

# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO 2006

## LA FINANCIACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

*Global University Network for Innovation (GUNI)*



**Ediciones Mundi-Prensa**  
Madrid • Barcelona • México

2006

## Grupo Mundi-Prensa

- **Mundi-Prensa Libros, s. a.**

Castelló, 37 - 28001 Madrid  
Tel. 914 36 37 00 - Fax 915 75 39 98  
E-mail: libreria@mundiprensa.es

[www.mundiprensa.com](http://www.mundiprensa.com)  
[www.agrolibreria.com](http://www.agrolibreria.com)

- **Mundi-Prensa Barcelona**
  - **Editorial Aedos, s. a.**

Consell de Cent, 391 - 08009 Barcelona  
Tel. 934 88 34 92 - Fax 934 87 76 59  
E-mail: barcelona@mundiprensa.es

- **Mundi-Prensa México, s. a. de C. V.**

Río Pánuco, 141 - Col. Cuauhtémoc  
06500 México, D. F.  
Tel. 00 525 55 533 56 58 - Fax 00 525 55 514 67 99  
E-mail: mundiprensa@mundiprensa.com.mx

© 2005, Ediciones Mundi-Prensa  
Depósito Legal: M. 45.516-2005  
ISBN: 84-8476-266-1

No se permite la reproducción total o parcial de este libro ni el almacenamiento en un sistema informático, ni la transmisión de cualquier forma o cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, registro u otros medios sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

IMPRESO EN ESPAÑA - PRINTED IN SPAIN

Impreso en: Artes Gráficas Cuesta, S. A. Seseña, 13 - 28024 Madrid

Los autores, tanto individuales como colectivos, son los únicos responsables de la selección y la presentación de los hechos, las declaraciones, las interpretaciones y las conclusiones incluidas en sus artículos. Estas no reflejan necesariamente las opiniones de la Red GUNI ni de su secretariado, la UNESCO, la Universidad de las Naciones Unidas o la Universidad Politécnica de Cataluña, todas ellas instituciones que crearon este proyecto.

Las denominaciones utilizadas y la presentación del material incluido en este informe no implican la expresión de opiniones por parte de la GUNI sobre el estatuto legal de países, territorios, ciudades o áreas o sobre sus autoridades, ni sobre la aprobación o la aceptación de dichas delimitaciones.

Publicado en diciembre de 2005.

## **EQUIPO ENCARGADO DE LA PREPARACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO 2006**

### **PRESIDENTE**

Josep Ferrer Llop

### **EDITOR PRINCIPAL**

Joaquim Tres

### **EDITORES EJECUTIVOS**

Francisco López-Segrera

Bikas C. Sanyal (Parte Regional)

Alex Usher (Estadística)

### **EQUIPO**

Àngels Cortina  
Cristina Escrigas (Encuesta Delphi)  
Helga Jorba (Encuesta Delphi)  
Ricard Vilalta (TICs)

### **CONSULTORES PRINCIPALES**

Akira Arimoto  
Fahima Charafeddine  
Miguel A. Escotet  
Cristina Escrigas  
Sonia Fernández Lauro  
Carmen García-Guadilla  
Arthur M. Hauptman  
Bruce Johnstone  
Jane Knight  
Francisco López-Segrera  
Alma Maldonado  
Jesús M. de Miguel  
Michaela Martin  
Jan Sadlak  
Jamil Salmi  
Bikas C. Sanyal  
Damtew Teferra  
Jandhyala B. G. Tilak  
Joaquim Tres  
Alex Usher  
Maureen Woodhall

### **COLABORACIONES ESPECIALES**

Borja Baselga  
Peter Bothroyd  
Fernando Casado  
Antoni Barón  
Carlos Cortez  
Dídac Ferrer  
Bernard Hugonier  
Mónica Jiménez  
Juliet Millican  
Chris Mong  
Andrew Mott  
Victor Ordoñez  
Gerard A. Postiglione  
Manuel Ramiro Muñoz  
Santiago Roca  
Denis Shirley  
Tran Thi Van Anh  
Pere Torra  
Joaquim Tres  
Josep Maria Vilalta  
Stéphan Vincent-Lancrin.  
Hans de Wit

