conjunt de les columnes, es caracteritza cada grup de files per les columnes a les que aquest grup s'associa massa o massa poc. L'estudi del conjunt de les columnes és totalment anàleg.

Aquesta aproximació permet estudiar la relació entre les dues variables, és a dir, la desviació entre la taula esperada sota la hipòtesi d'independència i la taula observada. L'anàlisi d'aquesta relació és l'objectiu fonamental de l'ACS.

Una aproximació fa intervenir simultàniament al conjunt de files i al de columnes. Consisteix en descomposar la relació entre dos variables en una suma (o superposició) de tendències simples i interpetables i de medir la seva importància relativa, el què permet ordenar-les.

Per assolir aquests objectius, es realitzen uns càlculs a partir de la taula de contingència per representar en els eixos cardinals les modalitats d'ambdues variables i veure així l'associació que hi ha entre modalitats segons la seva situació en el gràfic.

CAPÍTOL 5

ÚS DE L'ANÀLISI DESCRIPTIVA PER TROBAR DESIGUALTATS



CAPÍTOL 6

TEST DE LA χ^2 I ANÀLISI DE CORRESPONDÈNCIES SIMPLES

En aquest capítol es comenta la dependència entre les preguntes i les variables província, edat i sexe que han sortit significatives amb el test d'independència de la Chi-quadrat. Aquest mètode està explicat al capítol 4.

6.1.- TREBALL

6.1.1. SITUACIÓ LABORAL DELS TREBALLADORS

Segons els anàlisis realitzats els resultats indiquen que els entrevistats que treballen o han treballat de 16 a 49 anys pensen que l'edat que comença la vida laboral és entre els 15 i els 29 anys, en canvi, aquells entrevistats de més de 50 anys creuen és entre els 10 i els 14 anys.

Els més joves, de 16 a 34 anys, treballen a temps parcial perquè no han trobat feina a temps complet, els de 35 a 49 anys per feines de la llar, cura de nens o altres persones i els de 50 a 64 anys no vol treballar més hores.

La majoria de treballadors entrevistats de 16 a 49 anys són assalariats i els de 50 a 64 anys són o bé treballadors per compte propi o bé ajuden en el negoci familiar.

Els treballadors de la província de Barcelona principalment treballen en empreses de més de 101 treballadors: a Girona i a Tarragona a les empreses hi ha entre 1 i 100 treballadors i a Lleida cap. Per altra banda, els entrevistats de 16 a 34 anys treballen en empreses que tenen entre 5 i 500 treballadors, els de 35 a 49 anys treballen en empreses de més de 500 treballadors i els de 50 a 64 anys treballen en empreses sense treballadors, majoritàriament.

Els individus entrevistats més joves (de 16 a 34 anys) que treballen són tècnics mitjan, administratius o treballadors no manuals, treballadors de la indústria no qualificats o treballadors de serveis; els de 35 a 50 anys són tècnics alts, comercials o encarregats; i els de 50 a 64 anys són directors o gerents d'empreses, treballadors agraris o tenen feines no classificables.

La majoria d'enquestats de 16 a 34 anys que treballen per compte d'altri en el seu lloc de treball són empleats, els de 35 a 49 anys són un quadre intermig o cap

d'àrea o de secció i els de 50 a 64 anys són directius o gerents, i també un quadre intermig o cap d'àrea o de secció.

Molts dels joves de 16 a 34 anys que treballen ho fan en cooperatives, entitats sense afany de lucre, empreses privades o mixtes (privada-pública); en canvi, les persones de 35 a 64 anys en empreses públiques o altres tipus d'organitzacions. També és interessant comentar que com més grans són els entrevistats més temps fa que estan a l'empresa.

6.1.2. TIPUS DE REMUNERACIÓ LABORAL

Com més edat tenen els entrevistats treballadors assalariats, que ajuden al negoci familiar o són masovers, més gran és el seu sou net mensual per la feina que realitza. És interessant destacar que els més joves tenen contractes a temps parcial, temporals o treballen a preu fet; en canvi, de 35 a 64 anys majoritàriament tenen contracte de funcionari o indefinit.

A Barcelona, principalment, tenen una jornada laboral de 30 a 40 hores setmanals, a Lleida tenen una jornada d'entre 46 i 60 i a Girona i a Tarragona de 20 a 29. Per altra banda, els més joves tenen una jornada laboral de menys de 29 hores o de 37,6 a 40 hores setmanals, els de 35 a 49 anys tenen jornades de 30 a 37,5 i els de 50 a 64 de més de 41.

S'observa que els joves cobren totes les hores fora de l'horari oficial a part del sou; en canvi, és interessant resaltar que els de 35 a 64 anys no cobren cap hora o menys de la meitat.

Pel que fa al sou i a les hores de treball, els joves entrevistats que treballen preferirien treballar més hores que les i guanyar més diners; els de 35 a 64 anys preferirien o bé treballar menys hores i guanyar menys o bé el mateix.

6.1.3. ATURATS

Els joves han estat entre tres i quatre vegades en atur mentre que els adults entre un i dos cops. Però els adults han estat més mesos totals en atur (entre 6 i 8 mesos) que no pas els joves (2 mesos). És interessant comentar que Lleida és la

província que té més aturats, però a Barcelona és el lloc on predominen aquells entrevistats que han estat més mesos en atur.

Els joves que s'han quedat sense feina principalment és a causa de tenir un fill o bé per patir una malaltia. En canvi, alguns adults entre 35 i 49 anys s'han quedat sense treball perquè la seva empresa va tancar. Per altra banda, és curiós mencionar que a Girona és la província on més aturats voluntaris hi ha (ja siguin per causes familiars o de malaltia) i Barcelona és el lloc on es troben més aturats involuntaris (per causes de tancament de l'empresa o d'acabament del contracte).

És força interessant comentar que una gran quantitat dels adults que estat en atur reben algun tipus de prestació o subsidi d'atur, en canvi, molts joves no tenen cap suport econòmic un cop es queden sense feina.

A Barcelona, els aturats creuen que els mitjans més factibles per torbar feina són les Oficines de Treball de la Generalitat Servei Català de Col·laboració, a través d'algun contacte i fent oposicions.

Molts dels adults (entre 35 i 49 anys) que no treballen prefereixen treballar a jornada completa, en canvi, els joves jornada parcial fixe o mitja jornada.

6.1.4. INACTIUS

Els inactius de Barcelona van deixar de treballar principalment per qüestions familiars; en canvi, a Tarragona, a Girona i a Lleida perquè tenien l'edat de jubilar-se. Per altra banda, comentar que gran part dels joves no han treballat mai ja que són estudiants i majoritàriament els adults són mestresses de casa.

Principalment els aturats tenen diversos motius pels quals volen tenir una feina; en concret, els joves perquè volen la seva independència econòmica, els adults simplement perquè necessiten els diners i els jubilats (persones inactives més gran de 65 anys) voldrien tenir una feina perquè s'avorreixen.

5.2. INGRESSOS

6.2.1. PODER ADQUISITIU

S'observa que els ingressos anuals bruts dels joves entre 16 i 34 anys esta clarament associat a un valor entre 24046,49 i 27045,54 euros/any; els adults entre 35 i 64 anys entre 15031,31 i 24046,49 euros i els jubilats únicament 3011,07 i 6010,12 euros/any.

A Barcelona les persones tenen majoritàriament tenen una única propietat al contrari que a Lleida on les persones tenen més de 5 propietats. En canvi, a Girona i a Tarragona en tenen entre 2 i 5. La franja d'edat amb més propietats és aquella que té entre 50 i 64 anys i és curiós que les persones entre 35 i 49 anys només tenen dos propietats.

A Barcelona hi ha poca gent que tingui plans de pensions ni jubilacions, en canvi a Girona n'hi ha forces persones. Per altra banda, els més joves i les persones més gran de 65 anys quasi en la seva totalitat no tenen cap pla privat i de pensions o de jubilació. En canvi, els adults entre gran part dels 50 i 64 sí que en tenen.

A Lleida la primera despesa de l'any anterior a l'enquesta és el negoci, a Barcelona la casa, a Tarragona els tràmits legals principalment, però també els vehicles i els bens de consum. Els adults entre 50 i 64 anys principalment tenen com a primera despesa la casa; en canvi, els vells la salut i les despeses corrents.

Per altra banda, com a segona despesa de l'any anterior a l'enquesta, els adults entre 35 i 49 anys tenen el manteniment dels fills i els bens de consum i els adults de 49 i 65 anys tenen les despeses corrents i les socials.

6.2.2. DIFICULTATS ECONÒMIQUES

Es contempla que els adults entre 35 i 49 anys en cas de dificultats econòmiques acudeix principalment als amics i els més joves a la família.

És interessant comentar que com més gran és l'entrevistat, amb més facilitat arriba a final de mes. Els més joves diuen que els ingressos mensuals nets mínims per

arribar a fi de mes són entre 1809,05 i 2404,05 euros, i entre 35 i 49 anys creuen que més 2404,05.

És interessant destacar que a Barcelona reben ajuda econòmica de l'administració local (com l'ajuntament o consell comarcal). I a Girona i a Tarragona de la Generalitat i del govern central.

Els entrevistats més grans de 65 anys no han demanat cap préstec, en canvi, els menors dels 65 en demanen principalment dos, però sense gaire diferències entre edats; en canvi, el motiu per demanar préstec sí que depèn de l'edat; els més joves en demanen principalment per tirar endavant un negoci nou, els adults entre 35 i 49 anys per fer obres a l'habitatge i els adults entre 50 i 64 anys per poder pagar els estudis als seus fills. La quantitat total dels préstecs demanats es troba entre 6010,12 i 30050,61 euros/any.

5.2.3. SITUACIÓ ECONÒMICA

Els joves qualifiquen de pitjor la seva situació econòmica que la dels seus pares, en canvi, els adults i la gent gran creuen que estan millor o molt millor que els seus pares. Existeix una clara evolució en el pensament, quan més joves són pitjor qualifiquen la seva llar en comparació amb la dels pares. En canvi, els joves creuen que la seva posició ha millorat respecte a l'any anterior a diferència dels adults, que continua igual. De totes maneres, els joves són els més optimistes perquè creuen que l'any següent, respecte a l'any que es va fer l'enquesta (2001-2002), tindran millor posició que no pas la gent gran que pensen que empitjorà. També hi ha un patró respecte a la situació econòmica de la societat l'any següent ja que els joves creuen que serà millor mentre que a mida que els entrevistats són més grans, ho veuen més negre.

6.3.- POSICIÓ I RELACIONS SOCIALS

6.3.1. CLASSES SOCIALS

L'opinió dels entrevistats sobre què ajuda a tenir èxit a la vida està relacionada amb l'edat de la persona que contesta la pregunta. Els més joves (de 16 a 34 anys) pensen que el que ajuda a tenir èxit a la vida és la posició social, els de 35 a 64 anys creuen que és l'actitud i el comportament propi i els majors de 65 anys opinen que són les aptituds físiques i l'aprenentatge.

La classe social està molt relacionada amb l'edat de l'entrevistat. Els majors de 65 anys majoritàriament pertanyen a la classe alta o de classe baixa, els que tenen entre 50 i 64 anys de classe mitjana-baixa i els de 16 a 49 anys de classe mitjana-alta. Per altra banda, els majors de 65 anys acostumen a ser treballadors, els de 50 a 64 anys pertanyen a la classe mitjana-propietària, els de 35 a 49 anys a la classe mitjana-assalariada i els joves de 16 a 34 anys a altres classes.

