Anexo: Temario del curso

TEMA 1. El proyecto y sus fases (2 horas)
El concepto de proyecto. Metodología y tipos de proyectos. Morfología del proyecto. Etapas del hacer racional. Fases clásicas del proyecto. Matriz de actividades del proyecto. El ciclo de vida del proyecto. Fase de orden de magnitud. Fase de estudio preliminar o estudio de viabilidad. Fase de anteproyecto o diseño básico. Fase de proyecto o diseño detallado. Planteamiento del proyecto. Objetivos. Requisitos. Criterios de evaluación.

TEMA 2. Introducción a los proyectos de cooperación (2 horas)
Proyectos de cooperación. Objetivos. Necesidades básicas. Limitaciones de los proyectos de cooperación. Realidad del entorno. Desarrollo humano y desarrollo sostenible. Objetivos de Desarrollo del Milenio. Fases de un proyecto de cooperación. Enfoque y matriz del Marco Lógico. Opciones tecnológicas, tecnologías apropiadas. Aspectos económicos y financieros. Financiación de los proyectos de cooperación. ONG's.

TEMA 3. Sistemas, usuarios y funciones (2 horas)
Las maquinas y las personas: Sistema hombre-artefacto-ambiente. El servicio de los sistemas artificiales. Ventajas e inconvenientes del servicio. Tipos de usuario y sus diferencias cuando a su posición en el proyecto. Beneficios de los usuarios. Pirámide de Maslow. El usuario "operador" de un sistema. Entorno físico y rendimiento humano. Los condicionantes ergonómicos del bienestar. El diseño ergonómico. Análisis Funcional. Abstracción en funciones generales y específicas. Análisis del Valor. Análisis de las funciones de un producto. Valoración de las funciones por parte del usuario. Coste asociado por función. Análisis del valor de cada una de les funciones.

TEMA 4. Estudio de alternativas (2 horas)
Cerca de información. Fuentes de información disponibles. Técnicas de creatividad. Brainstorming. Los "accidentes" y sus responsables. Fiabilidad tecnológica, fiabilidad humana, riesgo e incertidumbre. La seguridad en el diseño: diseño a prueba de estúpidos. Fiabilidad, La protección legal. Normas y legislación industrial. Diseño de soluciones.

TEMA 5. Estudio de viabilidad (2 horas)
Viabilidad técnica, económica, ambiental y social. Localización y emplazamiento del proyecto. Concepto de desarrollo sostenible. Prevención de la contaminación en la fase de proyectar. El presupuesto de inversión de capital. Métodos de estimación de costes. El presupuesto de explotación. Estudio de rentabilidad.

TEMA 6. DIRECCIÓN DE PROYECTOS (2 horas)
Definiciones y necesidades de la dirección de proyectos. Relación calidad - termino-coste. Organización, planificación, programación y control del proyecto.

Tamaño del proyecto y organización. Utilización de grafos o redes. Seguimiento del proyecto durante su fase de realización. Informes de control.

TEMA 7. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROYECTOS (2 horas)
Clases de proyectos. Proyectos de utilidad pública. Proyectos de iniciativa privada. Proyectos de cooperación. PFC. Relaciones de comunicación entre los diferentes actores. Documentos del proyecto y contenido en relación con las fases del proyecto. Memoria. Planos. Ruego de condiciones. Presupuesto. Técnicas de comunicación oral y escrita.

TEMA 8. METODOLOGÍA B.A.S.I.S (1 horas)
Definición de la metodología, objetivos y elementos. Elementos constituyentes. Nuevo enfoque cognitivo. Proceso de 5 fases - estrategias sostenibles. Acción-Investigación. Gestión de proyectos. Actores y su involucración en el proyecto. Procedimiento integrado. Gestión y construcción de la colaboración. Construcción de la sostenibilidad. Valor añadido a la Metodología BASIS

TEMA 2
INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN

2.1 Introducción

2.2 Desarrollo humano

2.3 Fases del Proyecto

2.4 Enfoque del Marco Lógico

2.5 Tecnologías apropiadas

2.6 Aspectos económicos y financieros

2.1 Introducción

Objetivo: desarrollo humano de las comunidades más desfavorecidas

Escala de intervención
- Meta: internacional
- Macro: estatal
- Meso: regional
- Micro: local / comunitario