### **PREMIOS NOBEL**

Werner Arber  
José Saramago  
Wole Soyinka  
Vernon L. Smith

### **COMITÉ EJECUTIVO DE GUNI**

Josep Ferrer Llop (Presidente)  
Joaquim Tres (Director Ejecutivo)  
Hans Van Ginkel (UNU)  
Marco Antonio Dias (UNU)  
Georges Haddad (UNESCO)  
Peter Okebukola (África)  
Juma Shabani (África)  
Rodolfo Pinto da Luz (América Latina)  
Giovanna Valenti (América Latina)  
Yunhe Pan (Asia y el Pacífico)  
Pronchai Matangkasombut (Asia y el Pacífico)  
Ramzi Salame (Estados Árabes)  
Abdel Bagi A. G. Babiker (Estados Árabes)  
Mariane Frenay (Europa y América del Norte)

LISTA DE FIGURAS Y TABLAS	x	EL DEBATE PÚBLICO-PRIVADO	8
LISTA DE ABREVIATURAS USADAS EN ESTA PUBLICACIÓN	xiii	LA DISTRIBUCIÓN DE COSTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	9
AGRADECIMIENTOS	xviii	COFINANCIADORES EN LA DISTRIBUCIÓN DE COSTES	9
ACERCA DE LOS AUTORES	xxi	FORMAS DE DISTRIBUIR COSTES	9
AUTORES DE TEMAS GLOBALES, TEMAS REGIONALES, ESTADÍSTICAS Y BIBLIOGRAFÍA	xxi	SUGERENCIAS PARA UN PROGRAMA EFECTIVO DE DISTRIBUCIÓN DE COSTES	10
AUTORES DE LOS RECUADROS	xxiv	GENERACIÓN DE RECURSOS OBTENIDOS DE FUENTES NO ESTATALES NO TRADICIONALES	10
PREMIOS NOBEL	xxv	RECUADRO I.1.1: REFORMAS DE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHINA	11
PRÓLOGO	xxviii	LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: ACUERDO GENERAL SOBRE COMERCIO Y SERVICIOS (AGCS)	12
RESPONSABILIDADES, RETOS, OPORTUNIDADES Y GOBIERNO; REPLANTEARSE LAS UNIVERSIDADES DEL SIGLO XXI	xxxiii	EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA REDUCCIÓN DE LA PRESIÓN ECONÓMICA	13
INTRODUCCIÓN	xxxiii	HACER MÁS CON MENOS: EL PAPEL DE LA GESTIÓN EFECTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	13
RESPONSABILIDADES	xxxiii	ASIGNACIÓN RACIONAL DE RECURSOS	13
RETO Y OPORTUNIDADES	xxxiv	EJEMPLOS DE PAÍSES DE LA OCDE	14
LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	xxxvi	EJEMPLOS DE PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO	14
UNA REVOLUCIÓN COPERNICANA	xxxvii	RECUADRO I.1.2: TENDENCIAS RECIENTES EN LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	15
MEJORA DE LA DIRECCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES	xxxix	RECUADRO I.1.3: TENDENCIAS RECIENTES EN LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN JORDANIA	15
NOTAS	xl	GESTIÓN DE RESERVAS LÍQUIDAS	15
VISIONES DE PREMIOS NOBEL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	xlii	PRODUCCIÓN DE INDICADORES ECONÓMICOS	15
COLABORACIÓN ESPECIAL A: DECLARACIÓN FINAL DE LA REUNIÓN DE PREMIOS NOBEL EN BARCELONA	xliv	UTILIZACIÓN DE RECURSOS	16
COLABORACIÓN ESPECIAL B: PRIMERA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE BARCELONA SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR	xlv	EVALUACIÓN Y AUDITORÍA	16
MAPA 1	xlvi	PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS CONTRA EL FRAUDE	17
PARTE I		CONCLUSIONES PARA LA ESTRATEGIA	17
TEMAS GLOBALES EN LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1	ESTRATEGIAS NACIONALES	17
I.1 LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERSPECTIVAS INTERNACIONALES	3	ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	18
INTRODUCCIÓN	3	NOTAS	18
LA MISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	COLABORACIÓN ESPECIAL I.1: ¿PUEDEN CONTRIBUIR LAS UNIVERSIDADES A LA ALIANZA DE CIVILIZACIONES?	19
EL MECANISMO DE DIRECCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	NOTA	20
LA FINANCIACIÓN ESTATAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5	COLABORACIÓN ESPECIAL I.2: FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA Y DESCENTRALIZACIÓN POLÍTICA EN EL ESTADO ESPAÑOL	21
EL PAPEL DEL SECTOR PRIVADO	6	NOTA	23
PRIVATIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	6	I.2 GOBIERNO, RENDICIÓN DE CUENTAS Y FINANCIAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD	24
ESTABLECIMIENTO DE INSTITUCIONES PRIVADAS CON APOYO GUBERNAMENTAL	7	GESTIÓN PARA UNA CULTURA DE LA CONVIVENCIA Y LA CIUDADANÍA	24
INSTITUCIONES PRIVADAS SIN ÁNIMO DE LUCRO	7	DEL <i>ETHOS</i> ACADÉMICO AL <i>ETHOS</i> ADMINISTRATIVO	24
AUTOFINANCIADAS	7	CONTROL, AUTONOMÍA O AMBOS: <i>ACCOUNTABILITY</i>	25
INSTITUCIONES PRIVADAS CON ÁNIMO DE LUCRO	7	O RENDICIÓN DE CUENTAS	25
		GOBERNABILIDAD Y LEGISLACIÓN	27

