

A propuesta e invitación de Josep Ferrer Llop, rector de la **Universidad Politécnica de Cataluña**, Federico Mayor Zaragoza, presidente de la **Fundación Cultura de Paz**, y Josep Laporte i Salas, presidente del **Instituto de Estudios Catalanes**, nosotros, **los Premios Nobel que suscribimos esta declaración**, reunidos en Barcelona hoy, miércoles, 20 de octubre 2004, queremos hacer la siguiente declaración:

1. Somos sabedores de que el **Forum Universal de Culturas – Barcelona 2004**, clausurado el 26 de septiembre, presenta «una nueva oportunidad para aprender sobre los problemas a los que se enfrenta el mundo actual y para ayudar a resolverlos, como experiencia que nos permite alcanzar, a través de la palabra y del encuentro, diferentes niveles de conocimiento y actuar en favor de un mundo mejor».
  - 1.1. Compartimos, especialmente, su llamamiento final a «fortalecer la vigencia de los principios que defienden la paz, la sostenibilidad y la diversidad».
2. Hemos evaluado el trabajo llevado a cabo por la **I Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior**, celebrada los días 18 y 19 de octubre y centrada principalmente en el compromiso social de la universidad en el siglo XXI y en contenidos y aspectos que habrían de considerarse al elaborar el **Informe mundial sobre educación superior**, que se presentará por primera vez en 2005.
  - 2.1. A partir del discurso de presentación de Federico Mayor, **hemos reflexionado y debatido sobre algunos de los conceptos que, en nuestra opinión, deberían formar las bases que sostengan el compromiso social de la universidad en el siglo XXI. A lo**

**largo de las próximas semanas, se editarán, se publicarán y se publicitarán los desarrollos de dicha reunión. Como avance, quisiéramos proponer lo siguiente:**

- A) Contribuir a la reducción y eliminación de la pobreza y de los conflictos a través de una financiación que garantice la educación de todos, respetando la diversidad, nos puede ayudar a acabar con desafíos globales.
- B) Al vivir en un mundo cuyos habitantes se acercan cada vez más a través de las telecomunicaciones y los sistemas de transporte, los líderes mundiales deberían tomar las medidas necesarias y encontrar los fondos pertinentes para garantizar la educación universal para todos, especialmente en los países del Tercer Mundo.
- C) La educación debe convertirse en una responsabilidad prioritaria en todos los países; las universidades deben promocionar la diseminación de la educación en los países en vías de desarrollo, escuchando a los habitantes sin imponer criterios ni modelos.
- D) El futuro de la educación superior depende en gran medida de los alumnos que acceden a ella; por tanto, es primordial que la universidad mantenga un diálogo permanente con los profesores de todos los niveles educativos, lo cual ayudará a asegurar la calidad de todo el proceso educativo.
- E) Tal y como se establece en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, toda persona tiene derecho a la igualdad de oportunidades al acceder a la educación superior.
  - F) Se debe ayudar a los estudiantes a pensar, a tener en cuenta las consideraciones éticas; prepararles para participar en la tarea diaria de la construcción de la paz.
  - G) A menudo se confunde el analfabetismo con la ignorancia, el conocimiento con la sabiduría, la instrucción con la educación; la universidad debería ayudar a modelar las responsabilidades civiles de los individuos, complementando y desarrollando el papel educativo de la familia y la sociedad en su conjunto.
  - H) Se debe estimular la educación científica básica de todo el alumnado universitario a la vez que se fomenta también su formación humanista.
  - I) Se debería establecer un fondo internacional de becas para los intercambios estudiantiles por todo el mundo, junto con campus de verano para adolescentes que fomenten el intercambio cultural y la paz mundial.
  - J) Deberían proporcionarse fondos para permitir que los investigadores formados en países extranjeros regresen a sus países de origen.
  - K) La sociedad debe estar debidamente informada sobre los avances científicos y los beneficios que suponen para la calidad de vida. Con este fin, las universidades deben desempeñar el papel de con-

sejeros ante los parlamentos, autoridades locales, empresas, etc.

