

“Arquitectura: art de projectar i construir edificis i obres semblants “¹

La definició oficial sobre la disciplina d'Arquitectura és clara i concisa. No deixa marge de dubte i resumeix el procés en dues fases tals com projectar i construir. No seria agosarat mencionar que per qualsevol estudiant d'Arquitectura o arquitecte aquesta definició escasseja de contingut i no expressa el que realment és i comporta l'Arquitectura.

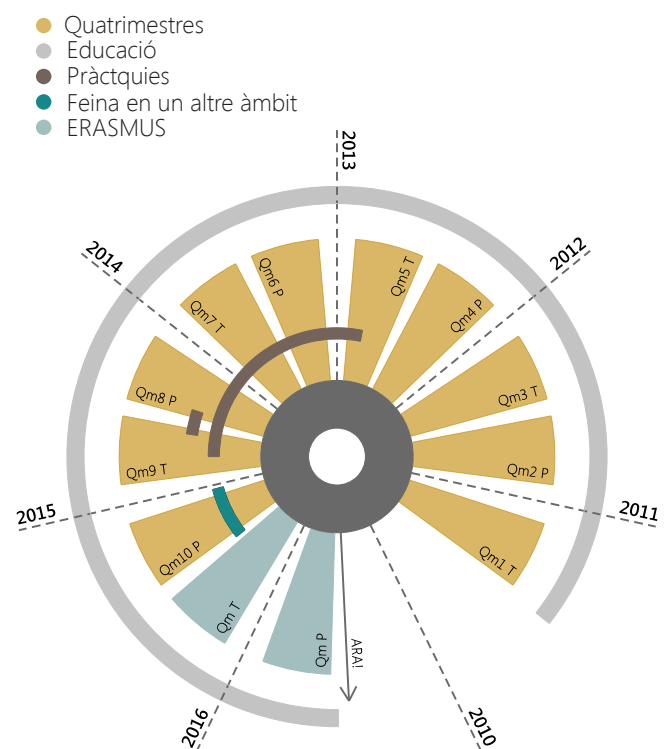
¹ Enciclopèdia Catalana. (2007). *Gran Diccionari de la llengua catalana* (33^a edició). Consultat a <http://www.diccionari.cat/>

A la universitat tens professors de tota mena, uns més apassionats que d'altres. Hi ha que són més tècnics, d'altres més poètics i simplement d'altres que seria difícil de catalogar. La lectura que n'extrec és que cadascun d'ells t'aporta quelcom diferent i t'ensenya a prendre consciència del que tu mateix com a professional comparteixes o no.

Com a qualsevol estudi de nivell superior, el profit que es treu no és només l'acadèmic. En el meu cas, aquests estudis m'han ajudat a tenir una visió molt àmplia en tots els sentits. M'han ofert les eines necessàries per tenir la capacitat de raonament; per decidir per mi mateixa quines són les solucions més apropiades per un problema concret.

Més enllà de tots els coneixements tècnics que he adquirit, i de tots els referents arquitectònics que m'han ajudat a descobrir, penso que en el sentit que més he canviat és que **he desenvolupat la capacitat de di seccionar un problema per esbrinar la solució més adient**, o com a mínim, raonar diverses opcions per tal de trobar una visió més oberta per a cada situació.

ORGANITZACIÓ DEL GRAU DURANT ELS 6 ANYS



Una de les aportacions més notable que he pogut extreure del grau és precisament aprendre que **l'Arquitectura és molt més que projectar edificis**.

Els teus ulls es tornen analítics i crítics i és aleshores quan en comptes de veure un simple element arquitectònic, entens totes les capes que el conformen. És a dir, l'arquitectura no ha de quedar-se en la visió exterior sinó que tota la part interna és fonamental i a la carrera passa el mateix, la part interna, a cadascuna de les seves assignatures és primordial per aconseguir la fita final. A la construcció, l'edifici; a la carrera, el títol.

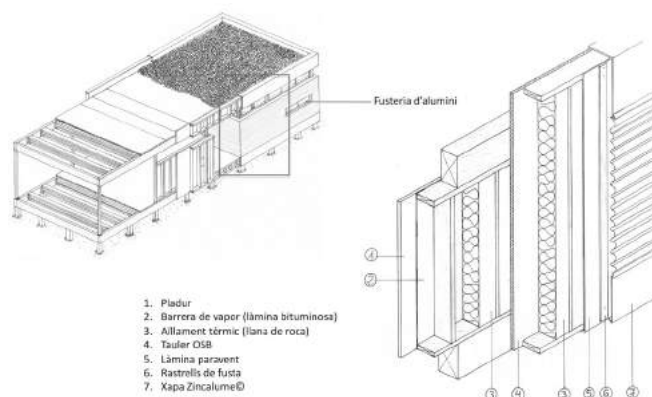
Es podria dir, que **el grau en Arquitectura t'enriqueix en molts aspectes tant tècnics, analítics com artístics**. Són uns estudis molt complets que t'ajuden a veure l'Arquitectura com una disciplina àmplia on cada projecte t'aporta nous coneixements.

PENSAMENTS EN LA RECTA FINAL

Fer un pas enrere en el temps per analitzar qui era i què sabia és una eina útil per definir en quin sentit m'ha fet canviar aquesta carrera. En el meu cas, vaig endinsar-me en aquesta disciplina sense tenir cap familiar que treballés en l'àmbit, no tenia referències del que era realment l'Arquitectura. Sempre m'ha agradat seguir el meu instint, i des de sempre he tingut interès en el disseny i tot el que l'envolta. Tanmateix, en els inicis de la carrera era una total ignorant. No tenia referents arquitectònics ni idees preestablertes.

EL MEU PAS DINS L'ETSAV

Un aspecte molt positiu a destacar de la nostra universitat és l'**alt nivell d'ensenyança en construcció**. Podria dir que gairebé en tots els cursos d'aquest departament he gaudit i après un munt de coses. Amb *Sistemes Constructius* vaig aprendre capa a capa com estava formalitzat un edifici, des de l'estructura fins a l'última peça d'acabat.



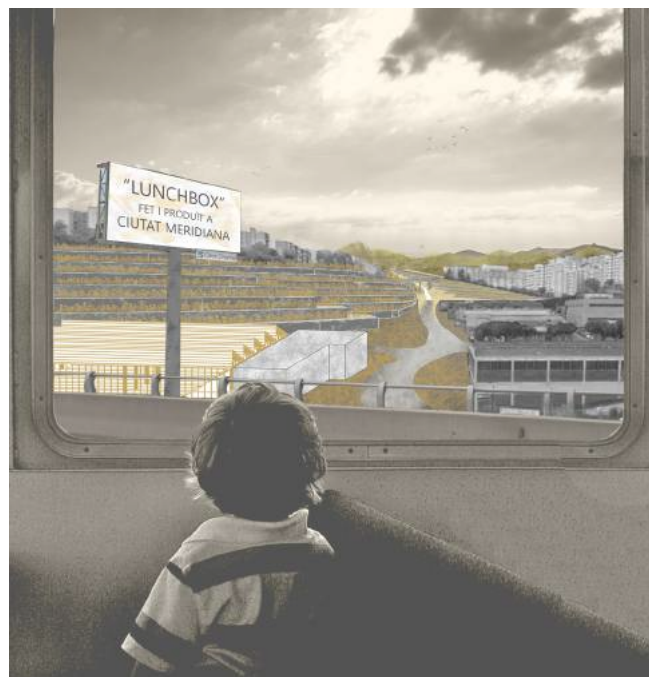
Sistemes Constructius_Qm4_2012

Un altra assignatura de construcció que m'ha influenciat gratament ha estat *Intervenció en el parc edificat*. Justament quan estava cursant aquesta assignatura estava participant en una obra de rehabilitació.

Poder experimentar com tot el que aprenia a l'escola es formalitzava a la vida real va ser molt enriquidor.

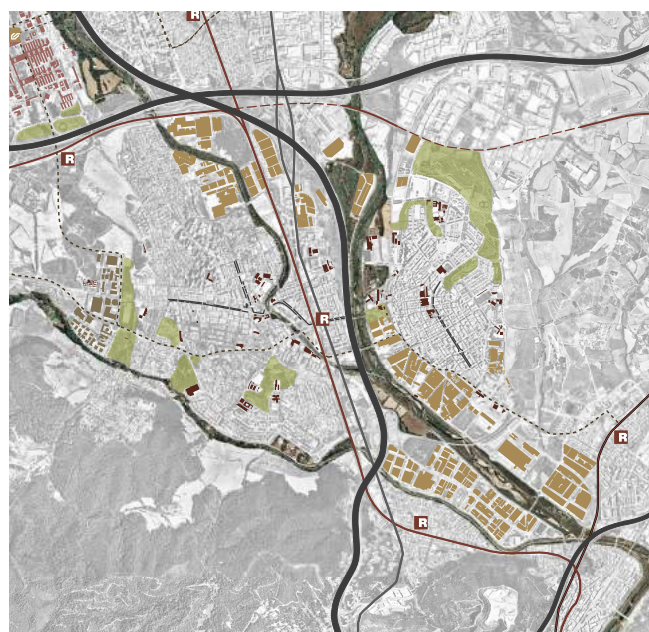
M'agradaria remarcar que en cada taller de projectes he gaudit com mai. Penso que és un taller molt útil que et permet aplicar ingredients de cada assignatura ensenyada al llarg de la carrera. Voldria destacar dins la meua trajectòria, el *TAP V* i el *taller de projectes PCh*. Aquest últim, va ser el projecte més real que he fet fins al dia d'avui.

Treballar en un lloc concret, en un context real i fent a la gent partícip del teu projecte és una eina clau per adonar-te de tot el que comporta ser arquitecte.



TAP VIII, PCh_Qm9_2014

Curiosament durant els primers anys de la carrera no tenia especial interès en l'urbanisme. Probablement perquè l'ensenyança d'aquesta branca de l'arquitectura no està gaire explotada en la nostra universitat. No obstant això, l'última assignatura d'aquest departament, *Urbanística IV* m'ha fet despertar l'interès.

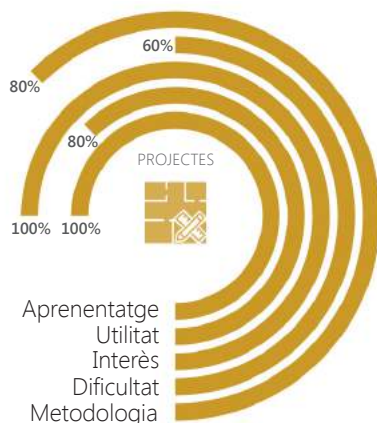


Urbanística IV_Qm 9_2014

T'aporta una visió crítica i d'anàlisi de l'entorn en què vivim traslladant-me una inquietud que cada cop es troba més arrelada a la societat.

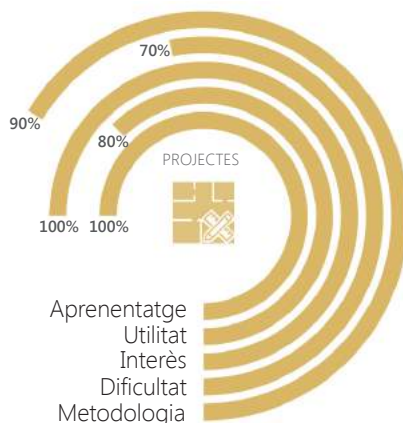
VALORACIÓ DE LES ASSIGNATURES MÉS INFLUENTS

Bases per al projecte II



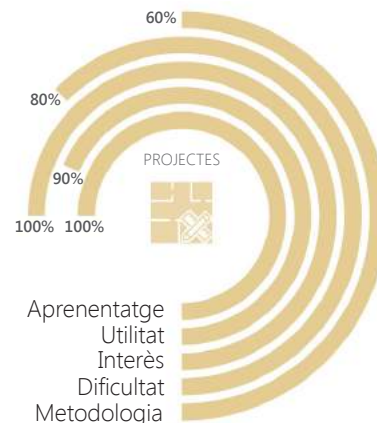
Aprenentatge de molts referents arquitectònics i d'aspectes projectuals. Varietat d'exercicis a realitzar.

TAP V



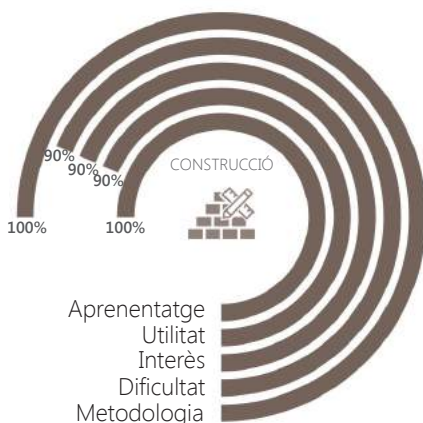
Primer taller de projectes on al projectar s'han de tenir en compte diversos aspectes: urbanístic, funcional, estructural i constructiu.

TAP VIII, PCh



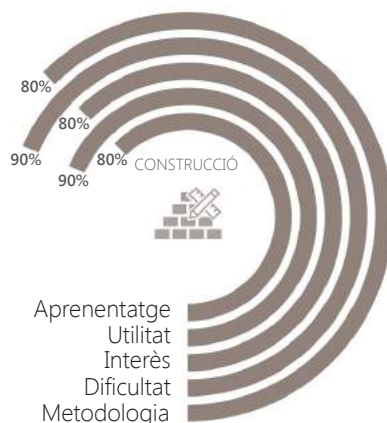
Projecte vinculat a una realitat social. Involucra aprendre aspectes de sostenibilitat social i genera un projecte actiu en el temps.

Sistemes constructius



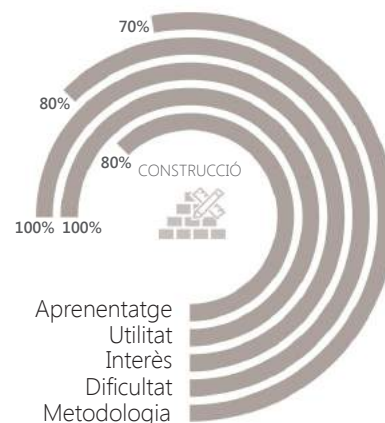
Coneixement al detall dels sistemes constructius d'acer, fusta i fàbrica. Entendre totes les capes que formalitzen un edifici i criteris de sostenibilitat.

Envolupants lleugers



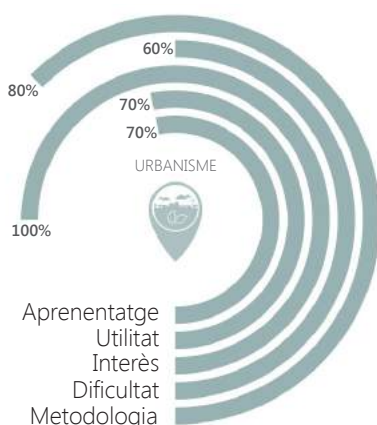
Aprenentatge al detall de com generar un detall constructiu d'un envolupant lleuger.

Intervenció en el parc edificat



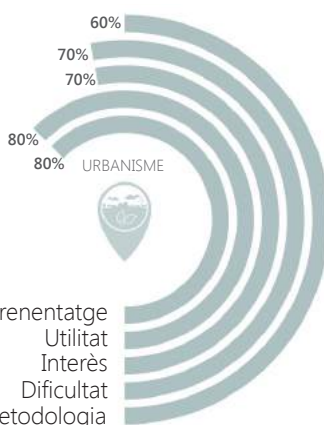
Coneixement dels sistemes de rehabilitació i processos annexos. Oportunitat d'aprendre de casos reals.

Arquitectura i ciutat



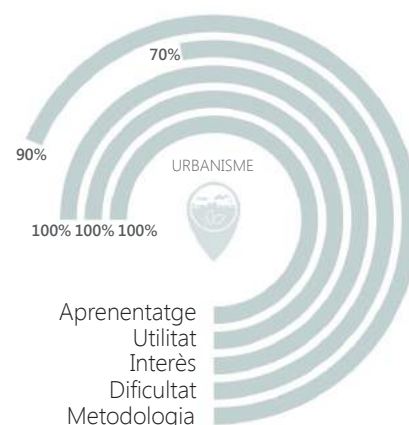
Aprenentatge tant d'història com d'urbanisme i referents arquitectònics variats arreu del món.