LA ADOPCIÓN DE DECISIONES: EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD COMPARTIDA	28	BENEFICIOS FISCALES	67
FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	30	MODELOS DE PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES	68
A. FUENTES PROVENIENTES DEL SECTOR PÚBLICO	32	LA EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD DE LOS MECANISMOS DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS INNOVADORES	70
B. FUENTES PROVENIENTES DEL SECTOR PRIVADO	32	OBJETIVO 1: AUMENTO DEL ACCESO Y LA EQUIDAD	70
RETRIBUCIÓN FORMATIVA EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL	32	OBJETIVO 2: AUMENTO DE LA EFICIENCIA EXTERNA Y MEJORA DE LA CALIDAD Y LA RELEVANCIA	73
INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA COMO DIVERSIFICACIÓN DE SUS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	33	OBJETIVO 3: AUMENTO DE LA EFICIENCIA INTERNA Y LA SOSTENIBILIDAD	74
GOBIERNO PARA EL CAMBIO PERMANENTE	34	CONCLUSIÓN	75
NOTAS	35	NOTAS	80
BIBLIOGRAFÍA	36	BIBLIOGRAFÍA	81
COLABORACIÓN ESPECIAL I.3: EL CONTRATO PROGRAMA PARA LA FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN FUNCIÓN DEL LOGRO DE OBJETIVOS	38	COLABORACIÓN ESPECIAL I.7: LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA DEL GRUPO SANTANDER	81
<b>I.3 COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y VISIONES SOBRE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	41	<b>I.5 MAYOR ACCESO A LA EDUCACIÓN Y MAYOR VIABILIDAD FINANCIERA: EL PAPEL DE LOS PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES</b>	84
INTRODUCCIÓN	41	INTRODUCCIÓN	84
LA DIFICULTAD DE DEFINIR LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL: TENDENCIAS ACTUALES	42	AUSTERIDAD Y DISTRIBUCIÓN DE COSTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	85
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES VINCULADAS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CLASIFICACIONES Y EJEMPLOS	43	DISTRIBUCIÓN DE COSTES Y PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES	87
DATOS CUANTITATIVOS SOBRE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	45	NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO EN LOS PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES	88
UNA VISIÓN GENERAL DE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A CARGO DE TRES ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	49	FORMAS DE PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES	89
EL BANCO MUNDIAL	49	ELEMENTOS QUE HAY QUE CONSIDERAR EN CUALQUIER PROGRAMA DE PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES	91
UNESCO	49	1. REQUISITOS	91
COMISIÓN SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD	50	2. FUENTE DE CAPITAL	91
LA OCDE	50	3. ORIGEN Y PRESTAMISTA	91
RECOMENDACIONES	51	4. RIESGO FINAL	91
CONCLUSIONES	51	5. SUMA Y LÍMITES DEL PRÉSTAMO	91
NOTAS	52	6. SUMA Y FORMA DE SUBVENCIÓN	92
BIBLIOGRAFÍA	52	7. CONFIGURACIÓN Y DURACIÓN DEL PERÍODO DE DEVOLUCIÓN	92
COLABORACIÓN ESPECIAL I.4: UNIVERSIA, UNA COMUNIDAD DE FORMACIÓN Y CONOCIMIENTO COMPARTIDO	55	CAMPO DE APLICACIÓN DE LOS PRÉSTAMOS CONDICIONADOS A LOS INGRESOS	93
COLABORACIÓN ESPECIAL I.5: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO	56	EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES ACTUALES	95
COLABORACIÓN ESPECIAL I.6: REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN EL ÁMBITO LOCAL EN VIETNAM (LPRV): FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS	57	ALEMANIA	95
<b>I.4. MECANISMOS DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: TIPOLOGÍA Y EVALUACIÓN</b>	60	AUSTRALIA	95
INTRODUCCIÓN	60	CHINA	95
TIPOLOGÍA DE LOS MECANISMOS DE ASIGNACIÓN DE RECURSOS	61	ESTADOS UNIDOS	95
FINANCIACIÓN DIRECTA DE LAS INSTITUCIONES	61	JAPÓN	96
FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA, LA GESTIÓN Y LA INVERSIÓN	62	KENIA	96
FONDOS CATEGÓRICOS	63	PAÍSES BAJOS	96
FINANCIACIÓN SEGÚN EL RENDIMIENTO	63	REINO UNIDO	96
FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	65	RUSIA	97
FINANCIACIÓN Y AYUDAS INDIRECTAS A LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS	66	SUDÁFRICA	97
BONOS DIRIGIDOS A LA DEMANDA	66	SUECIA	97
BECAS GUBERNAMENTALES	67	TAILANDIA	97
		RESUMEN: EL PAPEL DE LOS PRÉSTAMOS A ESTUDIANTES EN LA FINANCIACIÓN EFICAZ DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	98
		NOTAS	99
		BIBLIOGRAFÍA	100
		<b>I.6 EDUCACIÓN TRANSFRONTERIZA COMERCIAL: IMPLICACIONES PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	102
		INTRODUCCIÓN	102
		¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN TRANSFRONTERIZA?	103

¿QUIÉNES SON LOS PROVEEDORES TRANSFRONTERIZOS	103	<b>II.2 LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ÁFRICA SUBSAHARIANA</b>	<b>151</b>
TIPOLOGÍA DE LOS PROVEEDORES	104	INTRODUCCIÓN	151
TIPOLOGÍA DE LAS FORMAS DE MOVILIDAD DE PROGRAMAS Y DE PROVEEDORES	105	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS	152
EMPRESAS DEL ÍNDICE MUNDIAL DE EDUCACIÓN	106	ÁFRICA SUBSAHARIANA EN LA ÉPOCA COLONIAL	152
IMPLICACIONES PARA LA FINANCIACIÓN PÚBLICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	108	PERÍODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR A LA INDEPENDENCIA	152
FINANCIACIÓN PÚBLICA	108	<b>RECUADRO II.2.1: LA EXPERIENCIA DE ZAMBIA</b>	<b>152</b>
PAÍSES EMISORES (EXPORTADORES)	108	REALIDAD ACTUAL	153
PAÍSES RECEPTORES (IMPORTADORES)	108	FUERZAS PARA LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	154
ASOCIACIONES PRIVADAS Y PÚBLICAS	109	DINÁMICAS EXTERNAS	154
NUEVOS MODELOS DE FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	109	EL BANCO MUNDIAL	154
IMPLICACIONES DE LOS ACUERDOS COMERCIALES	110	AGENTES BILATERALES	154
OBSERVACIONES FINALES	111	UNESCO	155
NOTAS	111	FUNDACIONES PRIVADAS	155
BIBLIOGRAFÍA	111	DINÁMICAS INTERNAS	155
		POLÍTICAS DE GOBIERNO	155
		INSTITUCIONES	155
		DESARROLLOS EMERGENTES	156
		DONANTES PRIVADOS	156
		INICIATIVAS DE REFORMA: LA DISTRIBUCIÓN DE COSTES Y EL AUMENTO DE COSTES	157
<b>I.7 LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA: DE LA FILANTROPÍA A LOS BENEFICIOS</b>	<b>112</b>	ESQUEMAS DE PRÉSTAMO	157
INTRODUCCIÓN	112	TASAS DE MATRÍCULA	157
TIPOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA Y SU TAMAÑO	112	<b>RECUADRO II.2.2: LA GENERACIÓN DE RECURSOS EN RUANDA</b>	<b>157</b>
¿POR QUÉ EDUCACIÓN PRIVADA?	116	SISTEMAS DE DOBLE VÍA	158
TASAS, IGUALDAD, AUTONOMÍA Y EXCELENCIA	116	EL AFÁN EMPRENDEDOR Y LA GERENCIA	158
SUMARIO Y CONCLUSIONES	118	<b>RECUADRO II.2.3: LA DISTRIBUCIÓN DE COSTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TANZANIA</b>	<b>159</b>
NOTA	119	LA DOTACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AFRICANAS:	
BIBLIOGRAFÍA	119	¿ILUSIÓN O REALIDAD?	159
		CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN	160
		BIBLIOGRAFÍA	161
		<b>COLABORACIÓN ESPECIAL II.1: LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁFRICA LUSÓFONA</b>	<b>163</b>
		NOTAS	164
		<b>COLABORACIÓN ESPECIAL II.2: REFORMAS ECONÓMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE UGANDA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE MAKERERE, ÁFRICA</b>	<b>164</b>
		NOTA	165
<b>I.8 LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL PAPEL DE LAS TASAS DE MATRÍCULA Y LAS AYUDAS A ESTUDIANTES</b>	<b>121</b>	<b>II.3 FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS PAÍSES ÁRABES. PROBLEMAS Y DESAFÍOS</b>	<b>166</b>
INTRODUCCIÓN: EL CASO DE LA DISTRIBUCIÓN DE COSTES	121	INTRODUCCIÓN	166
LAS TASAS DE MATRÍCULA	122	FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN ÁRABE: PROBLEMAS Y DESAFÍOS	166
AYUDAS A ESTUDIANTES	126	TENDENCIAS ACTUALES DE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR:	
PILARES GEMELOS DE UNA BUENA POLÍTICA DE DISTRIBUCIÓN DE COSTES	127	¿CÓMO Y POR QUÉ?	168
NOTA	129	TENDENCIAS ACTUALES DE LA FINANCIACIÓN PÚBLICA	168
BIBLIOGRAFÍA	129	¿CÓMO TRATAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR BAJO ESTA CRISIS POLÍTICA?	170
<b>MAPA 2</b>	<b>130</b>	CONSTATAciones Y RECOMENDACIONES	172
		NOTAS	173
		BIBLIOGRAFÍA	173
<b>PARTE II</b>		<b>II.4 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ASIA</b>	<b>174</b>
<b>PERCEPCIONES REGIONALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>133</b>	INTRODUCCIÓN	174
<b>II.1 VISIÓN GLOBAL DE LAS PERCEPCIONES REGIONALES RESPECTO A LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>135</b>	PROBLEMAS DE FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	174
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	135	REPERCUSIÓN DE LOS CAMBIOS SOCIALES	175
GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN	137	EFFECTOS DE LOS MECANISMOS DE MERCADO	176
CUOTA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN	137		
PERSPECTIVAS REGIONALES SOBRE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	138		
NOTAS	150		