Respecte a l'evolució de les desigualtats socials en la nostra societat els joves de 16 a 34 anys creuen que es mantenen. En canvi, els entrevistats que tenen entre 35 i 64 anys creuen que augmenten i els majors de 64 anys pensen que es mantenen o disminueixen.

6.3.2. PARES, MARES I FILLS

Els pares i les mares dels entrevistats de Barcelona tenen més estudis (secundaris i universitaris) que els de les altres províncies. Com més gran és la persona entrevistada els seus pares (tant la mare com el pare) tenen un nivell d'estudis més baix. És molt interessant comentar que els pares dels entrevistats majors de 35 anys estan jubilats i les mares estan jubilades o són mestresses de casa.

Per altra banda, la categoria professional que està més associada als pares i a les mares de Tarragona i Lleida és treballador agrari a diferència de les altres dues províncies que tenen més diversitat de categories professionals. Els pares dels individus d'entre 16 i 34 anys majoritàriament són encarregats i les mares tècniques altes; els pares dels de 35 a 49 anys tècnics mitjans i les mares treballadores de la indústria qualificada; les mares i els pares dels de 50 a 64 anys són treballadors de la

indústria no qualificats; i els pares i les mares dels de més de 65 anys són, principalment, treballadors agraris.

Els entrevistats de més de 50 anys tenen els pares de classe mitjana propietària i també ho són les mares dels entrevistats que són més grans de 35 anys. En canvi, els entrevistats de pares i mares de classe treballadora tenen una edat compresa entre els 35 i els 64 anys i els de classe mitjana assalariada en tenen entre 16 i 34.

6.3.3. OPINIONS EN DIVERSES MATÈRIES

Els individus d'entre 16 i 34 anys pensen que els seus fills ho tindran millor que ells, els d'entre 35 i 49 anys pensen que estaran millor igual que ells i els de 50 a 64 anys creuen que els seus fills ho tindran pitjor. Els individus majors de 50 anys creuen que els seus fills seran de classe social més baixa que ells i els individus entre 16 i 49 anys creuen que la posició social dels seus fills serà més alta o igual que la seva.

Com més gran és l'entrevistat pitjor valora la seva salut. Respecte al nivell econòmic, els entrevistats de 16 a 34 anys creuen que estan molt malament, els de 35 a 49 anys creuen que estan bé, els de 50 a 64 anys pensen que estan regular i els majors de 65 anys valoren el seu nivell econòmic com a baix.

Com més gran és l'entrevistat pitjor valora la seva feina. Els més joves creuen que la seva vida social està bé, els de 35 a 49 anys la valoren com a regular i els de més de 50 anys opinen que està molt bé o malament. Com més gran és l'entrevistat millor valora la quantitat de lleure de què disposa. Els entrevistats d'edats compreses entre 16 i 49 anys valoren la seva vida positivament, els de 50 a 64 anys la valoren entre regular i malament i els més grans de 65 anys la valoren molt bé.

Als més grans de 50 anys els agradaria millorar la seva qualitat de vida, als de 35 a 49 anys els agradaria aconseguir o millorar l'habitatge o també augmentar la xarxa familiar i social, i als més joves els agradaria aconseguir una feina per millorar la situació econòmica.

El que més preocupa als entrevistats més grans de 35 anys és el món i el model de societat. En canvi, als joves es preocupen més d'ells mateixos i de la seva família.

Per altra banda, si els entrevistats tinguessin un problema personal greu els més joves acudirien als familiars o als amics, els de 35 a 64 anys acudiria a la parella o a ningú i els més grans a la família. Si els entrevistats es quedessin sense ingressos els més joves acudirien als pares o als germans; els de 35 a 64 anys acudirien a la parella o al banc; i els més grans de 65 anys acudirien als germans, als fills, als veïns o a ningú.

Si els entrevistats haguessin de cuidar a un familiar o infant o persona malalta els més joves acudirien als pares o als germans/es; els de 35 a 49 anys acudirien a la parella; els de 50 a 64 anys acudirien a la parella, a professionals o a ningú; i els més grans de 65 anys acudirien a altres persones.

Quan es pregunta als informants principals si s'ha produït algun fet que hagi trasbalsat la vida de la llar en els últims 5 anys els més joves han respost la malaltia o discapacitat greu d'algun familiar; els de 50 a 64 anys la majoria ha respost que la la malaltia o discapacitat pròpia o cap; i els de més de 65 anys han respost que la mort del germà.

5.4. LLENGUA

A Barcelona la llengua que es parla més és el castellà, al contrari que a Lleida, Girona i Tarragona on predomina el català. En canvi, a Barcelona es parla per igual el castellà que el català a la feina, a l'escola, amb els amics, amb els veïns, a la llar i a les botigues i la resta de províncies més en català. I també, a Barcelona quan s'inicia una conversa amb un desconegut és fa tant en castellà com en català, però a les altres tres províncies sempre en català.

Per altra banda, la llengua dels joves principalment és el castellà, en canvi, els adults entre 35 i 49 anys i les persones més grans de 65 anys és el català. Cada grup d'edat fa servir la seva llengua al iniciar una conversa amb els amics, a les botigues i amb desconeguts.

CAPÍTOL 7

CONCLUSIONS

A partir de l'enquesta realitzada l'any 2001-2002, s'han pogut detectar les següents desigualtats a la població catalana en els àmbits que s'han estudiat: treball, ingressos, posició i relacions socials i llengua. A continuació, s'especifiquen les conclusions a les que s'han arribat.

La diferència per sexes sempre afavoreix més als homes que a les dones, especialment en l'àmbit de treball:

- La categoria professional dels homes és superior
- Hi ha més dones que comencen a treball sense contractes
- Tant en número de contractes indefinits com en temps de durada dels temporals és major en els homes que en les dones
 - La jornada laboral dels homes és més gran
 - Majoritàriament, en els assalariats, els homes tenen augment anual del sou i les dones no
 - Les dones tenen treballs a temps parcial per responsabilitats familiars i els homes per formar-se
 - Una mínima part dels homes (3%) deixen la seva feina al tenir un fill versus el 27% de les dones
 - Les dones dediquen més temps als seus fills que els homes
 - Les dones estan més temps i cops en atur

Però hi ha una excepció en aquesta diferència per sexes: les dones autònomes cobren més que els homes autònoms.

S'han observat les següents les desigualtats per franjes d'edat:

- Els pares i les mares més joves tenen més estudis que no pas aquells que tenen més edat
 - Les persones més joves han estat més cops en atur que els adults, però la seva durada és major en adults que en joves
 - Els joves demanen més préstecs

Les desigualtats trobades per províncies són les següents:

- A Lleida els pares majoritàriament es dediquen al sector agrari a diferència de les altres províncies on no s'en troben tants
- A Barcelona es parla més la llengua castellana que la catalana, al contrari de la resta de províncies on es parla majoritàriament català

¿Qué creáis que era vivir?

¿Creérselo todo y echarse a dormir?"

Bernardo Atxaga

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- GIBERT, Karina. *Experiències de Probabilitat i Estadística Bàsica*. Barcelona: Ed. CpdA-ETSEIB, 1995

- SARABIA VIEJO, ANGEL. *Inicio a la estadística*. Madrid: Editorial REALIGRAF S.A.– Universidad Pontificada Comillas ICAI_ICADE, 1984

- ARDANUY ALBAJAR, Ramón; SOLDEVILLA MORENO, M^a del Mar. *Estadística Básica*. Salamanca: Editorial Hespérides, 1992

- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, Daniel. *Estadística modelos y métodos 1.Fundamentos*. Madrid: Alianza Editorial, 1993 (6a edició)

- DeGROOD, Morris H. *Probabilidad i Estadística*. Wilmington: Addison-Wesley Iberoamericana, 1988

- ATO GARCIA, Manuel; LÓPEZ GARCIA, Juan José. *Análisis estadístico para datos categóricos*. Madrid: Editorial Síntesi, 1996

- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, Daniel. *Análisis de datos multivariantes*. Madrid: MC GRAW HILL

- BISQUERRA ALZINA, Rafael. *Introducción conceptual al análisis multivariable*. Barcelona: Ed. PPU, 1989

- ESCOFIER, Brigitte; PAGÈS, Jérôme. *Análisis factoriales simples y múltiples objetivos, métodos e interpretación*. Bilbao: Universidad del País Vasco. Servicio Editorial, 1992

➤ www.obdesigualtats.org

➤ www.tesigandia.com/eproductos.html

➤ <http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd97/UnidadesDidacticas/53-1-u-punt14.html>

ANNEXES

ANNEX 1: Definicions clau

- **Llar:** tots els individus que comparteixen un mateix habitatge
- **Família:** es defineixen a partir de les relacions de parentiu que s'estableixen entre els individus d'una mateixa llar
- **Nucli familiar:** una parella casada o unida consensualment de forma estable, siguin o no els dos membres del mateix sexe, i amb o sense fills, sempre que aquests fills no resideixin amb la parella a la mateixa llar

Tenim, per tant, quatre tipus de nucli familiar:

- Parella sense fills
- Parella amb fill(s) no aparellat(s)
- Mare sola amb fill(s) no aparellat(s)
- Pare sol amb fill(s) no aparellat(s)

A partir d'aquests quatre tipus de nuclis familiars podem distingir cinc grans tipus de llar:

- **Llars unipersonals:** formades per una sola persona.
- **Llars sense nucli:** integrades per dues o més persones les quals poden estar (o no) emparentades.
- **Llars nuclears simples:** compostes per un nucli familiar amb absència d'altres persones. Podem identificar quatre tipus de llars nuclears simples que equivalen a la definició estricta de nucli: parelles sense fills, parelles amb fills, pares sols amb fills i mares soles amb fills.
- **Llars nuclears extenses:** formades per un nucli familiar amb presència d'altres persones. En aquest cas, podem distingir les modalitats següents: parelles sense fills amb altres persones, parelles amb fills amb altres persones, pares sols amb fills amb altres persones i mares soles amb fills amb altres persones.
- **Llars múltiples:** formades per dos nuclis familiars o més.

A partir d'aquests cinc tipus de llars hem construït, de manera desagregada, la tipologia d'estructura familiar de les llars que apareix a continuació.

- ❑ **Unipersonal:** llar no familiar en la que viu una sola persona
- ❑ **Més d'una persona sense nucli:** llar sense nucli en la que les persones que hi viuen, tinguin o no relacions de parentiu, no formen cap nucli familiar. Per exemple: un pis d'estudiants, dos germans que visquin sols, etc.
- ❑ **Parella sola:** llar nuclear simple amb un nucli familiar format per una parella – casada o no– sense fills.
- ❑ **Parella amb fills:** llar nuclear simple amb un nucli familiar format per una parella –casada o no– amb un o més fills no aparellats.
- ❑ **Parella amb altres persones:** llar nuclear extensa amb un nucli familiar format per una parella –casada o no– sense fills i amb una o altres persones tinguin (o no) alguna relació de parentiu amb algun dels membres del nucli. Per exemple: una parella amb la mare d'un dels membres de la parella, una parella amb la dida dels seus fills (aquests ja no a la llar).
- ❑ **Parella amb fills i altres persones:** llar nuclear extensa amb un nucli familiar format per una parella –casada o no– amb fills no aparellats i amb una o altres persones tinguin (o no) alguna relació de parentiu amb algun dels membres del nucli.
- ❑ **Mare sola amb fills:** llar nuclear simple amb un nucli familiar format per una mare amb un o més fills no aparellats.
- ❑ **Mare amb fills i altres persones:** llar nuclear extensa amb un nucli familiar format per una mare amb fills no aparellats i amb una o altres persones tinguin (o no) alguna relació de parentiu amb algun dels membres del nucli.
- ❑ **Pare sol amb fills:** llar nuclear simple amb un nucli familiar format per un pare amb un o més fills no aparellats.
- ❑ **Pare amb fills i altres persones:** llar nuclear extensa amb un nucli familiar format per un pare amb fills no aparellats i amb una o altres persones tinguin (o no) alguna relació de parentiu amb algun dels membres del nucli
- ❑ **2 nuclis o més:** llar múltiple caracteritzada per la coexistència de dos o més nuclis familiars que poden estar units per relacions de descendència o col·lateralitat.

