

La **Memòria 2004-2005** i les **Dades Estadístiques i de Gestió** de la Universitat Politècnica de Catalunya, corresponents al curs 2004-2005, constitueixen el reflex de la voluntat i l'esforç de la Universitat per transmetre a la comunitat universitària i a la societat en general el balanç de les actuacions portades a terme durant el darrer curs acadèmic. És a través del compromís de retre comptes i mostrar quins han estat els resultats de les activitats desenvolupades per la UPC com, d'una banda, hem de guanyar-nos la confiança de la societat a la qual ens devem i, de l'altra, podem avaluar el grau d'assoliment dels objectius que des dels òrgans de govern de la Universitat ens havíem marcat.

Observareu que enguany la **Memòria 2004-2005** i les **Dades Estadístiques i de Gestió** es presenten en tota la seva extensió només en format digital i que, per tant, només poden ser consultades a través del CD o del web institucional. Aquesta novetat, a més de facilitar-ne la consulta detallada, permet introduir criteris d'estalvi i de sostenibilitat en la seva edició, ja que la publicació impresa que acompanya el CD es limita a fer un repàs breu i ràpid, però il·lustratiu, entorn als aspectes més rellevants que han constituït els eixos d'activitat de la UPC. La resta d'informació que abans contenia la **Memòria** (activitats desenvolupades per les diferents àrees de govern i les unitats bàsiques i funcionals, els serveis i les entitats que formen part del Grup UPC i les altres vinculades a la Universitat) està continguda amb més extensió i detall que no pas abans en el CD i en el web institucional, com posa de manifest que s'hagi incorporat també la relació dels acords adoptats durant el curs 2004-2005 pels òrgans de govern de la Universitat. D'aquesta manera, les **Dades Estadístiques i de Gestió**, que recullen totes les dades estadístiques i de gestió de la Universitat, passen a ser un complement fonamental de la **Memòria** a l'hora de poder conèixer la UPC i de quantificar el grau de consecució dels objectius que la institució s'ha proposat.

Finalment, aquesta nova presentació conjunta de la **Memòria 2004-2005** i de les **Dades Estadístiques i de Gestió** ens brindava l'ocasió d'incorporar al web institucional, d'una manera conjunta, les memòries i les dades estadístiques i de gestió corresponents a cursos anteriors.

Aquest esforç de tota la comunitat universitària per donar una visió al més àmplia possible de la UPC, és el que ha fet possible que avui puguem presentar-vos aquests materials i aquestes novetats, que han estat pensats i dissenyats amb la finalitat d'avançar una mica més en la consolidació d'un dels compromisos de la UPC: retre comptes de la feina feta i fer-ho, a més, de la manera més clara, àmplia i transparent possible.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

Memòria i Dades Estadístiques i de Gestió

entra

Web optimitzat per a Internet Explorer 5.5, Mozilla 1.3 i Opera 7.02, amb una resolució de 800x600
Dissenyat per l'Oficina de Projectes Editorials i Multimèdia del Servei de Comunicació i Promoció de la UPC ©

La **Memòria 2004-2005** i les **Dades Estadístiques i de Gestió** de la Universitat Politècnica de Catalunya, corresponents al curs 2004-2005, constitueixen el reflex de la voluntat i l'esforç de la Universitat per transmetre a la comunitat universitària i a la societat en general el balanç de les actuacions portades a terme durant el darrer curs acadèmic. És a través del compromís de retre comptes i mostrar quins han estat els resultats de les activitats desenvolupades per la UPC com, d'una banda, hem de guanyar-nos la confiança de la societat a la qual ens devem i, de l'altra, podem avaluar el grau d'assoliment dels objectius que des dels òrgans de govern de la Universitat ens havíem marcat.

Observareu que enguany la **Memòria 2004-2005** i les **Dades Estadístiques i de Gestió** es presenten en tota la seva extensió només en format digital i que, per tant, només poden ser consultades a través del CD o del web institucional. Aquesta novetat, a més de facilitar-ne la consulta detallada, permet introduir criteris d'estalvi i de sostenibilitat en la seva edició, ja que la publicació impresa que acompanya el CD es limita a fer un repàs breu i ràpid, però il·lustratiu, entorn als aspectes més rellevants que han constituït els eixos d'activitat de la UPC. La resta d'informació que abans contenia la **Memòria** (activitats desenvolupades per les diferents àrees de govern i les unitats bàsiques i funcionals, els serveis i les entitats que formen part del Grup UPC i les altres vinculades a la Universitat) està continguda amb més extensió i detall que no pas abans en el CD i en el web institucional, com posa de manifest que s'hagi incorporat també la relació dels acords adoptats durant el curs 2004-2005 pels òrgans de govern de la Universitat. D'aquesta manera, les **Dades Estadístiques i de Gestió**, que recullen totes les dades estadístiques i de gestió de la Universitat, passen a ser un complement fonamental de la **Memòria** a l'hora de poder conèixer la UPC i de quantificar el grau de consecució dels objectius que la institució s'ha proposat.

Finalment, aquesta nova presentació conjunta de la **Memòria 2004-2005** i de les **Dades Estadístiques i de Gestió** ens brindava l'ocasió d'incorporar al web institucional, d'una manera conjunta, les memòries i les dades estadístiques i de gestió corresponents a cursos anteriors.

Aquest esforç de tota la comunitat universitària per donar una visió al més àmplia possible de la UPC, és el que ha fet possible que avui puguem presentar-vos aquests materials i aquestes novetats, que han estat pensats i dissenyats amb la finalitat d'avançar una mica més en la consolidació d'un dels compromisos de la UPC: retre comptes de la feina feta i fer-ho, a més, de la manera més clara, àmplia i transparent possible.

Memòria 2004-2005

Presentació

Posem novament al vostre abast el balanç del darrer curs acadèmic a través de la presentació d'unes dades que reflecteixen la feina feta al llarg del darrer curs, i que ens brinda una nova oportunitat d'explicar a la comunitat universitària i a la societat quin ha estat el treball que hem dut a terme durant els últims dotze mesos.

El lector tindrà, doncs, l'oportunitat d'aprofundir en les qüestions que li interessin en relació a l'activitat acadèmica desenvolupada; però no vull deixar passar l'ocasió que em brinda aquesta presentació sense posar l'accent en tres grans blocs d'actuacions que, d'alguna forma, sintetitzen la feina feta el darrer curs: cap al tancament del Pla d'Actuació 2003-2006, consolidació dels projectes de futur i bases per a una nova etapa de planificació.

Cap al tancament del Pla d'Actuació 2003-2006

El curs 2004-2005 ha estat decisiu per a la Universitat Politècnica de Catalunya a l'hora de fer realitat els objectius continguts en el Pla d'Actuació que vam establir per al període 2003-2006. Cal remarcar que durant el darrer curs s'ha completat el procés de programació acadèmica i que s'ha implementat un bon gruix de les actuacions previstes en els plans d'infraestructures arquitectòniques, de les TIC, de planificació estratègica, de medi ambient, d'estabilització del professorat i de definició i aprovació dels perfils dels llocs de treball del personal d'administració i serveis (funcionari i laboral). El conjunt d'aquestes actuacions culminaran al llarg del proper curs 2005-2006. D'altra banda, han estat aprovats també la majoria de reglaments de les unitats bàsiques i els pocs que resten seran aprovats pròximament. I, encara, un altre dels objectius previstos en el Pla d'Actuació 2003-2006 assolit ha estat l'aprovació inicial del Campus del Baix Llobregat que ha de permetre abordar la definició de les seves estructures acadèmiques i de gestió, tenint en compte la posada en marxa de la nova seu de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona (EUETAB/ESAB). També cal destacar en aquest bloc el treball desenvolupat per adequar les entitats del Grup UPC (UPCnet, Fundació UPC i Edicions UPC) als objectius i les necessitats actuals de la Universitat.

Consolidació dels projectes de futur

Alguns dels projectes de futur que han de donar una nova dimensió i projecció a la nostra institució acadèmica, i que durant el darrer curs s'han començat a consolidar, han estat, d'una banda, el Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS) que, només amb dos anys de vida, presenta ja un balanç excel·lent; de l'altra, la posada en marxa del superordinador MareNostrum a la capella de la Torre Girona, gestionat pel Barcelona Supercomputing Center-Centro de Supercomputació de Barcelona, que situa la UPC al capdavant de la recerca europea en l'àmbit de la supercomputació, amb les indubtables oportunitats que aquest fet comporta. A aquestes dues concrecions hem d'afegir l'assentament de les bases polítiques que han de permetre encarar el desenvolupament eficient de dos importants projectes més: la remodelació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) i la presència de la UPC al Campus del Besòs, amb l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB) i el Parc Barcelona d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació (PBAUE) com a entitats estratègiques de dinamització de la proposta que formulem des de la UPC. I encara, i d'acord amb el compromís social que té contret la UPC, hem de fer referència a la consolidació d'iniciatives com la Conferència Internacional de Barcelona d'Educació Superior, l'informe mundial *L'ensenyament superior al món 2006*, amb el finançament de les universitats com a rerefons, i la Trobada de Premis Nobel; tots són projectes promoguts des de la GUNI (Global University Network for Innovation) que lidera la UPC i on té la seva seu, que han de contribuir a la projecció de la nostra Universitat, de Barcelona i de Catalunya arreu del món.

Bases per a una nova etapa de planificació

Una vegada encarrilats els compromisos contrets per al període 2003-2006, havíem de començar a definir les bases que ens han de possibilitar la planificació d'una nova etapa amb la mirada posada al 2010. I això és el que hem començat a fer: d'una banda, amb l'aprovació del Pla de Relacions Internacionals i del Pla de Recerca i, de l'altra, amb les línies de futur que vam dibuixar en el Claustre Universitari de maig de 2005 pel que fa a estudis semipresencials, potenciació de la presència territorial de la UPC, enfortiment de les relacions amb les entitats vinculades, dinamització dels parcs tecnològics i rendibilització socioeconòmica dels resultats de la recerca. Tot plegat amb la voluntat evident de contribuir a l'avenç del coneixement, al desenvolupament del país i al benestar de la ciutadania. I, finalment i dins d'aquest mateix bloc, no podem oblidar referir-nos a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) com una oportunitat única que ja està comportant transcendents canvis en el si de la Universitat; canvis que abasten des de l'aposta per un nou model docent fins a l'elaboració del catàleg de màsters oficials, passant pels èxits assolits a través del Programa Erasmus Mundus.

Les pàgines que segueixen amplien convenientment aquests aspectes i dibuixen amb més detall les perspectives i les

oportunitats de futur que s'obren davant nostre i davant la societat. Al cap i a la fi és aquesta societat la destinatària final del treball que portem a terme mitjançant l'esforç continuat de les persones que conformem la comunitat universitària: professorat, personal d'administració i serveis i estudiantat.

Josep Ferrer Llop
Rector

Dades Estadístiques i de Gestió 2004-2005

Críteris i consideracions generals sobre les dades

Totes les dades que figuren en aquesta publicació fan referència al curs 2004-2005, excepte les referents als titulats i titulades de primer i segon cicles, de doctorat, de formació continuada i de recerca, que corresponen al curs 2003-2004, i les econòmiques, que pertanyen a l'exercici 2004.

Cal tenir molt present que les dades referents a la matrícula del curs 2004-2005 es poden considerar representatives del curs, però, com que s'han obtingut abans del mes de juny, no es poden prendre com a definitives. És per això que al peu de cada taula s'indica la data de la seva extracció.

Les taules de l'apartat de docència i els diferents indicadors d'estudiantat matriculat s'agrupen segons que siguin estudis de centres propis o de centres adscrits.

La informació de l'apartat del volum de la recerca a la UPC (apartat 2.1) considera les activitats "avaluades" durant el curs. El motiu és que, d'aquesta manera, les dades de recerca gaudeixen d'una estabilitat més gran, ja que s'agafen en un moment concret (el de l'avaluació) i no estan afectades per l'actualització permanent de la informació que es produeix a la base de dades de recerca de la UPC (Fènix).

A l'apartat de personal docent i investigador (PDI), s'ha incorporat la nova tipologia de personal d'acord amb la Llei Orgànica d'Universitats (LOU), la Llei d'Universitats de Catalunya (LUC) i els Estatuts de la UPC.

Finalment, cal comentar que en alguns gràfics es recullen diversos indicadors per àrees temàtiques seguint la distribució següent:

Estudis de 1r i 2n cicles i de 2n cicle de centres propis:

Estudis de Matemàtiques i Estadística: FME

Estudis d'Arquitectura i Edificació: ETSAB, ETSAV i EPSEB (Enginyeria d'Organització Industrial, orientació a l'Edificació)

Estudis d'Informàtica, Telecomunicació i Multimèdia: ETSETB, FIB i EPSC

Estudis d'Enginyeria Industrial: ETSEIT, ETSEIB i EPSEVG (Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial)

Estudis d'Enginyeria Civil: ETSECCPB

Estudis de Nàutica: FNB

Estudis de 1r cicle de centres propis:

Estudis d'Aeronàutica: EPSC (Enginyeria Tècnica Aeronàutica, esp. en Aeronavegació)

Estudis d'Arquitectura i Edificació: EPSEB (Arquitectura Tècnica)

Estudis de Matemàtiques i Estadística: FME (Estadística)

Estudis de Ciències de la Salut: EUOOT

Estudis d'Informàtica, Telecomunicació i Multimèdia: EPSC (Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, esp. en Sistemes de Telecomunicació i Telemàtica), EPSEVG, EUPM (Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, esp. en Sistemes Electrònics), EPSEVG (Enginyeria Tècnica Informàtica) i FIB.

Estudis d'Enginyeria Industrial: EUETIT, EPSEVG i EUPM (Enginyeria Tècnica Industrial)

Estudis d'Enginyeria Civil: ETSECCPB (Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques) i EUPM (Enginyeria Tècnica de Mines)

Estudis de Nàutica: FNB

Estudis de 1r cicle de centres adscrits:

Estudis d'Informàtica, Telecomunicació i Multimèdia: EUPMT

Estudis d'Enginyeria Industrial: EUETIB, EUETII, EUETTPC i EUPMT

Estudis d'Enginyeria Agrícola: ESAB

Estudis d'Economia: EUNCET i EAE



Memòria i Dades Estadístiques i de Gestió
<http://www.upc.edu/dades>

Última actualització: juliol 2005
© UPC. Universitat Politècnica de Catalunya



Cursos anteriors

Curs 2003-2004

- [Memòria i Dades Estadístiques i de Gestió](#)

Curs 2002-2003

- [Memòria \[pdf\]](#)
- [Dades Estadístiques i de Gestió](#)

Curs 2001-2002

- [Memòria \[pdf\]](#)
- [Dades Estadístiques i de Gestió \[pdf\]](#)



La UPC avui

- [Principals indicadors](#)
- [Implantació territorial](#)
- [Estructura i organització](#)
- [Titulacions de la UPC. Curs 2005-2006](#)



Les activitats dels àmbits

- Docència**
- Doctorat, recerca i transferència de resultats**
- Societat i territori**
- Personal, estructura i organització**



L'activitat de les unitats

- Les unitats bàsiques
- El grup UPC
- Les entitats vinculades
- Els centres adscrits i vinculats



Informació pressupostària

Pressupost 2005

- [Objectius](#)
- [Dades econòmiques](#)



Òrgans de govern

- Claustre Universitari
- Consell de Govern de la UPC
- Consell Social

- Acords del Claustre Universitari
- Acords del Consell de Govern
- Acords del Consell Social



- 1|1 **Estudis**
- 1|2 **Accés als estudis**
- 1|3 **Estudiantat**
- 1|4 **Titulats/ades i graduats/ades**
- 1|5 **Beques i ajuts a l'estudi, mobilitat i cooperació educativa**

Docència



- 2|0 **Relació de grups de recerca**
- 2|1 **Volum de la recerca de la UPC**
- 2|2 **Ingressos de l'any 2004 gestionats pel Centre de Transferència de Tecnologia (CTT)**
- 2|3 **Contractació de l'any 2004 gestionada pel CTT**
- 2|4 **Formació continuada gestionada per la Fundació UPC**
- 2|5 **Recursos propis destinats a la recerca**
- 2|6 **Tesis doctorals llegides**

Recerca



- 3|1 **Personal Docent i Investigador.**
Professorat
- 3|2 **Personal Docent i Investigador.**
Personal d'investigació
- 3|3 **Personal d'Administració i Serveis**

Personal



- 4|1 **Tancament de l'exercici 2004**
- 4|2 **Programació de l'exercici 2005**
- 4|3 **Anàlisi econòmica**

Economia i patrimoni



- 5|1 **Informatització de la UPC**
- 5|2 **Biblioteca de la UPC**
- 5|3 **Activitats socials**
- 5|4 **Informació i comunicació**
- 5|5 **Servei de Llengües i Terminologia**
- 5|6 **Edicions UPC**
- 5|7 **Creació d'empreses**
- 5|8 **Activitats de l'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral**
- 5|9 **Actuacions del Pla de Medi Ambient**
- 5|10 **Associació d'Amics de la UPC**
- 5|11 **Centre de Cooperació per al Desenvolupament**

Línies de suport a la universitat

Índex alfabètic

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A

Accés als estudis

- Curs d'introducció [1.2.3](#)
- Demanda en primera preferència [1.2.2](#)
- Notes de tall [1.2.4](#)
- Preinscripció [1.2.1](#)
- Segon cicle [1.2.5](#)

Actes de congressos [2.1.1](#)

Actiu [4.1.1](#)

Activitats socials [5.3.1](#), [5.3.2](#), [5.3.3](#)

Admissions noves de doctorat [1.3.4.1](#)

Ajudant [3.1.2](#)

Ajut complementari a la recerca [2.5.1](#)

Ajuts a l'estudi [1.5.1.3](#)

Ajuts a viatges [2.5.1](#)

Anàlisi econòmica

- Cost mitjà dels estudis [4.3.2](#)
- Finançament per estudiant [4.3.1](#)

Àrees de coneixement

- Estudiantat matriculat [1.3.2.2](#)
- Tesis llegendes [1.4.4](#)
- Titulats/ades [1.4.1.1](#)

Articles a revistes [2.1.1](#) , [2.1.2](#)

Assessorament lingüístic [5.5](#)

Assignats [1.2.1](#)

Assistents

- Formació del PAS [3.3.5](#)
- Jornades de portes obertes [5.4.5](#)

Associació d'Amics de la UPC [5.10](#)

Associats

- Centres [3.1.5.2](#)
- Professorat contractat [3.1.2](#)

Autonomies espanyoles [1.3.2.5](#)

Auxiliars de recerca [3.2.1](#)



Memòria

Curs 2002-2003



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

Índex

- 3 Presentació
- 5 La UPC avui. Magnituds principals
- 7 El govern de la Universitat
 - Els òrgans de govern
 - Els quatre eixos de l'acció de govern
 - Els quatre àmbits d'actuació
 - El nou marc legislatiu, la LUC
 - Els nous Estatuts
 - El sindic de greuges
- 17 L'activitat de les unitats
 - Els centres docents
 - Els departaments
 - Els instituts universitaris de recerca
 - Altres unitats bàsiques
 - Grup UPC
- 49 Actuacions dels àmbits
 - Docència
 - Doctorat, Recerca i Transferència de resultats
 - Societat i territori
 - Personal, estructura i organització
- 75 Informació pressupostària
- 79 Annex. Composició dels òrgans de govern



Presentació

Josep Ferrer Llop
Rector



3

A les vostres mans teniu la Memòria de la Universitat Politècnica de Catalunya corresponent al curs 2002-2003, en la qual es detalla el que ha estat la vida de la nostra institució en el darrer curs acadèmic. Més enllà, però, de la narració i de la presentació d'unes dades que us han de permetre constatar el camí recorregut al llarg del curs que ara deixem enrere, la Memòria ens brinda l'oportunitat d'explicar a la comunitat universitària i a la societat allò que en el decurs dels darrers dotze mesos hem fet. Encara que som conscients que un curs acadèmic és un període curt en el temps, no vull deixar de ressaltar que, atesos els factors i les circumstàncies que l'han envoltat, el 2002-2003 haurà estat un curs de treball especialment intens i decisiu per a la Universitat i per al seu futur.

I és que el curs que deixem enrere ha estat marcat pels canvis legislatius i normatius, tant d'àmbit nacional com estatal, i per l'aprofundiment en el debat que ens ha de conduir a l'harmonització de les nostres titulacions en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior definit per la Declaració de Bolonya. En aquest context i en el que marquen els profunds canvis que la societat del coneixement està comportant, del treball desenvolupat al llarg del curs hem de destacar el procés de debat, discussió, elaboració i aprovació dels nous Estatuts. La Universitat haurà de fer front, en ben pocs anys, a una transformació radical. I ho haurà de fer amb una mentalitat oberta i transformadora, perquè obert i transformador és el futur que se'ns presenta ple de noves i apassionants oportunitats que no hem de desaproveitar ni podem. Els Estatuts estableixen un marc estable i, alhora, flexible que ha de facilitar l'evolució i l'adaptació de la nostra institució acadèmica als nous temps i són l'instrument a partir del qual hem d'avançar en la universitat de qualitat i d'excel·lència, de rigor i de transparència que perseguim.

En aquest sentit i amb aquest objectiu, destaquem igualment que en aquest curs la Universitat ha elaborat el seu Pla d'actuació 2003-2006 i, en particular, la programació global de l'oferta docent, un pla que conté les línies de treball que s'hauran de desenvolupar en els propers anys, a partir dels quatre eixos que orienten les actuacions estratègiques de govern. En definitiva, el Pla d'actuació i el desplegament dels Estatuts són l'eina i l'instrument amb els quals hem d'encarar el futur amb garanties suficients d'èxit.

Però si el curs del qual aquesta Memòria és testimoni ha estat decisiu per a la Universitat i per a la seva projecció interna i externa, el nou que ara és a punt de començar se'ns presenta ple de projectes i d'il·lusions. No podia ser d'altra manera. I és que una vegada establertes les bases de futur, arriba el torn de desplegar-les i aplicar-les en tots i cadascun dels processos de gestió i de funcionament de la Universitat. Temps i ocasió tindrem per avaluar-ne els resultats.

En qualsevol cas, estem plenament convençuts que ha de ser –com fins ara ha estat– a través de la participació i de la implicació de tots els que formem part de la comunitat universitària, que hem d'aconseguir el progrés de la nostra institució acadèmica i els objectius que en cada moment ens proposem.

En l'èxit d'aquesta empresa ens hi va el nostre futur en els àmbits de la docència i de la recerca, que, per definició, conformen els eixos centrals sobre els quals la vida i l'activitat universitàries s'articulen. Ens hi va també ser conseqüents amb el compromís que hem contret amb la societat de donar respostes adequades a les inquietuds i expectatives que ens n'arriben; de difondre el coneixement, i de contribuir, amb les nostres aportacions, a l'enfortiment de la democràcia, al desenvolupament econòmic del país i al foment dels valors de la pau, la sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat entre els pobles i les nacions.

Les pàgines que segueixen i el CD que les acompanya, ens han de permetre establir el grau en què els resultats obtinguts es corresponen amb els objectius que ens havíem fixat. És amb aquesta perspectiva que voldríem que analitzéssiu el contingut d'aquesta Memòria, que és deutora del treball intens que durant el darrer curs acadèmic hem desplegat les persones que formem part de la comunitat de la Universitat Politècnica de Catalunya: això és professors i investigadors, estudiants i personal d'administració i serveis.



La UPC avui. Magnituds principals

Les principals dades sobre l'activitat de la Universitat es poden consultar al CD que acompanya aquesta memòria. També es poden consultar al web de la UPC: www.upc.edu

Centres docents	15
Departaments	40
Instituts universitaris de recerca	3
Centres adscrits consorciats	3
Centres adscrits	4
Biblioteques	13

Estudis

Estudis de 1r. i 2n. cicle	
Nombre de titulacions ofertes	
Titulacions oficials de 1r. i 2n cicle	8
Titulacions oficials de 1r. cicle	
Centres propis	23
Centres adscrits	11
Titulacions oficials de 2n. cicle	8
Titulacions pròpies	6
Oferta de places	
Total centres propis	5.370
Total centres adscrits	1.615
Demanda en 1a. opció	
Total centres propis	4.623
Total centres adscrits	1.108
Titulats ¹	
Total centres propis	4.623
Total centres adscrits	1.108
Estudis de 3r. cicle	
Programes de doctorat	47
Nova matrícula	873
Suficiència investigadora ²	247
Tesis doctorals llegendes ¹	190
Estudis de formació continuada ³	
Crèdits impartits	11.119
Titulats diplomats ¹	5.199

Recerca i transferència de resultats de la recerca

Articles publicats a revistes científiques ⁴	1.039
Patents actives ⁴	28
Nombre de projectes europeus ⁵	47
Nombre de projectes de finançament públic ⁵	96
Nombre de convenis amb empreses privades ⁵	504
Ingressos gestionats pel CTT (en euros) ⁵	41.229.908

Les persones

Professors/es	2.500
Personal investigador	56
Personal acadèmic en formació	324
Personal d'administració i serveis	1.229
Estudiants de primer i segon cicle	
Total de centres propis	27.899
Total de centres adscrits	5.189
Estudiants de tercer cicle ⁶	2.697
Estudiants de formació continua	15.692

Informació pressupostària

Pressupost d'ingressos liquidat (en euros)	221.996.166
Pressupost inicial (en euros)	219.321.591
Pressupost inicial inversions (en euros)	64.731.109
Superfície construïda (en metres quadrats)	370.945

Biblioteques

Nombre de visitants	2.893.738
Préstecs	287.158
Exemplars de llibres i col·leccions de revistes	442.058
Superfície de les biblioteques (locals m ²)	16.261
Places de lectura	2.859
Pressupost per a fons bibliogràfics (en euros)	1.412.378

(1) Curs acadèmic 2001-2002

(2) Estudiants amb suficiència investigadora, curs 2001-2002

(3) Gestionats per la Fundació Politècnica de Catalunya (FPC). Inclou l'activitat del CTT

(4) Font: Base de dades de la recerca FENIX.

(5) Font: Centre de Transferència de Tecnologia.

(6) Inclou els estudiants matriculats de tutories



El govern de la Universitat



Els òrgans de govern

8



El Claustre Universitari

El Claustre Universitari és l'òrgan màxim de representació de la comunitat universitària i exerceix les més altes funcions pel que fa a l'establiment de la normativa interna, el control i l'expressió de la posició i les aspiracions de la Universitat.

En són membres nats el rector, que presideix el Claustre, la secretària general, (que actua com a secretària), la gerenta, els membres del Consell de Direcció, els directors i directores i degans i deganes de centres docents, els directors i directores de departament, els directors i directores d'instituts universitaris de recerca i els professors que han estat rectors de la UPC. En formen part com a membres electius els representants dels cossos docents funcionaris doctors, els representants dels cossos funcionaris no doctors, els representants del personal d'administració i serveis i els representants dels estudiants de 1r, 2n i 3r cicle.

Durant el curs 2002-2003, el Claustre Universitari de la UPC s'ha reunit dues vegades: la primera, amb caràcter ordinari, el dia 19 de desembre de 2002, i la segona, amb caràcter extraordinari, el 20 de maig de 2003.

El Consell de Govern provisional

El Consell de Govern és l'òrgan de govern de la Universitat i estableix les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat, així com les directrius i els procediments per aplicar-les en els àmbits acadèmic, econòmic i de gestió.

El Consell de Govern provisional –mentre no entrin en vigor els nous Estatuts i s'elegeixi el nou Claustre, el Consell és provisional– el constitueixen el rector, que el presideix, la secretària general, la gerenta, quinze membres designats pel rector, vint membres elegits pel Claustre Universitari, i quinze membres elegits pels directors i directores i degans i deganes de centres docents, directors i directores de departament i directors i directores d'institut i tres membres del Consell Social que no pertanyin a la comunitat universitària de la UPC.

La tasca del Consell de Govern provisional s'ha organitzat en bona part a partir dels treballs i propostes de les diferents comissions: la Comissió Permanent, l'Econòmica, la de Docència, la d'Investigació, la d'Extensió Universitària i Promoció Territorial, la de Personal i Acció Social, la de Biblioteques i de Sistemes d'Informació i Documentació i, finalment, la Comissió de Desenvolupament Estatutari.

La Comissió Permanent està formada pel rector, la secretària general, dos membres del Consell de Direcció, el vicepresident del Consell de Directors de Centre, el vicepresident del Consell de Directors de Departament, el vicepresident del Consell de Directors d'Institut, tres membres del personal acadèmic, dos membres del personal d'administració i serveis i tres estudiants.

La resta de les comissions estan constituïdes per membres del Consell de Govern provisional designats pel mateix Consell i és potestat seva incorporar-hi fins

a dos membres més de la comunitat universitària que no pertanyin al mateix Consell. Aquestes comissions poden rebre els informes i les propostes elaborats per qualsevol grup de treball de la UPC referents als temes que corresponen a cada una.

Durant el curs que recull aquesta memòria, el Consell de Govern s'ha reunit en deu sessions, una vegada per cada mes del curs acadèmic.

El Consell Social

És l'òrgan a través del qual es canalitza la participació de la societat en la Universitat. Mitjançant el Consell Social, la Universitat recull les necessitats i les aspiracions socials i rep suport en la definició dels criteris i de les prioritats en el plantejament estratègic de la institució.

El 22 d'octubre de 2002, Joaquim Molins i Amat ha estat nomenat president del Consell Social de la UPC en substitució de Miquel Roca i Junyent.

La Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, i la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, han suposat una reducció de la seva composició fins a quinze membres. Nou d'aquests membres han de ser persones representatives del conjunt de la societat catalana, nomenades pel Parlament de Catalunya, pel Govern de la Generalitat i per les organitzacions sindicals i empresarials. La resta de membres, que ho són al seu torn del Consell de Govern de la Universitat, es distribueixen entre el rector, la gerenta i la secretària general, que en són membres nats, més un representant del personal docent i investigador, un representant del personal d'administració i serveis, i un representant dels estudiants.

Això no obstant, el curs 2002-2003, el Consell Social, que s'ha reunit nou vegades, continuava estant format per trenta membres, divuit dels quals elegits en representació dels interessos socials de Catalunya (organitzacions sindicals, organitzacions empresarials, ens locals, Ajuntament de Barcelona, col·legis professionals, cambres de comerç, indústria i navegació de Catalunya, Parlament de Catalunya i Consell Executiu) i la resta elegits d'entre els membres del Consell de Govern, d'acord amb els Estatuts; cinc membres en representació del personal acadèmic, dos en representació del personal d'administració i serveis i dos representants de l'estudiantat. El rector, la secretària general i la gerenta n'han estat membres nats.

El Consell Social funciona a través del Ple i de les comissions. El Ple és l'òrgan que pren els acords. Les comissions es reuneixen abans de cada sessió plenària com a òrgans delegats de treball no decisoris, per estudiar i debatre els temes que han de ser sotmesos al Consell per ser presentats al Ple. Actualment són: Comissió Acadèmica, Comissió de Control de Comptes i Comissió d'Acció Cultural i Social. A més, amb finalitats específiques i temporals, es poden crear ponències

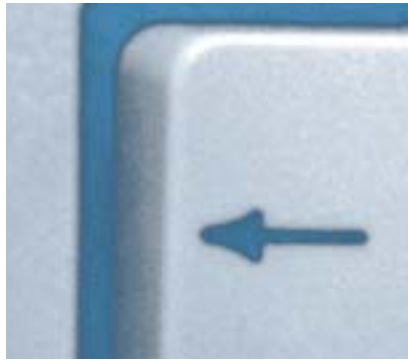
que tenen com a objectiu l'examen, l'estudi i la gestió de qualsevol tasca que els sigui encarregada pel Ple del Consell Social. Aquest és el cas de l'actual ponència de beques i d'altres ajuts als estudiants.

El Consell de Direcció

El rector o la rectora de la UPC, per exercir les seves competències, disposa de l'assistència del Consell de Direcció, del qual formen part els vicerectors i vicerectores, el secretari o secretària general, el gerent o gerenta i, si escau, altres membres nomenats pel mateix rector.

Precisament, correspon al rector la definició de les funcions i la revocació dels membres del Consell de Direcció, que nomena i que han de cessar quan es produeix la presa de possessió d'un rector o una rectora.

El rector ha de retre comptes al Consell de Govern i al Claustre Universitari de la composició del Consell de Direcció i de les funcions dels membres corresponents.



Els quatre eixos de l'acció de govern



10

La Universitat Politècnica de Catalunya és una institució de dret públic al servei de la societat, amb personalitat jurídica i patrimoni propis. Té plena autonomia quant a la recerca, docència, organització, govern, administració i finançament, en el marc de la Constitució espanyola, de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i dels Estatuts de la UPC, sense cap altra limitació que les normes que dicten l'Estat i la Generalitat en l'exercici de les competències respectives.

La UPC forma part del sistema universitari de Catalunya, en el marc de l'espai europeu d'ensenyament superior, i coordina les seves activitats amb les de les altres universitats espanyoles.

La Universitat, com a institució que acull, crea i difon el coneixement, té la responsabilitat d'ajudar a obrir camí cap a un món més savi, solidari i sostenible. Un món nou, per al qual s'auguren canvis socials importants i al qual la UPC haurà d'adaptar-se i buscar respostes des de perspectives inèdites.

La Universitat ha viscut durant aquest curs canvis d'ordre intern derivats de l'aprovaçió de la Llei orgànica d'universitats, la LOU, i de la Llei d'universitats de Catalunya, la LUC, que han exigint l'elaboració d'uns nous Estatuts redactats i aprovats aquest mateix curs.

La definició i continguts de l'espai europeu de l'educació superior i el canvi de paradigma en l'ensenyament que se'n desprèn és un altre gran repte per a la Universitat d'ara i dels anys vinents. Són canvis que afecten tant l'estructura dels estudis i de les professions associades com els aspectes conceptuals de l'ensenyament superior, per al qual es dibuixa la necessitat de fer el pas d'una *formació per a tota la vida cap a la formació al llarg de la vida*.

Per respondre a aquests reptes, que hem d'entendre com a oportunitats, l'acció de govern derivada d'una curosa planificació es basa, fonamentalment, en quatre eixos: la preeminència dels objectius acadèmics, el compromís social, el bon govern i l'atenció a les persones.

L'objectiu prioritari de la Universitat és l'excel·lència acadèmica, entesa en el sentit més ampli de l'activitat universitària: docència, recerca i transferència a la societat dels resultats. En dotar la Universitat de recursos, la societat espera i mereix un retorn. La Universitat està obligada a garantir la qualitat en les activitats que li són pròpies i a una continuada i sistemàtica rendició de comptes. Com a creadora i dipositària del saber científic, la UPC està obligada a difondre'l a través de la formació de professionals de qualitat i de la transferència dels resultats del coneixement a la societat. En definitiva, està obligada a la socialització del coneixement i la difusió de la cultura tecnològica als ciutadans per contribuir al desenvolupament socioeconòmic i a l'equilibri territorial del país.

El model de govern de la UPC fa èmfasi en el gran actiu de què disposa la Universitat: les persones. La Universitat demostra cada dia que és possible que una organització de gran complexitat assoleixi els seus objectius i es governi des d'una estructura altament participativa. La transparència en la gestió, el diàleg i la recerca del consens a l'hora de prendre decisions són les premisses per avançar en aquesta direcció.

Els quatre àmbits d'actuació



L'acció de govern s'ha organitzat a partir de quatre àmbits: **Docència; Doctorat, recerca i transferència de resultats; Societat i territori; i Personal, estructura i organització.**

Docència

La UPC treballa per ser un referent entre les universitats europees tant per la qualitat i la innovació de la seva docència i dels estudis que ofereix com per l'atenció i els serveis que dona als estudiants. Alhora, funciona mantenint els principis propis d'una institució pública pel que fa a l'ús dels recursos i la consideració de la seva dimensió social. Assolir aquest objectiu implica articular una oferta formativa adequada a les necessitats i demandes de l'entorn a partir de tres criteris: el temàtic, el territorial i el d'excel·lència.

El criteri temàtic cerca formar professionals en àrees sòlidament implantades en el nostre entorn que fins ara havien estat absents de la programació acadèmica de la UPC i incloure'n altres d'emergents amb previsió de fort creixement.

El criteri territorial que guia també la programació vol contribuir a l'equilibri i al desenvolupament socioeconòmic del país, i el d'excel·lència guia les anàlisis i decisions sobre el disseny de l'oferta. Les noves demandes socials troben la seva resposta en la configuració d'una oferta d'estudis de caràcter semipresencial, especialment concebuda per a persones ja titulades que treballen o per a aquelles que tenen dificultats per seguir uns ensenyaments basats en l'assistència presencial a

les aules i laboratoris. La UPC orienta la docència cap als processos de l'aprenentatge i de la formació integral de les persones incorporant iniciatives de millora en la metodologia docent i dels continguts dels estudis.

En aquesta línia de treball s'articulen nous instruments formatius que han de fomentar la capacitat i el desig d'aprendre, els hàbits de cerca de nous coneixements i el desenvolupament d'una visió més global que superi la lògica parcialitat d'una especialitat concreta. L'objectiu últim és aconseguir que l'estudiant es realitzi com a persona, a partir d'una formació pluridisciplinària que afavoreixi la seva capacitat de treballar en equip i li estimuli la iniciativa. Els experts vaticinen que un paper rellevant en el desenvolupament d'aquests objectius formatius l'haurà de tenir el nou espai europeu de l'educació superior (EES), per al qual la Universitat treballa en la seva definició i contingut des de diferents àrees. L'objectiu final és que la formació de qualitat dels ciutadans constitueixi un dels eixos bàsics de la nova Europa, un repte plenament compartit per la UPC.

Aquestes directrius fonamenten els tres àmbits de l'àrea de docència: l'estructura dels estudis, la programació acadèmica i el conjunt de mesures que han de garantir la qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge; una oferta que reflecteixi el nou model educatiu i que incorpori l'axioma de la formació al llarg de la vida.

La transversalitat i la multidisciplinarietat són trets diferencials de l'oferta acadèmica que s'està configurant i en la qual la clau és ensenyar l'estudiant a aprendre amb la guia del docent.

En aquest context, les tecnologies de la informació i de les comunicacions tenen un paper important de suport a la docència, tant si és presencial com si s'imparteix de manera semipresencial o a distància.

Doctorat, recerca i transferència de resultats

Juntament amb la docència, són objectius fonamentals de la UPC la recerca i la transferència dels seus resultats a la societat. La recerca és, a més, un actiu social d'avenç científic imprescindible per al desenvolupament del país i un exponent de la qualitat de la docència universitària. L'activitat de recerca i els seus resultats són els que permeten l'avenç científic de la humanitat, el qual, alhora, és imprescindible per al desenvolupament de la societat i la millora del benestar dels ciutadans.

En ser la recerca una de les funcions que justifiquen l'existència de la universitat, cal que aquesta es comprometí amb fermesa a augmentar-ne la qualitat, cercant l'excel·lència que li permeti ser un referent internacional en els àmbits que li són propis. Això l'obliga, d'una banda, a impulsar una política científica que estimuli la configuració de grups de referència a partir dels equips o línies d'investigació existents, que potencii les àrees bàsiques o aplicades que ja tenen una presència reconeguda i que aposti per les emergents o innovadores amb més interès científic i social.

Actuar en aquest sentit implica cercar inversions que facilitin l'obtenció de més recursos materials i garanteixin, a la vegada, l'assoliment d'una plantilla d'investigadors adequada.

El doctorat i la seva importància en la formació per a la recerca és una de les línies mestres d'acció, i per això es dedica una atenció especial a la racionalització de l'oferta, a augmentar-ne la pluridisciplinarietat i a apropar el doctorat al teixit social i productiu. La difusió de les competències específiques que aporten els doctors, l'increment del nombre de tesis d'interès empresarial i l'obtenció de més recursos per a la formació de personal investigador són línies de treball també rellevants en aquesta àrea.

Societat i territori

La UPC assumeix el compromís de difondre el coneixement entre la societat. D'acord amb aquest compromís, la Universitat potencia la seva presència en aquells debats on la tecnologia i les àrees d'expertesa tenen un protagonisme cabdal. De la mateixa manera fa de la formació integral de les persones, instrument fonamental de socialització del coneixement. La UPC entén com a formació integral la que ha de permetre que les persones puguin comprendre els problemes que han d'afrontar i disposin dels coneixements i de les habilitats que els permetin trobar les solucions i actuacions més pertinents. Per tal de poder desenvolupar una formació d'aquestes característiques cal que la UPC obri les portes, aculli a les persones i difongui coneixements d'àmbits del saber que no formen part de l'expertesa de la Universitat.

La sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat, com a valors que entronquen amb allò que la UPC defensa, prenen la seva dimensió en aquesta concepció de formació integral dels estudiants i que ens porten a creure que un altre món és possible.

Atesa la presència de la Universitat en diversos campus i ciutats de Catalunya, la UPC es considera part integrant del territori que l'acull i fa d'aquesta presència, activa contribució al desenvolupament i a l'equilibri territorial, al creixement sostenible i, en definitiva, al progrés del país.

Personal, estructura i organització

Els àmbits anteriors centren els eixos que configuren l'acció de govern de la Universitat i donen a la UPC la seva especificitat com a institució. El primer pas per fer realitat i concretar les finalitats de la Universitat és la consolidació d'un model de govern basat en la planificació i en la participació de les persones.

La planificació marca la línia de les prioritats de la UPC i dona coherència als elements que hi intervenen, tant de les unitats i de les persones involucrades com de les tasques que s'hi duen a terme.

La planificació que es realitza a la Universitat és una eina de foment de la participació i la coresponsabilització de la comunitat universitària en els projectes. En un altre nivell, la definició d'aquests objectius és un requeriment essencial per retre comptes a la societat sobre la utilització dels recursos esmerçats.

Al servei d'aquests objectius, la Universitat s'ha proposat establir un model organitzatiu equilibrat i clar, que doni agilitat i qualitat de servei tenint en compte factors com ara la diversitat temàtica o la dispersió geogràfica de la UPC.

En aquesta organització complexa que és la UPC, l'atenció curosa a les persones, l'actiu més gran de què disposa, és una de les grans línies de treball per assolir un model de servei social que és impossible sense el suport del personal docent i investigador, del personal d'administració i serveis, dels seus estudiants i, en definitiva, de tota la societat.





El nou marc legislatiu, la LUC



El marc legislatiu del sistema universitari català ha canviat de manera substancial durant el curs 2002-2003. El gener de 2001 l'entrada en vigor de la Llei orgànica 6/2001, d'universitats, la LOU, va iniciar un intens procés de canvis normatius deguts al desplegament de la mateixa llei a tres nivells: estatal, autonòmic i universitari.

En l'àmbit estatal, a partir dels decrets del govern central, s'havien de concretar alguns dels aspectes reglamentaris de la Llei. En l'àmbit autonòmic s'obria la possibilitat de regulació per part de les comunitats autònomes dels aspectes propis de les seves competències, i, en l'àmbit universitari, s'iniciaven els processos d'elaboració de nous Estatuts i de reglaments interns, que, en el cas de la UPC, es van materialitzar amb l'aprovació, el 20 de maig, d'uns nous Estatuts.

En el cas de Catalunya, el Parlament va aprovar, el 12 de febrer de 2003, la Llei d'universitats de Catalunya (LUC). El text regula el sistema universitari d'acord amb les competències que té la Generalitat de Catalunya. En el seu procés d'elaboració hi van participar les universitats catalanes. El resultat final és un text que el món universitari català va valorar positivament en termes generals i que, en part, quedava condicionat pel marc que deixava la LOU.

Entre els trets destacables d'aquesta llei, que aspira a potenciar una universitat catalana d'alta qualitat, hi ha la posada en marxa de mecanismes dirigits a aconseguir personal docent i investigador contractat de qualitat i el compromís de la Generalitat de Catalunya d'incrementar un 30% el finançament del sistema durant els deu anys vinents. Igualment, la llei regula l'accés de l'estudiantat a la universitat i proporciona les eines per establir una única prova reconeguda pel sistema universitari català.

Altres aspectes són la regulació de la composició i el funcionament del Consell Social i la creació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, un instrument per a la promoció i l'avaluació de la qualitat, tant dels ensenyaments com del professorat i de l'activitat de recerca.



Els nous Estatuts



14

El 20 de maig de 2003 el Claustre Universitari va aprovar els nous Estatuts de la UPC, que al tancament d'aquesta memòria estaven pendents de sortir publicats al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya per a la seva entrada en vigor.

La votació del text va significar la culminació d'un llarg procés que havia començat un any abans i que havia pres forma a partir dels treballs d'una comissió —la Comissió d'Estatuts— creada i elegida pel Claustre Universitari amb aquest encàrrec.

Els nous Estatuts eren una exigència del marc legislatiu nascut a l'empara de l'aprovació de la Llei d'universitats catalana i de la Llei orgànica d'universitats i en la seva elaboració hi van participar tots els sectors de la Universitat.

Des d'un punt de vista general, els nous Estatuts situen la UPC com una universitat pública que s'inspira en els principis de llibertat, democràcia, igualtat i solidaritat i de respecte a la pluralitat ideològica. El text aporta novetats que fan referència a la terminologia, als conceptes i als processos que es duen a terme i que adapten la institució a noves realitats i oportunitats de futur.

Entre aquestes oportunitats, mereix una atenció especial l'espai europeu de l'ensenyament superior com un dels elements vertebradors de l'activitat acadèmica dels anys vinents i que haurà de donar pas a una autèntica revolució del model d'aprenentatge. L'activitat acadèmica de la UPC és, precisament, la matèria que centra bona part de l'articulat d'aquest nou text, en el qual es concreta l'aparició de nous paradigmes com és l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

El català com a llengua pròpia de la UPC i el foment de la cultura catalana, sobretot en aspectes científics, tècnics, artístics i humanístics, són també elements que destaquen en l'articulat.

La reinterpretació de l'estructura de la Universitat, una nova terminologia i la definició dels tipus d'entitats de la UPC, així com la relació entre unitats des de la perspectiva del reconeixement i del foment de la complexitat, són aspectes rellevants dels Estatuts, que aclareixen els processos i busquen garantir que les entitats vinculades a la Universitat s'emmarquin en l'estratègia de la UPC per assolir els seus objectius.

El text delimita, a més, quins són i quines funcions tenen els òrgans de govern, de consulta i representació a la UPC.

L'ús de les terceres llengües en l'activitat docent, conceptes com el de titol propi i els règims presencial, semipresencial i no presencial s'aclareixen i es concreten en el text, que regula també els continguts que han de tenir les propostes de plans d'estudis.

Una altra novetat és la substitució del concepte de transferència de tecnologia pel de transferència dels resultats de la recerca, que forma part de la transferència del coneixement i que pot o no tenir contraprestació econòmica a través de contractes.

Pel que fa a la comunitat universitària, els Estatuts regulen la composició i els processos relatius al personal docent i investigador (PDI), al personal d'administració i serveis (PAS) i a l'estudiantat, i introdueixen noves figures vinculades a la recerca. Sobre l'estudiantat, el text regula un dels aspectes clau per garantir la igualtat d'oportunitats: l'accés a l'ensenyament superior i la coordinació en aquest procés amb altres universitats.



El síndic de greuges

15

El síndic de greuges exerceix una activitat informativa de caràcter tuitiu, en les qüestions que li sotmeten o que decideix d'ofici, sobre el funcionament de la Universitat.

Exerceix la funció de vehicular els greuges, les observacions i els suggeriments que es considerin no suficientment atesos a través dels canals de què disposa la Universitat i els que el funcionament de la Universitat Politècnica de Catalunya pugui generar en membres d'aquesta comunitat o en persones que hi estan relacionades, i és un referent per fomentar una dinàmica de millora.

El mes de maig de 2003 el Síndic ha presentat al Consell Social l'informe anual de les seves activitats. Aquest informe està disponible a l'adreça <http://www.upc.es/sindic> i a les biblioteques de la UPC.



L'activitat de les unitats

La Universitat Politècnica de Catalunya s'organitza en unitats bàsiques i unitats funcionals. Els centres docents, els departaments i els instituts universitaris de recerca són les unitats bàsiques, responsables directes de dur a terme l'activitat acadèmica de la Universitat. Les unitats funcionals donen suport a l'activitat acadèmica, de gestió o de servei a la comunitat universitària o a altres unitats.

Aquestes unitats, juntament amb altres entitats en les quals la UPC participa majoritàriament en els òrgans de decisió, el capital o el fons patrimonial, conformen el Grup UPC.



Els centres
docents

18



Escola Politècnica Superior de Castelldefels (EPSC)

L'Escola Politècnica Superior de Castelldefels, ubicada al Campus del Baix Llobregat, imparteix les titulacions d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en Sistemes de Telecomunicació i en Telemàtica; Enginyeria de Telecomunicació (segon cicle), i Enginyeria Tècnica Aeronàutica, especialitat en Sistemes d'Aeronavegació. Des de la seva concepció, l'objectiu fonamental del centre ha estat la qualitat de la docència, que es manifesta en els seus trets fonamentals: la tutorització personalitzada, el treball en grup, les noves tecnologies aplicades a l'educació, els ensenyaments pràctics amb elevada experimentalitat, i els ensenyaments basats en projectes al segon cicle, on s'organitzen les matèries entorn a projectes que es desenvolupen al llarg del curs.

La missió del centre és formar enginyers i enginyeres, tècnics i tècniques de tipus multidisciplinar, compatibles amb un cert grau d'especialització amb capacitats d'autoaprenentatge, de recerca d'informació i d'adaptació a les noves tecnologies i als nous sistemes i serveis de telecomunicació. Amb l'objectiu de preparar l'estudiant perquè s'integri plenament en l'entorn de l'empresa, a més d'oferir els coneixements bàsics sobre les tecnologies d'aquest àmbit, el pla d'estudis inclou les pràctiques en empreses, les estades a l'estranger i la formació humanística i social.

En aquest sentit, s'estimulen programes específics de cooperació educativa,

que permeten a l'estudiantat realitzar projectes de fi de carrera lligats a demandes específiques del món industrial. Més de la meitat dels titulats han realitzat estades a empreses o han completat els seus estudis en una universitat estrangera.

Durant el curs 2002-2003 s'ha dut a terme a l'EPSC la renovació de la certificació de qualitat de la nova norma ISO 9001:2000, en l'àmbit del disseny del programa de formació i organització i desenvolupament de l'activitat docent. És la primera vegada que un centre universitari públic obté aquest reconeixement aplicat a tot el conjunt de processos educatius. Els aspectes més destacats d'aquesta nova norma són la gestió per processos, la millora continua i l'organització al servei de l'usuari.

La qualitat en el sistema d'ensenyament fa que un alt percentatge d'estudiants/es (un 80%) superi la fase selectiva (primer curs) i que, d'aquests, la pràctica totalitat acabin els seus estudis.

En el mateix curs acadèmic també s'ha posat en marxa en aquest centre el primer any de la titulació d'Enginyeria Tècnica Aeronàutica, especialitat en Sistemes d'Aeronavegació, i s'ha aprovat el nou reglament de l'Escola.

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB)

L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona és l'escola pública degana de la ciutat. Ha format milers de professionals arquitectes en les especialitats d'Edificació i Urbanisme, acull actualment un total de 3.350 estudiants i estudiants, gairebé 150 en el programa Sòcrates. La mitjana de titulats i titulades és de 375 arquitectes per any.

Actualment està en procés de revisió el pla d'estudis 94 amb l'objectiu de millorar la docència i diversificar el perfil dels titulats, tot i que es mantindrà dins del que s'ha entès com a arquitecte superior de segon cicle. En aquest sentit, es revisaran els continguts tot fomentant la coordinació de les assignatures dels tres primers cursos, que constitueixen el primer cicle dels estudis d'Arquitectura, perquè els estudiants i estudiantes puguin tenir un accés directe a les actuals titulacions de segon cicle i a les que es crearan en el futur en àmbits propers a l'arquitectura.

Es revisarà l'optativitat per agrupar i intensificar l'oferta docent en unes línies específiques, que tindran continuïtat en una estructura acadèmica de tercer cicle. Aquesta possibilitat no exclou que una part de les assignatures optatives puguin seguir considerant-se com a complements a la troncalitat.

L'Escola aposta per les aules de projecte final de carrera, espai de docència multidisciplinari on l'estudiant pot posar en relació efectiva i simultània el coneixement

ment que de manera graduada ha anat adquirint al llarg dels estudis. En aquest espai acadèmic hi participa professorat dels diferents departaments amb docència a l'ETSAB. Un projecte final de carrera del millor nivell ha de ser el resultat d'aquests propòsits i carta de presentació dels estudiants.

L'ETSAB és pionera a oferir noves titulacions, com la de Paisatgisme (única a Espanya i homologada a Europa) i la de Disseny, en col·laboració amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona. Precisament aquest curs s'ha iniciat la modalitat semipresencial d'aquests estudis de Disseny.

El centre ha organitzat nombroses activitats culturals orientades a completar la dimensió humanística de la docència, que es recullen en la revista *VISIONS*, editada pel centre.

La biblioteca de l'ETSAB conté més de 30.000 volums d'arquitectura i disciplines properes, entre els quals destaquen un fons de llibres antics de gran valor i un arxiu gràfic de projectes i dibuixos de destacats arquitectes de la ciutat.

Els departaments han ofert cursos de postgrau, màsters i doctorats, alguns de gran prestigi. Els grups d'investigació hi han col·laborat per mitjà de convenis amb altres institucions, empreses i organismes públics i participen en nombroses publicacions científiques especialitzades.

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV)

Creada el 1973, l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès té la seu des del 1991 a Sant Cugat del Vallès. Des dels inicis, ha estat voluntat de l'escola aprofitar, mantenir i potenciar un conjunt de trets que la diferenciïn de la resta d'escoles d'arquitectura de l'Estat: principalment, la seva dimensió (1.100 estudiants i 120 professors), que afavoreix la relació i l'intercanvi, i un pla d'estudis que inclou en cada curs el Taller d'Arquitectura i Projectes (TAP), un espai de trobada entre les diverses àrees de coneixement on es treballa sobre temes reals, fruit de convenis amb ajuntaments.

L'ETSAV potencia la mobilitat, tant en programes europeus (Sòcrates, Sèneca) com amb universitats de l'Amèrica Llatina, els EUA i el Marroc, i fomenta la incorporació dels estudiants en pràctiques professionals mitjançant convenis amb institucions públiques i privades. També du a terme projectes dirigits a secundària i als joves titulats. D'altra banda, és membre de l'Association Européenne pour l'Enseignement de l'Architecture (AEEA) i l'Education in Computer Aided Architectural Design in Europe (ECAADE).

El centre disposa de diverses unitats de suport a la docència i a la recerca: la biblioteca, el taller de maquetes, el centre de càlcul (CC-LAIA), el servei d'extensió universitària i la borsa de treball, l'Arxiu Coderch, el Centre d'Aplicacions de la Informàtica a la Representació de l'Arquitectura i el Territori (CAIRAT) i el Centre de

Recerca i Serveis per a l'Administració Local (CRAL). Aquest darrer s'ha creat el curs 2002-2003 com un nou centre específic de recerca, amb l'objectiu de generar vincles d'interès docent i de recerca entre la Universitat i les administracions locals. La creació del CRAL és la consolidació d'una línia de treball iniciada l'any 2001 per grups de recerca de diversos departaments d'arquitectura.

En el curs 2002-2003 s'ha instal·lat a l'ETSAV el Laboratori GIS, mitjançant un ajut de la Generalitat de Catalunya, per millorar infraestructures de recerca.

L'ETSAV, conjuntament amb nombroses universitats i institucions de l'Amèrica Llatina, ha participat aquest curs en el projecte CON TECHO, del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). L'objectiu del projecte ha estat cercar noves solucions constructives de molt baix cost, per a una millora simple i eficaç de la qualitat de vida de les poblacions dels països participants. Així mateix, tres cooperants (de l'Argentina, Mèxic i el Perú) han visitat l'ETSAV i han participat en l'assignatura optativa Arquitectura i Cooperació, amb diverses conferències i un taller de construcció a escala 1:1.

Els estudiants, que van prendre part activa en les mobilitzacions contra la guerra a l'Iraq, van participar en la construcció d'una maqueta de la ciutat de Barcelona, de 32m², sobre la qual, el 4 d'abril de 2003, a la plaça de la Catedral, van escenificar un bombardeig simbòlic de la ciutat.

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB) va ser fundada l'any 1851 i durant aquests 150 anys ha format prop de 16.000 enginyers i enginyeres i ha assolit el prestigi que l'ha convertit en un centre de referència tant en l'àmbit estatal com europeu. L'ETSEIB té un total de 3.800 estudiants i estudiants matriculats, i en el centre hi treballen 380 professors i professores i 190 PAS.

A l'ETSEIB s'hi imparteixen les titulacions següents: el primer i segon cicle d'Enginyeria Industrial, el primer i segon cicle d'Enginyeria Química, el segon cicle d'Enginyeria d'Organització Industrial, el segon cicle d'Enginyeria de Materials i el títol propi d'Enginyer Europeu de Materials.

Un total de divuit departaments i dos instituts participen en tasques de docència. L'ETSEIB també acull quatre càtedres especials d'empresa, diverses organitzacions tècniques i diversos centres de recerca específics, a través dels quals es mantenen forts lligams amb el Parc Tecnològic de Barcelona. Aquesta confluència multidisciplinària i la sinergia que es genera converteixen l'Escola, que disposa de nombroses instal·lacions d'investigació, en un centre capdavanter en recerca i transferència de tecnologia de resultats. Les activitats en aquest camp estan vinculades a diverses àrees de coneixement.

La vocació internacional de l'ETSEIB, que el curs 2000-2001 va commemorar el 150è aniversari, es reflecteix en el nombre d'intercanvis d'estudiants amb altres

institucions universitàries estrangeres. El curs 2002-2003 un total de 215 estudiants i estudiantes de l'ETSEIB han participat en els programes de mobilitat internacional, acordats amb 99 institucions de fora del país, i, alhora, 216 estudiants i estudiantes estrangers han cursat estudis a l'Escola dins el mateix programa d'intercanvi. El nombre d'estudiants que han cursat una doble titulació és de 35.

Pel que fa a la infraestructura per a la docència, l'ETSEIB disposa, a més d'aules, laboratoris, aules informàtiques, aules multimèdia i sales d'estudi, de la biblioteca, en la qual destaca un valuós fons històric que comprèn des del segle XVI fins al XIX, especialitzat en les diverses matèries que s'han estudiat en la carrera d'Enginyeria Industrial des de la seva existència.

D'altra banda, al llarg del curs el centre organitza i promou conferències, jornades i congressos en diversos àmbits científics i tecnològics. El Fòrum ETSEIB, la fira d'empreses que organitzen cada any els estudiants i estudiantes dels últims cursos del centre, ha esdevingut el més important d'aquest tipus arreu de l'Estat. El Fòrum contribueix a enfortir el nexa d'unió entre l'Escola i el món industrial i a fer més accessible el camí al món professional als nous enginyers. En la darrera 13a edició hi han participat un total de 110 empreses i institucions. L'equip organitzador del Fòrum està treballant per augmentar la projecció internacional de l'Escola mitjançant la visita a altres fòrums europeus.

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa (ETSEIT)

Els orígens de l'ETSEIT es remunten a l'any 1904, amb l'inici a Espanya dels estudis d'Enginyeria Industrial Tèxtil, que s'impartien exclusivament a Terrassa. Des d'aleshores, l'Escola s'ha anat adaptant a les lleis de reforma dels ensenyaments.

L'any 1948 canvia el seu nom pel d'Escuela Especial de Ingenieros de Industrias Textiles, amb dotació i personalitat semblants a les d'altres escoles d'enginyeria de l'Estat. El 1957 es va equiparar amb les altres escoles d'enginyeria d'Espanya i va tornar a canviar el seu nom pel d'Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil. Aquesta equiparació i les directrius de la llei van modificar el sistema d'ensenyament en conferir als futurs enginyers una formació de tipus bàsic igual per a totes les especialitats, complementada amb la formació específica de cadascuna.

L'any 1962 s'inaugura l'edifici actual de l'Escola i el 1964 deixa de ser exclusivament tèxtil i passa a impartir tres especialitats: Tèxtil, Mecànica i Organització Industrial. Posteriorment s'hi afegeixen les especialitats d'Electricitat (1977) i Paperera i Gràfica (1978).

L'ETSEIT posa en marxa el 1993 la reforma del pla d'estudis d'Enginyeria Indus-

trial, estructurada en dos cicles de cinc semestres de durada cadascun, amb accés directe al segon cicle a partir de les titulacions d'Enginyeria Tècnica de la branca industrial. A partir del 1995, l'ETSEIT imparteix una segona titulació, Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial, homologada pel Ministeri d'Educació. Es tracta d'una carrera de segon cicle, de quatre semestres de durada i amb una càrrega lectiva de 150 crèdits. El febrer del 1998 es comença una nova titulació de segon cicle, Enginyeria d'Organització Industrial.

El curs 2000-2001 es posa en marxa una nova versió d'aquesta darrera titulació amb la modalitat semipresencial i una durada de sis semestres. En aquest mateix curs, la Generalitat aprova la impartició dels estudis d'Enginyeria Aeronàutica a la UPC i la Junta d'Escola n'aprova el pla d'estudis.

El curs 2002-2003 s'ha titulat la primera promoció dels estudis de segon cicle d'Organització Industrial, en la modalitat semipresencial.

L'ETSEIT ha obtingut el primer Premi a la Qualitat en la Docència Universitària de la UPC, en la sisena edició, com a reconeixement a la qualitat dels estudis en modalitat semipresencial.

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB)

L'ETSETB forma enginyers i enginyeres amb coneixements i competències en el camp de les noves tecnologies de la informació i les comunicacions (NTIC). Actualment acull uns 2.400 estudiants i estudiantes i 276 professors i professores, dels quals uns 175 són doctors i doctores. El centre rep docència de 9 departaments i imparteix dues titulacions: Enginyeria de Telecomunicació (1r i 2n cicle) i Enginyeria en Electrònica (2n cicle).

L'Escola ofereix, en col·laboració amb la Facultat de Matemàtiques i Estadística, la possibilitat de cursar Telecomunicació i Matemàtiques i obtenir la doble titulació. A més, s'imparteixen en modalitat semipresencial els estudis de segon cicle d'Enginyeria Electrònica, amb assignatures que es cursen a través d'Internet amb el suport del Campus Digital, i una part experimental es fa presencialment.

Cada any acadèmic ingressen uns 450 estudiants i estudiantes a primer cicle i 100 estudiants (titulats de 1r cicle). El darrer any acadèmic es van titular 279 enginyers i enginyeres de telecomunicació i 47 enginyers i enginyeres en electrònica.

L'ETSETB ha realitzat 160 intercanvis internacionals, dels quals 29 han estat amb empreses estrangeres i 131 amb universitats. Ha rebut 59 estudiants estrangers. L'Escola té acords de doble titulació amb centres de França, Itàlia, Alemanya, Suècia i els EUA.

El curs 2001-2002 els estudiants de l'ETSETB han realitzat 667 pràctiques remunerades amb empreses nacionals del sector i s'ha facturat un import d'1.600.112 euros.

Conjuntament amb la Facultat d'Informàtica (FIB), s'ha dut a terme la 5a edició del programa Aules d'Empresa, una iniciativa pionera que cedeix part del temps docent a professionals de la indústria i els serveis, per apropar els continguts de la formació a les necessitats del món laboral. En aquesta edició, l'oferta ha estat de 1.680 places en 28 aules impartides per 28 empreses (252 hores de classe). Els destinataris són alumnes de segon cicle de la FIB i l'ETSETB, però també es van obrir a estudiants d'altres centres (EPSC, EUPVG...).

S'ofereix també el Curs d'Introducció a l'Enginyeria de Telecomunicació, amb l'objectiu de proporcionar als estudiants els coneixements previs en ciències bàsiques, necessaris per superar amb èxit els estudis de la fase selectiva. El curs és voluntari i té una càrrega lectiva de 28,5 crèdits reconeguts, una vegada superada la fase selectiva, com a crèdits de lliure elecció.

Els estudiants de l'ETSETB organitzen cada any el Fòrum de Telecomunicacions i Electrònica, la Telecogresca, el concurs de robots, cicles de conferències, activitats esportives, accions de difusió i ús de les NTIC, etc.

Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)

L'ETSECCPB, creada el curs 1973-1974, ofereix tres ensenyaments, tots reformatos: Enginyeria de Camins, Canals i Ports (5 cursos), Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (3 cursos), que ha derivat en tres titulacions (Construccions Civils, Hidrologia i Transports i Serveis Urbans), i Enginyeria Geològica (5 cursos), titulació homologada que s'imparteix amb la Universitat de Barcelona.

L'ETSECCPB té un total de 2.300 estudiants matriculats, 178 PDI i 40 gestors i personal de suport i serveis. Disposa de laboratoris de geotècnia i geologia, enginyeria ambiental i sanitària, hidràulica, enginyeria marítima, estructures i tecnologia de la construcció, ferms i materials de construcció, a més de diversos laboratoris de mètodes numèrics i simulació aplicada a l'enginyeria civil, entre altres.

Durant el curs 2002-2003, a més dels notables resultats en recerca, s'han assolit millores en la formació, entre les quals destaca el rigorós projecte *Desenvolupament de la docència. Sistema d'anàlisi, seguiment i millora*, a través de les figures dels coordinadors de línia i de curs. El projecte ha permès realitzar, amb vista a una formació més personalitzada, estudis sobre el volum de treball de les assignatures i definir un paràmetre clau en el procés de la implantació de l'espai europeu d'educació superior, com és el crèdit ECTS.

S'ha promogut una oferta d'assignatures de lliure elecció específica en medi ambient, prevenció de riscos laborals, habilitats, capacitats i eines d'aprenentatge, gestió, cooperació per al desenvolupament i noves tecnologies.

Fruit de la interrelació amb l'entorn professional, s'ha organitzat el fòrum Futur Civil, sota el lema "L'estudiant de l'ETSECCPB: possibilitats i sortides professionals".

També s'han subscrit nous convenis de col·laboració amb institucions públiques i privades, s'ha consolidat l'edició de premis anuals amb empreses i s'ha fet l'apadrinament d'estudiants a càrrec de titulats i col·legiats.

El centre ha participat en diversos programes d'intercanvi d'estudiants amb universitats estrangeres i ha participat en la xarxa Cluster i amb l'European Civil Engineering Education and Training (EUCEET). A més dels acords per a l'obtenció de la doble titulació amb l'École des Hautes Etudes Commerciales i amb l'École Nationale des Ponts et Chaussées, i l'acord específic amb l'Escola de Negocis francesa del Grup ESSEC per poder cursar l'MBA, s'ha signat un conveni de col·laboració per a l'intercanvi d'estudiants amb la Universitat de Purdue, dels EUA. D'altra banda, s'ha potenciat el programa de doctorat en Enginyeria Civil en anglès, que coordina la mateixa escola.

Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa (EUETIT)

L'EUETIT està situada en un edifici d'estil modernista industrial (1904) de gran valor arquitectònic, conegut com l'Escola Industrial, i forma part del Campus de la UPC a Terrassa. El curs 2002-2003 ha celebrat el seu primer centenari amb un seguit de 48 actes commemoratius que han comportat un apropament de la UPC a les institucions culturals, empresarials, esportives i ciutadanes. El centre imparteix els ensenyaments corresponents a sis titulacions de primer cicle: Enginyeria Tècnica Industrial, especialitats en Electricitat, Electrònica Industrial, Mecànica, Química Industrial i Tèxtil, i Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en So i Imatge.

L'optativitat, dins de cadascun d'aquests títols, ha estat plantejada com a especialització dins d'una àrea tecnològica concreta. Amb aquesta orientació s'han definit 32 blocs d'especialització distribuïts entre les sis titulacions. La docència corresponent als plans d'estudis es reparteix entre disset unitats departamentals i una Càtedra Unesco.

Des de l'any 1998 disposa d'un Pla estratègic que, tot assumint les estratègies generals de la UPC i els objectius globals del Campus de Terrassa, determina la forma de gestió i la prioritat en les actuacions del centre. En aquest marc es refor-

cen sobretot aspectes com la relació amb l'entorn, la inserció laboral dels titulats, les activitats de promoció i captació d'estudiants, la mobilitat internacional i la millora de la gestió interna.

L'EUETIT té actualment 1.561 estudiants i estudiantes, 148 professors i professores i 19 membres del PAS. El curs 2001-2002 es van titular 249 estudiants i estudiantes.

Els grups de recerca del centre, amb un bon nombre d'instal·lacions, mantenen relacions de col·laboració i de transferència de tecnologia amb institucions públiques i altres entitats empresarials.

En els darrers anys s'han potenciat els Programes de mobilitat internacional, Sòcrates i UPC a Europa, a través dels quals es manté intercanvi d'estudiants amb 22 universitats europees. L'EUETIT ha acollit 15 estudiants estrangers i, alhora, 26 alumnes del centre han realitzat estades a l'estranger, i dos d'ells han participat en programes de doble titulació.

Dins el programa de cooperació educativa amb les empreses hi han participat 209 estudiants que han dut a terme tasques en 72 empreses a través de 292 convenis de cooperació educativa.

Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT)

L'Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT), creada el 1977, forma part del Campus de la UPC a Terrassa i imparteix la diplomatura d'Òptica i Optometria, que té aquest nom des del 1993. Anteriorment es deia diplomatura d'Òptica i existia com a titulació universitària des del 1972, cinc anys abans de la creació del centre. La diplomatura té un total de 207 crèdits, dividits en 6 quadrimestres. Al centre també s'hi imparteixen un màster en Optometria i Ciències de la Visió, diversos programes de postgrau i el programa de tercer cicle en Enginyeria Òptica, del Departament d'Òptica i Optometria.

L'Escola té 70 professors i professores assignats que pertanyen a set departaments. El nombre total d'estudiants matriculats en el curs 2002-2003 ha estat de 575 en el quadrimestre de tardor i de 501 en el de primavera. Els estudiants que han finalitzat la carrera el febrer o el juny del 2002 han estat un total de 144.

Des de l'EUOOT es col·labora habitualment amb l'ONG Òptics x mÓN i també amb la Càtedra Unesco en Visió i Desenvolupament, concedida a la UPC el març del 2002, en tasques de recerca, docència i projectes de cooperació per oferir atenció visual a col·lectius desfavorits. El centre manté convenis d'intercanvi amb universitats europees i de l'Amèrica Llatina a través del programa Sòcrates.

Un dels projectes destacats de l'EUOOT el curs 2002-2003 és la posada en marxa, de manera experimental, del Centre Universitari de la Visió (CUV). En aquest centre, que té com a objectius l'atenció visual dels seus usuaris, la formació dels estudiants i la investigació en ciències de la visió, l'estudiantat de la diplomatura té l'oportunitat d'iniciar-se en l'exercici professional visitant pacients externs sota la tutela dels seus professors. A més de la tasca docent, en el CUV també s'hi duran a terme projectes de recerca i serveis. Estructurat en unitats de servei, pot oferir solucions a qualsevol problema visual: errors refractius, ambliopies, estrabismes, problemes visuals que afecten l'aprenentatge i baixa visió.

L'EUOOT ha celebrat el seu 25è aniversari al llarg del curs 2002-2003. Els actes commemoratius més rellevants van tenir lloc els dies 18 i 19 d'octubre de 2002, d'entre els quals en destaca la investidura del professor Jay Enoch com a doctor *honoris causa* de la UPC, pel fet que es tracta del primer doctor *honoris causa* en l'àmbit de l'optometria a l'Estat espanyol.

Aquest mateix curs ha finalitzat el procés de revisió del pla d'estudis, que ha estat aprovat per la Junta d'Escola (03/03/03) i pel Consell de Govern de la UPC (27/03/03). El pla d'estudis revisat s'implantarà el curs 2003-2004.

Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB)

L'Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB) imparteix dues titulacions: Arquitectura Tècnica (pla 2002) i Enginyeria Tècnica en Topografia (pla 1997).

L'EUPB acull un total de 2.600 estudiants, té assignats 174 professors de 8 departaments i 42 membres del personal d'administració i serveis.

El curs 2002-2003 s'han formalitzat 850 convenis de cooperació educativa amb entitats i empreses del sector, amb l'objectiu de potenciar la formació dels estudiants de les dues titulacions en un entorn pràctic. Més del 50% de l'estudiantat de l'EUPB ha participat en el programa de cooperació educativa. També, mitjançant els treballs de fi de carrera, els estudiants de tercer curs han pogut realitzar pràctiques en obra.

Pel que fa a la mobilitat internacional, l'EUPB manté convenis d'intercanvi amb universitats europees i de l'Amèrica Llatina. El centre també té signats convenis

Sèneca amb escoles d'arquitectura tècnica de València, Sevilla i Granada i amb escoles d'enginyeria tècnica topogràfica de Jaén i La Palma.

L'Escola col·labora amb els departaments que imparteixen docència al centre i amb els vuit laboratoris i dos tallers, en accions de suport a diverses línies d'investigació, elaborant dictàmens tècnics, signant convenis amb diverses institucions, empreses i organismes públics.

Tres esdeveniments destacats han marcat la vida universitària del centre el curs 2002-2003: l'aprovació del pla d'estudis d'Arquitectura Tècnica de quatre anys, l'aprovació del segon cicle d'Enginyeria en Organització Industrial, orientació a l'edificació, i la conversió del nom d'escola universitària en Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona.

Escola Universitària Politècnica de Manresa (EUPM)

L'Escola Universitària Politècnica de Manresa (EUPM) imparteix les titulacions d'Enginyeria Tècnica de Mines, especialitat d'Explotació de Mines (és l'únic centre amb aquesta titulació a Catalunya), l'Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions, especialitat en Sistemes Electrònics, i l'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitats d'Electrònica Industrial, Mecànica i Química Industrial.

Cada curs es titulen més de dos-cents estudiants, molts dels quals obtenen la seva primera experiència professional a l'empresa en el marc dels convenis de cooperació educativa o del diploma de Gestió Industrial, títol propi de l'EUPM que va sorgir a petició dels empresaris locals. El curs vinent s'impartirà el segon cicle d'Enginyeria en Organització Industrial a un grup de vint estudiants, en règim semipresencial, en cooperació amb l'ETSEIT. Els estudiants tindran la possibilitat de simular estudis de mines i de química al mateix centre.

El nombre d'estudiants matriculats permet al professorat tenir un tracte prou personalitzat, que és ben valorat pels estudiants procedents d'altres centres. Això compensa algunes mancances d'infraestructures del centre, que any rere any s'intenta anar resolent. L'EUPM també manté intercanvis internacionals amb universitats i institucions estrangeres d'Europa i l'Amèrica Llatina.

D'uns anys ençà, els àmbits cultural i socioeconòmic de l'entorn territorial, que

han vist el paper dinamitzador de la Universitat i concretament de l'EUPM, s'interessen cada cop més a sol·licitar la col·laboració del centre pel que fa a la incorporació de recursos humans, cursos de formació contínua i assessorament professional.

El curs 2002-2003 l'EUPM ha commemorat el 25è aniversari de l'especialitat de Química Industrial, dins la titulació d'Enginyeria Tècnica Industrial, amb activitats diverses, com ara un cicle de conferències, taules rodones, una exposició permanent i un acte institucional. L'especialitat de Química es va iniciar el 1977 (Ordre ministerial de 24/11/1977) i ha format en aquests anys gairebé 500 enginyers.

Pel que fa a la promoció del centre a estudiants de secundària i als ciutadans en general, s'han organitzat diverses activitats que han tingut una bona acollida de públic. En les jornades de portes obertes han visitat el centre unes 600 persones; en el marc de les proves Cangur, hi han passat 410 persones; a la fira Mercatec, unes 600; l'exposició permanent sobre la química ha estat visitada per 1.250 persones, i el Museu de Geologia, per 3.500 persones. Aquest curs s'ha remodelat l'entrada principal del centre i s'han eliminat les barreres arquitectòniques (rampa d'accés i ascensor). Un altre dels fets destacats ha estat la implantació d'uns nous plans d'estudis en les cinc especialitats.

Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú (EUPVG)

L'EUPVG té els seus orígens en l'antic Centre Teòric Pràctic d'Arts i Oficis, que l'any 1901 es va transformar en Escola Superior d'Indústries i el 1902 va iniciar els estudis de Peritatge Industrial. Ha superat, doncs, el seu centenari.

A l'EUPVG s'hi imparteixen sis titulacions de primer cicle: Enginyeria Tècnica Industrial, en les especialitats de Mecànica, Electricitat, Electrònica Industrial i Química Industrial; Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, en l'especialitat de Sistemes Electrònics, i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió. També ofereix la possibilitat d'obtenir una doble titulació conjuntament amb la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), en la qual l'estudiantat obté el títol d'Enginyer Tècnic en un dels ensenyaments de l'EUPVG i el de Ciències Empresarials de la UOC.

Actualment, el centre té uns 2.000 estudiants, una plantilla de 190 professors i 38 membres del PAS.

L'any 2001 l'EUPVG va iniciar la modalitat d'educació universitària en alternança. Aquesta iniciativa innovadora pretén oferir una formació global tant en el vessant universitari com en el pràctic i professional mitjançant dues estades quadrimestrals a una empresa, on els estudiants adquireixen experiència assumint les responsabilitats i incorporant les habilitats pròpies d'un lloc de treball. El curs 2002-2003 han optat per aquesta modalitat disset estudiants i hi han col·laborat sis empreses.

El curs 2001-2002 es van titular 483 estudiants (273 dels nous plans i 210 del pla del 72), es van establir 260 convenis de cooperació educativa universitat-empresa i 50 estudiants van participar en intercanvis amb universitats europees, 42 dels quals en el marc del programa Sòcrates.

L'EUPVG disposa de diversos edificis i serveis que configuren el Campus Universitari de Vilanova i la Geltrú: l'edifici principal, que acull tots els serveis comuns; un aulari, amb capacitat per a 1.200 estudiants; el Centre Tecnològic; la biblioteca, i la residència universitària. L'edifici principal i l'aulari ocupen 14.000 m² i disposen de 20 aules, 25 laboratoris i 8 aules informàtiques destinats a la docència.

El Centre Tecnològic disposa d'un edifici d'uns 1.000 m² amb instal·lacions i laboratoris en els quals treballen diversos grups de l'Escola i externs dedicats a la recerca, la innovació i la formació tecnològica especialitzada. La biblioteca ocupa més de 1.500 m² i disposa de 222 places de lectura, una àrea d'autoaprenentatge, sales per a l'estudi en grup i places informatitzades d'estudi individual i d'accés a la xarxa. El curs 2002-2003 s'ha inaugurat la Factoria de Recursos Docents.

El proper curs acadèmic s'iniciaran a l'EUPVG els estudis de segon cicle d'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial i el centre canviarà el seu nom pel d'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG).

Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)

La Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) es va crear l'any 1976. Des d'aleshores ha format més de 4.600 titulats i titulades amb coneixements i competències en el camp de les tecnologies de la informació.

Situada a l'edifici B6 del Campus Nord, la FIB imparteix els estudis d'Enginyeria Informàtica, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes.

La FIB té actualment un total de 3.194 estudiants i estudiantes, 259 professors i professores de set departaments i 45 membres del personal d'administració i serveis.

La tasca de recerca i transferència de resultats al sector productiu, que el professorat de la FIB fa compatible amb la docència, són la millor garantia de la constant actualització dels coneixements que s'hi imparteixen.

El Laboratori de Càlcul (LCFIB) de la Facultat dona suport tecnològic a tota la Facultat i participa activament en projectes tecnològics en l'àmbit de les tecnologies de la informació.

Durant el curs 2002-2003, la FIB ha aprovat els seus nous plans d'estudis, amb la qual cosa ha conclòs un procés de revisió i actualització de diversos anys de durada.

Els nous plans d'estudis han estat dissenyats amb els objectius d'afavorir el procés d'aprenentatge dels estudiants, d'actualitzar els continguts i les metodologies docents respecte als plans anteriors i de començar l'adaptació a les noves

directrius sobre la convergència europea dels ensenyaments superiors. Està previst que els plans 2003 substitueixin els actuals (plans 91) en dues fases, els cursos 2003-2004 i 2004-2005.