CUESTIONARIO	282	INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	306
INFORME DE LA PREGUNTA 1: DIFICULTADES DE FINANCIACIÓN	283	CONCLUSIÓN	306
ANÁLISIS POR REGIONES	283	TABLAS	306
INFORME DE LA PREGUNTA 2: DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE INGRESOS	285	FIGURAS	318
ANÁLISIS POR REGIONES	285	NOTAS	320
INFORME DE LA PREGUNTA 3: INSTRUMENTOS Y MECANISMOS PARA UN ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	287	BIBLIOGRAFÍA	320
ANÁLISIS POR REGIONES	287	GLOSARIO	320
INFORME DE LA PREGUNTA 4: MECANISMOS DE RENDICIÓN DE CUENTAS EN LAS UNIVERSIDADES	289	NOTA	321
ANÁLISIS POR REGIONES	289	COLABORACIÓN ESPECIAL IV.1: INVERSIÓN PÚBLICA Y PRIVADA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS PAÍSES DE LA OCDE. COMPARACIÓN INTERNACIONAL	321
INFORME DE LA PREGUNTA 5: LA FUNCIÓN DE BIEN PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD	291	COLABORACIÓN ESPECIAL IV.2: TENDENCIAS ESTADÍSTICAS Y ENFOQUES TEÓRICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
ANÁLISIS POR REGIONES	292	TRANSFRONTERIZA EN LOS PAÍSES DE LA OCDE	323
INFORME DE LA PREGUNTA 6: EL USO DE LAS TIC	293		
ANÁLISIS POR REGIONES	293	<b>BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA SOBRE FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>326</b>
PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO DELPHI	295	INTRODUCCIÓN	326
NOTA	297	GENERAL	326
		ESTUDIOS DE CASO	328
		ÁFRICA	328
		ESTADOS ÁRABES	329
		ASIA	329
		EUROPA	329
		AMÉRICA DEL NORTE, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	329
		OCDE (ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO) PARÍS	330
		UNESCO (ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA)	330
		BANCO MUNDIAL	331
		EURYDICE (COMISIÓN EUROPEA)	331
		SITIOS WEB	331
		NOTA	332
<b>PARTE IV</b>			
<b>ANEXO ESTADÍSTICO</b>	<b>299</b>		
<b>IV.1 ANEXO ESTADÍSTICO</b>	<b>301</b>		
INTRODUCCIÓN	301		
LIMITACIONES	301		
ESTUDIANTES	302		
MATRICULACIONES	302		
COEFICIENTES DE MATRICULACIÓN	303		
RÉCURSOS	303		
RÉCURSOS PROCEDENTES DEL GASTO PÚBLICO	303		
RÉCURSOS PROCEDENTES DEL GASTO PRIVADO	304		

