

FORMACIÓ I COOPERACIÓ AL NORD DEL MARROC

Província de Tànger (Marroc)

SOCI LOCAL

Associació ALAMAL per al desenvolupament cultural i social.

CONTEXT DEL PROJECTE

L'educació al Marroc, en general, està encara a l'abast de pocs: la taxa d'analfabetisme és molt alta, especialment entre les dones, i més del 40% dels nens en edat escolar no reben cap formació. Un elevat percentatge de joves abandonen els estudis a una edat precoç, esperant obtenir per altres vies els recursos econòmics que els manquen. Més tard els resulta impossible accedir a escoles o centres privats on rebre algun tipus de formació complementària per l'alt cost que això suposa. Tot i que la taxa d'atur és molt elevada, manca personal qualificat per ocupar llocs de treball que requereixen coneixements avançats en termes d'informàtica i noves tecnologies.

Les regions del nord són les menys beneficiades dels petits avenços socials que s'hi donen: les inversions públiques en infraestructures no hi arriben, els serveis són més escassos i el cost de vida més alt. Aquestes circumstàncies agreugen els problemes ja presents, i la proximitat d'Europa és també un factor distorsionador per als infants i joves que encara estan creant el seu futur. Confiar i invertir en educació i formació a tots els nivells és la millor, i única, garantia de futur per al país.



OBJECTIUS DEL PROJECTE

L'objectiu global d'aquest projecte consisteix en millorar l'accés a una formació de qualitat en l'àmbit de les noves tecnologies, a la població en general, però atenent especialment a la capacitat de joves, universitaris i no universitaris.

ACTIVITATS REALITZADES

- Quatre cursos de Photoshop.
- Sis cursos de creació de pàgines web.
- Sis cursos d'AutoCAD.
- Dos cursos de Programació (Iniciació a la Programació, BD, SQL, SO, C, C++, PHP i Visual Bàsic).



RESULTATS

- S'ha desenvolupat novament amb èxit el programa educatiu en informàtica, renovant l'oferta de cursos accessibles per a joves marroquins.
- S'ha dotat a la contrapart de material informàtic, i s'ha garantit el seu bon ús i manteniment després de la nostra estada. Aquests recursos serveixen actualment de suport per impartir classes durant tot l'any.
- S'ha augmentat la riquesa cultural dels joves voluntaris, a través de l'intercanvi i el treball. S'han promogut noves inquietuds, s'han atemperat opinions extremes basades en el desconeixement mutu i se'ls ha apropiat a l'altra realitat, que ara ja és la seva.

VALORACIÓ I COMENTARIS

Valorem molt positivament l'experiència que des de WFAE anem adquirint any rere any, i que ens permet progressar i augmentar l'abast dels beneficis per a totes les parts implicades en el projecte (voluntaris, alumnes, professorat, entitats, etc.).

PARTICIPANTS UPC

Carlos Campderrós, Roger Trias, Josep Yus, Josep Sanz, Juan Martín, Sascha Muller (estudiants de la FIB), David del Rio, Jordi Montones, Javier Rueda, Helena Garcia, Sergi Marí (estudiants de l'ETSETB), Claudia Puig Doménech (estudiant de l'ETSEIB), Dani Carrero, Pau Llorca, Raül Olivart (estudiants de l'ETSAB) i Otman Ben Mahjoub (professor de l'ETSECCPB).