En el cas de les llars extenses i múltiples en què es poden presentar situacions amb dues relacions de filiació directa, s'ha de tenir sempre present que un mateix individu no pot definir a la vegada dos nuclis diferents. A l'exemple 1, etc. (Continua a la pàgina 16 del Manual d'ús).

- **OCUPAT/DA:** persona de 16 anys o més que treballa i que considera aquest treball la seva activitat principal o secundària, amb independència de si ho fa amb contracte o sense, o d'altres tipus de condicions de la seva ocupació. **"Persona que treballa"** vol dir en aquest cas treballar amb caràcter laboral; és a dir, la realització d'una activitat a canvi d'un sou, salari, benefici empresarial o guany familiar, en metàl·lic o en espècie.
- **ATURAT/DA:** persona de 16 anys o més que no treballa però que desitja i està en condicions de fer-ho, estigui o no buscant feina activament. Per exemple, tots sabem que hi ha persones que malgrat ser aturades de forma oficial no busquen feina activament perquè prefereixen esgotar la prestació d'atur, però en qualsevol cas les codificarem com a persones aturades.
- **ATURAT/DA QUE BUSCA LA 1ª FEINA:** persona de 16 anys o més que no ha treballat mai amb caràcter laboral però que desitja i està en condicions de fer-ho, estigui o no buscant feina activament. Recordem que per treballar amb caràcter laboral s'ha d'entendre la realització d'una activitat a canvi d'un sou, salari, benefici empresarial o guany familiar, en metàl·lic o en espècie.
- **INACTIU/VA:** persona de 16 anys o més que no treballa amb caràcter laboral i o no desitja o no està en condicions de fer-ho. Són les persones que es defineixen com jubilades, mestresses de casa, estudiants o que viuen de rendes; també les persones que no poden treballar perquè tenen la discapacitat laboral o la baixa definitiva i no desitgen fer-ho.

El bloc de preguntes referides al treball és especialment complicat. Una d'aquestes situacions complicades és la de les persones que tenen activitats econòmiques o negocis pel seu compte (no assalariades). És a dir, persones que treballen per a elles mateixes però que es fa difícil pensar en elles com "empresaris". La majoria d'aquests casos són persones que treballen en feines "en negre" sense contracte ni legalització de l'empresa. Els exemples més freqüents són les "senyores de fer feines", tallers de confecció o muntatge improvisats a les cases, venda ambulants, etc. Aquestes persones segueixen l'itinerari de l'enquesta de treballadors per compte

propi que és l'adient per recollir la seva activitat laboral. Cal tenir present, però, que en aquestes preguntes el concepte "empresa" s'ha d'entendre també com a negoci o activitat econòmica independentment del grau d'estructuració físic, social o legal de la mateixa.

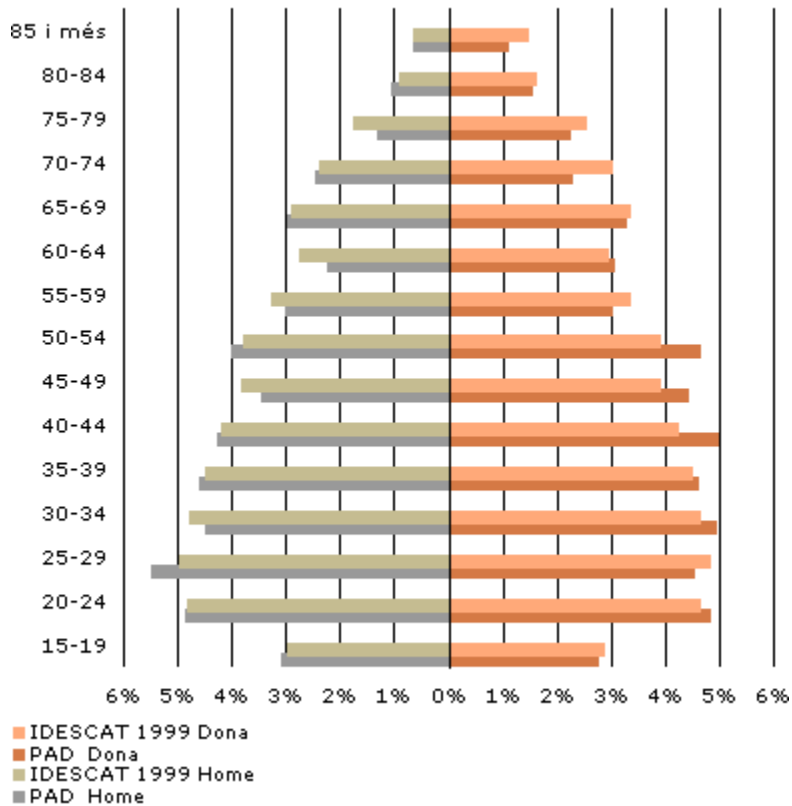
ANNEX 2: Quadre de l'ordenació de la població de les seccions

N	Àrea geogràfica	Grandària Municipi	% Classe treballadora	Ordre Inactius	N sc
1	Barcelona ciutat	>500m	- classe treballadora	Ascendent	13
2	Barcelona ciutat	>500m	+ classe treballadora	Descendent	13
3	RMB	100-500m	- classe treballadora	Ascendent	9
4	RMB	100-500m	+ classe treballadora	Descendent	9
5	RMB	20-50m	- classe treballadora	Ascendent	9
6	RMB	20-50m	+ classe treballadora	Descendent	8
7	RMB	5-20m	- classe treballadora	Ascendent	5
8	RMB	5-20m	+ classe treballadora	Descendent	5
9	RMB	<5m	- classe treballadora	Ascendent	2
10	RMB	<5m	+ classe treballadora	Descendent	1
11	BCN	20-50m	- classe treballadora	Ascendent	1
12	BCN	20-50m	+ classe treballadora	Descendent	1
13	BCN	5-20m	- classe treballadora	Ascendent	2
14	BCN	5-20m	+ classe treballadora	Descendent	1
15	BCN	<5m	- classe treballadora	Ascendent	1
16	BCN	<5m	+ classe treballadora	Descendent	1
17	Girona	20-50m	- classe treballadora	Ascendent	7
18	Girona	20-50m	+ classe treballadora	Descendent	7
19	Girona	5-20m	- classe treballadora	Ascendent	7
20	Girona	5-20m	+ classe treballadora	Descendent	6

21	Girona	<5m	- classe treballadora	Ascendent	7
22	Girona	<5m	+ classe treballadora	Descendent	7
23	Lleida	100-500m	- classe treballadora	Ascendent	7
24	Lleida	100-500m	+ classe treballadora	Descendent	6
25	Lleida	5-20m	- classe treballadora	Ascendent	5
26	Lleida	5-20m	+ classe treballadora	Descendent	4
27	Lleida	<5m	- classe treballadora	Ascendent	10
28	Lleida	<5m	+ classe treballadora	Descendent	9
29	Tarragona	100-500m	- classe treballadora	Ascendent	4
30	Tarragona	100-500m	+ classe treballadora	Descendent	4
31	Tarragona	20-50m	- classe treballadora	Ascendent	4
32	Tarragona	20-50m	+ classe treballadora	Descendent	4
33	Tarragona	5-20m	- classe treballadora	Ascendent	7
34	Tarragona	5-20m	+ classe treballadora	Descendent	6
35	Tarragona	<5m	- classe treballadora	Ascendent	6
36	Tarragona	<5m	+ classe treballadora	Descendent	5

ANNEX 3: Estructura de la Població

Estructura Població amb ponderació territorial vs. Catalunya 1999



ANNEX 4: Llistat de les totes les preguntes de cadascú dels quatre àmbits

TREBALL

Base BASE 2= ENTREVISTATS

HA TREBALLAT O TREBALLA?

Sí ha treballat o treballa actualment

No ha treballat mai amb caràcter laboral

No ha treballat mai i busca la primera feina

NS/NC

Base BASE 40 = TREBALLA O HA TREBALLAT

EDAT QUE COMENÇA LA VIDA LABORAL

5:09

10:14

15-19

20-24

25-29

30-34
 35-39
 40-44
 45-58
 NS/NC

Base BASE 1= ENTREVISTATS + PROXY

SITUACIÓ RESPECTE DE L'ACTIVITAT LABORAL AGRUPADA I

Ocupats
 Aturats primera feina
 Resta aturats
 Inactius
 NS/NC

Base BASE 42 = TREBALLA A TEMPS PARCIAL

RAÓ PER LA QUAL NO TREBALLA A TEMPS COMPLERT?

NO HA TROBAT UNA FEINA DE TREBALL COMPLET
 AQUESTA MATEIXA FEINA NO LI OFEREIXEN DE MÉS HORES
 SEGUEIX ESTUDIS O REP ALGUNA FORMACIÓ
 PER FEINES DE LA LLAR, CURA DE NENS/ES O ALTRES PERSONES
 PER MALATIA O DISCAPACITAT
 NO VOL TREBALLAR MÉS HORES
 CONSIDERA QUE SÍ QUE TREBALLA A TEMPS COMPLET
 Altres
 NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

TÉ ALGUNA ALTRA FEINA, A MÉS DE LA FEINA PRINCIPAL?

SÍ, UNA SEGONA FEINA A MÉS DE LA PRINCIPAL
 SÍ, UNA SEGONA I TERCERA FEINA, A MÉS DE LA PRINCIPAL
 SÍ, MÉS DE TRES FEINES A MÉS DE LA FEINA PRINCIPAL
 NO
 NS/NC

QUINA ÉS LA SEVA SITUACIÓ LABORAL?

ASSALARIAT/DA
 TREBALLADOR/A PER COMPTE PROPI: EMPRESARI/A, AUTÒNOM/A,
 PROFESSIONAL
 COOPERATIVISTA SOCI/A TREBALLADOR/A D'UNA SAL O D'UNA SLL
 AJUDA EN EL NEGOCI FAMILIAR
 Altres
 NS/NC

Base BASE 45 = TREBALLA PER COMPTE PROPI O ÉS COOPERATIVISTA, SOCI,
 TREBALLADOR SAL O SLL

EN AQUESTA FEINA, ÉS PROFESSIONAL LIBERAL?

SÍ

NO
NS/NC

ES PAGA ELS AUTÒNOMS O ALGUNA MUTUALITAT OBLIGATÒRIA?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 46 = TREBALLA PER COMPTE PROPI

FA DE TREBALLADOR D'ALGUNA EMPRESA?

SI
NO
NS/NC

ÉS PROPIETARI/COPROPIETARI D'AQUESTA EMPRESA/NEGOCI?

PROPIETARI ÚNIC
COPROPIETARI
NS/NC

TÉ ASSALARIATS EN LA SEVA EMPRESA? QUANTS?

Cap
1
de 2 a 4
de 5 a 10
de 11 a 50
NS/NC

Base BASE 45 = TREBALLA PER COMPTE PROPI O ÉS COOPERATIVISTA, SOCI,
TREBALLADOR SAL O SLL

LA PROPIETAT/PARTICIPACIÓ A L'EMPRESA ÉS HERETADA?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

Nº TREBALLDORS/ES DE LA EMPRESA ON TREBALLA

Cap
1
de 2 a 4
de 5 a 10
de 11 a 50
de 51 a 100
de 101 a 500
més de 500
NS/NC

REALITZA LA SEVA FEINA AL DOMICILI PARTICULAR?

SÍ

NO
NS/NC

SEGONS LA SEVA FEINA, ON SE SITUA (categories professionals)?

DIRECTOR/A O GERENT D'EMPRESES PÚBLIQUES O PRIVADES
TÈCNIC/A ALT/A (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)
TÈCNIC/A MITJÀ (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)
ALTRES ADMINISTRATIUS/VES O TREBALLADORS/ES NO MANUALS
COMERCIAL
ENCARREGAT/DA
TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA NO QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE SERVEIS QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE SERVEIS NO QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A AGRARI/A
FORCES ARMADES I COSSOS DE SEGURETAT (CSE)
NO CLASSIFICABLES
NS/NC

Base BASE 48 = TREBALLADOR PER COMPTE D'ALTRI

RESPONSABILITAT O AUTORITAT EN EL SEU LLOC DE TREBALL

ÉS DIRECTIU/VA O GERENT
ÉS UN QUADRE INTERMIG O CAP D'ÀREA O DE SECCIÓ
ÉS EMPLEAT/DA
NO PERTINENT, ÉS PROPIETARI I NO TREBALLA A L'EMPRESA
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

TIPUS D'ORGANITZACIÓ PER A LA QUAL TREBALLA

MIXTA (PÚBLICA-PRIVADA)
COOPERATIVA (SCCL)
ENTITAT SENSE AFANY DE LUCRE: ONG, FUNDACIONS, ASSOCIACIONS, ETC.
EMPRESA DE TREBALL TEMPORAL (ETT)
PÚBLICA
PRIVADA
Altres
NS/NC

Base BASE 49 = TREBALLADOR SECTOR PRIVAT

ESPECIFICAR SI LA EMPRESA ÉS PRÒPIA, D'ALGUN FAMILIAR O CAP DE LES ANTERIORS

PRÒPIA
D'ALGÚN FAMILIAR SEU (FAMÍLIA EXTENSA)
CAP DE LES DUES ANTERIORS / ALTRES
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

TEMPS QUE FA QUE TREBALLA EN AQUESTA EMPRESA

Menys d'1 mes

D'1 a 3 mesos

De 3 a 6 mesos

De 6 mesos a 1 any

D'1 a 3 anys

De 3 a 6 anys

De 6 a 10 anys

De 10 a 20 anys

De 20 a 30 anys

De 30 a 40 anys

De 40 a 50 anys

Més de 50 anys

NS/NC

Base BASE 51 = TREBALLADOR ASSALARIAT

VA TENIR CONTRACTE LABORAL DES DE EL PRIMER MOMENT?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 54 = TREBALLADOR ASSALARIAT, AJUDA NEGOCI FAMILIAR O MASOVER

SOU NET MENSUAL PER LA FEINA QUE REALITZA

0-59

60-119

120-179

180-239

240-299

300-359

360-419

420-479

480-539

540-600

NS/NC

Base BASE 54.2 = TREBALLADOR ASSALARIAT, AJUDA NEGOCI FAMILIAR O MASOVER

SOU BRUT ANUAL PER LA FEINA QUE REALITZA (milers/pta)

0-1199

1200-2399

2400-3599

3600-4799

4800-5999

6000-7199

7200-8399

8400-9599

9600-10799

10800-12000
NS/NC

Base BASE 54 = TREBALLADOR ASSALARIAT, AJUDA NEGOCI FAMILIAR O MASOVER

Nº DE PAGUES QUE REP PER LA FEINA QUE REALITZA

Menys de 8

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Més de 16

NS/NC

SOU: LI HAN APUJAT, MANTINGUT O ABAIXAT

LI HAN APUJAT EL SOU

LI HAN MANTINGUT EL SOU

LI HAN ABAIXAT EL SOU

NS/NC

Base BASE 45 = TREBALLA PER COMPTE PROPI O ÉS COOPERATIVISTA, SOCI, TREBALLADOR SAL O SLL

SOU NET AL MES (Milers pts./Mes)

Menys de 50.000 pts/mes

50.000 a 100.000 pts/mes

101.000 a 150.000 pts/mes

151.000 a 200.000 pts/mes

201.000 a 250.000 pts/mes

251.000 a 300.000 pts/mes

301.000 a 400.000 pts/mes

401.000 a 500.000 pts/mes

Més de 500.000 pts/mes

NS/NC

BENEFICIS NETS SENSE CONSIDERAR EL TOTAL DEL SOU(ptas/any)

0

0.1-899

900-1799

1800-2699

2700-3599

3600-4499

4500-5399

5400-6299

6300-7199

7200-8099
8100-9000
NS/NC

Base BASE 54 = TREBALLADOR ASSALARIAT, AJUDA NEGOCI FAMILIAR O MASOVER

TIPUS DE CONTRACTE

FUNCIONARI
INDEFINIT
CONTRACTE A TEMPS PARCIAL
TEMPORAL FORMATIU (CONTRACTE DE PRÀCTIQUES, D'APRENTATGE, ETC.)
TEMPORAL PER OBRA O SERVEI
TEMPORAL D'INTERINITAT
TEMPORAL DE FOMENT DE L'OCUPACIÓ
EVENTUAL PER CIRCUMSTÀNCIES DE LA PRODUCCIÓ
ALTRES CONTRACTES TEMPORALS
TEMPORAL, PERÒ NO SAP DE QUIN TIPUS
FIX-DISCONTINU
Altre tipus de contracte
No té contracte: treballa a preu fet
No té contracte: cobra en espècies
No treballa a sou o salari
Altres
NS/NC

Base BASE 56 = TREBALLADOR AMB CONTRACTE TEMPORAL

DURADA DEL CONTRACTE

DE MENYS D'1 SETMANA
D'1 SETMANA A 1 MES
D'1 MES A 3 MESOS
DE 3 MESOS A 6 MESOS
DE 6 MESOS A 1 ANY
DE MÉS D'1 ANY
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

JORNADA LABORAL OFICIAL (NºHores/setmana)

Menys de 10
10-19
20-29
30-35
36_37,5
37,6-40
41_45
46_60
Més de 60
NS/NC

Base BASE 54 = TREBALLADOR ASSALARIAT, AJUDA NEGOCI FAMILIAR O MASOVER

HORES/SETMANA FORA DE L'HORARI OFICIAL

0
0,1-5
5,1-10
10,1-15
15,1-20
20,1-25
25
NS/NC

Base BASE 60 = TREBALLA I FA HORES FORA HORARI OFICIAL

PART D'HORES FORA DE L'HORARI OFICIAL PAGADES A PART DEL SOU

TOTES
MÉS DE LA MEITAT
LA MEITAT
MENYS DE LA MEITAT
CAP
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

PEL QUE FA AL SOU I A LES HORES DE TEBALL, QUE PREFEREIX?

TREBALLAR MENYS HORES QUE ARA I GUANYAR MENYS
TREBALLAR LES MATEIXES HORES QUE ARA I GUANYAR EL MATEIX
TREBALLAR MÉS HORES QUE ARA I GUANYAR MÉS
NS/NC

SENSACIÓ D'ESTAR OBLIGAT/DA A FER HORES EXTRES?

SÍ, SEMPRE
SÍ, EN MOMENTS PUNTUALS DE LA SEVA FEINA
NO
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

Nº DE VEGADES EN ATUR

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Més de 10
NS/NC

Base BASE 82 = ALGUNA VEGADA A L'ATUR

Nº MESOS TOTALS D'ATUR

0-1
2:03
4:06
7:12
13-24
25-36
37-48
49-60
60
NS/NC

MESOS QUE FA QUE VA DEIXAR D'ESTAR A L'ATUR LA DARRERA VEGADA

Menys d'1 mes
D'1 a 3 mesos
De 3 a 6 mesos
De 6 mesos a 1 any
D'1 a 3 anys
De 3 a 6 anys
De 6 a 10 anys
De 10 a 20 anys
De 20 a 30 anys
De 30 a 40 anys
De 40 a 50 anys
Més de 50 anys
NS/NC

Base BASE 85 = NO TREBALLA PERÒ BUSCA FEINA

EL MOTIU DE QUEDAR-SE SENSE FEINA VA SER VOLUNTARI O INVOLUNTARI?

VOLUNTARI, PERQUÈ ES VA CASAR
VOLUNTARI, PERQUÈ VA TENIR UN FILL/A
VOLUNTARI, PERQUÈ ES VA HAVER DE CUIDAR D'ALGUNA PERSONA GRAN O MALALTA
VOLUNTARI, PERQUÈ ES VA POSAR MALALT/A
VOLUNTARI, PER ALTRES RAONS
INVOLUNTARI, PERQUÈ ES VA ACABAR EL CONTRACTE
INVOLUNTARI, PERQUÈ VA TANCAR L'EMPRESA
INVOLUNTARI, PERQUÈ EL/LA VAN ACOMIDAR
INVOLUNTARI, PERQUÈ VA VENDRE L'EMPRESA
INVOLUNTARI, PER ALTRES RAONS
NS/NC

Base BASE 86 = NO TREBALLA PERÒ BUSCA FEINA

REP ALGUN TIPUS DE PRESTACIÓ O SUBSIDI D'ATUR?

**SÍ, EL SUBSIDI D'ATUR NORMAL PELS MESOS COTIZATS (PRESTACIÓ D'ATUR)
SÍ, MALGRAT HAVER ESGOTAT LA PRESTACIÓ D'ATUR REBO LA PRESTACIÓ
COMPLEMENTÀRIA (*)**

NO

NS/NC

Base BASE 86 = NO TREBALLA PERÒ BUSCA FEINA

PER QUIN MITJÀ CREU QUE TÉ MÉS POSSIBILITATS DE TROBAR FEINA?

**OFICINES DE TREBALL DE LA GENERALITAT (*) I SERVEI CATALÀ DE
COL·LOCACIÓ**

ADREÇANT-SE DIRECTAMENT A LES EMPRESES

PER UNA EMPRESA DE TREBALL TEMPORAL (ETT)

A TRAVÉS DELS AMICS/GUES, CONEGUTS O PARENTS

PELS ANUNCIS DE PREMSA

A TRAVÉS D'ORGANITZACIONS EMPRESARIALS O SINDICATS

**PER LES BORSES DE TREBALL (MUNICIPALS, UNIVERSITÀRIES,
COL.PROFESSIONALS)**

FENT OPOSICIONS

ESTABLINT-SE PEL SEU COMPTE

ALTRES

PER CAP MITJÀ

NS/NC

QUIN TIPUS DE JORNADA LABORAL PREFEREIX?

JORNADA COMPLETA

JORNADA PARCIAL FIXE: Menys de 20h

JORNADA PARCIAL FIXE - MITJA JORNADA: 20h

JORNADA PARCIAL FIXE: Més de 20h

JORNADA PARCIAL VARIABLE: Menys de 40h (NOU TIPUS DE CONTRACTE)

JORNADA VARIABLE I/O INTERMITENT

INDIFERENT

ALTRES

NS/NC

Base BASE 102 = NO TREBALLA PERÒ BUSCA 1ª FEINA

VA DEIXAR DE TREBALLAR VOLUNTÀRIAMENT O INVOLUNTÀRIAMENT?

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ VOLIA DEIXAR DE TREBALLAR

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ ES VA CASAR

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ VA TENIR UN FILL/A

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ VA VOLER ANTICIPAR LA SEVA JUBILACIÓ

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ TENIA L'EDAT PER JUBILAR-SE

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ NO TROBAVA CAP FEINA QUE LI CONVINGUÉS

VOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ VOLIA ESTUDIAR

INVOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ ESTAVA OBLIGAT A JUBILAR-SE

INVOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ VA SER ACOMIDAT/DA PER L'EMPRESA

INVOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ L'EMPRESA EL VA PREJUBILAR

INVOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ ES VA ACABAR EL CONTRACTE

**INVOLUNTÀRIAMENT, PERQUÈ LA MALALTIA O INCAPACITAT LI IMPEDIEN
TREBALLAR**

NS/NC

Base BASE 104 = NO HA TREBALLAT MAI (AMB CARÀCTER LABORAL)

PER QUÈ NO HA TREBALLAT MAI?

PERQUÈ HA FET DE MESTRESSA DE CASA

PERQUÈ TÉ LA INVALIDESA LABORAL

PERQUÈ NO HA TROBAT CAP FEINA QUE LI CONVINGUÉS

PERQUÈ ÉS ESTUDIANT

Altres

NS/NC

Base BASE 106 = INACTIUS

LI AGRADARIA TENIR UNA FEINA EN LA QUE GUANYI DINERS?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 107 = INACTIU; LI AGRADARIA TENIR UNA FEINA GUANYANT DINERS

PER QUIN MOTIU VOLDRIA TENIR UNA FEINA GUANYANT DINERS?

PERQUÈ NECESSITA ELS DINERS

PERQUÈ S'AVORREIX

PERQUÈ LES SEVES RESPONSABILITATS FAMILIARS HAN CANVIAT

PERQUÈ LI AGRADA TREBALLAR

PERQUÈ VOL EXERCIR LA PROFESSION QUE ESTÀ ESTUDIANT

PERQUÈ S'HA DE TREBALLAR

PERQUÈ VOL LA SEVA INDEPENDÈNCIA ECONÒMICA

ALTRES

NS/NC

HA BUSCAT FEINA AL LLARG DE L'ÚLTIM MES?

SI

NO

NS/NC

QUINA JORNADA DE TREBALL PREFEREIX?

JORNADA COMPLETA

JORNADA PARCIAL FIXE: Menys de 20h

JORNADA PARCIAL FIXE - MITJA JORNADA: 20h

JORNADA PARCIAL FIXE: Més de 20h

JORNADA PARCIAL VARIABLE: Menys de 40h (NOU TIPUS DE CONTRACTE)

JORNADA VARIABLE I/O INTERMITENT

INDIFERENT

ALTRES

NS/NC

INGRESSOS MENSUALS NETS (jornada completa) PER SOTA ELS QUALS NO ESTÀ DISPOSAT/DA A TREBALLAR

50

50-74

75-99
100-124
125-149
150-174
175-199
200-224
225-249
250-274
275-300
300
NS/NC

Base BASE 106 = INACTIUS

TÉ ALGUNA PENSIÓ, SUBSIDI, PRESTACIÓ SOCIAL O BECA?

SÍ, UNA PENSIÓ DE JUBILACIÓ
SÍ, UNA PENSIÓ D'INVALIDESA
SÍ, UNA PENSIÓ DE VIDUÏTAT
SÍ, UN SUBSIDI PIRMI
SÍ, ALTRE TIPUS DE SUBSIDI
SÍ, UNA BECA
NO, CAP
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

HA COINCIDIT TENIR UN FILL AMB DEIXAR LA FEINA? (ocupats, aturats i inactius)

SÍ, PERQUÈ SE LI ACABAVA EL CONTRACTE I NO LI VAN RENOVAR
SÍ, PERQUÈ LA VAN ACOMIADAR
SÍ, VA DEIXAR LA FEINA PER VOLUNTAT PRÒPIA
SÍ, VA DEMANAR EXCEDÈNCIA
NO, QUAN ES VA QUEDAR EMBARASSADA O VA TENIR FILLS/ES NO TREBALLAVA
NO, NO HA DEIXAT MAI LA FEINA PER AQUEST MOTIU
Altres
NS/NC

HA DEIXAT LA FEINA PER HAVER DE CUIDAR A ALGUN FAMILIAR? (ocupats, aturats i inactius)

SÍ
NO
NS/NC

HA AJORNAT LA SEVA ENTRADA AL MÓN LABORAL PER CUIDAR ALGUN FAMILIAR? (ocupats, aturats i inactius)

SÍ
NO
NS/NC

INGRESSOS

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

INGRESSOS ANUALS BRUTS EN MILERS (INTERVALS)

1 - 500.000
500.001 - 1.500.000
1.500.001 - 3.000.000
3.000.001 - 6.000.000
6.000.001 - 10.000.000
Més de 10.000.000
NS/NC

INGRESSOS ANUALS BRUTS

1-500.000 ptes
501.000-1.000.000 ptes
1.001.000-1.500.000 ptes
1.501.000-2.000.000 ptes
2.001.000- 2.500.000 ptes
2.501.000- 3.000.000 ptes
3.001.000- 3.500.000 ptes
3.501.000-4.000.000 ptes
4.001.000-4.500.000 ptes
4.501.000-5.000.000 ptes
5.001.000-6.000.000 ptes
6.001.000-7.000.000 ptes
7.001.000-8.000.000 ptes
8.001.000- 9.000.000 ptes
9.001.000-10.000.000 ptes
Més de 10.000.000 ptes
NS/NC

TENEN SEGONA RESIDÈNCIA EN PROPIETAT?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 165 = LLARS QUE TENEN ALGUNA SEGONA RESIDÈNCIA EN PROPIETAT

QUANTES SEGONES RESIDÈNCIES EN PROPIETAT TENEN? (Nº)

1
2
3
4
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUN LOCAL COMERCIAL EN PROPIETAT?

SÍ

NO
NS/NC

Base BASE 166 = LLARS QUE TENEN ALGUN LOCAL COMERCIAL EN PROPIETAT

QUANTS LOCALS COMERCIALS EN PROPIETAT TENEN? (Nº)

1
2
3
4
5
6
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUN LOCAL INDUSTRIAL EN PROPIETAT?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 167 = LLARS QUE TENEN ALGUN LOCAL INDUSTRIAL EN PROPIETAT

QUANTS LOCALS INDUSTRIALS EN PROPIETAT TENEN? (Nº)

1
2
3
4
5
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUN GARATGE O PLAÇA DE PÀRQUING EN PROPIETAT?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 168 = LLARS QUE TENEN ALGUN GARATGE O PLAÇA DE PARQUING EN PROPIETAT

QUANTS GARATGES O PLACES DE PARKING TENEN EN PROPIETAT?(Nº)

1
2
3
4
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUNA PROPIETAT INMOBILIÀRIA?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 169 = LLARS QUE TENEN ALGUNA PROPIETAT IMMOBILIÀRIA

QUANTES PROPIETATS IMMOBILIÀRIES TENEN? (Nº)

1
2
3
4
5
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUN TERRENY AGRARI O FORESTAL EN PROPIETAT?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 170= LLARS QUE TENEN ALGUN TERRENY AGRARI O FORESTAL EN PROPIETAT

QUANTS TERRENYS AGRÀRIS O FORESTAL TENEN? (Nº)

1
2
3
4
5
Més de 5
NS/NC

Base BASE 183 = LLARS QUE TENEN ALGUNA PROPIETAT

NOMBRE PROPIETATS

1
2
3
4
5
Més de 5
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

TÉ ALGUN PLA PRIVAT DE PENSIONS O JUBILACIÓ?

SÍ, UN PLA DE PENSIONS
SÍ, UN PLA DE JUBILACIÓ
SÍ, UN PLA DE PENSIONS I JUBILACIÓ
NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

HAN FET PRÉSTEC O DONACIÓ DE DINERS A FAMILIARS I/O AMICS/GUES?

SÍ, A FAMILIARS

SÍ, A AMICS, AMIGUES

SÍ, A FAMILIARS I AMICS/GUES

NO, A NINGÚ

NS/NC

1ª DESPESA MÉS GRAN QUE HAN FET DARRER ANY (TANCADA)

Casa

Fills

Negoci

Vehicles

Lleure

Socials

Salut

Béns de consum

Despeses corrents

Assegurances

Tràmits legals

Deixar diners o enviar diners a l'estranger

Pagar un crèdit (amortització)

Inversions

Altres

Cap

Impostos

NS/NC

2ª DESPESA MÉS GRAN QUE HAN FET DARRER ANY (TANCADA)

Casa

Fills

Negoci

Vehicles

Lleure

Socials

Salut

Béns de consum

Despeses corrents

Assegurances

Tràmits legals

Deixar diners o enviar diners a l'estranger

Pagar un crèdit (amortització)

Inversions

Altres

Cap

NS/NC

3ª DESPESA MÉS GRAN QUE HAN FET DARRER ANY (TANCADA)

Casa
Fills
Negoci
Vehicles
Lleure
Socials
Salut
Béns de consum
Despeses corrents
Assegurances
Tràmits legals
Deixar diners o enviar diners a l'estranger
Pagar un crèdit (amortització)
Inversions
Altres
Cap
NS/NC

TENEN UNA CASA CONFORTABLE?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 171 = LLARS QUE NO TENEN UNA CASA CONFORTABLE

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT TENIR UNA CASA CONFORTABLE?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

COMPREN ROBA D'ABRIC UNA VEGADA AL ANY?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 172 = LLARS QUE NO COMPREN ROBA D'ABRIC UNA VEGADA A L'ANY

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT COMPRAR ROBA D'ABRIC UN COP L'ANY?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

VAN DE VACANCES UNA VEGADA AL ANY?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 173 = LLARS QUE NO VAN DE VACANCES UNA VEGADA A L'ANY

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT ANAR DE VACANCES UN COP L'ANY?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

CANVIEN ELS MOBLES QUAN ES FAN MALBÉ?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 174 = LLARS QUE NO CANVIEN ELS MOBLES QUAN ES FAN MALBÉ

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT CANVIAR ELS MOBLES QUAN ES FAN MALBÉ?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

CANVIEN ELS ELECTRODOMÈSTICS QUAN S'ESPATLLEN?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 175 = LLARS QUE NO CANVIEN ELS ELECTRODOMÈSTICS QUAN S'ESPATLLEN

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT CANVIAR ELS ELECTRODOMÈSTICS QUAN S'ESPATLLEN?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

MENGEN CARN I PEIX SETMANALMENT?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 176 = LLARS QUE NO MENGEN CARN NI PEIX SETMANALMENT

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT MENJAR CARN I PEIX SETMANALMENT?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

COMPREN SABATES NOVES CADA ANY?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 177 = LLARS QUE NO COMPREN SABATES NOVES CADA ANY

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT COMPRAR SABATES CADA ANY?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

COMPREN ROBA NOVA CADA TEMPORADA (ESTIU I HIVERN)?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 178 = LLARS QUE NO COMPREN ROBA NOVA CADA TEMPORADA

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT COMPRAR ROBA CADA TEMPORADA?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

FAN REGALS A AMICS/GUES I FAMILIARS UN COP L'ANY?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 179 = LLARS QUE NO FAN REGALS A AMICS I FAMILIARS UN COP A L'ANY

ES PODEN PERMETRE ECONÒMICAMENT FER REGALS A AMICS/FAMILIARS UN COP L'ANY?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

AMB ELS INGRESSOS DE LA LLAR, COM ARRIBA A FINAL DE MES?

Amb molta dificultat

Amb dificultat

Ni amb dificultat ni amb facilitat
Amb facilitat
NS/NC

Base BASE 3= NUCLI

QUINS SÓN ELS INGRESSOS MENSUALS NETS MÍNIMS PER ARRIBAR A FI DE MES? (MILERS)

Fins a 100.000 ptes
De 101.000 a 200.000 ptes
De 201.000 a 300.000 ptes
De 301.000 a 400.000 ptes
De 401.000 a 500.000 ptes
Més de 500.000 ptes
NS/NC

Base BASE 148 = LLARS AMB HABITATGES DE LLOGUER

HA TINGUT ALGUN RETARD EN EL PAGAMENT DE LLOGUERS DE L'HABITATGE?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

HA TINGUT ALGUN RETARD EN EL PAGAMENT DE LLOGUERS DEL NEGOCI?

SÍ
NO
NO PERTINENT
NS/NC

Base BASE 151 = LLAR QUE ESTÀ PAGANT PRÉSTEC O HIPOTECA PER COMPRA O REHABILITACIÓ DE L'HABITATGE

HA TINGUT ALGUN RETARD EN EL PAGAMENT DE PRÉSTECOS O HIPOTEQUES DE L'HABITATGE?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

HA TINGUT ALGUN RETARD EN EL PAGAMENT DELS REBUTS DE L'AIGUA, TELÈFON, ELECTRICITAT, GAS, ETC.?

SÍ
NO
NO PERTINENT
NS/NC

HA TINGUT ALGUN RETARD EN ELS PAGAMENTS DE COMPRES?

SÍ

NO
NO PERTINENT
NS/NC

Base BASE 3= NUCLI

EN CAS DE DIFICULTATS ECONÒMIQUES A QUI ACUDEIX?

A LA FAMÍLIA
A L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA
ALS AMICS/GUES
A UN BANC O CAIXA
A NINGÚ
altres
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

REP AJUDA ECONÒMICA D'ALGUNA INSTITUCIÓ? DE QUINA?

SÍ, ADMINISTRACIÓ LOCAL (AJUNTAMENT O CONSELL COMARCAL)
SÍ, DE LA GENERALITAT
SÍ, DEL GOVERN CENTRAL
SÍ, DE LA UNIÓ EUROPEA
SÍ, D'ALGUNA ENTITAT PRIVADA (OBRA SOCIAL, CÀRITAS)
altres
no cap
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

ALGUN MEMBRE DE LA LLAR HA DEMANAT ALGUN PRÉSTEC? QUANTS PRÉSTECES?

SÍ, UN
SÍ, DOS
SÍ, TRES
SÍ, MÉS DE TRES
NO, CAP
NS/NC

Base BASE 180 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS UN PRÉSTEC

MOTIU DE DEMANAR PRIMER PRÉSTEC

PER ARRIBAR A FI DE MES
PER ANAR DE VACANCES
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS MEMBRES DE LA PARELLA
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS FILLS/ES
PER FER OBRES A L'HABITATGE
PER MOTIUS DE SALUT
PER COMPRAR EQUIPAMENT DE LA LLAR
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI NOU
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI QUE JA TÉ
PER COMPRAR UNA SEGONA RESIDÈNCIA

PER ESTUDIS DELS FILLS/ES
PER ESTUDIS PROPIS
PER AJUDAR A UN FAMILIAR
PER AJUDAR A UN AMIC/GA
PER PAGAR EL SEU CASAMENT
PER AL CASAMENT DELS FILLS/ES
ALTRES
NS/NC

Base BASE 181 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS DOS PRÉSTECs

MOTIU DE DEMANAR SEGON PRÉSTEC

PER ARRIBAR A FI DE MES
PER ANAR DE VACANCES
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS MEMBRES DE LA PARELLA
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS FILLS/ES
PER FER OBRES A L'HABITATGE
PER MOTIUS DE SALUT
PER COMPRAR EQUIPAMENT DE LA LLAR
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI NOU
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI QUE JA TÉ
PER COMPRAR UNA SEGONA RESIDÈNCIA
PER ESTUDIS DELS FILLS/ES
PER ESTUDIS PROPIS
PER AJUDAR A UN FAMILIAR
PER AJUDAR A UN AMIC/GA
PER PAGAR EL SEU CASAMENT
PER AL CASAMENT DELS FILLS/ES
ALTRES
NS/NC

Base BASE 182 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS TRES O MÉS PRÉSTECs

MOTIU DE DEMANAR TERCER PRÉSTEC

PER ARRIBAR A FI DE MES
PER ANAR DE VACANCES
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS MEMBRES DE LA PARELLA
PER COMPRAR UN COTXE, MOTO, FURGONETA PELS FILLS/ES
PER FER OBRES A L'HABITATGE
PER MOTIUS DE SALUT
PER COMPRAR EQUIPAMENT DE LA LLAR
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI NOU
PER TIRAR ENDAVANT UN NEGOCI QUE JA TÉ
PER COMPRAR UNA SEGONA RESIDÈNCIA
PER ESTUDIS DELS FILLS/ES
PER ESTUDIS PROPIS
PER AJUDAR A UN FAMILIAR
PER AJUDAR A UN AMIC/GA
PER PAGAR EL SEU CASAMENT

PER AL CASAMENT DELS FILLS/ES
ALTRES
NS/NC

Base BASE 180 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS UN PRÉSTEC

QUANTITAT PRIMER PRÉSTEC

Fins a 500.000 ptes
De 500.001 a 1.000.000 ptes
D'1.000.001 a 5.000.000 ptes
De 5.000.001 a 10.000.000 ptes
De 10.000.001 a 20.000.000 ptes
Més de 20.000.000 ptes
NS/NC

Base BASE 181 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS DOS PRÉSTECES

QUANTITAT SEGON PRÉSTEC (MILERS)

Fins a 500.000 ptes
De 500.001 a 1.000.000 ptes
D'1.000.001 a 5.000.000 ptes
De 5.000.001 a 10.000.000 ptes
De 10.000.001 a 20.000.000 ptes
Més de 20.000.000 ptes
NS/NC

Base BASE 182 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS TRES O MÉS PRÉSTECES

QUANTITAT TERCER PRÉSTEC (MILERS)

Fins a 500.000 ptes
De 500.001 a 1.000.000 ptes
D'1.000.001 a 5.000.000 ptes
De 5.000.001 a 10.000.000 ptes
De 10.000.001 a 20.000.000 ptes
Més de 20.000.000 ptes
NS/NC

Base BASE 180 = LLARS ALGUN MEMBRE HA DEMANAT ALMENYS UN PRÉSTEC

QUANTITAT TOTS ELS PRÉSTECES

Fins a 500.000 ptes
De 500.001 a 1.000.000 ptes
D'1.000.001 a 5.000.000 ptes
De 5.000.001 a 10.000.000 ptes
De 10.000.001 a 20.000.000 ptes
Més de 20.000.000 ptes
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

TENEN ALGUN TIPUS D'ESTALVIS A LA LLAR?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

TÉ ALGUN TIPUS D'ESTALVIS PROPI?

SÍ

NO

NS/NC

AL LLARG DE L'ÚLTIM ANY HA POGUT ESTALVIAR?

SÍ

NO

NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

AL LLARG DE L'ÚLTIM ANY HAN POGUT ESTALVIAR A NIVELL DE LLAR?

SÍ

NO

NS/NC

AMB L'ESTALVIAT, QUANT TEMPS CREU Q POT MANTENIR DESPESES SI DEIXÉS TENIR INGRESSOS? (Nº MESOS)

Menys d'1 mes

D'1 a 3 mesos

De 3 a 6 mesos

De 6 mesos a 1 any

D'1 a 2 anys

De 2 a 5 anys

Més de 5 anys

NS/NC

Base BASE 3= NUCLI

QUALIFICAR SITUACIÓ ECONÒMICA DE LA LLAR EN COMPARACIÓ LA LLAR DELS SEUS PARES

MOLT MILLOR

MILLOR

Ni millor ni pitjor

PITJOR

MOLT PITJOR

NS/NC

QUALIFICAR SITUACIÓ ECONÒMICA DE LA LLAR EN COMPARACIÓ LES LLARS DEL SEU BARRI

MOLT MILLOR

MILLOR

Ni millor ni pitjor
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

QUALIFICAR SITUACIÓ ECONÒMICA DE LA LLAR EN COMPARACIÓ LES LLARS DEL CONJUNT DE CATALUNYA

MOLT MILLOR
MILLOR
Ni millor ni pitjor
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

COM CREU QUE ÉS LA POSICIÓ ECONÒMICA ACTUAL DE LA LLAR RESPECTE ANY ANTERIOR?

MOLT MILLOR
MILLOR
Ni millor ni pitjor
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

COM CREU QUE SERÀ LA POSICIÓ ECONÒMICA DE LA LLAR L'ANY VINENT RESPECTE L'ACTUAL?

MOLT MILLOR
MILLOR
Ni millor ni pitjor
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

COM CREU QUE SERÀ LA POSICIÓ ECONÒMICA DE LA SOCIETAT L'ANY VINENT RESPECTE L'ACTUAL?

MOLT MILLOR
MILLOR
Ni millor ni pitjor
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

POSICIÓ I RELACIONS SOCIALS**Base BASE 2= ENTREVISTATS****QUÈ AJUDA A TENIR ÈXIT A LA VIDA (TANCADA)**

Actitud i comportament propi
 Aptituds físiques i aprenentatge
 Posició social
 No depèn d'un mateix
 Altres
 NS/NC

CLASSE SOCIAL SUBJECTIVA

CLASSE ALTA
 CLASSE MITJANA-ALTA
 CLASSE MITJANA-BAIXA
 CLASSE BAIXA
 altres
 no té cap classe social
 NS/NC

Classe agrupada

Classe mitjana propietària
 Classe mitjana assalariada
 Classe treballadora
 Altres
 NS/NC

Base BASE TOTAL**Classe social nucli llar**

Classe mitjana propietària
 Classe mitjana assalariada
 Classe treballadora
 Altres
 Classe mitjana propietària + assalariada
 Classe mitjana propietària + classe treballadora
 Classe mitjana propietària + altres
 Classe mitjana assalariada + classe treballadora
 Classe mitjana assalariada + altres
 Classe treballadora + altres
 NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS**PENSA QUE HI HA DESIGUALTATS SOCIALS A LA NOSTRA SOCIETAT?**

SÍ
 NO
 NS/NC

Base BASE 162 = ENTREVISTAT PENSA QUE HI HA DESIGUALTATS A LA NOSTRA SOCIETAT

CREU QUE LES DESIGUALTATS AUGMENTEN, ES MANTENEN O DISMINUEIXEN?

AUGMENTEN
ES MANTENEN
DISMINUEIXEN
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

CREU QUE EN LA NOSTRA SOCIETAT TOTS TENIM LES MATEIXES OPORTUNITATS?