La FIB participa en diversos programes d'intercanvi d'estudiants amb universitats i empreses estrangeres. En aquest marc, la Facultat té acords de doble titulació amb el Politecnico di Torino, la Universitat Politècnica de Milà, l'Escola Superior de Comerç de l'Havre-Caen, la Reial Escola Tècnica Superior d'Estocolm (KTH), l'Escola Nacional de l'Aviació Civil (ENAC) de Tolosa, l'Escola Politècnica Federal de Lausana i l'Institut Nacional Politècnic de Grenoble.

La FIB, juntament amb l'ETSETB, organitza les aules d'empresa, una iniciativa adreçada al fet que professionals del sector imparteixin classes al centre, i també el Fòrum FIB, que organitza l'alumnat. A més, la FIB promou les pràctiques en empreses dels estudiants mitjançant els convenis de cooperació educativa. Al llarg del curs 2002-2003 se n'han signat més de 300.

Recentment, la FIB ha impulsat la creació de l'associació d'antics alumnes, Cercle FIBER (www.cerclefiber.org), que aplega 450 socis i vol ser un referent en la nova societat de la informació. El Cercle Fiber organitza cursos de reciclatge, fòrums, col·loquis i taules rodones sobre temes d'interès per als titulats en Informàtica.

Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)

La Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME) es va crear el 1992, tot i que els estudis de la diplomatura d'Estadística s'havien començat a impartir en aquesta universitat el curs 1990-1991, inicialment a la Facultat d'Informàtica de Barcelona.

Des dels seus inicis, l'FME imparteix estudis conduents als títols homologats de llicenciat en Matemàtiques i de diplomad en Estadística. Pel que fa a la primera titulació, el curs acadèmic 2002-2003 ha estat el vuitè en què s'ha impartit de manera completa la titulació; pel que fa a la segona, s'ha impartit la titulació completa per onzè any. Des del curs 1999-2000 s'imparteix també la llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques, de segon cicle. A més, conjuntament amb l'ETSETB, es va oferir la possibilitat de cursar la doble titulació d'Enginyeria Superior de Telecomunicació i la llicenciatura de Matemàtiques.

L'FME ha treballat sempre amb dos objectius principals: l'excel·lència i l'aplicabilitat. El primer marca un camí d'autoexigència, i el segon, un repte per aprofundir en les relacions amb el món de la tecnologia, que és el propi d'aquesta universitat.

Els convenis de cooperació educativa permeten que els estudiants facin pràctiques professionals en empreses i institucions durant els darrers anys dels seus

estudis. Aquesta activitat té una llarga tradició a la diplomatura d'Estadística, especialment en relació amb el projecte de fi de carrera, i comença a dur-se a terme a la llicenciatura de Matemàtiques, també en relació amb els projectes tecnològics. El curs 2002-2003 s'han signat i s'han dut a terme diversos convenis de cooperació educativa, destinats a estudiants de les tres titulacions amb diferents institucions i empreses.

D'altra banda, la Facultat ha participat en intercanvis internacionals d'estudiants fonamentalment a través dels programes Erasmus, Sòcrates i Sèneca.

Amb un total de 600 estudiants, són 122 els professors assignats parcialment al centre, ja que la majoria comparteix la docència amb altres centres de la UPC, i això promou un excel·lent clima d'intercanvi científic i tecnològic.

En la festa de l'FME, que ha tingut lloc el novembre del 2002, s'han lliurat diplomes als 34 titulats de la sisena promoció de la llicenciatura de Matemàtiques, als 38 titulats de la vuitena promoció de la diplomatura d'Estadística i als 30 titulats de la segona promoció de la llicenciatura en Ciències i Tècniques Estadístiques.

Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB)

La Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB), la més antiga d'Espanya, es va crear com a Escola Nàutica l'any 1769 i té actualment 535 alumnes, 73 professors i professores que pertanyen a 10 departaments de la UPC i 17 membres del PAS.

Entre l'equipament destinat a la docència i la recerca, el centre disposa de laboratoris de navegació, d'electrònica, d'electricitat, d'informàtica, d'assaigs no destructius, d'analitzador de vibracions, un simulador de màquines marines, un simulador de maniobra, de ciència i química dels materials, equips d'ajuda a la navegació i radiocomunicacions marítimes.

L'FNB disposa, a més, del planetari més antic de Catalunya, creat el 1969, que, amb una capacitat per a trenta persones, disposa d'una cúpula de sis metres de diàmetre en la qual es poden contemplar prop de 5.000 estels. També disposa de vint-i-tres embarcacions de vela i a motor a les instal·lacions nàutiques pròpies situades al Port de Barcelona. Els estudiants de la Facultat de Nàutica participen al llarg del curs en diverses regates amb el vaixell *Barcelona*.

La Facultat col·labora amb els departaments que imparteixen docència al centre, amb accions de suport a diverses línies d'investigació sobre noves tecnologies en l'àmbit marítim. Actualment, entre altres projectes, s'està construint un vaixell de tipus Open 6.5 i el curs 2002-2003 s'ha signat el conveni de l'Aula FNB-CIMNE de mètodes numèrics a l'enginyeria. A més, s'ha construït un aparell nàutic per participar en la regata Waterbike.

L'any 2000 la Facultat va reformar els plans d'estudis de la diplomatura de Navegació Marítima, la diplomatura de Màquines Navals, l'Enginyeria Tècnica Naval de Propulsió i Serveis del Vaixell, la llicenciatura de Nàutica i Transport Marítim i la llicenciatura de Màquines Navals, de les quals s'ofereixen 160 places. El curs passat s'ha posat en marxa una intensificació en Organització d'Empreses per als llicenciats.

El curs 2001-2002 es van diplomar 42 estudiants, 24 van acabar l'Enginyeria Tècnica Naval i se'n van llicenciar 40. Al llarg del curs 2002-2003, la Facultat de Nàutica de Barcelona ha participat en l'onzena edició de l'European Maritime Student Association Conference (EMSAC), l'assemblea anual de la International Association Maritime University (IAMU) i en les Jornades sobre la Gestió Ambiental en els Ports Comercials i Industrials de Ports Nets, en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, i en altres actes i jornades sobre temes relacionats amb l'accident del petrolier *Prestige*. Així mateix, l'FNB ha estat present a la 41a edició del Saló Nàutic Internacional de Barcelona amb un estand propi.

El mes de gener del 2002 s'ha renovat la certificació de qualitat ISO 9001:94 en l'àmbit del disseny de plans d'estudis i accions formatives, organització i desenvolupament de l'activitat docent, per la Lloyd's Register Quality Assurance. Aquesta certificació acredita la qualitat de la Facultat. El centre treballa per adaptar aquesta certificació a la norma ISO 9001:2000.

Els centres adscrits consorciats

Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona / Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (EUETAB / ESAB)

L'EUETAB (ESAB) va ser creada el 1911 i des del 1999 és gestionada pel Consorci Escola Industrial de Barcelona, format pel DURSI, la UPC i la Diputació de Barcelona, per facilitar-ne la integració al sistema universitari públic català. L'EUETAB (ESAB) es troba en el recinte de l'Escola Industrial de Barcelona i l'any vinent es traslladarà al Parc Mediterrani de la Tecnologia (Castelldefels).

26

L'Escola imparteix els estudis d'Enginyeria Tècnica Agrícola en tres especialitats: Explotacions Agropecuàries, Hortofruticultura i Jardineria, i Indústries Agràries i Alimentàries. Complementàriament, ofereix dos diplomes d'especialització: Jardineria i Paisatgisme, i Viticultura i Enologia.

El centre acull 831 estudiants i estudiantes, 59 professors i professores permanents, 24 professors i professores associats i 33 membres del PAS. Anualment ingressen a l'EUETAB (ESAB) 225 estudiants i estudiantes i el darrer curs acadèmic se'n van titular 175.

Els plans d'estudis, amb una alta optativitat, inclouen les pràctiques en empreses com a assignatura obligatòria i concedeixen una gran importància a la formació experimental i pràctica. En aquest context, es disposa d'un conjunt de camps

i granges, situats a la finca Torre Marimon de Caldes de Montbui. A més, l'Escola ofereix intercanvi d'estudiants i estudiantes i professors i professores amb nou universitats europees.

A l'Escola s'hi imparteix el programa de doctorat Biotecnologia Agroalimentària i Sostenibilitat i el màster en Viticultura i Enologia i s'hi duen a terme projectes de recerca finançats per organismes públics. Participa en un gran nombre de convenis de transferència de tecnologia amb empreses del sector.

Durant el curs 2002-2003 ha finalitzat el Màster Internacional de Viticultura i Enologia, coorganitzat per la UPC i la Universitat de Sàsser.

S'ha realitzat també una enquesta i una jornada de treball amb les empreses dels sectors agrari i alimentari per identificar els perfils professionals de les noves titulacions de l'EUETAB (ESAB), en el marc de l'espai europeu d'educació superior.

D'altra banda, durant l'any acadèmic 2002-2003 s'ha establert un preacord amb l'Ajuntament de Viladecans que permetrà disposar d'una finca per a l'experimentació i la recerca de l'EUETAB (ESAB), molt propera a la nova seu de l'Escola.

Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)

L'EUETIB té els seus orígens en la creació a Barcelona d'un centre general d'ensenyaments tècnics anomenat Escola Industrial (RD de 30 de març de 1904 del Ministeri d'Instrucció Pública i Belles Arts). Aquest centre es va instal·lar als edificis i solars de Can Batlló i l'any 1910 la Mancomunitat de Catalunya la va reconvertir en Universitat Industrial. Actualment, l'Escola és un centre gestionat pel Consorci Escola Industrial de Barcelona (CEIB), adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), i es troba en procés d'integració a aquesta universitat.

L'Escola, amb uns 2.200 estudiants i estudiantes i 170 professors i professores, imparteix estudis de tres anys destinats a l'obtenció de les titulacions d'Enginyeria Tècnica Industrial en les especialitats d'Electricitat, Electrònica Industrial, Mecànica i Química Industrial.

El curs acadèmic 2001-2002 es van titular 369 estudiants i estudiantes del pla del 1995 i 38 estudiants i estudiantes de l'extingit pla del 1975. També es van impartir els estudis del programa de màster de la UPC en Direcció i Organització d'Empreses. En el marc dels convenis de programes de cooperació educativa, es van signar 194 convenis amb 148 estudiants i estudiantes, per un total de més de 69.000 hores i amb una valoració econòmica que supera els 331.000 euros.

El conjunt dels equipaments del centre ocupen una superfície de 15.126 m² i estan sotmesos a millores i a renovacions constants per adequar-los a les noves necessitats.

Dins el programa UPC a Europa, l'EUETIB manté intercanvis internacionals d'estudiants amb les universitats del Regne Unit següents: Institut d'Educació Superior del Nord-est de Gal·les (Gal·les), Newcastle (Northúmbria) i de De Montfort (Leicester), i, dins el programa Sòcrates, amb les universitats d'Aalen (Alemanya), d'Ais-Marsella III, de Lilla i de Niça Sophie Antipolis (França), de Gant (Bèlgica), Tècnica de Budapest (Hongria) i amb la Universitat Politècnica de Breslau (Polònia).

La biblioteca de campus del recinte del carrer Urgell disposa d'uns espais polivalents amb suport informàtic avançat: aules informàtiques múltiples, sales de treball per a grups reduïts de persones i espais individuals d'estudi.

En aquest curs s'ha constituït un primer grup multidisciplinari anomenat Eco Enginyers Escola Industrial, que agrupa estudiantat i professorat de les quatre especialitats que s'imparteixen a l'EUETIB. La participació en la 19a cursa Shell Eco-Marathon, a Nogaro (França), amb un vehicle de baix consum ha estat la primera fita assolida per aquesta iniciativa acadèmica.

Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada (EUETII)

L'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada va ser creada el 1958 i és gestionada pel Consorci Escola Tècnica d'Igualada format pel DURSI, la UPC i l'Ajuntament d'Igualada. El centre acull 276 estudiants, 30 professors i 10 membres del personal d'administració i serveis

Imparteix la titulació d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial amb dues intensificacions: Adoberia i Arts Gràfiques i Paper. Aquests estudis es com-

plementen amb la titulació pròpia de Tècnic Diplomats en Adoberia.

En el marc de la formació continuada destaca el Màster en Direcció Tècnica de l'Adobatge, el Postgrau en Tècniques de l'Adobatge i el Màster en Prevenció de Riscos Laborals. L'escola ofereix serveis d'assessorament i peritatge a les empreses adoberes i papereres destacant el seu laboratori d'anàlisi integrat al sistema bàsic de Laboratoris d'Assaig i de Serveis Industrials de Catalunya.

Els centres adscrits

Fundada l'any 1922 per la Mancomunitat de Catalunya i el municipi de Canet de Mar, l'EUETTPC pertany des del 1939 a la Diputació de Barcelona i està adscrita a la Universitat Politècnica de Catalunya des del 1978.

El centre acull a 100 estudiants, 21 professors i 7 membres del personal d'administració i serveis.

A l'EUETTPC s'imparteix la titulació d'Enginyeria Tècnica Industrial Tèxtil i és l'únic centre del sistema universitari espanyol que ofereix a més d'una formació gene-

ralista en l'àmbit del tèxtil, una especialització en gènere de punt. Conjuntament amb el Centre d'Innovació Tèxtil, organitza un curs de postgrau en Gestió i Tecnologia Tèxtil.

En ésser l'única escola especialitzada en gènere de punt, a través del Servei d'Investigació i Assessorament Tècnic (SIAT), dona servei a les empreses del sector, tant les ubicades en el seu entorn geogràfic com aquelles situades en punts molt diversos de la geografia espanyola.

Escola Universitària Politècnica de Mataró (EUPMT)

L'Escola Universitària Politècnica de Mataró va ser creada l'any 1982 i depèn de l'Ajuntament de Mataró. Imparteix estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, Electrònica Industrial, d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió i d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, Telemàtica.

El centre acull a 911 estudiants i hi treballen 42 professors i 19 membres del personal d'administració i serveis.

Els estudiants tenen la possibilitat d'obtenir dues de les tres titulacions que imparteix l'EUPMT seguint plans d'estudis integrats amb una durada de tres anys.

A més, l'escola ofereix un itinerari formatiu per a professionals amb experiència laboral i titulats de Cicles Formatius de Grau Superior que a la vegada treballen i estudien, dissenyat de manera que puguin accedir a la titulació en quatre anys. Aquest itinerari està organitzat amb un horari lectiu compatible amb el laboral i incorpora accions tutorialis i una metodologia docent adequada a aquests estudiants.

A l'EUPMT es fa recerca fonamentalment en dues línies: Biometria i aplicacions de la parla i en Integració de Xarxes i Serveis de Comunicacions.

Escola Universitària de Negocis de la Caixa d'Estalvis de Terrassa (EUNCET)

Creada l'any 1981, és un centre adscrit a la UPC des de 1996. L'EUNCET acull a 550 estudiants, 30 professors i 10 membres del personal d'administració i serveis.

El centre imparteix els estudis de Diplomatura en Ciències Empresarials i d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió en horari diürn i nocturn per tal de faci-

tar la compatibilitat entre l'estudi i el treball. El centre ofereix formació continuada en els àmbits de la Informàtica, el Dret Fiscal, les Relacions Públiques i els Recursos Humans. A més, conjuntament amb l'alemanya Fachhochschule Furtwangen imparteix una titulació de postgrau en Negocis Internacionals.

Centre Universitari EAE-Winterthur

28

El Centre Universitari EAE-Winterthur, adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya, es va constituir l'any 1977 com a resultat de la col·laboració entre la Fundació EAE (Escola d'Administració d'Empreses) i la Fundació Winterthur Formació.

El centre acull 330 estudiants, 49 professors i 55 membres del personal d'administració i serveis. Imparteix estudis de Diplomatura en Ciències Empresarials amb

especial atenció a les pràctiques en empreses i a la mobilitat internacional dels estudiants.

Pel que fa a la formació continuada, el Centre ofereix un gran nombre de Màsters en Administració i Direcció d'Empreses (MBA), en Àrees Directives i Programes d'especialització.

Els departaments



Departament d'Arquitectura de Computadors

El Departament d'Arquitectura de Computadors s'encarrega de l'ensenyament d'estructura i organització de computadors, arquitectura de computadors, sistemes operatius, xarxes de computadors, avaluació de computadors i disseny VLSI a la FIB, l'ETSETB, l'EPSC i l'EUPVG. La recerca s'estructura en cinc línies, una de les quals és interdepartamental. Els temes de recerca són: multiprocessadors, arquitectura del processador, subsistema de memòria, paral·lelisme, compiladors per a computadors d'altres prestacions, arquitectures VLSI, síntesi d'alt nivell, gestió de trànsit, xarxes d'alta velocitat, sistemes distribuïts, aplicacions telemàtiques, seguretat informàtica i aplicacions distribuïdes multimèdia. Ofereix el programa de doctorat Arquitectura i

Tecnologia de Computadors, que té un alt percentatge d'estudiants estrangers i, des de fa uns anys, professors de prestigi internacional hi imparteixen algun dels cursos. El programa ha estat destacat i finançat dins del marc del MECD, en les convocatòries de mobilitat, i participa en el programa per a la promoció de la Graduate International School of Catalonia. Al Departament es fa una intensa tasca de transferència de resultats de la recerca. La major part d'aquesta recerca es du a terme als diversos centres específics de recerca (CER). Els CER vinculats al Departament són CANET, CCABA, CEPBA i EsCert. D'altra banda, manté relacions amb multinacionals del sector que han permès la creació del CIRI (IBM) i del centre Intel-UPC.

Departament de Ciències dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

El Departament de Ciències dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica du a terme la seva tasca docent a l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPVG i l'EUETIB.

El curs 2002-2003 ha vist augmentar considerablement l'activitat acadèmica, principalment en tasques de recerca i de transferència de resultats i innovació, que s'han anat estructurant cada vegada més al voltant del Centre Català del Plàstic a Terrassa (CCP), el Centre Tecnològic de Manresa (CTM), el Centre de Disseny d'Aliatges Lleugers i Tractaments de Superfície (CDALTEC), el Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú (CTVG), el Centre de Recerca d'Enginyeria Biomèdica de Barcelona (CREB) i el Centre d'Integritat i Fiabilitat dels Materials (CIEFMA). Aquesta activitat ha fet augmentar notablement el nombre de PDI, fonamentalment en per-

sonal investigador predoctoral i postdoctoral. Fruit d'aquesta forta activitat ha estat l'estada al Departament d'experts internacionalment reconeguts en les temàtiques de les diferents línies de recerca, un increment notable en la participació en projectes de recerca competitius d'àmbit europeu, així com l'organització de congressos internacionals i nacionals de forta tradició i prestigi dins de l'àrea de coneixement.

D'altra banda, el programa de doctorat Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica ha rebut la menció de qualitat del Govern de l'Estat. Finalment, cal destacar també l'assoliment dels objectius marcats en el pla estratègic del Departament i el començament de la definició d'un nou pla estratègic que vertebrarà l'activitat futura.

Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques

El Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques imparteix docència de primer i segon cicle a la FNB i l'EUOOT. El camp d'actuació del Departament inclou la docència, la recerca i l'assistència tècnica a la indústria i l'administració.

El programa de doctorat en Ciència i Enginyeria Nàutiques s'implementa en diferents disciplines relacionades amb el sector marítim i té com a finalitat aportar noves vies de recerca en aspectes acadèmics i professionals del sector marítim i, molt especialment, dels vaixells i ports com a elements bàsics del transport per mar. Així mateix, pretén facilitar la interrelació universitària amb altres línies de

recerca relacionades completament o parcialment amb l'activitat marítima, i ofereix cursos amb continguts que s'ajusten a les necessitats reals presents i futures que l'activitat industrial i marítima requereix davant les noves tecnologies.

Els professors del Departament estan involucrats en l'àmbit de la recerca en projectes i contractes nacionals i internacionals, en col·laboració amb altres universitats, centres d'investigació i empreses públiques i privades, principalment de l'àmbit del transport marítim, així com en l'organització de congressos com ara el Maritime Transport (Barcelona, 2003).

30

Departament de Composició Arquitectònica

El Departament de Composició Arquitectònica imparteix docència en els tres cicles a l'ETSAB, l'ETSAV i l'EUPB.

El Departament treballa en les línies de recerca següents: Història de l'art i l'arquitectura; Història de la construcció; Composició i història de la teoria de l'arquitectura; Estètica, i Fenomenologia de les ciutats, a partir de la consideració tant de la seva història com de les condicions contemporànies.

Aquesta recerca constitueix la base de la docència que imparteix el Departament i, a més, es materialitza en la publicació de llibres, capítols de llibres i articles en revistes especialitzades. Entre els treballs produïts destaquen les col·labora-

cions amb entitats públiques, com el Departament de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya, el Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, per mitjà del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona.

Entre les actuacions del curs 2002-2003 destaquen l'organització del cicle de conferències "Teoría, arquitectura y ciudad en la cultura catalana en los años 60"; l'exposició "Toros. Imatge i culte a la Mediterrània Antiga", al Museu d'Història de la Ciutat, a Barcelona; i el congrés Arquitectura Espanyola als Anys Seixanta. Elements per a un Debat, al Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya.

Departament de Construccions Arquitectòniques I

El Departament de Construccions Arquitectòniques I imparteix docència a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona i a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès.

Treballa en els camps següents: desenvolupament de sistemes tècnics i materials; intervenció en el patrimoni construït; arquitectura, energia i serveis; política de sòl i valoracions; gestió urbanística; construcció i medi ambient, i ensenyament de

la construcció. El Departament organitza activitats de docència de postgrau en nombrosos màsters i cursos d'àmbit nacional i internacional. També actua com a consultor i col·laborador en projectes i construccions, forma part de comissions que emeten informes i redacten normatives i col·labora en nombroses publicacions.

Així mateix, el Departament participa en diversos projectes europeus de R+D i en congressos i conferències nacionals i internacionals.

Departament de Construccions Arquitectòniques II

El Departament de Construccions Arquitectòniques II imparteix docència a l'EUPB i l'ETSAV. Dirigeix el programa de màster Tecnologies per al Càlcul, l'Execució i el Control en l'Edificació, i col·labora en els cursos de postgrau: Tècniques Actuals de Càlcul d'Estructures, Noves Tecnologies de Materials, Sistemes Constructius i Instal·lacions en l'Edificació; Instal·lacions en Edificis i Instal·lacions de Comunicacions a l'Edificació.

La recerca se centra en la diagnosi i en la terapèutica en la construcció, la qualitat total dels processos d'edificació, i la modelització, la durabilitat i el manteniment en l'edificació. Disposa del Laboratori de Material, el Laboratori d'Edificació i el Laboratori d'Instal·lacions, a través dels quals col·labora amb institucions, col·legis professionals i empreses del sector en temes de rehabilitació d'habitatges,

estudis de patologia i diagnosi d'edificacions existents, control de qualitat de l'obra nova, manteniment i sistemes de gestió de qualitat.

S'han subscrit diferents convenis amb la Generalitat de Catalunya, els ajuntaments de Barcelona, l'Hospitalet de Llobregat i Mataró, el Gremi de Constructors d'Obres de Barcelona i amb múltiples empreses del sector privat.

Entre aquestes col·laboracions, destaca l'acord signat amb l'Ajuntament de Barcelona per a la confecció conjunta d'estudis de l'estat d'adequació dels edificis en relació amb la captació solar tèrmica de l'ordenança de medi ambient urbà.

Aquest departament és membre de la Xarxa Temàtica de Restauració, Rehabilitació i Manteniment d'Edificis de la Fundació de l'Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya (ITEC).

31

Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia

El Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia està en fase de constitució i ja ha incorporat dotze professors ordinaris provinents de l'EUETAB (ESAB). El Departament imparteix docència a l'EUETAB (ESAB) i també en el programa de doctorat Biotecnologia Agroalimentària i Sostenibilitat.

El Departament, juntament amb la Direcció de l'Escola i la UPC, ha participat molt activament en la tasca d'assessorament i coordinació d'espais al Campus de Castelldefels, on es traslladarà properament l'EUETAB (ESAB). La recerca s'estruc-

tura al voltant dels àmbits agraris, agroalimentaris i biotecnològics. El seu equip de recerca forma la Unitat en Aquicultura i Qualitat dels Productes Aquàtics del Centre de Referència en Aquicultura (CRA) de la Generalitat, en què participen equips de recerca de l'IRTA, la UB, la UAB i el CSIC-ICM.

Un professor del Departament ha realitzat una estada de recerca, d'un any de durada, al Departament d'Economia i Sociologia Rural de l'INRA a Grenoble.

Així mateix, el Departament ha participat activament en diverses reunions del Patronat de la Fundació Triptolemos per al desenvolupament agroalimentari.

Departament d'Enginyeria de la Construcció

El Departament d'Enginyeria de la Construcció imparteix docència a l'ETSECCPB, l'ETSEIB i l'ETSEIT. És responsable del programa de doctorat d'Enginyeria de la Construcció i participa en els programes de doctorat d'Enginyeria Civil, Enginyeria Ambiental i Ciència i Tecnologia Aeroespacial. Durant l'any 2002 s'han llegit vuit tesis doctorals.

Les línies de recerca són les següents: Concepció i projecte de grans estructures de formigó i metàl·liques; Patologia i durabilitat de materials de construcció i estructures; L'edifici i l'entorn en el marc de la construcció i arquitectura industrial; Anàlisi de grans estructures de formigó i metàl·liques, i Tecnologia, construcció i experimentació d'obres de formigó i metàl·liques.

El Departament s'estructura en tres seccions: Tecnologia d'Estructures, Materials de Construcció i Construccions Industrials. Les dues primeres seccions gestionen el Laboratori de Tecnologia d'Estructures, dedicat a l'assaig de grans estructures i elements, així com a la caracterització mecànica dels materials. El Laboratori de Materials de Construcció està dedicat als assajos fisicoquímics de materials i a la caracterització de la seva microestructura.

El Departament és responsable de nombrosos projectes de recerca subvencionats per les empreses privades i per les administracions públiques. Participa en deu projectes nacionals de finançament públic i quatre projectes europeus, així com en onze convenis de transferència de resultats i assistència tècnica a empreses.

Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

El Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial imparteix docència a l'EPSC, l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPVG, la FIB i l'FNB.

El Departament du a terme els programes de doctorat de Control, Visió i Robòtica, i d'Enginyeria Biomèdica. També imparteix el màster d'Enginyeria Biomèdica, el Pla de formació continuada en automatització i control industrial i el curs de postgrau en Enginyeria de Control i Automatització Industrial.

La recerca del Departament comprèn tant els aspectes bàsics com els d'aplicació en les línies de recerca de Bioenginyeria, Robòtica, Sistemes avançats de control de processos i Visió per ordinador.

A més de realitzar la seva investigació i transferència de resultats en les línies de recerca del Departament, diversos professors participen en el Grup de Control i Gestió Integral de la Producció (CGIP), el Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB), el Centre de Referència en Tecnologies Avançades de la Producció (CERTAP) i el Grup de Recerca en Enginyeria del Coneixement (GREC).

El curs 2002-2003 el Departament ha organitzat el 15è Congrés Mundial de la International Federation on Automatic Control (b'02) i el 16th International Workshop on Qualitative Reasoning (QR2002). Actualment, està preparant per a l'any 2005 la IEEE International Conference on Robotics and Automation (ICRA'05).

Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica

El Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica imparteix docència en dos centres: l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports (ETSECCPB) i l'Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB), dins de les titulacions d'Enginyeria de Camins, Enginyeria Geològica, Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques i Enginyeria Tècnica de Topografia.

Disposa de dos programes de doctorat: el d'Enginyeria del Terreny i el d'Enginyeria Sismica i Dinàmica Estructural, amb cinc tesis doctorals lligides el curs 2002-2003. El Departament organitza programes presencials de postgrau d'Enginyeria del Terreny

i Enginyeria Sismica i imparteix docència en diferents programes de màster de la Fundació Politècnica de Catalunya. Així mateix, manté una intensa activitat investigadora amb participació en nombrosos projectes obtinguts en convocatòries competitives, dels quals més de deu són projectes finançats per la Comissió Europea.

El novembre de 2002, el Departament va organitzar la Fourth Conference on Geostatistics and Environmental Applications (geoENV 2002). Actualment, està treballant en la preparació del Simposi L'Aigua i la Ciutat Sostenible, que tindrà lloc el mes d'octubre de 2003.

Departament d'Enginyeria Elèctrica

El Departament d'Enginyeria Elèctrica imparteix docència a l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'ETSECCPB, la FNB, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPVG i l'EUPM, i és responsable del programa de doctorat d'Enginyeria Electromecànica i de diversos cursos de màster, postgrau i d'especialització.

Les àrees de treball del Departament poden englobar-se en dos conceptes bàsics: instal·lacions i sistemes elèctrics de potència, i màquines i accionaments elèctrics. En el primer d'aquests conceptes s'hi inclouen temes com la generació, el transport i la distribució de l'energia elèctrica, les instal·lacions elèctriques, els edificis intel·ligents

(industrials i comercials) i la domòtica. El segon s'ocupa de les màquines elèctriques i els seus convertidors estàtics d'alimentació, control i protecció, que permeten aconseguir accionaments elèctrics eficients i amb elevades prestacions mecàniques. També s'ocupa de l'automatització de màquines i línies de producció industrial.

El Departament imparteix cursos, fa projectes de disseny i assessoraments i dictàmens en tots els àmbits esmentats, ja sigui directament o a través del Centre d'Innovació Tecnològica en Convertidors Estàtics i Accionaments (CITCEA), integrat fonamentalment per membres del Departament.

Departament d'Enginyeria Electrònica

El Departament d'Enginyeria Electrònica imparteix docència a l'ETSEIT, l'ETSETB, l'ETSEIB, l'FNBB, l'EPSC, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPB, l'EUPVG i l'EUETIB, i és responsable del programa de doctorat d'Enginyeria Electrònica. Participa en el programa de doctorat interdepartamental d'Enginyeria Biomèdica i en el programa interuniversitari de doctorat en Enginyeria Electrònica entre la UPC i la URV.

La recerca s'estructura en 22 sublinies dins de les quatre línies següents: Disseny microelectrònic i els sistemes digitals; Sistemes electrònics de potència: disseny, modelització i simulació; Instrumentació de la bioenginyeria, i Dispositius

semiconductors. Aquesta recerca es porta a terme en els disset laboratoris que hi ha als diferents campus on es troba el Departament. Entre les instal·lacions més emblemàtiques hi ha el Laboratori de Tecnologia de Semiconductors i el Laboratori de Compatibilitat Electromagnètica. Aquestes línies de treball tenen el suport econòmic de la DGR, la CICYT, la Unió Europea i el sector privat.

El Departament participa en la Xarxa d'Innovació Tecnològica (CIDEM) amb tres centres i en dos centres específics de recerca i té una unitat associada al CSIC.

Departament d'Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental

El Departament imparteix docència a l'ETSECCPB i l'ETSEIB en les titulacions d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports, Enginyeria Industrial, Enginyeria Geològica i Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques. És també responsable d'un programa de doctorat interuniversitari en Ciències del Mar i del màster en Enginyeria i Gestió Portuària. D'entre les accions més emblemàtiques dutes a terme el curs 2002-2003, destaca la signatura, per part de la secció d'Enginyeria Hidràulica, del RAMFLOOD, un projecte del V Programa marc de la Unió Europea. El projecte, de 24 mesos de durada, consisteix a desenvolupar un DSS (*decision support system*) per a la determinació del risc associat a grans inundacions.

La Secció d'Enginyeria Marítima/LIM ha iniciat la coordinació del projecte ECO-SUD, finançat per la Unió Europea, sobre gestió sostenible d'estuaris a Europa i l'Amèrica del Sud, amb la participació de diversos socis europeus i sud-americans. A la vegada, el Departament ha iniciat la seva participació en el projecte europeu MFSTEP, de desenvolupament d'un sistema d'oceanografia operacional a la Mediterrània. També ha continuat els seus estudis de dinàmica deltaica i estuària al delta de l'Ebre (col·laboració en el PIDDE) i a la zona del delta del Llobregat (estudi d'impacte de les obres d'ampliació del Port de Barcelona sobre la dinàmica litoral).

Departament d'Enginyeria Mecànica

El Departament imparteix docència a l'ETSEIT, l'ETSEIB, l'EUETIT, l'EUETIB, l'EUPM, l'EUPVG i l'EPSC en les àrees de coneixement d'Enginyeria mecànica, Processos de fabricació i Transports.

Les línies de recerca que es duen a terme són: Disseny de màquines i transmissions; Simulació mecànica i anàlisi estructural; Optimització del disseny de mecanismes i elements de màquines; Mecànica i acústica; Teoria de màquines i vibroacústica; Contaminació ambiental per emissió acústica; Processos de fabricació mecànica, i Enginyeria i explotació del transport.

El Departament ofereix el programa de doctorat en Enginyeria Mecànica, col·labora en el programa de doctorat interdepartamental Enginyeria Ambiental i en el programa de doctorat interuniversitari Projectes d'Innovació Tecnològica en

Enginyeria de Producte i de Procés. Alguns dels seus professors són responsables de cursos de màster i de postgrau inclosos en l'oferta de la Fundació Politècnica de Catalunya.

En el marc del Departament s'inscriuen dos centres de la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació Tecnològica: el Centre de Disseny d'Equips Industrials (CDEI) i el Laboratori d'Enginyeria Acústica i Mecànica (LEAM). A més, col·labora en les activitats de docència i de recerca del centre CIM.

Com a activitats més destacades, cal esmentar la creació del Laboratori de Màquines a l'ETSEIB, la creació del Laboratori de Tecnologies de Fabricació a l'EUETIB i l'organització del Congrés Internacional TMT 2003 (Trends in Machinery Technology), que es durà a terme el setembre de 2003.

Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals

El Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals imparteix docència a les titulacions d'Enginyeria Tècnica Minera i Industrial a l'EUPM. Imparteix també el programa de doctorat Recursos Naturals i Medi Ambient i diversos cursos de post-grau. Pel que fa a la recerca, el Departament treballa en dues línies en els camps d'actuació dels recursos, la mineria, el medi ambient i la seva gestió, per una banda, i l'enginyeria química ambiental, per l'altra.

D'entre les actuacions més importants dutes a terme el curs 2002-2003 destaca la realització, dins les seccions de mineria, de les Jornades Tècnico-mineres de Santa Bàrbara, l'objectiu de les quals ha estat analitzar els reptes de la mineria a Catalunya. A les seccions de química, destaca la commemoració dels 25 anys de

l'especialització en Enginyeria Química, amb un seguit d'actes que es van iniciar amb una taula rodona sobre la professió i van seguir amb un cicle de conferències obert a la ciutat, l'exposició "On és la química?", un acte central amb l'assistència d'autoritats acadèmiques i polítiques i un sopar commemoratiu amb antics alumnes.

Al Museu de Geologia Valenti Masachs, el professor Joaquim Sanz ha rellevat el catedràtic Josep M. Mata en el càrrec de director. Una de les activitats destacades que s'han fet per primer cop el curs 2002-2003 és la dels tallers del Geomuseu, tant els mesos d'hivern com d'estiu. En aquests tallers estudiants de primària i secundària de diferents centres escolars catalans han tingut l'oportunitat d'experimentar la geologia i la química.

34

Departament d'Enginyeria Química

El Departament d'Enginyeria Química imparteix docència a les titulacions d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria d'Organització (ETSEIB, ETSEIT), d'Enginyeria Química i d'Enginyeria de Materials (ETSEIB), d'Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial (ETSEIT), d'Enginyeria de Telecomunicació (ETSETB), d'Enginyeria Tècnica Naval, diplomatura de Màquines Navals i diplomatura de Navegació Marítima (FNB), d'Enginyeria Tècnica en Química Industrial (EUETIT, EUPVG i EUETII), d'Enginyeria Tècnica Tèxtil i d'Enginyeria Tècnica Mecànica (EUETIT), i en la diplomatura d'Òptica i Optometria (EUOOT).

El Departament té dos programes de doctorat: Enginyeria de Processos Químics i Polímers, i participa en dos programes interdepartamentals. Té tres programes de màster: Enginyeria i Gestió Ambiental, Materials Plàstics i Enginyeria de Components, i Direcció Tècnica de l'Adobatge. Imparteix el diploma en Química Aplicada i cursos de postgrau i també participa en programes internacionals de formació.

Els investigadors treballen en optimització de processos químics, seguretat de plantes químiques i modelització d'accidents, reactors, tecnologia de l'aigua, tecnologia alimentària, tractament de residus industrials i radioactius, tècniques de separació i/o recuperació de metalls, anàlisi de contaminants, medi ambient, enginyeria molecular, tensioactius, síntesi i estructura de polímers i tecnologia de materials polimèrics.

El Departament d'Enginyeria Química ha subscrit convenis europeus dins el marc de múltiples programes i disposa del Laboratori del Centre de Medi Ambient.

Del curs 2002-2003 destaquen la coordinació de dos projectes europeus: Tempus-Ucraïna i Anthracene Conjugates as Probes of Telomere Function, i l'organització del Meeting of the Working Party on Polymer Reaction Engineering (EFCE), realitzat el novembre del 2002 a l'ETSEIB.

Departament d'Enginyeria Telemàtica

El Departament d'Enginyeria Telemàtica ha incrementat l'activitat en docència, recerca i transferència de resultats. S'han implantat totes les matèries de segon cicle que imparteix el Departament en la titulació d'Enginyeria de Telecomunicació a l'EPSC i s'ha consolidat la docència en la titulació de So i Imatge a l'EUETIT.

El curs 2002-2003, pel que fa al tercer cicle, el programa de doctorat ha obtingut la menció de qualitat atorgada pel MECED, hi ha hagut un creixement d'estudiants de doctorat i diversos professors han impartit docència en cinc programes de tercer cicle d'altres universitats. En l'àmbit de la recerca, les tres línies d'investigació (Comunicacions sense Fil, Disseny i avaluació de xarxes i Serveis de banda ampla i serveis telemàtics) han obtingut, les dues primeres i un subgrup de la tercera, el reconeixement de grups de recerca consolidats de Catalunya per part de la Generalitat.

ment de grups de recerca consolidats de Catalunya per part de la Generalitat.

Els grups de recerca han organitzat dos congressos, un d'internacional, relacionat amb temes de mobilitat 2.5 i tercera generació (WRIU253), i un altre d'àmbit nacional, centrat en el comerç electrònic (II Simposi Espanyol de Comerç Electrònic).

S'han publicat onze articles en revistes internacionals i s'han presentat més de vint articles en congressos internacionals. S'ha organitzat la sessió invitada "Information and Network Security" al congrés IEEE ITRE 2003 International Conference on Information Technology: Research and Education. D'altra banda, cal destacar la concessió del Premi Salvà i Campillo al projecte de recerca: *Protecció del "copyright" i drets de distribució en continguts multimèdia*.

Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera

El Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera desenvolupa la seva tasca al Campus de Terrassa. Els professors del Departament imparteixen docència a les titulacions d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat tèxtil, a l'EUETIT, i d'Enginyeria Industrial als Blocs d'Especialització Tèxtil i Paperer-Gràfic a l'ETSEIT.

El Departament imparteix el programa de doctorat d'Enginyeria Tèxtil i Paperera i el programa de postgrau en Enginyeria Paperera.

En el camp de la recerca i la transferència de resultats relacionada amb l'enginyeria tèxtil, el Departament disposa de sis laboratoris amb equips de colorimetria, espectrofotometria d'absorció atòmica, fotomicroscòpia, regularimetria de massa i confeccionabilitat, així com plantes pilot de filatura, teixidoria i confecció industrial. El departament disposa també de diversos sistemes CAD de disseny de fils, teixits i patronatge. Pel que fa a l'àrea del paper, disposa de cinc

laboratoris equipats amb instal·lacions específiques per a la mesura de les propietats físiques del paper, a més d'equips d'envelliment accelerat de pastes i papers.

D'altra banda, destaca el microscopi electrònic, que permet l'estudi dels materials d'interès en els camps de la tecnologia i les aplicacions mèdiques i clíniques, i el Technidyne, que mesura l'anàlisi de tinta en el reciclatge del paper.

El curs 2002-2003 s'han dut a terme intercanvis d'estudiants entre l'ENSAIT de Roubaix, el Transatlantic Textile Network, l'Institut Politècnic Nacional de Mèxic i el programa UE/Canadà.

S'ha realitzat la primera edició del curs de postgrau en Gestió i Tecnologia Tèxtil, dirigit a responsables de gestió de les diferents àrees de la indústria tèxtil, i cursos de tecnologia paperera per al sector industrial.

Departament d'Estadística i Investigació Operativa

El Departament d'Estadística i Investigació Operativa té 42 professors i s'organitza en tres seccions: Informàtica, Tècniques Quantitatives de Gestió i del Vallès. Imparteix docència a l'ETSEIB, l'ETSEIT, la FIB, l'FME i l'EUPB; organitza i gestiona el programa de doctorat Aplicacions Tècniques i Informàtiques de l'Estadística, la Investigació Operativa i l'Optimització, que ha estat acreditat recentment per la International Graduate School of Catalonia, i ofereix activitats de postgrau a través de la Fundació Politècnica. La recerca s'estructura al voltant de les línies següents: Anàlisi multivariant de dades, Estadística computacional, Anàlisi de la supervivència,

Interfícies intel·ligents entre usuaris i aplicacions estadístiques, Anàlisi de sèries temporals, Mètodes estadístics per al control i la millora de la qualitat, Optimització i simulació de fluxos en xarxes, Programació de fluxos en xarxes, Programació entera i optimització combinatoria, i Aplicacions de la simulació al transport i la logística.

El Departament manté una intensa activitat investigadora, mitjançant projectes finançats per diverses administracions i també pel sector privat, amb el qual està vinculat a través d'activitats de transferència de resultats, formació i desenvolupament de software.

Departament d'Estructures a l'Arquitectura

El Departament d'Estructures a l'Arquitectura està format per dues seccions d'Estructures i dues seccions de Matemàtiques i Informàtica i imparteix docència a l'ETSAB, l'ETSAV i l'FME.

Les seccions d'Estructures fan docència i recerca en el camp del disseny i el dimensionament d'estructures aplicades al món arquitectònic. Les seccions de Matemàtiques i Informàtica treballen en línies de recerca sobre geometria aplicada a l'arquitectura. La secció de l'ETSAB edita la revista oficial de l'European Society of Fuzzy Logic and Applied Technologies Mathware & Soft Computing.

Durant l'Any Internacional Gaudí, el Departament ha estat responsable de l'organització de la mostra itinerant "La recerca de la forma" i ha participat en l'expo-

sició "Els arquitectes de Gaudí", del Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya, en què es va presentar el llibre *Els arquitectes de Gaudí* es van pronunciar conferències relatives al tema de l'exposició amb la col·laboració de membres de la UPC. També ha participat en l'exposició "L'obrador de Gaudí" a les escoles de la Sagrada Família. Per completar l'aportació del Departament a la celebració de l'Any Gaudí, el 3 de juny passat es va presentar en el claustre del monestir de Sant Cugat el llibre *Gaudí invisible*.

El Departament d'Estructures a l'Arquitectura és responsable de l'organització del màster Estructures i Rehabilitació i col·labora en el màster Paisatge i Medi Ambient.

El Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria

El Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria desenvolupa la seva activitat docent impartint les assignatures de tècniques de representació gràfica al primer cicle de l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'ETSETB, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPVPG, l'EUPM i l'EUOOT. També imparteix assignatures de l'àmbit de l'oficina tècnica i els projectes a l'ETSEIB, l'EUETIB, l'EUPVPG i l'EUPM.

Durant el curs 2002-2003 s'ha fet difusió del coneixement a través de la participació en actes de caràcter nacional i internacional relacionats amb diverses disciplines, la generació d'interfícies gràfiques i el desenvolupament d'aplicacions a mida per a diferents disciplines i entitats, així com d'aplicacions docents multimèdia d'alta complexitat, destinades a incrementar la qualitat de l'ensenyament en les assignatures

natures pròpies de l'enginyeria. També ha impartit ensenyaments no presencials, la qual cosa ha permès portar a la pràctica aspectes del treball en grup en entorns de noves tecnologies. Amb l'ajut aconseguit pel projecte d'innovació docent *Oficina tècnica. Web de suport a la coordinació de l'assignatura*, de la convocatòria de 2002, s'han tractat temes vinculats amb l'explotació dels continguts i recursos generats pels professors i els estudiants.

El darrer curs el Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria també ha desenvolupat projectes en col·laboració amb el CIDEM i la CIRIT, dins la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació Tecnològica, a través del Laboratori d'Aplicacions Multimèdia.

Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I

El Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I imparteix docència a l'ETSAB i l'ETSAV i també en diversos programes de doctorat, màster i postgrau. Coedita al mateix temps la revista *EGA*, un fòrum de debat i expressió d'àmbit internacional, i organitza un congrés internacional sobre el tema conjuntament amb la resta d'escoles d'Espanya.

El Departament treballa en les línies de recerca: Disseny i arquitectura, Processos gràfics en relació amb l'arquitectura concebuda o executada, Representació gràfica arquitectònica assistida per ordinador, Teories dels colors i de la imatge, i Tècniques gràfiques aplicades a l'arquitectura. Col·labora amb les editorials

Parramón i Barcanova per a l'edició de llibres de text sobre dibuix. Assessora en temes informàtics el COAC i la Cooperativa d'Arquitectes Jordi Capell.

S'està gestionant un conveni internacional amb la universitat japonesa Kyushu per a la recerca de temes relacionats amb Gaudí i participa en el Laboratori de Modelització Virtual de la Ciutat a l'ETSAB, on també col·labora amb el Departament de Construccions Arquitectòniques i el Centre de Política del Sòl i Valoracions.

El Departament forma part del Centre d'Aplicacions de la Informàtica a la Representació de l'Arquitectura i el Territori (CAIRAT) de l'ETSAV.

Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica II

El Departament d'Expressió Gràfica a l'Arquitectura II imparteix docència i du a terme recerca en els camps de l'arquitectura tècnica i de l'enginyeria tècnica de topografia a l'EUPB. Té signats diferents convenis amb institucions públiques i privades, i imparteix cursos de la Fundació Politècnica de Catalunya i diverses assignatures de lliure elecció.

Les actuacions més destacades del curs 2002-2003 han estat el Simposi sobre Gaudí a Washington, a l'Escola d'Arquitectura de la Universitat Catòlica d'Amèrica, amb el títol "Antoni Gaudí i la seva obra", el novembre de 2002. El simposi es va organitzar amb la col·laboració de la Fundació Paulí Ballet i el Centre d'Estudis

Catalans i el Departament d'Expressió Gràfica a l'Arquitectura II. També ha destacat l'exposició "La ceràmica de Gaudí", organitzada amb motiu de la commemoració del centenari de l'Autoritat Portuària de Castelló, el mes d'abril de 2003, a l'edifici Moruno del Grau de Castelló, amb el patrocini de Roca Ceràmica. La mostra s'ha organitzat amb la col·laboració del Port de Castelló i del Taller Gaudí.

Un altre fet destacat és la presentació del llibre *Gaudí i el registre de la propietat*, de Luis Gueilburt, professor col·laborador d'aquest departament. El volum ha estat patrocinat per Registradores de España i editat per l'Institut Gaudí de la Construcció.

Departament de Física Aplicada

El Departament de Física Aplicada imparteix docència dels fonaments físics de l'enginyeria i l'arquitectura a l'ETSAB, l'ETSETB, l'ETSECCPB, l'FNBB, l'EPSC, l'EUPB i l'EUPM.

Conjuntament amb el Departament de Física i Enginyeria Nuclear, imparteix el programa de doctorat Física Aplicada i Simulació en Ciències. El programa s'ha internacionalitzat gràcies a diverses subvencions del MECID, que faciliten la mobilitat de professors, i de la Generalitat, en el marc de la International Graduate School of Catalonia, que ha atorgat beques per a la mobilitat d'estudiants.

Els investigadors del Departament de Física Aplicada mantenen col·laboracions amb institucions d'altres països, mitjançant projectes europeus, accions integrades i xarxes temàtiques, així com col·laboracions nacionals amb diferents universitats i

centres de recerca. Regularment, aquesta unitat té professors convidats que ofereixen conferències i seminaris sobre temes relacionats amb les àrees de recerca.

El Departament de Física Aplicada desenvolupa un Pla de mediambientalització amb el qual es pretén minimitzar l'impacte ambiental de les diferents activitats que es duen a terme, tant des de l'àmbit de la vida universitària com des dels àmbits docent i d'investigació.

El curs 2002-2003 l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ha atorgat al Departament la menció de qualitat en els programes de doctorat.

També ha organitzat el 5th Humor Workshop, del 12 al 14 febrer, el Polecer Midterm Meeting, del 20 al 21 de febrer, i el 13th Couette-Taylor Workshop. Non-linear Dynamics in Fluids, del 3 al 5 de juliol.

Departament de Física i Enginyeria Nuclear

El Departament de Física i Enginyeria Nuclear agrupa dues àrees de coneixement: l'Àrea de Física Aplicada i l'Àrea d'Enginyeria Nuclear.

L'Àrea de Física aplicada imparteix docència d'assignatures de Fonaments Físics de l'Enginyeria, i la recerca es desenvolupa en diverses línies: Simulació del comportament atòmic a la matèria condensada i sistemes complexos, Òptica no lineal i làsers, Aliatges moleculars, Astronomia i astrofísica, Propietats elèctriques de materials, Transicions de fase, Materials i tecnologies d'anàlisi per a l'edificació i medi ambient, Medi ambient urbà i interurbà, Innovació educativa a la física, Física de la terra i Física fonamental.

L'Àrea d'Enginyeria nuclear imparteix docència en assignatures i programa de doctorat propis. La recerca inclou des de la modelització de la fusió nuclear fins al control de reactors nuclears i l'estudi d'experiments del CERN.

Durant el curs 2002-2003 s'han concedit dues distincions de la Generalitat de Catalunya a professors del Departament, s'han rebut ajuts importants del Ministeri de Ciència i Tecnologia i la Generalitat de Catalunya per al programa de doctorat interdepartamental en Física Aplicada i Simulació en Ciències, i s'han acomplert els objectius del pla estratègic, entre els quals l'organització de la informació del Departament a partir d'una pàgina web i una base de dades molt completa.

Departament d'Infraestructures del Transport i del Territori

El Departament desenvolupa la seva tasca en tres àrees: docència, doctorat i recerca. Pel que fa a la docència, imparteix setze assignatures de la titulació d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports en quatre àrees de coneixement: Transport, Urbanisme, Expressió gràfica i Projectes.

Així mateix, imparteix l'especialització en Transports i Serveis Urbans de la titulació d'Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques, amb un total de catorze assignatures. També imparteix el programa de doctorat Gestió del Territori i Infraestructures del Transport, que té actualment divuit alumnes, set tesis doctorals en tràmit de redacció i dues de llegides.

Pel que fa a la recerca, existeixen cinc línies consolidades i en creixement de producció: Laboratori de transports, Laboratori de camins i línies de recerca en Planificació regional i urbana, Enginyeria municipal i Ferrocarrils. La producció en punts

PAR en relació amb el nombre de professors a temps complet d'aquestes línies és la quarta de tota la UPC.

Les actuacions més rellevants del Departament d'Infraestructures del Transport i del Territori durant el curs 2002-2003 són la creació del Centre d'Innovació del Transport (CENIT), en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, que ja ha publicat tres investigacions sobre ferrocarril d'alta velocitat i desenvolupament urbà; la creació de la càtedra Abertis, amb finançament d'ACESA, dedicada al foment de la investigació sobre mètodes de finançament i gestió de les infraestructures de transport, i la consecució d'un projecte de recerca centrat en el reciclatge de materials per fer paviments de carreteres, emmarcat en el VI Programa marc de la Comunitat Europea.

Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics

El Departament imparteix docència a la FIB, l'FME, l'ETSEIB, l'EUPVG, l'ETSEIT, l'EUPM, l'EUETIT i l'EUETIB. És responsable dels programes de doctorat de Software i d'Intel·ligència Artificial, dins els quals s'han llegit 23 tesis des de l'abril de 2001 fins a l'abril de 2003.

El Departament ha organitzat fins ara molts congressos, entre els quals destaquen, en els últims anys: VE'02: 8th Eurographics Workshop on Virtual Environments; VisSym'02: Joint Eurographics - IEEE TCVG Symposium on Visualization; ICGT 2002: 1st Intern. Conference on Graph Transformation; ETAPS'04: Theory and Practice of Software.

La recerca del Departament està relacionada amb el processament del llenguatge natural, els sistemes basats en el coneixement i l'aprenentatge, el disseny geomètric assistit per ordinador, els mètodes formals i les eines per a l'enginyeria del software, el disseny i l'anàlisi d'algorismes, la teoria de la complexitat, la modelització conceptual de sistemes d'informació, les bases de dades, les xarxes neuronals i la bioinformàtica. Participa activament en els centres: Institut de Robòtica i Informàtica Industrial, Centre d'Aplicacions d'Internet, Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i de la Parla i Centre de Realitat Virtual, i participa en nombrosos projectes de recerca amb finançament públic, així com en convenis amb empreses.

38

Departament de Màquines i Motors Tèrmics

El Departament de Màquines i Motors Tèrmics realitza activitats d'educació, investigació i desenvolupament en les àrees d'Enginyeria tèrmica fonamental i aplicada. Integrat per 35 professors, dos administratius i set tècnics, el darrer any ha impartit docència a uns 5.000 estudiants de primer i segon cicle repartits en quatre centres: ETSEIB, ETSEIT, EUETIT i EUPM, situats a Barcelona, Terrassa i Manresa. Organitza un programa de doctorat en Enginyeria Tèrmica, dos màsters: un de Refrigeració i Condicionament d'Aire i un altre d'Enginyeria Termoenergètica, i diversos cursos de postgrau.

Per a la seva activitat disposa de nou laboratoris: Laboratori de Termodinàmica i Físicoquímica, Laboratori de Termodinàmica, Laboratori de Motors Tèrmics,

Laboratori de Termodinàmica i Físicoquímica, Laboratori de Termodinàmica i Energètica, Laboratori de Motors Tèrmics i Automòbils, Laboratori de Termoenergètica, Laboratori de Mecànica de Fluids i Motors Tèrmics i CERC.

Entre els projectes de recerca que s'estan duent a terme, destaquen cinc CRAFT, un Petri, dos DGICYT i un FEDER, a més de convenis de col·laboració amb moltes empreses i entitats. Dos grups del Departament estan considerats grups de recerca consolidats pel DURSI. D'altra banda, dos grups més formen part de la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació Tecnològica. També participa en el CER (Centre d'Enginyeria d'Automoció) i n'hi correspon la coordinació i en la Càtedra Agbar-Automotive en seguretat a l'automòbil.

Departament de Matemàtica Aplicada I

El Departament de Matemàtica Aplicada I s'encarrega de la docència de les matemàtiques a l'ETSEIB i a l'EUPB, i també du a terme una part important de la docència de l'FME. Les àrees en què imparteix docència inclouen una gran varietat de continguts de les matemàtiques, com són l'àlgebra i el càlcul, els mètodes numèrics, les equacions diferencials i la topologia, entre altres.

Les línies de recerca del Departament estudien principalment la teoria de sistemes de control, la cohomologia de varietats algebriques, les equacions

en derivades parcials i els sistemes dinàmics. En aquest darrer punt es fa un èmfasi especial en els problemes de la mecànica celest.

El Departament treballa també en una línia de recerca sobre la història de la ciència i de la tècnica i té un grup de treball en mètodes matemàtics per a productes financers. Els grups de recerca del Departament col·laboren amb grups de recerca d'altres universitats catalanes i estrangeres, i estan finançats per diversos organismes, com ara la CIRIT, la DGICYT o la Unió Europea.

Departament de Matemàtica Aplicada II

El Departament de Matemàtica Aplicada II imparteix docència a la FIB, l'ETSEIT, l'FME i l'FNBB. A més, col·labora en diversos programes de doctorat relatius a la matemàtica aplicada, la intel·ligència artificial, les aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística i la investigació operativa i l'optimització.

El Departament du a terme activitats de recerca relacionades amb l'àlgebra aplicada, l'anàlisi aplicada, la geometria algebraica i les seves aplicacions, la geometria computacional, la lògica matemàtica i les seves aplicacions, la matemàtica discreta, el raonament qualitatiu i les tecnologies de la decisió, la teoria de jocs:

fonaments i aplicacions, la teoria de nombres i els sistemes dinàmics.

El Grup de Geometria Computacional i Matemàtica Discreta està considerat grup consolidat de recerca i aquest any el Grup de Teoria de Nombres també ha estat considerat pel DURSI grup consolidat de recerca en el marc del III Pla de recerca de Catalunya.

Entre els congressos organitzats per membres del Departament cal destacar el 18th Annual ACM Symposium on Computational Geometry, de l'ACM (Association for Computing Machinery).

Departament de Matemàtica Aplicada III

El Departament té tres delegacions (Barcelonès, Vallès i Bages), situades a Barcelona (Campus Nord, Sud i CEIB), Terrassa i Manresa, i imparteix docència en enginyeries: Civil (ETSECCPB), Industrial (EUETIB, EUETIT i EUPM), Minera (EUPM) i Agrícola (EUETAB), i en Matemàtiques (FME) i Òptica (EUOOT).

La docència de tercer cicle es du a terme en diversos programes de doctorat i màster, entre els quals destaquen: Matemàtica Aplicada, Enginyeria Civil i Ciència i Tecnologia Aeroespacial.

L'activitat investigadora s'organitza en línies de recerca que tracten models matemàtics i les seves aplicacions a l'enginyeria, i és molt activa en les línies relacionades amb els mètodes numèrics, la modelització estadística i el control.

El Laboratori de Càlcul Numèric (LaCàN) disposa d'instal·lacions de suport informàtic a la docència i la recerca.

El Departament té un grup de recerca consolidat, reconegut com a grup de qualitat per la Generalitat, que realitza activitats de recerca i transferència de resultats signant convenis amb empreses privades i organismes públics, i concursa en convocatòries de projectes nacionals i europeus. Manté una mitjana anual de set projectes. També participa en congressos i n'organitza i té més de 50 articles publicats en revistes d'àmbit nacional i internacional.

Durant el curs passat, membres del Departament han rebut reconeixements, com ara el primer Premi Arquimedes (MECD) i el Premi Juan Carlos Simó (SEMNI).

Departament de Matemàtica Aplicada IV

L'activitat del Departament la porten a terme uns seixanta professors, cinc membres del PAS i una dotzena d'estudiants de doctorat.

Els centres on el Departament té assignada docència són l'ETSETB, l'EUPVG, l'EPSC i l'FME, al llarg dels tres cicles d'estudis i en més de quinze titulacions diferents.

La recerca s'organitza en quatre línies de treball i alguns professors participen en línies d'altres departaments. Els temes de treball dels darrers anys inclouen: radionavegació i geodèsia espacial; cúmuls oberts i associacions estel·lars; teoria de grafs i disseny de xarxes d'interconnexió; anàlisi de paràmetres característics de la xarxa, algorismes d'encaminament, propietats de modularitat i xarxes especials; estructures geomètriques en física; mètodes geomètrics en teoria de control; con-

trol de sistemes electromecànics; criptografia distribuïda; computació multipart, sistemes de xifratge i firma digital.

Aquesta activitat investigadora obté finançament d'una dotzena de projectes europeus i accions integrades, que impliquen nou països, i vuit projectes amb organismes públics de recerca, que inclouen la NASA i l'ESA. L'esmentada activitat ha permès la lectura de cinc tesis doctorals en aquest curs 2002-2003 i estades temporals de més de deu professors convidats d'arreu del món.

Durant aquest any acadèmic, la participació del Departament en la docència de tercer cicle ha inclòs l'organització de cinc cursos internacionals dins del pla de mobilitat del programa de doctorat de Matemàtica Aplicada.

Departament de Mecànica de Fluids

El Departament de Mecànica de Fluids és responsable de la docència i la recerca en els àmbits d'aquesta àrea i s'organitza en dues seccions: Barcelona (ETSEIB, EUPVG i EUETIB) i Terrassa (ETSEIT i EUETIT). Organitza el programa de doctorat en Fluidotècnia i imparteix cursos de formació a empreses a través dels centres d'investigació CDIF i LABSON.

Entre les accions que ha dut a terme durant el curs 2002-2003, destaca el projecte europeu Alfa II VICONDISA, juntament amb vuit universitats d'Europa i d'Amèrica que formen una xarxa per a la integració de coneixement i programació avançada en l'àrea del diagnòstic de màquines.

També ha signat un conveni amb Endesa Generación, SA per a l'aplicació de les tècniques avançades de diagnòstic i manteniment predictiu a tots els grups

hidroelèctrics de l'empresa. El projecte s'ha desenvolupat al CDIF, membre de la Xarxa iT de la Generalitat.

El centre LABSON treballa en el Programa IBEROEKA per dur a terme el projecte CAIMANA, l'objectiu del qual és dissenyar màquines recol·lectores de canya de sucre per ser fabricades a Cuba, amb elements dissenyats o fabricats a Espanya, capaces de complir les condicions que imposen els països tropicals i semitropicals. En el projecte hi col·laboren les empreses espanyoles Pedro Roquet, SA, BMH, SA i Hidrar, SL.

El centre LABSON ha obtingut dos premis remarcables durant l'any 2002: el Premi a la Innovació (Terrassa), atorgat per la Cambra de Terrassa, i el 1r Premi IBEROEKA (l'Uruguai), atorgat per la CYTED.

Departament d'Òptica i Optometria

El Departament d'Òptica i Optometria imparteix docència en la diplomatura d'Òptica i Optometria a l'EUOOT, la titulació de segon cicle d'Automàtica i Electrònica Industrial a l'ETSEIT, i coordina el programa de doctorat d'Enginyeria Òptica, que ha obtingut la menció de qualitat en l'àmbit estatal.

El màster en Ciències de la Visió i altres cursos d'especialització completen l'activitat docent del Departament.

La recerca cobreix àmbits diversos, reflex de la composició pluridisciplinària del Departament, com són els d'enginyeria òptica, imatge, visió i color, optometria clínica i contactologia, i microbiologia aplicada.

D'entre les accions més rellevants del curs 2002-2003 destaca la remodelació d'espais a l'edifici TR8, que ha permès disposar de dos nous laboratoris, l'impuls de la creació del Centre Universitari de la Visió, per a la qual cosa s'han cedit espais de recerca, i l'increment de la capacitat acadèmica en l'àrea d'Oftalmologia. El pro-

jecte del CUV facilita l'ampliació d'activitats de recerca en els camps de l'optometria i la contactologia clíniques. En aquest àmbit ja s'han impulsat projectes de recerca interdisciplinaris.

L'observació de les dades de recerca durant els últims anys mostra un increment en els diferents indicadors de mesura utilitzats al Departament. El CD6 s'ha incorporat a la Xarxa iT de Centres d'Innovació Tecnològica del CIDEM, fet que ha aportat un reconeixement a la tasca dels investigadors.

També ha augmentat la participació de membres del Departament en activitats acadèmiques, com ara de les Càtedres Unesco, de l'ICE, del Programa INNOVA i de centres de recerca.

En relació amb la cooperació amb països en via de desenvolupament, destaquen els projectes d'Òptics pel Món (OxO) i de la Càtedra Unesco en Visió i Desenvolupament. També destaca la realització del nou web del Departament.

Departament d'Organització d'Empreses

El Departament d'Organització d'Empreses té encarregada la docència de les ciències de la gestió i de l'economia. És, per tant, un departament transversal present a gairebé tots els centres de la UPC. El Departament disposa de 14 sublinies de recerca, agrupades en tres línies genèriques: Gestió d'empreses, Economia aplicada i Enginyeria d'organització. Les sublinies de recerca responen a la lògica d'una universitat tecnològica i, per tant, estan orientades a la recerca aplicada en dominis que van des dels recursos humans, seguretat i estratègia fins a l'economia del canvi tecnològic, passant per la direcció d'operacions, l'enginyeria de processos i els mètodes quantitius. Els resultats de l'activitat de recerca

es concreten en una desena de tesis anuals, 25 convenis, un centenar de recerques i publicacions anuals i més de 900 activitats relacionades amb congressos i seminaris. Els professors del Departament són membres de més de 50 associacions científiques d'arreu del món. Tot i que la producció en recerca és notable, el Departament es distingeix per l'activitat de postgrau. El Departament d'Organització d'Empreses va ser el primer d'una universitat pública que va oferir un màster de gestió i en l'actualitat lidera el postgrau a les universitats públiques catalanes. Disposa d'uns serveis informàtics i administratius eficients gestionats per tretze PAS.

Departament de Projectes Arquitectònics

El Departament imparteix docència en els tres cicles a l'ETSAB i l'ETSAV. El primer i el segon cicle se centren en el procés de disseny arquitectònic. En cada curs el projecte s'estudia amb diferent èmfasi, englobant-hi el caràcter multidisciplinari de l'arquitectura.

El tercer cicle ofereix un programa de doctorat amb cinc intensificacions. Hi ha tres línies de recerca que es corresponen amb tres intensificacions de doctorat, que són: Sentit de l'arquitectura moderna, Arquitectura i evolució de la ciutat i Història urbana i projectes d'arquitectura: disseny de l'entorn humà. També hi ha una línia interdepartamental a l'ETSAV sobre Hàbitat modern.

Els resultats de la recerca es comuniquen en publicacions especialitzades i s'a-

pliquen en assessoraments (consultors tècnics i artístics). Es realitzen projectes a través de convenis i contractes de cooperació amb diferents àmbits de l'Administració pública nacional i internacional.

Pel que fa a cursos d'especialització, hi ha tres programes de màster. Les exposicions i els congressos locals i internacionals han servit per a la divulgació tant de l'ensenyament com de la recerca que es desenvolupa al Departament. Diversos professors coordinen col·leccions de publicacions a Edicions UPC i a altres editorials de l'Estat. Per exemple, Carles Martí coordina la revista *DPA*; Helio Piñón, una col·lecció de "Mirades intensives", i Josep Muntañola, la col·lecció "Arquitectònics" i la col·lecció virtual "Khóra".

41

Departament de Projectes d'Enginyeria

El Departament de Projectes d'Enginyeria està integrat per dues àrees de coneixement: la de projectes d'enginyeria i la de filologia anglesa distribuïdes a les escoles i facultats següents: l'ETSEIB i l'EUETIT, l'EUOOT, l'EUPVG, l'ETSAV, l'EUPM i l'FNB.

L'àrea de Projectes d'enginyeria té com a finalitat la docència, la recerca i el desenvolupament en projectes d'enginyeria. Els seus estudis estan orientats a la innovació i el desenvolupament de productes i serveis.

Pel que fa al tercer cicle, el Departament coordina tres programes de doctorat: Enginyeria de Projectes (Medi Ambient, Seguretat, Qualitat i Comunicació), Projectes d'Innovació Tecnològica i Enginyeria Ambiental, amb caràcter interuniversitari i interdepartamental, així com diversos cursos de postgrau.

En relació amb la recerca, participa en diferents projectes tant en l'àmbit nacional com europeu i desenvolupa convenis de col·laboració amb la indústria i l'Administració en les àrees esmentades.

L'àrea de Filologia anglesa del Departament té com a objectius la docència i la recerca en anglès per a finalitats específiques, lingüística aplicada, tecnologia i cultura i estudis nord-americans.

El Departament fomenta l'ensenyament i la pràctica del treball en equip i en entorns col·laboratius, àmbit en el qual el grup liderat pel professor J. Blasco ha rebut el Premi Rafael Escolà 2002. El curs 2002-2003 el Departament ha organitzat el VI International Congress on Engineering Projects, a Barcelona, i el Congrés Internacional de Llengües per a Finalitats Específiques (CILFE 6) a Vilanova i la Geltrú.

Departament de Resistència de Materials i Estructures en l'Enginyeria

El Departament de Resistència de Materials i Estructures en l'Enginyeria imparteix docència a l'ETSECCPB, l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIT, l'EUPM i l'EUPVG.

Pel que fa a la formació, el Departament promou dos cursos de màster en Mètodes Numèrics (presencial i a distància), que tenen un total de 76 alumnes de nou països diferents. També promou cursos a distància de càlcul d'estructures.

Entre les línies de recerca del Departament s'inclou l'anàlisi no lineal d'estructures pel mètode dels elements finits, la modelització de la resposta estructural del formigó, el control actiu d'estructures, l'anàlisi no lineal de preses, l'anàlisi numèrica i experimental de tensions i deformacions en sòlids, estructures i unions, el desenvolupament de software educatiu, el disseny òptim d'estructures, l'anàlisi de

problemes d'interacció fluid-estructures, l'anàlisi de problemes de conformació industrial i el desenvolupament de tècniques de visualització gràfica.

D'entre les accions més rellevants dutes a terme pel Departament durant el curs 2002-2003, destaca l'organització de dos congressos internacionals: VII International Conference on Computational Plasticity (COMPLAS 2003), dut a terme a Barcelona del 7 al 10 d'abril, amb 260 assistents, i Structural Membranes 2003, que es va fer a finals de juny amb una seixantena de participants.

El Departament també ha participat aquest darrer curs en dinou projectes de recerca finançats per la Unió Europea i ha editat dues revistes internacionals: *Revista Internacional de Mètodes Numèrics para Càlculo y Diseño en Ingeniería* i *Archives of Computational Methods in Engineering*.

Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions

El Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions imparteix docència a l'ET-SETB, l'EPSC, l'EUPVG, l'EUETIT i l'EUPM i al programa de doctorat Teoria del Senyal i Comunicacions.

Desenvolupa les línies de recerca següents: Comunicacions mòbils i comunicacions subaquàtiques; Disseny d'ASICS i DPS per a comunicacions i processament de senyals; Disseny i mesura d'antenes. RCS; Disseny i optimització de circuits electrònics, fotònica; Modelat i simulació de comunicacions digitals; Passat, present i futur de l'impacte en el desenvolupament de la tecnologia; Plataformes estratosfèriques (HAPS); Processament d'imatge, segmentació, codificació i classificació d'imatges; Processament de senyal; Processament de veu; Sistemes de

comunicacions òptiques; Sistemes de comunicació per microones; Sistemes de control digital i adaptatiu; Sistemes radar i de radionavegació, Imatges radar; Superconductivitat a altes freqüències; Tecnologies per comunicacions de banda ampla; Teledetecció activa i passiva amb microones.

Durant els anys 2000, 2001 i 2002 ha signat 52 convenis amb empreses, 23 projectes europeus, 79 projectes de finançament públic nacionals i autonòmics, 7 subvencions, 3 patents i 2 cursos de formació, i ha col·laborat en la creació i/o en la recerca desenvolupada al: Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla, Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla, Institut de Geomàtica, Centre Tecnològic de Telecomunicacions Mòbils i Institut de Ciències Fotòniques.

42

Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori

El Departament imparteix els ensenyaments d'urbanisme de primer i segon cicle d'Arquitectura a l'ETSAB i l'ETSAV, mitjançant assignatures troncales. El tercer cicle consta d'un programa de doctorat d'Urbanisme i dos programes de màster.

El programa de doctorat té per objecte l'estudi i la reflexió sobre els temes més rellevants de l'actualitat en el camp territorial, urbà o de la intervenció arquitectònica a gran escala. El programa del màster Projectació Urbanística s'adreça a la formació de tècnics en la intervenció urbanística, amb una atenció especial a la forma física de les actuacions, sense oblidar les altres dimensions de la realitat. El treball se centra en l'estudi i la projectació dels processos de transformació urbana i terri-

torial i es desenvolupa en tres programes de postgrau: Projectar el Territori, Projectar la Ciutat i Projectar el Lloc.

El programa de màster Arquitectura del Paisatge té com a objectiu formar en la problemàtica de la projectació i la planificació del paisatge, així com en les disciplines incidents en l'arquitectura del paisatge i la jardineria. Ambdós programes es fan ressò de la importància que té projectar la ciutat i el territori i de les implicacions ambientals que comporta.

El Departament ha organitzat cursos i congressos i ha establert un alt nombre de convenis amb institucions públiques per impulsar la recerca.



Els instituts universitaris de recerca



Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER)

Durant els últims anys s'han impulsat els treballs dins l'Àrea de Medi Ambient de l'Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa, en els àmbits de toxicologia, control de la contaminació, reciclatge i reutilització. Com a conseqüència d'això, en aquest darrer any cal destacar, entre d'altres, l'obtenció del premi 2003 Disseny pel Reciclatge: producte reciclat/reciclable, corresponent a la categoria d'institucions, per la innovació d'obtenir un nou material reciclat i reciclable per a la fabricació de tapisseria de vehicles, atorgat a Barcelona el 12 de març de 2003 per les entitats següents: Generalitat de Catalunya, Departament de Medi

Ambient, Direcció General de Qualitat Ambiental, Junta de Residus, Centre Català del Reciclatge, ADI, Barcelona Centre de Disseny, Fundació Fòrum Ambiental, Institut Cerdà i Randa Group.

També cal destacar la dotació d'una beca Ramón y Cajal del MCYT pel període de 2003-2008 i la incorporació d'un becari postdoctoral mitjançant el conveni bilateral Catalunya-Quebec a través del DURSI, ambdues vinculades a la línia de recerca de Toxicologia del medi ambient, al Laboratori de Toxicologia Ambiental de l'INTEXTER.

Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC)

Les funcions de l'IOC són la recerca i la transferència de resultats i la docència de postgrau i de tercer cicle. Els seus àmbits d'actuació són l'automàtica, la intel·ligència artificial, la informàtica i l'organització industrial, amb una orientació especial a l'anàlisi, el disseny, la direcció i el control dels sistemes logístics i de producció de béns i de serveis, i també als mètodes i les tècniques adequats per a la resolució d'aquests problemes i en els camps de la ciència i de la tècnica afins als anteriors.

Actualment s'estan desenvolupant projectes europeus en les línies de recerca: Robòtica industrial i de serveis, Control de processos i Enginyeria d'organització. La principal activitat docent és el programa de doctorat Automatització Avançada i

Robòtica. Addicionalment, l'Institut organitza cursos d'especialització.

La composició del personal li dona un caràcter pluridisciplinari, que es fomenta col·laborant amb unitats afins i amb la incorporació de nou personal acadèmic, d'acord amb les necessitats de la recerca i de la transferència de resultats.

Disposa d'un laboratori de robòtica equipat amb tres robots i sensors diversos, sistemes de visió i estacions de treball d'altres prestacions; un laboratori de control i electrònica equipat per al desenvolupament de hardware; una xarxa informàtica que té servidors UNIX; biblioteca de sis mil volums sobre automàtica, robòtica, control, senyals i organització industrial, i col·leccions de les revistes espanyoles i internacionals més significatives en aquestes àrees.

Institut de Tècniques Energètiques (INTE)

Les activitats de l'Institut de Tècniques Energètiques se centren en l'àmbit de la utilització de les radiacions ionitzants, els seus riscos i l'impacte ambiental que ocasionen. Desenvolupa tasques de recerca en la línia d'investigació: Tecnologia de les radiacions i el seu impacte ambiental. Col·labora amb diverses entitats públiques i privades i ofereix serveis acreditats per l'Entitat Nacional d'Acreditació (ENAC), d'acord amb la norma ISO 17025. Ha participat, en col·laboració amb l'Hospital Clínic i l'Hospital de Santa Creu i Sant Pau, en la impartició de cursos de postgrau per a professionals de l'àmbit de les radiacions ionitzants a la indústria i a la medicina i en els programes de doctorat d'Enginyeria Nuclear i d'Enginyeria Biomèdica.

Durant el darrer curs s'ha finalitzat el procés de desmantellament del reactor nuclear de recerca ARGOS. S'ha obtingut l'acreditació d'ENAC per als laboratoris

de mesura de radioactivitat ambiental, el Laboratori de Dosimetria Termoluminescent i l'ampliació de l'àmbit ja acreditat del Laboratori de Dosimetria i Calibratge.

En el camp dels estudis atmosfèrics, s'ha realitzat la caracterització final d'una cambra de referència per a estudis de radó que ha permès organitzar un primer estudi comparatiu entre les diverses tècniques de mesura del gas radó a Espanya. També s'ha participat en la intercomparació organitzada, d'àmbit europeu, per EUROMET.



Altres unitats bàsiques



Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

L'Institut de Ciències de l'Educació té com a objectiu col·laborar amb la comunitat universitària en la incorporació de processos de millora i innovació a l'activitat docent de la UPC, vetllant per la seva qualitat. Així, l'ICE, d'acord amb les línies estratègiques de govern de la UPC dins de l'àrea de docència, aporta solucions i procediments de caire pràctic que faciliten al professorat aplicar d'una manera senzilla i efectiva tant les tecnologies com les teories i els models pedagògics a la seva docència per tal que aquesta estigui orientada a l'aprenentatge significatiu dels estudiants.

Durant el curs 2002-2003 l'ICE ha treballat en:

Suport a la docència semipresencial. L'ICE ha posat en marxa el curs La Formació Semipresencial i a Distància en Entorns Tecnològics per tal d'oferir la formació tècnica i metodològica pertinent al professorat d'aquesta modalitat docent.

Formació en metodologies docents. S'han ofert més de 50 tallers i programes d'acció destinats a difondre i experimentar metodologies docents. La seva finalitat és la millora de les tradicionals classes magistrals introduint dinàmiques de grup, tècniques d'aprenentatge basat en problemes, projectes i iniciatives de treball cooperatiu i noves pràctiques d'avaluació dels estudiants.

Creació de les Factories de Recursos Docents, conjuntament amb el Servei de Biblioteques i Documentació, per oferir al professorat els mitjans i les infraestructures necessaris per a la docència presencial i no presencial.



Grup UPC

Associació d'Amics de la UPC

L'Associació d'Amics de la UPC ha reforçat la seva activitat al voltant de tres eixos bàsics: la connexió entre la Universitat i l'empresa per facilitar la difusió i la sensibilització social; el foment de la inserció a través de l'orientació, i la generació d'espais de reflexió per a la formació d'opinió.

Aquest any, l'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral ha donat suport a quasi 1.500 persones, la majoria ja titulades. A través d'entrevistes individuals i accions de grups d'orientació, han rebut assessorament per facilitar-los el procés de recerca de feina. A més aquest any s'han posat en marxa els primers tallers de desenvolupament de les habilitats i les competències (comunicació, treball en equip...). S'ha presentat la segona edició de l'Observatori de les Empreses, informe bianual

que recull les opinions d'una mostra dels ocupadors (gerents, responsables tècnics i de recursos humans) respecte dels nous titulats de la UPC pel que fa al seu perfil de coneixements, habilitats i competències professionals.

Finalment, l'Associació d'Amics ha publicat l'informe *Transparència i bon govern. La rendició de comptes en una societat avançada. El posicionament de les universitats*. Conscients que una major transparència en la gestió i una major responsabilitat sobre les accions fetes enforteixen la legitimitat i l'acceptació social de les institucions, l'Associació d'Amics mostra públicament els resultats de la seva gestió amb la presentació del seu propi informe de rendició de comptes 2002.

Edicions UPC

Des de la seva creació l'any 1994, Edicions UPC ha consolidat un extens catàleg científic i tècnic de publicacions, amb més de 650 títols, agrupats en una vintena de col·leccions, que inclouen des de materials bàsics docents fins a llibres de referència en els seus disciplines respectives, passant per treballs publicats en col·leccions intermèdies de notable qualitat i d'utilitat tant per als estudiants com per als professionals. D'altra banda, el servei que Edicions UPC proporciona per mitjà de la línia Edicions Virtuals ha permès que les publicacions vagin més enllà de la distribució tradicional a les llibreries i es puguin adquirir, de manera completa o per capítols, en format pdf.

Durant el curs 2002-2003, Edicions UPC ha participat en l'Any Gaudí amb la publicació de deu títols sobre Gaudí i la seva obra i l'edició d'un catàleg elaborat

especialment per a aquest esdeveniment. A més, ha ampliat l'oferta de llibres tècnics i científics a l'Amèrica del Sud, gràcies als diferents pactes que manté amb el grup editor Alfaomega a Mèxic. Edicions UPC ha pogut consolidar una seixantena de títols que passen a esdevenir obres de referència en aquell mercat.