L) La educación debe hacer suyo el objetivo de regenerar la democracia para fomentar la transición hacia una cultura de paz.

3. Esta **Reunión de Premios Nobel en Barcelona** ha sido una oportunidad para el debate sobre lo que consideramos un desarrollo realmente positivo, al proporcionar un buen espacio embrionario en el que generar un foro para la reflexión amplia y universal sobre los desafíos morales e intelectuales a los que nos enfrentamos al adentrarnos en el siglo XXI (como la revolución genética, el deterioro medioambiental, la sociedad de la

información, los nuevos retos para la educación superior, etc.).

3.1. **Nosotros, los Premios Nobel que suscribimos esta declaración** consideramos que **la existencia de espacios/foros donde podamos debatir, desde una perspectiva de futuro, asuntos clave relacionados con los desafíos que se le presentan a la humanidad al adentrarnos en el nuevo siglo ofrece una oportunidad y un reto que queremos hacer nuestro y utilizar de manera tan provechosa como sea posible.**

Sabemos que las dificultades e incertidumbres de estos tiempos son tan grandes que sólo a través del conocimiento más

diverso y de visiones que pueden sustentarse en un debate abierto y plural podemos contribuir a un mejor entendimiento y, quizá, proponer medidas apropiadas para hacer frente a estos retos.

3.2. Tenemos la firme intención de asistir a la siguiente reunión que se celebrará en otoño de 2005, siempre en el marco general del «compromiso social de la educación superior», con vistas a contribuir a la prevención, pronta identificación y anticipación, en la medida de lo posible, de problemas ante retos actuales o futuros, para construir este futuro en paz, armonía, diversidad y sostenibilidad.

## COLABORACIÓN ESPECIAL B

### PRIMERA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE BARCELONA SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

(18-19 de octubre de 2004)

#### EL COMPROMISO SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES



#### DECLARACIÓN DE BARCELONA

**Reunidos** los representantes de la Global University Network for Innovation, distinguidos premios Nobel y participan-

tes en la I Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior, celebrada seis años después de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO (1998), un año después de la Reunión de Seguimiento de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior (París, 2003), y justo después del Fórum Universal de las Culturas (Barcelona, 2004), con el objetivo de evaluar el trabajo desarrollado por la Global University Network for Innovation (GUNI), estudiar el informe presentado por el presidente sobre «El compromiso social de las universidades en el siglo XXI» y crear nuevas propuestas relacionadas con los contenidos y metodo-

logías de los dos proyectos principales de la GUNI: la serie de informes mundiales sobre educación superior y el Observatorio Internacional de Buenas Prácticas Universitarias;

- **convencidos** de la necesidad de fomentar la igualdad social para erradicar los efectos excluyentes de la globalización y conseguir una formación continua de calidad para todos;
- **inspirados** por los principios de la Declaración de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior («La Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción»);
- **considerando** que cada universidad debería estar comprometida con la sociedad que representa y que este compromiso social debe ser parte de su esencia;
- **con el deseo** de contribuir al desarrollo del Plan de acción de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior y su seguimiento;
- **nos comprometemos** –en el marco de cada una de nuestras instituciones respectivas– a realizar, a

través de la GUNI, todo cuanto esté en nuestras manos para alentar políticas y acciones que lleven a un compromiso social más sólido por parte de las universidades;

- **a promocionar** la cooperación, especialmente a través de las Cátedras UNESCO, entre las universidades de los países desarrollados y las de los países en vías de desarrollo, no sólo como un deber ético, sino, sobre todo, como una fuente irremplazable de conocimiento;
- **a apoyar** los proyectos que está realizando la GUNI (actividades regionales y Boletín) y sobre todo los dos nuevos proyectos de la GUNI: la serie de informes mundiales sobre educación superior y el Observatorio Internacional para Buenas Prácticas Universitarias;
- **acordamos** cooperar estrechamente para llevar a cabo los dos principales proyectos GUNI y reunirnos de nuevo en noviembre de 2005 para la II Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior.