

CONSOLIDACIÓ DE DOS CENTRES DE FORMACIÓ OFIMÀTICA I POSADA EN MARXA D'UNA PLATAFORMA DE E-LEARNING

Sucre i Potosí (Bolivia)

SOCI LOCAL

Fundació Equilibri

CONTEXTE DEL PROJECTE

El camp de les tecnologies de la informació és un àmbit on hi ha greus mancances de formació a tots els nivells de la població boliviana. Concretament, a les comunitats rurals de la zona de Sucre i Potosí els educadors no disposen dels mitjans necessaris ni tampoc tenen els coneixements suficients per poder impartir formació sobre aspectes bàsics de la informàtica. A l'entorn universitari la situació no és gaire millor i, amb l'excepció de la facultat d'informàtica, a les facultats no hi ha ordinadors disponibles per als estudiants. Les deficiències en formació tecnològica als nivells d'educació bàsica i la manca de recursos informàtics són problemes molt difícils de superar localment, perquè la població té uns recursos econòmics extremadament limitats.

OBJECTIUS

Consolidar els programes formatius a dos centres que gestiona la Fundació Equilibri a les poblacions de Sucre i Potosí, formant un total de nou formadors locals. Contribuir a estendre la formació ofimàtica a Bolívia a través dels cursos que posteriorment impartiran aquests formadors. Preparar una plataforma de e-learning i avaluar la seva viabilitat per a oferir formació no presencial.

ACTIVITATS REALITZADES

A Sucre, desenvolupament d'un programa de formació de professors d'una escola de Yotala en ofimàtica, així com formació a estudiants universitaris d'informàtica que podran treballar com a futurs docents del centre. A Potosí, formació de professorat de zones rurals en informàtica bàsica. Recopilació d'informació sobre les necessitats dels diferents centres de formació i dels centres rurals d'educació per a properes accions de col·laboració.

RESULTATS

Es va dur a terme la formació d'un nombre satisfactori de persones i es va recopilar informació important per a conèixer la seva situació real i per millorar el funcionament dels centres. Es va fer una avaluació preliminar sobre la utilització de la plataforma de e-learning, però aquest és un tema en què encara s'està treballant.

Durant els mesos de setembre i octubre de 2006 els centres van començar a funcionar, amb 20 persones formades a Sucre i un total de 80 a Potosí. El ritme de Sucre és inferior a l'esperat, però es treballa per millorar-lo, tot i que això depèn de la disponibilitat de temps del professorat de zones rurals per a rebre formació. Un cop els centres estiguin a ple rendiment, seria factible formar al voltant de 1.000 persones cada any.

VALORACIÓ I COMENTARIS

Els participants de la UPC i la Fundació Equilibri considerem que aquesta primera acció ha sigut molt satisfactòria per la formació proporcionada i la consolidació dels centres, i la seva utilitat queda demostrada pel fet de que ja s'hagin començat a obtenir resultats de forma immediata.

D'altra banda, l'experiència ha servit als participants per a viure la realitat d'un país amb escassos recursos i per entrar en contacte directe amb persones que pateixen aquestes mancances, sensibilitzant-nos amb aquestes problemàtiques i sobre el nostre possible rol com a professionals per a contribuir a reduir-les. Actualment tots participem en temes de cooperació.

PARTICIPANTS UPC

Alba Calaf Gozalo, Diego Jarne Muñoz i Anna Sánchez Inglada (estudiants FIB) i Luis Talavera Méndez (PDI FIB-ETSEIB).