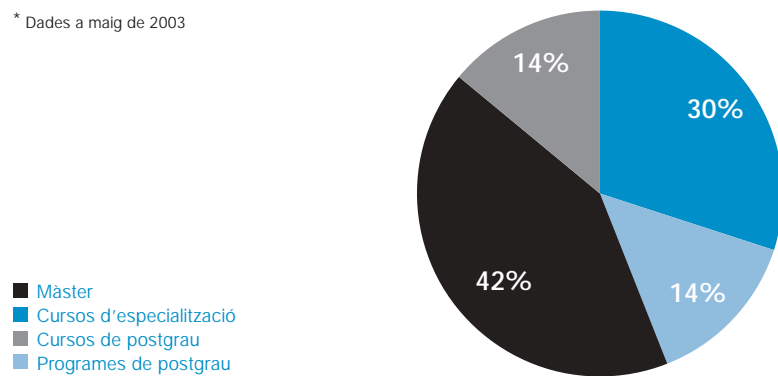
Durant el curs 2002-2003, Edicions UPC ha signat diversos acords i convenis per distribuir nous materials amb entitats com el Gran Teatre del Liceu, l'editorial Bisagra, i l'Ajuntament de Vilassar de Dalt, entre altres.

A més, arran de l'acord signat amb el Servei de Biblioteques i Documentació de la UPC durant l'any 2002, 355 títols del fons d'Edicions UPC són accessibles des de les biblioteques de la UPC.



Nombre d'alumnes per programes de formació*
(Màsters, postgraus i programes de formació)

* Dades a maig de 2003



Fundació Politècnica de Catalunya

Durant el curs 2002-2003 la Fundació Politècnica de Catalunya (FPC), continuant amb l'objectiu de potenciar la qualitat de la formació, va aconseguir la certificació de qualitat ISO 9001 al disseny i la gestió de la formació oberta i al disseny i la gestió de la formació a mida i la consultoria, concedida per l'auditoria Ver Norske Veritas.

L'oferta formativa de la FPC està formada per programes de màster, programes i cursos de postgrau i cursos d'especialització. Aquest any s'han fet 100 programes de màster, 27 programes de postgrau i 31 cursos de postgrau. Això fa que l'oferta formativa del curs 2002-2003 s'hagi incrementat respecte a l'any anterior en 20 nous programes, 14 màsters i 6 postgraus.

L'FPC, en una línia de compromís amb la societat i les persones posant la tecnologia al seu servei, continua el Projecte d'acostament de la gent gran a la informàtica, realitzat conjuntament amb la Fundació "la Caixa", l'Ajuntament de Barcelona i la Generalitat de Catalunya. La finalitat d'aquesta innovadora proposta és divulgar els recursos i les eines de la nova societat de la informació, alhora que es potencien les relacions intergeneracionals entre el col·lectiu de persones grans i els joves estudiants de la UPC que imparteixen les sessions.

L'FPC ha dut a terme, conjuntament amb altres institucions, la creació del Centre Tecnològic i Universitari de Granollers i el Centre d'Innovació i Formació Tecnològica de la UPC a Sabadell. Tots dos centres tenen com a objectiu esdevenir un punt de referència en la formació contínua i ser una eina decisiva per a la gestió del coneixement i l'intercanvi de serveis entre les empreses.

D'entre l'activitat docent que gestiona la Fundació Politècnica cal esmentar la desenvolupada a través del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia on s'imparteix el Graduat en Fotografia i Creació Digital i el Graduat en Multimèdia, títols propis de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Parc Mediterrani de la Tecnologia

El Parc Mediterrani de la Tecnologia té com a objectiu crear un nucli per a la recerca, la innovació i la transferència del coneixement i un focus per al desenvolupament, tant en l'àmbit regional com en el mediterrani, a través de la creació d'un parc multidisciplinari que potencii i impulsi la formació, la recerca i transferència de tecnologia i la connexió amb les empreses d'alt contingut tecnològic.

Pel que fa a la recerca, el Parc Mediterrani de la Tecnologia acull diversos centres de recerca que durant el curs 2002-2003 han continuat amb les seves línies d'investigació. Entre aquests hi ha l'Institut de Geomàtica, un consorci públic de la Generalitat de Catalunya i la UPC, o l'I2CAT, que a finals del 2002 va iniciar una part de la seva activitat al Parc. A més, durant aquest curs han continuat les obres de construcció de dos edificis: d'una banda, el que acollirà l'IN3, Internet Interdis-

ciplinary Institute, un centre de la UOC que impulsa projectes relacionats amb les TIC, i de l'altra, el de la futura seu de l'Institut de Fotònica.

Durant aquest curs dues empreses del sector de les telecomunicacions han iniciat les seves activitats en el Parc: Nortel Networks-Accenture, que hi ha instal·lat un centre de recerca i desenvolupament d'aplicacions de telefonia mòbil de tercera generació, i Tempos 21, per desenvolupar aplicacions i serveis mòbils avançats.

Cal assenyalar que el Parc acull l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels que ha començat a impartir la titulació d'Enginyeria Tècnica Aeronàutica, en l'especialitat de Sistemes d'Aeronavegació i que durant el curs han continuat les obres de la nova seu de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona.

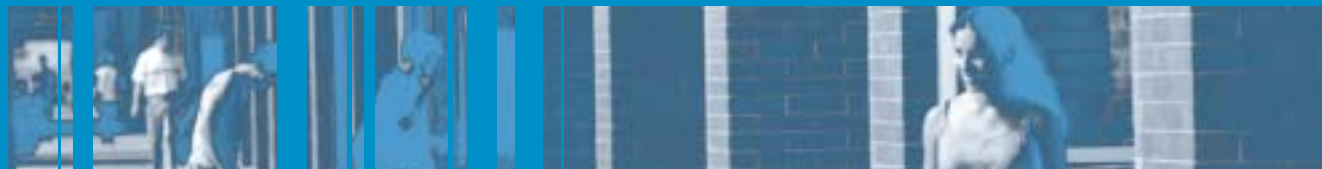
UPCnet

UPCnet és l'empresa del Grup UPC per a la prestació de serveis TIC en tots els àmbits: col·laboratoris per a la docència i la recerca, sistemes d'informació per a la gestió, infraestructures i serveis d'ofimàtica, telefonia, xarxes de dades, Internet, etc.

UPCnet realitza una tasca constant de manteniment i millora dels equipaments que es reflecteix en actuacions com la construcció d'una xarxa troncal nova i més competitiva, basada en tecnologia Gigabit Ethernet, al Campus de la UPC de Barcelona, a la qual s'han connectat durant aquest curs més del 50% dels centres del Campus Nord i Sud. Així mateix, entre els projectes realitzats, també destaca la renovació tecnològica (de hardware i software) del Servei de Matriculació i Plans d'Estudis.

UPCnet també ha participat en projectes socialment i tecnològicament innovadors com ara el disseny, el desenvolupament i la implantació d'un sistema, pioner a tot el món, d'accés a Internet i correu electrònic per als interns dels set principals centres penitenciaris catalans, dut a terme per al Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya (DURSI).

UPCnet posa a l'abast de la societat l'experiència adquirida en la gestió de serveis TIC per a més de 45.000 usuaris, una xarxa de dades amb més de 15.000 punts d'accés, més de 2.000 intranets (intranets docents, col·laboratoris de recerca, adminpacks, etc.), serveis de telefonia per a més de 4.500 línies, i més de 10.000.000 accessos mensuals a pàgines web gestionades per UPCnet, entre altres.



Actuacions dels àmbits

En aquest capítol es fa memòria de les actuacions realitzades per la Universitat, d'acord amb les polítiques definides pels òrgans de govern, i a partir de l'activitat de les persones que formen part de l'estructura a les diverses unitats, serveis i entitats de la institució.

Docència



La UPC vol ser un referent entre les universitats europees per la qualitat i la innovació de la docència que imparteix, pels estudis que ofereix i per l'atenció als estudiants. I això, sent fidel als principis d'una institució pública en què l'ús racional dels recursos i la seva dimensió social són fonamentals.

Per assolir aquest objectiu, la UPC ha avançat en el procés de configurar una oferta formativa adequada a les necessitats i a les demandes de l'entorn, programada amb coherència, que fomenti la transversalitat i la multidisciplinarietat.

D'altra banda, s'han emprès actuacions que contribueixen a orientar la docència cap als processos d'aprenentatge i de formació integral de les persones, perquè puguin assumir un paper actiu i crític en la societat, a la vegada que s'han incorporat iniciatives per a la millora en la metodologia docent i en els continguts dels estudis.

Definir una estructura general dels estudis moderna, atractiva i competitiva tant a escala estatal com internacional

L'adequació al nou espai europeu d'educació superior

Les actuacions de la UPC amb relació a aquest projecte van començar el maig de 2002 amb una campanya de sensibilització, informació i debat, que va culminar amb la realització de les Jornades "La UPC fa Europa: la integració dels estudis de

la UPC a l'espai europeu d'educació superior", els dies 16 d'octubre i 12 de novembre de 2002.

Les Jornades van motivar la creació d'un espai amb la mateixa denominació al web de la Universitat com a eina de comunicació i d'actualització d'informació. Entre altres coses, la pàgina conté la documentació més rellevant del procés i un marc general de referència elaborat per facilitar la introducció al tema. Aquest ha estat el primer dels diversos treballs monogràfics elaborats des de l'Àrea de Docència i l'Àrea de Planificació, Avaluació i Estudis. Un altre ha estat el *Marc per a la integració dels estudis de la UPC a l'EEES*, presentat a la comunitat el febrer de 2003. Aquests treballs serviran com a documentació de base als grups de treball.

La UPC també s'ha implicat en el projecte estatal a través de la participació en comissions de debat i de treball en el marc de la CRUE, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya i l'ANECA, i en jornades i reunions organitzades per associacions professionals, universitats i altres organismes. L'objectiu de la UPC és constituir-se en observatori i ser agent actiu davant les administracions catalana i espanyola. En aquest sentit, s'està treballant amb el Ministeri d'Educació en l'elaboració d'un marc per a la integració dels estudis espanyols a l'EEES. La intenció és continuar participant institucionalment en el projecte i fomentar trobades entre les entitats implicades (col·legis professionals, universitats, CRE, DURSI, MECD, agències, etc.) per cercar el consens necessari.

El setembre de 2003 està prevista la publicació dels decrets sobre el catàleg de títols oficials i l'estructura dels plans d'estudis, la implantació del suplement al títol i el sistema de crèdits ECTS. Llavors serà el moment d'organitzar seminaris

per analitzar com s'han d'implementar les noves directrius legals i de començar a dissenyar les experiències pilot que s'implantaràn el curs 2004-2005.

L'abril de 2003, el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica va presentar una proposta de pla d'actuació que destaca vuit temes de treball principals:

1. El suplement europeu al títol i al títol de doctor
2. L'estructura del sistema grau-postgrau
3. El catàleg UPC de títols de grau i de postgrau
4. La transició entre el sistema actual i el sistema de l'EEES
5. Els centres de la UPC a l'EEES
6. La metodologia docent, crèdits ECTS
7. L'acreditació de la qualitat
8. La cooperació entre les universitats espanyoles i europees

El proposa la creació de grups de treball per àrees de coneixement, amb l'objectiu de definir la posició de la Universitat a l'entorn d'aquests vuit elements.

Formular la programació acadèmica plurianual de la UPC amb criteris de qualitat: el nou marc acadèmic de la UPC

L'oferta de titulacions de primer i segon nivell: diversificació, transversalitat i multidisciplinarietat

La programació acadèmica de la UPC pactada amb la Generalitat per al curs 2003-2004 s'ha configurat a partir dels criteris establerts pel Consell de Govern:

- S'han incorporat al catàleg titulacions en sectors emergents que poden generar una demanda important a mitjà termini, com ara el 2n cicle d'Enginyeria d'Organització Industrial, especialitat Edificació, a l'EUPB, el 2n cicle d'Enginyeria Biomèdica (compartit entre la UPC –l'ETSEIB– i la UB, en col·laboració amb la UAB) i d'Enginyeria Aeronàutica a l'ETSEIT.
- S'ha adequat el nombre de places de l'oferta d'estudis a la demanda dels estudiants, procurant l'accés als estudis preferents: amb aquest objectiu, s'ha modificat l'oferta de places als campus de Manresa, Vilanova i la Geltrú i Terrassa.
- S'ha treballat en la configuració dels diferents campus universitaris atenent criteris de dimensió i especificitat mitjançant la selecció de les titulacions que s'impartiran. La reordenació de l'oferta dels campus territorials ha comportat, per exemple, la implantació del 2n cicle d'Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial a l'EUPVG.
- S'han ofert nous itineraris multidisciplinaris que permetin la incorporació d'estudiants excel·lents de tot l'Estat, com és el cas del Programa de formació interdisciplinària en les enginyeries, que s'impartirà en el Centre de Formació Interdisciplinària Superior.
- S'ha actuat sobre l'oferta d'estudis d'aquelles titulacions amb escassa demanda, ja sigui implantant segons cicles amb modalitats de docència innovadores (alternança, semipresencials o a distància), mitjançant formació continuada o de forma pilot amb titulacions professionals. Una de les actuacions en aquesta línia ha estat l'oferta d'itinerari conjunt i simultani dels estudis de l'EUPM Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Química Industrial, i Enginyeria Tècnica de Mines, especialitat en Explotació de Mines, que permetrà obtenir ambdues titulacions.

Docència. Oferta de places i demanda d'estudis

Àrees temàtiques	Oferta de places			Demanda d'estudis*	
	1r cicle	2n cicle	1r i 2n cicle	1r cicle	1r i 2n cicle
Enginyeria Industrial	910	430	800	548	827
Arquitectura	450	0	500	653	942
Enginyeria de Telecomunicació	540	235	450	589	471
Informàtica	290	100	375	453	487
Enginyeria Civil	325	40	230	229	252
Enginyeria Aeronàutica	80	0	0	244	0
Ciències de la Salut	200	0	0	78	0
Ciències	50	55	50	23	61
Nàutica	120	40	0	91	0
Total	2.965	900	2.405	2.908	3.040

* La demanda d'accés a estudis de només 2n cicle no es fa per preinscripció

- S'ha treballat per assegurar la viabilitat econòmica de la programació mitjançant la definició d'una metodologia que permeti conèixer els costos de les titulacions i de les infraestructures que garanteixin la qualitat de la formació i la creació de comissions específiques per a l'anàlisi de la viabilitat de les noves titulacions.

Malgrat tots els projectes de nous estudis presentats per la UPC que han obtingut el vistiplau del DURSI, dos no es duran a terme el curs vinent: és el cas d'Enginyeria Aeronàutica a l'ETSEIT, la implantació del qual s'ajorna per al curs 2004-2005, i del segon cicle d'Enginyeria Biomèdica, que, tot i disposar de l'autorització del Departament, no pot posar-se en marxa fins que el Govern aprovi les directrius de la titulació.

L'oferta de formació contínua

En l'àmbit de la formació contínua, la UPC ha impartit una àmplia oferta de programes de postgrau en les àrees de coneixement de la Universitat. Aquesta formació es fa a partir del coneixement generat pel professorat, grups de recerca i unitats de la UPC, d'acord amb les necessitats formatives de les empreses i institucions. Tot i que l'oferta de formació contínua està força consolidada, es treballa amb l'objectiu d'oferir una formació cada vegada més actualitzada i de més qualitat.

Així, en molts dels programes de formació s'han introduït noves metodologies d'aprenentatge (casos reals, projectes, gestió del coneixement, itineraris formatius, xarxes d'estudiants...) amb el suport de les noves tecnologies al llarg de tot el procés formatiu. El curs 2001-2002 ja es van iniciar edicions d'alguns programes en modalitat semipresencial, com és el cas del màster en e-Business, i se'n van dissenyar d'altres per ser incorporats el curs 2002-2003, com el màster en Enginyeria del Software.

L'impuls a la docència semipresencial

Les línies estratègiques del Consell de Direcció de la Universitat inclouen la configuració d'una oferta d'estudis que potenciï l'ensenyament semipresencial. El juny de 2003, el Vicerectorat de Formació Permanent i Grup UPC va presentar el document *Desenvolupament d'assignatures en modalitat de formació semipresencial a la UPC*, que constitueix un primer pas en el desenvolupament d'un marc general per a la formació semipresencial a la UPC.

El model docent de la UPC aposta per la formació semipresencial, però no de manera aïllada sinó com un element més del sistema, que cal aplicar en diferent mesura a cada assignatura i a cada titulació en funció de les seves característiques i dels seus objectius, i ha d'aportar un valor afegit respecte a la formació presencial tradicional.

L'acreditació com a garantia de qualitat en l'oferta formativa

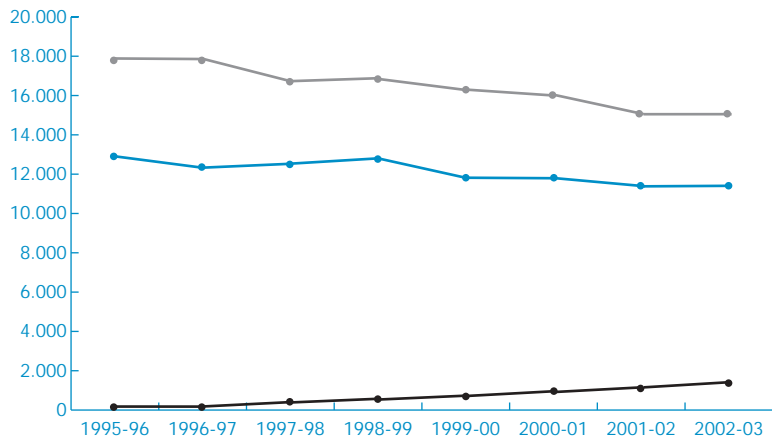
Les directrius per a la creació de l'espai europeu d'educació superior incideixen en la millora de la transparència, la compatibilitat, la flexibilitat i la comparabilitat dels ensenyaments universitaris europeus. Una de les línies en què es treballa per assolir aquesta millora és la definició de mecanismes i processos d'avaluació, certificació i acreditació. El [procés d'acreditació](#) ha de permetre valorar si un pla d'estudis supera els criteris i estàndards de qualitat prèviament establerts per al tipus de titulacions al qual pertany, a l'efecte de la seva homologació pel MECD, amb l'informe previ de l'ANECA.

Estudiants matriculats i titulats

Àrees temàtiques	Estudiants matriculats			Titulats*		
	1r cicle	2n cicle	1r i 2n cicle	1r cicle	2n cicle	1r i 2n cicle
Enginyeria Industrial	3.328	909	4.545	864	186	1.080
Arquitectura	2.290	0	4.167	398	0	529
Enginyeria de Telecomunicació	1.838	396	2.521	290	79	247
Informàtica	1.368	0	2.204	148	31	143
Enginyeria Civil	1.348	0	1.287	123	0	180
Aeronàutica	80	0	0	-	-	-
Ciències de la Salut	582	0	0	144	0	0
Ciències	97	101	283	36	14	34
Nàutica	463	92	0	56	19	22
Total	11.394	1.498	15.007	2.059	329	2.235

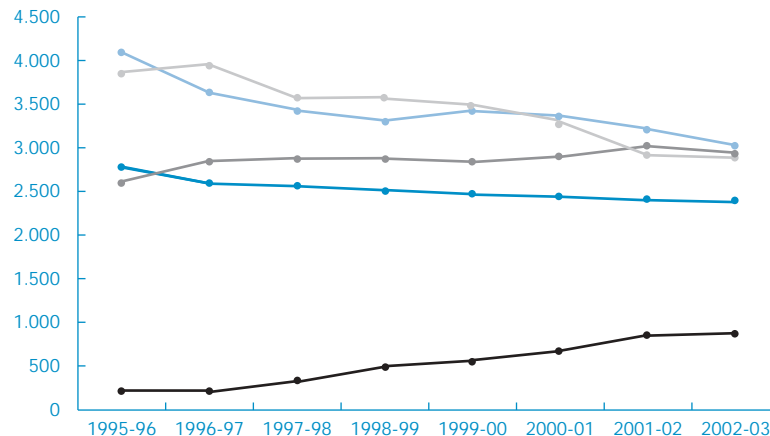
* Curs 2001 - 2002

L'evolució de la matrícula a estudis de centres propis



■ Estudis de 1r i 2n cicle i 2n cicle
 ■ Estudis de 2n cicle
 ■ Estudis de 1r cicle

Evolució de l'oferta i la demanda de places a estudis en centres propis



■ Estudis de 1r i 2n cicle i 2n cicle
 ■ Estudis de 2n cicle
 ■ Estudis de 1r cicle

La UPC està participant activament en el programa d'acreditació, dirigint i coordinant diversos grups de treball constituïts en el marc del Consejo de Coordinación Universitaria i de l'ANECA, amb els objectius de:

- Desenvolupar una metodologia per establir un sistema d'acreditació de programes formatius en l'àmbit de les titulacions de grau de validesa internacional, i contrastar aquest procediment a través d'experiències pilot.
- Definir criteris, indicadors i estàndards amb l'objectiu d'elaborar guies que permetin realitzar les experiències pilot d'acreditació de les titulacions seleccionades, d'acord amb la metodologia establerta.

Al llarg de l'any 2003 està previst que la UPC participi activament en una primera convocatòria que es farà en l'àmbit estatal amb l'objectiu de posar a prova el procés d'acreditació i validar-lo per a diverses titulacions.

Projecte Prisma: la renovació dels sistemes d'informació de suport a la gestió acadèmica

El desplegament del nou sistema per a la gestió dels estudis de la UPC en un centre consta de tres processos: migració de dades, test i formació d'usuaris. El juliol de 2003 s'ha desplegat la migració de dades a la FIB i l'ETSAV.

L'equip Prisma i el Servei de Gestió Acadèmica han arribat a un acord sobre el pla global de desplegament, que comprèn des del juliol de 2003 fins al juliol de 2004, en tres fases. El setembre de 2003 està previst l'inici de la segona fase amb la migració a l'EPSC, l'ETSETB i l'FME.

Articular mesures efectives per garantir la qualitat en l'aprenentatge

Pla de promoció dels estudis.

Incorporar estudiants informats, motivats i capacitats.

El 30 de gener de 2003 el Consell de Govern va aprovar el Pla de promoció dels estudis de la UPC, l'instrument a través del qual es defineixen, prioritzen i coordinen les accions orientades a incrementar la demanda dels estudis de la UPC. En un context tan complex com l'actual, un dels aspectes en els quals la Universitat pot incidir per incrementar la demanda dels estudis i diversificar els col·lectius de procedència dels estudiants és millorar la informació, l'orientació i l'acollida que se'ls proporciona, a la vegada que es destaquen els trets diferencials de la Universitat i es projecta una imatge d'universitat pública que ha esdevingut un referent de qualitat en docència i recerca d'alt nivell.

La valoració de les actuacions desenvolupades en els darrers anys és positiva. És per això que aquest Pla de promoció s'ha elaborat amb criteris de millora dins de la continuïtat i no modifica substancialment l'anterior. Cal estar alerta, però, als canvis que s'estan produint en l'entorn: la reducció de la població universitària, l'increment de l'oferta de titulacions i modalitats d'ensenyament, els efectes dels cicles formatius de grau superior, les implicacions del nou marc legislatiu: LOU, Llei de qualitat, l'acció legislativa autonòmica i les normes d'accés a la universitat.

L'objectiu específic més destacable del Pla és el de reforçar el paper dels centres com a agents de promoció dels seus estudis, sense deixar de banda la implicació de cada un dels membres de la comunitat universitària individualment, i potenciar els mecanismes de coordinació entre els diferents agents per garantir l'eficàcia del sistema. El pressupost del 2003 preveu una partida de 48.000 3 destinats a finançar actuacions específiques de promoció per part dels centres docents.

Per assumir la promoció específica dels seus estudis, les unitats tenen el suport del Servei de Comunicació Institucional. A més de coordinar i prioritzar les accions corporatives, l'SCI els facilita les eines disponibles i l'assessorament tècnic necessari per a la formació de promotors, el disseny i la implantació dels seus plans de promoció i l'elaboració dels materials específics.

Les propostes genèriques de millora a les actuacions en curs i de noves actuacions que es desenvolupen al document incideixen sobre diversos aspectes: els materials d'informació i orientació, l'apropament a l'ensenyament secundari (ESO i batxillerat) i a la formació professional (CFGS), el Programa Dona, les campanyes específiques (estudiants estrangers, antics alumnes, etc.) i l'orientació i acollida que es dona als nous estudiants.

Focalitzar l'acció docent en el procés d'aprenentatge dels estudiants

Normativa acadèmica general del curs 2003-2004

El maig de 2003 el Consell de Govern va aprovar la nova normativa acadèmica. Les novetats més rellevants que s'hi han introduït són les següents:

- Introducció de mesures de prevenció de la davallada de rendiment dels estudiants de fora de fase selectiva (tutorització a partir del seguiment del paràmetre alfa).
- Simplificació de les condicions en les quals els estudiants de fase selectiva poden matricular assignatures de fora de fase selectiva.
- Revisió de l'apartat d'activitats addicionals que l'estudiant desenvolupa com a part del seu pla d'estudis (lliure elecció), en la línia d'homogeneïtzar i racionalitzar els mecanismes per a la seva obtenció.
- Simplificació dels mecanismes d'accés per als estudiants amb estudis realitzats a l'estranger.

Crèdits de lliure elecció: criteris de selecció i valoració de les assignatures i activitats. Circuits de gestió associats

En el marc de la revisió de la lliure elecció, el Vicerectorat de Docència i Extensió Universitària, amb la participació dels caps d'estudis dels centres docents, ha elaborat un document amb el conjunt de consideracions sobre els criteris de selecció, aprovació, valoració en crèdits i circuits de gestió associats de les assignatures i activitats que configuren l'oferta de lliure elecció de la UPC.

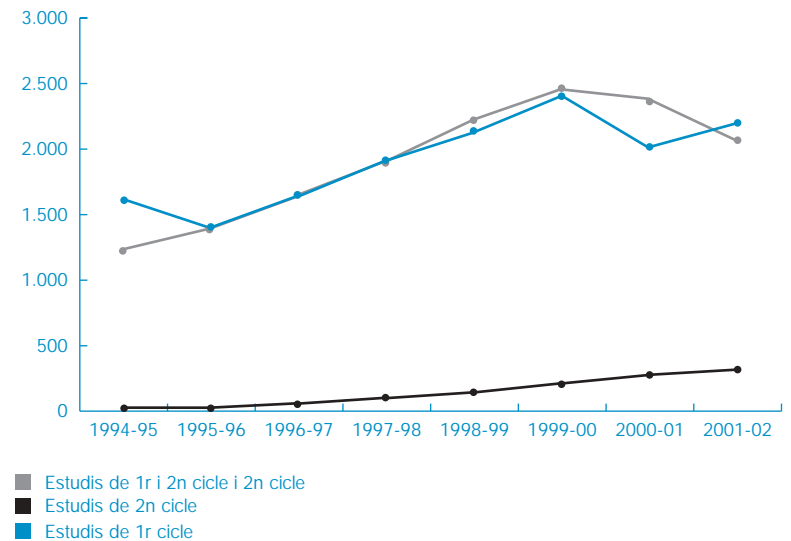
Informe sobre el Rendiment Acadèmic Universitari (RAU) 2001-2002

S'ha presentat l'*Informe dels resultats acadèmics a la Universitat, any acadèmic 2001-2002*, que es presenta a la Comissió de Docència del Consell de Govern del mes de juny i posteriorment al Consell Social, com disposa la normativa acadèmica general. Les dades que figuren en aquest informe, revisades i consensuades amb els centres, reflecteixen els principals resultats acadèmics dels estudiants a la fase selectiva i a la fase no selectiva, per al global de la UPC i per a cadascuna de les titulacions.

Durant l'any acadèmic 2002-2003, a més de l'anàlisi dels resultats acadèmics globals dels estudiants de la UPC, s'ha fet una anàlisi de l'impacte que han tingut les noves mesures incorporades a la normativa acadèmica general 2002-2003 en els resultats acadèmics dels estudiants:

- Estudiants amb 1 o 2 assignatures pendents de fase selectiva (FS) que s'han matriculat d'assignatures de fora d'FS. Un 93,6% dels estudiants que s'han acollit a aquesta possibilitat han estat declarats aptes d'FS i un 65% han superat el 100% dels crèdits matriculats d'FNS.
- Estudiants matriculats en el marc de l'experiència pilot de correspondència entre els CFGS i els estudis de 1r cicle de la UPC. Aquesta experiència pilot ha tingut un impacte molt baix i uns resultats acadèmics força variables, amb un alt percentatge d'estudiants que no superen cap crèdit.

L'evolució dels titulats a estudis de centres propis



El Pla d'acció tutorial de la UPC

La preocupació per la qualitat de la docència i per l'aprenentatge dels estudiants no és nova a la UPC, com demostra el fet que s'hagin posat en pràctica, entre altres iniciatives, accions de tipus tutorial en molts dels centres. El Pla d'acció tutorial de la UPC –PATUPC–, que ha començat a elaborar aquest curs l'Àrea de Docència amb la col·laboració de l'ICE i que va ser presentat el juliol al Consell de Govern, vol recollir aquestes iniciatives, impulsar-ne la generalització i integrar-les en un marc comú d'actuació. El PATUPC és un instrument destinat als estudiants de la fase selectiva i serà d'implantació generalitzada a tots els centres propis.

D'altra banda, el Consell de Govern ha aprovat una modificació de la Normativa acadèmica general en el sentit d'incorporar la tutoria amb caràcter obligatori per als estudiants amb un rendiment acadèmic baix.

La tercera llengua als estudis de la UPC

El 3 de febrer de 2003 es va presentar al Consell de Direcció l'informe Estudis d'anglès a la UPC, coordinat per l'Àrea de Docència, que té l'objectiu de proporcionar a l'equip de govern els elements necessaris per definir les actuacions que ha de dur a terme la Universitat en el marc del Programa de formació en terceres llengües a la universitat. Aquest programa preveu que la formació de tots els estudiants universitaris de Catalunya inclogui el domini d'una tercera llengua a partir del curs 2005-2006.

L'Àrea de Docència està treballant en la definició del model d'oferta d'idiomes i del pla d'actuació per a la implantació del Programa a la UPC.

Potenciar el rol del professorat: oferta de formació i creació de mitjans i infraestructures de suport a la docència

Aquest curs, l'ICE ha ofert més de cinquanta tallers i programes d'acció destinats a difondre i experimentar metodologies docents. La seva finalitat és la millora de les tradicionals classes magistrals introduint dinàmiques de grup, tècniques d'aprenentatge basat en problemes, projectes i iniciatives de treball cooperatiu i noves pràctiques d'avaluació dels estudiants. Així mateix, l'Institut ha posat en marxa el curs La Formació Semipresencial i a Distància en Entorns Tecnològics per tal d'oferir la formació tècnica i metodològica pertinent al professorat d'aquesta modalitat docent. Com a interlocutor amb UPCNET designat pel Consell de Govern, l'ICE coordina el desenvolupament de la plataforma de campus virtual ATENEA, que ha posat en marxa una nova versió.

L'oferta formativa de la UPC a personal docent de nivells no universitaris, que gestiona la UNIFF, també aposta per la modalitat d'ensenyament semipresencial: aquest any s'ha impartit la 12a edició del Màster de Formació de Formadors (la segona en aquesta modalitat) i s'ha incrementat l'oferta d'activitats semipresencials en diferents àmbits del Programa de formació permanent destinat a aquests docents.

Recursos de suport a la docència:

Les factories de recursos docents, en les quals han treballat conjuntament el Servei de Biblioteques i Documentació i l'Institut de Ciències de l'Educació. Es tracta d'un nou servei per a la creació de recursos docents basats en les TIC. Té caràcter presencial i virtual i està localitzat a les biblioteques de la Universitat. Els usuaris són el PDI i el PAS que treballen en propostes de millora de la docència, presencial i no presencial, mitjançant les TIC.

Bibliotècnica: és la Biblioteca Digital de suport a la docència i a la recerca de la UPC. Aquest any s'ha incrementat la documentació en text complet i els serveis en línia, la qual cosa ha estat corresposta amb un major ús per part dels usuaris. Aquest projecte, desenvolupat pel Servei de Biblioteques i Documentació, té dos vessants: Bibliotècnica per matèries i Bibliotècnica per assignatures. Bibliotècnica per matèries és un servei virtual de suport a la docència i a la recerca consistent en una interfície on es presenten les diferents àrees de docència i recerca, els principals recursos d'informació disponibles (revistes, bases de dades, webs, llibres electrònics, sessions de formació que s'ofereixen des de les biblioteques), així com els bibliotecaris especialistes en cada col·lecció d'informació.

Bibliotècnica per assignatures recull, en una única interfície, les col·leccions vinculades a les assignatures de primers i segons cicles de la UPC disponibles a la Biblioteca Digital, com ara la bibliografia citada a les guies docents o els enunciats d'exàmens que es troben a la base de dades de documents digitalitzats en text complet.

La internacionalització de la formació acadèmica dels estudiants

Aquest curs, els principals objectius del Servei de Relacions Internacionals i Institucionals han estat atendre el personal docent i investigador que es trobi com a visitant a la UPC en el seu procés d'incorporació a la institució i a la ciutat, apropar els serveis de l'Oficina de Mobilitat Internacional d'Estudiants als usuaris, definir una política de convenis amb universitats estrangeres i seguir impulsant la presència de la UPC en l'àmbit internacional, mitjançant la participació activa en les xarxes internacionals a les quals pertany la Universitat i la disseminació a la comunitat universitària dels resultats i les possibilitats de treball en el si d'aquestes xarxes. Entre les actuacions desenvolupades, cal destacar el projecte de creació d'una oficina de mobilitat per al professorat i d'una oficina d'acollida de l'estudiant estranger a l'FPC, el disseny d'un autoregistre d'estudiants estrangers i l'establiment de convenis per a la creació d'itineraris curriculars conjunts amb universitats estrangeres, especialment en l'àmbit de les TIC.



Doctorat, recerca i transferència de resultats

56

Impartir estudis de doctorat de qualitat, adequar la recerca i la transferència de resultats a les necessitats d'innovació de l'entorn i impulsar les activitats de recerca del personal docent i investigador (PDI) han estat els grans objectius de la UPC en aquest àmbit.

Al llarg dels anys, la Universitat i el seu entorn social han anat enfortint els seus lligams, establint sinergies i transferint coneixement d'una banda a l'altra.

Una de les conseqüències d'aquesta relació ha estat el naixement i l'enfortiment d'ens dedicats a la investigació d'excel·lència que, aprofitant-se del seu coneixement, han anat incrementant la seva expertesa i en molts casos l'han transferit cap a l'entorn industrial.

Configurar uns estudis de doctorat de qualitat, atractius i eficients

Creix la demanda d'estudis de doctorat i la seva internacionalització

Els estudis de doctorat de la UPC, dia rere dia, es van consolidant com un referent d'estudis de qualitat en l'àmbit internacional.

Al llarg del curs 2002-2003 s'han incrementat els paràmetres de demanda del doctorat, els estudiants de nou accés ha arribat a 800 (18% més que el curs anterior) i el total de matrícules s'ha situat en 2.809 estudiants, fet que suposa un increment del 12,12% respecte al curs anterior.

El grau d'internacionalització continua consolidant-se aquest curs, ja que més d'un 50% dels estudiants que accedeixen al doctorat provenen de l'estranger. Des del Vicerectorat de Recerca s'ha impulsat la promoció dels estudis de doctorat a països com l'Índia o Mèxic.

L'ANECA acredita la qualitat de dotze programes de doctorat

La UPC ha estat la segona universitat espanyola amb més doctorats acreditats per l'Agència Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA). Aquesta menció de qualitat permet participar en les convocatòries d'ajuts a la mobilitat i obtenir subvencions per desenvolupar programes.

Augmenta el nombre de tesis doctorals

En l'últim curs, s'han defensat a la UPC 190 tesis doctorals, fet que suposa un increment del 29% respecte al curs anterior, de manera que segueix la tendència d'augment que s'ha anat fent palesa en els últims anys. Un 40% d'aquestes tesis són consultables a text complet a la base de dades de tesis doctorals TDX (<http://www.tdx.cesca.es>), amb l'objectiu de difondre, arreu del món i a través d'Internet, el resultat de la recerca universitària. En aquest sentit, cal destacar que un 97% de les tesis més consultades en aquesta base són de la UPC.

Es consolida la política de beques de doctorat

S'està consolidant una política de beques que té origen en el programa de govern i que ha implicat un increment del 30% en el nombre de becaris de doctorat, tant pel que fa a convocatòries internes com externes.

La Generalitat atorga a la UPC setze beques de doctorat

El Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) de la Generalitat de Catalunya ha concedit a la UPC 16 de les 54 beques per a programes de doctorat que ha repartit a les universitats públiques catalanes, en el marc de la iniciativa International Graduate School of Catalonia, que vol impulsar la utilització de l'anglès com a llengua de docència en els estudis de doctorat.

Amb un import total de 177.600 euros, aquests ajuts per a estudiants estrangers de la UPC suposen un 29,63% de l'import total atorgat pel Govern català a les universitats.

Participació en les Jornades Doctorials

Un total de 16 doctorands de la UPC van participar el febrer del 2003 en la tercera edició de les Jornades Doctorials, organitzades per les universitats públiques catalanes, amb la col·laboració del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Les Jornades tenen com a objectiu consolidar-se com a eina d'inserció professional dels doctors. Durant gairebé una setmana d'immersió, els participants desenvolupen activitats encaminades a la reflexió sobre el seu futur professional, el coneixement del món laboral i la posada en pràctica d'habilitats professionals.

Bastir una política científica que adequi la recerca i la transferència de resultats a les necessitats d'innovació de l'entorn

La participació de la UPC en els projectes europeus

Durant l'any 2002 van ser aprovades un total de 54 propostes, que representaran un retorn durant els anys que durin d'un volum de finançament de pràcticament 7 milions d'euros, quantitat que representa un increment de quasi el 10% respecte del 2001. D'aquests 54 projectes que la UPC ha signat amb la Unió Europea durant el 2002, cal destacar que en sis casos ha estat com a coordinadora, gestionant econòmicament un volum addicional de més de 4,7 milions d'euros.

La participació en la convocatòria del VI Programa marc

El VI Programa marc de la Unió Europea s'ha dissenyat perquè serveixi com a instrument per al desenvolupament de l'espai europeu de recerca (ERA). Aquest fet ha afavorit un plantejament diferent dels programes anteriors. Per això s'han portat a terme diferents presentacions als campus i s'han fet sessions dedicades exclusivament a discutir detalls de les propostes. També s'han fet diferents visites a Brussel·les, incloent-hi la dedicada a la presentació oficial del programa o el seminari organitzat pel Patronat Català pro Europa.

Increment dels convenis amb empreses

Durant l'any 2002 la UPC va signar 504 acords amb empreses i institucions, que s'han traduït en un volum de contractació de més de 15 milions d'euros. Per tant, en els últims cinc anys la UPC ha contractat amb empreses i institucions una xifra superior als 70 milions d'euros.

La participació de la UPC en els projectes d'R+D del MCYT

La Universitat Politècnica de Catalunya és una de les universitats espanyoles que obté més finançament d'aquest programa d'ajuts a projectes d'investigació científica i desenvolupament tecnològic del Ministeri de Ciència i Tecnologia, que fomenta la recerca i el desenvolupament tecnològic als centres públics d'R+D. Aquest programa permet dotar els equips de recerca d'equipament i personal tècnic de suport, i suposa un marc adequat per a la formació de personal investigador. El 2002 el nombre de projectes aprovats en aquesta convocatòria va ser de 95. Amb un pressupost global proper als 10 milions d'euros, la Universitat Politècnica de Catalunya ha estat una de les universitats espanyoles que ha obtingut més finançament d'aquest programa.

La UPC incorpora divuit investigadors al Programa Ramón y Cajal

Un total de divuit investigadors s'han incorporat en diferents àrees de recerca de la UPC, contractats en el marc del programa Ramón y Cajal del Ministeri de Ciència i Tecnologia. L'objectiu d'aquest programa és incrementar els recursos humans en el sistema de producció científic espanyol.

Estudis de doctorat

Àrees temàtiques	Estudiants matriculats	Tesis lligides ⁽¹⁾
Arquitectura i Urbanisme	916	23
Electrònica i Telecomunicacions	288	14
Enginyeria Civil	308	36
Enginyeria a la Indústria	542	67
Gestió	135	7
Informàtica	309	22
Matemàtica i Física	132	21
Altres	67	
Total	2.697	190

(1) Curs 2001-02

En el procés d'avaluació d'aquest programa, que per a la convocatòria del 2002 té un pressupost de 50 milions d'euros, s'han seleccionat 500 investigadors amb contractes de cinc anys, dels quals 403 són espanyols i 97 són estrangers.

Col·laboració amb Boeing

En la línia de donar suport a iniciatives internacionals de recerca, durant el curs 2002-2003 han tingut lloc diferents reunions tècniques per concretar els detalls de la col·laboració en matèria de recerca entre l'empresa Boeing i la UPC. La col·laboració s'ha concretat en dos projectes de recerca: el primer, relacionat amb la gestió integral de la salut d'un vehicle, en el qual participen diversos grups d'electrònica i automàtica i el segon, relacionat amb l'anàlisi de sorolls.

Nou impuls a la recerca de la llum de sincrotró

Una seixantena d'investigadors de grups de recerca d'Enginyeria de la construcció i del terreny, d'Enginyeria mecànica, Protecció radiològica, Sistemes de radiofreqüència, Sistemes electrònics de potència, Sistemes de control i de diagnòstic de la UPC van participar, el 31 de gener, en una jornada d'informació sobre la construcció del Laboratori de Llum de Sincrotró del Vallès. S'ha previst signar un conveni marc entre la UPC i el consorci format pel Ministeri de Ciència i Tecnologia i la Generalitat de Catalunya perquè grups de recerca de la UPC participin en la construcció dels equipaments de la nova instal·lació.

La UPC i el programa ICREA

A través del programa ICREA, Glen Doggett i Kestulis Stalunas s'han incorporat com a investigadors associats a la Universitat. El primer, especialista en enginyeria aeronàutica, s'ha incorporat al Departament de Mecànica de Fluids, i el segon, especialista en fotònica, s'ha incorporat al Departament de Física Aplicada, els dos als campus de la UPC a Terrassa.

Es col·loca la primera pedra de l'Institut de Fotònica

El 17 de gener es va col·locar la primera pedra de l'Institut de Ciències Fotòniques al Campus del Baix Llobregat, dins el Parc Mediterrani de la Tecnologia. Aquest institut de recerca, que vol esdevenir un referent a Europa en l'àmbit de les ciències de la llum, a partir del 2004 tindrà 200 investigadors (entre els quals hi haurà alguns professors de la UPC) i 50 laboratoris de recerca, en un espai d'uns 7.000 m². L'Institut desenvoluparà recerca bàsica i aplicada, formació i transferència de tecnologia en les diferents branques de les ciències de la llum i de totes les disciplines en les quals la fotònica tingui incidència.

S'intensifica la cooperació aeroespacial Tolosa-Barcelona

La UPC va acollir el novembre el seminari Aeronàutica i Espai Tolosa-Barcelona, organitzat per la UPC amb la col·laboració dels ajuntaments d'ambdues ciutats. L'objectiu era debatre les estratègies científiques de cooperació regionals entre Catalunya i el Migdia-Pirineus en el camp de les ciències de l'univers, els sistemes espacials, l'enginyeria mecànica i electrònica, l'automàtica i la robòtica. El seminari va evidenciar la necessitat de

Finançament i volum de projectes de recerca

Font de finançament	Modalitat	Nombre	Import
Generalitat de Catalunya	Infraestructura	11	491.062,00
	Conveni DURSI-UPC (1)		1.808.962,00
	Centres de la xarxa IT	20	1.028.300,00
	CeRTAP	1	420.000,00
	Grups de recerca consolidats	4	90.786,00
	Altres		104.613,78
Ministerio de Ciencia y Tecnologia	Projectes d'investigació	96	10.070.481,60
	PROFIT, PETRI,...	5	267.294,83
	Complementàries europeus	24	639.839,02
	Altres		503.737,35
	Projectes d'infraestructura	29	12.574.297,40
	Parcs tecnològics (2)	2	1.683.150,00
Altres Ministeris	Varis		528.228,79
Unió Europea	Projectes del VI programa marc	47	6.937.362,99
	Avaluadors	7	16.331,48
Empreses i institucions	Convenis i serveis	504	14.964.513,21

(1) Inclou PQS-PTS

(2) Crèdit reembolsable

fomentar la mobilitat d'investigadors entre les dues regions i va servir per definir estratègies comunes en projectes de recerca, com ara la construcció d'un telescopi robòtic per a missions espacials i per al control de deixalles espacials, entre altres.

Intel instal·la a la UPC el primer laboratori europeu d'investigació sobre microprocessadors

Intel Corporation ha obert el seu primer centre de recerca i desenvolupament de microprocessadors a Europa, Intel Labs Barcelona (ILB), al Campus Nord de la Universitat Politècnica de Catalunya, a l'edifici Nexus II. Aquest nou centre de recerca avançada en microprocessadors, de més de 500 m², centra la seva activitat a desenvolupar tecnologies avançades de microprocessadors per als futurs dissenys de la sèrie Intel®, Itanium® i Intel® Pentium®. L'objectiu és incrementar el rendiment dels processadors, reduir el consum i estendre la durada de la bateria.

L'Intel Labs Barcelona (ILB) el dirigeix un equip d'investigadors del Departament d'Arquitectura de Computadors de la Universitat experts en microarquitectura, amb experiència prèvia en el desenvolupament de processadors d'alt rendiment de 64 bits.

Es presenta a la UPC el projecte ITER

El 26 de setembre de 2002 es va presentar a l'ETSEIB el projecte ITER-Spain-Vandellòs-Barcelona, a càrrec de Carlos Alejaldre, director del Laboratori Nacional de Fusió. Impulsat per la UE, el Canadà, la Federació Russa i el Japó, el projecte ITER pretén demostrar la viabilitat de la fusió com a font d'energia. Actualment se n'ha de decidir l'emplaçament, i el Govern espanyol i la Generalitat de Catalunya han ofert conjuntament a la UE l'emplaçament de Vandellòs com a possible seu per instal·lar el reactor de fusió, que suposa una inversió de 4.000 milions d'euros. El projecte implica la presència d'entre 1.000 i 2.000 científics durant un període de 20 anys.

La Generalitat crea el Centre de Referència en Bioenginyeria de Catalunya i el Centre de Referència en Materials Avançats per a l'Energia amb grups de recerca de la UPC

La Generalitat va aprovar la creació de tres noves institucions de recerca com a centres de referència: el Centre de Referència en Anàlisi Econòmica, el Centre de Referència en Materials Avançats per a l'Energia (CeRMAE) i el Centre de Referència en Bioenginyeria de Catalunya (CREBEC), aquests dos últims amb grups d'investigació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Es presenta a la UPC la Càtedra Telefónica d'Especialització Tecnològica i Societat del Coneixement

La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i Telefónica, SA han creat la Càtedra Telefónica d'Especialització Tecnològica i Societat del Coneixement.

La nova càtedra, creada en el marc del conveni signat entre ambdues institucions per a la realització d'iniciatives conjuntes per al desenvolupament de la

societat del coneixement, té per objectiu reflexionar, proposar i sensibilitzar sobre les necessitats i les tendències en formació dels futurs professionals en el context de la societat del coneixement, en l'àmbit nacional i internacional. Farà èmfasi molt especialment en els canvis que afecten les organitzacions, el treball i la societat a causa de l'especialització tecnològica.

El programa Innova

Durant el curs 2002-2003, el Programa Innova ha elaborat un pla de treball amb uns objectius qualitatius i quantitatius de cada una de les seves àrees i amb criteris de seguiment i indicadors d'èxit del Programa. També ha elaborat un manual personalitzat de qualitat, segons el Pla de qualitat de la Xarxa de Trampolins Tecnològics del CIDEM, una barreja entre l'ISO 9000 i l'EFQM.

Amb l'objectiu de sensibilitzar i desenvolupar l'esperit emprenedor i la creació d'empreses, el programa ha dut a terme durant aquest curs presentacions, seminaris, fòrums i debats amb investigadors i professors.

A més, ha ofert 23 assignatures de primer i segon cicle i ha organitzat el concurs d'idees de negocis. També ha impartit un mòdul de doctorat sobre habilitats directives, així com 10 tallers per a emprenedors, professors i personal investigador.

El mes de març ha organitzat el congrés internacional Creació d'Empreses, Cultura Innovadora i Canvi a la Universitat.

Ha continuat donant suport a la generació d'empreses d'arrel tecnològica (inno-creació) mitjançant serveis d'assessorament i seguiment. Ha assessorat més de 180 projectes, dels quals més de 130 continuen vius, i s'han creat més de 60 empreses amb el seu suport. Aquestes organitzacions ocupen aproximadament uns 400 llocs de treball, dels quals el 80% són altament tecnològics i més del 30% són ocupats per doctorats.

Persones vinculades a la recerca a través de subvencions i beques

Font de finançament	Modalitat	Nombre*
Generalitat de Catalunya	Programa de Tècnics de Suport a la Recerca (1999-2001) PQS	52
	Programa de Tècnics de Suport a la Recerca (1999-2001) PTS	26
	Investigadors ICREA (1)	3
	Beques predoctorals per a la formació de personal investigador (FI)	99
	Beques International Graduate School of Catalonia	16
Ministerio de Ciencia y Tecnología	"Programa Ramon y Cajal"	39
	Beques predoctorals de formació de personal investigador (FPI) (2)	69
	Beques de postgrau per a la formació de professorat universitari (FPU) (3)	62
Universitat Politècnica de Catalunya	Beques pròpies de recerca	27

* La informació fa referència al personal actiu

(1) Hi ha 2 investigadors més compromesos amb ICREA i pendents d'incorporar-se

(2) Hi ha pendents 12 becaris per incorporar

(3) Hi ha pendents 2 becaris per incorporar

El coneixement tecnològic és el valor afegit que aporta la UPC a Innova 31

Els socis de la UPC a Innova 31 donen importància a la capacitat de la UPC per valorar els projectes d'inversió relacionats amb els diversos àmbits de la tecnologia, fet que converteix Innova 31 en una empresa de capital risc diferenciada.

L'empresa Innova 31, supervisada i autoritzada per la Comisión Nacional del Mercado de Valores l'any 2001, té per objecte la inversió temporal en empreses de nova creació amb contingut tecnològic. L'any 2002 Innova 31 ha pres participació a l'empresa ATLAS S.L. (Applied Technologies on Language and Speech) i ha ampliat la seva participació a l'empresa Onmedic Network S.L. a la que va entrar l'any 2001.

60

Indicadors d'inversió

Projectes presentats	57
Projectes estudiats en detall	17
Projectes aprovats	2
Operacions realitzades	
- Noves participades	1
- Ampliació d'inversions anteriors	2

La UPC participa en la primera agència d'acreditació de R+D+i

El maig del 2003 es va aprovar per part de la Empresa Nacional de Acreditación y Certificación (ENAC) l'acreditació de l'AIDIT, com la primera entitat certificadora a l'Estat Espanyol de projectes de R+D+i.

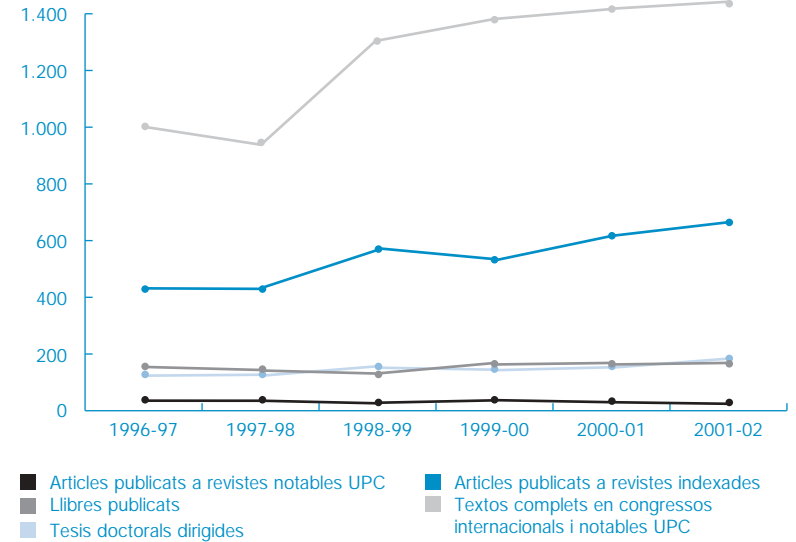
L'AIDIT (Agencia de Acreditación FGUPM-UPC de Procesos de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, SL) és una iniciativa de la Universitat Politècnica de Catalunya i la Universidad Politécnica de Madrid. Es va crear el juny del any 2000 amb l'objectiu d'expedir certificats d'acreditació d'inversions en R+D del sector privat, a petició de les pròpies empreses, de cara a les desgravacions fiscals recollides al Real Decret publicat el 29 de desembre de 1999.

La UPC s'estrena en el nou model de Trampolí Tecnològic del CIDEM

L'any 2003 el CIDEM ha replantejat la metodologia dels Trampolins Tecnològics amb l'objectiu d'obtenir, a partir de les experiències anteriors, un major rendiment d'aquest instrument de suport a les noves EBT (Empreses de Base Tecnològica). A partir de l'any 2003, el model de finançament es basa en que les universitats converteixen en participacions en el capital de les EBT els recursos econòmics aportats pel CIDEM. Les tres primeres EBT en les que la UPC participa mitjançant el nou instrument han estat: Microsistems Baolab, Enginsoft i Openwired.

L'any 2002, a través del Programa Innova, trampolí tecnològic de la UPC, es van canalitzar 8 projectes d'EBT del total de 30 projectes als que va donar suport el CIDEM a través de les universitats. Fins a la data, mitjançant el Programa Innova, s'ha donat suport a 18 projectes d'EBT dels 62 projectes als que el CIDEM ha donat ajut financer.

Evolució de la producció científica



Facilitar les activitats de recerca i de transferència de resultats del PDI i alleugerir les activitats de gestió associades

S'aprova la normativa i la primera convocatòria de llicències sabàtiques del PDI

Per tal de fomentar l'actualització del coneixement i com a reconeixement de l'excel·lència acadèmica, el Consell de Govern va aprovar el novembre de 2002 la normativa que regula les característiques, el procediment de sol·licitud i els criteris i mecanismes de concessió de les llicències sabàtiques. La UPC defineix la llicència sabàtica com un reconeixement de l'activitat acadèmica de qualitat de la qual pot gaudir el professorat permanent que en el moment de sol·licitar-la acrediti una activitat acadèmica a temps complet durant un període ininterromput de cinc anys. En la primera convocatòria, per al curs 2003-2004, s'han concedit un total de vuit llicències.

S'aprova la nova normativa d'ajuts a la mobilitat externa del PDI

Per donar suport a la mobilitat del personal que no pot accedir a les llicències sabàtiques i reforçar així l'establiment de relacions internacionals i l'intercanvi i la col·laboració en recerca del PDI de la UPC i d'altres institucions, el Consell de Govern ha aprovat una nova normativa de mobilitat adreçada al PDI a temps complet que acrediti una relació laboral amb la UPC de dos anys com a mínim. Els ajuts

es concediran per a estades d'entre un mes i un any i s'hauran de fer en una universitat o centre de recerca. La Comissió de Personal i d'Acció Social del Consell de Govern serà l'òrgan encarregat d'establir els criteris de prioritització de les sol·licituds, que es faran públics en cada convocatòria (dos per any). En la primera convocatòria (per al curs 2003-2004) s'han concedit 23 ajuts.

Adhesió a la SPARC

El Servei de Biblioteques s'ha adherit a la Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC), que promou nous sistemes de difusió científica amb l'objectiu de suprimir les barreres actuals de la literatura científica, promocionar la recerca i enriquir l'educació. També vol que els investigadors d'arreu del món comparteixin el seu aprenentatge.

Es posa en marxa l'Oficina de Mobilitat del PDI

La nova oficina, dependent del Servei de Relacions Institucionals i Internacionals, té com a objectiu promoure la mobilitat internacional del PDI i coordinar el procés d'acollida i acompanyament del PDI visitant.

Es crea la Plataforma de Suport a la Recerca al Campus de Terrassa

Es tracta d'un servei de concentració i socialització d'equipament de recerca al campus amb la gestió bàsica en mans dels serveis informàtics. El seu objectiu és incrementar la col·laboració entre diferents departaments i donar continuïtat a les infraestructures.





Societat i territori

62

La UPC no viu en un món aïllat, sinó que, molt al contrari, es mou en un món canviant i cada vegada més globalitzat. En aquest context, la Universitat, com a ens creador de cultura, està obligada a transmetre el coneixement que li és propi amb accions que han de comprendre des de la seva participació activa en els debats socials, fins a la formació dels ciutadans en els àmbits d'expertesa de la UPC, amb la qual cosa col·labora també, d'aquesta manera, a l'enfortiment del sistema democràtic i dels seus valors.

Per això, la Universitat ha de ser exemple de transparència, de participació i de voluntat de retre comptes a la societat, a la vegada que la seva actuació ha de seguir criteris de sostenibilitat, de cooperació i de solidaritat.

La implicació de la UPC en la societat i en el territori que li és comú esdevé un eix fonamental d'actuació si es vol contribuir, des de la institució acadèmica, al desenvolupament econòmic i harmònic, a l'equilibri territorial del país amb criteris de sostenibilitat i a l'enfortiment de les accions solidàries.



Aprofitar l'oportunitat de la implantació territorial de la UPC per contribuir al desenvolupament i a l'equilibri socioeconòmic del país

Activitats de la Unitat de Coordinació del Campus Nord

A la Unitat de Coordinació del Campus Nord s'han seguit implementant les tècniques del *facilities management* (FM), adreçades a la millora de l'eficàcia i l'eficiència del sistema. S'han posat en funcionament els edificis Nexus II i la primera fase de l'edifici Omega. En l'àmbit de la seguretat contra intrusió, s'ha afegit al centre de control del campus nord la vigilància remota del Campus de Vilanova i la Geltrú i el Centre Tecnològic de Manresa.

Activitats de la Unitat de Gestió del Campus de Terrassa

S'ha presentat la *Guia de serveis del Campus*, on de manera resumida es recullen les prestacions que s'ofereixen des de les cinc àrees descentralitzades: administració, biblioteca, informació i mobilitat, obres i manteniment, i serveis informàtics. S'ha posat en marxa el Bus dels Estudis, que ha visitat 13 ajuntaments, 51 centres d'ensenyament secundari i més de 2.000 estudiants de la comarca. En col·laboració amb l'OSSMA, s'han fet les obres del Dispensari, que permetrà fer les revisions mèdiques per al PDI i el PAS i ser un centre de primers auxilis.

Impuls als estudis d'Enginyeria Aeronàutica a Catalunya

La UPC, el Consell Comarcal del Baix Llobregat i els ajuntaments de Terrassa, Sabadell, Castelldefels i el Prat de Llobregat signen la Declaració per a l'impuls dels estudis d'Enginyeria Aeronàutica a Catalunya.

Amb aquesta iniciativa les administracions locals signatàries volen manifestar la seva voluntat de col·laboració per impulsar aquests estudis universitaris als campus de la UPC al Baix Llobregat i a Terrassa.

La UPC signa tres acords amb l'Ajuntament de Terrassa per col·laborar en medi ambient, noves tecnologies i ocupació

El conveni de col·laboració en l'àmbit de les tecnologies de la informació i de la comunicació preveu la cessió de dues fibres òptiques monomode per part de l'Ajuntament i l'aportació de 6.000 € per a recerques que millorin els processos i sistemes d'informació i telecomunicacions municipals.

L'acord en l'àmbit del medi ambient es concreta en la realització de projectes d'investigació i desenvolupament tecnològic; l'organització d'activitats i la cooperació en programes de formació del personal investigador i tècnic d'ambdues institucions, entre altres.

El tercer conveni se centra en la creació d'una escola taller per a la rehabilitació d'un edifici públic destinat a centre universitari de la visió.

Activitats al Campus de Vilanova i la Geltrú

La UPC ha signat un acord amb l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú per a la realització d'un estudi de viabilitat per a la creació d'un centre polivalent a la ciutat.

Activitats al Campus del Baix Llobregat

Han continuat les obres de construcció de l'Escola d'Agricultura, la futura seu de l'EUETAB (ESAB). El gener del 2003 s'ha posat la primera pedra de l'Institut de Ciències Fotòniques. Durant el curs, I2CAT ha iniciat una part de la seva activitat al Parc Mediterrani de la Tecnologia, concretament a l'edifici de l'EPSC.

Es presenta el projecte de biblioteca de campus de l'EUPM

La biblioteca ocuparà els espais de l'antic escorxador i disposarà de 546 places de les quals, 162 tindran accés a Internet i 48 més integraran una àrea multimèdia. El nou equipament oferirà també accés a la informació científica i tècnica als ciutadans i empreses de la comarca.

La UPC signa un acord per impulsar un centre de logística i transport

L'acord l'han signat la UPC, la UB, l'Ajuntament del Prat, l'Autoritat Portuària i el Centre Intermodal de Logística. El centre treballarà en els àmbits de la formació universitària, la formació contínua i la recerca tecnològica en el camp de la logística i el transport.

Avançar en la incorporació de criteris de desenvolupament sostenible, cooperació i solidaritat en els àmbits d'actuació de la UPC

El segon Pla de medi ambient, en marxa

El Pla s'ha iniciat el 2002 i està previst que finalitzi el 2005. Es basa en tres característiques diferencials: la recerca de sinergies tant internes com externes, el foment de la transversalitat i la millora en les activitats de comunicació i participació de la comunitat.

Un nou impuls a l'ambientalització curricular

En la línia d'incorporar el medi ambient i la sostenibilitat als plans d'estudis, cinc departaments més han elaborat durant el curs el seu pla d'ambientalització, cosa que implica que siguin ja 23 els que planifiquen accions en aquest àmbit tant pel que fa a la recerca com a la docència. Onze departaments han participat en la creació de fitxes d'ambientalització curricular per generar materials pràctics d'ambientalització. E-àmbit s'ha consolidat com un espai virtual per al desenvolupament de recursos d'ambientalització curricular de la tecnologia.

Els nous projectes del Laboratori REAL

El projecte del Laboratori REAL (Laboratori de Recerca per a l'Excel·lència Ambiental del Campus de Castelldefels) ha continuat les seves activitats durant el curs. El seu objectiu és desenvolupar un projecte pioner de recerca de caràcter global i multidisciplinari que integri els diferents aspectes ambientals en tots i cadascun dels àmbits que conformen el projecte del campus de la UPC a Castelldefels. En aquest sentit, s'ha determinat el consum dels edificis universitaris, s'ha fet el seguiment limnològic de l'estany del Campus de Castelldefels i s'ha desenvolupat un estudi sobre la mobilitat externa i interna del Campus.

El Campus de Terrassa posa en marxa un pla de recollida selectiva

El pla inclou la recollida de residus urbans, amb 138 punts d'abocament múltiple a l'interior i exterior dels edificis, residus específics o generats per empreses al Campus, una minideixalleria, i la recollida de residus de laboratori de manera sistemàtica sobre 31 laboratoris.

El Campus Nord posa en marxa el Pla de medi ambient del Campus

La implantació d'aquest pla en el Campus ha tingut com a resultat un augment considerable de la recollida de residus.

ACA2, les propostes de la UPC per a la construcció sostenible

El volum ha estat redactat pel Pla de medi ambient i explica el procés que s'està duent a terme a la UPC per minimitzar l'impacte ambiental dels edificis. Recull les propostes de deu equips d'arquitectura per a la construcció de dos nous edificis per al Campus del Baix Llobregat.

6a convocatòria del concurs d'idees ambientals

El primer premi de la convocatòria oberta ha estat per a un projecte de llum natural a les aules, presentat per Arnau Tintó, estudiant de segon cicle d'Enginyeria Industrial, que proposa il·luminar les zones on la llum natural no arriba utilitzant conductes que canalitzen la llum solar.

El primer guardó de la convocatòria dirigida a les comunitats universitàries de l'Institut Joan Lluís Vives ha estat atorgat *ex aequo* a dos projectes: un sistema d'apagament remot d'ordinadors (*Remote-down*), presentat per Iván Roderó, estudiant de segon cicle de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB), i un mètode d'estalvi energètic en entorns informàtics, de Joan Antoni Torres, personal d'administració i serveis del Laboratori de Càlcul de la FIB.

La UPC i l'Ajuntament de Barcelona signen un acord per fomentar la mobilitat sostenible en accedir als campus de Barcelona

El conveni estipula que la UPC implementarà als campus de Barcelona els plans de mobilitat sostenible desenvolupats per aquest ajuntament a través del web municipal. El web proporciona a l'usuari les millors opcions per desplaçar-se a la Universitat.

Inaugurada la nova Oficina de Coordinació del Pla de Medi Ambient

La missió d'aquesta nova oficina és donar suport a l'execució del 2n Pla de medi ambient 2002-2005, coordinant les activitats relacionades amb el medi ambient que es realitzen a la UPC. Està situada a l'edifici P del Campus Sud.

Els experts en medi ambient de la UPC participen en comissions d'aquest àmbit en institucions i entitats externes a la Universitat

Una mostra d'aquesta activitat és la participació de la Universitat, a través de diversos experts de l'àmbit de l'enginyeria elèctrica, en els grups de treball de la Declaració de Rubí per a la millora de les xarxes elèctriques.

La Universitat participa en el programa URB-AL

Es tracta d'un programa de la Comissió Europea que té com a objectiu facilitar la cooperació descentralitzada entre ciutats i entitats locals de la Unió Europea i Amèrica Llatina. La UPC participa en concret en el projecte energies renovables i oportunitat de treball que coordina l'Ajuntament de Rubí i que vol introduir en les accions de les administracions locals el component d'una nova cultura energètica associada a la creació de nous llocs de treball i noves activitats emprenedores en aquest àmbit.

Pla de Medi Ambient

Ambit 1.	Ambientalització d'assignatures. Curs 2002-2003	16,5%
Formació de primer i segon cicle	% PFC/TFC ambientalitzats	32,5%
	Centres que ja tenen publicades el 2002 les guies d'ambientalització dels PFC	10
	% assignatures de lliure elecció ambientalitzades	21,5%
Ambit 2.	Crèdits ambientalitzats	1.012
Formació de postgrau	Crèdits amb assistents	793
Ambit 3.	Punts PATT dels grups de recerca ambientalitzats (en milions d'euros)	1,62
Recerca	Punts PAR dels grups de recerca ambientalitzats	8.982
Ambit 4.	Residus especials laboratori	7,8
Gestió de residus	Olis minerals	8,1
(mitjana UPC de la valoració	Olis vegetals	5,8
sobre 10 de l'estat de les actuacions)	Paper i cartró	6,5
	Plàstic	4,7
	Llaunes	4,4
	Piles	7,5
	Fluorescents	7,4
	Toners	5,8
	Vidre	5,2
	Mat. electrònic i informàtic	6,3

Contribuir a la creació i a la difusió de la cultura

Les càtedres Unesco

Càtedra Unesco de Tècnica i Cultura Pere Duran Farell

La Càtedra ha definit el seu pla de treball, que prioritza la recerca i la docència en les relacions entre la tècnica i la cultura, tant des de la perspectiva històrica, com des del punt de vista de l'impacte social de la tecnologia en el món actual. En aquest sentit, i en el marc del bloc curricular de lliure elecció dels plans d'estudis de la UPC, s'ha configurat una línia d'intensificació que conduirà al diploma de Tècnica i Cultura de la UPC. A més, ha definit un programa de difusió de la cultura tecnològica als ciutadans en col·laboració amb institucions i entitats civiques.

Càtedra Unesco en Tecnologia, Desenvolupament Sostenible, Desequilibris i Canvi Global

La Càtedra ha signat un acord amb la Fundació Julià Reig per fer un estudi sobre el model de sostenibilitat que haurà de desenvolupar-se al Principat d'Andorra. L'objectiu és que siguin els mateixos ciutadans els que puguin triar el model a partir de l'estudi de la càtedra.

Càtedra Unesco en Direcció Universitària

La Càtedra ha organitzat la cinquena edició del màster sobre Direcció Estratègica de les Universitats per al Desenvolupament d'Equips Directius. El màster és un punt de trobada per a la reflexió sobre els sistemes de direcció i gestió de les universitats i per a la formació de directius universitaris de l'entorn espanyol i llatinoamericà.

Durant el curs, la Càtedra ha rebut el premi UNITWIN per la seva capacitat emprenedora; el guardó ha estat atorgat per celebrar el desè aniversari d'aquest programa de la Unesco.

La Càtedra Unesco de Mètodes Numèrics en Enginyeria

La Càtedra ha impulsat la creació de l'Aula FNB-CIMNE, un espai destinat a la formació, el desenvolupament, la difusió i les aplicacions dels mètodes numèrics en enginyeria i especialment d'aquells que són útils per al disseny hidrodinàmic i estructural d'embarcacions. Està dirigida per Julio García Espinosa.

La Càtedra Unesco sobre Visió i Desenvolupament

Els dies 6, 7 i 8 de juny de 2003, aquesta càtedra ha organitzat un congrés internacional sobre salut visual i desenvolupament en el qual han participat un bon nombre d'experts en cooperació que treballen en la promoció de la salut visual en països desenvolupats.

Càtedres d'empresa

Creació de tres noves càtedres d'empresa

El curs 2002-2003 s'han creat a la UPC tres noves càtedres d'empresa: la Càtedra Telefónica d'Especialització Tecnològica i Societat del Coneixement, que dirigeix el professor Lluís Jofre Roca i que té com a director associat el professor Francesc Solé Parellada; la Càtedra Mutual CYCLOPS-UPC de Riscos Laborals, que dirigeix el professor Pedro Rodríguez Mondelo, i la Càtedra Abertis en Gestió d'Infraestructures del Transport, que dirigeix el professor Francesc Robusté Anton.

La implicació social de la UPC

La UPC pren posició contra la guerra de l'Iraq

La UPC ha participat activament en l'elaboració i en la difusió d'un manifest conjunt amb les universitats catalanes i en l'organització d'un acte públic al Paraninfo de la Universitat de Barcelona, durant el qual es va presentar el manifest signat pels rectors de les universitats catalanes. La UPC ha formalitzat la seva adhesió a l'Assemblea d'Intel·lectuals, Professionals i Artistes de Catalunya per la Pau i ha participat activament en les mobilitzacions contra la guerra.

El desastre ecològic del Prestige

El Claustre Universitari de la UPC ha aprovat una declaració sobre el vessament de petroli al mar gallec i el desastre ecològic que se n'ha derivat. S'han organitzat viatges de voluntaris a Galícia i s'han realitzat diversos actes acadèmics a les escoles i facultats. L'escriptor Suso de Toro ha pronunciat una conferència i s'han presentat mostres i exposicions als campus i centres de la UPC.

La informàtica s'apropa a la gent gran

En el marc de la difusió del coneixement tecnològic, s'ha dut a terme el Programa informàtic per a la gent gran, que s'ha desenvolupat en col·laboració amb la Fundació Politècnica de Catalunya, organitzat per "la Caixa" i l'Ajuntament de Barcelona. Està en procés de creació l'Observatori de la Gent Gran, en col·laboració amb la Universitat de Barcelona i el patrocini de Caixa de Catalunya (Fundació Viure i Conviure).

XI Convocatòria d'ajuts del Centre de Cooperació per al Desenvolupament

El CCD ha obert l'onzena convocatòria per a l'adjudicació d'ajuts destinats a impulsar la realització d'accions solidàries per part de membres de la UPC que contribueixin a la formació de recursos humans i a la transferència de tecnologia als països en vies de desenvolupament.

Enguany s'ha presentat 79 projectes. En destaca la qualitat de les propostes. Les accions s'orienten, bàsicament, a Amèrica Llatina i Àfrica.

Campanya per un comerç just

La campanya, que forma part de les actuacions del CDD en la línia de donar a conèixer i potenciar el comerç just, s'ha dut a terme en dues línies d'actuació: una de reflexió i comprensió de la injustícia del comerç internacional amb els països en desenvolupament, i l'altra, referida a la implantació de productes de comerç just a la UPC.

Presentació d'Ubuntu a la societat catalana i de la campanya mundial per una reforma del sistema d'institucions internacionals

El novembre es va presentar a la UPC el Fòrum Mundial de Xarxes de la Societat Civil, batejat amb el nom d'Ubuntu, del qual són promotors la Fundació Cultura de la Pau —que presideix Federico Mayor Zaragoza— i la UPC, i que té el suport de la Generalitat de Catalunya, de la Diputació i l'Ajuntament de Barcelona. Ubuntu és un fòrum mundial per promoure la construcció d'un món divers i sostenible que contribueixi a la cultura de la pau.

En el mateix marc es va presentar la campanya mundial dirigida a reformar el sistema d'institucions internacional i que ha de culminar amb la presentació d'una proposta de reforma integral davant de les Nacions Unides.

Premi UPC de Ciència Ficció 2002

El 27 de novembre ha tingut lloc l'acte de lliurament del premi UPC de Ciència Ficció 2002, que impulsa el Consell Social. En l'acte hi ha intervingut l'escriptor Vernor Vinge, que ha pronunciat la conferència "Singularitat tecnològica". El primer premi, dotat amb un milió de pessetes, s'ha atorgat *ex aequo* a les obres: *Escamas de cristal*, de Pablo Villaseñor Muñoz (Madrid, Espanya), i *La ruta a Trascendencia*, d'Alejandro Javier Alonso (Buenos Aires, Argentina). La menció especial de 1.500 euros ha estat per a l'obra *Rejet*, de Christophe Franco Rosetti (Dammarié-lès-Lys, França). A més, el jurat ha concedit *ex aequo* una menció especial per a membres de la UPC, i dotada amb 1.500 euros, a *Teorema*, d'Irene da Rocha Fort (Reus, Tarragona), i a *Odisea*, de Fermín Sánchez Carracedo (Barcelona, Espanya). Ediciones B ha publicat els relats guanyadors en un volum titulat *El Premio UPC de Novela Corta de Ciencia ficción 2002*.

Acte de reconeixement als guardonats de la UPC i lliurament del 6è Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social

El Consell Social ha organitzat el 16 de juliol de 2002 l'acte de reconeixement al treball i l'esforç als membres de la comunitat universitària que han rebut durant l'any anterior qualsevol tipus de guardó, premi, diploma o reconeixement per la seva tasca investigadora o docent o per la seva trajectòria al servei de la Universitat. L'acte ha estat presidit pel president de la Generalitat, Jordi Pujol.

Al llarg de la sessió, ha tingut lloc també el lliurament del 6è Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social, que ha estat per al projecte *Enginyeria en organització industrial. Implantació dels estudis semipresencials*, de l'equip dirigit per Eulàlia Grifol Ponsati, del Departament d'Estadística i Investigació Operativa, a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa. El premi està dotat amb 9.0003.

Cooperació per al desenvolupament

Estudiants que fan aportació del 0,7% de la seva matrícula	11.769
Personal de la universitat que fan aportació del 0,7% de la seva retribució	174
Nombre de projectes en marxa	72
Nombre de persones de la comunitat que hi participa en les accions	202
Import dels ajuts als projectes	360.386 e

Personal, estructura i organització



Tot i que les tasques fonamentals de la Universitat pertanyen als àmbits de la docència, la recerca i el territori, la clau perquè es facin amb la qualitat i l'excel·lència que la Universitat vol és a mans de les persones que formen el col·lectiu universitari.

L'àmbit de personal, estructura i organització és el component transversal als tres anteriors. Un personal qualificat, en formació permanent, amb condicions de treball dignes, una estructura equilibrada i transparent i una organització sòlida però flexible estableixen les garanties per dur a terme la docència i la recerca que el nostre país demana.

Les actuacions en aquest sentit estan dirigides a les persones que fan possible els objectius de la institució i a reforçar-les amb el suport d'altres persones i dels recursos necessaris, tot mantenint un compromís d'eficiència en l'ús dels fons públics que la UPC gestiona.

La planificació, prèviament, i la rendició de comptes, després, formen part del bon fer de la UPC i de cada una de les actuacions que se'n deriven. Una bona planificació permet establir les prioritats dels objectius i les accions. Una avaluació permanent permet retre comptes del treball que es desenvolupa i continuar en el cercle infinit de la millora i la qualitat.

Consolidar un model de govern de la UPC amb la planificació, la transparència, la participació i la rendició de comptes com a eixos principals

Línies estratègiques de govern i pla d'actuació 2002-2005

El 19 de desembre de 2002, en el Claustre Universitari ordinari, el rector va posar a consideració i debat dels claustrals el document *Línies estratègiques de govern i pla d'actuació 2003-2006*.

Nou marc per a la planificació estratègica de les unitats estructurals

Amb l'objectiu de continuar amb la planificació estratègica de les unitats, avaluar els plans vigents i iniciar-ne de nous, aquest curs s'ha aprovat el nou marc per a la planificació estratègica de les unitats. El document, aprovat el maig pel Consell de Govern, presenta els diferents mecanismes que tindran les unitats per establir i assolir els seus objectius estratègics, alhora que participen en l'avenç col·lectiu dels objectius generals de la UPC.

El pla permetrà, a més, formalitzar un acord programa en què es detallarà l'assignació de recursos destinats a impulsar les accions previstes en la planificació estratègica de cada unitat. L'acord programa constarà de dos components: un de comú, a través del qual es canalitzarà el compromís de la unitat amb els objectius institucionals, i un altre d'específic, en el qual es reflectiran els projectes estratègics de cada unitat. Del component comú es derivarà una part del finançament de la unitat (que disposarà d'un finançament mínim garantit per planificar les diferents

accions del pla i la resta depenent del grau d'assoliment dels objectius pactats en l'acord programa). Pel que fa al component específic, anualment es dotarà d'una assignació cada projecte aprovat pel Consell de Govern.

Es posa en marxa el Torn Obert

El 2 de desembre de 2002 es va posar en marxa el Torn Obert del Consell de Direcció, un canal de participació de la comunitat universitària (professors, estudiants, personal d'administració i serveis) que permet opinar i fer suggeriments, propostes o crítiques sobre aspectes d'interès general de l'àmbit universitari.

El Torn Obert estableix una comunicació en dues direccions, de manera que es fan públiques tant les intervencions com les respostes o comentaris del Consell de Direcció. Per ajudar al bon funcionament del Torn Obert s'ha incorporat la figura del moderador, que és qui rep les contribucions, les fa arribar als membres del Consell i publica a la vegada les aportacions i les respostes.

Procés d'avaluació institucional

D'altra banda, en l'àmbit de l'avaluació, s'han realitzat les avaluacions previstes en l'acord amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya. En concret, s'han avaluat els plans estratègics de l'FME i de l'EPSC i els dels departaments de Màquines i Motors Tèrmics, de Matemàtica Aplicada II i d'Enginyeria Química. També s'han dut a terme les avaluacions de dos centres adscrits amb estudis d'Empresarials, dins del projecte d'avaluació transversal de totes les universitats amb estudis d'Empresarials.

A més, s'ha realitzat la fase interna d'avaluació institucional de les titulacions d'Enginyeria Informàtica, d'Enginyeria Tècnica de Sistemes i d'Enginyeria Tècnica de Gestió de la FIB. Aquesta avaluació també forma part d'un projecte transversal a totes les universitats que ofereixen aquests estudis. Finalment, durant aquest curs s'ha iniciat el procés d'avaluació de la inserció laboral dels graduats de la UPC.

Les cartes de serveis

Durant aquest curs, tres unitats, la Unitat d'Organització, la Unitat de Gestió de Campus a Terrassa i l'Àrea de Relacions Internacionals, han presentat les seves cartes de serveis a la comunitat. Les cartes de serveis són eines per millorar la informació, la comunicació i la satisfacció dels usuaris i recullen les principals presencions que aquestes unitats o serveis ofereixen.

Disposar d'una estructura organitzativa que harmonitzi amb coherència els diferents àmbits d'activitat i nivells de responsabilitat

Es crea la comissió per adequar i racionalitzar l'estructura de serveis, de suport i de gestió

L'objectiu de la comissió és analitzar la situació actual de l'estructura de suport a la gestió de la Universitat per tal de fer una proposta de racionalització i simplificació dels processos.

S'han constituït un total de nou grups de treball formats per membres del personal d'administració i serveis de la Universitat, que aporten la seva experiència en els àmbits de: l'economia, el patrimoni, les obres i el manteniment, les TIC, el personal, la docència, la recerca, el suport a la presa de decisions, societat i territori, i biblioteques i documentació. A més de diagnosticar la situació organitzativa actual per introduir-hi elements de millora, la comissió, a través dels grups de treball, haurà d'identificar i assignar competències i responsabilitats a les unitats, dissenyar les relacions entre elles i configurar una estructura organitzativa global, equilibrada i coordinada.

Els criteris, tant de la comissió com dels grups de treball, per a la definició de la nova estructura, que haurà de ser elevada als òrgans de govern per ser aprovada, són l'eliminació de la fragmentació, el reforç de l'exercici de les responsabilitats i el rendiment de comptes, l'optimització dels recursos i la potenciació de les competències de les unitats i dels models de funcionament que reforcin els àmbits territorials o temàtics.

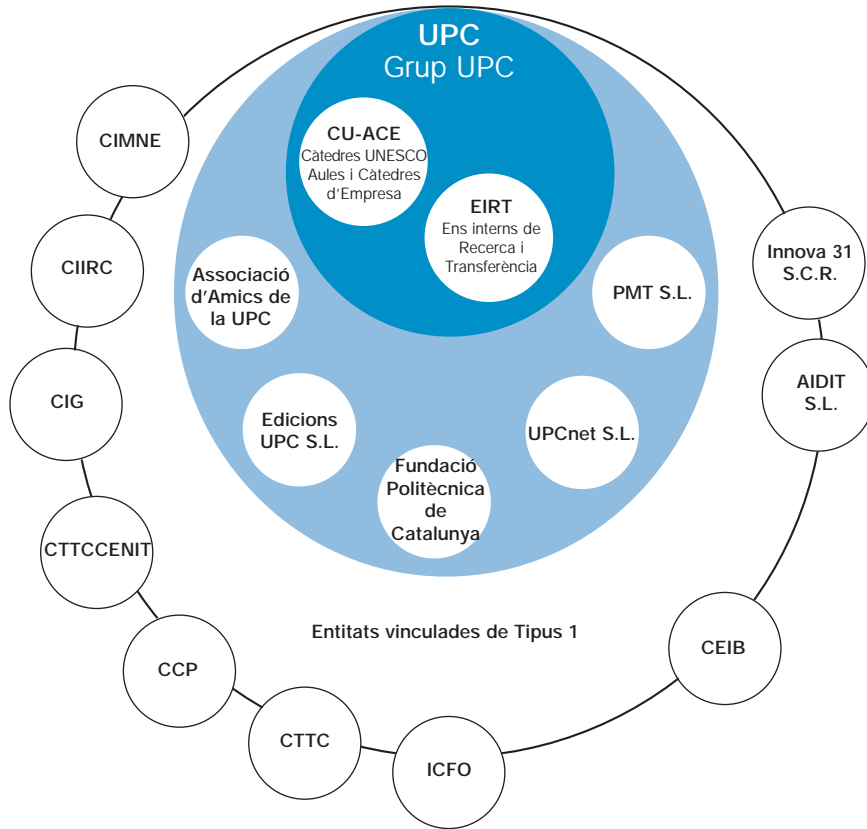
Relació dels ens de la UPC

Amb l'objectiu de disposar d'informació actualitzada dels ens que formen la UPC o hi estan vinculats, la Universitat treballa en l'elaboració de la relació en el document *Relació dels ens de la UPC*. L'objectiu és disposar d'informació sistematitzada de l'estructura d'ens de la Universitat.

El document, presentat al Consell de Govern del mes de juny de 2003, inicia el recull de tots els ens de la UPC estructurats en tres categories: **el Grup UPC** (format per les entitats en els òrgans de decisió, el capital o el fons patrimonial de les quals hi ha directament o indirectament participació majoritària de la UPC), **les entitats vinculades** (que tenen com a finalitat realitzar tasques acadèmiques o de suport a les tasques acadèmiques i en què la Universitat participa amb caràcter minoritari) i **els ens interns** (constituïts en el si de la UPC, no previstos de manera explícita als Estatuts, com són les càtedres Unesco, les aules i càtedres d'empresa o altres ens interns de recerca i transferència).

Ens Interns de Recerca i Transferència

Centre d'Aplicacions d'Internet (CANET) -CER-
 Centre Europeu de Paral·lelisme de Barcelona (CEPBA) -CER-
 Laboratori d'Enginyeria Marítima (LIM) -CER-
 Centre de Política del Sòl i Valoracions (CPSV) -CER-
 Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla (CCABA) -CER-
 Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla (CTALP) -CER-
 Centre d'Enginyeria d'Automoció (CEA) -CER-
 Centre de Documentació de Projectes d'Arquitectura de Catalunya (CDPAC) - CER-
 Centre de Biotecnologia Molecular (CEBIM) -CER-
 Centre de Recerca i Serveis per a l'Administració Local (CRAL) - CER
 Centre per al Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes (CD6) -CER i XIT-
 Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB)-CER i XIT-
 Centre de Disseny d'Equips Industrials (CDEI) -XIT-
 Centre Tecnològic de Transferència de Calor (CCTTC) -XIT-
 Centre de Sistemes i Sensors Electrònics (CSSE) -XIT-
 Centre de Diagnòstic Industrial i Fluidodinàmica (CDIF) -XIT-
 Grup de Compatibilitat Electromagnètica (GCEM) -XIT-
 Centre de Disseny d'Aliatges Lleugers i Tractaments de Superfícies (CDAL) -XIT-
 Centre d'Innovació Tecnològica en Convertidors Estàtics i Accionaments (CITCEA) - XIT-
 Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials (CIEFM) -XIT-
 Centre d'Innovació de Tecnologia d'Estructures i Construcció (CEINTEC) -XIT-
 Centre de Desenvolupament Tecnològic de Sistemes d'Aquisició Remota i Tractament de la Informació (SARTI) - XIT-
 Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics (LABSON) -XIT-
 Laboratori de Tecnologia de Materials (LTM) -XIT-
 Laboratori d'Aplicacions Multimèdia (LAM) -XIT-
 Grup de Recerca Aplicada en Hidrometeorologia (GRAHI) -XIT-
 Centre d'Anàlisi i Millora de Processos de Fabricació, Logístics i Serveis Mitjançant Simulació (SIMGRUP) -XIT-
 Centre Tècnic de Filatura (CTF) -XIT-
 Laboratori d'Enginyeria Acústica i Mecànica (LEAM) -XIT-
 Centre de Recerca de Maquinària i Instal·lacions Tèrmiques (CREMIT) -XIT-
 Centre de Realitat Virtual (CRV) -Altres figures-
 Institut de Robòtica i Informàtica Industrial (IRI) -Altres figures-
 Centre d'Estudis de Risc Tecnològic (CERTEC) -Altres figures-
 Centre de Logística i Serveis Marítims (CELSEM) -Altres figures-
 Centre CIM -Altres figures-
 Institut de Recerca CEPBA - IBM -Convenis Específics-
 INTEL - UPC -Convenis Específics-
 I2CAT -Convenis Específics-
 Centre Tecnològic de Manresa (CTM)
 Centre Tecnològic de Vilanova (CTVG)



Entitats vinculades de Tipus 1

Agència de Acreditació de Projectos de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica s.l. (AIDIT)
 Centre Català del Plàstic (CCP)
 Centre d'Estudi i Innovació del Transport (CENIT)
 Centre Internacional de Mètodes Numèrics en Enginyeria (CIMNE)
 Centre Internacional d'Investigació dels Recursos Costaners (CIIRC)
 Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC)
 Consorci de l'Escola Industrial de Barcelona (CEIB)
 Consorci Institut de Geomàtica (CIG)
 Innova 31, s.c.r.
 Institut de Ciències Fotòniques (ICFO)

Política de personal: aconseguir una plantilla adequada en quantitat i qualificació als objectius institucionals, establint criteris de dimensió, de selecció, de promoció i de retribució, tot fomentant l'atenció a les persones, afavorint el desenvolupament personal i professional de les treballadores i dels treballadors de la UPC i millorant-ne la qualitat de vida.

L'estabilització del PAS

S'ha dut a terme l'estudi i posterior proposta per a l'estabilització del PAS que està contractat temporalment o nomenat interinament per fer tasques que es consideren estructurals. Com a conseqüència de l'anàlisi, pel que fa al personal funcionari s'han convocat 83 places d'oposicions d'auxiliar el 31 d'octubre de 2002 per estabilitzar els actuals auxiliars administratius que actualment ocupen interinament les places. Pel que fa al personal laboral, s'ha fet una proposta de creació de més de 50 places d'estabilització el mes de març del 2003.

Regularització de la plantilla de personal investigador

A més, en la línia anterior d'aclariment de la plantilla, s'ha regularitzat la situació del PAS que feia tasques de recerca i s'ha reconvertit a personal investigador. D'una banda, s'ha acordat un sistema de promoció de col·laborador de recerca a investigador, així com un mecanisme anual de promoció que ha permès, aquest curs, la promoció a investigador de dues persones. De l'altra, s'ha acordat un mecanisme de reconeixement dels membres del PAS que fan tasques de recerca i que han estat requalificats com a personal investigador. En total han estat requalificades onze persones.

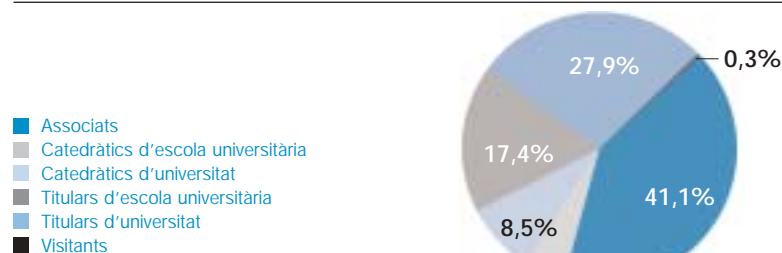
El manual de perfils i el sistema de retribució

S'ha dut a terme la presentació, el debat i l'aprovació, en el cas del PAS-F, d'una eina bàsica per a la racionalització de la política de PAS, com és el manual de perfils genèrics dels llocs de treball, així com d'una millora retributiva vinculada a aquests perfils. L'acord amb la Junta de PAS-F, ratificat majoritàriament pel personal en el referèndum que va tenir lloc el 8 de maig de 2003, preveu la reducció del ventall retributiu, que passarà de fer servir 42 combinacions de complements específics i complements de destí a fer-ne servir 15, de forma directament vinculada a la trentena de perfils de llocs de treball.

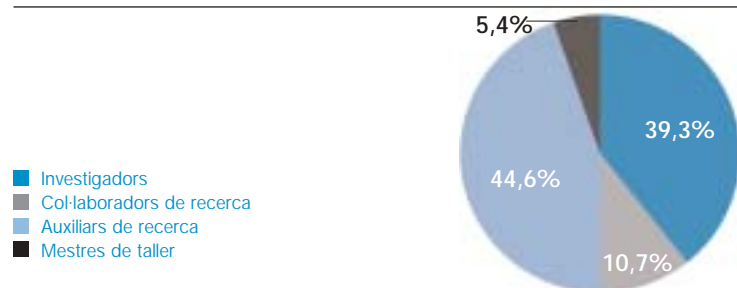
Aposta per la requalificació de la plantilla de PAS

L'acord anterior també preveu un pla de regularització molt significativa de la plantilla de PAS-F. Concretament, entre el 2003 i el 2008 es produiran diverses convocatòries de places que permetran passar de la plantilla actual (7% grup A, 3% grup B, 39% grup C, 51% grup D) a una plantilla més adaptada a les necessitats d'una universitat tecnificada i moderna: 15% grup A, 30% grup B, 45% grup C i un 10% màxim del grup D.

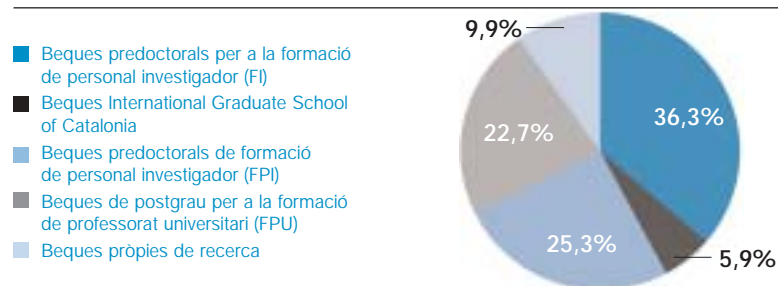
Professorat per categories



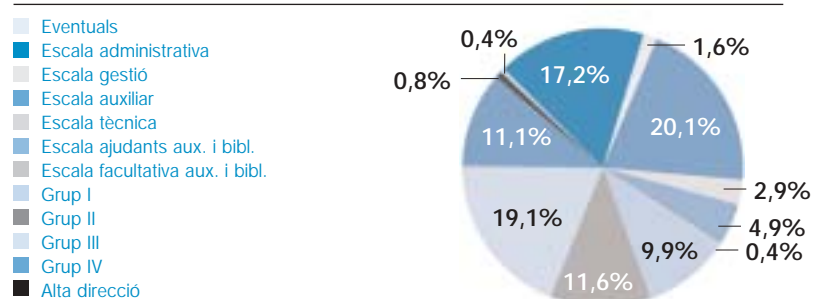
Personal investigador per categories



Personal acadèmic en formació



Personal d'administració i serveis per categories



Posada en marxa de l'any sabàtic

Per primera vegada aquest curs s'ha aprovat la normativa de concessió d'anys sabàtics i de llicències sabàtiques, que permetrà, a partir d'ara, concedir un nombre significatiu de llicències anuals.

Impuls a la mobilitat del PDI

També s'ha posat en marxa un nou sistema d'ajuts a la mobilitat externa del PDI que, prioritzant les estades del personal més jove acadèmicament, permet subvencionar parcialment els viatges i l'estada, alhora que en preveu la substitució. Finalment, s'ha posat en marxa l'Oficina de Mobilitat del PDI, que dóna suport al professorat i als investigadors visitants de la UPC, tant en els seus tràmits administratius com en la seva instal·lació a Catalunya. També ofereix servei al professorat de la UPC que vol visitar altres centres universitaris o de recerca.

La UPC i el procés d'habilitacions

La Universitat ha participat, per primera vegada, en el nou procés d'habilitacions del PDI amb la convocatòria de dotze càtedres i deu titularitats d'universitat. Aquesta iniciativa era molt esperada pel PDI, a qui els canvis legislatius havien deixat durant molt de temps sense possibilitats de promoció.

Adaptació del professorat contractat

Durant aquest curs s'ha dut a terme el debat i l'aprovació d'un pla fins a l'any 2005 d'adaptació a la LUC i la LOU del professorat contractat, així com l'adequació normativa de les qüestions relatives als concursos del professorat contractat.

Avaluació de l'activitat docent del PDI

La UPC disposa ja d'eines per valorar i quantificar la recerca del PDI i les ha fet servir per a polítiques diverses (econòmiques, de promoció...). Amb la intenció de fer una cosa semblant amb la docència i amb l'objectiu de promoure-la i aconseguir que el conjunt d'activitats del PDI en aquest àmbit siguin visibles i reconegudes, s'ha dissenyat un nou sistema d'indicadors (els punts AD). El sistema té en compte tant els aspectes quantitius com els qualitius dels diversos aspectes lligats amb aquesta àrea d'activitats: docència reglada o no reglada, participació en tribunals, coordinacions i tutories, valoracions dels estudiants i responsables acadèmics, formació, innovació, promoció, difusió, reconeixement extern...

Millorar les infraestructures i els equipaments per assolir que tothom tingui unes condicions de treball, estudi i vida universitària adequades

Pla plurianual d'inversions en edificacions existents

La Universitat ha iniciat l'elaboració d'aquest pla amb la recollida d'informació a partir de les demandes de les unitats estructurals. El pla determinarà les actuacions en els edificis de la UPC i compassarà la seva execució a les disponibilitats pressupostàries. L'objectiu és que cada campus disposi dels edificis i espais necessaris segons uns estàndards definits, atenent les seves especificitats i els usos variables en el temps, i prioritzant les unitats més desafavorides. Per elaborar el Pla s'estan analitzant diferents àmbits d'aplicació, com són el compliment de la normativa, la rehabilitació d'edificis, l'accessibilitat, l'estalvi energètic, els sistemes electrònics de seguretat, les remodelacions funcionals, les millores i l'adaptació a les noves tecnologies, la retolació d'espais i les xarxes de veu i dades.

Planificació projecte de Campus de Llevant

El Consell de Govern va ratificar el 28 de febrer l'acord signat amb el Consorci del Centre Interuniversitari del Campus de Llevant per al desenvolupament d'aquest campus. L'acord estableix la reserva de 30.000 m² de sostre universitari del Campus de Llevant per a la ubicació dels estudis universitaris de la Politècnica, ampliables a 41.500 m² si es modifica el Pla metropolità d'aquest sector.

El Pla aprovat defineix un campus centrat en la recerca i la formació de professionals de l'àmbit de l'edificació i en la potenciació i la projecció internacional de les activitats de postgrau de l'arquitectura. La programació acadèmica per al nou campus permetrà donar resposta a les necessitats reals del sector. En aquest sentit, el Consell de Govern va crear una comissió acadèmica àmplia que ha treballat en l'elaboració de la proposta de programació acadèmica dels futurs estudis en l'àmbit de l'edificació i que està formada per membres del Consell de Direcció, dels centres i dels departaments de la UPC relacionats amb l'edificació.

Paral·lelament a aquest projecte, la Universitat continuarà potenciant l'enginyeria industrial al Campus Sud, amb el projecte de rehabilitació de l'edifici que acull l'ETSEIB i la construcció de nous espais que permetin la integració arquitectònica dels edificis de l'ETSEIB i l'actual EUPB en el que esdevindrà un gran centre d'enginyeria industrial de Barcelona.

Seguiment dels projectes i execució dels edificis nous en curs

L'edifici A0 al Campus Nord

Durant el curs 2002-2003 s'han iniciat les obres de la segona i tercera fase d'aquest edifici, finançat amb fons FEDER i pel Pla plurianual d'inversions universitàries (PPIU). Els nous espais, les obres dels quals està previst que finalitzin el maig del 2004, acolliran la Casa de l'Estudiant i els departaments de Matemàtica Aplicada II, Llenguatges i Sistemes Informàtics, la secció departamental d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial i serveis generals.

L'edifici de l'EUETAB (ESAB)

S'ha iniciat la primera fase de les obres de construcció dels espais que acolliran el juliol del 2004 al Campus del Baix Llobregat l'Escola d'Agricultura, fins ara situada al carrer d'Urgell. La construcció ha estat finançada per la Diputació de Barcelona.

Biblioteca de l'EUPM

S'han iniciat les obres de construcció de la nova biblioteca del Campus de Manresa, finançada per la UPC, per l'Ajuntament de Manresa i per fons FEDER. El nou centre, que ocuparà els espais de l'antic escorxador, disposarà de 246 places, de les quals 162 tindran accés a Internet, 48 estaran destinades a una àrea multimèdia i 24 més a l'àrea d'autoaprenentatge. El nou equipament, de 1.406 m², donarà suport a la docència i la recerca i oferirà serveis bibliotecaris digitals al Parc Tecnològic i als centres de recerca del campus, a més d'oferir accés a la informació científica i tècnica als ciutadans i empreses de la comarca.

Nova residència universitària a Torre Girona

El 18 de setembre de 2002 es va inaugurar la nova residència universitària de la UPC, situada al passeig dels Til·lers. La residència, per a estudiants de tercer cicle i per a professors que facin estades, té una superfície de 3.500 m² i una capacitat per a cent places i l'han dissenyat els arquitectes Lluís Domènech i Roser Amadó. El nou equipament de Torre Girona, promogut i gestionat per l'empresa Resa, ha suposat una inversió total de 4.269.462 euros.

Millora dels recursos i infraestructures a les biblioteques

Durant el darrer curs s'ha incrementat el fons bibliogràfic de les biblioteques i s'ha introduït al catàleg de la UPC (llibres: 37.079 documents; revistes: 2.588 nous títols). A més, s'ha creat i s'ha implementat a les biblioteques, juntament amb l'ICE, el nou servei d'elaboració de recursos docents anomenat La Factoria. D'altra banda, s'han continuat els nous projectes constructius de biblioteques de campus, entre els quals destaca el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca (CRAI) al Campus del Baix Llobregat i el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Recerca (CRAI) al Campus de Manresa. Finalment, s'ha renovat i incrementat el parc informàtic de les biblioteques.

Pel que fa als serveis en línia, les biblioteques de la UPC han incrementat durant el curs la documentació en text complet i s'ha incrementat el nombre d'usuaris de la biblioteca digital, Bibliotècnica:

- Llibres electrònics : 716 nous títols
- Revistes electròniques: 411 nous títols
- Exàmens electrònics: 1.929 nous enunciats
- Tesis doctorals digitals: 558 noves tesis
- Bases de dades: 62 noves bases de dades

L'EPSC, primera escola de la UPC amb cobertura de xarxa sense fils

El Campus del Baix Llobregat ha iniciat aquest curs la instal·lació de tecnologia d'accés sense cables a la xarxa, en una experiència pionera a la UPC. El projecte, que s'està desenvolupant en diferents fases, permetrà a la comunitat universitària connectar-se amb un ordinador portàtil a la xarxa informàtica de la Universitat, des de qualsevol lloc del Campus, incloent-hi l'exterior, sense haver d'estar necessàriament dins d'un espai determinat. De moment, es disposa de cobertura sense fils LAN (802.11b) en una bona part de les instal·lacions de l'EPSC (sala d'estudi, biblioteca, sala d'actes, algunes aules i laboratoris, vestíbul i restaurant cafeteria), i es preveu estendre-la a tota la zona del Campus, fins i tot a la passarel·la per a vianants d'accés a l'estació de ferrocarrils. La instal·lació i la gestió de la xarxa informàtica local sense cables la du a terme el grup de mòbils del Departament d'Enginyeria Telemàtica, que facilita el servei de préstec de targetes PCMCIA als usuaris per a la connexió.

Creació del Servei de Prevenció de Riscos Laborals

Aquest ha estat el primer any de funcionament del Servei de Prevenció de Riscos Laborals. El nou servei ha assumit les especialitats de seguretat en el treball i ergonomia, amb treballadors designats als campus que, amb una formació prèvia, han assumit funcions en matèria de prevenció de riscos laborals. Durant el curs el Servei ha ofert suport en aquesta matèria a totes les unitats.

Evolució de l'ús dels serveis bibliotecaris de la UPC (1998-2002)

Any	Visitants	Consultes al catàleg BUPC	Consultes al web del servei de biblioteques	Consultes a bases de dades	Préstecs	Formació d'usuaris
1998	3.041.394	1.129.415	70.105	24.698	301.409	2.174
1999	2.718.675	1.038.257	148.515	25.470	285.541	2.931
2000	2.805.354	2.002.603	230.210	48.102	257.486	4.613
2001	2.810.080	2.037.061	817.145	163.595	273.270	4.346
2002	2.893.738	2.947.579	4.866.661	185.672	287.158	6.365

Estendre, apropar i facilitar l'ús de les TIC com a eina de millora de la qualitat acadèmica i de gestió, del foment de la comunicació i de la participació i de servei a la societat

Primera fase del nou programa de gestió acadèmica: PRISMA

S'ha posat en marxa el projecte PRISMA, un nou sistema d'informació i gestió dels estudis de primer i segon cicle. L'objectiu és assolir la dada única, no duplicar tasques, evitar errors i tenir una única font de dades, a més de poder accedir de manera personalitzada a la informació des de canals diferents. Amb aquest projecte la UPC disposarà d'un sistema d'informació i gestió dels estudis que facilitarà el procés de convergència europea en l'àmbit de l'ensenyament superior. Quan el sistema funcioni a ple rendiment, seran usuaris els gestors dels centres, els departaments, els serveis generals, la direcció i l'equip de govern, el professorat i els estudiants.

En el projecte hi han participat 42 persones del Laboratori de Càlcul de la FIB de l'esCERT-UPC i del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics. Per la seva banda, el Servei de Gestió Acadèmica ha aportat coneixement funcional i experiència pràctica en la gestió acadèmica. També han col·laborat en la primera fase l'ETSEIB, l'ETSETB, l'ETSAB i la FIB.

Projecte de Servei de Personal-digital

El projecte que s'ha començat a desenvolupar aquest curs es basa en un portal d'accés personalitzat amb 3 nivells: un de general, un racó personal i un racó del gestor. Al primer nivell apareixeran aquelles informacions comuns a tot el personal, mentre que al racó personal, prèvia identificació de l'usuari a la Intranet, apareixeran aquelles informacions personals i els serveis que en funció de la seva vinculació es puguin facilitar. Finalment, al tercer nivell els gestors podran accedir a informació sobre el personal que tenen assignat i a serveis telemàtics relacionats amb el seu perfil.

Les jornades sobre programari lliure

El juliol de 2003 van tenir lloc al Campus Nord les Segones Jornades sobre Programari Lliure, organitzades pel Departament d'Enginyeria Telemàtica. L'objectiu de les Jornades, com les que van tenir lloc el juliol de 2002, és esdevenir el fòrum universitari català sobre els aspectes relacionats amb el programari lliure, tant pel que fa a la recerca específica com a altres temes d'interès general. Entre els temes de debat de les Jornades van destacar les aportacions sobre sistemes operatius, la seguretat, les aplicacions d'aquest programari a la docència, la gestió, el món empresarial o el lleure, el manteniment d'aquest programari o la seva implantació en institucions públiques i empreses.

El nou web de la UPC

La UPC ha estrenat aquest curs una nova versió del web institucional, que presenta un disseny renovat amb una navegació més àgil per a tots els usuaris i uns continguts reordenats per temes i per públics. El nou web ha estat dissenyat d'acord amb l'actual entorn digital de la UPC, que es caracteritza per les nombroses iniciatives dels diferents col·lectius que en formen part i per la diversitat de serveis i webs que ofereix la Universitat a Internet. El nou entorn permet arribar a tota la informació de la UPC des de la pàgina principal, estructurada per temes a la secció "Informació sobre" i per públics a la secció "Informació per a".

L'@, publicació electrònica per als estudiants de la UPC

Durant aquest curs els estudiants de la UPC han rebut a la seva bústia de correu UPCnet tres números de la publicació electrònica L'@, un nou canal de comunicació de la UPC amb els estudiants amb informació sobre l'actualitat de la Universitat que més els pot interessar, a més de convocatòries de beques, ajuts i premis, agenda i enllaços d'interès a Internet.

73

Informatització de la UPC

Infraestructures TIC

2.378	PC en aules
4.600	Estacions de treball per a ús del personal de la UPC
1.015	Servidors
3.814	Línies de telefonia
13.000	Punts de connexió a la xarxa de dades

Activitat

5.500.000	Missatges de correu electrònic cada mes
2.722.381	Accessos a la pàgina principal del web de la UPC
73.500	Accessos als campus digitals

Prestació de serveis i suport

118	Persones de plantilla UPC
43.000	Trucades anuals a ATIC (servei d'atenció a usuaris que presta UPCnet)



Informació pressupostària

Pressupost liquidat 2002

Pressupost liquidat 2002: 273.588.138 3

Recursos propis: 59.561.000 3

Tot i que el nombre d'estudiants està pràcticament estabilitzat, els ingressos procedents de preus públics i taxes, segons la liquidació pressupostària, van augmentar un 5%, amb la qual cosa es va repetir el percentatge del curs anterior, a causa de l'increment de preus i de les titulacions pròpies.

El volum d'ingressos procedents de la facturació a empreses i institucions públiques i privades per serveis prestats per la Universitat va seguir creixent significativament i va assolir la xifra de 32.811.005 3, un 5% més que l'exercici anterior, als quals caldria afegir tot el volum de formació que es va canalitzar a través de la Fundació Politècnica de Catalunya.

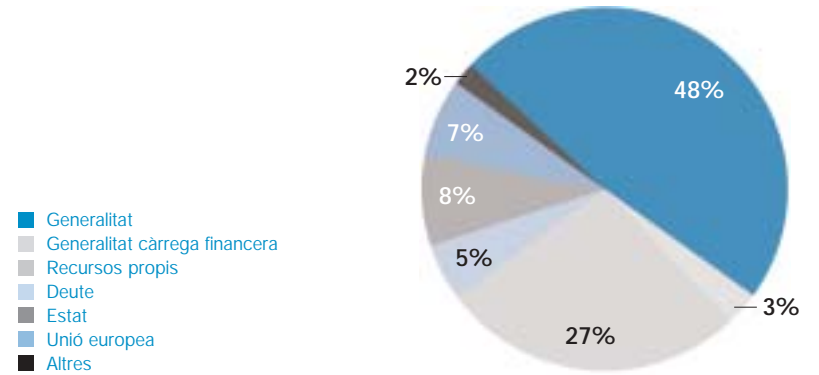
Pel que fa a l'execució corresponent a la segona anualitat del Pla d'inversions 2001-2006, cal destacar l'acabament de les infraestructures de l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels, de l'edifici de Mecànica del Campus de Terrassa i l'impuls a la construcció de la Biblioteca de Manresa i de l'edifici A0 del Campus Nord, així com altres actuacions d'equipaments i millores d'infraestructures vinculades a la planificació estratègica de les unitats estructurals.

En l'exercici 2002 s'ha avançat en la consolidació de l'aplicació del sistema de gestió econòmica implantat el 2001 i s'han definit noves pautes per continuar explotant les possibilitats que ofereix el sistema.

76

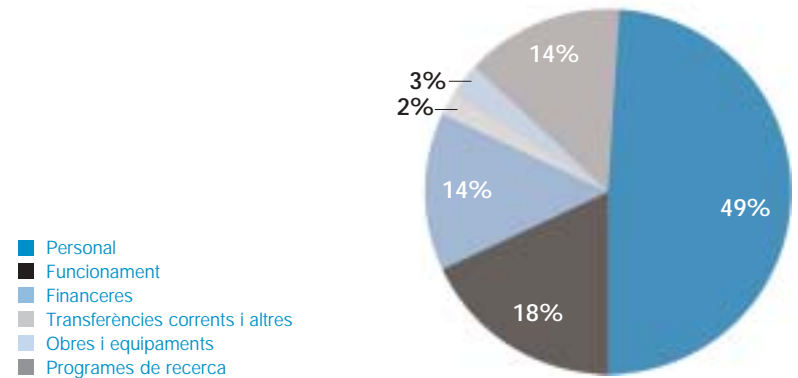
Origen fons

% s/Pressupost liquidat 2002



Destinació fons

% s/Pressupost liquidat 2002

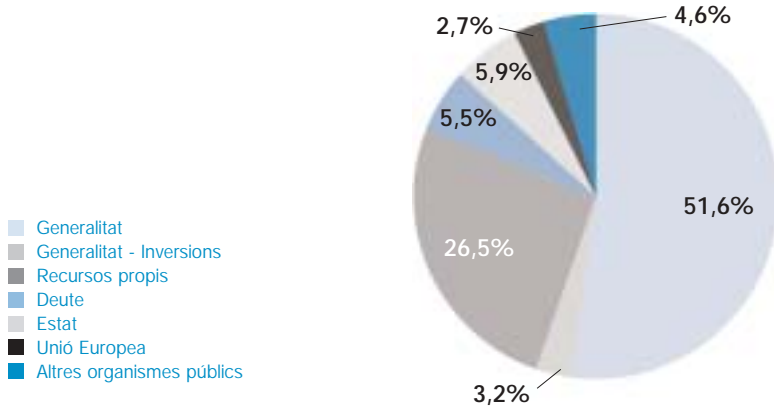


Pressupost 2003. Objectius

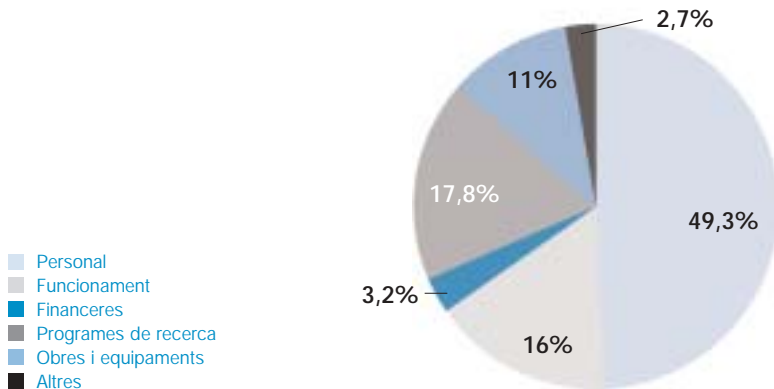
- **Reforçar l'activitat acadèmica**, augmentant els recursos destinats a l'impuls i al suport a la recerca, a la gestió descentralitzada de centres i departaments i als fons bibliotecaris.
- **Enfortir i augmentar la interacció de la UPC amb d'altres agents socials**, i en particular amb les empreses: creació de càtedres-empresa, convenis de cooperació educativa i programes de captació de recursos.
- **Implementar un model de política de personal**, potenciant la transparència quant a les retribucions i les possibilitats de promoció i de desenvolupament professional.

- **Realitzar primeres actuacions adreçades a la millora de les condicions i dels recursos associats a cada lloc de treball**, impulsant les dotacions en equipament i incrementant els recursos del Pla de seguretat i prevenció de riscos laborals.
- **Renovar i millorar la planificació estratègica de les unitats estructurals**, començant una segona fase d'acords amb criteris homogenis i, alhora, fomentant l'especificitat de les unitats.
- **Impulsar la realització de les obres previstes al Pla d'Inversions universitàries**, afavorint un augment del ritme d'execució.

Origen dels ingressos



Origen dels ingressos



	euros
Docència	49.726.034
Doctorat, recerca i transferència de resultats	71.236.794
Societat i territori	4.064.035
Personal, estructura i organització	86.882.622*
Deute i adquisició d'actius	7.412.106
Total	219.321.591

* Inclou el pressupost de personal, a excepció del personal docent i d'investigació, que s'ha inclòs als programes 1 i 2

Ingressos	euros
Capítol 3. Taxes i altres ingressos	52.480.474
Capítol 4. Transferències corrents	122.124.912
Capítol 5. Ingressos patrimonials	1.150.803
Capítol 7. Transferències de capital	31.683.241
Capítol 8. Actius financers	150.101
Capítol 9. Préstecs	11.732.060
Total despeses	219.321.591

Despeses	euros
Capítol 1. Remuneracions de personal	108.336.900
Capítol 2. Desp. béns corrents i serveis	35.503.483
Capítol 3. Despeses financeres	7.387.106
Capítol 4. Transferències corrents	3.337.993
Capítol 6. Inversions reals	64.731.109
Capítol 8. Actius financers	25.000
Capítol 9. Variació de passius financers	-
Total despeses	219.321.591



Annex. Composició dels òrgans de govern

Informació actualitzada el 31 de juliol de 2003



Claustre Universitari



80

Membres Nats

Rector

Josep Ferrer Llop

Secretària General

Carme Peñas Zapata

Gerenta

Josefina Auladell Baulenas

Consell de Direcció

Cristina Barrado Muxi	Vicerecutora adjunta de les TIC
Ramon Carreras Planells	Vicerecutor de Planificació Estratègics, Biblioteques i Política Lingüística
Albert Corominas Subías	Vicerecutor d'Ordenació Acadèmica
Francesc Fayos Vallès	Vicerecutor de Política Científica
Joan Maria Miró Sans	Vicerecutor de Docència i Extensió Universitària
Josep M. Monguet Fierro	Vicerecutor de Formació Permanent i Grup UPC
Juan Jesús Pérez González	Vicerecutor de Doctorat, Recerca i Relacions Internacionals
Joan Ramon Rosell Amigó	Vicerecutor adjunt d'Edificacions
Vera Sacristán Adinolfi	Vicerecutora de Personal
Ramon Sans Fonfria	Vicerecutor de Promoció i Integració Territorial
Benjamin Suárez Arroyo	Comissionat de l'Espai Europeu d'Educació Superior

Directors i degans de centres docents i facultats

Josep Casanovas Garcia	Facultat d'Informàtica de Barcelona
Joan Ramon Casas Rius	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona
Andreu Català Mallofre	Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú
Juan Antonio Fernández Rubio	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona
Jaume Gibert Pedrosa	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa
Joan Jorge Sánchez	Escola Universitària Politècnica de Manresa
Francisco Javier Llovera Saez	Escola Universitària Politècnica de Barcelona
Núria Lupón Bas	Escola d'Òptica i Optometria de Terrassa
Alexandre Monferrer de la Peña	Facultat de Nàutica de Barcelona
Rafael Pindado Rico	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa
Ferran Puerta Sales	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrials de Barcelona
Ramon Sastre Sastre	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Jaume Sanmarti Verdaguer	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
Miguel Valero Garcia	Escola Politècnica Superior de Castelldefels
Sebastià Xambó Descamps	Facultat de Matemàtiques i Estadística

Directors de departament

Alfons Albareda Tiana	Física Aplicada
Marc J. Anglada Gomila	Ciència Materials i Enginyeria Metal·lúrgica
Jaume Avellaneda Diaz-Grande	Construccions Arquitectòniques I
Oriol Boix Aragonès	Enginyeria Elèctrica
José M. Baldasano Recio	Projectes d'Enginyeria
Joan Cabestany Moncusí	Enginyeria Electrònica
Francesc X. Carrión Fité	Enginyeria Tèxtil i Paperera
Ignasi Corbella Sanahuja	Teoria del Senyal i Comunicacions
Lluís Cuatrecasas Arbós	Organització d'Empreses
Miquel Domingo Clota	Urbanisme i Ordenació del Territori
Eduardo Egusquiza Estévez	Mecànica de Fluids
Josep Fenollosa Coral	Enginyeria Mecànica
Rosa Flos Basols	Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia
Josep M. Fuertes Armengol	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Antonio Gens Solé	Enginyeria del Terreny, Minera i Cartogràfica
Francesc Xavier Heras Cisa	Enginyeria Minera i Recursos Naturals
Pere Hereu Payet	Composició Arquitectònica
Manuel Herce Vallejo	Infraestructura del Transport i del Territori
Francisco Hernández Abad	Expressió Gràfica a l'Enginyeria
Antonio Huerta Cerezuela	Matemàtica Aplicada III
Julio A. Iglesias Prieto	Expressió Gràfica Arquitectònica II
Joan Jacas Moral	Estructures a l'Arquitectura
Francesc de Paula Jordana Riba	Construccions Arquitectòniques II
Manuel Martí Recober	Estadística i Investigació Operativa
Conrado Martínez Parra	Llenguatges i Sistemes Informàtics
M. Sagrario Millán Garcia-Varela	Òptica i Optometria
Joan Miquel Canet	Resistència Materials i Estructures a l'Enginyeria
Josep Montserrat Jordà	Màquines i Motors Tèrmics
Josep Muntañola Thornberg	Projectes Arquitectònics
Miguel Carlos Muñoz Lecanda	Matemàtica Aplicada IV
Marc Noy Serrano	Matemàtica Aplicada II
Juan Olivella Puig	Ciència i Enginyeria Nàutiques
Pere Roca Fabregat	Enginyeria de la Construcció
Sebastià Sallent Ribes	Enginyeria Telemàtica
Ana M. Sastre Requena	Enginyeria Química
Joan Pau Sierra Pedricó	Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental
Joan Solà-Morales Rubió	Matemàtica Aplicada I
Mateo Valero Cortés	Arquitectura de Computadors
Ramon Vilaseca Alavedra	Física i Enginyeria Nuclear
Lluís Villanueva Bartrina	Expressió Gràfica Arquitectònica I

Directors d'instituts universitaris de recerca

Llibert Coll Tortosa	Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa
Enric Fossas Colet	Institut d'Organització i Control
Xavier Ortega Aramburu	Institut de Tècniques Energètiques

Membres Electius

PDI funcionari doctor

Luis Basañez Villaluenga	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB
Alicia Casals Gelpi	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	FIB
Pilar Cortés Izquierdo	Enginyeria Química	ETSEIT
Eusebi Jarauta i Bragulat	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Antoni Mari Bernat	Enginyeria de la Construcció	ETSECCPB
José Bernardo Mariño Acebal	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Amadeo Montoto Gayete	Física i Enginyeria Nuclear	EUPVG
Joaquim Olivé Duran	Enginyeria Química	EUPVG
Eugenio Oñate Ibáñez de Navarra	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSECCPB
Josep Pladellors Mallofré	Òptica i Optometria	EUOOT
Montserrat Pons Vallés	Matemàtica Aplicada III	EUPM
Antoni Ras Sabidó	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB
Imma Rodríguez Cantalapiedra	Física Aplicada	EUPB
Francesc Solé Parellada	Organització d'Empreses	ETSEIB
Miguel Soriano Ibáñez	Enginyeria Telemàtica	CN
Joaquim Valls Ribas	Física i Enginyeria Nuclear	CN

81

PDI funcionari doctor – Centres docents

Jesús Alcober Segura	Enginyeria Telemàtica	EPSC
Ramon Alcubilla González	Enginyeria Electrònica	ETSETB
Rafael Amer Ramon	Matemàtica Aplicada II	ETSEIT
Rosa Argelaguet Isanta	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	EUPM
Carles Batlle Arnau	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG
Pere Botella López	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Eduard Bru Bistuer	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Jesús Carrera Ramirez	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	ETSECCPB
Pedro Diez Mejía	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Jordi Fernández Gimeno	Organització d'Empreses	EUPB
Núria Ferrer Anglada	Física Aplicada	ETSETB
Concepción Flaqué Lajara	Enginyeria Química	ETSEIT
Ricard Gavalda Mestre	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Antoni Gasull Llampallas	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Eulàlia Grifol Ponsati	Estadística i Investigació Operativa	ETSEIT
Concepción Herranz Agustín	Enginyeria Química	ETSEIB

Lluís Jofre Roca	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB	Antoni Ramon Graells	Composició Arquitectònica	ETSAB
Guillermo Lusa Monforte	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB	Jordi Romeu Robert	Teoria del Senyal i Telecomunicació	ETSETB
Ramon Macià Jové	Matemàtica Aplicada II	FNB	Maria Rubert De Ventós	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB
M. Soledad Marqués Calvo	Òptica i Optometria	EUOOT	Rafael Ruiz Mansilla	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIB
Lluís Pérez Vidal	Llenguatges i Sistemes Informàtics	ETSEIB	Emilio Sanvicente Gargallo	Enginyeria Telemàtica	CN
Joan Puigdomenech Franquesa	Física i Enginyeria Nuclear	ETSAV	Antonio Susin Sánchez	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Francesc Robusté Anton	Infraestructura del Transport i del Territori	ETSECCPB	Joaquim Trullàs Simó	Física i Enginyeria Nuclear	FIB
Joaquim Regot Marimón	Expressió Gràfica Arquitectònica I	ETSAB			
Francesc Roure Fernández	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSEIB			
Joaquim Sabatè Bel	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB			
Assumpta Sabater Pruna	Matemàtica Aplicada III	EUETIT			
Ferran Sagarra Trias	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB			
Maria Ribera Sancho Samsó	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB			
Montserrat Sansalvadó Tribó	Organització d'Empreses	ETSEIB			
Manuel Sevilla Sanz	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB			
Santiago Silvestre Bergés	Enginyeria Electrònica	ETSETB			
Ernest Teniente López	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB			
Jorge Villar Santos	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB			

PDI funcionari doctor - Departaments

Ramon Bragos Bardia	Enginyeria Electrònica	CN			
Pere Brunet Crosa	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB			
Ramon Capdevila Pagès	Enginyeria Mecànica	ETSEIT			
Jordi Corominas Dulcet	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	ETSECCPB			
José Antonio Delgado Penin	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB			
Josep Diaz Cort	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB			
Juan José Egozcue Rubí	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB			
Roger Espasa Sans	Arquitectura de Computadors	FIB			
Jaume Freixa Janariz	Projectes Arquitectònics	ETSAV			
Miguel Garcia Lisón	Expressió Gràfica Arquitectònica I	ETSAB			
Josep González Rovira	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG			
Fdo. Alfredo Hurtado Diaz	Matemàtica Aplicada II	FIB			
José Ignacio Iribarren Laco	Enginyeria Química	ETSEIB			
Ana M. Lacasta Palacio	Física Aplicada	EUPB			
Josefina Mailló Garrido	Enginyeria Tèxtil i Paperera	ETSEIT			
Miguel Ángel Mañanas Villanueva	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB			
Carme Martínez Costa	Organització d'Empreses	ETSEIB			
Immaculada Martínez Teixidor	Enginyeria Electrònica	EUPM			
Pilar Muñoz Gracia	Estadística i Investigació Operativa	FIB			
Francesc Navés Viñas	Estructures a l'Arquitectura	ETSAB			
Montserrat Novell Enrech	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB			
Francisco Javier Oliver Olivella	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	CN			
Ana Isabel Pérez Neira	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB			
Josep Anton Planell Estany	Ciència Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	ETSEIB			

PDI funcionari no doctor

Gloria Andreu Terren	Enginyeria Química	ETSEIT			
Pilar Cos Riera	Projectes Arquitectònics	ETSAB			
Enric Ferrer Bardem	Enginyeria Elèctrica	EUPVG			
Sergio González López	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	EUPB			
J. Ramon Hermoso Costa	Enginyeria Elèctrica	EUETIT			
Luis Martínez Barrios	Enginyeria Elèctrica	EUETIT			
M. Teresa Navarro Gonzalo	Matemàtica Aplicada III	EUETIT			
Josep Oliva Moncunill	Enginyeria Minera i Recursos Naturals	EUPM			
Agustín Poch Parés	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB			
M. José Saura Agel	Organització d'Empreses	EUETIT			
Antoni Sudria Andreu	Enginyeria Elèctrica	ETSEIB			
Josep Antoni Tribó Busquets	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV			
Jordi Ros Ballesteros	Projectes Arquitectònics	ETSAB			
Francisco Rueda Medina	Enginyeria Tèxtil i Paperera	ETSEIT			
Jesús Vicente Rodrigo	Enginyeria Electrònica	EUPM			

PDI contractat temps complet

Josep Batlló Ortiz	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB			
Santiago Boza Rocho	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG			
Pablo Buenestado Caballero	Matemàtica Aplicada III	EUETIB			
Josep Carmona Vargas	Arquitectura de Computadors	EPSC			
J. Manuel de la Puente Martorell	Ciència i Enginyeria Nàutica	FNB			
Ignasi Esquerra Lucà	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB			
Laia Ferrer Martí	Enginyeria Mecànica	ETSEIB			
Sergi Fillet Castellà	Enginyeria Elèctrica	EUETIB			
Joan Carlos López López	Organització d'Empreses	EUPB			
Jordi Llumà Fuentes	Ciència del Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	EUETIB			
Amaia Lusa Garcia	Organització d'Empreses	ETSEIB			
Jordi Marco Gómez	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB			
Xavier Moncunill Genz	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB			
Marta Peña Carrera	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB			
Agustí Pérez Foguet	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB			

PDI contractat temps parcial

Francesc Xavier Barca Salom	Matemàtica Aplicada I
Josep M. Fort Mir	Projectes Arquitectònics
Lidia Guerra Caseiro	Organització d'Empreses
Joaquim Rigola Serrano	Màquines i Motors Tèrmics

ETSEIB
ETSAB
EUPB
ETSEIT

Anna Nisarre Baró	
José Royo Porta	
Olga Segarra Campos	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria
Alfredo Soldevilla Carrasquer	Física i Enginyeria Nuclear
Joaquim Subirats Vidal	Enginyeria Química

ETSECCPB
TG
CN C1
ETSEIB
ETSEIB

Personal d'investigació

Diana Cayuela Marin
Mercè Ginjaume Egado
Raul Suárez Feijoo

INTEXTER
INTE
IOC

Estudiants de 1r i 2n cicle

Bernat Agulló Roselló	ADEIB
Xavier Albiñana i Trias	CEPC
Miriam Alvarado Suñer	GO-UP
Eduard Amorós Martínez	Delegats EUETIT
Victor Balbastre Luna	Candidatura única (AJEC)
Jaume Baillach Vidal	CEPC
Aina Barceló Cuerda	ADEIB
Josep M. Benet i Clurana	CEPC
Sara Bosch Fernández	Estudiants per VIG
José Antonio Bocanegra Morón	Estudiants per VIG
Miquel Bonet Sans	GO-UP
Jordi Camí Muntané	FNEC
Daniel Camós Daurella	ADEIB
Joan Cané Rubies	CEPC
Alexandre Canturri i Ruiz	AEP-FIB
Ignacio Carril Ahumada	Independents EPSC
Carlos Carrillo Romero	Alumnes EUPM
Maria Cartaña Clois	CEPC
Jordi Colomer Ruiz	DEDA'B
Cristina Corchero Garcia	
Manel Coronil Lianes	DEDA'B
Francesc Esquius Mitjans	Alumnes EUPM
Jaume Gassol i Bellet	CEPC
Anna Gili Carreras	Estudiants de l'EUOOT
Albert Giralt de Gispert	DEDA'B
Ferran Gomis de Dios	GO-UP
Miquel Àngel González Viñas	Estudiants de l'EUOOT
Mar Grasa Sánchez	AUDEN
Manel Grifoll i Colls	EECUP (CEPC)
Enric Grustán Gutiérrez	ADEIB
Marcel Guàrdia Munariz	
Marta Gultart Farrerons	CEPC
Edgar Jubillar Vera	GO-UP
Francesc Llorens Torrà	CEPC
Sandra Llunell Martin	Delegats EUETIT
Toni Macià Casademunt	EECUP
Brisa Martínez Roig	CEPC

ETSEIB
ETSEIT
ETSETB
EUETIT
EUPB
ETSEIB
ETSEIB
ETSEIT
EUPVG
EUPVG
ETSETB
FIB
ETSEIB
ETSAB
ETSAB
EUPB
ETSAB
EUPM
EUPM
ETSAB
FME
ETSAB
EUPM
EUOOT
ETSAB
ETSETB
EUOOT
FNB
ETSECCPB
ETSEIB
FME
ETSAB
ETSETB
ETSEIT
EUETIT
ETSECCP
ETSAB

Personal acadèmic en formació

Ana Rodríguez Pastrana	Projectes Arquitectònics
Cristian Orozco Pineiro	Màquines i Motors Tèrmics

ETSAB
ETSEIT

PAS funcionari

M. Dolores Castillo Garrido	
M. Antònia Garcia Garcia	
Remei Garcia Martinez	
Consuelo Jurado Marco	Projectes Arquitectònics
Miquel Martin Espot	
Sergi Medina Diez	
Antonia Medinilla González	
Conxita Pastor Comin	
Elisa Pla Soler	
Rosa M. Royo Porta	
Neus Salleras Grau	
Anna Xalabarder Voltas	

EUOOT
ETSAB
EUPB
ETSAB
FME
Vèrtex
Vèrtex
Vèrtex
ETSETB
TG
ETSEIB
EUPVG

PAS laboral

Gonzalo Abril González	
Silvia Albizuri Canadell	
Jesús Alférez Bueno	
Albert Asensio Pérez	
Camilo Bernad Pañella	
Pere Borrás i Linares	
Paquita Calderón Peñuela	
Juana Fernández Garrido	Enginyeria Tèxtil i Paperera
Núria Martin Llach	
Javier Martin Morilla	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Florentino Merino Posa	
Jordi Micola Quintana	
Júlia Morcillo Tirado	
Francisco Murcia Rodríguez	

FIB
ETSEIB
EUPVG
CCN A6
ETSECCPB
ETSECCPB
TG
ETSEIT
ETSECCPB
ETSEIB
ETSEIT
ETSEIB
ETSAB
Vèrtex

Jordi Masnou Colomer	CEPC		EUETIT
Antonio Mengibar Rivas	Grup Independent de Terrassa GIT		ETSEIT
Eduard Mundet Tarragó	GO-UP		ETSETB
Mireia Nàger Piazuelo	AEP-FIB		FIB
Albert Nardi Ricard	AEDIB		ETSEIB
Siddharta Navarro Castellar	AEP-FIB		FIB
Francisco Javier Navarro Garcia	Independents		EPSC
David Núñez Pinar	CEPC		EUPB
Susana Penin Ferreras	Estudiants per ViG		EUPVG
Juan Pérez Arcas	EECUP (AEP)		ETSECCPB
Oriol Planavila Serra	Candidatura única		EUPB
Josep Prat Calm	FNEC		FIB
Carles Pons Pérez	AEP-FIB		FIB
J. Martí Ramoneda Sentenech	FNEC		FIB
Mauricio Ríos Rodríguez	ADEIB		ETSEIB
Núria Rivera Rubio	EECUP		ETSECCPB
Sira Royo Sanabria	Candidatura única		EUPB
Ivan Rubio Garcia	CEPC		ETSAB
Juan Luis Ruiz López	Estudiants per ViG		EUPVG
Antonio Santiago Rodríguez	Grup independent Terrassa GIT		ETSEIT
Javier Sanz Rodríguez			ETSAV
Luis Sarrado Giménez	ETC (Independent)		ETSETB
Raul Serrano Isabel	Delegats EUETIT		EUETIT
Javier Sevilla Herraiz	AUDEN		FNB
Néstor Sorli Martínez de Oreaa	Estudiants per ViG		EUPVG
Marina Tàpia Ribas			ETSAV
Neus T. Figueras Uranga	EECUP (AEP)		ETSECCPB
Arnau Tintó Ventura	CEPC		ETSEIB
Enric València Domènech	ETC (AEP)		ETSETB
Mónica Elena Vega Pérez	Estudiants per ViG		EUPVG
Albert Ventura Rovira	CEPC		EUPB

Estudiants de 3r cicle

Ariadna Álvarez Garreta	Composició Arquitectònica	FNEC	ETSAB
Germinal Camps Anaya	Física Aplicada		CN B4
Jordi Guzmán Conesa	Organització d'Empreses	FNEC	ETSEIB



Consell de Govern provisional



Rector

Josep Ferrer Llop

Secretària general

Carne Peñas Zapata

Gerenta

Josefina Auladell Baulenas

15 membres designats pel rector

Cristina Barrado Muxi	Vicerecтора adjunta de les TIC
Pablo Buenestado Caballero	Matemàtica Aplicada III
Ramon Carreras Planells	Vicerecтор de Planificació Estratègica, Biblioteques i Política Lingüística
Albert Corominas Subias	Vicerecтор d'Ordenació Acadèmica
Francesc Fayos Vallès	Vicerecтор de Política Científica
Jordi Guzmán Conesa	Organització d'Empreses
Toni Macià Casademunt	Estudiant ETSECCPB
Joan Maria Miró Sans	Vicerecтор de Docència i Extensió Universitària
Josep M. Monguet Fierro	Vicerecтор de Formació Permanent i Grup UPC
Conxita Pastor Comin	PAS
Juan Jesús Pérez González	Vicerecтор de Doctorat, Recerca i Relacions Internacionals
Joan Ramon Rosell Amigó	Vicerecтор adjunt d'Edificacions
Vera Sacristán Adinolfi	Vicerecторa de Personal
Ramon Sans Fonfria	Vicerecтор de Promoció i Integració Territorial
Benjamin Suárez Arroyo	Comissionat de l'Espai Europeu d'Educació Superior

20 membres elegits pel Claustre

Personal docent i investigador

Luis Basáñez Villaluenga	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Inf. Industrial	ETSEIB
Alicia Casals Gelpi	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Inf. Industrial	FIB
Enric Ferrer Bardem	Enginyeria Elèctrica	ETSEIB
Concepció Flaqué Lajara	Enginyeria Química	ETSEIT
Eusebi Jarauta Bragulat	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Agustí Pérez Foguet	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Josep Anton Planell Estany	Ciència i Enginyeria dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	ETSEIB
Inma Rodríguez Cantalapiedra	Física Aplicada	EUPB
Francesc Solé Parellada	Organització d'Empreses	ETSEIB
Josep Antoni Tribó Busquets	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV

Personal d'administració i serveis

Miquel Martin Espot		FME
Núria Martin Llach		ETSECCPB
Javier Martin Morilla	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB

Estudiants

Ariadna Álvarez Garreta	(FNEC) Composició Arquitectònica	ETSAB
Iván Rubio Garcia	CEPC	ETSAB
Antonio Santiago Rodriguez	Grup Independent de Terrassa	ETSEIT
Javier Sanz Rodriguez		ETSAV
Neus T. Figueras Uranga	EECUP (AEP)	ETSECCPB
Marina Tàpia Ribas		ETSAV

15 membres corresponents als directors i degans de centres docents, departaments i instituts

Vicepresident del Consell de Directors i Degans de Centres Docents

Josep Casanovas Garcia Facultat d'Informàtica de Barcelona

Vicepresident del Consell de Directors de Departaments

-

Vicepresident del Consell de Directors d'Instituts Universitaris de Recerca

Llibert Coll Tortosa Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER)

6 directors i degans de centres docents

Andreu Català Mallofre Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú

Juan Antonio Fernández Rubio Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona

Jaume Gibert Pedrosa Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa

Alexandre Monferrer de la Peña Facultat de Nàutica de Barcelona

Jaume Sanmartí Verdaguer Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona

Rafael Pindado Rico Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa

6 directors de departament

Marc Anglada Gomila Ciència Material i Enginyeria Metal·lúrgica

Josep M. Fuertes Armengol Enginyeria Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Antonio Gens Solé Enginyeria Terreny, Minera i Cartogràfica

Marc Noy Serrano Matemàtica Aplicada II

Joan Olivella Puig Ciència i Enginyeria Nàutiques

Ana M. Sastre Requena Enginyeria Química

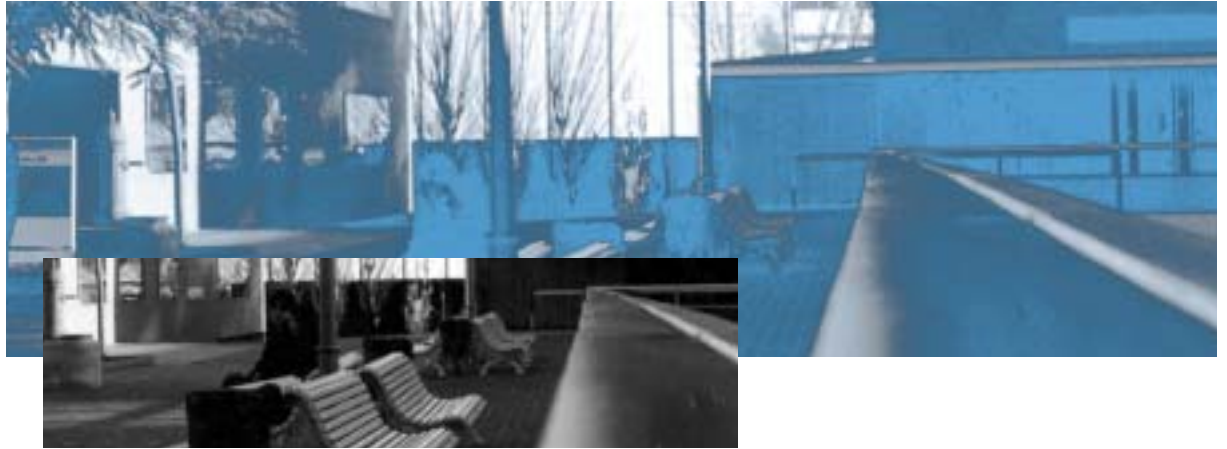
3 membres del Consell Social

Josep Àguila Pérez

Jordi Santasusana Codina

-

Consell Social



87

President

Joaquim Molins i Amat

En representació dels interessos socials

[Proposats per les organitzacions sindicals de treballadors](#)

Enric Guiton i Ribelles

Sergi Gomila Valls

[Proposats per les organitzacions empresarials](#)

Josep Aguilà Pérez

Jordi Roig Bonet

[Proposats pels ens locals](#)

Jordi Valls Riera

[Proposats per l'Ajuntament de Barcelona](#)

Vladimir de Semir Zivojnovic

[Propostes pels Col·legis professionals](#)

Àngel Llobet Díez

[Proposats per les Cambres de Comerç, Indústria i Navegació](#)

Jordi Santasusana Codina

[Elegits pel Parlament de Catalunya](#)

Joan Amorós Pla

Rafael Castellanos Llorenç

Esperança Esteve Ortega

Josep Manuel Basáñez Villaluenga

Lluís Rigat Tortorici

[Elegits pel Consell Executiu de la Generalitat de Catalunya](#)

Isidre Fainé Casas

Josep Lluís Jové i Vintró

Joaquim Molins i Amat (president Consell Social)

Mercè Sala i Schnorkowski

Joaquim Tosas Mir

En representació del Consell de Govern Provisional

Membres nats

Josep Ferrer Llop (Rector)

Carme Peñas Zapata (Secretària general)

Josefina Auladell (Gerenta)

Membres electius

Personal acadèmic

Luis Basáñez Villaluenga

Alicia Casals Gelpi

Josep Casanovas Garcia

Eusebi Jarauta Bragulat

Personal d'Administració i Serveis

Núria Martín Llach

Miquel Martín Espot

Estudiants

Ariadna Álvarez Garreta

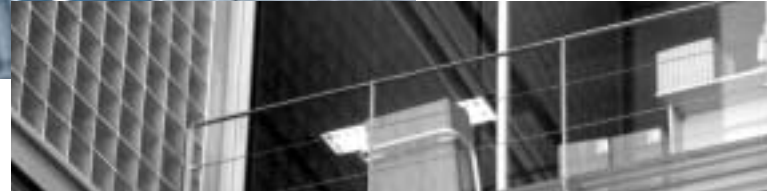
Javier Sanz Rodríguez

Secretària

Anna Serra Hombrevella



Consell de Direcció



88

Rector

Josep Ferrer Llop

Secretària General

Carne Peñas Zapata

Gerenta

Josefina Auladell Baulenas

Àrea de docència

Albert Corominas Subias. Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Joan Maria Miró Sans. Vicerector de Docència i Extensió Universitària

Josep Maria Monguet Fierro. Vicerector de Formació Permanent i Grup UPC

Benjamin Suárez Arroyo. Comissionat de l'Espai Europeu d'Educació Superior

Àrea de recerca i transferència de resultats de la recerca

Francesc Fayos Vallès. Vicerector de Política Científica

Juan Jesús Pérez González. Vicerector de Doctorat, Recerca i Relacions Internacionals

Àrea de societat i territori

Joan Maria Miró Sans. Vicerector de Docència i Extensió Universitària

Ramon Sans Fonfría. Vicerector de Promoció i Integració Territorial

Àrea de personal, estructura i organització

Cristina Barrado Muxí. Vicerectora adjunta de les TIC

Ramon Carreras Planells. Vicerector de Planificació Estratègica, Biblioteques i Política Lingüística

Josep Maria Monguet Fierro. Vicerector de Formació Permanent i Grups UPC

Joan Ramon Rosell Amigó. Vicerector adjunt d'Edificacions

Vera Sacristán Adinolfi. Vicerectora de Personal

Ramon Sans Fonfría. Vicerector de Promoció i Integració Territorial

Comissions Estatutàries



89

Comissió d'Apel·lació

President

Josep Ferrer Llop

Rector

Vocals

José Luis Andrés Yebra

Matemàtica Aplicada IV

EPSC

Jordi Corominas Dulcet

Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica

ETSECCPB

Fernando Orejas Valdés

Llenguatges i Sistemes Informàtics

FIB

Lluís Puigjaner Corbella

Enginyeria Química

ETSEIB

José Nicasio Roca Cladera

Construccions Arquitectòniques I

ETSAB

José Rodellar Benedé

Matemàtica Aplicada III

ETSECCPB

Comissió de Doctorat

President

Juan Jesús Pérez González

Enginyeria Química

Membres electes

Eduard Ayguadé Parra

Arquitectura de Computadors

Luis Basañez Villaluenga

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

José Antonio Gorri Ochoa

Física Aplicada

F. Xavier Llinàs Audet

Organització d'Empreses

Josep Anton Planell Estany

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Joan Puigdomènech Franquesa

Física i Enginyeria Nuclear

Antonio Rodríguez Ferran

Matemàtica Aplicada III

José Antonio Rubio Solá

Enginyeria Electrònica

Joaquín Sabaté Bel

Urbanisme i Ordenació del Territori

Daniel Sempere Torres

Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental



Segell d'excel·lència europea
(>500 punts EFQM)



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA



Memòria 2001/2002

Universitat Politècnica de Catalunya





Els orígens	7
La UPC avui	11
El govern de la universitat	19
El procés d'elaboració dels nous estatuts de la UPC	27
La raó de ser	31
La docència	31
La recerca	37
La transferència de tecnologia	41
Els motors	45
Els centres	45
Els departaments	55
Els instituts	71
Els serveis	73
Els plans sectorials	81
Universitat i societat	89
Consell Social	89
Centre de Transferència de Tecnologia	95
Fundació Politècnica de Catalunya	97
Associació d'Amics de la UPC	101
Edicions UPC	103
Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD)	105
Fets del curs 2001-2002	107
Principals esdeveniments	107
Estats financers	123
Pressupost i estats financers	123
Tancament econòmic de 2001	125
Pressupost de 2002	127
Annex	131
Membres del Claustre	131
Membres del Consell Social	136
Membres del Consell de Govern	137
Nomenaments de directors d'unitats estructurals i membres del Consell de direcció	139

Memòria 2001-2002



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

Servei de Comunicació Institucional de la UPC, 2002 (6524)
Disseny: Manuel Andreu
Impressió: El Tinter, sal (empresa certificada ISO 14.001 i EMAS)
Dipòsit legal: B-37.966-2002
Impressió en paper ecològic

Presentació

La Memòria del curs 2001-2002 que teniu a les mans és una mostra de l'activitat generada durant aquest període per la Universitat Politècnica de Catalunya. Només una mostra molt sintètica, perquè un volum com aquest no pot contenir mai la feina realitzada per més de 33.000 persones en els àmbits de la docència, la recerca, la innovació i la transferència de tecnologia durant tot un any; una tasca de persones compromeses en l'esforç diari d'aprendre, d'ensenyar, d'investigar i de donar suport tècnic a totes aquestes activitats.

A través d'aquest llibre, la UPC ret comptes a la societat de com es canalitza la inversió pública que curs rere curs es realitza a la Universitat, i de com la UPC respon a aquesta inversió a partir del compromís amb una formació i una recerca de qualitat, útil a la societat, i una transferència de tecnologia que és una eina de progrés social i econòmic per a l'entorn.

D'aquest compromís social per a la formació en són testimonis els més de 29.000 estudiants que han triat la UPC per fer una carrera universitària i que, al final dels estudis, obtenen un títol reconegut per les empreses, que fa de la UPC una universitat caracteritzada per l'alta inserció en el mercat laboral dels seus titulats.

Un any més, la Universitat ha volgut obrir-se a tota la societat i potenciar que més noies es decideixin a cursar estudis tècnics i preparin així la seva projecció personal i professional, des del convenciment que, sense la seva participació, la tecnologia perd un potencial extraordinari.

En l'àmbit de la docència, la UPC ha continuat treballant en l'adaptació dels ensenyaments que imparteix a les necessitats de la societat. I ho fa a partir de la seva oferta acadèmica i, sobretot, a través de fórmules docents que facilitin als estudiants el camí d'aprendre en contacte directe amb la pràctica del que haurà de ser la seva activitat laboral.

Durant el curs 2001-2002, la recerca que es realitza als nostres laboratoris s'ha recolzat també en les necessitats industrials i socials del país i ha buscat, més enllà de les nostres fronteres, noves vies de finançament que completen els encara escassos fons públics que es dediquen a aquesta activitat essencial.

Els nostres investigadors, amb el suport de la mateixa institució, han buscat el suport de les empreses i han arribat a acords per dur endavant projectes

conjunts, dels quals en parla un volum de transferència de tecnologia que ens situa al capdavant del panorama universitari.

En aquest camí de col·laboració amb les empreses ha tingut de nou un paper destacat la formació continuada i l'especial atenció a l'àmbit de la formació adreçada al reciclatge professional que és, a més, una forma d'integració contínua de les persones en un teixit industrial i tecnològic altament canviable i complex.

Aquest curs hem buscat també la complicitat d'altres universitats nacionals i internacionals en la tasca de construir noves vies de col·laboració que hauran de tenir conseqüències en la millora de la qualitat docent –per exemple, a través de les dobles titulacions–, i també en l'impuls a nous centres de recerca d'abast internacional.

Com a ens actiu, creador i difusor del coneixement, la UPC ha pres partit en els temes importants per al món universitari i també en els que ho són per a la societat en general. Hem participat des de molts punts de vista en els debats impulsats a partir de la preparació i posterior aprovació de la Llei orgànica d'universitats i de la Llei d'universitats catalana i hem donat el suport de la nostra expertesa en aquells temes que es relacionen amb les àrees de coneixement de la Universitat Politècnica de Catalunya.

El nostre compromís social s'ha perllongat també de manera ferma cap als països en vies de desenvolupament des de la solidaritat d'una comunitat que destina part de les matrícules i les nòmines a aquesta col·laboració, i també a través de la transferència de tecnologia cap a aquestes zones menys afavorides del Planeta.

El medi ambient és, així mateix, una de les eines de les quals disposem per actuar en aquest compromís. Per això, durant aquest curs, hem cercat maneres de millorar la formació dels futurs professionals que hauran de tenir en compte l'alt grau de responsabilitat de la tècnica sobre l'entorn, i continuem treballant per "fer" una universitat que vol ser cada dia més sostenible.

Tota aquesta activitat, el nostre compromís amb la societat i la nostra manera de gestionar-lo, de portar la UPC endavant, van ser claus segurament en la concessió, per part de la Generalitat de Catalunya, del Premi a la Qualitat que vaig rebre en nom de la Universitat el juliol de 2002.



La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) és una universitat pública que desenvolupa la seva activitat en les àrees de l'arquitectura, les enginyeries, la marina civil, l'economia, les ciències de la salut, les matemàtiques aplicades i l'aero-nàutica. La UPC es va constituir el març de 1971. Poc abans, el 4 d'agost de 1970, s'havia aprovat la Llei general d'educació i de finançament de la reforma educativa. Aquesta llei comprenia tot el sistema educatiu, des de l'ensenyament bàsic fins a l'ensenyament universitari i establia que les universitats disposarien d'autonomia i determinarien els procediments de control i verificació de coneixements, el sistema d'ensenyament i el règim de docència i recerca. Així mateix, les universitats assumirien la gestió i l'administració dels seus centres i els seus serveis.

En el seu origen, la Universitat Politècnica de Barcelona estava formada per les escoles tècniques superiors d'Enginyers Industrials de Barcelona i de Terrassa, l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona i alguns instituts de recerca. El mateix any 1971 es va crear l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Telecomunicació.

El primer antecedent de la UPC es troba en la fundació de l'Institut Politècnic Superior, l'any 1968. L'Institut Politècnic Superior va agrupar les escoles tècniques estatals ja existents a Barcelona. Aquestes escoles tenien una gran tradició i els seus orígens es remunten, en algun cas, a mitjan segle XIX, com, per exemple, l'Escola d'Enginyers Industrials de Barcelona, que va començar les activitats l'octubre de 1851. Victor de Buen, president de l'Institut Politècnic Superior, també fou el primer rector de la Universitat Politècnica de Barcelona. La Llei general d'educació i de finançament de la reforma educativa preveia també la incorporació a l'estructura universitària de les escoles universitàries d'Enginyeria Tècnica i d'Arquitectura Tècnica. L'any 1972 s'incorporen a la Universitat Politècnica de Barcelona les escoles universitàries d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa i de Vilanova i la Geltrú; l'Escola Universitària d'Arquitectura Tècnica de Barcelona, que canviarà el seu nom pel d'Escola Universitària Politècnica de Barcelona l'any 1988 amb la incorporació dels estudis d'Enginyeria Tècnica de Topografia; i l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica de Mines de Manresa. Aquest mateix any comencen les activitats a les escoles universitàries d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Girona i de Lleida, que ja havien estat creades per disposició oficial, però que no s'havien acabat de posar en marxa.

El mateix any és nomenat rector de la Universitat Politècnica de Barcelona Gabriel Ferraté i Pascual, que va ocupar el càrrec fins al 1976, any en què va ser nomenat director general d'Universitats a Madrid. Per substituir-lo va ser elegit el professor Julià Fernández Ferrer, que va ser rector fins a l'any 1978. La nova elecció va tornar a recaure en Gabriel Ferraté, que va ser rector fins a l'any 1994.

L'oferta docent de la Universitat Politècnica de Barcelona va anar creixent. L'any 1972, l'Escola de Manresa comença a impartir estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial i passa a anomenar-se Escola Universitària Politècnica de Manresa. Una mica més tard, l'Escola d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Girona esdevindrà també Escola Universitària Politècnica i a Lleida s'impartiran, a més dels estudis de primer cicle, estudis de segon cicle. L'any 1974 comencen les activitats a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona. Dos anys més tard, el març de 1976, es crea la Facultat d'Informàtica de Barcelona. A Terrassa es crearà l'Escola Universitària d'Òptica i Optometria a partir d'una Ordre ministerial del 7 d'octubre de 1977 i, dos anys més tard, a la Mancomunitat de Sabadell-Terrassa es posarà en marxa l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès, que posteriorment, l'any 1991, es traslladarà a la localitat de Sant Cugat del Vallès. Atesa la seva implantació territorial, la Universitat Politècnica de Barcelona va canviar de nom l'any 1984 i va passar a anomenar-se Universitat Politècnica de Catalunya.

El 25 d'agost de 1983 s'aprova la Llei de reforma universitària (LRU), que donarà pas a l'elaboració dels Estatuts de la Universitat Politècnica de Catalunya, aprovats pel Decret 232/1985, de 4 de juliol. Els Estatuts van donar a la Universitat l'estructura matricial que manté avui dia. El Claustre de 18 de maig de 1987 va aprovar l'organització departamental en 41 departaments.

El 19 de desembre de 1984, el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei de coordinació universitària i de creació dels consells socials. El desembre de 1985 es va nomenar Pere Duran Farell com a primer president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya, càrrec que va ocupar fins a finals de 1993. Actualment Miquel Roca i Junyent n'és el president.

La Universitat Politècnica de Catalunya va continuar creixent. Així, l'any 1990 arran d'un decret de la Generalitat de Catalunya s'integra a la UPC l'antiga Escola Superior de la Marina Civil, que passa a anomenar-se Facultat de Nàutica de Barcelona. L'any següent es posa en marxa l'Escola Universitària Politècnica del Baix Llobregat amb seu provisional a Sant Just Desvern, actualment Escola Politècnica Superior de Castelldefels, on s'imparteixen estudis d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació i que, des del curs passat, ha ampliat l'oferta d'estudis amb un segon cicle d'Enginyeria de Telecomunicació i ocupa la seu definitiva al Campus del Baix Llobregat, on s'impartiran a partir del proper curs els estudis d'Enginyeria Tècnica d'Aeronàutica, especialitat en Aeronavegació.

Finalment, l'any 1992 es crea la Facultat de Matemàtiques i Estadística, que imparteix la diplomatura d'Estadística, que s'havia posat en marxa el curs 1990-1991 a la Facultat d'Informàtica de Barcelona, i la llicenciatura de Matemàtiques. Aquest mateix any es creen les universitats de Girona i Lleida, i les escoles que la Universitat Politècnica de Catalunya tenia en aquestes dues ciutats passen a integrar-se a les respectives universitats.

Els darrers anys, la UPC ha assajat, amb un èxit notable, noves formes organitzatives i de gestió, fruit de les quals han nascut l'Associació d'Amics de la UPC, Edicions UPC, UPCnet i la Fundació Politècnica de Catalunya. Aquesta última ha fet possible la creació de l'Escola de Fotografia, l'any 1994, i de l'Escola de Multimèdia, l'any 1997. Ambdues escoles s'han traslladat aquest darrer curs al nou edifici del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia.

La rendibilització de la gestió no ha fet oblidar que cal potenciar la solidaritat amb els països en vies de desenvolupament. El Centre de Cooperació per al Desenvolupament gestiona el 0,7% del pressupost d'ingressos de la UPC i ha posat en marxa múltiples projectes de cooperació, majoritàriament a països d'Amèrica Llatina.

L'evolució de l'oferta docent va portar aparellat, sobretot en el període 1989-1992 amb el primer Pla quadriennal d'inversions de la Generalitat de Catalunya, un important creixement i millora en els equipaments. Així, va ser possible l'edificació del Campus Nord de Barcelona, de les escoles d'Arquitectura a Sant Cugat i d'Òptica a Terrassa i les ampliacions de les escoles universitàries de Manresa i de Vilanova i la Geltrú.

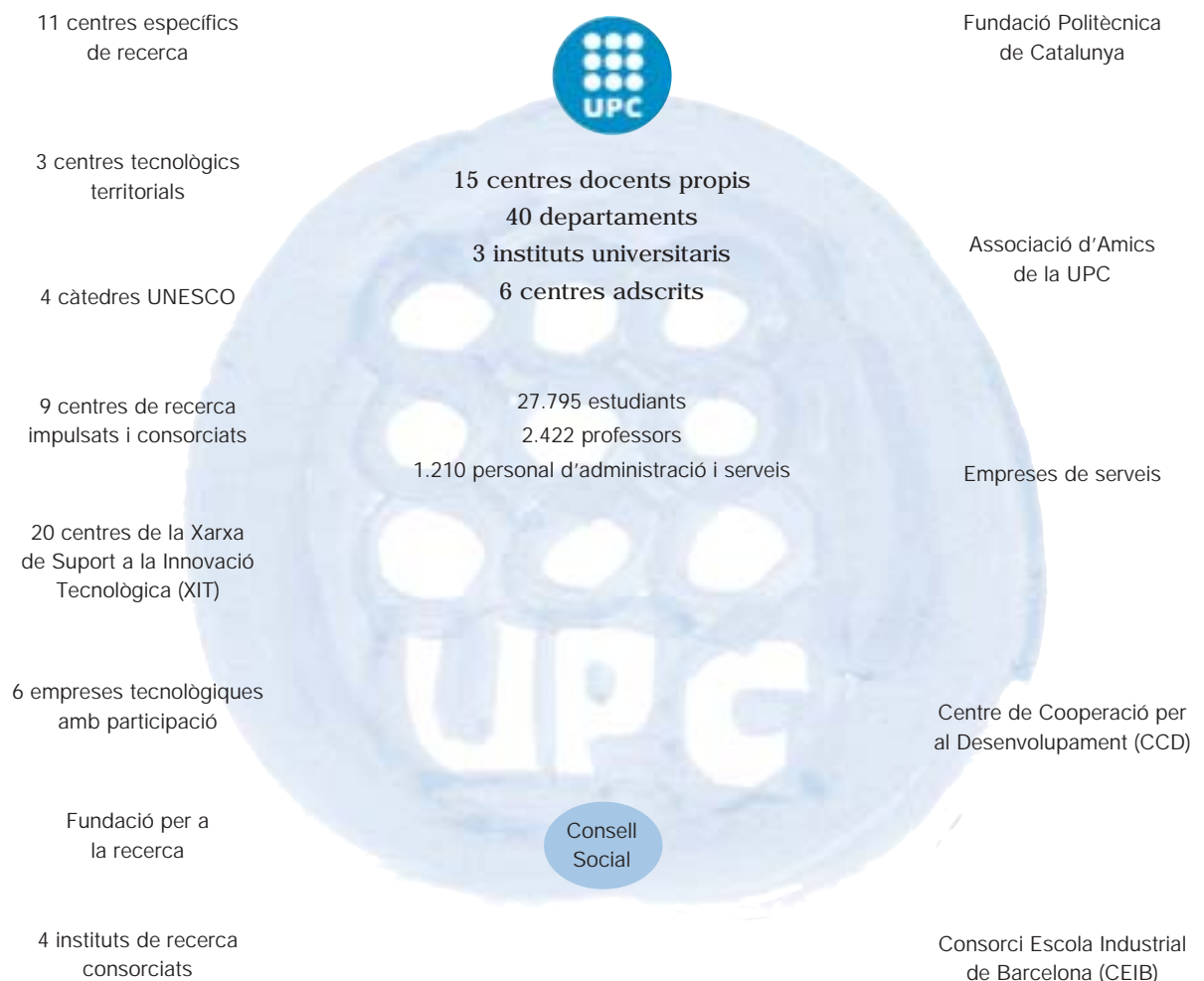
Aquest curs passat el Parlament espanyol va aprovar la Llei orgànica d'universitats (LOU). Amb l'aplicació d'aquesta llei, la UPC va dur a terme el procés electoral per a l'elecció del nou rector, ja que el mandat de Jaume Pagès finalitzava a mitjan curs. Per primera vegada, es va fer una elecció de rector mitjançant el sufragi universal ponderat entre la totalitat dels membres de la comunitat universitària i va ser elegit el professor Josep Ferrer Llop. Paral·lelament, la UPC està immersa en un procés de renovació dels seus òrgans de govern per adequar-se a la nova llei i així mateix estan en procés d'elaboració els nous Estatuts de la Universitat.