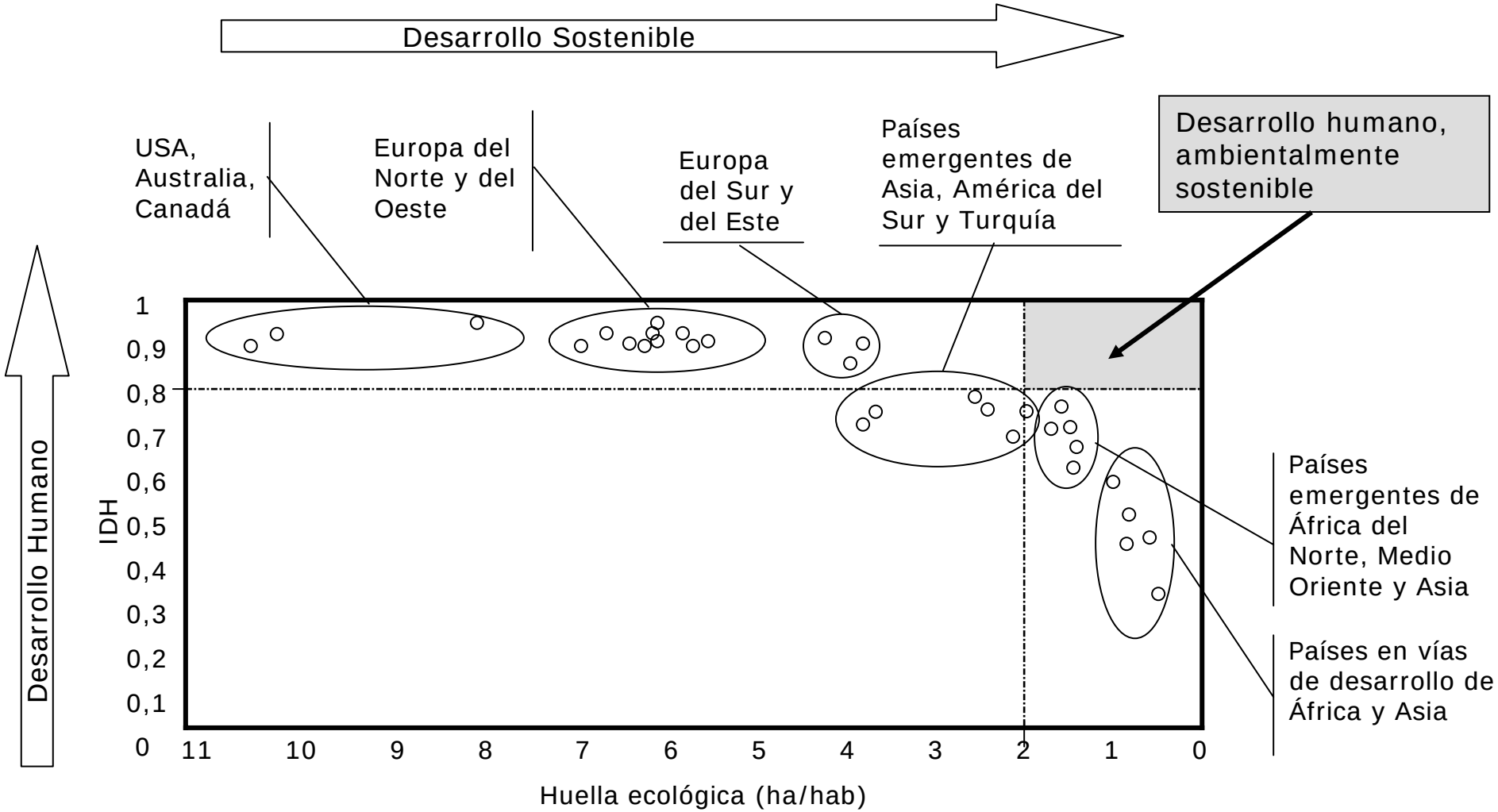
Falta acabar!

2.2 Desarrollo humano

Desarrollo humano: plantear el bienestar de los ciudadanos como principal objetivo de las políticas de desarrollo, ero un bienestar no solamente asociado a mayores niveles de ingresos.

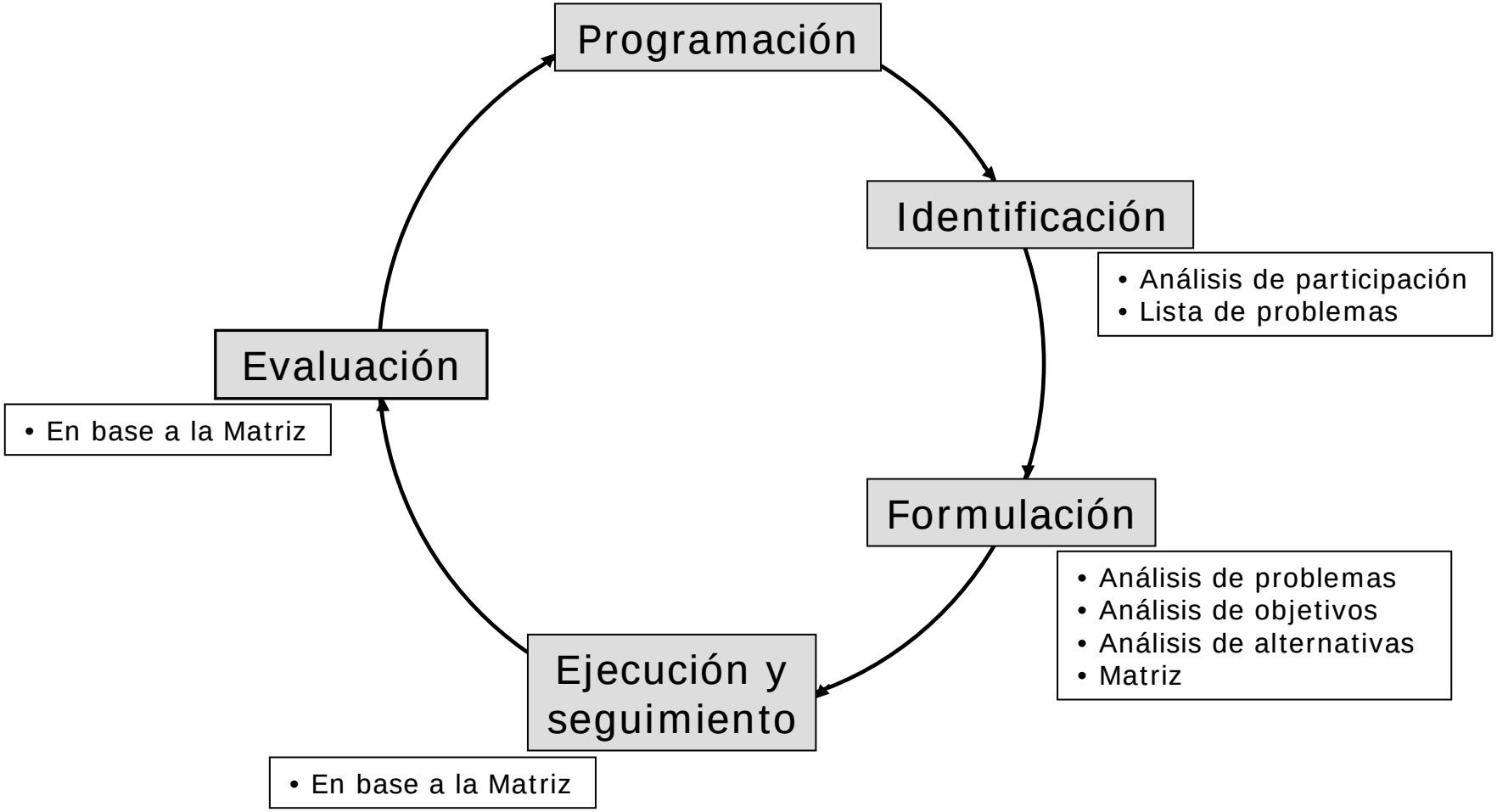
Falta acabar

Desarrollo humano y desarrollo sostenible



Falta explicació història + Objectius del Mileni

2.3 Fases del proyecto



1 Programación

Definición de las orientaciones y principios generales que guiarán el Proyecto.

- Definición de los objetivos generales
- Coherencia del proyecto con el entorno
- Coherencia del proyecto con los recursos
- Análisis de la interacción entre el proyecto y los valores, expectativas y la distribución de poder
- Definición de las líneas de trabajo a largo plazo

2 Identificación

Concepción de la propuesta inicial
Determinación de las acciones realistas y acertadas

Identificación de los actores principales y sus necesidades

Identificación de los elementos necesarios para perfilar las alternativas técnicas

3 **Formulación** (diseño, preparación, instrucción)

Examinación de todos los aspectos importantes. Descripción detallada del proyecto. Elaboración de calendarios de actividades y recursos. Esquema de financiación

Organizar los medios disponibles y los necesarios.

Definición de:

- Objetivo específico
- Actividades a realizar
- Recursos necesarios

4 Ejecución y seguimiento

Ejecución: Utilización de los recursos usados para la ejecución de las actividades planificadas

Seguimiento del proyecto: proceso continuo de recogida y tratamiento de los datos. Actividad interna a la ejecución de una acción.

Objetivos del seguimiento:

- descubrir anomalías durante la ejecución
- corregir
- reorientar técnicas de la acción.
- verificar que los datos recopilados corresponden con las previsiones realizadas anteriormente.

2.4 Enfoque del Marco Lógico (EML)

Enfoque del Marco Lógico (EML): Metodología de gestión específica para determinar que acciones realizar en las diversas fases del proyecto.

Estructuración del análisis de la intervención de modo que se presentan de forma sistemática y lógica los objetivos, resultados y recursos.Verificar el grado de cumplimiento de éstos.

Resultados resumidos en la Matriz del Marco Lógico

Fases:

- Identificación de actores y necesidades
- Análisis de problemas
- Análisis de objetivos (árbol de objetivos)
- Análisis de alternativas
- Matriz del Marco Lógico

Matriz del Marco Lógico: Matriz de planificación para estructurar el contenido del proyecto de forma completa y comprensible

Objetivo global	Indicadores	Fuente	
Objetivo específico	Indicadores	Fuente	Factores externos
Resultados	Indicadores	Fuente	Factores externos
Actividades	Insumos	Pre-condiciones	Factores externos

Lógica vertical

Objetivo global	Indicadores	Fuente	
Objetivo específico	Indicadores	Fuente	Factores externos
Resultados	Indicadores	Fuente	Factores externos
Actividades	Insumos	Pre-condiciones	Factores externos

Lógica horizontal

Objetivo global	Indicadores	Fuente	
Objetivo específico	Indicadores	Fuente	Factores externos
Resultados	Indicadores	Fuente	Factores externos
Actividades	Insumos	Pre-condiciones	Factores externos

2.5 Tecnologías apropiadas

Falta de tecnología (desigualdad entre países)

Realidad:

- carencia de conocimientos tecnológicos
- relación de dependencia (las empresas venden tecnologías y capital propio)

Transferencia de tecnología:

- importación de tecnología incorporada en bienes de capital y objetos de consumo.
- importación de tecnología desincorporada (conocimientos, habilidades y destrezas).

Sociosistemas: La transferencia de tecnología puede producir más perturbación social y económica que mejora de la calidad de vida.

Tecnología apropiada: tecnología cuya aplicación logra unos resultados positivos para el desarrollo de un sociosistema receptor, en una dirección dada:

- respetuosa con el medio ambiente (no sobreexplota ni contamina)
- integración en el sistema
- mejora la calidad de vida del conjunto
- no crea dependencia con la comunidad dadora.
- promueve un desarrollo sostenible

Tipos de tecnología apropiada:

- desarrollo de producción tradicional indígena
- adaptación de las tecnologías actuales del Norte
- adaptación de tecnologías desarrolladas por el Norte pero no utilizadas

2.6 Aspectos económicos y financieros

El tipo de financiación varia según la escala de intervención

Entidades financiadoras públicas:

- Organismos internacionales (Banco Mundial, OMC, organizaciones de Naciones Unidas...)
- Unión Europea
- Organismos estatales (Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI))

} meta macro meso

- Organizaciones regionales y locales
- Empresas y organizaciones no lucrativas con fondos propios.

} micro

Falta aspecte económic

TEMA 8
Metodología BASIS

8.1 Introducción

8.2 Elementos constituyentes

8.2.1 Nuevo enfoque cognitivo

8.2.2 Proceso de 5 fases - estrategia sostenibles

8.2.3 Acción-Investigación y Gestión de proyectos

8.2.4 Involucrar a los actores

8.3 Procedimiento integrado

8.3.1 Gestión y construcción de la colaboración

8.3.2 Construcción de la sostenibilidad

8.3.3 Valor añadido a la Metodología BASIS

8.1 Introducción

B.A.S.I.S (Business Awareness on Sustainable Innovation Strategies – Concienciación de negocio sobre estrategias de innovación sostenibles) es una metodología para:

- lograr el dominio en el concepto de sostenibilidad y la capacidad de formular y aplicar estrategias de sostenibilidad.
- incorporar la sostenibilidad en las estrategias comerciales. Reforzar un plan de acción de desarrollo sostenible a través de una visión de futuro sostenible, flexible y participativo
- desarrollar una Guía Esquemática de Sostenibilidad.

Un proyecto debe desarrollarse de manera lineal, pero es difícil hacerlo secuencialmente, dado que las ideas no surgen ordenadamente.
Esta metodología estructura las ideas para facilitar después se desarrollo lineal y sostenible.

Objetivos:

- motivar a empresarios a desarrollar una visión futura sostenible de la empresa mediante un plan de acción estratégico.
- introducción de un modelo flexible para evaluar las necesidades, características y condiciones del entorno de operación.
- desarrollar un Plan de Acción Sostenible para introducir de manera fácil a los procesos, determinando el impacto y influencia con el entorno.

Elementos:

- Nuevo paradigma cognitivo
- Gestión de proyectos enfocado en acción estudios
- Proceso de 5 fases para implementar estrategias sostenibles.

8.2 Elementos constituyentes

8.2.1 Nuevo paradigma cognitivo

8.2.2 Proceso de 5 fases para implementar estrategias sostenibles

8.2.3 Gestión de proyectos enfocado a la investigación para la acción

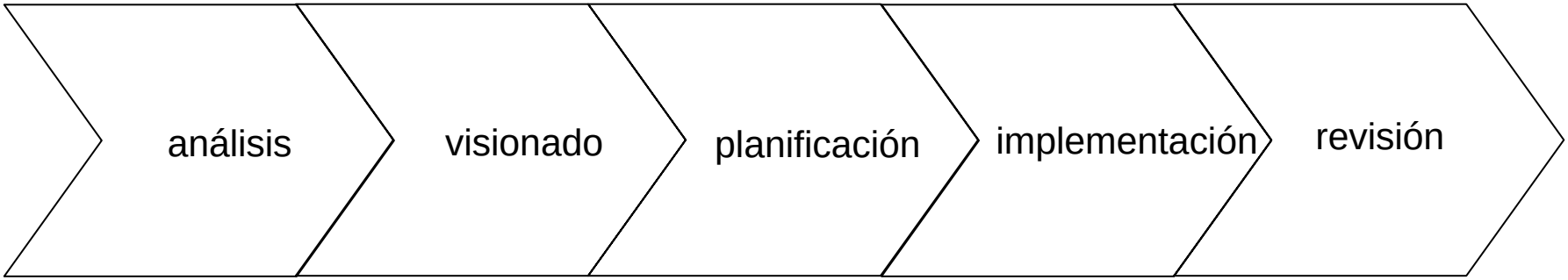
8.2.1 Nuevo enfoque cognitivo

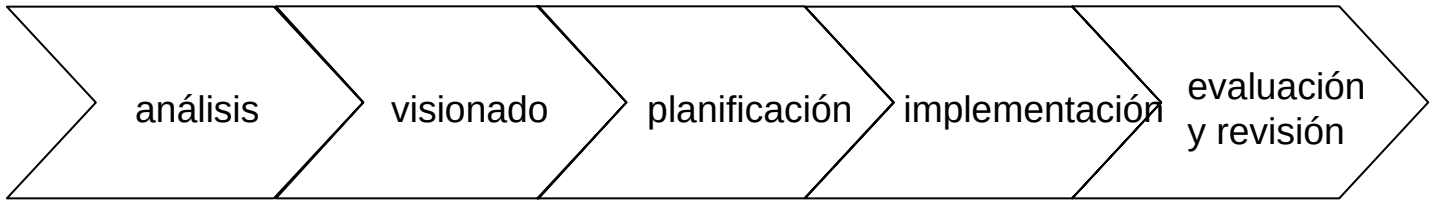
El nuevo paradigma cognitivo ofrece un marco dentro del cual el resultado de un proyecto de acción no es un simple reflejo de un estilo de representación, sino un mundo de la producción de nuevos conocimientos.

Esto requiere:

- Un proyecto basado en los actores
- Lograr un *proyecto práctico* de un problema creativo para llegar a la definición de las acciones productivas y desarrollar estrategias de adaptación

8.2.2 Proceso de 5 fases para implementar estrategias sostenibles.





Análisis: Fase de definición del Escenario Zero (donde estamos ahora).

Visionado: identificar una visión general de mejorar un entorno debido a la implementación de un proceso. **?¿?¿?¿?¿?**

Planificación: Indicadores de los resultados los objetivos sostenibles y los alcanzados.

Implementación: Proceso gradual para pasar de políticas de desarrollo sostenible a términos operacionales

Evaluación y Revisión: Estudio de las consecuencias de las acciones y revisión y refinamiento de los objetivos seleccionados.

8.2.3 Acción-Investigación y Gestión de proyectos

Proceso de comunicación y entendimiento entre personas que aspiran a cambiar juntos.

Roles:

- participantes: aquellos que conocen la práctica (clientes)
- investigadores: guía a los participantes en la resolución del problema y la creación de un modelo

Principios:

- Creencias: interacción e intervención, unificar teorías y reflexiones, decisiones y prácticas participativas
- Aptitudes: participación, colaboración y negociación

Conceptos claves:

conflicto: el problema a resolver por medio de trabajo y práctica profesional.

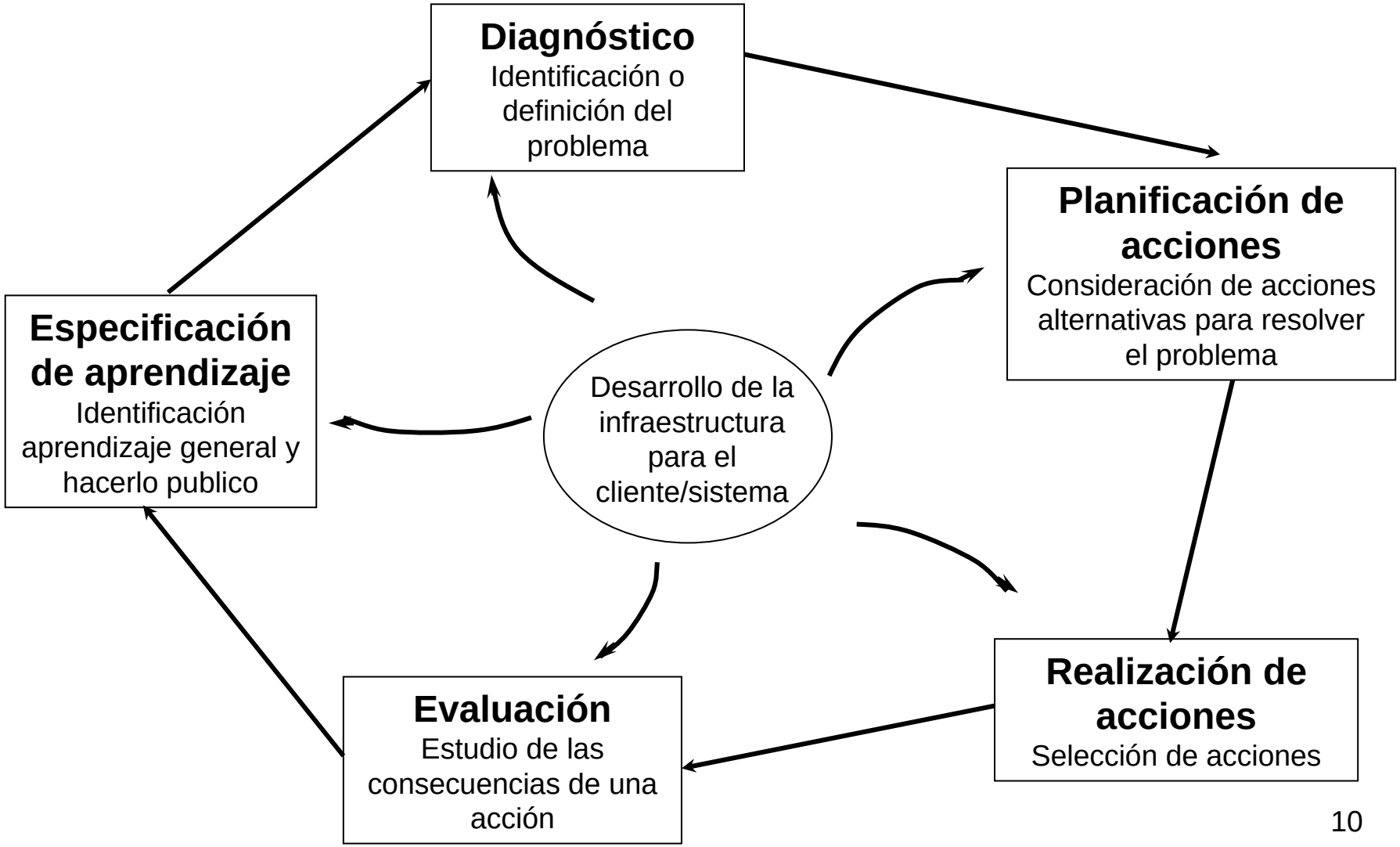
solucionar: aprovisionar soluciones al conflicto

aprender: aprender de la solución del conflicto y asimilar la mejor solución

reflexión: aprender y mecanismos de solución.

acción: cual debe ser la solución.

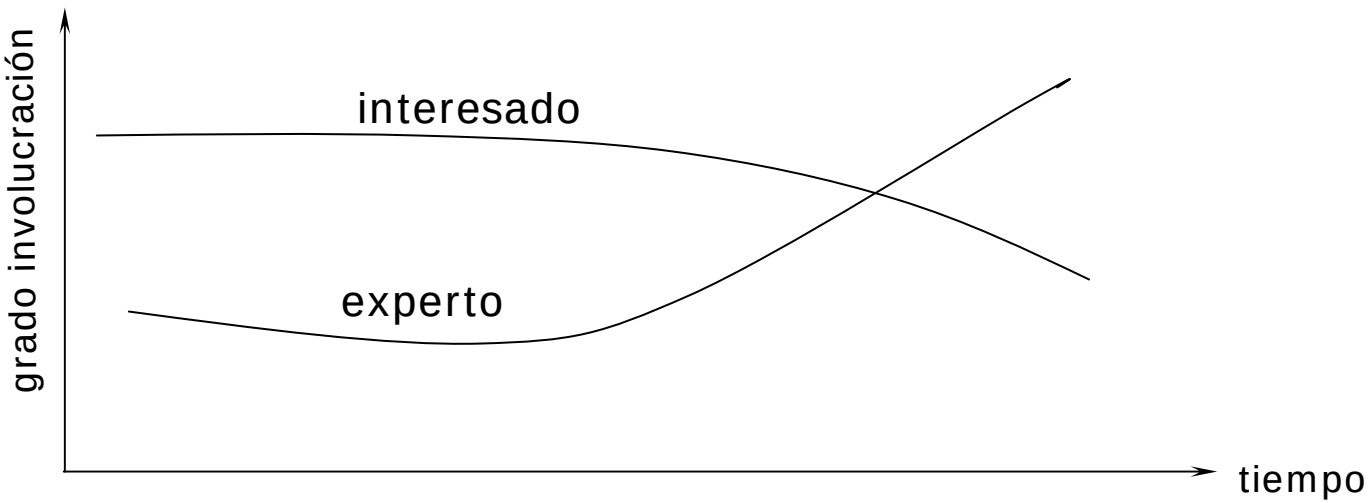
Ciclo característico de la acción-investigación:



8.2.4 Involucración de los actores

Tipos de actores:

- *expertos*: La construcción del escenario se basa en la experiencia adquirida en una manera sencilla.
- *interesados*: la construcción del escenario incluye al conjunto de sectores que influye en la realización del proyecto.



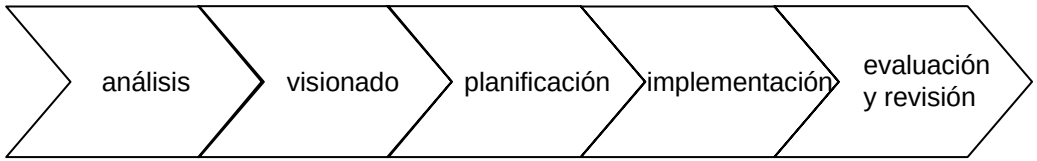
8.3 Procedimiento integrado

8.3.1 Gestión y construcción de la colaboración

Fase A	**Diagnóstico**	A1 – introducción al taller A2 – visión global
Fase B	**Planificación de acciones**	B3 – obtención de apoyo B4 – documentación en experiencias de participantes
Fase C	**Realización de acciones**	C5 – taller
Fase D	**Observación**	D6 – libre seguimiento del taller D7 – evaluación del taller
Fase E	**Reflexión**	E8 – revisión de la preparación del taller

8.3 Procedimiento integrado

Proceso de 5 fases + Acción-Investigación:



+

D7

D6

C5

E8

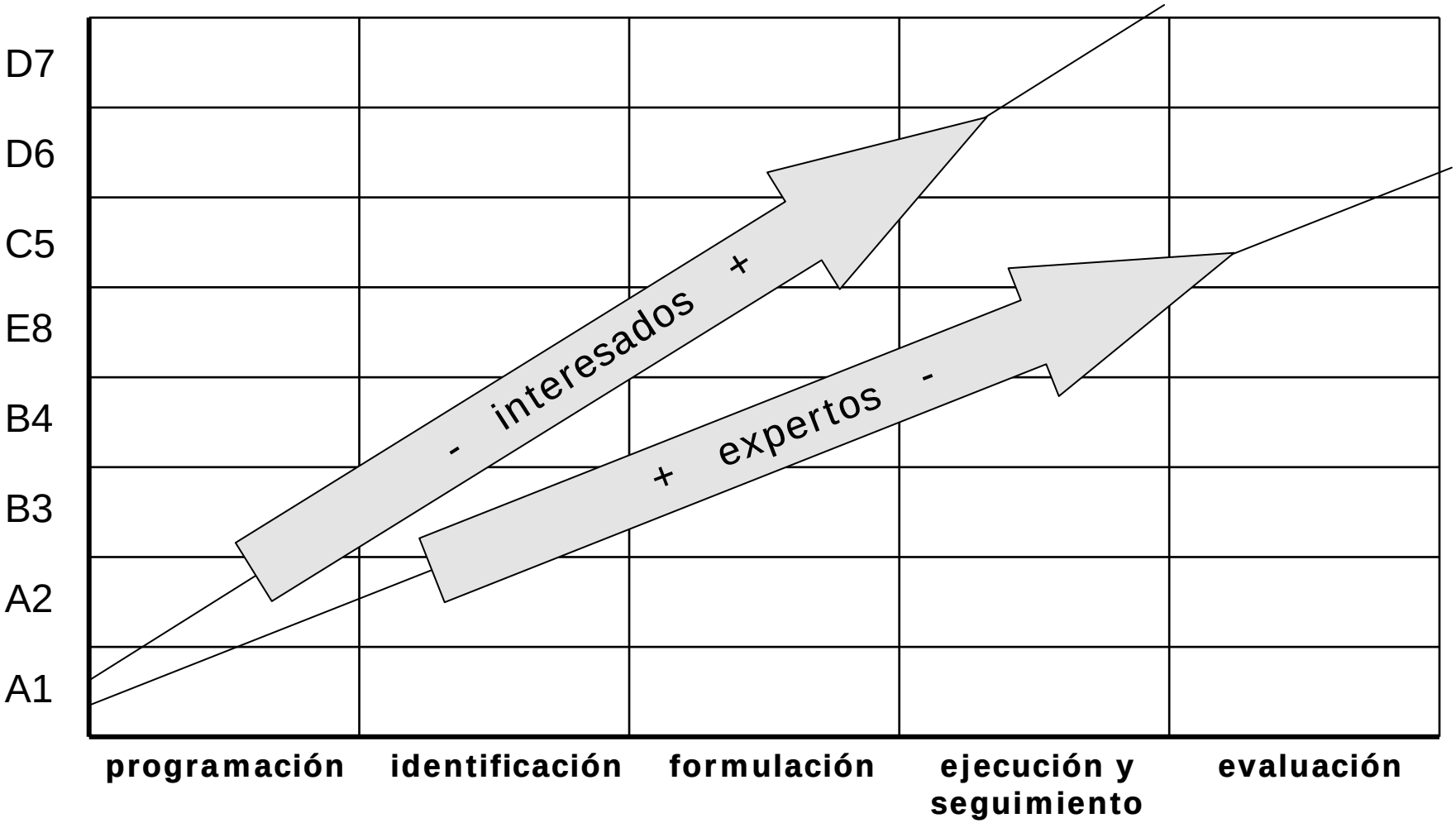
B4

B3

A2

A1

D7					
D6					
C5					
E8					
B4					
B3					
A2					
A1					
	programación	**identificación**	**formulación**	**ejecución y seguimiento**	**evaluación**

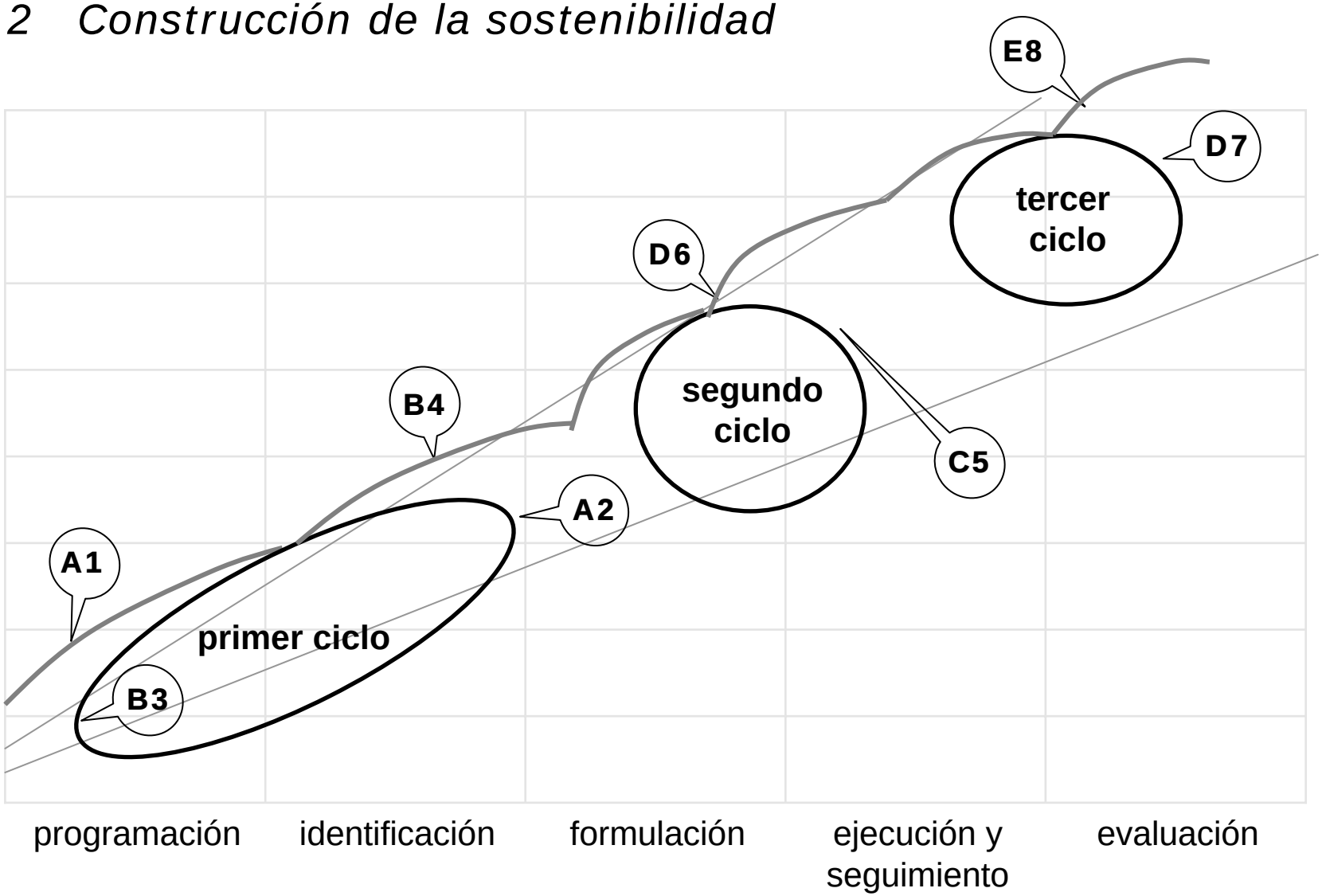

D7
D6
C5
E8
B4
B3
A2
A1
- interesados +
+ expertos -
programación
identificación
formulación
ejecución y seguimiento
evaluación

8.3.2 Construcción de la sostenibilidad

Los 5 pasos se pueden considerar como ciclos en cadena, orientados a construir una solución:

- *primer ciclo*: orientado a la planificación (incluye: A1, A2, B3 y B4).
- *segundo ciclo*: tomar acciones y evaluar (taller de encuentro (C5) y implementación de estrategias (D6))
- *tercer ciclo*: orientado a la reflexión (evaluación (D7) y reflexión (E8) de resultados de la estrategia y revisar con los expertos la metodología BASIS)

8.3.2 Construcción de la sostenibilidad



8.3.3 Valor añadido a la Metodología BASIS

Participación
Colaboración
Verdad

+

Conocimiento
Concienciación