SÍ
NO
NS/NC

Base BASE 3= NUCLI

NIVELL D'ESTUDIS DEL PARE (NO A LA LLAR)

NO SAP LLEGIR NI ESCRIURE
SENSE ESTUDIS (PRIMARIS INACABATS)
ESTUDIS PRIMARIS
ESTUDIS SECUNDARIS
ESTUDIS UNIVERSITARIS
No pertinent
NS/NC

NIVELL D'ESTUDIS DELS PARES (NO A LA LLAR)

NO SAP LLEGIR NI ESCRIURE
SENSE ESTUDIS (PRIMARIS INACABATS)
ESTUDIS PRIMARIS
ESTUDIS SECUNDARIS
ESTUDIS UNIVERSITARIS
No pertinent
NS/NC

SITUACIÓ ACTUAL ACTIU/INACTIU DEL PARE (NO A LA LLAR)

ESTÀ OCUPAT
ESTÀ ATURAT
ÉS INACTIU JUBILAT
ÉS INACTIU, MESTRESSA DE CASA
Altres
No pertinent (no té pare)
NS/NC

ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DEL PARE (NO A LA LLAR)

TREBALL PER COMPTE PROPI
TREBALL PER COMPTE D'ALTRI
MEMBRE D'UNA COOPERATIVA
AJUDA AL NEGOCI FAMILIAR

MESTRESSA DE CASA

Altres

NS/NC

**Base BASE 163 = ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DEL PARE (NO A LA LLAR) =
TREBALL PER COMPTE PROPI****PARE (NO A LA LLAR) TÉ O TENIA ASSALARIATS/DES?**

SÍ

NO

NS/NC

SECTOR D'ACTIVITAT EMPRESA PARE (NO A LA LLAR)

AGRICULTURA, RAMDERIA I PESCA

INDUSTRIAL

CONSTRUCCIÓ

SERVEIS DE COMERÇ

HOSTALERIA

TRANSPORT

ALTRES SERVEIS

NS/NC

**Base BASE 163.1 = ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DEL PARE (NO A LA LLAR) =
TREBALL PER COMPTE D'ALTRI****PARE (NO A LA LLAR) TREBALLA O TREBALLAVA AL SECTOR PÚBLIC O PRIVAT
PEL SECTOR PÚBLIC**

PEL SECTOR PRIVAT

NS/NC

Base BASE 3= NUCLI**CATEGORIA PROFESSIONAL ON SITUARIA AL PARE (NO A LA LLAR)**

DIRECTOR/A O GERENT D'EMPRESES PÚBLIQUES O PRIVADES

TÈCNIC/A ALT/A (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)

TÈCNIC/A MITJÀ (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)

ALTRES ADMINISTRATIUS/VES O TREBALLADORS/ES NO MANUALS

COMERCIAL

ENCARREGAT/DA

TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA QUALIFICAT/DA

TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA NO QUALIFICAT/DA

TREBALLADOR/A DE SERVEIS QUALIFICAT/DA

TREBALLADOR/A DE SERVEIS NO QUALIFICAT/DA

TREBALLADOR/A AGRARI/A

FORCES ARMADES I COSSOS DE SEGURETAT (CSE)

NO CLASSIFICABLES

NO TREBALLAVA O NO VA TREBALLAR MAI

NS/NC

POSICIÓ A LES RELACIONS SOCIALS DE PRODUCCIÓ PARE (NO A LA LLAR)

Classe mitjana propietària

Classe mitjana assalariada
Classe treballadora
No classificables
NS/NC

NIVELL D'ESTUDIS DE LA MARE (NO A LA LLAR)

NO SAP LLEGIR NI ESCRIURE
SENSE ESTUDIS (PRIMARIS INACABATS)
ESTUDIS PRIMARIS
ESTUDIS SECUNDARIS
ESTUDIS UNIVERSITARIS
No pertinent
NS/NC

SITUACIÓ ACTUAL ACTIVA/INACTIVA MARE (NO A LA LLAR)

ESTÀ OCUPADA
ESTÀ ATURADA
ÉS INACTIVA JUBILADA
ÉS INACTIVA, MESTRESSA DE CASA
Altres
No pertinent (no té mare)
NS/NC

ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DE LA MARE (NO A LA LLAR)

TREBALL PER COMPTE PROPI
TREBALL PER COMPTE D'ALTRI
MEMBRE D'UNA COOPERATIVA
AJUDA AL NEGOCI FAMILIAR
MESTRESSA DE CASA
Altres
NS/NC

Base BASE 164 = ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DE LA MARE (NO A LA LLAR) =
TREBALL PER COMPTE PROPI

MARE (NO A LA LLAR) TÉ O TENIA ASSALARIATS/DES?

SÍ
NO
NS/NC

SECTOR ACTIVITAT EMPRESA MARE (NO A LA LLAR)

AGRICULTURA, RAMDERIA I PESCA
INDUSTRIAL
CONSTRUCCIÓ
SERVEIS DE COMERÇ
HOSTALERIA
TRANSPORT
ALTRES SERVEIS
NS/NC

Base BASE 164.1 = ÚLTIMA SITUACIÓ LABORAL DE LA MARE (NO A LA LLAR) =
TREBALL PER COMPTE D'ALTRI

LA SEVA MARE TREBALLA O TREBALLAVA AL SECTOR PÚBLIC O PRIVAT?
PEL SECTOR PÚBLIC
PEL SECTOR PRIVAT
NS/NC

Base BASE 3= NUCLI

CATEGORIA PROFESSIONAL ON SITUARIA LA MARE
DIRECTOR/A O GERENT D'EMPRESES PÚBLIQUES O PRIVADES
TÈCNIC/A ALT/A (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)
TÈCNIC/A MITJÀ (ADMINISTRATIU/VA, COMERCIAL O TÈCNIC/A)
ALTRES ADMINISTRATIUS/VES O TREBALLADORS/ES NO MANUALS
COMERCIAL
ENCARREGAT/DA
TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE LA INDÚSTRIA NO QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE SERVEIS QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A DE SERVEIS NO QUALIFICAT/DA
TREBALLADOR/A AGRARI/A
FORCES ARMADES I COSSOS DE SEGURETAT (CSE)
NO CLASSIFICABLES
NO TREBALLAVA O NO VA TREBALLAR MAI
NS/NC

POSICIÓ A LES RELACIONS SOCIALS DE PRODUCCIÓ MARE (NO A LA LLAR)
Classe mitjana propietària
Classe mitjana assalariada
Classe treballadora
No classificables
NS/NC

POSICIÓ A LES RELACIONS SOCIALS DE PRODUCCIÓ PARES (NO A LA LLAR)
Classe mitjana propietària
Classe mitjana assalariada
Classe treballadora
Classe mitjana propietària i assalariada
Classe mitjana propietària i treballadora
Classe mitjana assalariada i treballadora
No classificables
NS/NC

Base BASE TOTAL

ALS FILLS/ES ELS SERÀ FÀCIL O DIFÍCIL TROBAR FEINA?
MOLT FÀCIL
FÀCIL
NI FÀCIL NI DIFÍCIL
DIFÍCIL

MOLT DIFÍCIL
NS/NC

ELS/LES FILLS/ES HO TINDRÀN MILLOR O PITJOR QUE VOSTÈ EN AQUESTA VIDA?

MOLT MILLOR
MILLOR
NI MILLOR NI PITJOR
PITJOR
MOLT PITJOR
NS/NC

LA CLASSE SOCIAL DELS FILLS RESPECTE DE LA SEVA PENSA QUE SERÀ:

MÉS ALTA
IGUAL
MÉS BAIXA
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA LA SEVA SALUT?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA EL SEU NIVELL ECONÒMIC?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA LA SEVA PARELLA?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA ELS SEUS FILL/ES?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA LA SEVA FEINA?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA LA SEVA VIDA SOCIAL (AMICS I VEÏNS)?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
No pertinent
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, COM VALORA LA QUANTITAT DE LLEURE DE QUÈ DISPOSA?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
No pertinent
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, VALORI LA SEVA SATISFACCIÓ AMB LA VIDA EN GENERAL?

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

ESTÀ MÉS, IGUAL O MENYS SATISFET/ AMB LA SEVA VIDA QUE L'ANY PASSAT?

MÉS SATISFET/A
IGUAL DE SATIFET/A
MENYS SATISFET/A
NS/NC

Base BASE 123.2 = NUCLI LLAR AMB FILLS MENORS DE 16

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI GRAU SATISFACCIÓ EN RENDIMENT ESCOLAR D SEUS FILLS (Menors 16 anys)

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI GRAU SATISFACCIÓ EN COMPORTAMENT DEL SEUS FILLS (Menors 16 anys)

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 123 = NUCLI LLAR AMB FILLS, FILLASTRES O FILLS EN CUSTÒDIA O ACOLLITS

EN UNA ESCALA 0 A 10, INDIQUI GRAU SATISFACCIÓ EN ESTUDIS Q ELS PROPORCIONA O HA PROPORCIONAT

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI GRAU SATISFACCIÓ EN LA FEINA QUE TENEN ELS SEUS FILLS/ES

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 123.2 = NUCLI LLAR AMB FILLS MENORS DE 16

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI GRAU SATISFACCIÓ EN AMBIENT D GAUDEIXEN A LA LLAR ELS SEUS FILLS (Menors de 16 anys)

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI EL GRAU SATISFACCIÓ EN LA QUANTITAT D TEMPS Q DEDICA ALS SEUS FILLS (Menors 16 anys)

Molt malament
Malament

Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 123 = NUCLI LLAR AMB FILLS, FILLASTRES O FILLS EN CUSTÒDIA O ACOLLITS

EN UNA ESCALA DE 0 A 10, INDIQUI EL GRAU SATISFACCIÓ AMB EL NIVELL ECONÒMIC Q VOSTÈ PROPORCIONA O HA PROPORCIONAT ALS SEUS FILLS

Molt malament
Malament
Regular
Bé
Molt bé
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

QUÈ LI AGRADARIA TENIR I NO TÉ (TANCADA)

Aconseguir o millorar l'habitatge
Millorar o augmentar la xarxa familiar i social
Aconseguir o millorar la feina
Millorar la situació econòmica (diners, propietats, béns)
Millorar la qualitat de vida
Res
Altres
NS/NC

QUÈ ÉS EL QUE MÉS LI PREOCUPA (TANCADA)

El món i el model de societat
Un mateix i la seva família
Altres
Res
NS/NC

SI TINGUÉS PROBLEMA PERSONAL GREU, A QUI ACUDIRIA?

ALS PARES, GERMANS/ES O FILLS/ES
A LA PARELLA
ALS SOGRES, CUNYATS/DES
ALS VEÏNS/ES
ALS AMICS/GUES
A PROFESSIONALS
ALS SERVEIS SOCIALS
A NINGÚ
ALTRES
NS/NC

SI ES QUEDÉS SENSE INGRESSOS, A QUI ACUDIRIA?

ALS PARES, GERMANS/ES O FILLS/ES
A LA PARELLA

CUNYATS, SOGRES/DES
ALS VEÏNS/ES
ALS AMICS/GUES
ALS SERVEIS SOCIALS
AL BANC
A PRESTAMISTES PARTICULARS
DEMANARIA ALMOINA
ROBARIA
A NINGÚ
ALTRES
NS/NC

SI HAGUÉS DE CUIDAR A UN FAMILIAR/INFANT O PERSONA MALALTA, A QUI ACUDIRIA?

ALS PARES, GERMANS/ES O FILLS/ES
A LA PARELLA
SOGRES, CUNYATS/DES
ALS VEÏNS/ES
ALS AMICS/GUES
A PROFESSIONALS
ALS SERVEIS SOCIALS
A L'ESGLÉSIA
A NINGÚ
ALTRES
NS/NC

Base BASE 4= INFORMANT PRINCIPAL

S'HA PRODÛIT ALGUN FET QUE HAGI TRASBALSAT LA VIDA DE LA LLAR EN ELS ÚLTIMS 5 ANYS?

LA MORT DE LA PARELLA
LA MORT D'UN FILL/A
LA MORT DEL PARE O MARE
LA MORT D'UN GERMÀ/NA
LA MORT D'UN AVI/ÀVIA
LA MORT D'UN ALTRE MEMBRE DE LA FAMÍLIA
LA DESAPARICIÓ D'ALGUN MEMBRE DE LA FAMÍLIA (no confondre amb mort)
LA MALALTIA O DISCAPACITAT PRÒPIA
LA MALALTIA O DISCAPACITAT GREU DE LA PARELLA
LA MALALTIA O DISCAPACITAT GREU DE D'UN FILL/A
LA MALALTIA O DISCAPACITAT GREU D'UN GERMÀ/NA
LA MALALTIA O DISCAPACITAT GREU D'UN AVI/A
LA MALALTIA O DISCAPACITAT GREU D'ALGUN ALTRE MEMBRE DE LA FAMÍLIA
ALTRES
NO, CAP
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS

HA UTILITZAT EL SERVEI D'ASSISTENT SOCIAL EN ELS ÚLTIMS 5 ANYS?

SÍ

NO
NS/NC

HA UTILITZAT EL SERVEI DETREBALLADOR/A FAMILIAR EN ELS ÚLTIMS 5 ANYS?

SÍ
NO
NS/NC

HA UTILITZAT EL SERVEI D'INSERTOR/A LABORAL EN ELS ÚLTIMS 5 ANYS?

SÍ
NO
NS/NC

HA UTILITZAT EL SERVEI D'EDUCADOR/A SOCIAL EN ELS ÚLTIMS 5 ANYS?

SÍ
NO
NS/NC

NOMBRE SERVEIS SOCIALS UTILITZATS

Cap tipus servei
1 tipus servei
2 tipus serveis
3 tipus serveis
4 tipus serveis
NS/NC

LLENGUA**Base BASE 2= ENTREVISTATS****QUINA ÉS LA SEVA LLENGUA?**

CATALÀ
CASTELLÀ
GALLEC
ÀRAB
FRANCÈS
ANGLÈS
ALTRES
NO SAP
LLENGUA DE SIGNES
NS/NC

Base BASE 43 = TREBALLA**% ÚS LLENGÜES A LA FEINA**

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua
Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

Base BASE 161 = ESTUDIA ACTUALMENT (EXCEPTE EDUCACIÓ ESPECIAL)**% ÚS LLENGÜES ESCOLA**

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua
Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

Base BASE 2= ENTREVISTATS**% ÚS LLENGÜES AMB ELS AMICS**

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua

Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

% ÚS LLENGÜES AMB ELS VEÏNS

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua
Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

% ÚS LLENGÜES LLAR

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua
Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

% ÚS LLENGÜES A LES BOTIGUES

Sempre català
Sempre castellà
Sempre una altra llengua
Majoritàriament català
Majoritàriament castellà
Majoritàriament altra llengua
Igual català que castellà
Altres situacions
NS/NC

IDIOMA INICIA CONVERSA AMB UN DESCONEGUT A CATALUNYA?

EN CATALÀ
EN CASTELLÀ
EN CATALÀ O CASTELLÀ INDIFERENTMENT
EN UNA ALTRA LLENGUA
No pertinent (no s'adreça mai a desconeguts/des)
NS/NC

ANNEX 5: Mostra de les dades. Llistat de les dades de l'àmbit Llengua

ANNEX 5: Mostra de les dades. Llistat de les dades de l'àmbit Llengua

		Barcelona	Girona	Lleida	Tarragona	0-15	16-34	35-49	50-64	65 i +	Home	Dona
TOTAL	5840	3545	417	284	453	859	1684	1229	978	1006	2850	2990
Muestra real	5757	1786	932	927	944	885	1630	1243	921	993	2811	2946
Suma total de la mostra		3545	417	284	453	859	1684	1229	978	1006	2850	2990
Base BASE 2= ENTREVISTATS	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
QUINA ÉS LA SEVA LLENGUA?												
AG001001E	4032	3034	358	251	389		1252	1090	870	783	1831	2201
	3970	1526	807	824	813		1187	1128	824	794	1791	2179
CATALÀ	2326	1581	260	210	275		663	631	500	508	1049	1277
CASTELLÀ	2012	1715	117	56	125		707	546	428	313	901	1111
GALLEC	23	22		1				2	17	3	9	14
ÀRAB	36	28	2	3	3		17	8	9		25	11
FRANCÈS	52	44	3	2	2		19	10	16	7	27	25
ANGLÈS	35	32	2	1			16	15		3	17	18
ALTRES	71	53	11	3	4		33	23	11	4	36	36
LLENGUA DE SIGNES	0											
NS/NC	10	8	1		1		2	5	2		1	9
Suma total de la pregunta	4565	3483	396	276	410	0	1457	1240	983	838	2065	2501
Base BASE 43 = TREBALLA	2248	1699	205	140	205		838	910	469	11	1163	1086
	2201	868	463	452	418		777	929	459	15	1139	1062

% ÚS LLENGÜES A LA FEINA												
	2248	1699	205	140	205	838	910	469	11	1163	1086	
AG002001EG1	2201	868	463	452	418	777	929	459	15	1139	1062	
Sempre català	425	234	59	61	71	127	169	124	1	183	242	
Sempre castellà	477	418	25	6	28	165	215	90	3	268	210	
Sempre una altra llengua	7	6				2	4			5	2	
Majoritàriament català	628	446	72	51	59	225	270	127	2	331	297	
Majoritàriament castellà	293	256	14	7	15	129	110	50	2	159	134	
Majoritàriament altra llengua	9	6	3	1		4	4	1		6	3	
Igual català que castellà	342	282	21	11	27	151	116	66	3	174	168	
Altres situacions	59	46	8	2	3	28	19	10	1	32	27	
NS/NC	8	4	2	1	1	5	2			5	3	
Suma total de la pregunta	2248	1698	204	140	204	0	836	909	468	12	1163	1086
Base BASE 161 = ESTUDIA ACTUALMENT (EXCEPTE EDUCACIÓ ESPECIAL)	445	346	37	24	39	363	58	14	8	195	251	
	437	184	90	81	82	367	51	11	6	183	254	
% ÚS LLENGÜES ESCOLA												
	445	346	37	24	39	363	58	14	8	195	251	
AG003001EG1	437	184	90	81	82	367	51	11	6	183	254	
Sempre català	127	82	18	10	16	96	24	2	3	50	76	
Sempre castellà	55	52		1	2	32	14	4	5	34	21	
Sempre una altra llengua	1				1	1					1	
Majoritàriament català	121	93	11	8	8	114	5	2		49	72	
Majoritàriament castellà	52	45	2	1	4	50	1			24	28	
Majoritàriament altra llengua	1				1							
Igual català que castellà	59	50	2	2	5	52	8			27	32	
Altres situacions	25	19	3	1	2	13	7	4		7	18	
NS/NC	5	4		1		4				4	1	

Suma total de la pregunta	446	345	36	24	39	0	362	59	12	8	195	249
Base BASE 2= ENTREVISTATS	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
% ÚS LLENGÜES AMB ELS AMICS												
AG004001EG1	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
Sempre català	1122	578	169	165	210		231	304	256	322	497	625
Sempre castellà	1331	1168	68	24	72		436	362	289	236	552	780
Sempre una altra llengua	21	14	6	1	1		11	7	3		13	8
Majoritàriament català	673	526	56	35	55		210	193	141	119	310	363
Majoritàriament castellà	332	290	14	8	21		152	88	57	32	192	141
Majoritàriament altra llengua	22	18	2	1			9	2	10		18	4
Igual català que castellà	485	402	40	15	28		180	126	107	66	225	260
Altres situacions	43	36	3	2	2		20	10	5	7	27	16
NS/NC	11	8	1	1	1		5	2	2	2	3	8
Suma total de la pregunta	4040	3040	359	252	390	0	1254	1094	870	784	1837	2205
% ÚS LLENGÜES AMB ELS VEÏNS												
AG005001EG1	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
Sempre català	1174	598	185	176	215		303	291	261	306	527	647
Sempre castellà	1601	1420	73	26	81		563	413	354	259	698	903
Sempre una altra llengua	9	6	2	1			4	4	1		7	3
Majoritàriament català	491	376	39	29	47		120	146	98	121	244	247
Majoritàriament castellà	267	230	16	6	15		101	73	53	38	143	124
Majoritàriament altra llengua	2	2						2			2	
Igual català que castellà	437	362	36	11	28		131	155	100	49	184	252
Altres situacions	48	37	6	2	2		29	7	1	10	29	19

NS/NC	12	8	2	1	1		5	2	2	3	3	9
Suma total de la pregunta	4041	3039	359	252	389	0	1256	1093	870	786	1837	2204
% ÚS LLENGÜES LLAR												
	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
AG006001EG1	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
Sempre català	1730	1073	213	192	252		441	446	387	439	797	933
Sempre castellà	1678	1451	94	35	99		566	426	377	298	737	941
Sempre una altra llengua	67	50	8	5	4		35	14	16	1	44	23
Majoritàriament català	123	90	17	5	11		44	36	24	14	69	54
Majoritàriament castellà	124	104	8	6	6		56	35	29	2	64	60
Majoritàriament altra llengua	3	1	1		1		2				1	2
Igual català que castellà	233	199	12	8	14		86	107	23	16	93	140
Altres situacions	71	64	4		3		20	27	12	12	28	44
NS/NC	11	8	1	1	1		5	2	2	2	3	8
Suma total de la pregunta	4040	3040	358	252	391	0	1255	1093	870	784	1836	2205
% ÚS LLENGÜES A LES BOTIGUES												
	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
AG007001EG1	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
Sempre català	1375	758	208	185	224		334	385	293	347	622	753
Sempre castellà	1172	1021	62	23	66		346	307	281	229	522	650
Sempre una altra llengua												
Majoritàriament català	590	465	47	26	52		210	162	125	89	269	321
Majoritàriament castellà	269	243	8	4	14		112	64	56	36	122	147
Majoritàriament altra llengua	1			1							1	
Igual català que castellà	587	514	29	12	32		240	162	112	67	281	306
Altres situacions	13	10	1	1			5	4		3	9	3
NS/NC	34	27	4	1	2		8	9	3	14	10	24

Suma total de la pregunta	4041	3038	359	253	390	0	1255	1093	870	785	1836	2204
IDIOMA INICIA CONVERSA AMB UN DESCONEGUT A CATALUNYA?												
AG008001E	4041	3040	359	252	390		1255	1094	870	785	1836	2205
	3980	1529	809	827	815		1191	1133	824	795	1795	2185
EN CATALÀ	1992	1307	240	197	247		530	544	434	461	880	1112
EN CASTELLÀ	1708	1459	93	41	115		591	453	376	276	778	930
EN CATALÀ O CASTELLÀ INDIFERENTMENT	297	242	19	11	25		121	80	53	40	155	142
EN UNA ALTRA LLENGUA	3		2	1			1	1	1		2	1
No sap	16	12	3				3	7	3	3	12	4
No pertinent (no s'adreça mai a desconeputs/des)	5	4	1				2			3	2	3
NS/NC	20	16	1	1	2		7	8	2	2	7	12
Suma total de la pregunta	4041	3040	359	251	389	0	1255	1093	869	785	1836	2204