

# Contribuir al bon funcionament de la granja-escola de M'lomp

Comunitat M'lomp, Ziguinchor, dept. d'Oussouye (Senegal)

Soci local: l'Asociation Education Solidaire

## Context del projecte

La granja-escola o centre de promoció agrícola de M'lomp està destinada a proporcionar uns coneixements agrícoles i ramaders, tant pràctics com teòrics, amb la finalitat de que els alumnes ampliïn les seves opcions laborals o bé puguin continuar posteriorment els seus estudis en aquests àmbits.

La problemàtica bàsica que té la granja és la falta d'alumnat, que des de fa uns anys ha anat disminuint fins a trobar-se sense alumnes de primer curs. Això sembla deure's principalment a la dificultat per convalidar els estudis, a la falta de sortides professionals, a les difícils vies de comunicació i accés a la granja i a la seva competència amb altres granges escoles de pobles propers.

## Objectius

Identificar i analitzar les causes del baix funcionament de la granja-escola per tal de proposar millores i d'aquesta manera aconseguir un millor aprofitament dels recursos i una formació agrícola i ramadera de qualitat.



## Activitats realitzades

- Diferents entrevistes i reunions amb responsables (escolapis), professors i alumnes de la granja escola i també als mateixos pobladors de la zona rural.
- Visites a altres granges escoles, centres de formació agrícola superior i universitats de la regió i altres parts del país amb la finalitat de conèixer la formació per tal de contrarestar i aplicar algunes idees a M'lomp.
- Disseny de les instal·lacions amb el suport de GPS.
- Recollida i anàlisi de mostres de sol.

## Resultats

Es va realitzar un informe descriptiu de la situació general de la granja: localització i distribució geogràfica de les instal·lacions, recursos, sistema de producció agrícola i ramadera, evolució de l'explotació, descripció de la formació, etc.

Es va realitzar un diagnòstic per tal d'analitzar les diferents causes del baix funcionament de la granja. Es van plantejar possibles solucions a aquests problemes i propostes de millora.

## Perspectives de continuïtat

El present projecte ha consistit en una primera fase d'identificació, que es confia serveixi per a que la comunitat escolàpia pugui dissenyar futurs projectes conjuntament amb la ESAB.



Aportació CCD: 4.088 €

## Participants UPC

Oscar Aparicio Tejerina, Ana Abellan Fernández i Iris Lafuente Escartin (estudiants ESAB).



Centre de Cooperació per al Desenvolupament. CCD

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Campanya

