

PROJECTE DE CAPACITACIÓ EN MATEMÀTIQUES DEL PROFESSORAT DE SEGON I TERCER CICLE DE LES ESCOLES DEL BAJO LEMPA

Bajo Lempa (El Salvador)

SOCI LOCAL

Asociación de Educadores del Bajo Lempa (AEBL).

CONTEXT DEL PROJECTE

El professorat de les escoles del Bajo Lempa, en general, no està suficientment preparat per impartir de forma adequada l'assignatura de matemàtiques. A més, hi ha altres factors que limiten la qualitat de l'educació: la fam, l'absentisme a les aules, la llarga jornada laboral del professorat, etc.



RESULTATS OBTINGUTS I VALORACIÓ

Valorem molt positivament tant l'enfortiment de l'AEBL com la nova creació d'un grup de professors sorgit entre els participants del curs que, motivats per millorar, es segueixen reunint periodicament per intercanviar experiències i resoldre els seus problemes, així com per transmetre els continguts del curs realitzat a altres companys de la zona.

Aquesta primera edició del curs era una prova pilot, per estudiar la possibilitat d'una intervenció a llarg termini. Tot i que es van donar alguns instruments per utilitzar a classe (dossier preparat per ACEM i apunts de classe) i els educadors van assumir coneixements concrets amb els que tenien dificultats, ACEM considera que aquesta línia d'acció no pot, per sí mateixa, resoldre la important problemàtica de falta de coneixements en matemàtiques dels professors del Bajo Lempa.

Amb moltes ganes de seguir col·laborant plegades, totes les parts implicades estan en un procés de reflexió per tal de decidir la continuïtat del projecte, tot valorant la pertinència d'incorporar nous actors que puguin fer-lo sostenible.

OBJECTIUS

Realitzar un diagnòstic de la situació al Bajo Lempa: modus vivendi, coneixements matemàtics del professorat i problemes a l'entorn de les escoles.

Objectius específics: Enfortir les relacions entre el professorat i l'AEBL. Millorar els coneixements de matemàtiques dels professors que realitzin el curs. Avaluació de la idoneïtat de realitzar un projecte de col·laboració a llarg termini que millori significativament la qualitat de l'ensenyament en matemàtiques.



ACTIVITATS REALITZADES

- Visita prèvia d'ACEM: Identificació de la contrapart i del projecte a realitzar.
- Preparació del temari i elaboració de material pel curs.
- Realització del curs de 30 hores.
- Tutories individualitzades amb els participants en el curs.
- Avaluació de l'experiència amb tots els participants.

PARTICIPANTS UPC

Professors: Sebastià Xambó Descamps i Pere Pascual Gainza (FME). Alumnes: Elisabet Herrera, Eva Casoni, Gemma Huguet, Glòria Casas, Marga Pons, Mireia Pacreu, Pau Rué, Ricard Soler, Roger Forcada. Ex-alumnes: Cèlia Palacín, Ferran Arruebo, Helena Ylla-Català i Míriam Cabero. Projecte impulsat per l'associació ACEM.