Urbanística III



Obtenció coneixements de com treballar paral·lelament amb el pla d'ordenació de cada ciutat.

El projecte territorial



Coneixements de com analitzar el territori i saber trobar punts febles en ell. Aprens a generar estratègies per tal d'abordar el problema detectat.

Una altra experiència que està tenint un pes important en el meu perfil acadèmic és l'**Erasmus** que estic cursant a Suècia, concretament a la **Universitat Chalmers tekniska högskola a Göteborg**. Estic experimentant una manera molt diferent d'aprendre arquitectura. No només s'aprèn de la universitat, un aspecte molt enriquidor és treballar dia a dia amb gent que prové de llocs molt diferents, com deia anteriorment, no és només la visió acadèmica, sinó tot al que envolta a aquest aprenentatge. La multiculturalitat, en un entorn cada cop més global, és un valor afegit a la mateixa carrera.

Per finalitzar, **esmentar la col·laboració que vaig dur a terme fa un any i mig en la reforma i rehabilitació d'una casa unifamiliar**. Vaig participar des de l'inici quan s'estaven duent a terme els primers esbossos fins que la casa es va inaugurar. A part de participar en el disseny, vaig estar en contacte setmanalment dins de l'obra. Aquesta experiència m'ha fet entendre tant les coses bones com dolentes que té l'arquitectura a la vida real. No tot són flors i violes, i t'adones que fins al detall més petit importa, doncs a la construcció, com a l'arquitectura en el seu concepte més ampli, és un conjunt de precisió, ja que un element incorrecte pot posar en risc el producte final.

Quant a l'organització del grau en Arquitectura a l'Et-sav, faria ressò de la **falta d'equiparació dels estudis amb arreu d'Europa**. Durant la meua estança a l'estranger m'he adonat que som dels pocs països que té un funcionament totalment diferent. Cal dir, però, que això també té una lectura positiva, ja que personalment crec que sortim molt més preparats en tots els àmbits que comporta l'Arquitectura en comparació amb altres països.

Un altre àmbit que s'hauria de millorar és la **introducció de pràctiques obligatòries durant els estudis**. És una de les poques carreres que no facilita poder tenir contacte amb el món professional durant els estudis, mentre que a alguns països d'Europa, és una part fonamental de la carrera.

Finalment m'agradaria puntualitzar que hi ha una **m mancança d'ensenyança d'eines de representació gràfica com representació en 3d**. Actualment la universitat proporciona cursos extra escolars, però crec convenient que aquests s'introdueixen també dins els crèdits obligatoris a cursar.

DESPRÉS DE 6 ANYS

És difícil determinar quin futur m'espera però avui dia tinc clar el que vull. En els meus plans més propers està treballar en un despatx per agafar experiència bàsica en el món laboral. No descarto treballar en un despatx a l'estranger per tal tenir una visió més global. Crec que podria ser una experiència molt enriquidora en tots els sentits.

El que tinc molt clar és que un cop em senti amb la suficient experiència m'agradaria embarcar-me en un projecte per obrir el meu propi despatx amb els meus companys més propers. No descarto tampoc poder començar un negoci relacionat o no amb l'àmbit d'arquitectura. El grau en arquitectura et fa créixer com a professional i et dona les eines necessàries per poder anar més enllà i no limitar-te en només una disciplina.

M'agradaria finalitzar compartint una reflexió que he fet en aquests últims mesos. Aquest Grau d'Arquitectura, ha estat el primer que s'ha regit per Bolonya. Això ha representat que tots, estudiants, professors, universitat i òrgans rectors, hem hagut d'obrir un camí que en moments ha estat complicat, probablement per tots, però a la fi, compte el producte final i en el meu cas, crec que el temps de vida invertit en aquesta formació, ha suposat un gran canvi, professional i personal, i potser si hagués estat a una carrera "tradicional" sense canvis i innovació, no hauria estat ni tan reptadora, ni tan enriquidora.