## LISTA DE FIGURAS Y TABLAS

### TABLAS

A	Funciones de la educación superior	xxii	I.6.4	Tipología de formas y tipos de movilidad transfronteriza de los proveedores	106
I.1.1	Matriculación en educación superior por regiones 1990/91-2001/02	4	I.6.5	Empresas del Índice Mundial de Educación del Año 2003	106
I.1.2	Países con aumento de más de un millón de matrículas entre 1990/91 2001/02	4	I.7.1	La educación superior privada en una muestra de países	114
I.1.3	Número de países con aumento, descenso o estancamiento del gasto público como porcentaje del producto nacional bruto durante el período entre 1990/91 y 2001/02, o los años más próximos	6	I.7.2	Distribución del alumnado en la enseñanza superior (Tipo A e investigación), 2002	115
I.1.4	Número de países con aumento, descenso o estancamiento del gasto público en educación como porcentaje del producto nacional bruto durante el período entre 1990/91 y 2001/02, o los años más próximos	6	II.1.1	Matriculación en educación superior en 1990/01 y 2001/02	140
I.1.5	Número de países con aumento, descenso o estancamiento del gasto público en educación superior como porcentaje total del gasto público en educación durante el período entre 1990/91 y 2001/02 , o los años más próximos	6	II.1.2	Gasto Público en educación como porcentaje del PIB (RIB)	143
I.1.6	Tendencias emergentes en las políticas, la planificación y la financiación de la educación superior	8	II.1.3	Gasto Público en educación como porcentaje del gasto público total (por regiones)	146
I.2.1	Cambios del papel del Estado y las Universidades en el conjunto de la educación superior	34	II.1.4	Gasto en educación superior como porcentaje del gasto total en Educación	148
I.3.1	Ejemplos de organizaciones internacionales vinculadas con la educación superior según sus actividades y características	44	II.2.1	Perfil de población y matriculación en el África Árabe	151
I.3.2	Desembolsos realizados por el Banco Mundial (en porcentajes) para la educación por subsectores	46	II.2.2	Perfil de población y matriculación en algunos países de Africa subsahariana	151
I.3.3	Proyectos de educación superior aprobados por el Banco Mundial desde 2000 hasta 2005	47	II.3.1	Distribución de las universidades en los países árabes en 1996 según su fecha de creación	166
I.4.1	Comparación entre los mecanismos de asignación de recursos convencionales e innovadores	64	II.3.2	Estimación de los gastos públicos dedicados a los estudiantes según el nivel de educación pública. El porcentaje de países árabes en comparación con otras regiones del mundo, 1985-1995	168
I.4.2	Tipología de los mecanismos de asignación de recursos	76	II.3.3	Desarrollo del nivel de gasto en educación superior	169
I.4.3	Evaluación de la eficiencia de los mecanismos de asignación de recursos	80	II.3.4	Distribución de los estudiantes (%) en las universidades	170
I.6.1	Marco de la educación transfronteriza	103	II.3.5	Distribución de las instituciones de educación superior según su fuente de financiación, ya sea gubernamental o no	171
I.6.2	Tipología de proveedores tradicionales y nuevos o alternativos	104	II.4.1	Gasto en instituciones de educación superior como porcentaje del PIB	178
I.6.3	Tipología de las formas de movilidad transfronteriza de programas	105	II.4.2	Acuerdo económico para las universidades privadas en Japón (cantidad en millones de yenes)	181
			II.5.1	Número de instituciones de educación superior (según la Asociación Internacional de Universidades)	200
			II.5.2	Estudiantes y profesores en la educación superior (año académico 2001-02)	201
			II.5.3	Proporción de estudiantes y profesores de educación superior en la Unión Europea	202
			II.5.4	Tasa Bruta de matrícula de estudiantes. (año académico 2001-2002)	202

II.5.5	Mujeres en la educación superior (hacia 2001-2002)	203	II.7.6	Número de estudiantes a nivel de postgrado, 1995 y 2000-2002	253
II.5.6	Estudiantes extranjeros por continente de origen (hacia 2001-2002)	204	II.7.7	Número de estudiantes en Postgrados. Diferencias entre los países (1995 y 2000-2002)	253
II.5.7	Estudiantes extranjeros (hacia 2001-2002)	204	II.7.8	Instituciones de educación superior extranjeras presentes en países latinoamericanos de acuerdo a región de origen y a <i>modus operandi</i> (2004)	253
II.5.8	Distribución de estudiantes extranjeros en la Unión Europea por continente de origen (hacia 2001-2002)	205	II.7.9	Gasto público total en educación superior como porcentaje del PIB. América Latina, 1995 y 2000-2002 (US\$)	254
II.5.9	Gastos en educación (año 2001)	206	II.7.10	Gasto público por estudiante en América Latina, 1995 y 2000-2002 (US\$)	254
II.5.10	Gasto público en educación superior (año 2001)	207	II.7.11	Proporción de presupuesto de educación superior sobre presupuesto total de educación, 1995 y 2000-2002 (US\$)	255
II.5.11	Número de instituciones de educación superior públicas y privadas (1995, 2000, 2003)	216	II.7.12	Número de Instituciones de educación superior, 1995, 2000-2002	261
II.5.12	Matriculación de estudiantes en educación superior por género (1995, 2000, 2003)	217	II.7.13	Número de estudiantes de educación superior, 1995, 2000-2002	261
II.5.13	Gasto total en educación superior como porcentaje del PNB (1995, 2000)	219	II.7.14	Tasa bruta de matrícula en educación superior, 1950, 1975, 1995 y 2000-2002	262
II.5.14	Gasto público en educación superior como porcentaje del PIB (1995, 2000)	219	II.7.15	Gasto público en educación superior, 1995 y 2000-02	262
II.5.15	Gasto educacional en educación superior como porcentaje del gasto educacional total (1995, 2000, 2001)	220	II.7.16	Gasto público por estudiante en educación superior, 1995 y 2000-2003	263
II.5.16	Gasto público en educación superior como porcentaje del gasto público en educación (1995, 2000)	220	II.7.17	Presupuesto de educación superior y proporción con el presupuesto educativo, 1995 y 2000-02	263
II.5.17	Gasto en educación superior por estudiante e ingresos nacionales (1995, 2001)	221	III.1	Muestra inicial en números absolutos	281
II.5.18	Gasto en educación superior por estudiante en relación con el PIB per cápita (1995, 2000)	221	III.2	Muestra inicial en porcentajes	281
II.5.19	Proporciones relativas del gasto en educación superior de fuentes de financiación públicas y privadas (%) (1995, 2000)	222	III.3	Respuestas obtenidas en números absolutos	281
II.5.20	Cambio en el gasto de educación superior (1995 a 2000)	222	III.4	Porcentaje de respuestas por perfil	281
II.6.1	Matrículas y tasas anuales, escuelas universitarias privadas y públicas, 1980-81 y 2000-01	236	III.5	Informe Delphi, países participantes	282
II.6.2	Aumento de los costes totales medios (matrícula y alojamiento) 1991-02 a 2001-02 por sector en dólares actuales y constantes (2002) y como porcentaje de los ingresos familiares medios por quintil (dólares constantes 2002)	238	IV.1	Estudiantes de educación superior por países, 2002-2003 o el último año con datos disponibles	306
II.6.3	Presupuestos de los estudiantes en instituciones privadas. Fuentes de ayuda por renta familiar (USD)	239	IV.2	Datos contextuales y coeficientes de matriculación nacionales, 2002-2003 o el último año con datos disponibles	308
II.6.3	Presupuestos de los estudiantes en instituciones públicas. Fuentes de ayuda por renta familiar (USD)	239	IV.3	Sistemas universal, masificado y elitista de la educación superior clasificados por continente	310
II.7.1	Clasificación de los SNES latinoamericanos por volumen de matrícula (2000-2002)	250	IV.4	Gasto en educación superior como porcentaje del PIB, clasificado por países, 2002-2003 o el último año con datos disponibles	311
II.7.2	Número de instituciones de educación superior y porcentaje en el sector privado (1960, 1970, 1985, 1995, 2000-2002)	251	IV.5	Gasto público en educación superior por estudiantes, clasificado por países, en el año 2002-2003 o el último año con datos disponibles	311
II.7.3	Número de estudiantes en educación superior y porcentaje en el sector privado (1960, 1970, 1985, 1995, 2000-2003)	251	IV.6	Gasto público por estudiante de educación superior como porcentaje del PIB per cápita, clasificado por países	312
II.7.4	Evolución de la matrícula de educación superior en el sector privado (1960/2000-2002)	251	IV.7	Instituciones de educación superior privadas y matriculaciones que registran. Clasificación por países	313
II.7.5	Acceso a la educación superior 2000-2002	252	IV.8	Gasto por estudiante, tasas de matrícula y logro educativo, clasificado por el porcentaje de ingresos para la educación superior obtenidos del sector privado	313
			IV.9	Costes medios por estudiante como porcentaje del PIB per cápita, y estratificación social, por países	314

IV.10	Datos estadísticos clave sobre la investigación y el desarrollo llevados a cabo en instituciones de educación superior clasificados por países	314	II.7.3	Tasas de matrícula y porcentaje de matrícula en el sector privado (2000-2002)	264
IV.11	Clasificación según el Índice de Desarrollo Humano (IDH), país, población, superficie (km <sup>2</sup> ), PIB per cápita (en USD)	315	II.7.4	Tasas de matrícula y proporción de presupuesto de educación superior del presupuesto de educación (2000-2002)	265

## FIGURAS Y GRÁFICOS

I.2.1	Sistema de financiamiento universitario de EE.UU.	30	III.1	Porcentaje de respuestas sobre la muestra	280
I.2.2	Fuentes de financiamiento de las universidades inglesas, 2001-2002	31	III.2	Porcentaje de respuestas por región	280
II.3.1	Distribución por género de las matriculaciones en educación superior, 1999/2000	167	III.3	Porcentaje de respuestas por perfil	280
II.3.2	Gasto total en educación superior per cápita, países árabes, 1996 (en USD)	168	IV.1	PIB per cápita frente a tasas brutas de matrícula	318
II.3.3	Índice de gasto público actual en enseñanza superior (en USD) per cápita (precios constantes 1980 = 100)	169	IV.2	Tasa bruta de matrícula con relación al gasto público en educación superior por estudiante	319
II.4.1	Conocimiento, Sociedad y Universidad	175	IV.3	Gasto público y privado en educación superior, como porcentaje del PIB, clasificado por países	319
II.7.1	Evolución del Sector Privado (porcentajes de estudiantes e instituciones)	252			
II.7.2	Tasas de matrícula en 1995, 2000-02	264			

## MAPAS

1.	Tasa Bruta de Matrícula e Índice de Desarrollo Humano (IDH)	XXXIV
2.	Gasto en educación superior como proporción del PIB	131