La UPC manté la seva aposta per una formació de qualitat, amb titulacions valorades socialment que proporcionin als estudiants una formació integral com a persones i els dotin d'una mentalitat emprenedora que els prepari per a l'ús de les tecnologies que hauran d'aparèixer en el futur.

La Universitat Politècnica de Catalunya és una institució compromesa amb el desenvolupament del país, per això es potencia decididament la formació permanent a través de la Fundació Politècnica de Catalunya.

Pel que fa a la recerca i la transferència de tecnologia, el compromís és aconseguir que el Centre de Transferència de Tecnologia esdevingui el departament d'R+D del sector industrial del nostre país i que així es pugui aconseguir l'autofinançament majoritari de la recerca que es realitza a la Universitat. Professors i investigadors treballen en més de 250 línies de recerca i la Universitat disposa d'un nombre molt elevat i creixent de centres específics de recerca i de centres tecnològics territorials que orienten la seva recerca a la demanda dels agents socials en àmbits i línies específiques.

La UPC avui



15 Centres docents propis

FME	Facultat de Matemàtiques i Estadística
ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
ETSEIT	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa
ETSETB	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona
ETSEIB	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
ETSECCPB	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona
FIB	Facultat d'Informàtica de Barcelona
FNB	Facultat de Nàutica de Barcelona
ETSAV	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
EPSC	Escola Politècnica Superior de Castelldefels
EUPB	Escola Universitària Politècnica de Barcelona
EUETIT	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa
EUPM	Escola Universitària Politècnica de Manresa
EUPVG	Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú
EUOOT	Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa

40 Departaments

Arquitectura de Computadors
Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica
Composició Arquitectònica
Construccions Arquitectòniques I
Construccions Arquitectòniques II
Enginyeria de la Construcció
Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica
Enginyeria Elèctrica
Enginyeria Electrònica
Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental
Enginyeria Mecànica
Enginyeria Química
Enginyeria Tèxtil i Paperera
Estadística i Investigació Operativa
Estructures a l'Arquitectura
Expressió Gràfica a l'Enginyeria
Expressió Gràfica Arquitectònica I
Expressió Gràfica Arquitectònica II
Física Aplicada
Física i Enginyeria Nuclear
Infraestructura del Transport i del Territori
Llenguatges i Sistemes Informàtics
Màquines i Motors Tèrmics
Matemàtica Aplicada I
Matemàtica Aplicada II
Matemàtica Aplicada III
Mecànica de Fluids
Òptica i Optometria
Organització d'Empreses
Projectes Arquitectònics
Projectes d'Enginyeria
Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria
Teoria del Senyal i Comunicacions
Urbanisme i Ordenació del Territori
Enginyeria Minera i Recursos Naturals
Ciència i Enginyeria Nàutiques
Matemàtica Aplicada IV
Enginyeria Telemàtica
Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia

3 Instituts

INTEXTER	Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa
INTE	Institut de Tècniques Energètiques
IOC	Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials

Entitats creades per la UPC

Fundació Politècnica de Catalunya
Associació d'Amics de la UPC
Centre de Cooperació per al Desenvolupament
EMPRESSES DE SERVEIS: - Edicions UPC - UPCnet, SL - Innova 31 - Agència d'Acreditació d'Investigació, Desenvolupament i Innovació Tecnològica (AIDIT)

2 Centres de la Fundació Politècnica de Catalunya

EFFPC	Escola de Fotografia de la Fundació Politècnica de Catalunya
EMFPC	Escola de Multimèdia de la Fundació Politècnica de Catalunya

2 Centres del Consorci Escola Industrial de Barcelona

(CEIB)	
EUETAB	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona
EUETIB	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona

6 Centres adscrits

EAE-WIN	Centre EAE-Winterthur
EUNCET	Escola Universitària de Negocis de Caixa Terrassa
EUETII	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada
EUETTPC	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica en Teixits de Punt de Canet de Mar
EUPMT	Escola Universitària Politècnica de Mataró
ESPRL	Escola Superior de Prevenció de Riscos Laborals

11 Centres específics de recerca

CANET	Centre d'Aplicacions d'Internet
CEPBA	Centre Europeu de Paral·lelisme de Barcelona
LIM	Laboratori d'Enginyeria Marítima
CD6	Centre per al Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes
CPSV	Centre de Política del Sol i Valoracions
CCABA	Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla
TALP	Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla
CDPAC	Centre de Documentació i Projectes d'Arquitectura de Catalunya
CEA	Centre d'Enginyeria d'Automoció
CREB	Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (xarxa XIIT)
CEBIM	Centre de Biotecnologia Molecular

3 Centres tecnològics territorials

CELSEM	Centre de Logística i Serveis Marítims
CTM	Centre Tecnològic de Manresa
CTVG	Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú

9 Centres de recerca impulsats i consorciats

CIMNE	Centre Internacional de Mètodes Numèrics en
-------	---

Enginyeria

CCP	Centre Català del Plàstic
CIIRC	Centre Internacional per a la Recerca de Recursos Costaners
CIM	Centre CIM
IRI	Institut de Robòtica i Informàtica Industrial
C4	Centre de Computació i Comunicacions de Catalunya
CERTEC	Centre d'Estudis del Risc Tecnològic
CTTM	Centre Tecnològic de Telecomunicacions Mòbils
CRV	Centre de Realitat Virtual

20 Centres de la Xarxa de Suport a la Innovació Tecnològica XIIT

CREB	Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (també CER)
CDEI	Centre de Disseny d'Equips Industrials
CTTC	Centre Tecnològic de la Transferència de Calor
CDIF	Centre de Diagnòstic Industrial i Fluidomecànica
CDAL	Centre de Disseny d'Aliatges Lleugers i Tractament de Superfícies
GCEM	Grup de Compatibilitat Electromagnètica
CSSE	Centre de Sistemes i Sensors Electrònics
CITCEA	Centre d'Innovació Tecnològica de l'Electricitat i l'Automatització
	Centre de Desenvolupament Tecnològic de Sistemes d'Adquisició Remota i Tractament de la Informació
	Laboratori de Tecnologia de Materials
	Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics
CEINTEC	Centre d'Innovació de Tecnologia d'Estructures i Construcció
CIEFM	Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials
CD6	Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes
CREMIT	Centre de Recerca de Maquinària i Instal·lacions Tèrmiques
LAM	Laboratori d'Aplicacions Multimèdia
GRAHI	Grup de Recerca Aplicada en Hidrometeorologia
SIMGRUP	Centre d'Anàlisi i Millora de Processos de Fabricació, Logística i de Serveis mitjançant Simulació
LEAM	Laboratori d'Enginyeria Acústica i Mecànica
	Centre Tècnic de Filatura

4 Càtedres UNESCO

Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics
Càtedra UNESCO en Tecnologia, Desenvolupament Sostenible, Desequilibris i Canvi Global
Càtedra UNESCO de Gestió de l'Ensenyament Superior
Càtedra UNESCO en Tècnica i Cultura Pere Duran Farell

6 Empreses tecnològiques amb participació

Parc Tecnològic del Vallès
Barcelona Enginyeria del Software BESSA
BCT
Laboratori de Sòls de Lleida
Barcelona Tecnologia, SA (BTSA)
INDO

Fundació per a la recerca

Fundació Centre Internacional d'Hidrologia Subterrània
--

4 Instituts de recerca consorciats

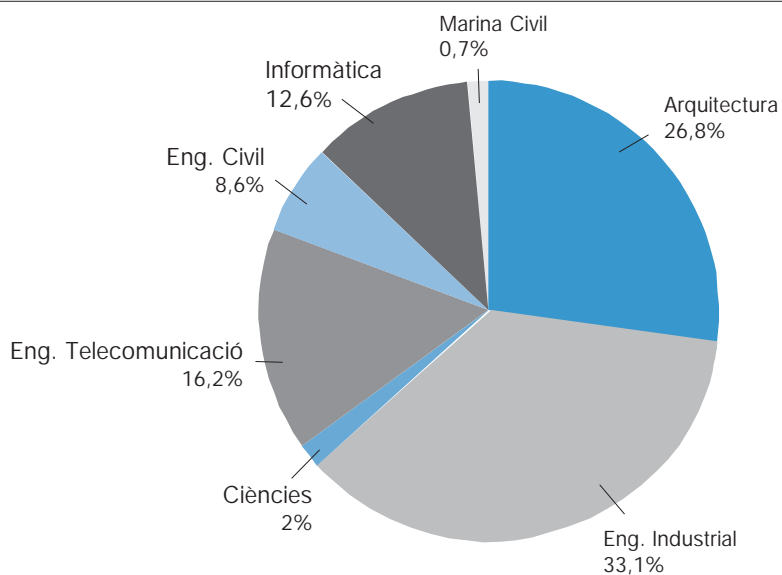
Nombre d'estudiants als centres de la UPC. Curs 2001-2002*

Centres propis		Nombre d'estudiants **		
		Cicle llarg i 2n cicle	Cicle curt	Total
200	FME Facultat de Matemàtiques i Estadística	333	98	431
210	ETSAB Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	3.245		3.245
220	ETSEIT Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa	2.227		2.227
230	ETSETB Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	2.604		2.604
240	ETSEIB Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona**	3.184		3.184
250	ETSECCPB Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona	1.399	909	2.308
270	FIB Facultat d'Informàtica de Barcelona	2.067	973	3.040
280	FNB Facultat de Nàutica de Barcelona	108	446	554
290	ETSAV Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	1.135		1.135
300	EPSC Escola Politècnica Superior de Castelldefels	51	635	686
310	EUPB Escola Universitària Politècnica de Barcelona		2.508	2.508
320	EUETIT Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa		1.789	1.789
330	EUPM Escola Universitària Politècnica de Manresa		1.092	1.092
340	EUPVG Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú		2.389	2.389
370	EUOOT Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa		603	603
Total centres propis		16.353	11.442	27.795
Centres adscrits				
801	EUNCET Escola Universitària de Negocis de Caixa Terrassa		520	520
802	EAE-W Centre Universitari EAE - Wintherthur		400	400
820	EUETIB Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona		2.281	2.281
830	EUETAB Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona		893	893
840	EUPMT Escola Universitària Politècnica de Mataró		995	995
860	EUETII Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada		203	203
870	EUETTPC Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica en Teixits de Punt de Canet de Mar		127	127
Total centres adscrits			5.419	5.419
TOTAL Centres propis + centres adscrits		16.353	16.861	33.214

* Inclou els estudiants que es matriculen per primera vegada el quadrimestre de primavera.

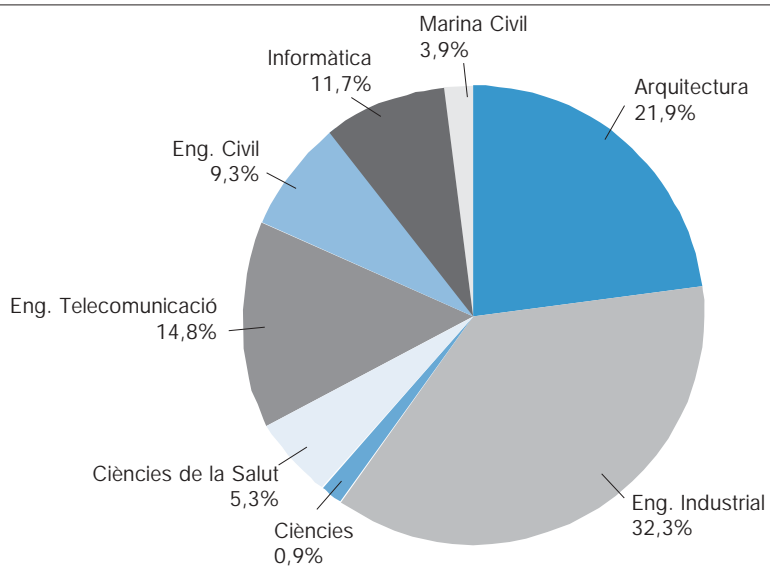
** No s'hi inclouen els estudiants de títols propis.

Centres propis de cicle llarg i segon cicle



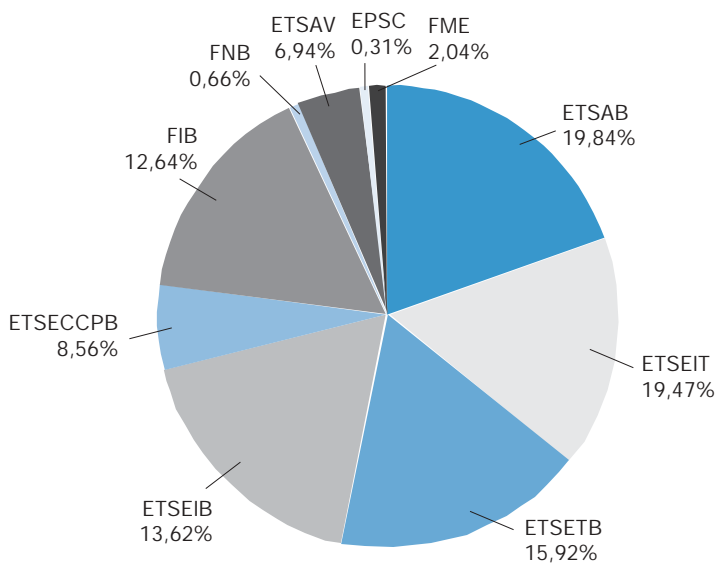
Total d'estudiants de cicle llarg i de segon cicle en centres propis: 16.353

Centres propis de cicle curt

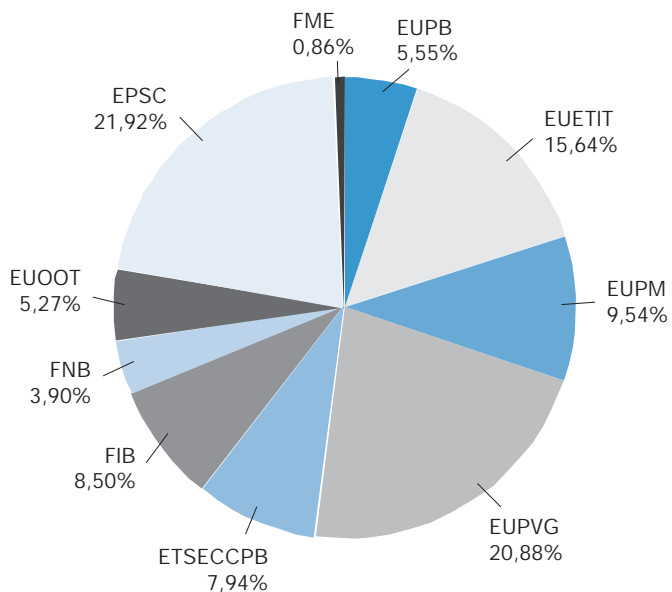


Total d'estudiants de cicle curt en centres propis: 11.442

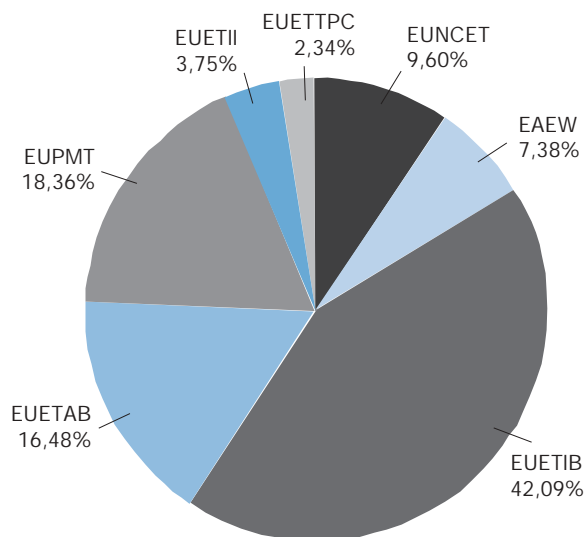
Centres propis de cicle llarg i segon cicle



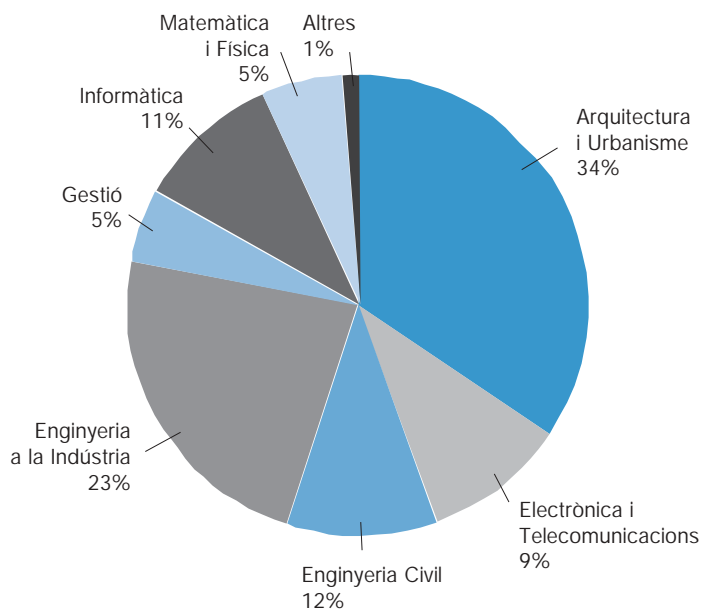
Centres propis de cicle curt



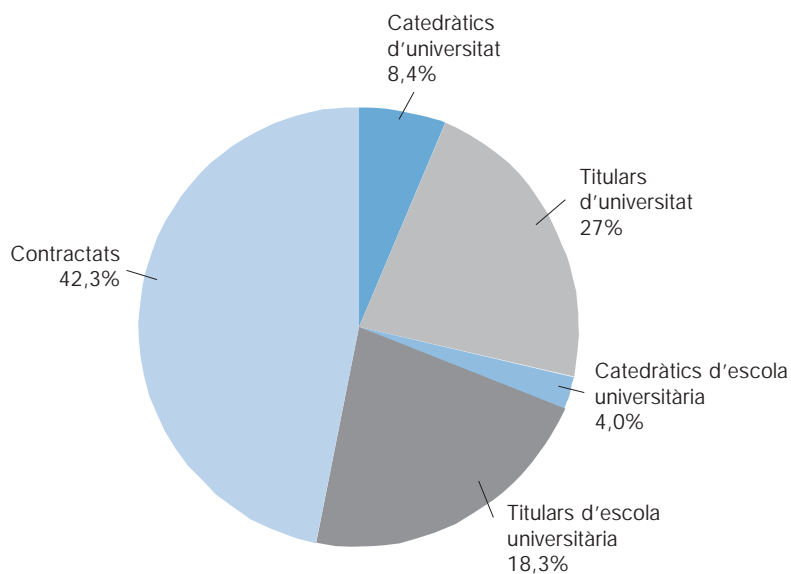
Centres adscrits



Estudiants de doctorat per àmbits



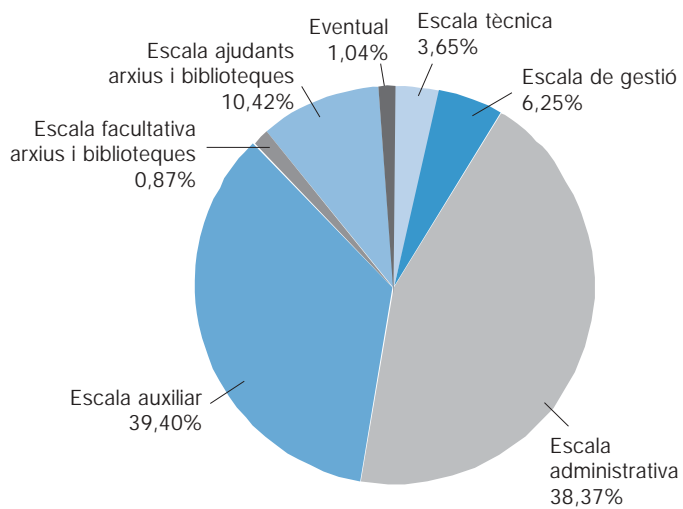
Distribució del professorat segons categories. Curs 2001-2002



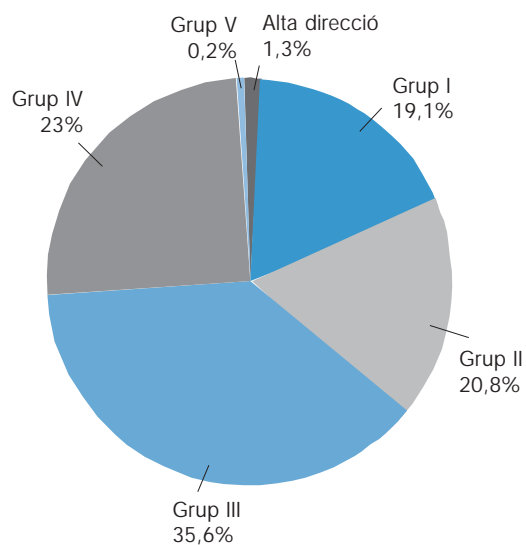
Total professorat: 2.422 (no inclou professorat emèrit ni l'assignat a instituts)

El personal d'administració i serveis. Curs 2001-2002

Personal funcionari (576)



Personal laboral (634)





El govern de la universitat

La Universitat Politècnica de Catalunya s'organitza en unitats estructurals que cobreixen les seves funcions bàsiques: els departaments, òrgans bàsics de recerca i docència; els centres docents, òrgans bàsics de configuració, organització i seguiment dels ensenyaments dirigits a l'obtenció de títols; els instituts universitaris, dedicats fonamentalment a la investigació, i les unitats de serveis universitaris, que donen suport a l'estudi, la docència i la recerca, i presten serveis d'atenció a la comunitat universitària.

Tots els estaments de la comunitat universitària (estudiants, personal acadèmic i personal d'administració i serveis) són representats al Claustre Universitari, que exerceix les màximes funcions de normativa interna, control i expressió de les posicions i aspiracions de la Universitat. Entre aquestes funcions té la d'elegir els membres del Consell de Govern i la de conèixer i aprovar, si s'escau, els programes que el rector proposi per al desenvolupament de la Universitat. També és competència del claustre el nomenament de la Comissió de Selecció i Avaluació de Professors i Investigadors de la Universitat (CSAPIU) i de la Comissió d'Apel·lació.

El Consell de Govern és l'òrgan de representació permanent del Claustre Universitari i, per al millor exercici de les seves funcions, pot nomenar comissions que fan el seguiment de les polítiques sectorials de la Universitat. La connexió entre la societat i la Universitat s'estableix mitjançant el Consell Social, del qual formen part representants de diferents institucions i sectors socials, així com de la mateixa universitat. Entre les seves funcions hi ha l'establiment de criteris per al planejament estratègic de la Universitat, l'aprovació del pressupost de la Universitat i la seva liquidació, i l'avaluació de la qualitat i el rendiment de les activitats de la institució. El Consell Social també és l'encarregat de nomenar el síndic de greuges.

La Universitat es dota també d'altres òrgans col·legiats com són el Consell de Directors de Departament, el Consell de Directors i Degans de Centre Docent i el Consell de Directors d'Institut Universitari. Tots són òrgans d'informació i de consulta del rector.

El rector és la màxima autoritat acadèmica de la Universitat i n'exerceix la representació i la direcció. El rector és elegit entre la totalitat dels membres de la comunitat universitària mitjançant el sufragi universal ponderat. Per tal de dur a terme la seva tasca de govern, el rector nomena els vicerectors i el secretari general que l'assisteixen en la seva tasca i el gerent, a qui correspon la gestió dels serveis administratius i econòmics de la Universitat. Tots junts formen el Consell de Direcció.

Departaments, centres i instituts disposen també dels seus propis òrgans de govern, on estan representats tots els estaments que participen en les seves respectives activitats.

Els estudiants tenen les seves plataformes de representació: les delegacions d'estudiants de cada centre docent i el Consell d'Estudiants, que és l'òrgan d'assessorament i defensa dels interessos del conjunt dels estudiants de la Universitat i de coordinació dels seus representants.

L'evolució de la Universitat ha fet que l'estructura universitària s'ampliï amb altres figures que permeten a la UPC assolir millor els seus objectius. Així hem vist com han estat creats centres de recerca amb personalitat pròpia, o consorciats amb altres institucions, que han facilitat la relació entre universitat i empresa.

De la mateixa manera, la UPC ha creat en els darrers anys la Fundació Politècnica de Catalunya, l'Associació d'Amics de la UPC, l'editorial Edicions UPC o UPCnet i les ha dotat de la personalitat jurídica adient en cada cas per tal de portar a terme funcions de gran importància per a la mateixa universitat, tal com es presenta en el capítol dedicat a "Universitat i societat" d'aquesta memòria.

Aquesta especialització i distribució de funcions, planificada i coordinada des dels òrgans de govern, fa del conjunt una veritable corporació politècnica al servei de la societat.

Tot seguit us relacionem els acords que el Claustre i el Consell de Govern de la Universitat han pres al llarg d'aquest curs.

Acords del Claustre Universitari Constituent:

Sessió del 29 de maig de 2002

- ACORD NÚM. 1/2002. S'aprova per consens el Reglament del Claustre Universitari.
- ACORD NÚM. 2/2002. S'aprova per consens la declaració del Claustre Universitari de la UPC en relació amb la Llei d'universitats catalana (LUC).
- ACORD NÚM. 3/2002. S'aprova per consens la moció presentada pels professors de la Puente, Moncunill i Esquerra.
- ACORD NÚM. 4/2002. S'aprova per consens el procediment i el calendari per a l'aprovació dels Estatuts i la composició de la Comissió d'Estatuts.
- ACORD NÚM. 5/2002. S'elegeixen els membres de la Comissió d'Estatuts i el resultat figura al document 6.
- ACORD NÚM. 6/2002. S'elegeixen els membres del Consell de Govern provisional i el resultat figura al document 7.

Acords de la Junta de Govern i del Consell de Govern

Sessió del 30 d'octubre de 2001

- ACORD NÚM. 95/2001. La Junta de Govern dóna la seva conformitat per portar a la pràctica la iniciativa del Consell Social en relació amb la creació del Senat Acadèmic de la UPC.



- ACORD NÚM. 96/2001. S'acorda encomanar a la Comissió Permanent que analitzi i elevi a la Junta de Govern la proposta en relació amb la distribució d'espais de l'edifici A0.
- ACORD NÚM. 97/2001. S'acorda autoritzar la Comissió Permanent perquè, si escau per motius d'urgència, tiri endavant la convocatòria de càtedracs d'universitat.
- ACORD NÚM. 98/2001. S'acorda autoritzar la Comissió Permanent perquè, si escau per motius d'urgència, aprovi la convocatòria de places de TU/CEU per a professors TEU doc-

tors amb un sexenni, en virtut del conveni signat amb la Generalitat de Catalunya.

- ACORD NÚM. 99/2001. S'acorda encomanar a la Comissió Permanent que analitzi l'estudi d'oportunitats fet per l'ETSEIB en relació amb la proposta de la seva ubicació i l'elevi a la Junta de Govern.
- ACORD NÚM. 100/2001. S'aprova per consens que el rector elabori i presenti un projecte de pressupost per a l'any 2002.
- ACORD NÚM. 101/2001. S'aprova per consens el document en relació amb la Llei Orgànica d'Universitats (LOU).
- ACORD NÚM. 102/2001. S'aprova per consens el procediment i el calendari per a la renovació reglamentària de representants d'estudiants al Claustre General.
- ACORD NÚM. 103/2001. S'aprova per consens l'acord en relació amb la ponència de l'Àrea de Matemàtiques.

Sessió del 19 de desembre de 2001

- ACORD NÚM. 104/2001. S'aprova, per delegació de la mateixa Junta de Govern, la convocatòria de places de professors ordinaris 35/2001, per elevar-la al Consell Social.
- ACORD NÚM. 105/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria d'ajuts de viatge per al desenvolupament d'activitats docents per a l'any 2001.
- ACORD NÚM. 106/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria d'ajuts per a associacions de representació d'estudiants per a l'any 2001.
- ACORD NÚM. 107/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb les altes al registre d'associacions de la UPC .
- ACORD NÚM. 108/2001. Es ratifica per consens la resolució de la convocatòria d'ajuts culturals i esportius per al curs 2001-2002.
- ACORD NÚM. 109/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria d'ajuts per a l'organització de congressos i reunions de la UPC (2n termini).
- ACORD NÚM. 110/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la prioritització de les beques FI/FIAP de la DGR per a l'any 2002.
- ACORD NÚM. 111/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb els complements de beques FI/FIAP de la DGR per a l'any 2001.
- ACORD NÚM. 112/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb l'expedient d'alteració de crèdit, perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 113/2001. Es ratifica per consens l'acord en relació amb el canvi de retribucions de tipus II a tipus III de professorat associat a temps complet, perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 114/2001. S'aprova el projecte de pressupost de la UPC de l'any 2002, perquè si escau l'aprovi el Consell Social.
- ACORD NÚM. 115/2001. S'aprova per consens que la retenció específica pròpia d'una unitat estructural sobre els ingressos per transferència de tecnologia haurà de ser aprovada per la Comissió Econòmica de la Junta de Govern, sempre que l'increment sigui igual o superior a 10 punts respecte a la retenció general vigent per a tota la UPC.
- ACORD NÚM. 116/2001. S'aprova la proposta d'acord de la Comissió Permanent en relació amb la ubicació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona, perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 117/2001. S'aprova per consens la revisió de plans d'estudis de l'Escola Universitària Politècnica de Mataró.
- ACORD NÚM. 118/2001. S'aprova per consens el conveni d'adscripció de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 119/2001. S'aprova per consens encomanar a la Comissió Permanent l'elaboració dels documents necessaris per a la preparació de les normatives electorals, d'acord amb la LOU, per elevar-los a la Junta de Govern.

Sessió del 23 de gener de 2002

- ACORD NÚM. 120/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb el pla d'execució del pressupost 2002 del Servei de Biblioteques i Documentació.
- ACORD NÚM. 121/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb el tancament i balanç del programa per a la qualitat lingüística a la UPC (PANGLÒS).
- ACORD NÚM. 122/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la convocatòria d'ajuts per a associacions internacionals d'estudiants per al curs 2002-2003.
- ACORD NÚM. 123/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb els ajuts a la preparació de propostes per a projectes europeus.
- ACORD NÚM. 124/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb els criteris per a la convocatòria de publicacions periòdiques de la UPC per al 2002.
- ACORD NÚM. 125/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la normativa per a la concessió de beques predoctorals a la UPC.
- ACORD NÚM. 126/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb l'assignació de docència de 2n cicle a departaments EPSC.
- ACORD NÚM. 127/2002. S'aprova per unanimitat la concessió de la Medalla de Plata de la UPC al senyor Francesc Solà Busquets, que ha estat gerent des de l'1 de juny del 1991 fins al 31 de desembre del 2001.
- ACORD NÚM. 128/2002. S'aprova per consens la subscripció, per la UPC, de la Magna Carta Universitatum.
- ACORD NÚM. 129/2002. Per renovar membres de la CSAPIU s'elegeixen els professors següents: Xavier Gil Mur, Jordi José Pont, Enrique Mirambell Arrizabalaga, Josep Roca Cladera i Lluís Torner Sabata.

- ACORD NÚM. 130/2002. S'aprova per consens el Reglament del Departament de Matemàtica Aplicada IV perquè, si escau, el Claustre General l'elevi a definitiu.
- ACORD NÚM. 131/2002. S'aprova per consens el Reglament del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics perquè, si escau, el Claustre General l'elevi a definitiu.
- ACORD NÚM. 132/2002. S'aprova per consens nomenar doctor *honoris causa* el professor Jay Enoch.
- ACORD NÚM. 133/2002. S'aprova per consens nomenar doctor *honoris causa* el professor John L. Hennessy.
- ACORD NÚM. 134/002. S'aprova per consens la normativa provisional d'elecció de rector.
- ACORD NÚM. 135/2002. S'aprova per consens el calendari d'elecció de rector.
- ACORD NÚM. 136/2002. S'aproven per consens els criteris i la proposta de distribució d'espais de l'edifici A0.
- ACORD NÚM. 137/2002. S'aprova per consens la revisió de plans d'estudis d'Arquitectura Tècnica que s'han d'impartir a l'EUPB.
- ACORD NÚM. 138/2002. S'aproven per consens els criteris mínims per convocar les places de TU.
- ACORD NÚM. 139/2002. S'aprova per consens la participació en l'Institut de Ciències Fotòniques, perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 140/2002. S'aprova per consens la proposta del 2n Pla de medi ambient de la UPC.
- ACORD NÚM. 141/2002. Es ratifica per consens el report sobre el funcionament d'UPCnet en el període novembre 2000 - desembre 2001.
- ACORD NÚM. 142/2002. S'aprova per consens la participació de la UPC a l'Associació d'Universitats Públiques de Catalunya (AUPCA), perquè, si escau, l'aprovi el Consell Social.

Sessió del 9 d'abril de 2002

- ACORD NÚM. 143/2002. S'aprova per unanimitat la concessió de la Medalla d'Or de la UPC al professor Jaume Pagès Fita, que ha estat rector d'aquesta universitat fins al mes de març.
- ACORD NÚM. 144/2002. S'aprova per unanimitat la concessió de la Medalla de Plata de la UPC als professors Rosa Argelaguet Isanta, Pere Botella López, Ramon Capdevila Pagès, Joaquim Casal Fàbrega, Antoni Mari Bernat, Joaquim Olivé Duran, Helio Piñón Pallarés i Sebastià Xambó Descamps, així com a la professora Marisol Marqués Calvo, que han ocupat els càrrecs de vicerectors i secretària general respectivament fins al mes de març.
- ACORD NÚM. 145/2002. S'aprova per consens el calendari d'eleccions a Claustre General constituent.
- ACORD NÚM. 146/2002. S'aprova la normativa d'eleccions, la composició i la distribució de claustrals del Claustre General constituent.
- ACORD NÚM. 147/2002. S'aprova per consens la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Aeronàutic, especialitat Aeronavegació, que s'impartirà a l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels.
- ACORD NÚM. 148/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic de Mines, especialitat Explotació de Mines, que s'impartirà a l'Escola Universitària Politècnica de Manresa.
- ACORD NÚM. 149/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic de Telecomunicació, especialitat Sistemes Electrònics, que s'impartirà a l'Escola Universitària Politècnica de Manresa.
- ACORD NÚM. 150/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Mecànica, que s'impartirà a l'Escola Universitària Politècnica de Manresa.
- ACORD NÚM. 151/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Electrònica Industrial, que s'impartirà a l'Escola Universitària Politècnica de Manresa.
- ACORD NÚM. 152/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Química Industrial, que s'impartirà a l'Escola Universitària Politècnica de Manresa.
- ACORD NÚM. 153/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Mecànica, que s'impartirà a l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona.
- ACORD NÚM. 154/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Electricitat, que s'impartirà a l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona.

- ACORD NÚM. 155/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Electrònica Industrial, que s'impartirà a l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona.
- ACORD NÚM. 156/2002. S'aprova la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Química Industrial, que s'impartirà a l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona.
- ACORD NÚM. 157/2002. S'aprova per consens la revisió del pla d'estudis de la titulació d'Enginyer Tècnic Industrial, especialitat Química Industrial, que s'impartirà a l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada.
- ACORD NÚM. 158/2002. S'aprova per consens la programació universitària de 1r i 2n cicles de la UPC per al curs 2002-2003 perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.

Sessió del 22 de maig de 2002

- ACORD NÚM. 159/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la convocatòria de cofinançament d'infraestructures de les àrees de serveis informàtics.
- ACORD NÚM. 160/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria de publicacions periòdiques de la UPC 2002.
- ACORD NÚM. 161/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria de beques predoctorals de la UPC 2002.
- ACORD NÚM. 162/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la normativa de la convocatòria d'ajuts per a l'organització de congressos de la UPC 2002.



- ACORD NÚM. 163/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb el conveni del Departament d'Ensenyament, el DURSI i la UPC sobre els cicles formatius de grau superior.
- ACORD NÚM. 164/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb el conveni de col·laboració per a la creació de l'Institut de Relacions Internacionals de Barcelona (CIDOB).
- ACORD NÚM. 165/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta d'assignació de crèdits docents a departaments per al curs 2002-2003.

- ACORD NÚM. 166/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta d'assignació de crèdits docents a centres per al curs 2002-2003.
- ACORD NÚM. 167/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta d'incorporació temporal d'àrees de coneixement a departaments.
- ACORD NÚM. 168/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta de canvi de retribució dels professors associats a temps complet (pas de tipus II a tipus III) amb efectes des de l'1 de gener de 2002 perquè l'aprovi, si escau, el Consell Social.
- ACORD NÚM. 169/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta d'avaluació de mèrits docents (quinquennis vençuts el 31 de desembre de 2002).
- ACORD NÚM. 170/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta de nomenament de professor Joan Peracaula Roura com a professor emèrit.
- ACORD NÚM. 171/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la previsió de les necessitats de nova contractació per al curs 2002-2003.
- ACORD NÚM. 172/2002. S'aprova per consens l'adhesió de la UPC al nomenament com a doctor *honoris causa* del pare Miquel Batllori per les universitats dels Països Catalans.
- ACORD NÚM. 173/2002. S'aprova per consens la proposta de convocatòria i l'ordre del dia del Claustre Universitari constituent.
- ACORD NÚM. 174/2002. S'aprova la proposta de constitució del Consell de Govern provisional.
- ACORD NÚM. 175/2002. S'aprova la composició del Consell de Govern provisional.
- ACORD NÚM. 176/2002. S'aprova la Normativa per a la constitució i adopció d'acords en el Claustre Universitari constituent.
- ACORD NÚM. 177/2002. S'aprova la proposta de Reglament del Claustre Universitari perquè l'aprovi, si escau, el Claustre Universitari.

- ACORD NÚM. 178/2002. S'aprova la proposta de procediment i calendari per a l'aprovació dels Estatuts i de la composició de la Comissió d'Estatuts perquè l'aprovi, si escau, el Claustre Universitari.
- ACORD NÚM. 179/2002. S'aprova per consens encarregar a la Comissió Permanent de la Junta de Govern que elabori una proposta en relació amb la Llei catalana d'universitats perquè l'aprovi, si escau, el Claustre Universitari.
- ACORD NÚM. 180/2002. S'aprova un document en relació amb el Campus de Llevant.
- ACORD NÚM. 181/2002. S'aprova la normativa acadèmica general dels estudiants de 1r i 2n cicles.
- ACORD NÚM. 182/2002. S'aprova per consens emetre un informe favorable en relació amb la interpretació de l'article 3 de la Normativa de permanència per als estudis de 2n cicle, per elevar-lo a l'aprovació, si escau, del Consell Social.
- ACORD NÚM. 183/2002. S'aprova per consens la proposta d'adopció de mesures conduents a la contenció de la despesa i la captació de recursos externs.
- ACORD NÚM. 184/2002. S'aprova per consens el comunicat de la Junta de Govern en relació amb el conflicte de Palestina.
- ACORD NÚM. 185/2002. S'aprova per consens la Normativa per a l'elecció del Consell de Govern provisional.
- ACORD NÚM. 186/2002. S'aprova per consens la Normativa per a l'elecció de la Comissió d'Estatuts.



- ACORD NÚM. 187/2002. S'aprova per consens nomenar el professor Francesc Solé Parellada, Núria Martín Llach i Juan Pérez Arcas interventors per a l'aprovació de les actes del Claustre General extraordinari del 23 de maig de 2001, del Claustre General ordinari del 2 d'abril de 2001 i de la Junta de Govern de la sessió del 15 i 22 de maig de 2002.
- ACORD NÚM. 188/2002. S'aprova per consens que la mesa del Claustre Universitari constituent estigui formada pels membres de la Comissió Permanent que continuïn com a claustrals.

Sessions del 12 i 19 de juny de 2002

- ACORD NÚM. 1/2002. S'aprova per consens el Reglament del Consell de Govern provisional.
- ACORD NÚM. 2/2002. S'aprova per consens convocar les eleccions dels representants del Consell de Govern provisional al Consell Social i a les comissions del Consell de Govern que es faran a la sessió del dia 19 de juny.
- ACORD NÚM. 3/2002. S'aprova proposar el nomenament del professor Àlvar Vinacua Pla com a membre del Consell d'Administració d'UPCnet SL, en substitució del professor Enrique Garcia-Berro Montilla.
- ACORD NÚM. 4/2002. S'aprova proposar al Consell Social el nomenament de la vicerectora adjunta de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, Cristina Barrado Muxí, membre del Consell d'Administració d'UPCnet, en substitució de l'exvicerector de Sistemes d'Informació i Documentació, Sebastià Xambó Descamps.
- ACORD NÚM. 5/2002. S'aprova per consens que el rector de la UPC, Josep Ferrer Llop, representi a la Junta General de la societat Edicions UPC SL, que es proposi el vicerector Josep M. Monguet Fierro i el professor Pere Pascual Gainza com a membres del Consell d'Administració i que aquest últim faci de president de l'esmentat Consell.
- ACORD NÚM. 6/2002. S'aprova per consens nomenar el professor Joaquim Olivé Duran director acadèmic de la Fundació Politècnica de Catalunya, que assumirà les funcions de director acadèmic, en substitució del professor Albert Prat Bartés.
- ACORD NÚM. 7/2002. S'aprova la declaració del Consell de Govern provisional de la UPC sobre la convocatòria de vaga general del dia 20 de juny de 2002.
- ACORD NÚM. 8/2002. S'elegeixen els representants del Consell de Govern provisional al Consell Social, que són, com a representants del personal acadèmic, els professors Luis Basañez Villaluenga, Alicia Casals Gelpi, Eusebi Jarauta Bragulat i Domingo Rodríguez Fernández i, com a representants del personal d'administració i serveis, Miquel Martín Espot i Núria Martín Llach.

- ACORD NÚM. 9/2002. S'elegeixen els membres del Consell de Govern provisional a les seves comissions.
- ACORD NÚM. 10/2002. S'elegeix com a representant del personal acadèmic al Consell Interuniversitari de Catalunya el professor Josep Antoni Tribó Busquets.
- ACORD NÚM. 11/2002. S'aprova per consens l'expedient d'alteració de crèdits de l'exercici 2001.
- ACORD NÚM. 12/2002. S'aprova per consens l'oferta d'assignatures de lliure elecció per al curs 2002-2003.

Sessió de l'11 de juliol de 2002

- ACORD NÚM. 13/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb les altes al registre d'associacions de la UPC.
- ACORD NÚM. 14/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la convocatòria d'ajuts per a les associacions de representació d'estudiants per a l'any 2002.
- ACORD NÚM. 15/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la convocatòria d'ajuts de viatge per al desenvolupament d'activitats docents per a l'any 2002.
- ACORD NÚM. 16/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la convocatòria per a la concessió d'ajuts econòmics per a activitats culturals i esportives per a l'any 2002.
- ACORD NÚM. 17/2002. Es ratifica l'acord en relació amb la liquidació del pressupost de 2001 de la UPC (prèvia a l'informe de l'auditoria) per elevar-la a l'aprovació, si escau, del Consell Social.
- ACORD NÚM. 18/2002. Es ratifica l'acord en relació amb la creació del Servei de Prevenció.
- ACORD NÚM. 19/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb els criteris per a la promoció de col·laboradors de recerca a investigadors.
- ACORD NÚM. 20/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la proposta de promoció de col·laboradors de recerca a investigadors.
- ACORD NÚM. 21/2002. Es ratifica per consens emetre un informe favorable en relació amb la sol·licitud d'informe de canvi d'àrea de coneixement i canvi de departament dels professors César Gallofré Porrera i Javier Ruiz Gandullo.
- ACORD NÚM. 22/2002. Vist l'acord del Govern de la Generalitat pel qual s'aprova el complement retributiu autonòmic del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya i d'acord amb l'article 55 de la Llei 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, s'acorda proposar al Consell Social que es procedeixi a l'assignació de l'esmentat complement al personal docent i investigador d'aquesta Universitat.
- ACORD NÚM. 23/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb les bases per a una bona coordinació en l'accés a la nova xarxa troncal a 1 Gb.
- ACORD NÚM. 24/2002. Es ratifica per consens l'acord en relació amb la resolució de la convocatòria de cofinançament TIC 2002.
- ACORD NÚM. 25/2002. S'aprova per consens emetre un informe favorable en relació amb la participació de la UPC en l'Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España (APTE) per elevar-la, si escau, a l'aprovació del Consell Social.
- ACORD NÚM. 26/2002. S'aprova per consens emetre un informe favorable en relació amb la participació de la UPC en l'Associació Catalana de Terminologia (ACATERM) per elevar-la, si escau, a l'aprovació del Consell Social.
- ACORD NÚM. 27/2002. S'aprova emetre un informe favorable en relació amb la renúncia de la UPC a formar part de la Fundació Universitat Catalana d'Estiu per elevar-la, si escau, a l'aprovació del Consell Social.
- ACORD NÚM. 28/2002. S'aprova per consens emetre un informe favorable en relació amb la participació de la UPC en la constitució de la Societat Catalana d'Inversió en Empreses de Base Tecnològica, SA per elevar-la, si escau, a l'aprovació del Consell Social.
- ACORD NÚM. 29/2002. Per proveir vacants de la Junta Electoral d'Universitat s'elegeixen, com a representants del personal acadèmic, les professores Rosa Argelaguet Isanta, Pilar Cortés Izquierdo i Montserrat Sansalvadó Tribó i, com a representant del PAS, M. Antònia García García. Els estudiants s'elegiran en una propera reunió.
- ACORD NÚM. 30/2002. Per renovar els membres de la Comissió de Doctorat s'elegeixen els professors Lluís Pérez Vidal, José Antonio Rubio Solá, Daniel Sempere Torres i Antonio Susin Sánchez. S'acorda prorrogar el mandat del professor Francesc de Paula Daumal Doménech fins que es proveeixi la vacant que queda en una propera reunió.

- ACORD NÚM. 31/2002. Per proveir les vacants dels estudiants a les comissions del Consell de Govern provisional s'elegeixen les persones que consten al document 33/7.
- ACORD NÚM. 32/2002. Per proveir la vacant dels representants dels estudiants al CIC s'elegeix Neus T. Figueras Uranga.
- ACORD NÚM.33/2002. Per proveir les vacants dels representants dels estudiants del Consell de Govern provisional al Consell Social, s'elegeixen Ariadna Álvarez Garreta i Javier Sanz Rodríguez.
- ACORD NÚM. 34/2002. S'acorda nomenar, d'acord amb el Consell Social, la senyora Mercè Sala Schnorkowski, presidenta de la Comissió de Control de Comptes del Consell Social, com a membre del Consell d'Administració d'Edicions UPC, SL.
- ACORD NÚM. 35/2002. S'aprova la utilització universitària del Campus de Llevant per elevar-la a l'aprovació, si escau, del Consell Social.
- ACORD NÚM. 36/2002. S'aprova per consens la proposta de mesures estabilitzadores del pressupost de l'exercici 2002, per elevar-la a l'aprovació, si escau, del Consell Social.
- ACORD NÚM.. 37/2002. S'aprova per consens l'acord en relació amb la proposta d'avaluació de mèrits docents pendents.
- ACORD NÚM. 38/2002. S'aprova per consens la proposta de resolució de casos pendents de canvi de retribució (pas de tipus II a tipus III).
- ACORD NÚM. 39/2002. S'aprova per consens la concessió de premis extraordinaris de doctorat per al curs 1999-2000.
- ACORD NÚM. 40/2002. S'aprova la proposta de declaració del Consell de Govern provisional en relació amb la Llei catalana d'universitats.



Albert Corominas
Comissionat d'Estatuts

El procés d'elaboració dels nous estatuts de la UPC

Un canvi obligat que s'ha de veure com una oportunitat

El Claustre Universitari (CU) de la UPC del 29 de maig de 2002 inicià formalment l'elaboració dels nous Estatuts de la Universitat amb l'aprovació d'un document que n'estableix el calendari, el procés i la composició de la Comissió d'Estatuts (CE), en la qual estan representats tots els sectors del Claustre. A la mateixa sessió es procedí a l'elecció dels membres de la CE que no ho eren per raó del càrrec.

En revisar els Estatuts l'any 1994, el Claustre hi va incorporar el manament de tornar-los a revisar al cap de cinc anys. Ja superat aquest termini, la promulgació de la LOU obliga a anar molt més enllà d'una mera revisió, la qual cosa, amb independència de l'opinió que cadascú tingui sobre la nova llei universitària, s'ha de veure com una oportunitat per reflexionar i per debatre sobre l'organització de la universitat i sobre els processos que hi tenen lloc.

Pertoca al Claustre, segons la LOU, elaborar una proposta d'Estatuts que s'ha de presentar a la Generalitat en el termini de nou mesos des de la constitució del mateix Claustre. Els fets que encara no s'hagin publicat els decrets de desenvolupament de la LOU i no s'hagi promulgat la Llei d'universitats catalana suposen una dificultat considerable per complir aquest termini ja que aquestes disposicions condicionen el contingut dels Estatuts. Tanmateix, com és lògic i obligat, el calendari aprovat pel Claustre respecta estrictament el termini establert a la llei.

Sens perjudici del caràcter reglamentari que puguin tenir en alguns aspectes la LOU i la futura Llei d'universitats catalana, la regulació de molts aspectes importants de l'organització i de l'activitat universitària correspon exclusivament als Estatuts.

La tasca que té encomanada el Claustre és, per tant, transcendental. I no és fàcil ni senzilla. Els Estatuts ara vigents segueixen tenint molts elements vàlids, encara que alguns, com la programació econòmica plurianual, no s'hagin arribat a aplicar mai. Però no es tracta, simplement, d'esmenar-los en uns quants punts concrets. Cal donar respostes a noves qüestions i en molts casos les opcions estan molt obertes, la qual cosa és positiva i estimulant, però implica el risc d'equivar-se significativament.

Convé que els Estatuts siguin un marc obert, clar i estable, que permeti l'aplicació de polítiques diverses sense necessitat de reformar-los. En general, no han de ser restrictius amb relació a allò que les lleis estableixin, però en algun cas és necessari i inevitable que es pronunciïn per una opció concreta entre les possibles o que estableixin organismes i procediments que garanteixin la qualitat dels processos o determinats drets dels membres de la comunitat.

Els Estatuts són un instrument amb què tota la comunitat universitària s'ha de sentir còmoda i ha de tenir per seu.

Un procés participatiu

Per tot això és molt important que la proposta d'Estatuts sigui el resultat d'un procés participatiu, amb un debat que tingui la màxima amplitud compatible amb el calendari i amb l'eficàcia.

El procediment acordat pel Claustre està inspirat per aquest criteri de propiciar la participació. Correspon a la CE elaborar i presentar al Claustre el projecte

d'Estatuts, però tots els claustrals hi poden fer aportacions i, de fet, tots els membres de la comunitat universitària, mitjançant els seus representants al Claustre, poden intervenir en el procés. Els claustrals tenen accés als documents que utilitza o genera la Comissió d'Estatuts, que inclouen les aportacions dels mateixos membres del Claustre. A través de la pàgina web de la Universitat tothom pot informar-se del desenvolupament del procés d'elaboració dels Estatuts i obtenir els documents públics més importants que hi tenen relació.

Nova Universitat, nou entorn, nous Estatuts

Probablement, els nous Estatuts seran força diferents dels que teníem fins ara, encara que molts elements segueixin sent vàlids i es mantinguin.

En part, és clar, perquè la LOU obliga a modificar molts aspectes importants, com ara la configuració dels òrgans de govern o els processos de selecció i promoció del personal.

Però, sobretot, perquè la mateixa UPC i el seu entorn han canviat molt des que, en el marc de l'LRU, s'aprovaren, l'any 1985, els primers Estatuts.

No és possible enumerar aquí tot el que s'ha transformat i menys encara comentar-ne les implicacions, però fins i tot una relació fragmentària pot donar idea de la importància i varietat dels canvis.

Els conceptes d'espais europeus de la formació superior i de la recerca i l'evolució de les tecnologies de la informació han fet perdre sentit a la definició d'un àmbit territorial delimitat per a l'actuació de la UPC. Aquesta ha de compaginar l'arrelament a la societat que l'ha creada i la sosté amb la capacitat i la voluntat d'actuar, de forma presencial o virtual, allà on convingui. A més, la consideració de la UPC com un element de l'espai universitari europeu té conseqüències de gran abast sobre l'organització de les activitats acadèmiques.

Les universitats han assumit i han d'assumir funcions que fa uns anys no estaven previstes o que no es preveia que tindrien la importància o la complexitat que han arribat a tenir o que actualment es pensa que tindran en el futur. La formació al llarg de la vida, la formació no presencial o semipresencial, la recerca, la transferència de tecnologia, el paper de la universitat en el territori o la importància dels estudis de doctorat són qüestions que han sorgit amb força o han adquirit noves dimensions en els darrers anys. Les relacions amb l'entorn s'han multiplicat i diversificat i, tot i que encara queda molt per fer en aquest aspecte, la consideració de la universitat com una torre de vori és ara un tòpic mancat del més mínim fonament.

El creixement de la UPC i l'augment del nombre i la complexitat de les seves funcions han desbordat el marc de l'organització matricial i han modificat substancialment els rols de tots els sectors de la comunitat universitària, com ara, assenyaladament, el de personal d'administració i serveis. I també han canviat les relacions entre uns i altres sectors i els de qualsevol d'ells amb la institució. De fet, l'organització actual d'una universitat com la UPC es pot descriure més aviat com una xarxa multidimensional proveïda de connexions amb l'entorn, encara que expressions com aquesta estiguin una mica malmeses per l'abús. En tot cas, en el si de la UPC hi ha unitats molt diverses, fins i tot amb formes jurídiques diferents i, a més, la Universitat està vinculada, de forma vària, a altres entitats de naturalesa i objectius heterogenis. Es tracta ara de fer compatible la complexitat que sigui necessària amb la transparència i amb l'harmonització dels objectius de tots els elements del sistema.

La incorporació de noves funcions i el canvi en la importància relativa d'unes i altres impliquen modificacions en la composició de la comunitat universitària, com ara la diversificació dels tipus d'estudiants, de professors o d'investigadors. Els Estatuts han de poder recollir aquesta diversitat i la que pugui haver-hi en el futur.

Aquestes són algunes de les qüestions que ha de tractar la Comissió d'Estatuts, sense oblidar que per fer la proposta al Claustre, haurà de pronunciar-se també sobre aspectes formals d'importància desigual, entre els quals ressalta la manera d'evitar que el text sigui discriminatori per raó de gènere, ja que el transcurs del temps polític i social ha fet canviar, sovint en un sentit positiu, moltes sensibilitats i percepcions i el que fa uns anys era considerat majoritàriament com a normal o acceptable ara pot resultar intolerable.

Què s'ha fet i com es preveu que continuï el procés

El 13 de juny de 2002, dins del termini establert a l'acord del Claustre, la Comissió es constituï i aprovà el seu reglament i un pla de treball. A continuació, durant la segona quinzena de juny i el mes de juliol duqué a terme un seguit de reunions en les quals debaté, seguint el fil dels Estatuts actuals i tenint en compte les noves disposicions legals, idees i propostes de cara a la redacció de la proposta d'avantprojecte. Aquesta s'ha començat a preparar el mes de setembre i es pot preveure que estigui a disposició de la Comissió d'Estatuts a mitjan octubre.

En el si de la Comissió, i d'acord amb el seu reglament, es constituï una subcomissió que tindrà les funcions que la Comissió d'Estatuts li encomani, la primera de les quals fou el seguiment de l'elaboració de la Llei d'universitats catalana.

L'acord del Claustre preveu que el projecte d'Estatuts estigui aprovat, per trametre'l al govern de la Generalitat, a finals de febrer de 2003.

Completar el període transitori i entrar com més aviat millor en una situació estable, pel que fa a la normativa, és un objectiu important i que tota la comunitat universitària pot compartir. Més important encara és que els nous Estatuts siguin, com ho han estat els fins ara vigents, un instrument flexible que permeti, faciliti i impulsi la UPC, en aquesta nova etapa, cap a objectius més complexos i ambiciosos.



Pere Pascual Gainza
Vicepresident del Consell de
Directors i Degans de Centre
Degà de la Facultat de
Matemàtiques i Estadística

La docència

Una de les principals responsabilitats de la universitat és la creació, el desenvolupament i la transmissió del coneixement científic i tecnològic. Acostumem a concretar aquesta responsabilitat assenyalant que la recerca i la docència són dues de les funcions principals de la universitat, incorporant-hi també la transferència de tecnologia com a complement necessari de les activitats esmentades. Encara que l'organització i el desenvolupament d'aquestes tasques estiguin sovint ben diferenciats, configuren una unitat indissociable per a l'evolució futura de la institució.

En la societat actual, el coneixement, entès com un conjunt de sabers i habilitats individuals al servei de la comunitat, ha passat a ser un bé per si mateix. Això sempre havia estat així per a un grup reduït de persones, però ara és un fet assumit com un valor social, com un indicador del grau de desenvolupament d'una societat. La universitat, com a dipositària i generadora de coneixement, esdevé així un agent cabdal de l'evolució social.

És inqüestionable que la Universitat té un compromís històric ben assumit: la preparació dels nostres estudiants per a l'exercici de tasques professionals que requereixen el desenvolupament i l'aplicació de coneixements científics i tècnics altament qualificats. El compliment d'aquest compromís només es podrà dur a terme si, a més dels coneixements establerts, disposem d'una bona infraestructura de recerca i de transferència tecnològica que ens permeti incorporar amb garanties les novetats que la societat demana.

Quan posem en pràctica la docència en el dia a dia de l'aula s'han de tenir molt presents els objectius que emmarquen el procés educatiu i els destinataris i alhora agents d'aquest procés, els estudiants. Impartim docència a diferents nivells, des de primer cicle fins a la formació de postgrau. Això fa que sigui imprescindible que establim objectius clars per a cadascuna de les etapes formatives de l'estudiant i que haguem de ser capaços de transformar la gran quantitat de coneixement i l'experiència que la recerca i la transferència de tecnologia proporcionen en (in)formació útil i abastable. Els centres docents de la Universitat tenen encomanada l'organització i la gestió dels estudis de primer i segon cicles i, per tant, han de vetllar perquè la docència que s'hi imparteix proporcioni els coneixements ade-

quats, i garanteixi que els continguts i el seu abast, així com el ritme i la concate-nació al llarg dels estudis, siguin els adequats perquè l'estudiant progressi efecti-vament en el seu saber.

Certament, l'estudiant és al centre de tota activitat docent. Si bé la Universitat ha de proveir tots els mitjans perquè l'estudiant treballi en un entorn adequat, proposant-li un pla de treball que inclogui alhora els continguts i la càrrega lectiva, no és menys cert que aquest ha de tenir una consciència i una actitud clares i decidides. Sent l'agent principal ha d'esdevenir, també, motor. L'aprenen-tatge es basa, en últim terme, en un joc intel·ligent de preguntes i respostes.

En aquest sentit em vénen a la memòria unes paraules de J. Wagensberg que crec interessant reflectir:

"Comprender y aprender quizá sean, en último término, actividades riguro-samente individuales. Pero siempre ocurren en el extremo de alguna forma de conversación [...] Conversar es quizá el mejor entrenamiento que puede tener un ser humano para ser humano [...]"

Al meu entendre reflecteixen perfectament dues coses. En primer lloc, que l'estudi entès com a adquisició i assimilació de coneixement requereix un esforç personal, intransferible. Però reflecteix també el paper imprescindible de la docèn-cia, entesa aquí en un sentit molt ampli a través del terme "conversación", com a canal de transmissió del coneixement i, em permeto extrapolar de forma potser agosarada, com a eina de contrastada eficàcia a l'hora de motivar i despertar en els estudiants la necessitat de seguir aprofundint en els seus estudis. És conegut el lema "aprendre a aprendre", que hauria d'estar ben assumit per tots plegats, estudiants i professors. Perquè això sigui cert cal que l'estudiant porti el seu esforç, la seva voluntat d'aprendre i progressar, i que el professor dissenyi el curs d'acord amb els objectius globals de la titulació, que incentivi el progrés dels estu-diants a partir del seu bagatge anterior i que valori aquest progrés.

La innovació docent i l'aplicació de noves tecnologies proporcionen nous canals de comunicació que, a poc a poc, es van consolidant a la nostra universi-tat. Canvien els canals, augmenten la flexibilitat i faciliten la relació estudiant-pro-fessor, però hem de tenir present que, al final, són les diverses formes de diàleg les que defineixen la docència.

Aquest curs, els efectes de la davallada de la natalitat s'han fet palesos a la Universitat. Hem de ser capaços de veure aquest fet com una oportunitat de fer més propera la docència, de manera que l'estudiant rebi un estímul més directe a través del contacte personal amb el professor i que aquest percebi de ben a prop l'evolució i la maduresa de l'estudiant.

La declaració de Bolonya i l'espai d'educació superior europeu que dibuixa configuren un marc docent nou. Els plans d'estudis, que són l'element vertebrador al voltant del qual s'organitza la docència als nostres centres, hauran d'adaptar-se a la nova situació i aquesta adaptació requerirà, a banda de molts esforços, imagi-nació i generositat. Imaginació per organitzar els continguts dels nous plans d'es-tudis al voltant d'una ciclicitat vertadera, més ben delimitada que la que actual-ment està implantada, ja que haurà de comportar el lliurament dels títols correspo-nents en acabar els primers cicles. La generositat resulta imprescindible per delimi-tar quins són els continguts bàsics que cal impartir, que han d'estar d'acord amb els objectius de la titulació que els centres docents han de definir i els coneixe-ments dels estudiants que accedeixen als nostres centres, sobre els quals hem d'incidir sempre que considerem que no són els adequats. Com a professors hau-rem de fer un esforç perquè allò que ensenyem no sigui el que recordem que ens van ensenyar sinó que sigui allò que defineix els titulats del futur, allò que els per-meti incorporar-se al món del treball amb plenes garanties, conscients que no ho han d'aprendre tot a la universitat, sinó que la seva evolució futura dependrà en gran mesura de la seva voluntat i predisposició cap a la formació continuada.

Això planteja, sovint, alguns dubtes, com ara: el nou paradigma que s'està dibuixant representarà renunciar a formar científics i tècnics d'alt nivell? Crec sin-cerament que això no passarà, però alhora, atenent a la diversitat dels estudiants que hi ha a les nostres aules, hauriem d'analitzar la manera d'atendre més especí-ficament el col·lectiu format pels estudiants més actius i preparats, aquells que són capaços d'integrar-se des de ben aviat en tasques de recerca i desenvolupament. No ens podem permetre ignorar el potencial i les capacitats que aquest col·lectiu representa.

Atès que aquest escrit s'emmarca en la Memòria del curs 2001-2002 de la UPC no puc deixar d'assenyalar alguns fets concrets d'aquest curs que afecten, o ho faran en un futur proper, l'organització de la docència.

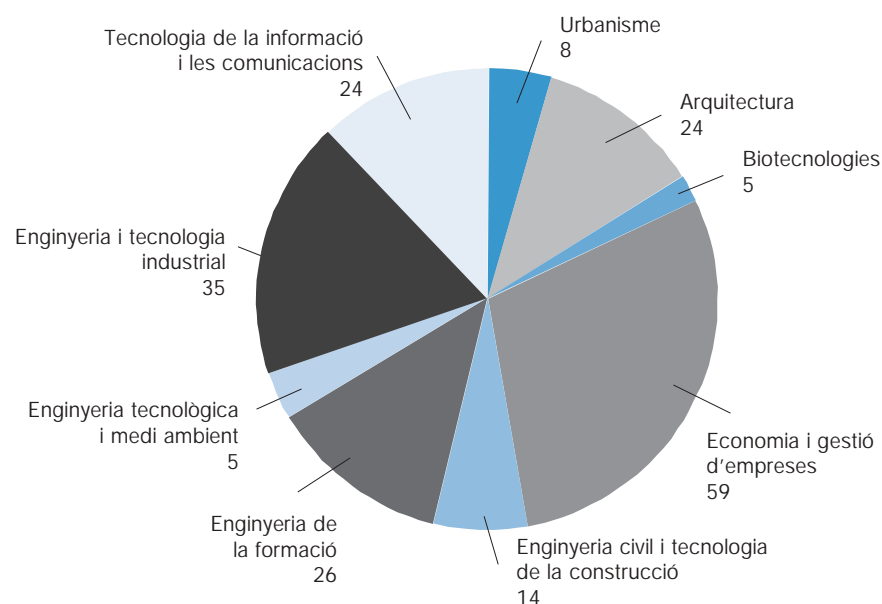
Ja he esmentat abans que la davallada de la natalitat, llargament anunciada des de diferents estaments, ha arribat a la Universitat i ha afectat, de manera significativa, algunes de les titulacions que impartim. Això va fer que la Junta de Govern aprovés un document de programació universitària en el qual es tinguessin presents mesures que podríem aplicar de persistir les mancances a les mateixes titulacions. S'obre la porta, així, a la dicotomia programació-desprogramació de titulacions, sobre la qual haurem de ser molt rigorosos en l'anàlisi i en les conseqüències que se'n derivin.

D'altra banda, la UPC ha signat un acord amb el Departament d'Ensenyament i el DURSI mitjançant el qual es facilita la incorporació a enginyeries tècniques d'estudiants d'alguns cicles formatius de grau superior. Caldrà seguir acuradament els resultats d'aquesta experiència i, amb una visió de més llarg abast, caldrà analitzar com incorporar-la en el context de la declaració de Bolonya.

He de fer esment, també, que el mes de desembre de 2002 el Congrés de Diputats aprovava una nova llei d'universitats, la LOU. De ben segur la LOU canviarà alguns dels aspectes que incideixen en la docència i la seva organització. El repte que se'ns planteja tot seguit és adaptar-nos a la nova llei sense deixar de fer allò que els centres tenim encomanat, una docència rigorosa i de qualitat.

En definitiva, docència comporta comunicació entre el professor, expert en les matèries que imparteix, i l'estudiant, subjecte principal al voltant del qual gira el fet docent, i els centres docents hem de vetllar perquè els plans d'estudis i tot el procés docent garanteixin una docència de qualitat.

Programes de formació continuada per àmbits. Curs 2001-02



Estudis de cicle llarg. Curs 2001-02

Centres docents	Pla	Títol		Durada	Càrrega Total (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FnS (durada)	FnS (crèdits)
200 FME	1992	01 Llicenciat/da en Matemàtiques	Reformat (any d'inici 1992-93)	10 quadr.	300	2 quadr.	60	8 quadr.	240
210 ETSAB	1979	01 Arquitecte/a	No Reformat	6 anys+PFC	395	-	-	-	-
210 ETSAB	1994	01 Arquitecte/a	Reformat (any d'inici 1994-95)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
220 ETSEIT	1964	01 Eng. Industrial	No Reformat	5 anys+PFC	434	-	-	-	-
220 ETSEIT	1993	01 Eng. Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
230 ETSETB	1964	01 Eng. de Telecomunicació	No Reformat	5 anys + PFC	395	-	-	-	-
230 ETSETB	1992	01 Eng. de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 1992-93)	10 quadr.	375	2 quadr.	73,5	8 quadr.	301,5
240 ETSEIB	1964	01 Eng. Industrial	No Reformat	5 anys + PFC	381	-	-	-	-
240 ETSEIB	1994	01 Eng. Industrial	Reformat (any d'inici 1994-95)	10 quadr.	375	2 quadr.	69	8 quadr.	306
240 ETSEIB	1996	04 Eng. Químic/a	Reformat (any d'inici 1996-97)	10 quadr.	340	2 quadr.	58,5	8 quadr.	281,5
240 ETSEIB	2000	04 Eng. Químic/a	Reformat (any d'inici 2000-01)	10 quadr.	340	2 quadr.	60	8 quadr.	280
250 ETSECCPB	1978	01 Eng. de Camins, Canals i Ports	No Reformat	6 anys (PFC inclòs)	468	-	-	-	-
250 ETSECCPB	1995	01 Eng. de Camins, Canals i Ports	Reformat (any d'inici 1995-96)	10 quadr.	395	2 quadr.	67,5	8 quadr.	327,5
250 ETSECCPB	1990	03 Eng. Geològica	No Reformat	5 anys (PFC inclòs)	369	-	-	-	-
250 ETSECCPB	1995	04 Eng. Geològica	No Reformat	5 anys (PFC inclòs)	372	-	-	-	-
250 ETSECCPB	2000	04 Eng. Geològica	Reformat (any d'inici 2000-01)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
270 FIB	1991	02 Eng. en Informàtica	Reformat (any d'inici 1991-92)	10 quadr.	334	2 quadr.	66	8 quadr.	268
280 FNB	1977	01 Llicenciat/da de la Marina Civil	No Reformat	5 anys + PFC	378	-	-	-	-
290 ETSAV	1993	01 Arquitecte/a	Reformat (any d'inici 1994-95)	10 quadr.	375	2 quadr.	71	8 quadr.	304

FS = Fase Selectiva
FnS = Fase No Selectiva

Estudis de cicle curt. Curs 2001-02

Centres docents	Pla	Títol		Durada	Càrrega Total (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FnS (durada)	FnS (crèdits)
200 FME	1990	02 Diplomàt/da en Estadística	No Reformat	3 anys (PFC inclòs)	219	-	-	-	-
200 FME	1996	02 Diplomàt/da en Estadística	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	207	2 quadr.	69	4 quadr.	138
250 ETSECCPB	1987	02 Eng. Tèc. d'Obres Públiques	No Reformat	3 anys	259	-	-	-	-
250 ETSECCPB	1996	02 Eng. Tèc. d'Obres Públiques - Construccions Cívils - Hidrologia - Transports i serveis urbans	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
270 FIB	1991	04 Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	204	2 quadr.	66	4 quadr.	138
270 FIB	1991	05 Eng. Tèc. en Informàtica de Sistemes	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	204	2 quadr.	66	4 quadr.	138
280 FNB	1995	02 Diplomàt/da en Màquines Navals	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
280 FNB	2000	02 Diplomàt/da en Màquines Navals	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	207	2 quadr.	70,5	4 quadr.	136,5
280 FNB	1995	03 Diplomàt/da en Navegació Marítima	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
280 FNB	2000	03 Diplomàt/da en Navegació Marítima	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
280 FNB	1995	06 Eng. Tèc. Naval-Propulsió i Serveis Vaixell	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	2 quadr.	73,5	4 quadr.	151,6
280 FNB	2000	06 Eng. Tèc. Naval-Propulsió i Serveis Vaixell	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	225	2 quadr.	70,5	4 quadr.	154,5
300 EPSC	1991	01 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	225	2 quadr.	75	4 quadr.	150
300 EPSC	2000	02 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	237	2 quadr.	75	4 quadr.	162
300 EPSC	2000	03 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Telemàtica	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	225	2 quadr.	75	4 quadr.	150
310 EUPB	1989	01 Arquitecte/a Tècnic/a	No Reformat	3 anys + PFC	270	-	-	-	-
310 EUPB	1996	01 Arquitecte/a Tècnic/a	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	247,5	1 quadr.	42	5 quadr.	205,5
310 EUPB	1988	02 Eng. Tèc. en Topografia	No Reformat	3 anys (PFC inclòs)	261	-	-	-	-
310 EUPB	1997	02 Eng. Tèc. en Topografia	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
320 EUETIT	1993	02 Eng. Tèc. Ind. Tèxtil	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1993	03 Eng. Tèc. Ind. Mecànica	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1993	04 Eng. Tèc. Ind. Química Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1993	05 Eng. Tèc. Ind. Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1993	06 Eng. Tèc. ind. Electricitat	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	2001	07 Eng. Tèc. de Telecomunicació en So i Imatge	Reformat (any d'inici 2001 -02)	6 quadr.	225	2 quadr.	72	4 quadr.	153
330 EUPM	1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
330 EUPM	1972	02 Eng. Tèc. de Mines	No Reformat	3 anys + PFC	260	-	-	-	-
330 EUPM	1994	03 Eng. Tèc. Ind. Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
330 EUPM	1994	04 Eng. Tèc. Ind. Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
330 EUPM	1994	05 Eng. Tèc. Ind. Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	39	5 quadr.	186
330 EUPM	1994	06 Eng. Tèc. de Mines-Explotació de Mines	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
330 EUPM	1994	07 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
340 EUPVG	1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
340 EUPVG	1972	02 Eng. Tèc. de Telecomunicació	No Reformat	3 anys + PFC	263	-	-	-	-
340 EUPVG	1992	04 Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1992-93)	6 quadr.	210	1 quadr.	33	5 quadr.	177
340 EUPVG	1995	05 Eng. Tèc. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	39	5 quadr.	186
340 EUPVG	1995	06 Eng. Tèc. Ind. - Electricitat	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
340 EUPVG	1995	07 Eng. Tèc. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
340 EUPVG	1995	08 Eng. Tèc. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
340 EUPVG	1995	09 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
370 EUOOT	1993	01 Diplomàt/da en Òptica i Optometria	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	207	2 quadr.	71	4 quadr.	136

FS = Fase Selectiva
FnS = Fase No Selectiva

Estudis de segon cicle. Curs 2001-02

Centres docents	Pla	Títol		Durada	Càrrega Total (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FnS (durada)	FnS (crèdits)
200 FME	1999	03 Llicenciat/da en Ciències i Tècniques Estadístiques (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1999-00)	4 quadr.	138	-	-	4 quadr.	138
220 ETSEIT	1994	02 Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1994-95 2n O)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
220 ETSEIT	1997	03 Eng. Organització Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1997-98 2n O)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
220 ETSEIB	1992	02 Eng. en Electrònica (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1993-94)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
240 ETSEIB	1995	03 Eng. Organització Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1995-96)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
240 ETSEIB	1997	05 Eng. de Materials (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1997-98)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
280 FNB	1995	04 Llic. en Nàutica i Transp. Marítim (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1998-99)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
280 FNB	2000	04 Llic. en Nàutica i Transp. Marítim (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2000-01)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
280 FNB	1995	05 Llic. en Màquines Navals (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1998-99)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
280 FNB	2000	05 Llic. en Màquines Navals (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2000-01)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
300 EPSC	2001	04 Eng. de Telecomunicació (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2001-02)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150

FS = Fase Selectiva
FnS = Fase No Selectiva

Estudis de centres adscrits. Curs 2001-02

Centres docents Pla	Títol		Durada	Càrrega Total (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FnS (durada)	FnS (crèdits)
801 EUNCET 1996	01 Diplomada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	207	1 quadr.	29,5	5 quadr.	177,5
801 EUNCET 2001	01 Diplomada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 2001-02)	6 quadr.	195	1 quadr.	30	5 quadr.	165
601 EUNCET 2001	02 Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 2001-02)	6 quadr.	205	1 quadr.	29	5 quadr.	176
602 EAE-W 1997	01 Diplomada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	207	1 quadr.	34,5	5 quadr.	172,5
820 EUETIB 1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	252	-	-	-	-
820 EUETIB 1995	02 Eng. Tèc. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
820 EUETIB 1995	03 Eng. Tèc. Ind. - Electricitat	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
820 EUETIB 1995	04 Eng. Tèc. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
820 EUETIB 1995	05 Eng. Tèc. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
830 EUETAB 1993	02 Eng. Tèc. Agric. - Ind. Agràries i Alimentàries	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
830 EUETAB 1993	03 Eng. Tèc. Agric. - Explotacions Agropecuàries	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
830 EUETAB 1993	04 Eng. Tèc. Agric. - Hortofruticultura i Jardineria	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
840 EUPMT 1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	258	-	-	-	-
840 EUPMT 1972	03 Eng. Tèc. de Telecomunicació	No Reformat	3 anys + PFC	271,5	-	-	-	-
840 EUPMT 1993	04 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Telemàtica	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
840 EUPMT 1993	05 Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
840 EUPMT 1993	06 Eng. Tèc. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
860 EUETII 1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No Reformat	3 anys + PFC	253	-	-	-	-
860 EUETII 1995	02 Eng. Tèc. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
870 EUETTPC 1972	01 Eng. Tèc. Ind. en Teixits de Punt	No Reformat	3 anys + PFC	249	-	-	-	-
870 EUETTPC 1997	02 Eng. Tèc. Ind. en Teixits	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	1 quadr.	33	5 quadr.	192

FS = Fase Selectiva

FnS = Fase No Selectiva

Estudis de doctorat. Curs 2001-02

Codi Unitat	Codi Programa	Títol del Programa	Codi Unitat	Codi Programa	Títol del Programa
Arquitectura i urbanisme			Gestió		
703	59	Teoria i història de l'arquitectura	732	10	Administració i direcció d'empreses
704	11	Àmbits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura	Informàtica		
704	44	Gestió i valoració urbana	701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors
704	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica	715	15	Operativa i l'optimització
716	12	Anàlisi d'estructures arquitectòniques	723	46	Intel·ligència artificial
718	56	Representació arquitectònica, sistemes i tecnologies	723	57	Software
735	104	Projectes arquitectònics	Matemàtica i Física		
740	60	Urbanisme	200	48	Matemàtica aplicada
Electrònica i telecomunicacions			720	103	Física aplicada i simulació en ciències
710	31	Enginyeria electrònica	731	50	Enginyeria òptica
739	58	Teoria del senyal i comunicacions	Altres		
744	39	Enginyeria telemàtica	008	21	Cursos metodològics
Enginyeria a la indústria			008	107	Institut Joan Lluís Vives
124	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme	300	109	Ciència i tecnologia aeroespacial
440	17	Automatització avançada i robòtica	745	111	Bioteχνologia agroalimentària i sostenibilitat
702	19	Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica			
707	25	Enginyeria biomèdica			
707	32	Producció			
709	30	Enginyeria electromecànica			
712	35	Enginyeria mecànica			
713	28	Enginyeria de processos químics			
713	51	Polimers			
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera			
717	54	Enginyeria multimèdia			
721	37	Enginyeria nuclear			
724	40	Enginyeria tèrmica			
729	43	Fluidotècnia			
736	24	Enginyeria ambiental			
736	53	Projectes d'innovació tecnològica			
736	110	Enginyeria de projectes: medi ambient, seguretat, qualitat i comunicació			
741	55	Recursos naturals i contaminació			
Enginyeria civil					
250	26	Enginyeria civil			
706	27	Enginyeria de la construcció			
708	29	Enginyeria del terreny			
708	38	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural			
711	20	Ciències del mar			
722	36	Gestió del territori i infraestructures del transport			
737	13	Anàlisi estructural			
742	18	Ciència i enginyeria nàutiques			



Llibert Coll-Tortosa
Vicepresident del Consell de
Directors d'Institut
Director de l'Institut d'Investigació Textil
i Cooperació Industrial (INTEXTER)

La recerca

La comunitat universitària del nostre país ha seguit històricament la tendència a dedicar-se a la prestigiosa i noble tasca de la investigació, entesa com la producció de coneixement bàsic, és a dir, a **investigar**. El ràpid canvi que experimenta la societat actual obliga a donar a la recerca un sentit més ampli, que consisteix a adaptar els nous coneixements a solucionar els problemes que afecten la societat, és a dir, a **desenvolupar** alternatives que aportin solucions als problemes plantejats per la societat. De totes les solucions aportades, solament les de més valor afegit, les que millor contribueixen a solucionar els problemes, és a dir, aquells invents o productes **innovadors**, són els que s'imposen en el mercat. La trilogia R+D+I ens obliga a considerar el compromís actual d'investigació d'una manera integrada, menys restringida que fins ara.

L'experiència ens ensenya que quan al llarg de la història ha predominat la **investigació**, sense l'acompanyament equilibrat del **desenvolupament** i la **innovació**, apareix un excés de producció de coneixements bàsics, sense trobar aplicació a llarg termini, cosa que provoca un embussament en el sistema. Per altra banda, un desenvolupament excessivament accelerat, acompanyat d'una manca en la producció de coneixements bàsics, dona lloc a la creació d'invents o productes poc innovadors que no acaparen l'interès del mercat, és a dir, que reporta l'aparició d'una **innovació aparent**, que es manifesta per l'existència de redundància creativa, manca d'idees i poc valor afegit. Aquesta segona situació, caracteritzada per una malversació de recursos, és la que per exemple es va donar a partir de la dècada dels anys 60, abans que comencessin a recollir-se a gran escala els fruits del gran potencial de producció de coneixement que va reportar l'aplicació de la cibernètica d'en Wiener. És ben cert que a llarg termini la tossuda realitat dels fets acostuma a posar cada cosa al seu lloc.

En la nova Llei orgànica d'universitats, independentment de la seva oportunitat en determinats aspectes, s'intenta pal·liar el desequilibri històric en la configuració de la trilogia R+D+I. En l'art. 39, apartat 3, se'ns indica per una banda que la universitat, entre altres funcions, atindrà tant la **investigació bàsica** com l'**aplicada**. Per altra banda, en l'art. 41, on es regula el foment de la **investigació**, del **desenvolupament** científic i de la **innovació** tecnològica de la universitat, en l'apartat 2g s'hi afegeix que els programes de la universitat hauran d'assegurar: "la vinculació entre la investigació universitària y el sistema productivo, como vía para articular la transferencia de los conocimientos generados y la presencia de la universidad en el proceso de innovación del sistema productivo y de las empresas". O sigui, que el manament de la Llei orgànica d'universitats a les universitats és ben explícit, i persegueix assegurar la cobertura de les tres components R+D+I, en les proporcions que la societat i el món de les empreses reclami, mantenint en qualsevol cas els nivells d'excel·lència recollits en l'art. 31.

Decididament millors són les universitats espanyoles comparat amb dècades anteriors. En determinats aspectes, les nostres universitats s'han anticipat a la Llei orgànica d'universitats. Concretament, la UPC ha desenvolupat en els darrers anys plans sectorials d'actuació que s'han convertit en instruments estratègics eficaços per al desenvolupament de l'R+D+I, mantenint els principis d'autonomia universitària, de servei públic, de democràcia interna, de transparència de gestió i rendició de comptes a la societat. Seguidament es recullen de la Memòria de tancament del programa d'actuacions 1998-2002 de la Planificació estratègica de la UPC els principals aspectes dels plans sectorials que exerceixen una repercussió més gran sobre l'esperit ampli de recerca integrada a la UPC.

Pla de promoció de la recerca: Es va crear l'any 1997 l'Oficina de Promoció de la Recerca al si del Centre de Transferència de Tecnologia, CTT, a fi d'establir mecanismes per analitzar la demanda de recerca en el sentit ampli R+D+i per part de les empreses i institucions, donar suport a la gestió de convenis i la participació en projectes europeus i proposar al Consell Social la creació d'un premi a la transferència de tecnologia. Aquest pla ha contribuït al fet que els ingressos del CTT al llarg dels 5 anys d'aplicació s'hagin incrementat notablement, com queda indicat en la taula següent:

Concepte		1997	1998	1999	2000	2001
Projectes CE	Nombre projectes	41	65	37	58	56
	Evolució [MPTA]	591	1.064	793	995	1.055
Facturació convenis empreses [MPTA]		1.509	1.657	1.960	2.345	2.845
Projectes competitius	Nombre convenis	207	225	263	207	289
	Evolució [MPTA]	1.645	2.396	2.613	2.286	3.746
Ingressos CTT [MPTA]		4.288	4.571	4.920	5.430	6.390

Programa Innova: Amb aquest programa es pretén difondre la cultura de la innovació a la comunitat universitària, mitjançant la difusió, la sensibilització, la informació, la formació, el suport personalitzat i l'assessorament i acompanyament dels equips. Des de la seva aprovació l'any 1998, el programa Innova ha contribuït a la creació de més de 20 empreses de base tecnològica. Els equips emprenedors poden trobar a través d'aquest programa un suport que va des de l'ajut a la preparació del projecte d'empresa fins al suport financer. L'any 2001 es va crear l'empresa de capital risc INNOVA 31.

Pla de relacions internacionals: El Pla aprovat l'any 1996 inclou, entre altres aspectes, la mobilitat i la formació del professorat, la recerca i el desenvolupament tecnològic. L'objectiu és la promoció de la UPC com una de les principals universitats tècniques d'Europa i el reforçament de la dimensió latinoamericana. Aquest programa actua com a generador de sinergies que aporten beneficis molt significatius per al desenvolupament de la recerca multidisciplinària a la UPC, com són:

- la internacionalització de la recerca a través de les tesis doctorals que resulten dels estudis de doctorat, amb més d'un 50% d'estudiants de nou ingrés de procedència estrangera;
- l'alta activitat de recerca i desenvolupament tecnològic, desenvolupada en xarxa i amb finançament internacional, que contribueix a diversificar els *inputs* socials;

Marc per a la reforma del doctorat: S'han desenvolupat accions concretes per potenciar els principals eixos del programa de doctorat, com la promoció externa i internacional, la qual ha contribuït a augmentar la matrícula fins a un 70% en el primer quadrimestre del curs 2001-2002. La signatura de convenis amb empreses també ha afavorit el reconeixement social del títol de doctor.

Tot i que s'han millorat els estudis de doctorat, encara resten aspectes importants pendents de solució. En l'àmbit internacional és un fet àmpliament conegut que el doctorand, a part d'elaborar la seva tesi, col·labora activament en les tasques de recerca que es realitzen al centre. Aquesta és una qüestió que afecta molt directament el rendiment de la recerca de qualitat i que mereix una anàlisi acurada en benefici tant del mateix doctorand com de la mateixa universitat d'acollida.

Sistema d'indicadors de l'activitat de recerca: Respecte als criteris que mesuren l'activitat de producció científica s'ha afinat en el rigor del procediment d'avaluació dels treballs de recerca, incrementant el valor concedit a les activitats que són reconegudes internacionalment. S'ha dissenyat un procés extern a la universitat a través de tribunals i comitès de *referees* en el qual s'ha incorporat la distinció entre activitats de qualitat contrastada (tipus I) i de qualitat no contrastada (tipus II). També han estat incorporades les revistes indexades a l'*Arts&Humanities* i al *Social Science Citation Index* a la llista de mitjans de difusió considerats notables i s'ha assajat una metodologia que ha facilitat la identificació objectiva dels congressos notables. Queda pendent de veure quins resultats positius aporten aquestes mesures més rigoroses en l'avaluació de la producció científica respecte al mètode anterior, pel que fa a assolir el nivell d'excel·lència en els processos d'R+D+i de la UPC, amb vista a cobrir els objectius assenyalats al principi.

Amb la introducció dels plans sectorials a la UPC es disposa d'instruments molt vàlids de desenvolupament de les actuacions estratègiques destinades a assolir el nivell d'excel·lència en les activitats relacionades amb el processos R+D+I. No obstant això, caldria avançar en la introducció de determinades mesures de millora, com ara:

- Establir els objectius de recerca en termes de qualitat portant la innovació tan lluny com sigui possible, tal com es recomana en el Llibre Blanc de descentralització i estructura organitzativa de la UPC.
- Fomentar la creació d'estructures que facilitin la formació flexible de grups de recerca interdisciplinaris.
- Aplicar les normatives vigents relacionades amb el mandat específic de recerca del professorat, a fi d'incrementar les activitats R+D+I i evitar colls d'ampolla.
- Reforçar les infraestructures disponibles per a la preparació de propostes i l'assistència al professorat per desenvolupar la seva carrera acadèmica.
- Impulsar l'ampliació de les plantilles de personal investigador.
- Impulsar la formació, acompanyat de la creació de sistemes d'incentius a tots els nivells, a fi de promoure la satisfacció i la identificació de les persones amb els objectius dels plans estratègics.

Volum de la recerca de la UPC

Activitats personals i de les unitats (1)	1999-00	2000-01	% Variació
Tesis dirigides UPC (2)	170	141	-17%
Patents nacionals	35	32	-9%
Patents internacionals	7	3	-57%
Premis nacionals (3)	57	77	35%
Premis internacionals (3)	26	19	-27%
Premis extraordinaris de doctorat	18	10	-44%
Org. d'activitats nacionals	53	72	36%
Org. d'activitats internacionals	52	33	-37%

Publicacions	1999-00	2000-01	% Variació
Libres	148	155	5%
Capítols	199	248	25%
Articles en rev. grup notable (JCR) (4)	514	618	20%
Articles en rev. grup notable (UPC)	49	36	-27%
Articles en rev. grup CTA (5)	228	270	18%
Articles en rev. grup DIV (6)	357	351	-2%
Actes a congressos notables (UPC)	205	188	-8%
Actes a congressos internacionals (7)	1.121	1.173	5%
Actes a congressos nacionals (7)	519	545	5%
Publicacions sobre l'obra d'un professor	105	99	-6%
Informes	1.745	2.369	36%
Edició de llibres	27	34	26%

(1) La definició d'activitats valorades amb punts PAR (Punts per Activitats de Recerca) està a les consideracions generals.

(2) Tesis dirigides a la UPC, tant si s'han llegit a la UPC com fora.

(3) D'arquitectura i científicotècnics.

(4) A partir del curs 98/99 a més a més dels articles publicats en revistes del Science Citation Index s'inclouen els del Social Science Citation Index i de l'Arts & Humanities.

(5) CTA = Revistes científicotècniques o artístiques.

(6) DIV = Revistes de Divulgació

(7) Actes a congressos no notables



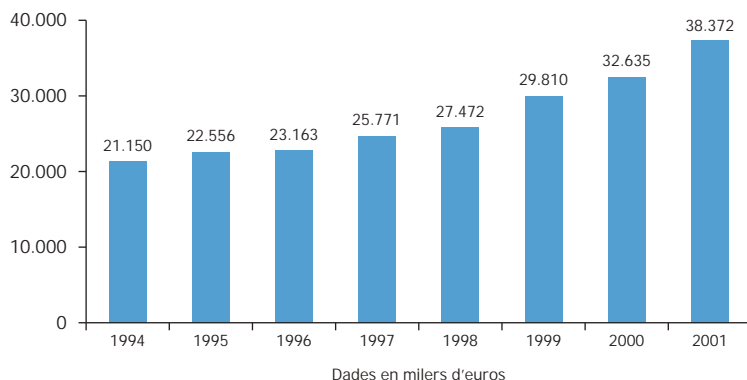
Domingo A. Rodríguez Fernández
 Vicepresident del Consell de
 Directors de Departament
 Director del Departament de
 Construccions Arquitectòniques II

La transferència de tecnologia

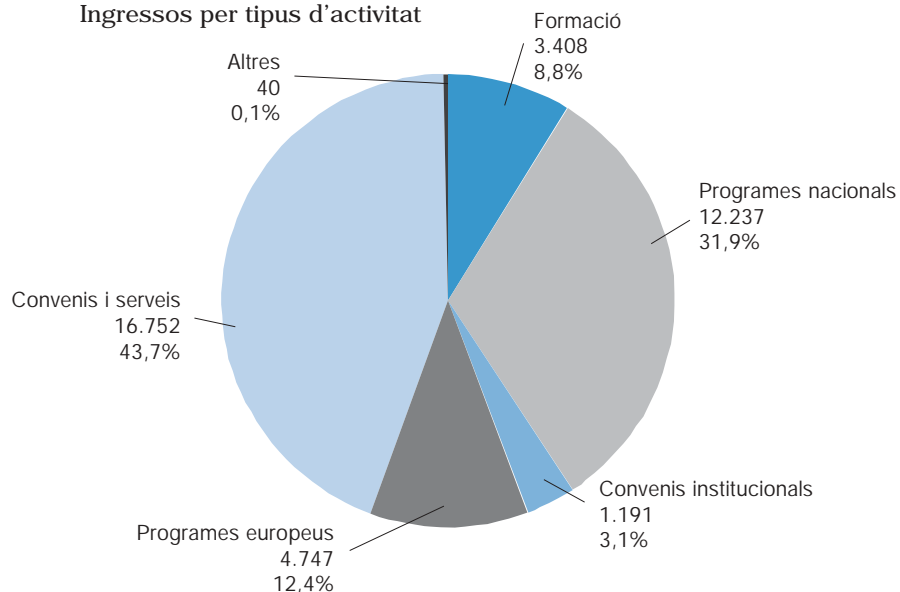
Normalment per fer la valoració d'una activitat es busquen uns indicadors que l'han de poder definir. En el cas de la transferència de tecnologia habitualment es basen tant en el volum d'ingressos i convenis signats per la universitat segons l'art. 11 de l'LRU com en la participació dels professors. Si analitzem aquestes dades veurem que des del seu inici i fins a l'actualitat l'activitat de la transferència de tecnologia a la UPC presenta un creixement constant, per la qual cosa sembla que les conclusions haurien de ser plenament satisfactòries. També si comparem les dades de la UPC amb les de la resta de l'Estat podem afirmar que som una universitat capdavantera en transferència de tecnologia i que estem preparats per afrontar el repte europeu.

L'evolució dels ingressos del Centre de Transferència de Tecnologia (CTT) per anys, tipus d'activitat i per convenis i serveis –que és la fracció d'ingressos més important– és la següent:

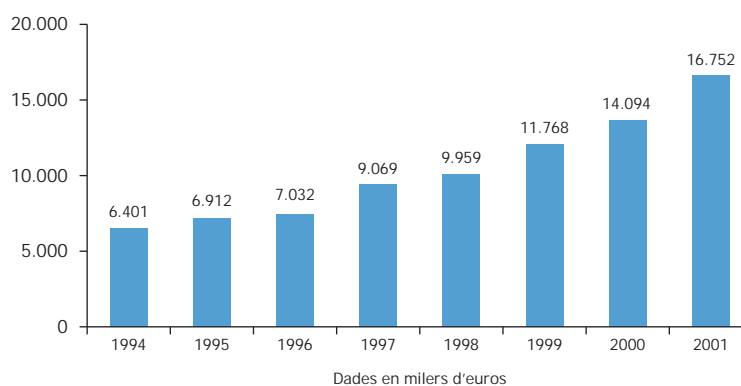
Evolució ingressos per anys



Ingressos per tipus d'activitat



Evolució dels ingressos per convenis i serveis



Però l'indicador més important que ens pot servir per parlar de l'èxit de la transferència de tecnologia és la influència i la interrelació que aquesta suposa entre la societat, les empreses i la universitat en el nou entorn social, econòmic i cultural.

El bon coneixement que això comporta de la societat, de les necessitats dels diferents sectors industrials i de les seves empreses, sobretot de la necessitat de recerca, desenvolupament i innovació tecnològica que ens dona l'oportunitat d'aprofitar el potencial que pot aportar la UPC en aquest entorn, ens fa ser, d'una banda, una universitat molt més competitiva i per tant ens podem plantejar grans projectes en un entorn europeu i, de l'altra, ens afavoreix per a una millora de la qualitat de tots els serveis que com a universitat pública donem.

Aquesta millora de la qualitat que prové del coneixement d'experiències específiques fa també possible moltes vegades que puguin treballar conjuntament estudiants investigadors amb els professors, aportant millores substancials en el procés d'aprenentatge dels estudiants, repercutint de forma molt positiva en els coneixements dels nostres titulats i, per tant, en el benefici futur de les empreses.

Per poder dur a terme totes aquestes tasques, a la UPC s'han creat 11 centres específics de recerca, 3 centres tecnològics territorials, 9 centres de recerca impulsats i consorciats, 20 centres de la xarxa de suport a la innovació tecnològica i 4 instituts de recerca consorciats. Però a banda d'aquests centres organitzats, hi ha tots els grups de recerca als quals pertanyem tot el conjunt de professors de la UPC i que són necessaris per poder portar a terme una recerca interdisciplinària i pluridisciplinària, una recerca d'excel·lència que contribueix també a la millora de la competitivitat de les empreses.

Dins de l'àmbit legal, per poder realitzar totes aquestes activitats, fins ara només podíem recórrer a l'esmentat art. 11 de l'LRU, però la nova llei (LOU) ens ofereix noves possibilitats que ens permeten assolir una millor adaptació a la nova legislació. Entre d'altres, cal ressenyar l'art. 41: "Foment de la investigació, del desenvolupament científic i de la innovació tecnològica". També cal fer referència a l'art. 83: "Col·laboració amb altres entitats o persones físiques" i a l'art. 84: "Creació de fundacions o altres persones jurídiques", que deixen oberta la possibilitat de creació d'empreses de base tecnològica a partir de l'activitat universitària.

En l'última proposta d'avantprojecte de la Llei d'universitats de 21 de juny de 2002, es fa esment en l'art. 21: "Foment de la recerca" d'una manera compromesa i en l'art. 26 (apartat 1): "Transferència de tecnologia i de coneixements" s'explica igualment la voluntat "d'impulsar la transferència de tecnologia i de coneixements de la societat" i que "les universitats podran crear i promoure centres, estructures i entitats sota la figura jurídica que en cada cas sigui adient", que demostra la necessitat de continuar compartint projectes amb empreses tal com ja es fa des de la UPC.

Però l'aportació més important (art. 24) és la possibilitat de la creació de parcs científicotecnològics que apleguin centres de recerca, empreses tecnològicament innovadores i altres institucions.

La innovació tecnològica realitzada a través de la universitat contribueix decisivament a millorar i potenciar tres aspectes clau:

- La col·laboració amb el teixit empresarial (i, per tant, amb molts sectors econòmics).
- L'actualització de la recerca aplicada feta pels professors.
- La millora del nivell de la docència rebuda pels estudiants.

Evidentment, aquests tres factors esdevenen cabdals per al futur d'una universitat i de la societat en general, i per a la mateixa voluntat d'adquirir nous coneixements en qualsevol àmbit d'investigació. És en l'esforç d'aquests tres "agents" (professors, investigadors i empreses) que s'aconseguiran més o menys reptes en innovació tecnològica. Realment, com es pot comprovar en els diversos quadres, el creixement a la nostra universitat ha estat força positiu i el que s'ha d'intentar és mantenir i consolidar aquesta situació potenciant l'eix de la recerca amb les empreses, fent-lo incidir en els altres dos eixos de què hem parlat: una millora i actualització dels coneixements dels professors, i una docència innovadora equivalents a un millor aprenentatge dels estudiants. En altres paraules, tots els participants del procés gaudeixen dels avantatges de la sinergia creada.

Finalment vull ressaltar la importància que té la transferència de tecnologia en el finançament de la recerca fins que no canviï la situació actual de sistema de finançament de la recerca a les universitats, que es basa en sistemes concursals i amb les limitacions econòmiques que tots coneixem. La transferència de tecnologia es transforma d'aquesta manera en font de vida de la recerca de les universitats que volen ser competitives a l'entorn europeu.

Principals convenis del curs 2001-2002

Conveni	Empresa
CEPBA-IBM Research Institut	IBM
Computer Research Center UPC-INTEL	INTEL
Microarquitectura i tecnologia de compilació per a processadors	INTEL
Aplicacions informàtiques basades en serveis a Internet mitjançant l'accés per tecnologia UMTS	NORTEL NETWORKS
Estudi, formulació i obtenció de membranes ceràmiques de baix cost per a tractaments terciaris d'aigües residuals	FUNDACIÓ AGBAR
Caracterització experimental de suspensions hidropneumàtiques amb amortidor integrat	CESIA, SL
Disseny conceptual, desenvolupament i optimització d'un nou sistema de recollida de residus i de neteja sobre vehicle	ROS ROCA, SA
Disseny d'un nou accionament elèctric	SERRA SOLDADURA, SA
Gestió optimitzada de fluxos de fluids en xarxes de canonada	DELFT HYDRAULICS

Principals projectes europeus del curs 2001-2002

Programa europeu	Projecte	Unitat	Altres socis
IST	POP	CEPBA	Consiglio Nazionale delle Ricerche (Itàlia) University of Patras (Grècia) INRIA (França)
IST	FRACTALCOMS	TSC	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Itàlia) École Polytechnique Federale de Lausanne (Suïssa) Universidad de Granada (Espanya) CIMNE (Espanya)
IST	.@DAN	EIO	SECARTIS (Alemanya) Caixa d'Estalvis de Catalunya (Espanya) Universitat Pompeu Fabra (Espanya) VSN International Limited (Gran Bretanya) Fondation IECS EME (França) Contiforme II (Portugal)
GROWTH	DUTIFRISK	Ciència dels Materials	MTU Aero Engines GmbH (Alemanya) Snecma moteurs (França) Boehles Schmiedetechnik GmbH (Alemanya) CNRS (França) École Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique (França)



Els centres



Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)

L'FME es va crear el 1992, encara que els estudis de la diplomatura d'Estadística s'havien començat a impartir en aquesta universitat el curs 1990-1991, inicialment a la Facultat d'Informàtica de Barcelona.

Des dels seus inicis, l'FME imparteix estudis conduents als títols homologats de llicenciat en Matemàtiques i de diplomad en Estadística. Pel que fa a la primera titulació, l'any acadèmic 2000-2001 ha estat el sisè en què s'ha impartit de manera completa la titulació; pel que fa a la segona, s'ha impartit la titulació completa per novè any. Des del curs 1999-2000 s'imparteix també la llicenciatura de Ciències i Tècniques Estadístiques, de segon cicle. A més, conjuntament amb l'ETSETB, s'ofereix la possibilitat de cursar la doble titulació d'Enginyeria Superior de Telecomunicació i la llicenciatura de Matemàtiques.

El centre, que dirigeix el catedràtic de Matemàtica Aplicada I Pere Pascual, té un total de 500 estudiants i 122 professors assignats, la majoria dels quals comparteix docència amb altres centres de la UPC, la qual cosa afavoreix una influència recíproca en l'àmbit científic i tecnològic.

Durant la Festa de l'FME, celebrada el novembre de 2001, es van lliurar diplomes als 22 titulats de la cinquena promoció de la llicenciatura de Matemàtiques, als 51 titulats de la setena promoció de la diplomatura d'Estadística, i als 10 titulats de la primera promoció de la llicenciatura de Ciències i Tècniques Estadístiques.

Durant aquest curs s'han signat i dut a terme diversos convenis de cooperació educativa, destinats a estudiants de les tres titulacions amb diferents institucions i empreses. També s'han realitzat intercanvis d'estudiants amb diverses universitats europees en l'àmbit de les tres titulacions.



Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB)

L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona és l'escola pública i degana de la ciutat. L'ETSAB ha format milers de professionals arquitectes en les especialitats d'Edificació i Urbanisme. L'Escola, dirigida per Jaume Sanmartí Verdaguer, té actualment uns 3.800 estudiants, si tenim en compte els gairebé 200 estudiants del programa Sòcrates i visitants. El nombre de professors del centre és de 300 i la mitjana de titulats és de 375 arquitectes per any. Està en procés de revisió el pla d'estudis de l'any 1994 amb l'objectiu de millorar la docència i diversificar el perfil dels titulats tot i mantenir-lo dins del que s'ha entès com a arquitecte superior de segon cicle.

L'optativitat prevista al pla es revisarà i reconduirà per tal d'estructurar-la en 6 línies, que es poden triar a lliure elecció buscant el complement més adient a la troncalitat de la carrera. El projecte de fi de carrera serà, per tant, conseqüent amb aquests propòsits.

L'ETSAB està oferint –com a pionera a Espanya– noves titulacions com la de Paisatgisme (única existent a Espanya i homologada a Europa) i la de Disseny, en col·laboració amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona. L'Escola organitza nombroses activitats culturals (taules rodones, conferències, exposicions, concerts...) orientades a completar la dimensió humanística de la docència de l'arquitectura.

L'ETSAB té una important biblioteca d'arquitectura i disciplines properes, amb més de 30.000 volums, entre els quals destaquen un fons de llibres antics de gran valor i un arxiu gràfic de projectes i dibuixos dels arquitectes més importants de la ciutat. Properament s'iniciaran les obres de construcció de l'edifici de la nova Biblioteca d'Arquitectura de la UPC.

Els departaments ofereixen cursos de postgrau, màsters i doctorats, alguns dels quals tenen un prestigi notable. Els grups d'investigació col·laboren, per mitjà de convenis que regulen aquesta col·laboració, amb altres institucions, empreses i organismes públics i participen en nombroses publicacions científiques especialitzades.



Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa (ETSEIT)

Els orígens de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa se situen al 1904, amb l'inici a Espanya dels estudis d'enginyeria d'indústries tèxtils. Exclusivament tèxtil fins al 1964, esdevé, a partir d'aquesta data, l'Escola d'Enginyers Industrials amb les especialitats següents: Tèxtil, Mecànica i Organització Industrial. Posteriorment es van posar en marxa les especialitats d'Electricitat (1977) i Paperera i Gràfica (1978).

L'ETSEIT, integrada en el Campus de la UPC a Terrassa i dirigida actualment pel doctor enginyer industrial Jaume Gibert, acull un total de 2.200 estudiants i té assignats 220 professors. El nombre de seccions departamentals de la UPC amb presència a l'Escola és de 18.

El centre va posar en marxa el 1993 la reforma del pla d'estudis de la titulació d'Enginyeria Industrial, estructurada en dos cicles de 5 semestres de durada cadascun i amb accés directe al segon cicle a partir de les titulacions d'Enginyeria Tècnica de la branca industrial.

A partir del febrer de 1995 s'imparteix a l'ETSEIT una segona titulació homologada pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport: la d'Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial. Es tracta d'una carrera de segon cicle, de quatre semestres de durada i amb una càrrega lectiva de 150 crèdits. El febrer de 1998 es va iniciar una tercera titulació de segon cicle d'Enginyeria d'Organització Industrial, amb una durada de quatre semestres i una càrrega lectiva de 150 crèdits. En el quadrimestre de tardor del curs 2000-2001 es va posar en marxa una nova versió d'aquests estudis d'Enginyeria d'Organització Industrial de caràcter semipresencial amb una durada de sis semestres.



Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB)

L'ETSETB forma enginyers amb coneixements i competències en el camp de la noves tecnologies de la informació i les comunicacions (NTIC). Té uns 2.400 estudiants i 275 professors, dels quals 175 són doctors, rep docència de 9 departaments i imparteix dues titulacions: Enginyeria de Telecomunicació (1r i 2n cicles) i Enginyeria Electrònica (2n cicle). Cada any ingressen uns 450 estudiants a primer cicle i 100 estudiants (titulats de 1r cicle) d'entrada directa a cadascuna de les dues titulacions. El darrer any es van titular 334 enginyers de telecomunicació i 27 enginyers en electrònica. El centre està dirigit per Juan A. Fernández Rubio, catedràtic del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions.

L'ETSETB ha realitzat 140 intercanvis internacionals, dels quals 66 han estat amb empreses estrangeres i 74 intercanvis amb universitats. Ha rebut 59 estudiants estrangers. L'Escola té acords de doble titulació amb centres de França, Itàlia, Suècia i EUA.

Durant el curs 1999-2000, els estudiants van realitzar 701 pràctiques remunerades en empreses nacionals del sector, i van facturar un total de 1.739.129,41 €.

El darrer curs, i organitzat conjuntament amb la FIB, s'ha dut a terme la 4a edició del programa Aules d'Empresa, una iniciativa pionera que cedeix part del temps docent a professionals de la indústria i serveis, per apropar els continguts de la formació a les necessitats concretes del món laboral. En aquesta edició, l'oferta va ser de 1.800 places en 31 aules impartides per 30 empreses (279 hores de classe). Els destinataris són alumnes de segon cicle de la FIB i l'ETSETB, però també es va obrir a estudiants d'altres centres (EPSC, EUPVG...).

L'Escola ofereix en col·laboració amb l'FME, a un nombre reduït d'estudiants, la possibilitat de cursar conjuntament els estudis de Telecomunicació i Matemàtiques i obtenir-ne la doble titulació. També ha posat en funcionament l'ensenyament semipresencial per al segon cicle d'Enginyeria Electrònica. A partir del curs 2002-2003 aquesta modalitat s'oferirà en la seva totalitat. Les assignatures en format semipresencial poden cursar-se de forma remota a través d'Internet amb el suport del Campus Digital. En aquestes assignatures la part experimental es fa presencialment.

S'ha posat en funcionament el Curs d'Introducció a l'Enginyeria de Telecomunicació, amb l'objectiu de proporcionar als alumnes els coneixements previs en ciències bàsiques necessaris per superar amb èxit els estudis de la fase selectiva. El curs és voluntari i té una càrrega lectiva de 28,5 crèdits que seran reconeguts, un cop superada la fase selectiva, com a crèdits de lliure elecció.

Els estudiants de l'ETSETB organitzen el Fòrum de Telecomunicacions i Electrònica, la Telegresca, el Concurs de Robots, cicles de conferències, activitats esportives, difusió i ús de les NTIC, etc.

Es pot accedir a la informació sobre el centre a l'adreça www.etsetb.upc.es



Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)

L'Escola fou fundada l'any 1851 i, durant aquests 150 anys, ha format prop de 16.000 enginyers i ha assolit el prestigi que l'ha convertit en una Escola de referència, tant en l'àmbit estatal com europeu. A l'Escola, actualment dirigida pel catedràtic del Departament de Matemàtica Aplicada I Ferran Puerta Sales, hi cursen estudis 3.800 estudiants, i hi treballen 380 professors i 60 persones d'administració i serveis.

S'hi imparteixen les titulacions següents: Enginyer Industrial (1r i 2n cicles), Enginyer Químic (1r i 2n cicles), Enginyer d'Organització Industrial (2n cicle), Enginyer de Materials (2n cicle) i Enginyer Europeu de Materials (títol propi UPC).

A l'Escola hi participen 18 departaments i 2 instituts; acull diversos centres de recerca específics, 2 càtedres especials d'empresa, diverses organitzacions tècniques i té forts lligams amb el Parc Tecnològic de Pedralbes. Aquesta confluència multidisciplinària i la sinergia que s'hi genera converteixen l'Escola en un centre capdavanter en recerca i transferència de tecnologia.

La vocació internacional de l'Escola es reflecteix en el nombre d'intercanvis d'estudiants amb altres institucions universitàries estrangeres (201 estudiants enviats, 209 estudiants rebuts durant el curs 2001-2002), el nombre d'institucions amb què es fan intercanvis (99) i el nombre d'enviats de doble titulació subscrits (32). Dins de la infraestructura per a docència, com són aules, laboratoris, aules informàtiques, aules multimèdia, sales d'estudi, etc., cal destacar la biblioteca i el fons antic de la biblioteca.

El Fòrum, organitzat cada any pels estudiants de l'Escola, s'ha convertit, amb més de 120 empreses i institucions participants en la darrera edició, en el més important del seu gènere arreu de l'Estat.



Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)

L'Escola, dirigida pel catedràtic Joan Ramon Casas i Rius, s'ha consolidat en aquests anys com el centre d'enginyeria civil amb menys atur, és capdavanter en recerca de l'Estat espanyol, i se situa entre les millors d'Europa: la seva posició oscil·la entre la primera i la quarta segons les àrees (construcció, aigua i medi ambient, terreny, etc.). La potenciació del programa de doctorat en Enginyeria Civil en anglès permetrà obrir-se al mercat europeu i mundial a banda de l'hispanoamericana, ja consolidat actualment. Aquest és el resultat d'una filosofia pionera en la seva creació: excel·lència i vocació de recerca d'àmbit internacional amb la incorporació d'un cos docent amb dedicació exclusiva que compagina docència i recerca.

Als notables resultats en recerca, cal afegir-hi les contínues millores assolides en ensenyament: una professora de l'Escola i el seu equip han guanyat el premi 2001 de la UPC a l'excel·lència docent.

L'Escola contribueix al 20% dels indicadors de recerca i transferència de tecnologia de la Universitat amb un 8% dels recursos en personal acadèmic i nombre d'estudiants. Aquest indicador de productivitat de 5/2 també es manté en el nombre de distincions i premis externs rebuts per personal de l'Escola.

S'hi imparteixen tres titulacions: Enginyeria de Camins, Canals i Ports (5 cursos, 1.191 estudiants), Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (3 cursos, 961 estudiants, amb 3 especialitats), i Enginyeria Geològica (5 cursos, 332 estudiants), titulació impartida conjuntament amb la Facultat de Geologia de la UB. El percentatge de dones estudiantes supera el 26%. Pràcticament la totalitat dels estudiants fan pràctiques remunerades en empreses durant els darrers cursos de les carreres, que a més comptabilitzen com a crèdits docents.

Compta amb 185 professors i 37 gestors i personal de suport i serveis, i disposa dels laboratoris necessaris per a la seva activitat. Durant el curs 2000-2001 es van titular 268 estudiants.

L'Escola té convenis de col·laboració amb administracions públiques, així com amb diverses empreses. Compta amb dues càtedres d'empresa (CELSA i Victòria Muñoz Oms-FECSA ENHER) i una aula d'empresa (COMSA). Ha signat convenis de cooperació amb diversos centres d'enginyeria civil i de direcció d'empreses d'arreu del món. Lidera les reunions de l'Agrupació Europea d'Escoles d'Enginyeria Civil, on hi ha representades les millors escoles europees, i ha participat en la xarxa europea de formació UNITECH.

Durant el curs 2001-2002 s'han realitzat diverses activitats d'àmbit institucional i s'ha consolidat el lliurament anual de les Medalles d'Escola, així com la institució del Patronat.



Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)

La Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) es va crear l'any 1976. Des d'aleshores ha format 4.327 titulats amb coneixements i competències en el camp de les tecnologies de la informació. Situada a l'edifici B6 del Campus Nord, la FIB imparteix els estudis d'Enginyeria Informàtica, Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió i Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes. La Facultat, dirigida pel degà Josep Casanovas Garcia, té actualment 3.145 estudiants, 258 professors de 7 departaments i 42 membres del personal d'administració i serveis. El curs passat van finalitzar els estudis 242 titulats d'Enginyeria Informàtica, 79 d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió i 58 d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes. La tasca de recerca i transferència de resultats al sector productiu, que els professors de la FIB fan compatible amb la docència, són la millor garantia de la constant actualització dels coneixements que s'hi imparteixen. A través del seu Laboratori de Càlcul (LCFIB) dona el suport tecnològic a tota la Facultat i participa activament en projectes tecnològics en l'àmbit de les tecnologies de la informació. La FIB participa en diversos programes d'intercanvi d'estudiants amb universitats i empreses estrangeres. La Facultat té acords de doble titulació amb el Politecnico di Torino, el Politecnico di Milano, l'École Supérieure de Commerce Le Havre-Caen, el Kung Tekniska Högskolan (KTH) d'Estocolm, l'École Nationale de l'Aviation Civile (ENAC) de Toulouse, l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne i l'Institut National Polytechnique de Grenoble.

La FIB, juntament amb l'ETSETB, organitza les Aules d'Empresa, una iniciativa adreçada al fet que professionals del sector imparteixin classes al centre, i també el Fòrum FIB, que organitzen els estudiants. A més, la Facultat promou les pràctiques en empreses dels seus estudiants mitjançant els convenis de cooperació educativa (més de 300 durant l'any). Recentment la FIB ha impulsat la creació de l'associació d'antics alumnes de la FIB, Cercle FIBER (www.cerclefiber.org), amb més de 400 socis, que vol ser un referent en la nova societat de la informació. Més informació a la pàgina web www.fib.upc.es



Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB)

La Facultat de Nàutica de Barcelona, la més antiga de tota Espanya, es va crear com a Escola Nàutica l'any 1769. El centre, dirigit pel llicenciat en Marina Civil, especialitat en Radioelectrònica, i doctor en Ciències del Mar Alexandre Monferrer de la Peña, té 529 estudiants, 73 professors que pertanyen a 10 departaments i 17 membres del PAS. El curs passat es van diplomar 47 estudiants, van acabar l'Enginyeria Tècnica Naval 10 i se'n van llicenciar 52.

La Facultat va reformar els seus plans d'estudi l'any 2000 de la diplomatura de Navegació Marítima, la diplomatura de Màquines Navals, l'Enginyeria Tècnica Naval de Propulsió i Serveis del Vaixell, la llicenciatura de Nàutica i Transport Marítim, i la llicenciatura de Màquines Navals, de les quals s'ofereixen 160 places. En aquest curs s'ha posat en marxa una intensificació en Organització d'Empreses per als llicenciats.

El centre disposa de laboratoris de navegació, d'electrònica, d'electricitat, d'informàtica, un d'assaigs no destructius, d'analitzador de vibracions, simulador de màquines marines, simulador de maniobra, de ciència dels materials i equips d'ajuda a la navegació i radiocomunicacions marítimes. La Facultat compta, a més, amb el planetari més antic de Catalunya, amb capacitat per a 30 persones. També disposa de 23 embarcacions de vela i motor a les instal·lacions nàutiques pròpies situades al Port de Barcelona.

El vaixell de la Facultat, el Barcelona, participa amb alumnes de l'FNB en diverses regates. Aquest any en la regata interuniversitària de First Class de Catalunya les tripulacions dels alumnes de la Facultat van quedar en primer i tercer llocs.

La Facultat també col·labora amb els departaments que imparteixen docència al centre, amb accions de suport a diverses línies d'investigació. Actualment s'està construint un vaixell tipus Open 6.5 i s'ha creat una aula FNB-CIMNE de mètodes numèrics per a l'enginyeria. El passat mes de gener, l'FNB va renovar la certificació de qualitat ISO 9001:94 en l'àmbit de "Disseny de plans d'estudi i accions formatives, organització i desenvolupament de l'activitat docent" per la Lloyd's Register Quality.



Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV)

L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès és un centre d'ensenyament superior de titularitat pública que pertany a la UPC. Té campus propi a Sant Cugat del Vallès, al corredor de la B-30, en un espai sotmès a una forta expansió de les activitats tecnològiques i del coneixement, i grans equipaments com el Parc Tecnològic del Vallès o la UAB.

L'Escola està situada al carrer Pere Serra 1-15, a uns set-cents metres dels Ferrocarrils Catalans, sobre el carrer que unirà aquesta estació amb la del Tren d'Alta Velocitat, al costat de les grans comunicacions viàries metropolitanes i de la sortida de Sant Cugat-Mirasol dels túnels de Vallvidrera.

Les instal·lacions actuals es componen d'un edifici de nova planta de 9.000 m², en una illa on s'edificarà un centre de recerca i transferència de tecnologia, una residència d'estudiants i altres instal·lacions esportives i de lleure.

La ràtio professor/alumne és de 1.100 estudiants/110 professors, i permet un ensenyament i aprenentatge personalitzat que afavoreix el treball en grup i els tallers conjunts amb un alt nivell d'interacció. El pla d'estudis aprofita aquestes condicions per articular la docència entorn l'aprenentatge de la projectació. Cada curs té un taller d'arquitectura i projecte on convergeixen diverses àrees de coneixement per tal que l'estudiant tingui una visió completa i integradora del que és l'arquitectura. Aquesta forma de fer caracteritza l'Escola i l'ha convertit en un referent a tot l'Estat espanyol.

L'ensenyament es nodreix del bagatge acumulat a Barcelona i a Catalunya en el camp de l'arquitectura i l'urbanisme per mirar cap als problemes que marquen el futur: l'habitabilitat i l'ordenació del territori, de la ciutat al medi natural, des d'una preocupació global per la sostenibilitat.

Aquest enfocament es formula buscant la col·laboració i la participació de les administracions locals, que gestionen més de la meitat de la inversió pública, per tal d'incorporar a l'aprenentatge, des de l'inici, la complexitat pròpia dels projectes arquitectònics amb els quals Administració i agents privats construeixen el futur.

Les línies mestres de l'Escola persegueixen que l'estudiant esdevingui un projectista capaç d'integrar totes les dimensions de l'arquitectura, amb un especial accent en els temes tecnològics i els urbanístics i mediambientals. Per això l'Escola impulsa les pràctiques en empreses i organismes públics, per tal que l'estudiant completi la seva formació en contacte directe amb la realitat quotidiana.

L'Escola amplia la seva oferta pedagògica amb intercanvis internacionals amb els programes Socrates, Leonardo i Tempus en l'àmbit europeu, així com les relacions directes amb l'Escola d'Arquitectura d'Arlington (Texas, EUA), l'Escola de Ferrara i amb diverses universitats d'Amèrica Llatina.



Escola Politècnica Superior de Castelldefels (EPSC)

L'Escola Politècnica Superior de Castelldefels (EPSC) és el primer centre docent del Parc Mediterrani de la Tecnologia que s'ubica al Campus del Baix Llobregat a Castelldefels. Actualment, l'Escola, que està dirigida pel catedràtic del Departament de Matemàtica Aplicada IV José Luis Andrés Yebra, imparteix els estudis d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitats en Sistemes de Telecomunicació i Telemàtica, i els estudis d'Enginyeria de Telecomunicació (2n cicle). El curs 2001-2002 l'Escola ha acollit 280 alumnes nous a primer cicle i 50 a segon cicle i compta amb un total de 660 estudiants i 88 professors.

El curs 2002-2003 l'Escola engegarà els estudis d'Enginyeria Tècnica d'Aeronàutica, especialitat en Aeronavegació. El plans d'estudi d'Enginyeria Tècnica concedeixen una importància especial a l'ensenyament experimental que es desenvolupa en els laboratoris del centre, i inclouen pràctiques a empreses (obligatòries en Telecomunicació). Amb grups reduïts es practica l'avaluació continuada i cada estudiant té assignat un professor que actua com a tutor. El pla de estudis d'Enginyeria de Telecomunicació (2n cicle) afavoreix el treball en grups, l'esperit emprenedor i la realització de projectes dins l'àmbit de la gestió de les telecomunicacions.

L'EPSC manté intercanvis d'estudiants amb centres universitaris de França, Alemanya i Gran Bretanya.

Es pot accedir a tota la informació sobre el centre mitjançant la xarxa Internet a l'adreça www-epsc.upc.es.



Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB)

L'Escola Universitària Politècnica de Barcelona imparteix dues titulacions: Arquitectura Tècnica (pla 1996) i Enginyeria Tècnica de Topografia (pla 1988 i pla 1997).

L'EUPB, integrada en el Campus Sud de Barcelona de la UPC, i dirigida pel catedràtic d'universitat del Departament d'Organització d'Empreses Francisco Javier Llovera Sáez, acull un total de 2.550 estudiants, té assignats 156 professors de 8 departaments i compta amb el suport de 42 membres del personal d'administració i serveis. El curs 2001-2002 van accedir 457 estudiants als estudis d'Arquitectura Tècnica i 67 als d'Enginyeria Tècnica de Topografia. Durant el primer quadrimestre es van matricular 71 estudiants al Curs d'Introducció als Estudis d'Arquitectura Tècnica.

En el darrer curs s'han formalitzat a l'EUPB 915 convenis de cooperació educativa amb entitats i empreses del sector, amb la finalitat de potenciar la formació dels estudiants de les dues titulacions en un entorn pràctic.

L'Escola col·labora amb els departaments que imparteixen docència al centre, en accions de suport a diverses línies d'investigació elaborant dictàmens tècnics, signant convenis amb diverses institucions, empreses i organismes públics. El darrer any es va realitzar la 1a Jornada sobre Docència i Recerca amb la participació de persones rellevants del món universitari. Els departaments ofereixen programes de màster, postgrau i cursos d'especialització.

El centre compta amb els laboratoris següents: Laboratori de Materials i Control de Qualitat, Laboratori d'Edificació, Laboratori del Foc, Laboratori de Seguretat i Prevenció, Laboratori de Física, Laboratori de Fotogrametria, Laboratori de Cartografia, Laboratori d'Instal·lacions, Laboratori de Topografia i el Taller de Patrimoni Arquitectònic.

Els serveis que el centre ofereix als estudiants són els següents: oficina d'atenció a l'estudiant, biblioteca, serveis informàtics, borsa de treball, bar-restaurant, papeteria, pràctiques en empreses, associacions i club d'esports, relacions internacionals, convenis amb universitats estrangeres, programes de mobilitat i activitats esportives i culturals.



Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa (EUETIT)

L'EUETIT té la seva seu en un edifici d'estil modernista industrial (1904) de gran valor històric, conegut a la ciutat com "l'Escola Industrial" i durant aquest curs ha iniciat la celebració del seu primer centenari. Forma part del Campus de la UPC a Terrassa i organitza els ensenyaments corresponents a les titulacions d'Enginyeria Tècnica Industrial en les especialitats següents: Electricitat, Electrònica Industrial, Mecànica, Química Industrial i Tèxtil, i d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat en So i Imatge.

L'optativitat dins de cadascun d'aquests títols ha estat plantejada per l'Escola com a especialització dins d'una  rea tecnològica concreta. Amb aquesta orientació s'han definit 26 blocs d'especialització distribuïts entre les cinc titulacions. La docència corresponent als plans d'estudis es reparteix entre 15 unitats departamentals i una Càtedra Unesco de la UPC.

En els darrers anys s'ha potenciat l'activitat orientada a les relacions externes, les quals, en l'aspecte docent, es concreten en programes de mobilitat internacional amb 12 universitats europees. Entre aquests programes destaquen l'acord de doble titulació amb el Politecnico di Torino i un actiu programa de cooperació educativa amb les empreses, en el qual han participat 265 estudiants que han dut a terme tasques en m s de 209 empreses i s'han signat 345 convenis de cooperació educativa. L'Escola, que està dirigida pel catedràtic d'Enginyeria Electrònica Rafael Pindado, té 1.559 estudiants, 151 professors i 20 membres del PAS. El curs 2000-2001 es van titular 278 estudiants.

Pel que fa a la mobilitat internacional, l'Escola ha acollit 14 estudiants estrangers i han realitzat estades a l'estranger 20 estudiants de l'Escola, dos dels quals han participat en el programa de doble titulació abans esmentat.



Escola Universitària Polit cnica de Manresa (EUPM)

L'EUPM, creada l'any 1942 com a Escola de Capatassos Facultatius de Mines, imparteix en l'actualitat els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial (especialitats en Electrònica Industrial, Química Industrial i Mecànica), Enginyeria Tècnica Minera (especialitat en Explotacions de Mines) i Enginyeria Tècnica de Telecomunicacions (especialitat en Sistemes Electrònics). L'Escola, que està dirigida pel professor Joan Jorge Sánchez, del Departament de Física Aplicada, té 1.050 estudiants, 113 professors i 30 membres del PAS. L'Escola ofereix estudis de 3er cicle mitjançant un programa de doctorat de Recursos Naturals i Contaminació.

L'EUPM manté intercanvis amb el Lycée Dideron-INRA de Narbona, que possibiliten l'estada en empreses estrangeres. El programa Sòcrates els permet completar els estudis a la Universidad Tècnica de Monterrey, Newi...

L'Escola imparteix un diploma de Gest  Industrial en col-laboració amb les empreses de l'entorn. El programa consisteix en la realització de 1.170 hores de pràctiques en una empresa, a la vegada que es cursen 37,5 crèdits addicionals als estudis d'Enginyeria.

Vinculat a l'EUPM, funciona de forma molt satisfactòria el Centre Tecnològic de Manresa, una infraestructura de la UPC dedicada a la recerca i transferència de tecnologia, amb dues àrees tècniques de treball en Tecnologia de materials i en Gest  de residus.

L'EUPM acull també el Museu de Geologia Valentí Masachs, que té un gran valor pedagògic per a l'estudi de la mineralogia i la paleontologia de la comarca. En col-laboració amb el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal i la Fundació Universitària del Berguedà, organitza la Universitat Catalana d'Estiu de la Natura, l'única iniciativa en l'àmbit dels cursos d'estiu que té com a tema central aspectes relacionats amb el medi ambient i la gest  dels recursos naturals.



Escola Universitària Polit cnica de Vilanova i la Geltrú (EUPVG)

L'EUPVG té els seus origenes en l'antic Centre Teòric Pràctic d'Arts i Oficis que l'any 1901 es va transformar en Escola Superior d'Indústries i el 1902 va iniciar els estudis de Peritatge Industrial. Ha superat, doncs, el seu centenari.

Actualment, el Centre, dirigit pel professor Andreu Català, té uns 2.250 estudiants, 190 professors i 42 membres del PAS. S'hi imparteixen sis titulacions de primer cycle: Enginyeria Tècnica Industrial, en les especialitats de Mecànica, Electricitat, Electrònica Industrial i Química Industrial; Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, en l'especialitat de Sistemes Electrònics, i Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestio. També ofereix la possibilitat d'obtenir una doble titulació conjuntament amb la UOC, en la qual l'estudiant obté el títol d'Enginyer Tècnic en un dels ensenyaments de l'EUPVG i el de Ciències Empresarials de la UOC.

El segon quadrimestre del curs 2001-2002 l'Escola ha iniciat la modalitat d'Educació Universitària en Alternança, per la qual han optat 17 estudiants i en què han col-laborat 6 empreses. Aquesta iniciativa innovadora pretén la formació global dels estudiants, que compaginen la seva formació acadèmica amb dues estades a una empresa en règim de plena integració en el món laboral.

El curs 2000-2001 es van titular 456 estudiants (nous plans i pla del 1972), es van establir 251 convenis de cooperació educativa amb empreses i 52 estudiants van participar en intercanvis amb universitats europees, 47 d'ells en el marc del programa Sòcrates-Erasmus.

L'Escola compta amb diversos edificis i serveis que configuren el Campus Universitari de Vilanova i la Geltrú: l'edifici principal, que acull tots els serveis comuns; un aulari, amb capacitat per a 1.200 estudiants; el Centre Tecnològic; la biblioteca, i la residència universitària. L'edifici principal i l'aulari ocupen 14.000 m² i disposen de 22 aules, 36 laboratoris i aules informàtiques destinats a la docència. El Centre Tecnològic compta amb un edifici d'uns 1.000 m² amb instal-lacions i laboratoris en els quals treballen diversos grups de l'Escola i externs dedicats al desenvolupament, la innovació i la formació tecnològica especialitzada. La biblioteca ocupa més de 1.500 m² i disposa de 222 places de lectura, una aula d'auto-aprenentatge, sales per a l'estudi en grup i places informatitzades d'estudi individual i d'accés a la xarxa.

Més informació a la pàgina web <http://www.upc.es/eupvg>



Escola Universitària d'òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT)

L'EUOOT, dirigida per la professora Núria Lupón Bas, va inaugurar les seves instal-lacions actuals l'any 1993. Actualment imparteix ensenyaments a prop de 700 estudiants de primer cycle i a un nombre variable d'estudiants de postgrau i professionals en els cursos d'especialització o programes de postgrau, i té 65 professors assignats al centre. El pla d'estudis, de 207 crèdits i estructura quadrimestral, que correspon a la diplomatura d'òptica i Optometria, té tres cursos de durada. En aquest pla, les pràctiques de laboratori representen un 40% dels estudis.

L'Escola disposa del Centre Universitari de la Visio, on els estudiants fan pràctiques amb pacients externs.

L'Escola estableix nombrosos convenis amb entitats públiques i privades i amb empreses per a la realització de pràctiques docents i clíniques amb pacients reals. Entre aquests convenis destaquen els signats amb l'Institut Municipal de Serveis Socials de Terrassa, l'Hospital Mútua de Terrassa, la Clínica Boston d'Oftalmologia de Barcelona, Grand Optical, el Centre Marsden de Teràpia Visual, l'Instituto Oftalmol gico Integral i Visionlab.

L'Escola manté contactes internacionals i intercanvi d'alumnes amb diverses universitats europees, com són la Universitat d'Aix-Marseille a França, la Universidade do Minho i la do Beira Interior a Portugal i la Fachhochschule Aalen a Alemanya.

També manté contactes amb algunes universitats iberoamericanes a Mèxic, el Per  i Colòmbia. Fruit de la col-laboració entre l'EUOOT i el Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat (CAR), s'ha posat en marxa el Centre de Visio i Esport, dedicat a l'estudi i la millora de les capacitats visuals dels esportistes.



Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)

L'EUETIB té els seus orogens en la fundació de l'Escuela Industrial l'any 1851 i en la creació de l'Escuela Superior de Industrias l'any 1901 en els edificis i solars de Can Batlló. Actualment, l'Escola   un centre gestionat pel Consorci Escola Industrial de Barcelona (CEIB) adscrit a la Universitat Polit cnica de Catalunya (UPC) i es troba en ple procés d'integració en aquesta universitat.

L'Escola, que està dirigida pel professor Martí Llorens, té uns 2.200 estudiants, imparteix estudis terminals de tres anys destinats a l'obtenció de les titulacions d'Enginyeria Tècnica Industrial en les especialitats d'Electricitat, Electrònica Industrial, Mecànica i Química Industrial, i compta amb 172 professors. El curs acadèmic 2000-2001 s'han titulat 361 estudiants de pla 1995. També s'hi imparteixen els estudis del programa de màster de la UPC en Direcció i Organització d'Empreses. En el marc dels convenis de programes de cooperació educativa universitat-empresa, durant el curs 2000-2001, s'han signat 187 convenis de cooperació corresponents a 149 estudiants, per un total de m s de 72.000 hores i amb una valoració econòmica que supera els 351.000 e. El conjunt dels equipaments del centre ocupa una superfície de 15.126 m² i està sotmès a millores i a renovacions constants per tal d'adequar-los a les noves necessitats.

Dins el programa UPC a Europa, l'EUETIB manté intercanvis internacionals d'estudiants amb les universitats del Regne Unit de North East Wales Institute of Higher Education (Wales), Newcastle (Northumbria) i De Montfort (Leicester), i, dins el programa Sòcrates, amb les universitats d'Aalen (Alemanya), Aix Marseille III, Nice Sophie Antipolis (França), Gent (Bèlgica), Budapesti M szaki (Hongria) i Politechnika Wroclawska (Polònia).

La biblioteca de campus del recinte del carrer Urgell disposa d'uns espais polivalents amb el suport informàtic avançat, consistents en aules informàtiques múltiples, sales de treball per a grups reduïts de persones i espais individuals d'estudi.



Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola (EUETAB)

L'EUETAB es va crear el 1911, ara fa 90 anys, com a primer projecte universitari per a la transformació i innovació de l'agricultura catalana. Des del 1999 l'EUETAB   gestionada pel Consorci Escola Industrial de Barcelona (CEIB), entitat pública formada pel DURSI, la Diputació de Barcelona i la UPC, amb l'objectiu de facilitar la seva integració en el sistema universitari públic de Catalunya. L'EUETAB està adscrita a la UPC des del 1976. Actualment es troba en el recinte de l'Escola Industrial de Barcelona. D'aquí a dos anys es traslladarà al Campus del Baix Llobregat a Castelldefels, en una nova seu dotada amb les més modernes instal.lacions de docència, experimentació i recerca.

Imparteix estudis d'Enginyeria Tècnica Agrícola en tres especialitats: Explotacions Agropecuàries, Hortofructicultura i Jardineria i Indústries Agràries i Alimentàries, i ofereix dos diplomes d'especialització: Jardineria i Paisatgisme (per als estudiants d'Hortofructicultura i Jardineria), i Viticultura i Enologia (per als estudiants d'Indústries Agràries i Alimentàries).

El centre, que actualment està dirigit pel professor Dr. F. Xavier Martínez Farré, té 851 estudiants, 55 professors permanents i 24 professors associats, i 33 membres del PAS. Anualment hi ingressen 75 estudiants en cada especialitat (225 en total) i el darrer curs acadèmic se'n van titular 182.

El nou plans d'estudi han permès estructurar uns ensenyaments de continguts teòrics molt actualitzats, amb alta optativitat, i inclouen les pràctiques en empreses com a assignatura obligatòria amb l'objectiu que l'estudiant conegui la realitat del món professional, concedeixen una gran importància a la formació experimental i pràctica. L'EUETAB disposa de 20 laboratoris, 3 aules d'informàtica, 1 unitat d'anàlisi, 1 planta pilot d'indústries alimentàries, 1 gabinet tècnic i un conjunt d'instal.lacions per a docència i experimentació, ubicades a la finca Torre Marimon de Caldes de Montbui. Aquesta finca compta amb 35 hectàrees de cultius herbacis i llenyosos, 3 hivernacles, 2 umbracles, 1 estació agrometeorol gica, granges experimentals per a les diverses produccions pecuàries, sala de munyir, plantes pilot de carnis i de derivats làctics, bodega i celler.

Amb la creació del nou Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia de la UPC, el passat curs es va iniciar el programa de doctorat Biotecnologia Agroalimentària i Sostenibilitat.

Entre les activitats de tercer cicle i de formació continuada destaca el màster internacional de Viticultura i Enologia, que s'imparteix conjuntament amb la Universit  degli Studi di Sassari (Itàlia).

D'altra banda, l'EUETAB ofereix intercanvi d'estudiants i professors (programa Sòcrates-Erasmus) amb diverses universitats europees.

Com a element rellevant, l'EUETAB té una forta activitat de recerca i transferència de tecnologia, que respon als reptes d'investigació i desenvolupament que té plantejats l'agricultura actual. Aquesta activitat queda reflectida en un conjunt de projectes de recerca finançats per organismes d'investigació estatals i europeus i en un gran nombre de convenis de transferència de tecnologia amb empreses del sector agrari i alimentari.



Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM)

Està ubicat al Campus de la UPC de Terrassa, on es troben l'Escola de Fotografia i l'Escola Multimèdia. Aquest centre està dirigit pel professor Miquel Morón.

Escola Multimèdia de la Fundació Politècnica de Catalunya (EMFPC)

S'hi imparteixen els estudis de primer cycle universitari que condueixen a l'obtenció del títol propi de la UPC de graduat en Multimèdia.

L'objectiu d'aquests estudis és formar nous professionals que reuneixin una combinació de coneixements tecnològics, artístics i d'organització que els permeti concebre, dissenyar i realitzar qualsevol tipus d'aplicació interactiva multimèdia.

Escola de Fotografia de la Fundació Politècnica de Catalunya (EFFPC)

S'hi imparteixen els estudis de primer cycle universitari que condueixen a l'obtenció del títol propi de graduat en Fotografia i Creació Digital. L'objectiu d'aquests estudis és formar els nous professionals de la imatge, coneixedors de les últimes tecnologies i amb una sòlida formació creativa i humanística.

La metodologia que s'aplica a les escoles és una aproximació que equilibra la formació de tipus conceptual i la formació amb un marcat caràcter pràctic.

El Centre disposa d'un conjunt de laboratoris informàtics, fotogràfics i un plató de tipus professional que poden utilitzar els estudiants de forma permanent.

Les escoles mantenen una intensa col·laboració amb diverses institucions i empreses amb les quals s'han establert convenis de cooperació educativa (al voltant del 60% dels estudiants han dut a terme un conveni). Algunes d'aquestes empreses són: Ajuntament de Terrassa, EGM, Fujifilm España, Fundació Gran Teatre del Liceu, Gaudí Moda, Fundació Vila Cases, Jazz Terrassa, Reflecta, Olympus, Palau Robert, Mans Unides, Mediclinics, Planeta Actimedia, Hewlett Packard, Ajuntament de Sant Boi de Llobregat, Hangar, Sony España, Foment de Terrassa, Art Futura...

En el camp de les relacions internacionals s'han establert programes d'intercanvi d'estudiants (25% dels estudiants dels tercers cursos), tant dins el marc del programa Sòcrates com d'altres acords bilaterals.

Els departaments



Departament d'Arquitectura de Computadors

El Departament d'Arquitectura de Computadors imparteix docència a la FIB, l'ETSETB, l'EPSC i l'EUPVG. L'activitat de recerca del Departament d'Arquitectura de Computadors està estructurada en cinc línies, una de les quals és interdepartamental. Els temes principals de recerca són els següents: multiprocessadors, arquitectura del processador, subsistema de memòria, paral·lelisme, compiladors per a computadors d'altres prestacions, arquitectures VLSI, síntesi d'alt nivell, gestió de trànsit, xarxes d'alta velocitat, sistemes distribuïts, aplicacions telemàtiques, seguretat informàtica i aplicacions distribuïdes multimèdia.

Els centres específics de recerca que estan vinculats al Departament d'Arquitectura de Computadors són el CEPBA, el CANET i el CABA. El CEPBA està equipat amb un multiprocessador IBM Power3 amb 128 processadors, un Origin 2000 de Silicon Graphics amb 64 processadors R10000 i un Alphaserve de Compaq amb 16 processadors Alpha 21264.



Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

El Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica en la seva estructura actual es va crear l'any 1988 com a resultat de la Llei de reforma universitària. Realitza les seves tasques docents i de recerca a l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPVG i l'EUETIB.

Així mateix, participa en tasques de transferència de tecnologia i innovació en els centres següents: Centre Català del Plàstic a Terrassa (CCP), Centre Tecnològic de Manresa (CTM), Consell Tecnològic del Bages (CTB), Centre de Disseny d'Aliatges Lleugers i Tractaments de Superfície (CDALTEC), Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú (CTVG), Centre de Recerca d'Enginyeria Biomèdica de Barcelona (CREB) i Centre d'Integritat i Fiabilitat dels Materials (CIEFMA).

El Departament és responsable del programa de doctorat en Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica i participa en el programa de doctorat interdepartamental en Enginyeria Biomèdica. La seva recerca està estructurada en cinc grans àrees generals: biomecànica i biomaterials, tecnologia de polímers i composts, comportament mecànic de metalls i ceràmiques, processos de conformació de materials metàl·lics, i aliatges lleugers i tractaments de superfície.



Departament de Composició Arquitectònica

El Departament de Composició Arquitectònica imparteix docència en els tres cicles a l'ETSAB, l'ETSAV i l'EUPB.

El Departament treballa en les línies de recerca referents a la història de l'art i l'arquitectura, a la història de la construcció i a la composició i teoria de l'arquitectura, des de les teories estètiques i artístiques fins a la fenomenologia de les ciutats, considerant tant la seva història com les condicions contemporànies. Aquesta recerca es materialitza en llibres, capítols de llibres i articles de revistes especialitzades.

Entre els treballs produïts dins d'aquest ampli camp de raonament destaquen les col·laboracions amb entitats públiques, com el Departament de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya, el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, per mitjà del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. El Departament s'ha ocupat del comissariat de diferents exposicions d'art, arquitectura i ciutat promogudes per aquestes institucions, així com de programes de màster i postgrau. Igualment, s'han signat convenis amb algunes de les esmentades institucions per a la producció de llibres i la restauració d'edificis.



Departament de Construccions Arquitectòniques I

El Departament de Construccions Arquitectòniques I imparteix docència a l'ETSAB i a l'ETSAV.

Treballa en els camps següents: desenvolupament de sistemes tècnics i materials; intervenció en el patrimoni construït; arquitectura, energia i serveis; política de sòl i valoracions; gestió urbanística; construcció i medi ambient; i ensenyament de la construcció. També actua com a consultor i col·laborador en projectes i construccions, forma part de comissions que emeten informes i redacten normatives, elabora articles i monografies, participa en publicacions i organitza activitats de docència de postgrau en màsters i cursos d'àmbit nacional i internacional.

Participa en diversos projectes europeus d'R+D, entre els quals es poden esmentar l'"ARCHISUN-Renewable Energy Sources Implementation" dins del programa Thermie-B, que consisteix en el desenvolupament d'un software per a l'estudi del funcionament energètic d'edificis i del qual la UPC, a través del Departament, ha estat coordinadora. També ha participat, dins del programa Altener-II, en el projecte "Preparation of Teaching Materials and the Regulatory Framework for a European Masters Course on the Integration of Renewable Energies in Buildings". Col·labora en congressos i conferències com ara: The Millennium Conference on Passive and Low Energy Architecture (PLEA), World Renewable Energy Congress (WREN), REBUILD: The Cities of Tomorrow, International Conference Teaching in Architecture (TIA), International Building Physics Conference, Mobile and Rapidly Assembled Structures (MARAS), Unió Internacional d'Arquitectes (UIA), TECHTEXTIL Symposium, Tecnologia en l'Arquitectura, EUROMECH: Textile Composites and Textile Structures, International Association for Shell and Spatial Structures (IASS), Saló d'Informàtica Aplicada a la Construcció (ARECSOFT), Tecniacústica, Medio ambiente y construcción, Architettura bioclimatica nel Mediterraneo occidentale, ERES, congressos iberoamericans de Patologia i Control de Qualitat de la Construcció, congressos internacionals d'Enginyeria de l'Edificació organitzats per la Università degli Studi di Napoli i d'altres relacionats amb arquitectura i energia, l'ensenyament de l'arquitectura o la tecnologia edificatòria.



Departament de Construccions Arquitectòniques II

El Departament de Construccions Arquitectòniques II imparteix docència a l'EUPB i l'ETSAV, a més de col·laborar en el programa de màster Tecnologies per al Càlcul, l'Execució i el Control en l'Edificació, i els cursos de postgrau Diagnosi, Reparació i Manteniment d'Edificis d'Habitatge, i Tècniques Actuals del Càlcul Estructural.

Les línies de recerca del Departament se centren en la diagnosi i la terapèutica en la construcció, la qualitat total dels processos d'edificació, i la modelització, la durabilitat i el manteniment en l'edificació, les quals es recolzen en el Nucli d'Estudis d'Edificació, el Laboratori de Materials, el Laboratori d'Edificació i el Laboratori d'Instal·lacions, a través dels quals es col·labora amb les institucions, col·legis professionals i empreses del sector, fonamentalment en temes de rehabilitació d'habitatges, estudis de patologia i diagnosi d'edificacions existents i control de qualitat de l'obra nova.

S'han realitzat convenis de col·laboració amb els ajuntaments de Barcelona, l'Hospitalet de Llobregat, Arenys de Mar i Caldes d'Estrac, per tal d'estudiar tant l'estat dels edificis com plantejar propostes d'actuació i/o manteniment d'aquests edificis, així com l'estudi mediambiental.

Pel que fa a l'estudi mediambiental, destaca l'acord amb l'Ajuntament de Barcelona, mitjançant la Comissió de Sostenibilitat i Ecologia Urbana, en la confecció conjunta d'estudis sobre l'estat d'adequació dels edificis amb relació a la Captació Solar Tèrmica de l'Ordenança de Medi Ambient Urbà.

El Departament és membre de la Xarxa Temàtica de Restauració, Rehabilitació i Manteniment d'Edificis de la Fundació de l'ITEC.



Departament d'Enginyeria de la Construcció

El Departament d'Enginyeria de la Construcció imparteix docència a l'ETSECCPB, l'ETSEIB i l'ETSEIT, en les titulacions d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports, Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques, Enginyeria Geològica, Enginyeria Industrial, Enginyeria d'Organització Industrial i Enginyeria Química. És responsable del programa de doctorat d'Enginyeria de la Construcció i participa en els programes de doctorat d'Enginyeria Civil, Enginyeria Ambiental i Ciència i Tecnologia Aeroespacial.

Les àrees de recerca del Departament són:

- Caracterització mecànica dels materials de construcció i modelació del seu comportament constitutiu i dels processos de degradació.

- Anàlisi de grans estructures de formigó, metàl·liques i mixtes. Models d'anàlisi avançada d'estructures: comportament no lineal i simulació de processos constructius, de reparació i reforç. Assaigs experimentals a gran escala sobre estructures i els seus components.
- Projecte de grans estructures de formigó, metàl·liques i mixtes. Ponts de llums mitjanes i ponts de grans llums. Edificis singulars i de gran altura.
- Estudi de la patologia i durabilitat de materials de construcció. Reciclatge de formigó i utilització de residus i subproductes com a materials de construcció.
- Anàlisi de l'edifici i el seu entorn en el marc de la construcció i l'arquitectura industrial. Estudi de la incidència dels materials en l'enginyeria i la seva repercussió en el medi ambient.

El Departament està estructurat en tres seccions departamentals: Tecnologia d'Estructures, Materials de Construcció i Construccions Industrials. El Departament gestiona dos laboratoris: el Laboratori de Tecnologia d'Estructures (LTE) i el Laboratori de Materials de Construcció (LMC).

És responsable de nombrosos projectes de recerca subvencionats per empreses privades del sector de la construcció i per les administracions públiques, concretament, pel Ministeri de Ciència i Tecnologia, per la Generalitat de Catalunya i per la Unió Europea.



Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

El Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial imparteix docència a l'ETSEIT, l'ETSEIB, la FIB, l'FNBB, l'EUPM, l'EUETIT, l'EUPVG, l'EUETIB i l'EPSC, i organitza el programa de doctorat d'Enginyeria en Informàtica Industrial/Tecnologies Avançades de la Producció i el programa d'Enginyeria Biomèdica. El Departament coordina dos màsters, un en Automatització i Control Industrial, i un altre en Bioenginyeria; i dos programes de postgrau, un en Integració d'Informació dins els Processos de Producció, i un altre en Enginyeria de Control i Automatització Industrial. Es consideren especialment els aspectes més tecnològics i orientats a les aplicacions en el camp de la producció, l'automatització avançada i l'enginyeria biomèdica, en què es tracten principalment temes de control, visió per ordinador, robòtica i tractament dels senyals biomèdics.

La recerca del Departament comprèn tant recerca bàsica com d'aplicació en les línies següents: Visió per ordinador, Robòtica, Sistemes avançats de control i Bioenginyeria. Els projectes de recerca estan finançats per la Unió Europea, la CICYT, el Ministeri de Ciència i Tecnologia, el DURSI, hospitals i empreses.

El Departament ha organitzat l'any 2001 el Workshop on Robotics Education and Training (RET'01) celebrat a Alemanya. Ha preparat el 15è Congrés Mundial de la International Federation on Automatic Control (b'02) i actualment està preparant el 16th International Workshop on Qualitative Reasoning (QR2002), i iniciant l'organització de l'International Conference on Robotics and Automation (ICRA'05).



Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica

El Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica imparteix docència (quatre titulacions) a l'ETSECCPB, l'EUPB i l'ETSAB. Organitza els programes de doctorat en Enginyeria del Terreny i en Enginyeria Sísmica i Dinàmica Estructural i col·labora en el programa en Enginyeria Civil, en el qual promou un doctorat en anglès. També organitza diversos programes de màster i postgrau i altres cursos monogràfics.

El Departament és molt actiu en recerca relativa a enginyeria geotècnica, enginyeria geològica, enginyeria sísmica, hidrologia subterrània i comportament mecànic de materials d'enginyeria. També realitza recerca en enginyeria geodèsica, cartogràfica i fotogrametria. En aquesta línia es disposa d'eines de tecnologia avançada com ara el sistema GPS. Des de 1990, el Departament inclou el Servei de Geofísica Aplicada de la UPC, que treballa principalment en geofísica aplicada a l'obra civil i a l'enginyeria geològica. El Departament té tres grups de recerca consolidats que han estat reconeguts com a grups de qualitat per la Generalitat de Catalunya i realitza activitats de recerca i transferència de tecnologia, signant convenis específics amb empreses privades, amb organismes i institucions públiques i concursant a convocatòries de projectes nacionals (Generalitat de Catalunya, DGICYT i CICYT) i europeus (Comissió Europea: Environment, Esprit, etc.). Manté una participació mitjana anual en més de deu projectes. També desenvolupa una activitat important en la participació i l'organització de congressos d'àmbit nacional i internacional. Manté un elevat nombre de publicacions amb més de 50 articles publicats en revistes d'àmbit nacional i internacional.



Departament d'Enginyeria Elèctrica

El Departament d'Enginyeria Elèctrica imparteix docència a l'ETSEIT, l'ETSEIB, l'ETSECCPB, l'FNBB, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPM i l'EUPVG, i és responsable del programa de doctorat d'Enginyeria Electromecànica. La recerca del Departament s'estructura en dues línies bàsiques: Modelització, projecte i control de màquines i accionaments elèctrics, i Sistemes elèctrics de potència.

Entre els projectes més importants destaquen els següents: Comportament de línies aèries enfront de sobretensions d'origen extern; Motors d'inducció magneto-hidrodinàmics; Laboratori d'alta tensió del Museu de la Ciència; Minicentrals hidràuliques; Energies alternatives i energia eòlica; Mesura externa de paràmetres de la màquina asíncrona per al seu control vectorial; Control vectorial de motors; Disseny de motors síncrons amb imants permanents i especials sense coixinets amb levitació per a velocitats molt altes o per a pèrdues baixes; Aplicacions de materials piezoelèctrics i superconductors; Convertidors commutatats continu-continu; Estudi del procés de contornejament d'un aïllador; Coordinació d'aïllaments; Programes de simulació per a proteccions a distància; Aplicacions de les xarxes neuronals a sistemes de potència; Sistemes de transport flexible; Sistemes en temps real; Anàlisi de la qualitat de servei, sots, microtalls, talls de curta durada a MT i AT, i mètodes de mesura de comptabilitat electromagnètica; Model de transformador saturat a fi d'estudiar harmònics en sistemes de potència; i Motors de flux axial sense ferro al rotor.



Departament d'Enginyeria Electrònica

El Departament d'Enginyeria Electrònica imparteix docència a l'ETSEIT, l'ETSETB, l'ETSEIB, l'FNBB, l'EPSC, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPB i l'EUPVG, i és responsable del programa de doctorat d'Enginyeria Electrònica. Participa en el programa de doctorat interdepartamental d'Enginyeria Biomèdica i en el programa interuniversitari de doctorat en Enginyeria Electrònica entre la UPC i la URV.

Al Departament d'Enginyeria Electrònica la recerca s'estructura en quatre línies: disseny microelectrònic i els sistemes digitals; sistemes electrònics de potència: disseny, modelització i simulació (es treballa en la modelització, la simulació i la implementació física de sistemes electrònics que processen i fan servir corrents forts per mitjà de moderns dispositius electrònics com ara MOSFET i BJT de potència, IGBT, etc.); instrumentació de la bioenginyeria (disseny i realització de sistemes de mesura, sensors no invasius per determinar paràmetres fisiològics i aplicació de les mesures d'impedància elèctrica); i dispositius semiconductors (cèl·lules solars d'ús espacial i terrestre, transistors bipolars i heterounió, fototransistors i les seves aplicacions).

Aquesta recerca es porta a terme en els 17 laboratoris de recerca que hi ha entre els diferents campus on es troba el Departament. Entre les instal·lacions més emblemàtiques hi ha el Laboratori de Tecnologia de Semiconductors. Aquestes línies de treball compten amb el suport econòmic de la DGR, la CICYT, la Unió Europea i el sector privat. El Departament participa en la xarxa d'innovació tecnològica (CIDEM) amb tres centres i amb dos centres específics de recerca i té una unitat associada al CSIC.



Departament d'Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental

El Departament d'Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental imparteix docència de primer i segon cicles a l'ETSECCPB i a l'ETSEIB, en les titulacions d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports, Enginyeria Industrial, Enginyeria Geològica i Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques. El Departament és responsable del programa de doctorat interuniversitari (UB-UPC-CSIC) en Ciència del Mar i del màster en Enginyeria i Gestió Portuària. A més a més, participa també en la docència dels màsters en Mètodes Numèrics per al Càlcul i el Disseny en Enginyeria i en Hidrologia Subterrània, així com en el doctorat en Enginyeria Civil, entre altres programes de tercer cicle. Les línies de recerca que es desenvolupen actualment són: Hidrodinàmica i oceanografia del medi ambient costaner; Moviment variable en làmina lliure; Noves tècniques experimentals i de models reduïts en l'estudi dels fenòmens hidràulics; Geomorfodinàmica i enginyeria de la franja costanera; Depuració i abocament d'aigües residuals; i Regeneració i reutilització d'aigües residuals.

Entre les instal·lacions més emblemàtiques hi ha el gran canal d'onatge de 100 metres de longitud, 3 d'amplària i 5 de calat, un laboratori de models reduïts d'enginyeria fluvial i obres hidràuliques de 2.000 m² d'extensió, i el Laboratori d'Enginyeria Ambiental, especialitzat en depuració i regeneració d'aigües residuals. Al Departament hi ha el Laboratori d'Enginyeria Marítima (LIM/UPC), centre específic de recerca especialitzat en temes de tecnologia marina. Aquest Departament manté una estreta cooperació amb diversos instituts de recerca i, en particular, amb el Centre Internacional d'Investigació de Recursos Costaners (CIIRC).



Departament d'Enginyeria Mecànica

El Departament imparteix docència a l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIT, l'EUPM i l'EUPVG. Les línies de recerca que es duen a terme són les de: Disseny de màquines i transmissions, simulació mecànica i anàlisi estructural; Optimització del disseny de mecanismes i elements de màquines; Mecànica i acústica; Teoria de màquines i vibroacústica; Contaminació ambiental per emissió acústica; Processos de fabricació mecànica; i Enginyeria i explotació del transport.

Aquest Departament és responsable dels programes de doctorat en Enginyeria Mecànica, i de cursos de màster, de postgrau i d'especialització.

Es realitzen estudis de vibracions i d'acústica en els àmbits industrial i urbà.

També es realitzen estudis de mecànica teòrica i aplicada.

En el marc del Departament d'Enginyeria Mecànica, el Centre de Disseny d'Equips Industrials (CDEI) fa tasques d'assessorament, desenvolupament, recerca i formació continuada en les àrees de disseny i desenvolupament de maquinària i equipament industrial.



Departament d'Enginyeria Química

El Departament d'Enginyeria Química imparteix docència a les titulacions següents: Enginyeria Industrial i Enginyeria d'Organització (ETSEIB, ETSEIT), Enginyeria Química i Enginyeria de Materials (ETSEIB), Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial (ETSEIT), Enginyeria de Telecomunicació (ETSETB), Enginyeria Tècnica Naval, Diplomatura de Màquines Navals i Diplomatura de Navegació Marítima (FNB), Enginyeria Tècnica en Química Industrial (EUETIT, EUPVG), Enginyeria Tècnica Tèxtil i Enginyeria Tècnica Mecànica (EUETIT), i Diplomatura d'Òptica i Optometria (EUOOT). Té dos programes propis de doctorat: el d'Enginyeria de Processos Químics i el de Polimers, i a més participa en dos programes interdepartamentals. Té tres programes de màster: Enginyeria i Gestió Ambiental, Materials Plàstics, i Direcció Tècnica de l'Adobatge, i imparteix el diploma en Química Aplicada i diversos cursos de postgrau: Planificació i Gestió de l'Emergència, Aromes i Fragàncies, Transformació i Tecnologia de Materials Plàstics i Formació Bàsica d'Adobatge. Participa en programes internacionals de formació: Sòcrates, Leonardo, Tempus i Nato.

Els investigadors treballen en les següents línies de recerca: Optimització de processos químics, Seguretat de plantes químiques i modelització d'accidents, Reactors, Tecnologia de l'aigua, Tecnologia alimentària, Tractament de residus industrials i radioactius, Tècniques de separació i/o recuperació de metalls, Anàlisi de contaminants, Medi ambient, Enginyeria molecular, Tensioactius, Síntesi i estructura de polimers i Tecnologia de materials polimèrics.

El Departament té convenis europeus dins el marc dels programes CECA, TRANSPORT, IST, TMR, INCO, BRITE, INTAS, GROWTH, EESD, EURATOM i IMPROVING. Compta, també, amb el Laboratori del Centre de Medi Ambient.



Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera

El Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera (DETIP) desenvolupa la tasca docent i investigadora al Campus de Terrassa de la UPC.

El DETIP imparteix docència a les titulacions d'Enginyeria Tècnica Industrial (especialitat Tèxtil) a l'EUETIT, i Enginyeria Industrial (blocs optatius d'especialització Tèxtil i Paperer-Gràfic) a l'ETSEIT, així com el programa de doctorat d'Enginyeria Tèxtil i Paperera i el programa de post-grau en Enginyeria Paperera.

Destaquen els convenis de doble titulació entre l'EUETIT i el Politecnico di Torino (Itàlia) per als estudiants d'Enginyeria Tècnica Tèxtil i entre l'ETSEIT i l'ENSAIT de Roubaix (França) per als estudiants del BODE Tèxtil de l'ETSEIT.

Els investigadors del DETIP participen activament en diversos projectes nacionals i internacionals d'Investigació Tèxtil i Paperera (EURATEX, MedTex, IPCC-BAT's, V Programa Marc de la UE, COST, TEMPUS, CICYT, etc.).

El DETIP té una àmplia experiència en la realització d'estudis, anàlisis i dictàmens relacionats amb el sector tèxtil i paperer, per la qual cosa disposa de sis laboratoris i/o tallers amb equips de colorimetria, espectrofotometria d'absorció atòmica, fotomicroscopia, regularimetria de massa i confeccionabilitat, dinamometria d'altres prestacions, microscopia electrònica (SEM), així com plantes pilot de filatura, teixidura i confecció industrial. Disposava també de diversos sistemes CAD de disseny de fils, teixits i patronatge. Pel que fa a l'àrea de paper té cinc laboratoris equipats amb reactor d'oxigen, generador d'ozó, zetàmetre, Elrepho, cambra climàtica, etc. En el marc dels programes Leonardo i de Cooperació Educativa, molts estudiants realitzen els projectes de fi de carrera en altres centres universitaris i/o empreses europees.



Departament d'Estadística i Investigació Operativa

El Departament d'Estadística i Investigació Operativa imparteix docència a l'ETSEIB, l'ETSEIT, la FIB, l'FME i l'EUPB, i també un programa de doctorat propi, dos màsters i altres activitats de postgrau i de formació continuada.

La recerca del Departament està estructurada al voltant de vuit línies: Programació entera i optimització combinatoria, Optimització i simulació de fluxos en xarxes, Estadística computacional, Anàlisi multivariant de dades, Mètodes estadístics per al control i la millora de la qualitat, Interfícies intel·ligents entre usuaris i aplicacions estadístiques (IIU), Identificació automàtica de sèries temporals i Mètodes estadístics per a la gestió de processos industrials.

Aquesta recerca està finançada en gran part per la Comunitat Europea (programa ESPRIT, DRIVE, EPROS, DOSIS, etc.), pel Govern de l'Estat espanyol (CICYT, MINER, etc.) i per la Generalitat de Catalunya (CIRIT). Un equip de recerca del Departament forma part del Centre de Referència en Tecnologies Avançades de Producció (CERTAP).

El Departament col·labora intensament amb altres departaments universitaris de prestigi d'arreu del món. Entre les institucions amb les quals ha treballat s'inclouen: La Caixa, Hewlett Packard, Transports de Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya, Nissan, Diputació de Barcelona, Zanini i Samsung, entre d'altres. Per a més informació consulteu la pàgina web del Departament: www-eio.upc.es

Departament d'Estructures a l'Arquitectura

El Departament d'Estructures a l'Arquitectura està format per dues seccions d'Estructures i dues seccions de Matemàtiques i Informàtica i té presència a l'ETSAB i l'ETSAV. Imparteix docència a l'ETSAB, l'ETSAV, l'Escola de Fotografia de la Fundació Politècnica de Catalunya i l'FME.

Les seccions d'Estructures són responsables de la docència i la recerca en el camp del disseny i el dimensionament d'estructures aplicades al món arquitectònic. En el terreny estructural, gran part de l'activitat investigadora se centra en l'anàlisi dels vells materials específicament arquitectònics (fàbrica de totxana, maçoneria, obra de carreus, bigues de fusta...) amb òptica actual mitjançant la modelització numèrica. Dins d'aquesta línia s'enquadren el disseny informàtic de la continuació de les obres de la Sagrada Família i la restauració de les golfes de la Casa Milà o l'anàlisi de la Torre Bellesguard.

També ha estat responsabilitat de professors d'aquestes seccions el càlcul de noves construccions, com ara la biblioteca de la UPC o la restauració del Gran Teatre del Liceu. Altres línies de recerca són les estructures lleugeres de cartó, les estructures desplegable (en col·laboració amb la Universitat de Girona) o el control actiu d'estructures mitjançant assaigs sobre models a escala reduïda (en col·laboració amb la Universitat de Nova York a Búfalo i la de Berkeley a Califòrnia).

Les seccions de Matemàtiques i Informàtica treballen en línies de recerca sobre Geometria aplicada a l'arquitectura, Aplicació a la intel·ligència artificial de la matemàtica difusa (en col·laboració amb l'Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial del CSIC a Bellaterra i el Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics), Equacions funcionals, Didàctica de la matemàtica i Representació paramètrica de corbes i superfícies. La secció de l'ETSAB edita la revista oficial de l'European Society of Fuzzy Logic and Applied Technologies (EUSFLAT) Mathware&Soft Computing.

Durant l'any Gaudí el Departament ha estat responsable de l'organització de la mostra "La recerca de la forma" al Palau del Tinell de Barcelona i del cicle de conferències organitzat amb aquest motiu per l'Escola Sert del COAC.

Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria

El Departament desenvolupa la seva activitat docent impartint les assignatures de tècniques de representació gràfica al primer cicle de l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'ETSETB, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPVG, l'EUPM i l'EUOOT. També imparteix assignatures de l'àmbit de l'Oficina Tècnica i els projectes a l'ETSEIB, l'EUETIB, l'EUETIT, l'EUPVG i l'EUPM.

El Departament imparteix també el Programa de Doctorat en Enginyeria Multimèdia i coordina i imparteix diverses assignatures del Graduat Superior en Disseny a l'ETSEIB. Imparteix el programa d'aplicació de les tecnologies multimèdia a l'ensenyament a l'ICE i programes de formació continuada de tercer cicle com ara el Màster de Disseny d'Aplicacions Multimèdia i el Programa de postgrau en Periodisme Digital a la Fundació Politècnica de Catalunya, a més del curs de postgrau en tecnologia multimèdia a l'ensenyament.

Pel que fa a les activitats de recerca i transferència de tecnologia, el Departament treballa en l'àmbit de l'Enginyeria Multimèdia, en l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació, en la creació d'espais a Internet, en la formació a distància, en la gestió del coneixement i en la producció de continguts multimèdia. En l'àmbit del disseny d'aplicacions gràfiques el Departament desenvolupa aplicacions informàtiques amb un important component gràfic, aplicades a la recuperació del patrimoni industrial i cultural.





Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I

El Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I imparteix docència a l'ETSAB i l'ETSAV, i també en diversos programes de doctorat, màster i postgrau. Edita al mateix temps la revista EGA, un fòrum de debat i expressió d'àmbit internacional, i organitza un congrés internacional sobre el tema de manera conjunta amb la resta d'escoles d'Espanya.

El Departament treballa en les línies de recerca següents: Disseny i arquitectura, Processos gràfics en relació amb l'arquitectura concebuda o executada, Modelatge de sòlids i geometria de la representació arquitectònica, Representació gràfica arquitectònica assistida per ordinador, Teories dels colors i de la imatge, i Tècniques gràfiques aplicades a l'arquitectura.

El Departament ha signat diversos convenis, com ara el d'Edicions 62 per il·lustrar la revista Península, el de Barnices i Pinturas Valentine per col·laborar en l'ensenyament del color, el de la Fundació Gala-Salvador Dalí per al muntatge de les seves pintures estereoscòpiques i il·lustrar els seus edificis, o el de l'empresa Santa & Cole Ediciones de Diseño per editar monografies d'arquitectes.

El Departament participa en el Laboratori de Modelització Virtual de la Ciutat a l'ETSAB, on també col·labora amb el Departament de Construccions Arquitectòniques i el Centre de Política i Valoració del Sòl, i en segon lloc forma part del Centre d'Aplicacions de la Informàtica a la Representació de l'Arquitectura i el Territori (CAIRAT) de l'ETSAV.



Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica II

El Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica II imparteix docència i du a terme recerca en els camps de l'arquitectura tècnica i de l'enginyeria tècnica topogràfica a l'EUPB.

Té signats diferents convenis amb institucions oficials i privades i imparteix cursos a la Fundació Politècnica de Catalunya i diverses assignatures de lliure elecció.

Aquest Departament ha organitzat exposicions amb treballs de fi de carrera i ha participat amb ponències, treballs i publicacions en els congressos d'expressió gràfica a l'edificació.



Departament de Física Aplicada

El Departament de Física Aplicada (DFA) té confiada la docència dels fonaments físics de l'enginyeria i l'arquitectura a l'ETSAB, l'ETSETB, l'ETSECCPB, l'FNBB, l'EPSC, l'EUPB, i l'EUPM, i manté una oferta d'assignatures de lliure elecció i optatives.

Amb el Departament de Física i Enginyeria Nuclear imparteix conjuntament el programa de doctorat Física Aplicada i Simulació en Ciències. L'oferta d'assignatures i seminaris és àmplia en el marc de quatre intensificacions: Física de la terra i el cosmos, Física dels materials, Fluids i dinàmica no lineal, i Simulació en matèria condensada i sistemes complexos. L'objectiu de la docència de tercer cicle és proporcionar una formació especialitzada d'alt nivell en alguna de les àrees pròpies de la física, així com una base adequada en les metodologies d'investigació científica i tècnica. El programa de doctorat s'ha internacionalitzat el curs 2001-2002 gràcies a una subvenció del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport per facilitar la mobilitat de professors de doctorat.

Els investigadors del Departament mantenen col·laboracions amb institucions d'altres països, mitjançant projectes europeus, accions integrades, xarxes temàtiques..., així com col·laboracions nacionals amb universitats i centres de recerca. El finançament de l'activitat investigadora prové de les administracions públiques, tant espanyoles com europees.

Les línies de recerca desenvolupades són les de Dinàmica no lineal de fluids: fluxos confinats (formació d'estructures), oceanografia (dinàmica de costes), fluids estratificats; Física de materials: aliatges amb memòria de forma, dispositius piezoelèctrics, conducció elèctrica en polímers i circuits caòtics; Mecànica estadística: estudi de sistemes fora de l'equilibri; Ciències de la terra i geodèsia espacial: canvi climàtic i medi ambient i sistemes espacials i percepció remota; Astronomia i astrofísica; i Materials metaestables i nanoestructurats. Regularment, el Departament compta amb la presència de professors convidats que ofereixen conferències i seminaris. El juliol de 2000, el DFA va signar l'acord per impulsar la seva planificació estratègica i s'han assolit la major part dels objectius del primer any.

El DFA ha iniciat l'any 2001, juntament amb altres 16 departaments de la UPC, l'elaboració del seu Pla de mediambientalització. L'objectiu és minimitzar l'impacte ambiental de les diferents activitats que es duen a terme, tant aquelles que són quotidianes com les d'àmbit docent i d'investigació.



Departament de Física i Enginyeria Nuclear

El Departament de Física i Enginyeria Nuclear desenvolupa la docència i la recerca en dues àrees de coneixement específiques: la de física aplicada i la d'enginyeria nuclear. Té la seu al Campus Nord, i consta de subseus als campus de: Barcelona (Campus Sud i c/ Urgell), Sant Cugat, Terrassa i Vilanova i la Geltrú. Disposa de laboratoris de recerca i de docència a gairebé totes les subseus.

L'activitat de recerca dels professors del Departament està diversificada en diferents camps. Dins de l'àrea de física aplicada, s'estudia la simulació microscòpica de la matèria condensada, la física dels aliatges moleculars en cristalls plàstics i els materials dielèctrics, la calorimetria aplicada a les transicions de fase, l'òptica no lineal i la dinàmica no lineal dels làsers, així com la dinàmica dels sistemes complexos en general, l'astronomia i l'astrofísica, l'anàlisi física i la modelització aplicades a l'edificació i el medi ambient, la física de partícules i relativitat, i la física de la Terra (la meteorologia, la geofísica i l'oceanografia). I, dins de l'àrea d'enginyeria nuclear, la tecnologia nuclear, la seguretat nuclear i la protecció radiològica.



Departament d'Infraestructura del Transport i del Territori

El Departament d'Infraestructura del Transport i del Territori imparteix docència a l'ETSECCPB, col·labora en diferents programes de doctorat i organitza el doctorat en Gestió del Territori i Infraestructures del Transport.

El Departament fa recerca sobre la planificació territorial i metropolitana, l'enginyeria municipal i turística, els impactes socials de l'enginyeria civil, les carreteres i els materials utilitzats en la seva construcció, els sistemes de gestió de paviments o la planificació del transport i la gestió d'infraestructures ferroviàries i, en general, la planificació i les infraestructures de comunicació.

Aquests treballs compten amb el suport i la col·laboració de diferents entitats tant privades com públiques, entre aquestes últimes hi ha l'Administració estatal, l'autònoma i la local. De la mateixa manera, s'han organitzat i s'ha participat en diversos congressos i seminaris, així com en programes de recerca de la Unió Europea i, de manera molt específica, s'ha col·laborat amb institucions de l'àmbit iberoamericà.



Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics

El Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics imparteix docència a la FIB, l'FME, l'ETSEIB, l'EUPVG, l'ETSEIT, l'EUPM, l'EUETIT i l'EUETIB. És responsable dels programes de doctorat de Software i d'Intel·ligència Artificial, dins dels quals s'han llegit 27 tesis des del gener de 2000 fins a l'abril de 2002.

El Departament ha organitzat fins ara molts congressos, entre els quals destaquen, en els últims anys, RTA'97: International Conference on Rewriting Techniques and Applications; CaiSE'97: Conferència Espanyola d'Informàtica Gràfica; RANDOM'98: 2nd Randomization Techniques in Computer Science; ASYNC'99: Advanced Research in Asynchronous Circuits and Systems; VE'02: 8th Eurographics Workshop on Virtual Environments; VisSym'02: Joint Eurographics - IEEE TCVG Symposium on Visualization; ICGT 2002: 1st Intern. Conference on Graph Transformation.

La recerca del Departament està relacionada, entre d'altres, amb els temes següents: el processament del llenguatge natural, els sistemes basats en el coneixement i l'aprenentatge, el disseny geomètric assistit per ordinadors, els mètodes formals i les eines per a l'enginyeria del software, el disseny i l'anàlisi d'algorismes, la teoria de la complexitat, la modelització conceptual de sistemes d'informació, les bases de dades, les xarxes neuronals i la bioinformàtica.

El Departament participa activament als centres IRI (Institut de Robòtica i Informàtica Industrial), CANET (Centre d'Aplicacions d'Internet), TALP (Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i de la Parla) i CRV (Centre de Realitat Virtual), i participa en nombrosos projectes de recerca amb finançament públic de la Unió Europea, de l'Estat espanyol i de Catalunya, així com en convenis amb empreses.

Es pot obtenir més informació sobre les activitats del Departament a la seva pàgina web: www.lsi.upc.es



Departament de Màquines i Motors Tèrmics

El Departament de Màquines i Motors Tèrmics imparteix docència i fa recerca a l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUNETIT i l'EUPM.

El Departament organitza un programa de doctorat en Enginyeria Tèrmica i col·labora en el de Polímers; també organitza dos màsters, un de Refrigeració i Condicionament d'Aire i un altre d'Enginyeria Termoenergètica.

El Departament de Màquines i Motors Tèrmics desenvolupa les seves activitats en l'àmbit de l'enginyeria tèrmica fonamental i aplicada. Així, treballa en l'estudi del comportament termomecànic de materials compostos basats en resines termoestables i l'envelliment físic de polímers per mitjà d'anàlisi tèrmica. També fa recerca sobre la ignició i combustió en els motors Otto i Dièsel, la simulació numèrica i la validació experimental en fenòmens de transferència de calor i en el desenvolupament de prototips de refrigeració.

Altres temes d'estudi són la millora d'equips d'aire condicionat i de bombes de calor químiques per absorció gas/sòlid.

Entre els darrers projectes d'R+D hi ha els de la CICYT, sobre l'estudi de comportament termomecànic de materials compostos i de reaccions de curat de resines epoxi i recobriments en pols i els de simulació numèrica i contrastació experimental en fenòmens de transferència de calor.

Dos grups de recerca del Departament estan qualificats com a grups consolidats. Recentment s'ha creat el Centre de Tecnologia de la Transferència de Calor, que forma part de la Xarxa de Centres de Suport a la Innovació Tecnològica, creada des del CIDEM. El Departament també participa i li correspon la coordinació del Centre d'Enginyeria d'Automoció i de la Càtedra Agbar-Automotive en seguretat a l'automòbil.



Departament de Matemàtica Aplicada I

El Departament de Matemàtica Aplicada I s'encarrega de la docència de les matemàtiques a l'ETSEIB i a l'EUPB, i també d'una part important de la docència de l'FME. Les àrees impartides inclouen un gran ventall de continguts de les matemàtiques, com són l'àlgebra, el càlcul, els mètodes numèrics, les equacions diferencials i la topologia, entre d'altres.

Les línies de recerca del Departament estudien, principalment, la teoria de sistemes de control, la cohomologia de varietats algebraïques, les equacions en derivades parcials i els sistemes dinàmics. En aquest darrer punt es posa un èmfasi especial en els problemes de la mecànica celest.

El Departament també inclou una línia de recerca sobre la història de la ciència i de la tècnica i un grup de treball en mètodes matemàtics per a productes financers.

Els grups de recerca del Departament col·laboren amb grups de recerca d'altres universitats catalanes i estrangeres, i estan finançats per diversos organismes, com la CIRIT, la DGICYT o la UE.



Departament de Matemàtica Aplicada II

El Departament de Matemàtica Aplicada II imparteix docència a la FIB, l'ETSEIT, l'FME i l'FNB. A més, col·labora en diversos programes de doctorat relatius a la matemàtica aplicada, la intel·ligència artificial, les aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística i la investigació operativa i l'optimització.

El Departament du a terme activitats de recerca relacionades amb l'àlgebra aplicada, l'anàlisi aplicada, la geometria algebraica i les seves aplicacions, la geometria computacional, la lògica matemàtica i les seves aplicacions, la matemàtica discreta, el raonament qualitatiu i les tecnologies de la decisió, la teoria de jocs: fonaments i aplicacions, la teoria de nombres i els sistemes dinàmics.

El grup de geometria computacional ha estat considerat, pel DURSI, grup consolidat de recerca en el marc del II Pla de Recerca de Catalunya, també forma part del Laboratori Europeu Associat de Sistemes Intel·ligents i Control Avançat (LEASICA). D'altra banda, el Ministeri de Ciència i Tecnologia li ha concedit subvencions per a projectes de recerca en les diferents àrees que té el Departament.

S'han organitzat congressos com l'FPSAC'99 (Formal Power Series and Algebraic Combinatorics), l'EACA 2000 (Sexto Encuentro de Álgebra Computacional y Aplicaciones), i aquest any 2002 "The 18th Annual ACM Symposium on Computational Geometry" de l'ACM (Association for Computing Machinery) amb un gran èxit d'assistència. El Departament ha participat organitzant i col·laborant en diferents actes amb relació a "2000, Any Mundial de les Matemàtiques" i també, aquest any 2002, posant un "Stand" en el 1r Fòrum de la FME.



Departament de Matemàtica Aplicada III

El Departament de Matemàtica Aplicada III està format per tres delegacions (Barcelonès, Vallès i Bages), que presten els seus serveis en els campus de Barcelona (Campus Nord i Campus Sud), Terrassa i Manresa. La docència de primer i segon cicles s'imparteix a l'ETSECCPB, l'FME, l'EUETIT, l'EUOOT i l'EUPM. La docència de tercer cicle es du a terme per mitjà de diversos programes de doctorat i màster, entre els quals destaquen els programes de doctorat de Matemàtica Aplicada i d'Enginyeria Civil, ambdós compartits per diferents departaments.

L'activitat investigadora està organitzada a partir de línies d'investigació, entre les quals destaquen les relacionades amb els mètodes numèrics (en problemes no lineals, optimització, mecànica computacional, mètode d'elements finits), les relacionades amb la modelització estadística (geoestadística i riscos naturals) i d'altres, com ara la teoria del control i les seves aplicacions, o la simulació atòmica en ciències dels materials.

En general, les línies de recerca desenvolupades en aquest Departament tracten models matemàtics per a l'enginyeria.

La principal línia de transferència de tecnologia que desenvolupa el Departament és la referent als mètodes numèrics i a la mecànica computacional.



Departament de Mecànica de Fluids

El Departament de Mecànica de Fluids és responsable de la docència i la recerca en els àmbits d'aquesta àrea. Està organitzat en dues seccions: la de Barcelona (l'ETSEIB, l'EUPVG i l'EUETIB) i la de Terrassa (l'ETSEIT i l'EUETIT). Organitza el programa de doctorat de Fluidotècnia. Imparteix cursos de formació a empreses a través dels centres d'investigació CDIF i LABSON. Disposa de dos laboratoris de recerca i serveis, un al Campus de Barcelona i l'altre al Campus de Terrassa. Realitza col·laboracions amb altres universitats com l'EPF de Lausanne, la Universitat d'Oviedo, la d'Almeria, el Von Karman Institute i el Politecnico di Torino. La recerca s'estructura en quatre línies:

- Sistemes de turbomàquines, on s'investiga sobre el disseny, el flux no estacionari i el comportament vibratori de turbomàquines tant des del punt de vista experimental com teòric utilitzant modelització numèrica. Dins d'aquesta línia s'ha creat el Centre de Diagnòstic Industrial i Fluidodinàmica (CDIF), centre d'innovació adscrit a la Xarxa IT de la Generalitat, que treballa amb empreses com Endesa Generación, Dragados, Ilemo-Hardi Int. Mediclinics i Grupo Solvay. www.upc.es/info/CDIF
- Sistemes de control i potència oleohidràulics i pneumàtics, que centra la seva activitat en el disseny i l'optimització de sistemes mecànics amb accionaments oleohidràulics i pneumàtics. Dins d'aquesta línia s'ha creat el Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics (LABSON), centre d'innovació adscrit a la Xarxa IT de la Generalitat, que treballa amb empreses com BMH SA, Hidráulica Aragon SL, Comforsa, IMI Norgren, Industrial Medica SA, Telstar SA, Metalwork Iberica i Cesia/Iveco. www.labson.upc.es/
- Medis materials en estat fluid. Té dues sublinies: Transferència de calor i massa en medi porós, que desenvolupa la seva activitat principal en estudis relacionats amb la contaminació de sòls, i Reologia industrial, que realitza diferents serveis per a la caracterització fisicoquímica de fluids industrials i orgànics. Aquesta línia té convenis amb empreses com DSM-Deretil S.A., AT-Consultores, Egam-Ingenieria, Sumivent, entre altres.
- Desenvolupament sostenible, adscrita al Departament.



Departament d'Òptica i Optometria

El Departament d'Òptica i Optometria imparteix més del 80% de la docència a la diplomatura d'Òptica i Optometria (EUOOT). La seu del Departament està situada al mateix edifici que l'Escola, fet que possibilita que les activitats d'ambdues unitats estiguin estretament lligades. El programa de doctorat d'Enginyeria Òptica i diferents cursos d'especialització lligats a les línies de recerca completen l'activitat docent. Cal destacar el programa de màster en Optometria i Ciències de la Visió. En relació amb la formació i les activitats de desenvolupament en països amb situacions de conflicte, cal destacar la participació en els projectes de l'Organització no Governamental Òptics pel Món (OxO) i la Càtedra Unesco "Visió i Desenvolupament".

La recerca desenvolupada inclou tant projectes de recerca bàsica com de transferència de tecnologia cap a l'entorn industrial. A banda dels projectes finançats per agències públiques o contractats amb entitats privades, hi ha dos projectes orientats a potenciar la qualitat i la quantitat d'aquestes activitats de recerca: la posada en funcionament de la Clínica Optomètrica, projecte compartit amb l'Escola d'Òptica i Optometria que preveu activitats docents i de recerca, i la consolidació del Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes (CD6).



Departament d'Organització d'Empreses

El Departament d'Organització d'Empreses imparteix docència a l'ETSEIB, l'ETSAB, l'ETSEIT, l'ETSETB, la FIB, l'FME, l'EUPB, l'EUETIT, l'EUPM, l'EUPVG, l'EUOOT, l'FNBB, l'EPSC, l'ESPRL i l'EUETIB, i organitza el programa de doctorat d'Administració i Direcció d'Empreses. Imparteix els programes de màster d'Assegurances, Direcció i Organització d'Empreses; Direcció i Organització d'Empreses de la Construcció; Màrqueting i Distribució Comercial; Direcció Estratègica de Personal; Valoracions de Béns i Taxació de Danys; Organització i Gestió d'Òptiques; Prevenció de Riscos Laborals (presencial, semipresencial i a distància); Ergonomia; Direcció de Màrqueting i Gestió Comercial; Direcció de Comunicacions; Direcció i Organització del Capital Humà; Fiscalitat; Organització i Enginyeria de la Producció i Direcció de Plantes Industrials (Engiplant); Gestió de Promoció i Construcció. Project Management en Edificació i Urbanisme; Assessoria Fiscal i Direcció Tributària; Direcció Financera i Comptable, i Direcció de Serveis en Prevenció de Riscos Laborals.

Participa en l'MBA Interuniversitari amb la UAB i la UB, i du a terme els programes de postgrau d'Organització dels Sistemes de Documentació a l'Empresa; Gestió Econòmica Financera per a la Competitivitat; Tècniques Actuals per a la Millora de la Rendibilitat; Prevenció de Riscos Musculoesquelètics; Gestió Industrial i Curs de Formació Teòrica per Accedir al Registre Oficial d'Auditor de Comptes.

Els cursos de postgrau que imparteix són el de Coordinador de Seguretat i Salut en la Construcció; Màrqueting Estratègic i Operatiu; Trade Marketing; Benchmarking; Màrqueting en Entorns Fortament Competitius Incerts i Turbulents; Tècniques Comercials; Formació de Coordinadors en Seguretat i Condicions de Salut en el Treball en els Projectes i a les Obres d'Enginyeria; Gestió de la Qualitat; Formació Creativa en la Innovació del Producte o Servei i Tècniques d'Organització de la Producció.

Les línies de recerca són les d'Economia del canvi tecnològic i gestió de la tecnologia; Economia aplicada, i Sistemes d'informació, organització industrial i gestió d'empreses.



Departament de Projectes Arquitectònics

El Departament de Projectes Arquitectònics imparteix docència en els tres cicles a l'ETSAB i l'ETSAV. El primer i segon cicles se centren en el procés de disseny arquitectònic. En cada curs, el projecte s'estudia amb diferent èmfasi, tot englobant-hi el caràcter multidisciplinari de l'arquitectura. El tercer cicle ofereix un programa de doctorat amb quatre intensificacions: l'Arquitectura moderna, Nous instruments de la professió d'arquitectura, Aproximacions de l'arquitectura des del medi ambient històric i social, i Anàlisi del projecte d'arquitectura.

Hi ha tres línies de recerca principals que es corresponen amb les intensificacions de doctorat, és a dir: El sentit de l'arquitectura moderna, Arquitectura i evolució de la ciutat, i Història urbana i projectes d'arquitectura: disseny de l'entorn humà. I una interdepartamental a l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès sobre L'habitat modern. Els professors, dins de les quatre línies, comuniquen els resultats de la recerca en publicacions especialitzades.

Apliquen els coneixements de la recerca en assessoraments (consultors tècnics i artístics: intervenció en el patrimoni, impacte sociocultural, informes de normatives o pautes de disseny, etc.). Realitzen projectes concrets (arquitectònics, de recuperació/restauració del paisatge natural i urbà històric, i de disseny urbà, interiorisme i mobiliari), a través de convenis i contractes de cooperació amb l'Administració pública nacional i internacional (Unesco, Comunitat Europea, ministeris, conselleries, ajuntaments i consells comarcals, col·legis professionals, fundacions, comunitats o associacions, individus i empreses). Cursos d'especialització, tres programes de màster o de formació continuada, exposicions i congressos locals i internacionals han servit per a la divulgació de l'ensenyament i la recerca que fa el Departament.



Departament de Projectes d'Enginyeria

El Departament de Projectes d'Enginyeria està integrat per dues àrees de coneixement distribuïdes a les escoles i facultats següents: l'àrea de Projectes d'enginyeria, a l'ETSEIB i l'ETSEIT, i l'àrea d'Anglès a l'ETSEIB, l'ETSEIT, la FIB, l'ETSETB, l'EUOOT, l'EUPVG, l'ETSAV, l'EUPM i l'FNBB.

L'àrea de Projectes d'enginyeria té com a finalitat la docència, la recerca i el desenvolupament en projectes d'enginyeria, especialment en àrees com ara la definició, la viabilitat, la realització i la gestió de projectes d'enginyeria, el procés de disseny de nous productes, la luminotècnia, l'ergonomia, el medi ambient i el desenvolupament de tècniques multimèdia i producció audiovisual, entre d'altres.

Els seus estudis estan encaminats a la innovació i el desenvolupament de productes i serveis. Pel que fa al tercer cicle, imparteix quatre programes de doctorat sobre Enginyeria de Projectes, Projectes d'Innovació Tecnològica, Enginyeria Multimèdia i Enginyeria Ambiental, amb caràcter interuniversitari i interdepartamental, així com diversos cursos de postgrau. També imparteix, dins l'ensenyament reglat de l'ETSEIB, assignatures d'intensificació de Disseny de Productes i Sistemes i de la intensificació de Medi Ambient, en particular l'avaluació d'impactes ambientals. Participa en projectes de recerca nacionals i europeus, ha realitzat sol·licituds de patents i desenvolupa convenis de col·laboració amb la indústria i l'Administració.

L'àrea de Filologia anglesa té com a objectiu la docència i la recerca en anglès per a finalitats específiques, lingüística aplicada, tecnologia i cultura i estudis nord-americans. El Departament fomenta l'ensenyament i la pràctica del treball en equip i en entorns de col·laboració.



Departament de Resistència de Materials i Estructures en Enginyeria

El Departament de Resistència de Materials i Estructures en Enginyeria imparteix docència a l'ETSECCPB, l'ETSEIB, l'ETSEIT, l'EUETIT, l'EUPM i l'EUPVG.

Entre les línies de recerca que es duen a terme hi ha l'Anàlisi no lineal d'estructures pel mètode dels elements finits, la Modelització de la resposta estructural del formigó, el Control actiu de les estructures, l'Anàlisi no lineal de preses, l'Anàlisi numèrica i experimental de tensions i deformacions en sòlids, estructures i unions, el Desenvolupament de software educatiu per a l'ensenyament d'estructures, el Disseny òptim d'estructures, l'Anàlisi de problemes d'interacció fluid-estructures, l'Anàlisi de problemes de conformació industrial i el Desenvolupament de tècniques de visualització gràfica.

El Departament també du a terme projectes de recerca relacionats amb la simulació numèrica de processos industrials en metal·lúrgia (conformació de xapes, forja, laminació, fosa, ompliment de motlles, pulvimetal·lúrgia, etc.) i amb problemes de xoc i impacte de vehicles, i anàlisi d'estructures metàl·liques lleugeres.

El Departament és responsable del programa de doctorat Anàlisi Estructural i participa activament en el programa interdepartamental de doctorat d'Enginyeria Civil. Així mateix és responsable del programa de màster Métodos Numéricos para el Cálculo y Diseño en Ingeniería i del programa de postgrau Disseny i Anàlisi Estructural Avançats.



Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions

El Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions imparteix docència a l'ETSETB, l'EPSC, l'EUPVG, l'EUPM i l'EUETITT i imparteix el programa de doctorat en Teoria del Senyal i Comunicacions.

Es desenvolupen les línies de recerca següents: Comunicacions mòbils i comunicacions subaquàtiques; Disseny d'ASICS i DPS per a comunicacions i processament de senyals; Disseny i mesura d'antenes, RCS; Disseny i optimització de circuits electrònics; Fotònica; Modelatge i simulació de comunicacions digitals; Passat, present i futur de l'impacte en el desenvolupament de la tecnologia; Plataformes estratofèriques (MAPS); Processament d'imatge, segmentació, codificació i classificació d'imatges; Processament de senyal; Processament de veu; Sistemes de comunicacions òptiques; Sistemes de comunicació per microones; Sistemes de control digital i adaptatiu; Sistemes radar i de radionavegació, imatges radar; Superconductivitat a altes freqüències; Tecnologies per comunicacions de banda ampla; i Teledetecció activa i passiva amb microones.

El Departament ha signat durant els anys 1999 i 2000: 34 projectes CICYT, 7 projectes DURSI (Generalitat de Catalunya), 40 convenis amb empreses, 13 convenis europeus i 8 patents, i ha organitzat dos cursos de formació de postgrau.

El Departament ha col·laborat amb la creació i/o amb la recerca desenvolupada al Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla (TALP); al Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla (CCABA); a l'Institut de Geomàtica, al Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC); i a l'Institut de Ciències Fotòniques.



Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori

Els ensenyaments d'urbanisme dins del primer i el segon cicles d'Arquitectura són impartits a Catalunya pel Departament a l'ETSAB i l'ETSAV.

Els estudis de segon cicle estan dedicats a l'ensenyament de l'urbanisme mitjançant les seves assignatures troncal que es desenvolupen en els tres cursos centrals de la carrera amb sis cursos de durada d'un quadrimestre.

Els estudis de tercer cicle consten d'un programa de doctorat d'Urbanisme i de dos programes de màster. El Departament desenvolupa el programa de doctorat d'Urbanisme, que té per objecte l'estudi i la reflexió dels temes més rellevants de l'actualitat en el camp territorial, urbà o de la intervenció arquitectònica a gran escala. A més, impulsa, en col·laboració amb altres departaments universitaris, dos programes de màster.

El programa de màster en Projectació Urbanística està adreçat a formar tècnics interessats en la intervenció urbanística, amb una atenció especial en la forma física de les intervencions, sense oblidar ni desconèixer les altres dimensions (econòmica, social, etc.) de la realitat. El màster en Projectació Urbanística es dedica a l'estudi i la projectació dels processos de transformació urbana i territorial, i es desenvolupa mitjançant tres programes de postgrau.

El programa de màster en Arquitectura del Paisatge té com a objectiu fonamental formar els titulats superiors en la problemàtica i l'instrumental de la projectació i la planificació del paisatge, així com les disciplines incidents en l'arquitectura del paisatge i la jardineria. Ambdós programes de màster es fan ressò de la importància creixent de la dimensió ambiental en la projectació de la ciutat i el territori.

Aquest Departament ha organitzat cursos i congressos, i ha establert un nombre considerable de convenis amb diferents institucions públiques per impulsar la recerca.



Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals

El Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals imparteix docència a l'EUPM en les titulacions d'Enginyeria Tècnica Minera i Industrial.

Des del 1997 disposa del primer Pla estratègic de departament de la UPC.

El Departament imparteix també el programa de doctorat de Recursos Naturals i Contaminació, i formació de postgrau en la Gestió dels Residus Municipals i Industrials. Organitza la Universitat Catalana de la Natura a Berga, el Fòrum de Georecursos i diversos simposis, a més de fer formació permanent de Mines.

El Departament té dues línies de recerca en els camps d'actuació: Recursos, mineria, medi ambient i la seva gestió i Enginyeria química ambiental.

Així, es duen a terme projectes de recerca sobre inventaris de georecursos: mineralògics, petrològics i paleontològics, restauració d'espais degradats, contaminació ambiental per a metalls pesants tòxics, geoquímica orgànica, depuració de gasos corrosius en planta pilot i treballs d'enginyeria aplicada.

Aquesta unitat estructural disposa de laboratoris d'espectrometria de masses (ICP-masses i gasos-masses) en cooperació amb el Centre Tecnològic de Manresa i pot analitzar productes alimentaris i de microbiologia (homologat pel Ministeri de Sanitat i Consum) i de contaminació atmosfèrica (homologat per la Generalitat de Catalunya). Altres laboratoris són els d'anàlisi química, medi ambient i mineralogia, el gabinet de topografia i el gabinet d'enginyeria química. Aquells aspectes relacionats amb els georecursos: aigua, àrids, pedra natural i ceràmica i la seva aplicació ambiental com la restauració dels espais degradats, són també un objectiu de recerca de camp del Departament.

Professors del Departament participen periòdicament en cursos internacionals europeus i americans, com ara els que s'han fet a Irlanda, Itàlia, Àustria, França, el Salvador, Colòmbia, Perú i Cuba.



Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques

El Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques imparteix docència de primer i segon cicles a l'FNB i l'EUOOT. També és responsable d'un programa de doctorat que engloba diferents disciplines relacionades amb el sector marítim. El camp d'actuació del Departament inclou la docència, la recerca i l'assistència tècnica a la indústria i l'Administració.

La docència que imparteixen inclou matèries relacionades amb les construccions navals, l'estabilitat del vaixell, instal·lacions tèrmiques marines, transport marítim, pesca marítima, gestió d'empreses marítimes, anàlisi i optimització d'instal·lacions marines, dret marítim i medicina naval.

El Departament potencia la participació dels seus membres en activitats de difusió dels coneixements científics i tècnics, impulsant la seva assistència a congressos, seminaris i jornades celebrats amb aquesta finalitat. Ha organitzat i col·laborat en l'organització de diferents congressos: Primer Congreso Nacional de Investigación e Innovaciones Tecnológicas en el Àmbito Marítimo (Barcelona, abril 1997), 1st International Congress on Maritime Technological Innovations and Research (Barcelona, 1999), 2nd International Congress on Maritime Technological Innovations and Research (conjuntament amb la Universitat de Cadis: Cadis, novembre 2000), 2nd International Conference on Maritime Engineering and Ports. PORTS 2000 (conjuntament amb el Wessex Institute of Technology: Barcelona, setembre 2000) i 1st International Congress on Maritime Transport (Barcelona, 2001).

Els professors del Departament estan involucrats a l'àmbit de la recerca en projectes i contractes nacionals i internacionals, en col·laboració amb altres universitats, centres d'investigació i empreses públiques i privades, principalment de l'àmbit del transport marítim.

Pel que fa a les infraestructures de recerca, el Departament disposa d'un correntòmetre/perfilòmetre doppler per a sondes de fins a 150 metres, i un simulador de maniobres amb què es poden dissenyar bucs i ports, el qual permet desenvolupar estudis de maniobra amb diferents condicions atmosfèriques i oceanogràfiques. És rellevant també la disponibilitat de la mallorquina Payara, de 15,38 metres d'eslora, que permet realitzar campanyes oceanogràfiques. Posseeix un motor intraborda de deu cilindres en V 90°, i està equipada amb l'instrumental necessari per a la navegació (radar, ARPA, girocompas, sonda, navegador GPS plotter, receptor fax/navtex), i les comunicacions (VHF, HF/MF i terminal DSC).



Departament de Matemàtica Aplicada IV

El Departament de Matemàtica Aplicada IV imparteix docència a l'ETSETB, l'EPSC, l'EUPVG i l'FME. Al Campus Nord disposa de sales de simulació de sistemes i altres instal·lacions de suport informàtic a la investigació.

Pel que fa a la docència de tercer cicle, és coresponsable del programa de doctorat de Matemàtica Aplicada i participa en altres programes de doctorat i estudis de postgrau.

L'activitat investigadora està organitzada en els grups de recerca següents: Astronomia i geomàtica; Geometria diferencial i aplicacions a la física i a la teoria de control; Matemàtica discreta, combinatòria i teoria de grafs, i Matemàtica aplicada a la criptografia.

El Departament participa en accions de recerca i transferència de tecnologia mitjançant diversos projectes d'àmbit institucional i privat.

També és coresponsable de l'organització de seminaris i reunions científiques periòdiques.



Departament d'Enginyeria Telemàtica

El Departament d'Enginyeria Telemàtica està format per més de quaranta professors amb tres seus departamentals que imparteixen docència en l'àrea de la Telemàtica a l'ETSETB, l'EPSC i l'EUPVG. Al Campus Nord, disposa de vuit laboratoris entre docència i recerca, com són el de disseny de sistemes telemàtics, el de xarxes i comunicacions de dades, el de serveis telemàtics i programari de comunicacions i el de simulació de sistemes. Al Campus del Baix Llobregat disposa de dos laboratoris de recerca en temes de gestió de xarxa i banda ampla, així com el centre de gestió de l'anell òptic DWDM d'i2CAT.

El Departament també imparteix docència de tercer cicle. Organitza el programa de doctorat en Enginyeria Telemàtica, i és el responsable del màster de Telemàtica i del de Xarxes, Sistemes i Serveis avançats de difusió, i ofereix nombrosos cursos de postgrau en Xarxes i Serveis Telemàtics.

L'activitat investigadora està organitzada en tres línies de recerca: Comunicacions mòbils; Disseny i avaluació de xarxes i serveis de banda ampla, i Serveis telemàtics. Al mateix temps participa en accions de transferència de tecnologia mitjançant projectes amb la Unió Europea i també d'àmbit institucional i privat, entre els quals destaquen projectes amb la UE: CANDLE, Emily, Internet for GIS, Internode, Mediasite; projectes amb empreses: Afeisa, Airtel, Alcatel, Al-pi, Centre de Telecomunicacions de la Generalitat de Catalunya, Seat, Telefònica I+D, XFERA; acords de col·laboració amb BT, DMR Consulting i Retevision, i consorcis com i2CAT.



Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia

El Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia, creat per acord del Claustre General Ordinari de la UPC del dia 2 d'abril de 2001, es troba encara en fase de constitució.

Durant el curs 2001-2002 s'han efectuat ja deu concursos-oposició i estan pendents vuit concursos més, cosa que permetrà que es pugui constituir definitivament el Departament, incorporant-hi a més la resta del professorat de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona (EUETAB) de les disset àrees de coneixement pròpies del Departament.

El DEAB imparteix docència de primer i de tercer cicles: primer cicle a l'EUETAB en les tres especialitats de la titulació d'Enginyeria Tècnica Agrícola (Indústries Agràries i Alimentàries, Explotacions Agropecuàries i Hortofructicultura i Jardineria), i tercer cicle: el programa de doctorat de Biotecnologia Agroalimentària i Sostenibilitat, per tal d'aprofundir en diversos temes de l'agronomia, gestió de residus, producció agrícola i tecnologies vegetals, aquicultura, transformació d'aliments i indústries agroalimentàries, i economia agroalimentària, enfocats des de la perspectiva de la sostenibilitat, temes que constitueixen les línies prioritàries de recerca del Departament.

Equips del DEAB pertanyen al CEBIM (Centre de Recerca de Biotecnologia Molecular) de la UPC i al CRA (Centre de Referència de Recerca i Desenvolupament en Aquicultura), constituït per equips de la UPC, UB, UAB, CSIC i IRTA.

Els instituts



Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial (INTEXTER)

L'Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial (INTEXTER) està ubicat al Campus Terrassa i les seves finalitats es concreten en la investigació científica i tècnica de suport a la indústria, en la formació de tècnics i investigadors mitjançant ensenyaments d'especialització i de tercer cicle universitari, i en la transferència de tecnologia a l'entorn industrial.

L'equip investigador, format per professorat, personal investigador i personal tècnic altament qualificat, concentra les activitats de recerca i transferència de tecnologia (R+D+i) i la formació d'investigadors en tres grans línies d'expertesa: tecnologia tèxtil mecànica, tecnologia tèxtil química i enginyeria mediambiental.

Dins de les línies d'investigació, s'estudia la fenomenologia dels processos per a aplicació industrial. S'investiguen els problemes tècnics per augmentar l'eficiència d'un determinat procés de producció en el camp tèxtil i sectors afins, per millorar la qualitat i disminuir els costos. Es disposa de tècniques molt potents d'anàlisi làser i filmació en vídeo d'alta velocitat per investigar els camps fluidodinàmics dels sistemes tèxtils, manipulats en condicions extremes. Les activitats de recerca inclouen el desenvolupament de nous materials i productes tèxtils d'altas prestacions, sistemes productius avançats i tècniques de control remot a temps real, via Internet, basats en l'aplicació de la intel·ligència artificial i de les tecnologies de la informació i la comunicació, a la cadena de subministrament tèxtil-confecció.

Dins l'àrea d'assaigs per a la indústria, es manté un contacte intens amb les empreses del sector i reben especial atenció els aspectes mediambientals i la recerca de tecnologies netes. L'Institut compta amb les tècniques més modernes d'anàlisi i plantes pilot per a estudis de depuració d'aigües i afluents industrials. Es disposa també dels assaigs adequats per a l'avaluació ecotoxicològica i del servei histopatològic per a l'estudi de tòxics i contaminants.

L'INTEXTER participa en projectes de la Generalitat de Catalunya, del Ministeri de Ciència i Tecnologia (programes PROFIT) i de la Comunitat Europea (programes CRAFT, Projectes Integrats i Xarxes Europees d'Excel·lència). També ajuda a les empreses del sector per participar en els programes d'ajut a la recerca esmentats. Per dur a terme les activitats esmentades de recerca i transferència de tecnologia, l'INTEXTER disposa de nou laboratoris especialitzats en els camps: de la simulació, el disseny i la construcció de sistemes tèxtils mecànics; de la contaminació i la toxicologia ambientals; dels tensioactius i de la detergència; dels polímers tèxtils; de la tecnologia tèxtil química en els vessants de tecnologia i control de qualitat del color i la fisicoquímica de la tintura; dels teixits tècnics i especials i de la parametria física tèxtil; així com plantes pilot de filatura, teixidura, non-woven, tintoreria i acabats per al desenvolupament de prototipus tèxtils amb propietats i prestacions específiques.

Per a més informació: www.ct.upc.es/intexter i a director-ins@intexter.upc.es



Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC)

Les funcions principals de l'Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC) són la promoció i la realització de recerca i transferència de tecnologia i la formació d'investigadors, en els àmbits de l'automàtica, la intel·ligència artificial, la informàtica i l'organització industrial.

Dins d'aquestes àrees, l'Institut orienta la seva activitat en l'anàlisi, el disseny, la direcció i el control dels sistemes logístics i de producció de béns i de serveis, així com també en els mètodes i les tècniques adequats per resoldre aquests problemes. Les activitats de l'IOC inclouen la recerca subvencionada amb fons públics, la consultoria, la col·laboració amb empreses de software i amb empreses manufactureres i de serveis, i la docència de tercer cicle i de postgrau.

L'IOC potencia les relacions amb altres centres de recerca espanyols i estrangers per promoure la connexió en àrees afins i fomentar l'intercanvi d'experiències de recerca amb científics d'altres països.

Aquesta unitat organitza, dirigeix i imparteix un programa de doctorat i facilita als graduats joves l'accés a la recerca.

Disposa d'un laboratori de robòtica equipat amb tres robots i sensors diversos, sistemes de visió i estacions de treball d'altas prestacions, un laboratori de control i electrònica, una xarxa informàtica equipada amb servidors, estacions de treball i PC, programaris i una biblioteca especialitzada amb uns 6.000 volums i nombroses revistes.



Institut de Tècniques Energètiques (INTE)

L'INTE desenvolupa tasques de recerca i de transferència de tecnologia centrades principalment en temes relacionats amb les radiacions ionitzants d'origen natural i artificial, la seva utilització, els riscos i l'impacte ambiental.

Disposa d'un laboratori de calibratge en l'àrea de les radiacions ionitzants, un laboratori de dosimetria termoluminescent i un laboratori de mesures de baixes activitats, el qual està integrat dins de la Xarxa Espaiada de Vigilància Radiològica Ambiental Espanyola que gestiona el Consell de Seguretat Nuclear. Aquests laboratoris, que estan acreditats per l'Entitat Nacional d'Acreditació (ENAC), desenvolupen tasques de recerca i efectuen serveis metrologicals per a nombroses entitats industrials, hospitalàries, administracions, etc.

L'INTE disposa, així mateix, de dos laboratoris de recerca que s'ocupen dels estudis de les radiacions a l'atmosfera i del risc ocasionat pels descendents radioactius de les emissions de radó d'origen natural.

Els projectes de recerca i de transferència més notoris realitzats recentment són: l'estudi de la fiabilitat dels dosímetres electrònics, el desenvolupament d'un procediment de calibratge de sondes de mesura de la taxa de dosi gamma ambiental, el desenvolupament de tècniques de dosimetria in vivo per termoluminescència en aplicacions de radioteràpia externa, l'aplicació de mètodes de simulació per Montecarlo del transport de les radiacions en l'àmbit clínic i en particular per a l'optimització dels programes de planificació en radioteràpia, el control de qualitat dels plans de vigilància radiològica de les centrals nuclears catalanes, el desenvolupament d'una cambra de radó per a aplicacions metrologicals i la participació en el desmantellament del reactor ARGOS.

L'INTE organitza anualment cursos de formació per a supervisors i operadors d'instal·lacions radioactives, en col·laboració amb l'Hospital Clínic i l'Hospital de Sant Pau de Barcelona i la Secció d'Enginyeria Nuclear del Departament de Física i Enginyeria Nuclear de la UPC, en els camps d'aplicació de la medicina nuclear, la radioteràpia, els laboratoris amb fonts no encapsulades i el control de processos i tècniques analítiques.

Participa en dos programes de doctorat, Enginyeria Nuclear i Enginyeria Biomèdica, i en tasques de suport a diversos ensenyaments reglats.



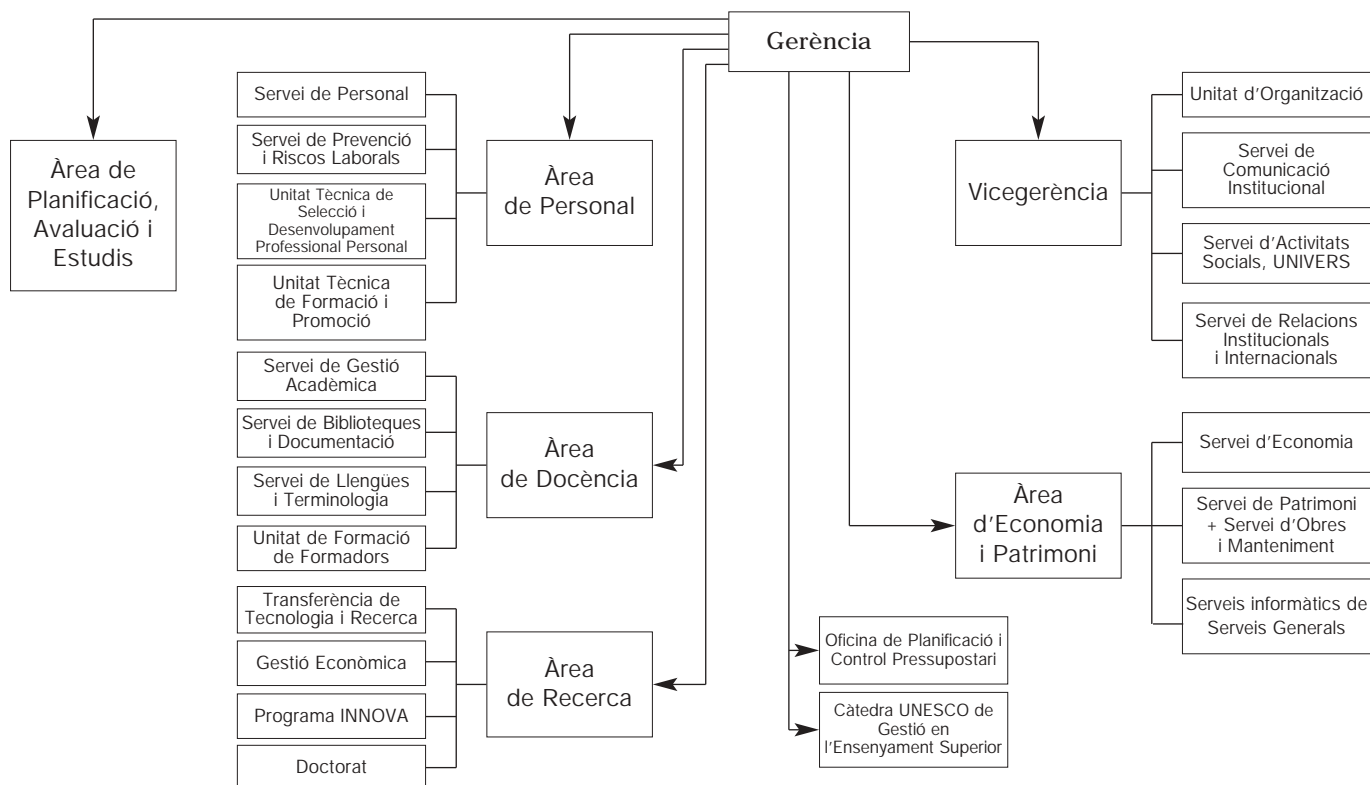
Josefina Auladell
Gerentia de la Universitat
Politècnica de Catalunya

Els serveis

Durant el curs 2001-2002 els Serveis Generals de la UPC han dut a terme, a més de l'activitat ordinària que pertoca a cadascun segons el seu àmbit d'actuació, un important esforç per dotar-se d'una estructura organitzativa que els permeti donar resposta a les demandes diàries que reben, amb el màxim d'eficiència possible. També han treballat per buscar el camí que els permetrà de fer-ho en el futur, incloent en la seva activitat elements de valor afegit. La dinàmica de l'adaptació al canvi presideix, durant els darrers anys, moltes de les actuacions dels Serveis Generals, de forma que s'ha constatat, en la pràctica diària, que per treballar amb estàndards de qualitat és necessari interrogar-se sobre la millor manera de fer-ho i, normalment, aquesta manera té molt a veure amb l'anticipació d'allò que s'haurà de fer en el futur.

La determinació de prioritats, la fixació d'objectius, el treball en equips de millora, la redefinició de processos, la integració dels recursos tecnològics en l'activitat diària, l'avaluació de la feina feta i del seu impacte, la previsió d'accions de futur són, entre d'altres, el pa de cada dia dels Serveis i la seva posada en pràctica ha esdevingut una dinàmica que ha conformat, i continuarà conformant, una manera de fer on l'aportació de les persones esdevé un element clau.

Després de les eleccions a rector del mes de març de 2002 i en coherència amb l'estructura organitzativa del nou Consell de Direcció, s'ha aprofitat per remodelar l'organigrama de Gerència. En aquest sentit, els fins aleshores gabinets s'han convertit en àrees que integren el conjunt de Serveis de la UPC tot i mantenint la vicegerència amb un nou contingut funcional.



Dit això, cal, però, fer un balanç més detallat de les actuacions dels serveis. Així, a continuació s'exposen algunes de les accions més remarcables o singulars.

El Servei d'Economia ha avançat aquest curs en la integració de totes les unitats en el sistema d'informació i gestió econòmiques sota la plataforma SAP R/3, de manera que el mes de desembre de 2001 totes les unitats hi van ser incorporades. En aquest sentit, el Servei ha aprofundit en aquesta nova eina de gestió i ha impulsat nombroses activitats de formació.

També al desembre es va fer el canvi comptable de tot l'exercici a l'euro, la qual cosa va comportar una dificultat addicional al procés d'adaptació i un increment de la feina en el període de validació i proves del sistema. Finalment, però, l'exercici 2002 es va iniciar sense problemes. El mateix cal dir de la nova aplicació per a la gestió de l'IRPF, que ha permès complir en el període reglamentari les obligacions fiscals corresponents.

Aquest primer any d'experiència ha requerit un gran esforç de coordinació i adaptació de criteris i circuits de totes les parts, i ha posat de manifest les necessitats no cobertes encara i les noves funcionalitats que s'han d'implantar progressivament, la qual cosa converteix aquest projecte en un projecte viu que ha de seguir concentrant els esforços del Servei per implantar les millores que els grups creats *ad hoc* (organització, formació i processos) estan detectant.

Amb el mateix objectiu, i a partir d'abril, el Servei d'Economia va assumir directament la resolució d'incidències, per la qual cosa ha creat una base de gestió que en permet el seguiment i l'avaluació.

El Servei de Patrimoni ha creat una pàgina web del servei, amb l'objectiu de posar a l'abast de tothom tota la documentació actualitzada dels diferents processos de contractació que es duen a terme. A més, s'han posat en marxa els circuits de seguiment i control de les operacions patrimonials de la Universitat, inclosos els ens participats.

Pel que fa a l'aplicació del Reglament de patrimoni, el servei ha detectat la necessitat de manualitzar determinats procediments patrimonials i d'elaborar una delegació de competències pel que fa a determinades actuacions patrimonials, amb la finalitat d'agilitar el procediment i no perdre seguretat jurídica.

Pel que fa a la contractació, s'ha elaborat el Reglament de contractació administrativa i s'ha iniciat la preparació de l'adaptació dels procediments de contractació al sistema informàtic SAP.

En l'àmbit de gestió de les Concessions i Serveis, en funció de l'evolució dels serveis contractats, dels hàbits i costums dels usuaris i del mercat en general, s'han començat a aplicar uns criteris sensiblement diferents en les concessions, aprofitant els nous concursos i les pròrrogues dels contractes. Entre aquests nous criteris destaquen la modificació de la llista de preus dels serveis de bars i restaurants; la reducció o supressió del cànon; l'ampliació dels terminis inicials de durada dels contractes; les modificacions de les operatives dels serveis (horaris, personal, equipament, etc.) i la connexió a la xarxa informàtica de la UPC de les màquines fotocopiadores dels concessionaris.

En l'àmbit dels serveis prestats per entitats externes, cal destacar l'ampliació del servei de neteja amb un servei específic de recollida selectiva de residus per als centres del Campus Sud, i la implantació de nous sistemes electrònics de seguretat, que s'han connectat al Centre de Control del Campus Nord que funciona les 24 hores del dia, tots els dies de l'any.

Finalment, des del Servei de Patrimoni s'ha consolidat la primera fase del projecte de registre únic de la UPC, amb el funcionament dels nous punts de registre d'acord amb uns criteris comuns adaptats a la legalitat vigent. A més, s'ha iniciat la preparació de la segona fase amb la integració dels departaments.

El Servei d'Obres i Manteniment ha desenvolupat el seu programa habitual de manteniment dels edificis i d'obres.

Dins el capítol de rehabilitació d'edificis i adequació a la normativa d'instal·lacions, les accions més importants han estat a l'ETSEIB amb la posada a normes de la instal·lació elèctrica del Laboratori de Motors, la remodelació del gimnàs després de l'incendi de l'any passat i la instal·lació contra incendis de la columna seca. A l'ETSAV s'ha dut a terme la remodelació de la façana oest i a l'FME s'han construït vestidors i magatzems. A l'EUPB s'ha remodelat l'aula 3.2 i a l'FNB s'ha completat la creació d'un entresolat.



Pel que fa a les actuacions previstes als plans estratègics, a l'ETSEIB s'ha fet la modernització dels ascensors, s'ha col·locat pel·lícula de seguretat als vidres i s'ha remodelat la planta 11a. A l'FME, el servei ha dut a terme la remodelació de la sala d'actes, i a l'EUPB s'han construït les noves sales d'actes i de juntes i s'ha reforçat l'estructura metàl·lica i també s'ha dut a terme una important remodelació d'espais a l'EUPM, dins del seu pla general, així com l'adequació d'espais del Centre de Logística i Serveis Marítims.

Assessoria Jurídica. Des de l'Assessoria Jurídica s'han dut a terme aquest curs diverses actuacions encaminades a l'estudi de la situació actual en què es troba la UPC pel que fa a l'aplicació de la Llei orgànica de protecció de dades de caràcter personal (LOPD), amb l'objectiu d'aportar els elements necessaris per a la definició d'un pla que garanteixi la privacitat de les dades personals.

Durant aquest curs l'Assessoria ha implantat un procés de recull i difusió de la legislació a fi de mantenir la comunitat universitària adequadament informada. La comunicació de la informació legislativa general a tota la comunitat universitària es fa a través de la pàgina web de normatives de la UPC i la tramesa específica a les unitats, en matèries que els afectin exclusivament.

L'Assessoria ha elaborat conjuntament amb el Servei de Patrimoni el Reglament de patrimoni, que va ser aprovat pel Consell Social amb data 13 de juny de 2001, i ha elaborat i mantingut els continguts a la pàgina web de normatives de la Universitat Politècnica de Catalunya.

L'Àrea de Serveis Informàtics dels Serveis Generals ha donat suport al Rectorat, la Gerència, els serveis i les unitats de Serveis Generals en matèria de tecnologies de la informació i comunicacions, oferint suport tècnic per a la prestació de serveis, la realització de projectes i la compra d'equips o la contractació de serveis, la col·laboració per a la resolució d'incidències, el reciclatge de PC de Serveis Generals i el suport a la gestió de donacions de PC.

L'àrea ha donat també suport durant aquest curs a les àrees de Patrimoni i Economia, així com al Vicerectorat Adjunt de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions per a la coordinació de les Àrees de Servei d'Informàtica de la UPC i també per al seguiment del contracte general amb UPCnet.

Pel que fa al **Servei de Personal**, destaca la posada en funcionament de la Unitat d'Atenció Personal per rebre i resoldre peticions i consultes d'interès per a les persones i els gestors, tant per via telefònica com a través de la web o d'una adreça de correu electrònic.

Amb l'objectiu d'avançar cap a una *e-administració*, s'ha posat en funcionament un sistema telemàtic per gestionar les peticions de personal, tant de PAS com de PAC, i s'ha dissenyat un model de plantilles de PAS que incorpora una metodologia de treball basada en la planificació i en la previsió de necessitats per a la incorporació de personal nou, amb l'objectiu de millorar els processos de gestió de les demandes i sobretot amb l'objectiu de reduir la temporalitat dels contractes i orientar la gestió cap a una estabilitat més gran de la plantilla.

S'han convocat i realitzat oposicions a l'escala administrativa que han suposat la promoció per a 50 persones, mentre que les oposicions a l'escala auxiliar administrativa han finalitzat amb el resultat d'estabilització de 56 persones.

Amb la finalitat de millorar i facilitar la integració del PAS de nova incorporació, s'ha dissenyat la *Guia d'acollida* i s'està realitzant l'acollida al lloc de treball amb la implicació dels caps i els responsables de personal.

S'han creat diversos grups de treball, amplis i representatius, per elaborar el manual de perfils dels llocs de treball, amb l'objectiu d'identificar les competències organitzatives, tècniques i personals. Aquest manual ha de ser la base per al disseny d'una nova política de retribucions del PAS.

S'ha col·laborat amb els tècnics d'organització i amb els administradors dels centres en la posada en marxa dels projectes NEO, tant en el vessant de disseny i valoració dels llocs com amb l'aportació de coneixements tècnics aplicant una metodologia que ha permès conèixer i desenvolupar el potencial de les persones que han hagut d'assumir nous reptes i responsabilitats dins l'organigrama resultant dels NEO.

S'ha potenciat la formació telemàtica a través de POLÍEDRE, amb cursos ofimàtics i incorporant nous cursos com ara el d'habilitats directives.

S'ha impulsat la creació del **Servei de Prevenció de Riscos Laborals** que assumirà directament les especialitats de seguretat en el treball i ergonomia i totes aquelles funcions que fins ara s'estaven realitzant des de l'OSSMA, excepte les relacionades amb el medi ambient, que s'incorporen al Pla de medi ambient.

Durant aquest curs en l'àmbit de la prevenció de riscos i la salut laboral, destaca el tercer simulacre d'evacuació, que s'ha fet a l'EUETIT i l'edició de dos nous manuals de prevenció de riscos: *Recomanacions reglamentàries sobre aparells a pressió* i *Prevenció de riscos a l'oficina*. En l'àmbit de la salut laboral, s'ha inaugurat aquest curs el dispensari de l'EUPVG.

Al llarg del curs acadèmic 2001-2002, el **Servei de Gestió Acadèmica** ha continuat amb l'execució de les actuacions planificades i desenvolupades parcialment el curs anterior. En l'apartat dels processos associats a la renovació i adaptació de les aplicacions informàtiques de suport a la gestió s'ha dut a terme la definició de requeriments, el control de qualitat, la implantació i la formació als usuaris dels centres docents pel que fa a la nova aplicació de suport a la gestió de l'expedició dels títols oficials. També s'han adaptat a l'euro les principals aplicacions informàtiques de matrícula i avaluació (Sigma, Matupc). A més, des del Servei s'ha donat suport conceptual i tècnic als centres docents per a l'adaptació dels seus sistemes, i la revisió dels circuits de comunicació amb les entitats financeres a partir dels nous estàndards (principalment Quadern 57).

A més, com a actuacions importants totalment planificades i executades al llarg del curs 2001-2002, des del Servei s'ha posat en marxa una intranet de suport documental al procés de nova implantació i revisió dels plans d'estudis de la UPC i un sistema d'informació web orientat a la millora de l'eficiència dels processos d'informació i comunicació amb els centres docents.

El **Servei de Biblioteques i Documentació**, ha desenvolupat les seves actuacions al voltant dels principals eixos del programa Paideia.

Així, en l'eix *Biblioteca i aprenentatge* s'han fet 215 sessions de formació i acollida amb l'assistència de 2.846 estudiants; s'han posat en funcionament 4 àrees d'autoaprenentatge; s'ha fet la carta de serveis; s'ha migrat el catàleg a un sistema UNIX; s'han ofert 48 beques per als estudiants; s'han integrat al catàleg 42.979 documents i 1.740 noves revistes.

En l'eix *Biblioteca i recerca* s'han fet 115 sessions de formació en bases de dades i *e-revistes* especialitzades a professors i doctorants amb l'assistència de 1.500 persones; s'han gestionat 5.897 peticions d'articles de revistes per a investigadors; s'està posant en pràctica el nou rol de bibliotecari temàtic i especialitzat en recursos d'informació politècnics.

Pel que fa a les actuacions en l'eix *Biblioteca i xarxa* s'ha continuat potenciant la documentació en text complet a Bibliotècnica: llibres, apunts, tesis, revistes, amb serveis en línia a <http://bibliotecnica.upc.es> (2.714 *e-revistes*, 297 *e-llibres*, 16.852 *e-sumaris*, 71 bases de dades, 876 recursos web, 2.318 *e-exàmens* i 88 tesis UPC).

També s'ha renovat i incrementat el parc informàtic disponible a les biblioteques i s'ha participat en diversos grups de treball en el desenvolupament de projectes TIC relacionats amb les biblioteques i la documentació.

En l'eix de *Biblioteca i humanisme* el Servei ha participat en el projecte Tempus Tramal/UNNIF per donar formació a bibliotecaris de les universitats de Mongòlia; s'han fet diversos actes i exposicions de llibres a les biblioteques per potenciar la lectura; s'han adquirit 2.098 llibres i documents de temes no tècnics (novel·la, viatges, música, etc.); s'ha editat i presentat el catàleg bibliogràfic del Fons Històric de Ciència i Tecnologia de la biblioteca de l'ETSEIB i s'ha iniciat la recuperació i catalogació del Fons Històric d'Agricultura de l'EUETAB.

Pel que fa a l'eix de *Biblioteca i organització* destaca l'estada formativa i d'intercanvi al Trinity College de Dublin amb 4 persones, la realització de dos fòrums del coneixement amb la presentació de 13 projectes i l'elaboració i difusió de la Carta de Serveis.

El **Servei de Llengües i Terminologia** ha elaborat una nova web del Servei, concebuda com a portal de continguts lingüístics que dona accés a serveis i recursos per a la comunitat universitària.

A més el Servei ha presentat a la Junta de Govern el tancament i el balanç del Programa per a la millora de la qualitat lingüística, *Panglòs*. En aquest sentit i per tal de pal·liar les mancances detectades en el balanç del Panglòs, s'ha iniciat



la redacció d'un Pla de difusió dels serveis que s'ofereixen amb l'objectiu d'arribar a tota la comunitat universitària.

El Servei ha redactat una guia cultural de Barcelona, en català, castellà i anglès, en un to lúdic i atractiu, adreçada als estudiants procedents d'altres comunitats lingüístiques. S'ha fet la primera convocatòria pública d'ajuts a la correcció de tesis doctorals redactades en català i una enquesta al personal d'administració i serveis sobre la situació real d'aquest col·lectiu pel que fa a coneixements de llengua catalana. A més s'ha aprovat en la majoria de centres la concessió de crèdits de lliure elecció als estudiants de fora de Catalunya que fan cursos de català i s'han elaborat les terminologies multilingües de les unitats estructurals, òrgans de govern i assignatures de la UPC.

Pel que fa a l'aplicació de les noves tecnologies, s'ha adquirit el programa de traducció assistida *Déjà Vu*, en la línia d'utilització de les TIC i com a actuació conjunta de l'Institut Joan Lluís Vives. Juntament amb altres universitats, s'ha iniciat l'elaboració de l'Argumenta, curs virtual de redacció de textos universitaris i de català tècnic i científic adreçat a estudiants catalanoparlants.

La Unitat de Formació de Formadors (UNIFF) ha continuat la seva tasca d'impulsar, dissenyar, organitzar i realitzar programes de formació de l'àmbit del sistema educatiu i de la formació professional, ocupacional i continua.

L'evolució de les tecnologies de la informació i la comunicació, juntament amb la demanda creixent de sistemes d'aprenentatge no presencial, ha fet que la UNIFF s'hagi plantejat l'objectiu d'augmentar les seves activitats telemàtiques en tots els seus programes.

Entre els diferents programes que componen el seu àmbit d'actuació, cal destacar que, en el marc del *Programa de Formació de Formadors*, s'ha dissenyat una edició semipresencial del màster de Formació de Formadors, tenint en compte la necessitat dels professionals de la formació de desenvolupar la seva tasca en un marc internacional, i també s'ha dissenyat un itinerari formatiu del formador en línia, que inclou diversos cursos d'especialització i de postgrau.

El *Programa de Formació Permanent dels Ensenyants de nivells no universitaris* ha incrementat les seves activitats d'assessorament als centres docents i de formació del professorat que ha d'impartir matèries del batxillerat tecnològic i tecnocientífic. També s'ha dissenyat i impartit un altre curs de postgrau per al professorat de tecnologia de secundària. Pel que fa al professorat de cicles formatius de la formació professional, s'ha consolidat la formació en l'àmbit de l'automatització industrial, la robòtica i l'obertura d'una nova línia de formació en compatibilitat electromagnètica.

En el marc del *Programa de Formació Inicial del Professorat de Secundària* ha continuat impartint el CAP i el CQP, que ha estat reconegut com a màster en Qualificació Pedagògica del Professorat de Secundària. A més s'ha volgut donar al Programa una dimensió internacional amb la posada en marxa d'un projecte Sòcrates Comenius de creació de materials de formació per via telemàtica.

El *Programa de Projectes Internacionals* s'ha centrat en dos nous projectes Leonardo, quatre Sòcrates Comenius, un Sòcrates Grundtvig i una xarxa temàtica d'universitats espanyoles i llatinoamericanes per a la formació del professorat de l'ensenyament secundari. D'altra banda, després de treballar-hi des de l'any 2000 s'ha fet la cloenda del Tempus Tacis Training Mongolian Access to Libraries.

En el marc del *Programa de Formació Associada*, cal destacar la realització de diversos programes de postgrau sobre l'aplicació d'un sistema de gestió de la qualitat en l'educació i la formació.

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) es configura com un agent de coordinació, comunicació, definició i promoció d'objectius i valoració de resultats en els àmbits de l'activitat docent i la formació del professorat. Entre els objectius de l'ICE hi ha la promoció de la millora i la innovació de l'activitat docent. Des de l'ICE es contribueix a un millor coneixement per part del col·lectiu de la Universitat de la qualitat de l'activitat docent i de la formació dels titulats i a la definició dels criteris de qualitat. També coordina la producció d'activitats de postgrau sobre docència i aprenentatge en els àmbits temàtics de la UPC, la integració de les noves tecnologies de la informació i les comunicacions en les estratègies docents. La formació del professorat: L'ICE organitza tallers de formació impartits per experts de dins i fora de la UPC. Els tallers estan orientats a facilitar la integració personal dels professors nous i, amb caràcter general, ajudar tots els professors a assolir els nivells de qualitat que en cada moment la Universitat defineixi. També té

un servei de consultoria per als que vulguin incorporar noves estratègies docents en la seva activitat.

L'estudi de la planificació educativa: En aquest àmbit l'ICE estudia temes com ara l'evolució del paper de la Universitat en el procés educatiu global o el compromís entre l'educació presencial i la no presencial.

L'actual Àrea de Planificació, Avaluació i Estudis procedent de la reconfiguració de l'Oficina Tècnica de Programació (OTP) ha incorporat l'Anàlisi de l'Activitat Acadèmica al conjunt d'informació que gestiona amb la finalitat d'acabar integrant els diferents processos que configuraran l'Encàrrec Acadèmic Personalitzat.

Pel que fa a la informació sobre producció científica s'ha creat una intranet que permet la consulta dels punts PAR del professorat, a banda de les memòries d'activitat de les unitats estructurals i de les línies de recerca. També en aquest àmbit, ha estat desenvolupada i assajada una nova metodologia que permet identificar més objectivament els mitjans de difusió científica considerats *notables* per l'avaluació de la recerca.

En l'àmbit docent, en col·laboració amb l'ICE, s'ha elaborat un estudi sobre el rendiment acadèmic en les enginyeries tècniques a l'àmbit estatal. Aquest estudi ha permès obtenir informació suficient per tal de contextualitzar les dades internes de la UPC en un marc més ampli.

En l'àmbit de la Planificació estratègica de les unitats s'ha donat suport a l'acord per impulsar el Pla estratègic del Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica II; amb aquest, ja són cinquanta-dues les unitats estructurals que han signat el seu pla. D'aquestes, algunes, però, ja han finalitzat el període de vigència. Concretament aquest curs s'han tancat quatre plans de centres docents i dos de departaments amb un grau d'assoliment de les actuacions programades del 86,5%. En aquest mateix període s'han fet catorze seguiments de plans vigents.

Pel que fa al procés d'avaluació institucional, s'ha participat en el projecte pilot de seguiment dels plans de millora que està orientat a comprovar què s'ha fet i què no s'ha fet respecte a la planificació inicial, quins són els canvis més importants que ha experimentat la unitat i com es replanteja la planificació de les accions de millora de cara al futur. Aquest projecte s'ha aplicat, en aquesta fase pilot, a tres centres (ETSETB, EUPVG i EUPMT) i dos departaments (ESAI i EEL).

D'altra banda, la unitat participa, conjuntament amb l'Agència per a la Qualitat, en el disseny d'una nova metodologia d'avaluació institucional de les titulacions que s'ha començat a aplicar, de manera experimental i transversal, a les titulacions de ciències empresarials de centres adscrits a la UPC (EAE-Winthertur i EUNCET).

El Servei d'Informació, Imatge i Publicacions (SIIP) ha continuat prestant el seu servei de disseny i producció de publicacions a la comunitat. Ha editat les publicacions institucionals, les guies d'estudis i els materials promocionals dels estudis de la UPC així com la carpeta i la documentació per a la matrícula dels estudiants. El Servei ha editat en CD la *Guia dels estudis a la UPC* de primer i segon cicles per al curs 2002-2003 en tres llengües i la guia *Estudis per a postgraduats* també en tres llengües.

A més el Servei ha treballat durant aquest curs en el manteniment i actualització de la web institucional de la UPC i ha incorporat nous continguts al portal PAC/PAS en temes de personal, conjuntament amb el Servei de Personal. A més ha dut a terme la reestructuració i l'ampliació del portal de futurs estudiants.

També ha donat servei a la comunitat amb l'elaboració de webs per encàrrec d'unitats de la UPC com ara els d'Univercities, el del Departament d'Enginyeria Química i el del Servei de Patrimoni.

S'ha posat en funcionament un nou servidor per a la pàgina web UPC que ha permès millorar la velocitat d'accés, actualitzar el programari, reforçar la seguretat i incorporar noves prestacions. Finalment, s'ha registrat el domini www.upc.edu per a futures polítiques comunicatives.

A l'espai d'atenció al públic situat a la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté el servei ha ofert atenció informativa personal i telefònica i ha tingut cura del manteniment del fons informatiu i documental. A més, ha millorat el circuit per a la cessió de dades personals dels estudiants de la UPC, i ha treballat per ampliar els continguts de la pàgina web en la versió castellana. A més, el Servei ha elaborat presentacions institucionals en *Power-point* i s'han posat a disposició de la comunitat.

L'Oficina de Comunicació i Relació amb els Mitjans (OCRM) ha continuat facilitant el contacte de la comunitat amb els mitjans de comunicació. Els impactes informatius en aquests mitjans han estat aquest curs un total de 2.477 (2.115 en premsa, 234 en televisió i 128 en ràdio). Entre les novetats del curs, s'ha iniciat una política per apropar-se als mitjans de comunicació locals més propers als diferents campus de la UPC i s'han intensificat les accions en el marc de la divulgació científica i les comunicacions amb els mitjans digitals. A més, des de l'Oficina s'han dut a terme accions de suport al Pla de promoció dels estudis (suplements als mitjans de comunicació, publicitat) i s'han elaborat i distribuït la revista de caràcter intern *Informacions*, i el magazín adreçat als estudiants *La Politècnica*.

L'Oficina de Comunicació i Relació amb els Mitjans ha mantingut i ha ampliat els continguts informatius de la pàgina principal de la Universitat i ha ofert informació puntual sobre l'actualitat de la Universitat a través de la pàgina web de notícies (<http://www.upc.es/catala/noticies/noticies.htm>), així com a través de la seva llista de distribució d'actualitat i el servei de recull de premsa (<http://www.upc.es/recull>).

El mes de maig, l'OCRM i el SIIP s'han fusionat en el nou **Servei de Comunicació Institucional**. La primera actuació d'aquest nou servei ha estat el plantejament i l'elaboració d'una nova etapa de la revista *Informacions*.

El **Servei d'Activitats Socials** ha desenvolupat aquest curs el 2n Pla d'actuació incidint en 12 de les 20 línies d'actuació del seu Pla de Futur i posant en marxa un total de 59 accions.

Pel que fa a l'oferta, el Servei ha potenciat i ha ampliat l'oferta de cinema, un dels àmbits més valorats i utilitzats per la comunitat. El Servei ha rebut un ajut del Consell Català de l'Esport de la Generalitat de Catalunya per a la remodelació del gimnàs del Campus de Terrassa. A més, un total de 2.198 participants en les activitats de l'Univers han demanat el reconeixement de crèdits de lliure elecció. El Servei ha organitzat quatre campionats de Catalunya universitaris 2002: bàdminton, vòlei platja, karate i triatló. La UPC ha assolit 106 medalles en els diferents esports dels campionats de Catalunya (27 d'or, 37 d'argent i 42 de bronze), i és, amb diferència, la segona millor universitat pel que fa als resultats obtinguts. L'equip masculí de rem de la UPC va guanyar l'onzena Regata de Rem UB *versus* UPC. El Servei també ha col·laborat amb diferents escoles i associacions de la UPC en l'organització d'activitats culturals i esportives. Per dinamitzar l'oferta cultural i esportiva en els campus, el Servei ha establert un acord amb el Consorci Escola Industrial i ha posat en marxa una nova oficina al Campus de Castelldefels.

Pel que fa a l'organització, l'objectiu del Servei ha estat millorar l'eficàcia i l'eficiència de l'organització interna per donar un millor servei. Així, s'ha fet per primera vegada una enquesta per valorar el grau de satisfacció de les persones de l'organització, i s'ha obtingut una puntuació de 6,7 (sobre 10).

Amb l'objectiu d'aprofitar les noves tecnologies per millorar i agilitar la comunicació, el Servei ha incrementat la llista d'usuaris que voluntàriament ha demanat rebre l'agenda setmanal. Actualment hi ha 12.631 persones que reben aquesta agenda per correu electrònic i aquesta és la setena pàgina web més visitada, que ha acumulat durant el curs més d'un milió i mig d'accessos. Durant aquest curs s'ha dut a terme el desenvolupament tecnològic del portal interactiu (Zona UPC), a partir de l'àrea estratègica que potencia l'aflorament de la informació i del coneixement de la comunitat universitària, així com la seva projecció i relació a través de la plataforma interactiva.

A aquest resum de les actuacions més remarcables dels serveis generals cal afegir-hi les nombroses activitats que es duen a terme des dels serveis d'administració dels campus i de les UE i que contribueixen a fer possible, d'una manera directa, l'acompliment dels objectius fonamentals de la UPC.

Finalment, i atenent el recull precedent d'actuacions a títol il·lustratiu, es pot dir que tots els serveis –generals o no– no només mantenen el seu alt nivell de prestació de serveis i del suport necessaris per al bon funcionament de la universitat, sinó que "viuen" la cultura de millora permanent derivada del model de gestió de la UPC.





Els plans sectorials

Pla de Relacions Internacionals

El desembre de 2001 va finalitzar el Pla de relacions internacionals 1996-2001, aprovat per la Junta de Govern l'abril de 1996. Cal recordar que el maig de 2000 se'n va presentar una Memòria intermèdia i la Junta de Govern va aprovar llavors 20 Recomanacions relatives a noves accions i a actuacions pendents de desenvolupar. Partint d'aquestes Recomanacions, la Comissió de Relacions Internacionals va definir el febrer de 2002 un Pla de treball 2002 que el Consell de Direcció ha adoptat com a programació transitòria fins que s'aprovi la nova planificació internacional al llarg de 2003.

Tant els resultats definitius del Pla com l'esmentada programació transitòria es presenten en la Memòria final del Pla de relacions internacionals 1996-2001 / Pla de treball 2002, disponible a partir d'octubre en format imprès i també a www.upc.es/ari.

El Pla ha tingut incidència en els diversos àmbits d'activitat institucional: docència, formació del professorat, recerca i desenvolupament tecnològic, i cooperació per al desenvolupament. Entre els nombrosos indicadors que es presentaran a la Memòria final, es destaquen aquí els més fonamentals. Les dades són del curs 2000-2001, a menys que s'indiqui el període corresponent.

1r i 2n cicles

- El 12% del total de titulats (553 titulats) acredita una estada internacional reconeguda d'un quadrimestre o més llarga (tots els cicles, tots els plans). Per als titulats de cicle llarg el percentatge és el 25%; per als titulats de cicle llarg i segon cicle considerats conjuntament, el percentatge supera el 23%; per als titulats exclusivament de segon cicle, és el 16%; per als titulats de cicle curt, el percentatge és gairebé el 6% (sempre en relació amb plans reformatos). Detall per centres:

Cicle llarg i segon cicle

FME	3	10,0%
ETSAB	80	22,1%
ETSEIT	41	16,5%
ETSETB	115	32,0%
ETSEIB	141	35,4%
ETSECCPB	5	14,7%
FIB	17	7,0%
FNB	0	0,0%
ETSAV	25	17,7%
Total	427	23,4%

Cicle curt

FME	7	15,9%
ETSECCPB	1	2,2%
FIB	5	3,6%
FNB	0	0,0%
EPSC	5	5,9%
EUPB	10	7,1%
EUETIT	16	5,9%
EUPM	5	2,2%
EUPVG	35	11,1%
EUOOT	2	1,3%
Total	86	5,9%

- El 10% del total de titulats amb formació internacional (53 titulats) han obtingut una doble titulació en el marc de 52 acords amb universitats estrangeres.
- 818 estudiants han efectuat estades acadèmiques a l'estranger i s'han rebut 658 estudiants estrangers (programa Sòcrates-Erasmus i altres programes de mobilitat).
- El programa Sòcrates-Erasmus representa el 77% de la mobilitat d'estudiants cap a l'estranger i el 67% de la mobilitat cap a la UPC. S'han atorgat 574 ajuts de mobilitat Sòcrates-Erasmus a estudiants de la UPC i 42 estudiants s'han desplaçat associats al programa (sense ajut econòmic).
- França (27%), Alemanya (21%) i Gran Bretanya (15%) són les principals destinacions Sòcrates -Erasmus, mentre que les principals procedències són Itàlia (28%), Alemanya (18%) i França (17%).
- Els estudiants estrangers representen el 10,5% del total d'estudiants de darrers cursos.

3r cicle i postgrau

Doctorat

- La UPC és capdavantera a l'Estat en proporció d'estudiants estrangers matriculats a programes de Doctorat amb un 48% sobre el total, seguida de la Universitat Carlos III (42%), la Universitat de Salamanca i la Universitat Pompeu Fabra (31%).
- Amèrica Llatina és la principal procedència geogràfica (77% del total d'estrangers), seguida d'Europa (15%) i el Mediterrani Sud (4%).
- Els estudiants estrangers es concentren principalment en els àmbits de l'Arquitectura i l'Urbanisme (48% del total d'estrangers), Enginyeria a la Indústria (18%), Enginyeria Civil (14%) i Informàtica (9%).
- Els estudiants estrangers són majoria en l'àmbit de l'Arquitectura i l'Urbanisme (64% de la matrícula) i superen el 30% de la matrícula en els àmbits d'Enginyeria Civil (47%), Enginyeria a la Indústria (35%), Informàtica (33%) i Gestió (32%).

Màster

- Els estudiants estrangers han augmentat un 88% respecte el curs 1999-2000 i representen el 13% del total de la matrícula; la gran majoria provenen d'Amèrica Llatina (80%) i també d'Europa (17%).

Mobilitat i formació del professorat

Estades internacionals agregades cursos 1996-1997 a 2000-2001

- Les dades centralitzades indiquen que han efectuat estades acadèmiques a l'estranger el 27% dels professors ordinari a TC (365 professors amb una estada mitjana de 99 dies) i el 28% dels professors associats a TC (84 professors amb una estada mitjana de 61 dies).

Programa de mobilitat exterior del professorat

- S'observa una clara orientació cap a centres de qualitat de països amb un desenvolupament tecnològic elevat; els EUA (47%) i Europa (38%) són les principals destinacions. Les categories de professorat TU (46%) i ATC (25%) són les principals usuàries.

Recerca i desenvolupament tecnològic

Ingressos i contractació de projectes europeus durant el període 1996-2001

- El volum mitjà anual d'ingressos per projectes europeus ha estat de 5,02 MEuro (836,1 MPTA), mentre que el de contractació ha estat de 5,66 MEuro (943,3 MPTA).

Participació al Programa-Marc d'RDT de la UE

	Participació en projectes		Coordinació de projectes*	
IV Programa-Marc RDT 1994-1998	204 projectes	20,16 Me 3.355 MPTA	22 projectes	25,42 Me 4.230 MPTA
V Programa-Marc RDT 1998-2002	131 projectes	16,49 Me	8 projectes	5,11 Me
(Dades a 31.12.01)		2.744 MPTA		851 MPTA

* inclou imports corresponents als socis

Cooperació Nord-Sud

- Els projectes del Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD) es realitzen majoritàriament a l'Amèrica Llatina (82% del total) i el Mediterrani Sud (7,5%), però també en d'altres regions (10,5%)
- El pressupost anual del CCD s'ha anat incrementant durant el període 1995-2001 fins assolir els 0,54 Me (90,4 MPTA), un import equivalent al 0,28% del pressupost de la UPC.



Pla de promoció dels estudis de la UPC

El mes d'octubre es va presentar a la Junta de Govern el Pla de Promoció dels Estudis a la UPC. Aquest Pla, que parteix del Pla d'Informació desenvolupat entre els anys 1997 i 2001, incorpora la majoria d'actuacions que ja es desenvolupaven, fent-ne una revisió i introduint-hi nous elements a partir dels canvis produïts en l'entorn i les noves necessitats de captació d'estudiants per als centres de la UPC.

Durant el curs 2001-2002 s'han intensificat les actuacions del Pla de promoció dels estudis de la UPC. La campanya d'apadrinament de centres de secundària ha comptat amb 169 persones de la UPC que han apadrinat 159 centres de secundària. S'han visitat més de 150 centres per fer-hi xerrades de presentació dels estudis de la UPC. S'ha assistit, com cada any, al Saló de l'Ensenyament de Barcelona i aquest curs també s'ha participat en altres fires i salons territorials: Sabadell i Manresa. A les Jornades de Portes Obertes els centres de la UPC han acollit 2.308 estudiants, i 12 centres de secundària han fet visites específiques als campus de la UPC.

Dins la política de fomentar la tecnologia i apropar-la als estudiants de secundària, s'ha fet la tercera convocatòria del premi de Ciència i Tecnologia per a estudiants de batxillerat, que ha rebut 160 treballs de recerca. Els guanyadors del premi gaudeixen d'una beca per cursar el seu primer any d'estudis a la UPC gratuïtament. També s'ha ofert un catàleg de 25 conferències de divulgació tecnològica, pronunciades per professorat de la UPC. S'ha ampliat la col·laboració amb la realització d'Exporecerca 2002, que va tenir lloc a l'espai del poliesportiu del Campus Nord i en la qual van participar més de 100 expositors. El certamen premia els millors treballs de recerca de joves d'entre 12 i 25 anys de tota Espanya.

La tutorització de treballs de recerca de batxillerat és una altra experiència que pretén estrènyer els lligams entre la Universitat i els estudiants de batxillerat. Hi han participat estudiants de set centres de la UPC, els quals han fet de tutors de 43 treballs de recerca d'estudiants de batxillerat, en estreta col·laboració amb 28 centres de secundària.

S'han continuat els contactes amb l'Associació de Professors de Tecnologia de Catalunya i s'han començat amb les de professors de matemàtiques i d'informàtica amb l'objectiu d'apropar la Universitat als centres de secundària i de conèixer millor la realitat d'on venen els nostres estudiants.

Durant el darrer curs s'han iniciat accions de captació d'estudiants de fora del districte de Catalunya. S'ha participat conjuntament amb el DURSI en diferents fires nacionals i internacionals i s'ha engegat "Campus Global", una campanya informativa adreçada als col·lectius d'estudiants de la resta d'Espanya i d'Amèrica Llatina.

El Pla de prevenció de riscos laborals

El Pla de prevenció de riscos laborals esgota la seva vigència l'any 2001 i, a excepció de la línia estratègica de campanyes de vacunacions periòdiques (B2), s'han desenvolupat, en diferent mesura, totes les seves línies estratègiques. Dels quatre àmbits del Pla (Condicions de treball, Vigilància de la salut, Seguretat i la salut dels usuaris, i Formació-informació), l'àmbit que més ha progressat i ha assolit els objectius més adequadament ha estat el darrer àmbit, i entre les línies estratègiques, cinc han assolit de forma absoluta els objectius prefixats (veure gràfic).

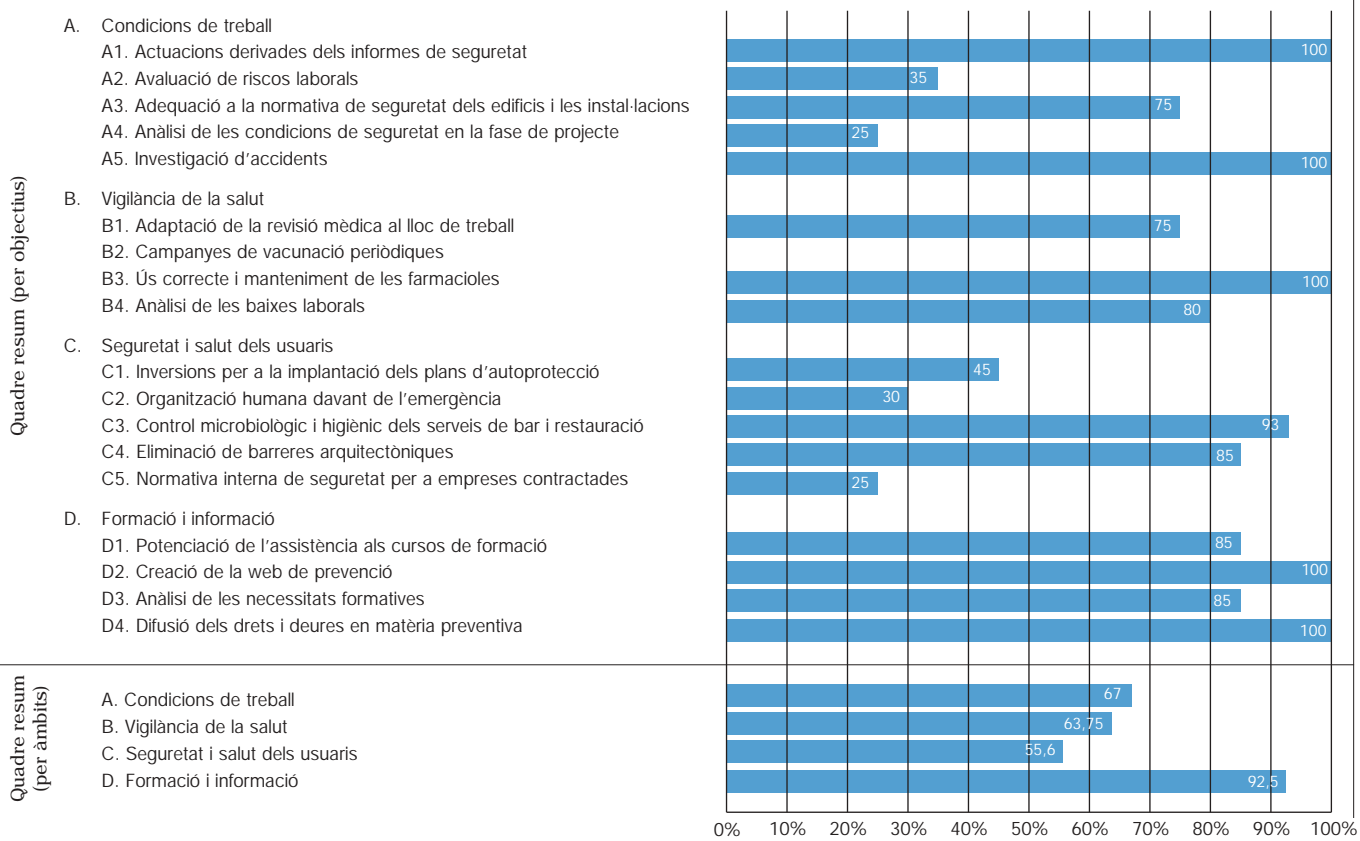
Com a accions més significatives al llarg de la vigència del Pla, s'ha de tenir en compte l'inici del model d'avaluació de riscos laborals propi de la UPC, l'execució de tres simulacres d'evacuació (EUOOT, INTEXTER i EUETIT), la realització d'un pla d'accessibilitat a la UPC, la creació d'una pàgina web específica de prevenció de riscos laborals de la UPC i l'elaboració i difusió de cinc manuals específics de prevenció de riscos laborals (1. Selecció i adquisició de nous equips de protecció individual, 2. Emmagatzematge de productes químics, 3. Recomanacions reglamentàries i de seguretat per a la compra o disseny de maquinària, 4. Recomanacions reglamentàries sobre aparells a pressió i 5. Prevenció de riscos a l'oficina).

És necessari, alhora, incidir en el fet de finalitzar el disseny d'un model propi d'avaluació de riscos laborals, incloure la seguretat preventiva en la fase de projecte, involucrar de forma més activa i conscient els responsables dels edificis en l'execució dels corresponents simulacres d'evacuació i observar amb més cura la coordinació d'activitats empresarials respecte de les empreses contractades.

L'assoliment total del Pla ronda el 70% i tot i que s'ha de millorar i aprofundir en determinats aspectes organitzatius i d'assumpció del deure coresponsable en aquesta matèria, es pot considerar que s'ha iniciat un llarg camí de forma esperançadora en la integració de la cultura preventiva a la UPC.

Acompliment dels objectius del Pla de Prevenció de Riscos Laborals (2001)

El Pla abasta els quatre gran àmbits d'actuació següents, que es desenvolupen a través de les corresponents línies estratègiques.





El Pla de medi ambient

La Universitat ha estat treballant des de 1996 en la implantació del Pla de medi ambient (1996-2001), amb l'objectiu d'integrar el medi ambient a tots els àmbits de la Universitat: docència, recerca i vida universitària. S'ha incidit, per tant, en l'ambientalització de les assignatures, en la coordinació de la recerca ambiental i en la millora ambiental de la vida universitària.

En el marc de l'ambientalització curricular, les escoles i les facultats han publicat 12 guies d'ambientalització dels projectes de fi de carrera, han elaborat 12 plans d'ambientalització curricular i 9 guies d'ambientalització docent. També cal destacar que 18 departaments han elaborat el seu propi pla d'ambientalització. Així mateix, s'ha desenvolupat l'e-AmbiT, espai de recursos d'ambientalització curricular per a la tecnologia, que aplega nombrosos documents i eines per afavorir l'ambientalització de la docència. Els índexs d'avanç de l'ambientalització de les assignatures han estat positius.

Amb relació a la recerca, la creació de la càtedra d'empresa Enresa-QuantSci de Medi Ambient i Gestió de Residus ha permès consolidar la coordinació de la recerca ambiental de la UPC i les activitats que se'n deriven. Així mateix, s'ha difós en tres llengües el fullet *La recerca ambiental de la UPC*, que recull la informació detallada d'aquesta recerca ambiental que realitza la Universitat. S'han impulsat diversos projectes interdisciplinaris de recerca ambiental, entre els quals destaca el projecte Laboratori REAL, de recerca ambiental aplicada al Campus de Castelldefels, i que abasta àmbits com la mobilitat sostenible, l'estudi de les aigües del llac o l'elaboració d'indicadors energètics dels edificis, entre d'altres.

En el marc de la millora ambiental de la vida universitària, dels 13 plans integrals de recollida selectiva elaborats anteriorment, 11 estan totalment implantats, i dos estan en procés d'implantació. S'ha avançat en l'aplicació de criteris ambientals en els nous edificis de la Universitat. Especialment, cal destacar que s'han inclòs criteris ambientals en els plecs de condicions dels nous contractes per al disseny i la construcció dels nous edificis del Campus de Castelldefels, com són l'Escola d'Agricultura i l'edifici de Serveis i Biblioteca. També s'ha treballat en campanyes d'educació ambiental, com són la promoció de la mobilitat sostenible a través de la *Guia d'accés en transport sostenible a la UPC*, i la campanya "Fem un gest d'estalvi" per a la reducció del consum d'energia i aigua. D'altra banda, s'han convocat ja cinc edicions del Concurs d'idees ambientals, i s'ha difós tota la informació ambiental a través del web de medi ambient.

En acabar el període d'implantació del Pla, més del 88% de les accions previstes s'han portat a terme. També s'han avaluat els èxits i les dificultats del primer Pla, reflexió que ha permès enfocar adequadament el segon Pla de medi ambient, aprovat per la Junta de Govern per al període 2002-2005.

Aquests resultats han animat la UPC a continuar treballant en la mateixa direcció, revisant aquells punts més febles i consolidant el Pla. Entre d'altres, de la primera fase destaca la sòlida aposta per introduir criteris ambientals en els nous edificis (especialment al Campus de Castelldefels), l'increment de la recerca ambiental, la captació de recursos externs o la creació de fonaments sòlids del que ha de ser l'ambientalització curricular. Sobre aquest darrer punt, potser el més difícil i ambiciós, s'ha de renovar l'esforç, ja que, a llarg termini, és el més important.



Programa Dona de la UPC

Al llarg del curs 2001-2002 s'ha estat treballant des del programa Dona de la UPC per aconseguir incrementar el nombre de noies interessades per la tecnologia a la secundària. A més, s'ha treballat per ser un referent intern i extern de totes aquelles institucions, associacions, persones i mitjans de comunicació que vulguin conèixer millor el món de la dona i la tecnologia.

Accions d'informació

Són totes aquelles que pretenen acostar els estudis tecnològics a les noies que han de prendre la decisió sobre el seu futur acadèmic. Actualment, el grup de noies que es considera més interessant a l'hora d'orientar i informar és el de quart d'ESO i primer de batxillerat.

Per assolir aquestes accions s'ha treballat molt estretament amb diferents ajuntaments dels cinturons de Barcelona, municipis dels quals hi ha constància que no venen noies a fer carreres tecnològiques. En total s'ha donat informació a 1.319 noies de secundària i s'ha col·laborat amb 16 ajuntaments.

A més, s'han portat a terme unes jornades específiques d'informació per a noies de secundària: l'Estiu del Programa Dona, que es va celebrar als campus de Terrassa i Barcelona.

Per realitzar aquestes tasques d'informació destaca l'estreta col·laboració amb el Pla de promoció dels estudis de la UPC.

Accions de difusió

Són les que es porten a terme per donar a conèixer què es fa des de la UPC per motivar les noies en els camps de la tecnologia.

S'han elaborat materials audiovisuals, i s'ha treballat des de la pàgina web del programa Dona, a més s'ha assistit a diferents actes, xerrades, conferències, debats i taules rodones per explicar les accions que es porten a terme des de la UPC.

El Programa Dona es va presentar al Parlament de Catalunya, a la Comissió sobre el Procés d'Equiparació Home-Dona, del febrer del 2001.

Congrés de la Dona Enginyera. Per primera vegada, a totes les universitats politècniques d'Espanya s'organitza una jornada per parlar de la situació de les dones professionals de l'enginyeria el programa Dona de la UPC va formar part de l'organització del Congrés.

Accions de participació

Pel que fa als treballs de projecció europea, el programa Dona de la UPC és el coordinador a Espanya de la xarxa WITEC (*Women in science, engineering and technology*).



Programa Innova

La comunitat universitària, com a comunitat generadora de desenvolupament tecnològic, està constantment en contacte amb idees i conceptes innovadors. Malauradament, però, sovint aquestes idees i conceptes no es transformen en iniciatives que surtin a la llum i arribin a l'abast de tota la societat.

Per aconseguir que la comunitat universitària passi de ser un motor de desenvolupament tecnològic a un veritable pol de progrés econòmic, tot mantenint-ne i aprofitant-ne al màxim els recursos humans i materials, la UPC ha optat per fomentar l'esperit emprenedor i la cultura de la innovació.

El programa Innova és una de les eines per fer realitat la missió de la UPC "qualitat al servei de la societat". Assolir els objectius marcats pel Pla estratègic i traspassar aquests resultats a la societat, per contribuir a millorar la competitivitat del país, es pot aconseguir a través d'accions concretes amb estudiants, investigadors i grups d'emprenedors, combinades amb accions generalistes de difusió i sensibilització.

El programa Innova és un programa transversal amb dos objectius principals:

- Fomentar la cultura de la innovació i l'esperit emprenedor, de compromís i de risc, a la UPC.
- Donar suport a la creació d'empreses de base tecnològica des de la Universitat.

En la línia de creació d'empreses, el programa Innova dóna ajuda directa als emprenedors amb models de negoci de base tecnològica, oferint-los serveis de seguiment, acompanyament i assessoria, des que es formula la idea de negoci, fins a la seva concreció i més enllà de la creació de l'empresa. Gràcies al capital humà de la UPC i a una àmplia xarxa d'institucions col·laboradores, s'aconsegueix afegir valor a les iniciatives empresarials des d'un doble vessant tecnològic i empresarial. En l'últim any s'han atès més de 40 projectes emprenedors i s'han creat vuit empreses.

La creació d'empreses no és un objectiu per se a la Universitat, sinó un reflex de l'activitat emprenedora duta a terme des de tota la comunitat, del potencial innovador de la recerca, la docència i la vida universitàries. Des del programa Innova es fa una àmplia tasca de difusió, sensibilització i formació cap al canvi cultural molt més necessària que l'assessoria, tot i que els resultats siguin a més llarg termini i més difícils de mesurar.

És sobretot en aquest segon aspecte que el programa Innova destaca com a programa d'avantguarda a l'Estat espanyol, i també a Europa, ja que en lloc d'assumir un paper reactiu d'ajut a les persones que ja són emprenedors, porta aquesta manera de fer i entendre les coses a tota la comunitat. En el darrer any s'ha aconseguit aquest objectiu a través de xerrades, seminaris i debats amb investigadors, formació dins d'assignatures de lliure elecció i optatives, un concurs d'idees de negoci destinat als estudiants i una presència constant en les manifestacions estudiantils i els fòrums organitzats a les escoles.

Així, el programa Innova segueix avançant cap a la universitat emprenedora com a motor de desenvolupament econòmic, que incideixi positivament en la competitivitat del país.



Consell Social

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat a la Universitat, per mitjà del qual aquesta es fa particip de les necessitats i aspiracions socials i aquella col·labora amb la Universitat, en la definició dels criteris i de les prioritats del seu planejament estratègic.

Des de la seva creació, l'any 1985, ha tingut la voluntat d'exercir una tasca de relació universitat-societat perquè les tasques de formació i de recerca de la Universitat sintonitzin amb les necessitats de la societat, a més de vetllar per la qualitat dels serveis, l'eficàcia de la gestió administrativa, l'avaluació, la planificació estratègica i el finançament de la Universitat. A més, òbviament, ha anat duent a terme les tasques específiques de decisió que té encomanades legalment, com ara aprovar el pressupost i la programació plurianual de la Universitat, supervisar les activitats de caràcter econòmic, reglamentar les normes que regulen la permanència dels estudiants a la Universitat, etc.

El Consell Social funciona en ple i en comissions. El ple és l'òrgan que pren els acords. Està format per trenta membres, dels quals divuit són elegits en representació dels interessos socials de Catalunya (organitzacions sindicals, organitzacions empresarials, ens locals, Ajuntament de Barcelona, col·legis professionals, Cambres de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya, Parlament de Catalunya i Consell Executiu). La resta són representants del Consell de Govern, el qual elegix d'entre els seus membres, d'acord amb els Estatuts, cinc consellers en representació del personal acadèmic, dos en representació del personal d'administració i serveis i dos estudiants. El rector, la secretària general i la gerenta en són membres nats.

El Consell Social treballa habitualment en diverses comissions que defineixen com a òrgans delegats de treball, no decisoris, per estudiar i debatre els temes que són sotmesos al Consell i que, posteriorment, presenten al ple. El Consell Social pot constituir les comissions que consideri necessàries per al compliment adequat de les seves funcions. Actualment funcionen les comissions Acadèmica, de Control de Comptes i d'Acció Cultural i Social. A més, també es poden constituir, amb finalitats específiques i temporals, ponències que tenen com a objectiu l'examen, l'estudi i la gestió de qualsevol tasca que encarregui el ple del Consell Social. Actualment està constituïda la ponència de beques i d'altres ajuts als estudiants.

En el camp acadèmic i de la recerca, la voluntat de millorar la qualitat en benefici d'un millor servei al país queda reflectida en l'organització del Premi de Transferència de Tecnologia i el Premi a la Qualitat en la Docència Universitària.

El Premi UPC de Transferència de Tecnologia, que es convoca cada dos anys, vol reconèixer el treball dels equips de recerca de la UPC realitzat en el camp de la investigació aplicada i el desenvolupament tecnològic, amb participació empresarial i que hagi tingut com a resultat nous productes o processos.

El Premi a la Qualitat en la Docència Universitària, que s'ha convocat enguany per cinquena vegada, té com a finalitat reconèixer les activitats de millora i aplicació de nous sistemes en la docència, realitzades a iniciativa d'un docent o d'un equip de docents, que signifiquin una excel·lència en les activitats docents. A més, el Consell Social va acordar que la persona o l'equip que guanyi el Premi serà el candidat que es presentarà al Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació per a la distinció Jaume Vicens Vives.

En la mateixa línia, i amb l'objectiu de donar a conèixer a la comunitat universitària i a la societat en general l'alt nivell de qualitat que té la Universitat Politècnica de Catalunya pel que fa a les aportacions que els membres de la comunitat universitària fan en el camp de la investigació tecnològica i de la docència, el Consell Social organitza, des de l'any 1999, un acte de reconeixement en homenatge a totes les persones de la comunitat universitària que han estat premiades o han rebut algun tipus de reconeixement per raons diverses per part d'institucions alienes a la Universitat.

En homenatge a la figura de Pere Duran Farell, que va ser el primer president del Consell Social i un dels grans impulsors de la relació universitat-societat, el Consell Social convoca, conjuntament amb Gas Natural, el Premi Duran Farell d'Investigació Tecnològica, que s'atorga a un treball de recerca tecnològica. L'objectiu del premi és estimular la investigació d'excel·lència i, a la vegada, ser un record del món universitari a Pere Duran Farell. La iniciativa està patrocinada per Gas Natural, que aporta els 60.000 € de la dotació del Premi.

A més, en el marc d'un conjunt d'iniciatives de dinamització cultural i artística que impulsa, el Consell Social organitza cada any el Premi UPC de Ciència-ficció, que gaudeix d'un gran prestigi internacional.

Així mateix, destaca també l'activitat portada a terme tant per l'Associació d'Amics de la Universitat Politècnica de Catalunya, especialment en el camp de l'orientació i la inserció laboral dels titulats de la Universitat, com pel Centre de Cooperació per al Desenvolupament, activitat que queda reflectida, en ambdós casos, en els apartats respectius dins d'aquesta memòria.

La nova Llei orgànica d'universitats, que va entrar en vigor el mes de gener, la Llei d'universitats catalana que s'està elaborant i els nous Estatuts de la Universitat que cal redactar suposaran un canvi en la composició i les funcions del Consell Social.

Fets del curs 2001-2002

Jornada de treball dels consells socials de les universitats públiques catalanes

El 15 de novembre de 2001, els consells socials de les set universitats públiques catalanes van organitzar conjuntament com cada any una jornada de treball per reflexionar sobre els temes d'interès comú i els aspectes propis de la preocupació de la societat –representada en el si de la Universitat pel Consell Social– per la universitat. El tema d'enguany era "La percepció dels estudiants i graduats sobre la universitat pública" i es va treballar en dues taules rodones, una d'estudiants universitaris i una segona de graduats universitaris immersos en el món professional no acadèmic, també va tenir lloc una conferència a càrrec del professor Maurice Kogan, de la Universitat de Brunel (Regne Unit), titulada "Les noves generacions i la seva visió de la universitat".

Premi UPC de Ciència-ficció 2001

El 28 de novembre va tenir lloc a l'aula màster del Campus Nord l'acte de lliurament del Premi UPC de Ciència-ficció 2001, en el decurs del qual l'escriptor i dissenyador de ciència-ficció Juan Miguel Aguilera va pronunciar la conferència "Palabras e imágenes: escribir y hacer cine de ciencia-ficción en España".

El primer premi, dotat amb un milió de pessetes, va ser atorgat a l'obra *El libro de las voces*, de Carlos Gardini, de l'Argentina.

La menció especial va ser per a l'obra *El mito de Er*, de Javier Negrete Medina, d'Espanya. A més, el jurat va concedir una menció especial per a membres de la UPC *ex-aequo* a repartir entre les obres: *El avatar del mono enamorado*, de Jaume Valor, i *Planeta X*, de Manuel González.

Signatura del conveni amb la Universitat Politècnica de Madrid per a la creació del Centre Universitari de Formació en enginyeries per a Amèrica Llatina.

Impulsat pel Consell Social, el 12 de desembre passat els rectors de la Universitat Politècnica de Catalunya i de la Universitat Politècnica de Madrid van signar a Madrid, en presència del president del Govern, José Maria Aznar, i dels presidents dels consells socials d'ambdues institucions, un conveni per a la creació d'un centre d'ensenyament semipresencial que impartirà estudis a Amèrica Llatina.

Acte de reconeixement als guardonats de la UPC, lliurament del 5è. Premi a la Qualitat en la Docència Universitària, del 4t. Premi de Transferència de Tecnologia i del 3r. Premi Duran Farell d'Investigació Tecnològica

El Consell Social va organitzar el 3 de juny l'acte de reconeixement al treball i esforç als membres de la comunitat universitària que havien rebut durant l'any anterior qualsevol tipus de guardó, premi, diploma o reconeixement per la seva tasca investigadora o docent o per la seva trajectòria al servei de la Universitat. L'acte va ser presidit pel conseller en cap, Artur Mas, que va estar acompanyat pel president del Consell Social, Miquel Roca; pel rector de la UPC, Josep Ferrer, i per Antoni Brufau, president de Gas Natural. A l'acte hi van assistir, a més de membres de la comunitat universitària, força representants de la societat catalana.

En el decurs de l'acte, va tenir lloc el lliurament del 5è. Premi a la Qualitat en la Docència Universitària. El premi, de 9.000 €, va ser per a l'equip dirigit per Enric Carrera i Gallissà, de la Càtedra UNESCO de la UPC en Tecnologia, Desenvolupament Sostenible, Desequilibris i Canvi Global i de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa pel seu projecte MaiT, "Medi ambient i tecnologia; una eina d'autoaprenentatge multimèdia per a la formació ambiental a la UPC." L'equip està format per Miquel Barceló, Xavier Casanovas, Antoni Escalas, Beatriz Escribano, Juan Martínez Magañas, Jordi Morató, Climent Nadeu, Jordi Romeu, Ramon Sans Fonfria, Núria Salan, A.M. Claret Verdú, Josep Xercavins, Francesc Alpiste, Miquel Brigos, Eulàlia Massana, Joaquín Fernández i Josep M. Monguet.

Es va lliurar també el 4t. Premi de Transferència de Tecnologia. El premi, dotat amb 9.000 €, va ser atorgat al projecte "Aplicación de las aleaciones con memoria de forma en la cirugía oral y maxilofacial: Distractor óseo mandibular intraoral", desenvolupat pel professor F. Javier Gil Mur, del Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB) i del Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica. Es va valorar l'elevat grau d'innovació tecnològica per a l'empresa, l'avenç tecnològic en l'àmbit nacional i internacional que suposa l'aplicació de la memòria de forma en la cirurgia oral i maxil·lofacial i la col·laboració continuada amb diferents empreses que han cofinançat part de l'experimentació.

Finalment, va ser lliurat el 3r. Premi Duran Farell d'Investigació Tecnològica al projecte "Limitador de corrent de falta superconductor", desenvolupat per un equip de l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona del Consell Superior d'Investigacions Científiques, dirigit pel professor Xavier Obradors i format pels doctors Teresa Puig, Xavier Granados i Felip Sandiumenge. Es va valorar el seu alt nivell científic i tecnològic en una temàtica estratègica (aplicacions de materials superconductors).

Consell de Qualitat

El Consell de Qualitat va fer una reunió ordinària el 10 de desembre de 2001 per presentar les accions previstes per al 2002.

Publicacions

El Consell Social ha publicat les obres guanyadores dels seus premis:

- Premi a la Qualitat en la Docència Universitària: El 4t Premi a la Qualitat en la Docència Universitària va ser pel treball "Algweb: eines interactives per a l'autoaprenentatge de l'àlgebra", de Maria Àngels Puigví i Burniol.

- Premi Duran Farell d'Investigació Tecnològica: 2n Premi Duran Farell d'Investigació Tecnològica. "TIGER-SHEBA: Diagnòstic basat en models de turbines de gas", de Joseba Quevedo, Louise Travé-Massuyès, Teresa Escobet i Sebastián Tornil.
- EDICIONES B ha publicat el Premi UPC de Ciència-ficció 2001: "Premio UPC de Novela Corta de Ciencia-ficción 2001".

El síndic de greuges

El síndic de greuges "dins del marc genèric per a la millora de la qualitat al servei de la societat i específicament de la comunitat universitària exerceix la funció de vehicular els greuges, les observacions i els suggeriments no suficientment atesos que el funcionament de la Universitat Politècnica de Catalunya pugui generar en membres d'aquesta comunitat o persones que hi estan relacionades, i és un referent per fomentar una dinàmica de millora".

Durant el curs 2001-2002 s'han consolidat les activitats iniciades els anys anteriors, a la vegada que s'han potenciat noves actuacions:

El mes de maig de 2002 va distribuir-se una informació exhaustiva sobre les actuacions portades a terme l'any natural 2001. La documentació de què disposen els membres claustrals inclou dues publicacions:

- *Informe del síndic de greuges al Consell Social. 2001. Resum*, en què es reflecteixen, de forma resumida, tant el marc d'actuació com les generalitats, activitats i conclusions relatives a l'any 2001.
- *Informe del síndic de greuges al Consell Social. 2001. Relació de greuges, temes informats, actuacions i recomanacions*, document que consta d'un breu resum dels temes tractats des de l'any 1997, així com les recomanacions emeses relatives als anys 1998, 1999, 2000 i 2001. També inclou un extracte de les actuacions portades a terme pel síndic durant els anys 2000 i 2001.

No obstant això, aquesta informació està disponible a l'adreça <http://www.upc.es/sindic>

A les biblioteques de la UPC i a la Sindicatura de Greuges es pot consultar:

- *Informe del síndic de greuges al Consell Social. 2001. Documents de treball*, en què s'aplega, en fotocòpia, la principal documentació emesa per la mateixa Sindicatura de Greuges, fet que permet consultar-hi el text íntegre dels informes i comunicats emesos pel síndic de greuges.

El temps de resposta de les peticions rebudes, pel que fa referència al percentatge d'aquelles que han estat ateses dintre els deu primers dies hàbils posteriors a la presentació del greuge, ha passat del 84% al 75%. Cal destacar que no s'han tingut en compte els casos per a coneixement del síndic i si les consultes.

S'han realitzat suggeriments a la UPC sobre les temàtiques següents:

- Per evitar diferents interpretacions d'un mateix enunciat, tot i respectar el que diu actualment, cal que en futurs reglaments relatius als "Criteris per a l'Avaluació dels Quinquennis Docents" s'especifiqui millor l'apartat d) "Tenir majoria de valoracions A o B en les enquestes del període considerat", ajustant el text escrit a l'esperit del que realment es vol.
- Que a les sessions de les comissions es procuri adequar la previsió del temps a una durada normal, i no convertir-les en una prova de resistència. Si hi ha un ordre del dia llarg, és millor preveure un horari de matí i tarda. Si arriba l'hora de dinar i no ha finalitzat la reunió, la comissió ja decidirà, *in situ*, si es continua fins a acabar o se segueix segons l'horari previst.
- Que en les sessions de la CSAPIU en què es valori l'activitat docent d'un professor a qui s'ha denegat un quinquenni, no es prengui cap acord sense haver escoltat prèviament el professor afectat. Finalment, l'acord pres haurà de ser raonat i comunicat a l'interessat, amb còpia de la corresponent part de l'acta.
- Que el vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat arbitri el procediment oportú per informar els professors de la UPC de les seves deficiències a l'àmbit docent per facilitar la seva correcció, amb l'antelació suficient a la finalització del període quinquennal d'avaluació.
- Que el vicerector de Coordinació d'Estudis estudiï la conveniència de proposar a la Comissió Acadèmica de la Junta de Govern que a la normativa sobre la revisió dels resultats de l'avaluació, a la part corresponent a les reclamacions contra resolucions dels professors responsables de les assignatures, s'inclouï la restricció sobre la presència al tribunal del professor responsable de la qualificació.

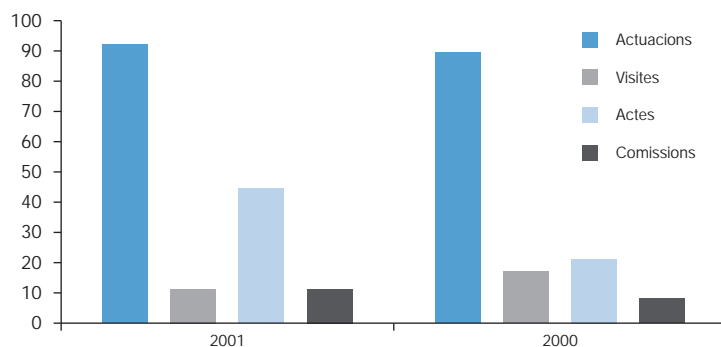
Una de les activitats més interessants del síndic és l'assistència a avaluacions curriculars que es fan als centres docents de la UPC. Cal destacar que són serioses i que generalment estan molt ben preparades. Però també ha pogut comprovar fets que donen lloc a tres suggeriments. A continuació es transcriuen segons que es van publicar a l'informe del síndic de greuges de l'any 2001:

- Tinc el convenciment que hauriem de reflexionar sobre el paper de la fase selectiva. Hi ha professors que quan troben un estudiant que repeteix i està a l'últim quadrimestre opten per ajudar-lo a superar la fase selectiva compensant matèries, fet que em sembla molt correcte. Però, els mateixos professors, a d'altres estudiants que han assolit millors o iguals notes sense haver repetit, troben convenient que no compensin, amb l'argument que encara els queden oportunitats per repetir. És cert que en repetir l'estudiant guanyarà maduresa, però també és cert que no podem disposar del temps dels altres. Si superar la fase selectiva vol dir que creiem que l'estudiant està capacitat per acabar els seus estudis en el temps previst, sembla evident que si una persona necessita menys temps que una altra per assolir el mateix o millor nivell, la primera segurament té més capacitats, o interès, que la segona. Si a la segona la deixem compensar i no ho fem amb la primera, som justos amb la primera? Pensem-hi.
- Tots estem convençuts que el conjunt d'estudiants nous que cada curs venen a la nostra universitat està distribuït entre el grup dels millors estudiants que a Catalunya accedeixen als estudis universitaris. Si analitzem el resultat final dels que tenen les notes d'entrada més altes, veurem que el nombre d'estudiants que en el temps previst superen la fase selectiva, no correspon a aquesta idea de qualitat. No posem el llistó massa alt? Pensem-hi.
- Tenim molt bons estudiants, creiem que tenen molta feina i que molts d'ells treballen molt. Però si mirem les qualificacions que obtenen veurem que, generalment, no es veuen qualificacions de matrícula d'honor i no gaires excel·lents. Potser tenim una idea molt sobrevalorada del que són aquestes qualificacions. Em dol veure una acta sense matricules d'honor i amb algun estudiant a qui s'ha qualificat amb un 9,5. Bones qualificacions generen possibilitat de beques, donen ànims i fomenten l'esperit de superació de qui les obté. Pensem-hi.

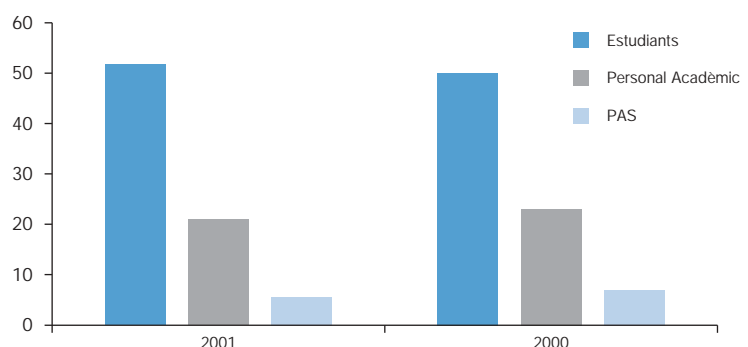
Finalment, es continua aprofundint en els contactes per a una millor coordinació, informació i assistència mútua amb el sindic de greuges de Catalunya i amb els síndics de greuges d'altres universitats. D'una forma especial, s'estableixen contactes periòdics amb els de les universitats públiques de Catalunya, del País Valencià i de les Illes Balears, en una voluntat d'esforç col·lectiu per realitzar iniciatives que redueixin tant com sigui possible la possibilitat d'eventuals contradiccions en els plantejaments de caràcter general, i que afavoreixin, d'altra banda, les eventuais sinergies i economies d'escala.

Amb data 29 d'octubre va tenir lloc la reunió general de defensors universitaris de les universitats espanyoles a la Universitat de Las Palmas de Gran Canària.

Activitats



Origen de les peticions





Centre de Transferència de Tecnologia

El Centre de Transferència de Tecnologia de la Universitat Politècnica de Catalunya (CTT) va ser creat l'any 1987. Des d'aleshores, gestiona les activitats de recerca dels investigadors de la Universitat i ha anat ampliant la seva oferta de serveis, i s'ha consolidat com el centre d'innovació tecnològica que la UPC posa a l'abast dels seus grups de recerca i de l'entorn empresarial.

El CTT: nexa d'unió entre la Universitat i les empreses

Els objectius

L'objectiu de les activitats portades a terme pel CTT és doble:

- Estimular i incrementar la participació d'investigadors en projectes de recerca i desenvolupament tecnològic.
- Promoure la innovació i el progrés tecnològic del teixit industrial mitjançant la promoció de la transferència de resultats i tecnologies desenvolupades a la Universitat.

Aquestes activitats giren al voltant de tres eixos estratègics:

- Refermar la posició estratègica de la institució, projectant-la externament en els entorns públic i privat, impulsant la Xarxa de Centres de Recerca i Innovació de la UPC, vetllant pels seus actius intangibles, etc.
- Donar suport als investigadors, dinamitzant i difonent la seva activitat, informant i assessorant, i formant i gestionant econòmicament els seus projectes.
- Adaptar l'estructura organitzativa de suport a les necessitats de les activitats de recerca.

Els serveis a les empreses

En els darrers anys, la UPC ha fet un notable esforç d'apropament i orientació de la seva recerca cap a les necessitats de l'entorn empresarial. El reconeixement institucional de les activitats de transferència de tecnologia, l'establiment de noves figures d'organització de la recerca i la potenciació d'estructures de promoció i suport de l'activitat dels professors són exemples de les mesures impulsades.

La Universitat, en aquest context, encoratja el CTT a actuar com a interfície entre la UPC i el món empresarial. Així, el CTT es presenta com l'interlocutor de la Universitat per a les empreses que necessiten solucions a mida dels seus problemes tecnològics. Un dels objectius del Centre és impulsar el procés d'innovació i el progrés tecnològic del teixit industrial del país, amb dedicació especial a la petita i mitjana empresa, mitjançant la transferència dels resultats d'investigació i de les tecnologies que es desenvolupen a la nostra universitat. El repte és, doncs, aconseguir que les empreses identifiquin la UPC com el soci tecnològic que necessiten per al desenvolupament dels seus projectes i com un aliat en el seu procés d'innovació.

Cal destacar com a novetat del 2001 la inauguració del Parc Tecnològic de Barcelona, un espai de recerca d'excel·lència en tecnologies industrials, situat al Campus Sud de Barcelona, que connecta l'expertesa de centres i grups únics i singulars per la seva activitat de recerca. Amb l'objectiu de multiplicar la capacitat de generar i transferir coneixement en l'àrea de les tecnologies industrials, el Parc Tecnològic de Barcelona està concebut perquè tant les empreses com els investigadors de la UPC es beneficiïn en aliança d'un entorn de màxima activitat investigadora.

L'any passat van ser més de 450 els convenis de recerca, desenvolupament i innovació tecnològica que es van signar amb empreses i institucions. L'import global del capítol de contractacions es va situar en 15,10 milions d'euros, i el d'ingressos per contractes i serveis amb empreses i institucions en 16,75 milions d'euros.

Des de 1998, les contractacions i els ingressos han experimentat un creixement mitjà anual del 21,8% i del 18,9% respectivament (veure gràfics de la pàgina 39).



Durant el curs 2001-2002 la Fundació Politècnica de Catalunya (FPC) ha seguit actuant com a nexa entre la Universitat i els diversos sectors socioeconòmics, detectant les necessitats formatives reals del món professional. Aquest és el punt de partida per desenvolupar i potenciar uns programes formatius competitius que, en molts casos, es confeccionen i s'imparteixen amb la implicació directa d'empreses i institucions. La Universitat Politècnica de Catalunya garanteix la disponibilitat d'un equip docent de prestigi i altament qualificat que ajuda a mantenir constantment actualitzats els continguts dels nostres programes.

Formació contínua

Els programes de formació contínua de l'FPC es componen de programes de màster, programes de postgrau, cursos de postgrau i cursos d'especialització. Enguany s'han realitzat 86 programes de màster, 17 programes de postgrau i 35 cursos de postgrau. L'oferta formativa s'ha vist incrementada amb 15 nous programes formatius, 8 màsters i 7 postgraus.

Dins de l'oferta d'aquest curs el programa en e-business s'ha consolidat amb la tercera edició presencial i properament s'iniciarà la versió on-line aprofitant l'experiència acumulada en les tres últimes edicions del màster presencial, realitzat amb la col·laboració de la Universitat Carnegie Mellon (Pittsburgh, els EUA). El màster dóna respostes concretes a la necessària actualització de coneixements dels directius i professionals que incorporen i gestionen la tecnologia com a element clau per al desenvolupament del seu negoci. En el marc del màster s'han elaborat, des de la seva primera edició un total de 25 projectes, dels quals un 80% estan en funcionament.

Dins de l'àrea de l'Enginyeria i la Tecnologia Industrial s'ha presentat un innovador programa en e-logistics que pretén capacitar els participants per analitzar, orientar i definir estratègicament la cadena logística global en els sectors industrials, de distribució i de serveis. Els professionals aprenen a dissenyar, implantar i gestionar les relacions logístiques entre els proveïdors, les empreses, els operadors i els clients finals. Una de les parts clau del programa és el desenvolupament de les capacitats per implantar o adaptar les noves tecnologies del comerç electrònic (B2B, B2C...) potenciant els serveis logístics de les empreses, i gestionar de forma eficaç els nous rols logístics dels equips humans en les organitzacions. Aquest programa s'ha organitzat conjuntament amb "Les Heures" (UB), ACCENTURE, i amb la col·laboració de professors de la Cranfield University i d'importantes empreses líders del sector.

Una altra de les novetats ha estat la realització del màster en Gestió i Política Universitària, fruit de la col·laboració entre la Fundació, la Càtedra UNESCO de Gestió de l'Ensenyament Superior de la UPC i la Càtedra UNESCO de Política i Gestió Universitària de la UPM. Aquest programa constitueix una oferta de qualitat per a la formació i el desenvolupament professional de gestors i directius d'institucions i sistemes universitaris. El curs disposa d'un consell assessor i una comissió acadèmica, que reuneixen especialistes i alts responsables en la gestió i la política universitàries de diferents països. La metodologia ha combinat les sessions presencials amb la gestió del coneixement al llarg del curs acadèmic, el desenvolupament d'un projecte professional d'aplicació immediata, l'assessorament continuat, una agenda de contactes personals i l'anàlisi d'experiències i eines pràctiques de gestió i política universitàries.

L'acte de presentació pública del màster, amb la conferència titulada "Les claus de la política i la gestió universitàries", va anar a càrrec del professor Francesc Michavila.

Durant aquest període la Fundació Politècnica ha engegat un nou campus virtual, realitzat amb la col·laboració de l'Escola Multimèdia, que obre una àmplia gamma de serveis on-line en la nostra oferta formativa. Aquesta eina està dissenyada tant com a suport a la formació presencial com per desenvolupar formació semipresencial i a distància. De moment, s'ha iniciat l'experiència amb els cursos de Prevenció de Riscos Laborals, Informatització de Projectes Arquitectònics, Desenvolupament d'Aplicacions sobre Internet, Gestió i Manteniment d'Edificis, Facilities Management, Sistemes d'Informació Geogràfica, Xarxes, Serveis i Sistemes Avançats de Difusió, i E-business. Entre les funcionalitats del campus destaquen un servei de missatgeria interna, la incorporació d'una eina d'autor per a l'elaboració de materials multimèdia, la personalització de determinades funcions, el treball en grup, així com eines de suport a la tutorització i estadístiques del nivell de participació.

El mes de novembre de 2001 va començar un nou programa de seminaris empresarials. En aquesta ocasió es van programar 35 seminaris, que van tractar sobre les noves tendències en tecnologies i models de gestió. L'objectiu d'aquesta nova edició ha estat oferir els continguts i els coneixements més actualitzats en la matèria, des de les reflexions sobre les estratègies de direcció i les darreres tendències en gestió fins a la implantació de les noves tecnologies de la informació i les comunicacions. Els seminaris han comptat amb la participació d'experts i especialistes de reconegut prestigi procedents tant del món universitari com de diferents sectors empresarials.

Titulacions pròpies

El mes de febrer de 2002 es va inaugurar el nou edifici del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM), que acull els estudis de Graduat en Fotografia i Creació Digital i els estudis de Graduat en Multimèdia, a més d'un ampli ventall d'activitats relacionades amb aquests sectors. El Centre disposa d'un equip tecnològicament punter per a la formació dels nous professionals. Entre altres equipaments, el Centre compta amb un conjunt de laboratoris informàtics, fotogràfics i un plató professional.

El graduat en Multimèdia a distància, titulació conjunta entre la UPC i la UOC, es consolida com una oferta sòlida en la formació dels professionals del sector. Aquest any ha desplegat tot l'ampli ventall d'assignatures que componen el recorregut formatiu.

Consultoria i formació a mida

El departament de consultoria i formació a mida aporta el contacte directe amb les empreses i institucions del nostre entorn, així com una àmplia xarxa de coneixements i experiències que permeten detectar les necessitats formatives de les organitzacions i que reverteixen finalment en les activitats de formació contínua. Les actuacions s'han desenvolupat en totes les àrees de coneixement de la UPC, però hi ha hagut més demanda en els àmbits de les tecnologies de la informació i la comunicació, l'enginyeria i tecnologia industrial i l'economia i gestió d'empreses.

Durant aquest període s'ha treballat molt sobre les metodologies emprades en els projectes, amb l'objectiu d'oferir una formació flexible i d'aplicació immediata al lloc de treball i respondre al desenvolupament professional de les persones. Amb aquest objectiu, s'han incorporat eines d'assessorament individualitzat; grups d'autosuport per fomentar xarxes de coneixement entre els participants; anàlisi de casos pràctics; i, finalment, indicadors de resultats per avaluar l'assoliment dels objectius.

Els projectes

La Fundació Politècnica, conscient de la importància creixent de l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació en tots els àmbits socials, ha engegat una sèrie de projectes per a l'alfabetització sobre aquests aspectes, adreçats a col·lectius inicialment allunyats del seu ús o amb dificultats d'accedir-hi.

Emmarcat dins del programa PROFIT del Ministeri de Ciència i Tecnologia, es va portar a terme un estudi sobre "Els centres comercials com a centres d'alfabetització digital". L'estudi s'ha realitzat amb l'objectiu d'utilitzar la plataforma que representen els centres comercials, quant a punts de concentració de població, per tal d'implementar un programa d'alfabetització en l'ús de les tecnologies. El programa pretén acostar les tecnologies, en el seu nivell bàsic (Internet, correu electrònic...), per tal de millorar la qualitat de vida de les persones, sobretot entre els col·lectius que poden tenir més dificultats a l'hora d'incorporar-se a la innovació que, en els àmbits més propers i quotidians, han suposat les tecnologies de la informació i la comunicació.

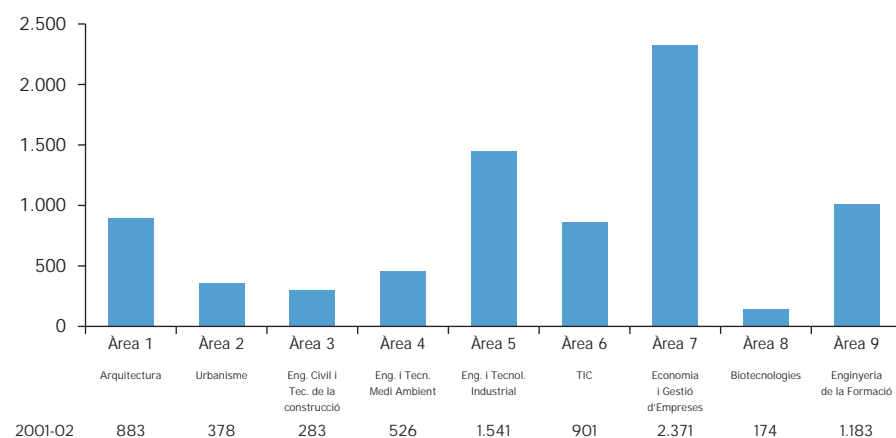
La Fundació Politècnica de Catalunya, conjuntament amb la Fundació "La Caixa", ha posat en marxa un ambiciós projecte d'acostament de les noves tecnologies a la gent gran. El programa té com a finalitat divulgar entre aquest col·lectiu els recursos i les eines més usuals que han configurat la nova societat de la informació i la comunicació. La familiarització d'aquestes persones amb la xarxa els obre tot un món de possibilitats, tant en l'accés a la informació com en la comunicació i la relació entre les persones.

Els objectius esmentats es volen assolir amb la realització d'uns cursos d'acostament a la informàtica i a l'entorn Internet. Les sessions són impartides per estudiants de la Universitat Politècnica que procedeixen, majoritàriament, de les facultats d'Informàtica i de Telecomunicacions, i que participen en el projecte a través de les beques de cooperació educativa. Un valor afegit de l'experiència resideix en els contactes que s'estableixen entre aquests dos col·lectius, que fomenten unes relacions intergeneracionals positives per a totes dues parts. Fins ara s'han format prop de 4.000 alumnes distribuïts per totes les comarques de Catalunya.

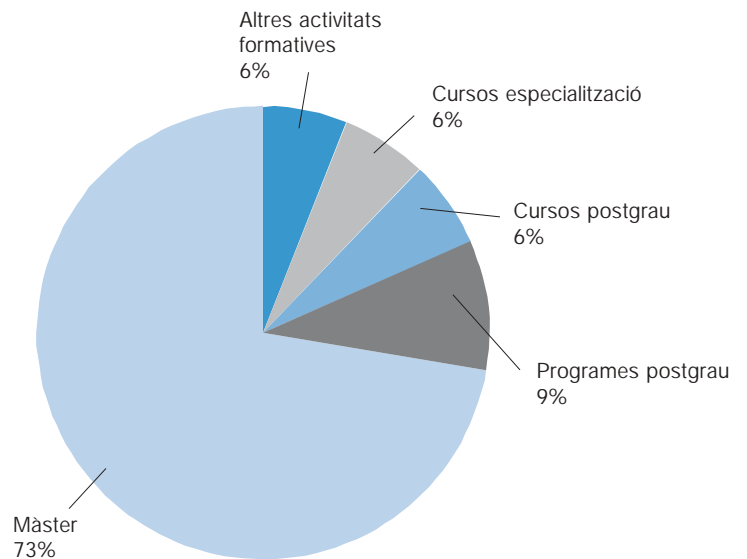
Fruit de diverses reunions de treball entre la Fundació Politècnica de Catalunya i empreses i institucions xilenes, es va arribar a una sèrie d'acords per a la promoció i l'organització d'activitats formatives en prevenció de riscos laborals (PRL) a Xile. Així, es va signar un conveni amb l'Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) per iniciar un programa de col·laboració en matèries relacionades amb la formació i la consultoria en prevenció de riscos laborals per a la transferència tecnològica, científica i de coneixement.

Amb la companyia Aguas Andinas (participada pel grup AGBAR) es va arribar a un acord per al desenvolupament d'un pla d'acció integral en seguretat, que inclou un projecte de capacitat per als directius, els professionals de riscos i la resta de treballadors de la companyia, a més de la implementació d'una política de difusió de les accions que la companyia desenvolupa en matèria de seguretat.

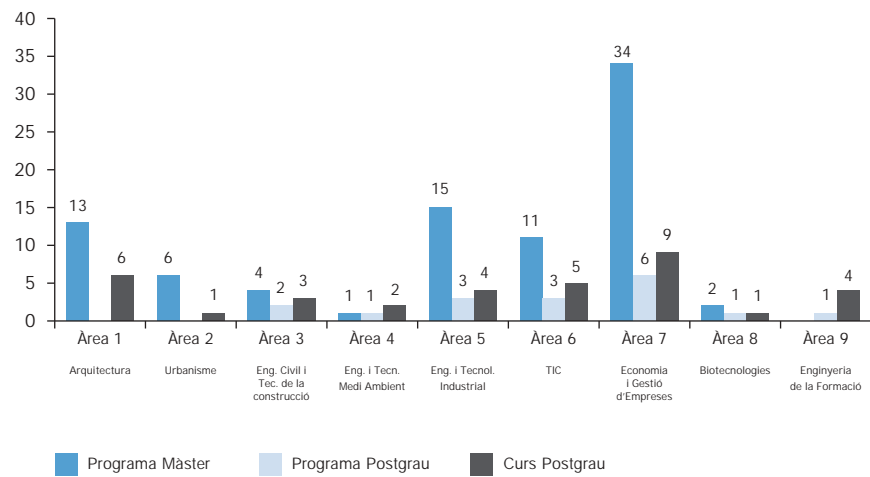
Distribució dels alumnes per àrees (*). Curs 2001-2002



Distribució d'hores matriculades per programes de formació (*). Curs 2001-02



Nombre de programes de formació per àrees. Curs 2001-02 (*)
(Titulacions universitàries)



(*) Dades a juliol de 2002



Associació d'Amics de la UPC

Deu anys projectant la Universitat

L'any 1991 es va crear l'Associació d'Amics de la UPC (AAUPC) amb una clara missió: projectar la Universitat cap a la societat. Ara, 10 anys després de la seva existència, s'ha arribat a la fita de sobrepassar els 3.000 associats, i l'Associació ha estat capaç de créixer i de donar servei als associats sense oblidar una de les funcions primordials: fer de l'Associació una plataforma privilegiada de reflexió sobre els temes socials destacats. Al llarg d'aquests anys, l'AAUPC ha sabut adaptar-se als canvis socials i establir, en funció d'aquests canvis, les fites de futur claus per a l'entitat. Ha estat un període en el qual s'ha reflexionat sobre la millor manera de servir la Universitat i també sobre la necessitat de marcar les línies estratègiques del futur.

Precisament, el procés de planificació del futur va portar a firmar amb la Universitat un contracte programa, establert per al període 1998-2001, que va obrir un nou model de relacions entre ambdues institucions sobre la base d'uns acords específics. Un contracte programa que reflecteix amb claredat els compromisos a assolir, i entre els quals destaquen l'augment d'implicació de l'AAUPC amb els socis i amb els diferents centres de la UPC, i la voluntat de vincular la Universitat a entitats socials i professionals. En aquest camí de connexió amb l'entorn estratègic, l'Associació ja ha establert acords amb el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya, la Fundació Cercle d'Economia, l'Associació de Consultors d'Estructures i la fundació privada Institut Cerdà, entre d'altres.

També s'han buscat aliances amb institucions de l'entorn universitari i d'altres associacions i entitats d'interessos coincidents. L'AAUPC ha donat així suport als Amics de la UPC de Castelldefels i del Baix Llobregat, ha signat un acord de col·laboració amb el Cercle Fiber (exalumnes de la Facultat d'Informàtica), amb l'Associació d'Exalumnes de Manresa i amb altres associacions d'amics i antics alumnes d'universitats espanyoles.

També s'ha establert col·laboració amb les associacions d'amics i antics alumnes de l'arc mediterrani que formen part de l'Institut Joan Lluís Vives. Amb aquestes entitats s'ha constituït una xarxa que té com a principals objectius establir vies de col·laboració i fomentar la creació d'associacions en aquelles universitats en les quals manquen i compartir experiències.

Com a plataforma d'anàlisi i reflexió social, el 1996 l'AAUPC es va proposar dur a terme una anàlisi en profunditat sobre la competitivitat de la indústria espanyola a través de diferents estudis. El primer fruit d'aquest procés d'aproximació successiva a la realitat industrial va ser l'estudi anomenat *Informe sobre la política Industrial*. Més tard, el 1998 es va presentar un segon informe sobre *La indústria i el sistema financer*, que va tenir un gran impacte mediàtic, i en el qual un grup d'experts reflexionaven sobre la relació de la indústria espanyola amb un element tan fonamental per al desenvolupament econòmic com és el sistema financer. L'informe va analitzar de prop el marc econòmic espanyol, centrant-se en el canvi que l'empresa espanyola ha experimentat en els darrers anys, i va dotar la Universitat Politècnica d'un instrument d'anàlisi que responia als interessos d'una universitat emprenedora.

Aquest any s'ha fet públic un tercer informe dedicat a la Indústria i la Tecnologia. Aquest informe s'ha centrat en l'anàlisi dels ajuts públics als sistemes productius, però també s'inclouen consideracions relatives al que coneixem com "sistema d'innovació".

L'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral (OOIL) creada el juny de 1995, ha fet el seguiment del procés d'inserció laboral de nombrosos titulats, mantenint en tot moment el nivell i la qualitat en tots els serveis directes a l'usuari. L'Oficina ha realitzat al llarg d'aquests anys una tasca de connexió amb les empreses del sector tecnològic i científic, ha col·laborat amb els centres de la UPC en les actuacions de suport a la inserció i ha donat suport a totes les iniciatives d'inserció de les júnior empreses, dels fòrums UPC i de la dona titulada. L'OOIL ha donat nous passos endavant per facilitar l'acostament entre l'oferta universitària i les demandes del món empresarial. De la mà de l'AAUPC, ha entrat a formar part de la xarxa SIOU, entitat que reuneix representants d'universitats implicades en matèria d'orientació i informació laboral. També ha avançat en el tema laboral interessant-se pel desenvolupament de la carrera professional dels titulats. Continuant amb la línia engegada en anys anteriors amb l'Observatori del Mercat de Treball, un estudi de seguiment de la inserció laboral dels usuaris titulats, aquest últim any s'ha engegat l'Observatori de les Empreses, un estudi que aporta informació clau referent als perfils professionals que incorporen les empreses o sobre les necessitats de formació continuada dels seus treballadors.

La preocupació pels temes de medi ambient va motivar un exhaustiu estudi sobre el medi ambient a la UPC, que va desencadenar l'elaboració del Pla de medi ambient de la UPC. A la vegada, l'any 2000 l'Associació, conjuntament amb el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya i la UPC, va convocar el primer Premi Europeu de Paisatge Rosa Barba. L'objectiu d'aquest guardó és potenciar l'interès en el desenvolupament de les condicions de preservació i conservació de l'entorn i per tant potenciar els estudis de Graduat Superior en Paisatgisme. Informar els socis sobre la recerca i transferència de tecnologia de la Universitat i sobre els programes de formació continuada han estat altres línies d'actuació d'aquesta entitat.

Fa dos anys l'Associació va decidir crear la Fundació Amics de la UPC com a mitjà per aprofundir l'estudi sobre matèries d'interès civil i social en general, i en particular per a la UPC, aportant idees, reflexions i suggeriments en temes vinculats a les relacions universitat-empresa.

Fa deu anys, l'AAUPC emetre la Carta Manifest amb les intencions programàtiques i d'actuacions. Avui, es pot afirmar que són una realitat que s'ha aconseguit projectar socialment.

Deu anys són un temps suficient per fer balanç del passat, explicar el present i dissenyar una part del futur, perquè l'AAUPC és una entitat amb ambició que es planteja i es plantejarà sempre nous reptes i nous projectes, potser avui poc imaginables, però sempre generats sota la mateixa filosofia de la missió que es va proposar: projectar la Universitat.



Edicions UPC

La UPC, immersa en una dinàmica científicotècnica molt prolífica, consta de dos fets bàsics: d'una banda, l'estudiant es troba força vegades mancat de materials acadèmics a un preu raonable, i, de l'altra, el professorat, creador de material científic, no troba fàcilment el vehicle que el comuniqui amb el seu públic natural.

A partir d'aquests fets, la UPC va crear Edicions UPC, d'acord amb els objectius següents:

1. Servei a l'estudiant. La UPC ha d'oferir a l'estudiant no solament un ventall d'escoles científicotècniques de prestigi, un professorat d'alta qualitat científica i uns estudis d'interès, sinó, a més, un catàleg de publicacions que li permeti realitzar els estudis amb seguretat i solvència.
2. Incentivació del professorat. El professorat veu com la seva docència es dilueix a mesura que s'allunyen les promocions. El reconeixement de la seva tasca docent i de recerca és la formalització dels coneixements en forma de llibre.
3. Projecció de la UPC. La UPC té una necessitat natural, tant en l'àmbit institucional com en el seu cos acadèmic, de projectar la seva força científica mitjançant el llibre com a difusor del seu prestigi.
4. Normalització lingüística. Tot i que s'està cobrint l'ús del català en els camps bàsics de la realitat quotidiana, és en els nivells d'ús del llenguatge científicotècnic on encara s'han d'assolir unes quotes de normalització més elevades.

Edicions UPC recull totes aquestes inquietuds i en fa el motor de la seva dinàmica. Fruit d'aquesta iniciativa es crea un catàleg de publicacions que supera, a hores d'ara, els 600 títols, dels quals el 65% són en català.

Tots aquests títols s'aglutinen en un total de 6 col·leccions bàsiques: AULA, ARQUITECTURA, ARQUITEXT, POLITEXT, POLITECNOS i TEMES (tercer cicle).

La consolidació d'un catàleg científic passa per la implantació en altres escoles tècniques de la resta de l'Estat. Edicions UPC disposa d'una estructura comercial que li permet assolir aquesta fita mitjançant la presència del seu fons en totes aquelles llibreries on habitualment acudeix el col·lectiu polítècnic.

Durant el curs 1999-2000 es va iniciar la col·lecció mexicana d'Edicions UPC de la mà d'Alfaomega Grupo Editor, editorial i distribuïdora amb activitat als principals països llatinoamericans, especialment Mèxic, Colòmbia, Argentina i Xile. En finalitzar el curs 2001-2002 s'han publicat 50 títols amb una amplíssima difusió i distribució, que confirma l'acceptació en aquell mercat dels materials generats en el corpus acadèmic de la UPC. En aquest moment s'estan considerant 25 títols complementaris per tal de ser editats en els propers cursos. La presència i èxit de públic a l'estand d'Edicions UPC a la Fira de Guadalajara de Mèxic, han ajudat a consolidar la imatge de marca de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Edicions virtuals

Durant els cursos 1998-1999 es van engegar els serveis d'Edicions UPC a Internet: Edicions Virtuals i la Bústia del Professor, que es van ampliar amb dos nous serveis: la Llibreria Virtual i el Fòrum Documental.

L'Edició Electrònica ofereix la compra a través d'Internet dels continguts totals o parcials de les obres editades per Edicions UPC en forma d'arxius PDF. El pagament es realitza contra un servidor segur d'una entitat financera i els arxius adquirits s'obtenen de forma immediata. Acords amb altres editorials com ara Bisagra o Marcombo han facilitat la inclusió dins d'aquest servei de nous títols. Durant el curs 2001-2002 s'han superat els 350 títols en format PDF, amb un volum de descàrregues de 5.000.000 accessos anuals.

La **Bústia del Professor** ha estat una eina de suport a la docència que Edicions UPC ha posat a l'abast del professorat i dels estudiants de la UPC. Consisteix en l'accés gratuït per als estudiants mitjançant una pàgina web a materials docents facilitats pels professors per al seguiment de les assignatures. Durant el curs 2001-2002 s'han superat els 800 materials docents disponibles amb un volum de descàrregues superior a 1.700.000 documents.

La **Llibreria Virtual** vol oferir un servei de venda dels llibres editats en format paper prèvia comanda i pagament a la web. El client rebrà els llibres adquirits a casa seva en un termini inferior a una setmana.

El **Fòrum Documental** pretén anar més enllà dels continguts estrictament docents i vol oferir materials d'un nivell superior com ara tesis doctorals, articles de recerca o ponències de congressos. La finalitat és la de crear una pàgina web que sigui de referència obligada per a qualsevol professional o estudiant de tercer cicle de qualsevol lloc del món dintre les disciplines científicotècniques impartides a la UPC.

Tots aquests serveis estan disponibles amb un nou disseny dins els paràmetres d'imatge d'Edicions UPC, i combinen la funcionalitat i la rapidesa que ha de tenir una pàgina web amb una navegació senzilla i atractiva.

Durant l'any 2001 s'ha reforçat la informació disponible sobre l'editorial a la pàgina web i s'ha afegit a més un formulari en línia de presentació de projectes.

Web d'Edicions UPC: www.edicionsupc.es



Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD)

L'Informe sobre el desenvolupament humà que elabora anualment el Programa de Nacions Unides pel Desenvolupament (PNUD) analitza, en l'edició d'aquest any, la incidència de les tecnologies en els processos de desenvolupament humà. El document mostra, a través de transformacions aplicades en camps com la sanitat, la nutrició o la producció agrícola fins a quin punt la innovació tecnològica és capaç d'impulsar avanços en l'eradicació de la pobresa i el progrés social. Tanmateix, també fa notar l'efecte contrari, l'agreujament dels desequilibris que es produeix quan la tecnologia es regeix únicament per criteris econòmics, tant pel que fa al tipus de recerca que es decideix desenvolupar com respecte a la divulgació i aplicació que se'n fa.

Iniciatives com el Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD) de la Universitat Politècnica de Catalunya constitueixen plataformes amb l'obligació de reclamar i impulsar l'aplicació de les tecnologies en la lluita contra la pobresa i la desigualtat social. Des de la Universitat podem contribuir molt significativament en aquest repte, que exigeix una resposta cada vegada més urgent i decidida, promovent el desenvolupament de tecnologies adaptades als problemes locals dels països del Sud, i afavorint l'accessibilitat i l'extensió dels beneficis que se'n poden derivar de l'aplicació. I, sobretot, oferint oportunitats d'aprenentatge i de desenvolupament de capacitats endògenes a la població dels països més empobrits, que constitueix un eix fonamental del desenvolupament humà.

A les portes del desè aniversari del CCD, aquest segueix sent un dels criteris bàsics que guien l'activitat del Centre per combatre les creixents dissimetries que conviuen en un món cada vegada més injust i desigual. La sensibilització de la comunitat universitària envers aquesta problemàtica n'és un altre. Hem de fer l'esforç d'acostar-nos a altres realitats, de les quals sovint tenim una visió massa estereotipada i simplista, que en ocasions provoca respostes intolerants des de la nostra societat. I, d'altra banda, la conscienciació ens ha de portar a assumir quin és el paper que ens correspon en aquest escenari, fent-nos veure que la nostra implicació activa és imprescindible per aconseguir revertir aquesta tendència.

La UPC disposa en aquests moments de condicions idònies per seguir encapçalant la implicació de les universitats en el món de la cooperació. Hi ha una preocupació creixent de la comunitat universitària respecte a la problemàtica dels països en vies de desenvolupament, amb un important teixit associatiu que intervé activament en espais de solidaritat, i la complicitat i la participació activa de molts membres de la nostra universitat que cada any es fa palesa en la campanya del 0,7% que posa en marxa el CCD, com també en el nombre de propostes que es presenten a la convocatòria d'ajuts per a accions de cooperació. Hi ha diversos grups que s'estan especialitzant en diferents línies de treball i s'ha consolidat una àmplia oferta formativa que any rere any integra un programa més extens en l'àmbit de l'educació per al desenvolupament. Ens trobem també amb un marc normatiu aparentment més favorable, amb la Llei catalana de cooperació al desenvolupament recentment aprovada, que ha estat fruit d'un important consens polític i social. Aquesta llei reconeix explícitament a la universitat com a agent de cooperació, i esperem que ben aviat es tradueixi en la posada en marxa de mecanismes específics d'actuació. En paral·lel, s'està reforçant la posició del que podríem denominar com a nous agents de la cooperació: les universitats, els col·legis professionals, els moviments sindicals o el món empresarial, van aportant noves inquietuds i iniciatives, encara massa disperses, però que estableixen les bases per aconseguir un consens social que és imprescindible per fer front a un problema global.

Tots els que formem part d'aquest projecte universitari també estem convençuts que "Un altre món és possible". No només és possible articular un model social més just i solidari, sinó que segurament aquest és l'únic camí que ens pot conduir cap a un desenvolupament sostenible. Tanmateix, cal començar a construir-lo amb el compromís de totes les articulacions de la societat civil, i cal fer-ho de forma concertada, complementant les diferents iniciatives, reforçant la capacitat d'incidència sobre els nuclis de decisió, augmentant els processos de col·laboració i obviant diferències i competències que únicament sumen obstacles. Des de la universitat ens correspon desenvolupar un paper essencial en aquesta conjuntura i això només serà possible si aconseguim que cada vegada més estudiants, més professorat i més personal d'administració i serveis compartim aquests objectius i ens decidim a assumir la nostra quota de responsabilitat en el repte d'aconseguir una societat més humana.



Principals esdeveniments

Afers institucionals

Una conferència d'Eudald Carbonell inaugura el curs 2001-2002

El curs es va inaugurar el 26 de setembre de 2001 amb la humanització de la ciència com a tema central de la conferència pronunciada per Eudald Carbonell, catedràtic de Prehistòria de la Universitat Rovira i Virgili. A l'acte hi van assistir, a més d'un bon nombre de membres de la comunitat universitària, el rector Jaume Pagès i Andreu Mas-Colell, conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Durant l'acte es va lliurar a títol pòstum la Medalla d'Or atorgada per la Junta de Govern al rector de la Universitat de Barcelona Antoni Caparrós i la Medalla de Plata a Lluís Jofre, vicerector de Política Acadèmica fins al 31 d'agost de 2000. També es va lliurar el Segon Premi UPC de Ciència i Tecnologia per a estudiants de batxillerat, els premis extraordinaris de doctorat, i es va presentar la Memòria de la Universitat.

La UPC acull la II Assemblea General d'UNITECH

El 27 i el 28 de setembre de 2001 es van reunir a la Universitat els membres d'UNITECH per realitzar la seva assemblea. L'associació ofereix l'oportunitat d'assistir a classes en una universitat estrangera i de realitzar pràctiques en una gran multinacional a tots els estudiants d'enginyeria que hagin estat seleccionats per beneficiar-se d'aquesta iniciativa. Vuit universitats europees i vint-i-cinc empreses internacionals s'han posat d'acord per seleccionar els millors talents en enginyeria de tot Europa a partir de la col·laboració amb aquest organisme, en el qual la Politècnica va integrar-se des del primer moment.



S'inaugura el Parc Tecnològic de Barcelona

El 16 d'octubre de 2001 es va inaugurar el Parc Tecnològic de Barcelona, en el marc del Portal del Coneixement, un espai d'excel·lència en recerca que agrupa 18 grups científics punters en tecnologies industrials. Aquests grups de recerca facturen més de 6.010.121 € per diferents activitats d'investigació. En aquest parc hi col·laboren més de 50 empreses. Les àrees de recerca del nou parc, ubicat al Campus Sud de la UPC, són la realitat virtual, la mecànica i la mecatrònica, els materials i estructures, la fluidodinàmica i la diagnòsi vibracional, la termotècnia, l'enginyeria química, la bioenginyeria, la qualitat i la productivitat, la geometria computacional i la modelització geomètrica, la visió artificial i la robòtica mòbil, i la modelització i l'optimització de processos dinàmics.

La UPC aposta per la universitat de les ciutats

El 23 d'octubre de 2001, l'Associació Pla Estratègic de Barcelona i la Politècnica van signar un acord per impulsar la xarxa UNIVERCITIES i col·laborar en el Congrés Internacional Universitats i Desenvolupament Territorial en la Societat del Coneixement. La relació universitats-territori va centrar la trobada, que va tenir lloc a la UPC del 12 al 14 de novembre, impulsada des de la Càtedra UNESCO de Gestió de l'Ensenyament Superior, i a la qual van assistir responsables d'universitats i d'administracions locals de tot el món.

Un pressupost de transició per a l'exercici de l'any 2002

El 21 de desembre de 2001, i a proposta de la Junta de Govern, el Consell Social va aprovar un pressupost de 196.275.016, 41 € per a l'exercici de 2002, suma que suposa un increment de l'1,81% respecte al de l'any l'anterior. El pressupost s'emmarcava en una situació econòmica d'incertesa atès que la Universitat estava pendent de la renovació d'un contracte programa i de la presentació, per part de l'Administració catalana, d'un nou model de finançament.

Es posa en marxa el Pla de promoció dels estudis de la UPC

Impulsat des del vicerectorat d'Estudiants i el Gabinet del Rectorat, el nou Pla de promoció dels estudis de la UPC vol donar un nou pas en l'elaboració de nous plantejaments estratègics per encarar el futur. El nou pla vol aconseguir el compromís de la comunitat en les accions de captació, i destacar la importància dels centres docents com a agents de la captació. El pla, elaborat entre els mesos de març i juliol de 2001, ha utilitzat una metodologia participativa i ha implicat els centres docents, els serveis i altres unitats relacionades amb la promoció. El pla estableix cinc eixos estratègics i 57 accions.

Aprovat el 2n Pla de medi ambient

La Junta de Govern del 23 de gener de 2002 va aprovar el 2n Pla de medi ambient de la UPC, una eina que ha de permetre reforçar el compromís de la UPC amb el desenvolupament sostenible, involucrar el conjunt de persones de la comunitat universitària en el procés d'ambientalització global de la UPC, optimitzar la gestió dels recursos disponibles i arribar globalment a les institucions. L'objectiu és contribuir al desenvolupament sostenible de la societat mitjançant la integració del respecte al medi ambient i el repte de la sostenibilitat en la formació de les persones, la intensificació de la recerca d'alternatives científiques o tecnològiques adequades per prevenir, redreçar i resoldre l'impacte derivat de la interrelació entre l'ésser humà i el medi.

La Junta de Govern acorda investir doctors honoris causa a John L. Hennessy i Jay Enoch

La Junta de Govern del 23 de gener de 2002 va acordar per consens investir doctors honoris causa a John L. Hennessy i Jay Enoch.

L'acte d'investidura com a doctor *honoris causa* del professor John L. Hennessy va tenir lloc el 15 de maig de 2002 i es va realitzar a proposta de la Facultat d'Informàtica de Barcelona, que va celebrar durant el curs el seu 25è aniversari. En el seu discurs d'agraïment per l'honor rebut, Hennessy va exposar els que, segons el seu parer, són els principals reptes de futur que ha d'afrontar la



informàtica per assolir el somni d'una societat de la informació moderna: "la fiabilitat, el manteniment, la seguretat i la facilitat d'ús dels ordinadors", i "l'escalabilitat d'Internet".

L'acte d'investidura del professor Jay Enoch com a doctor *honoris causa*, que es realitza a proposta de l'Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa, tindrà lloc a l'octubre de 2002.

La UPC subscriu la Magna Carta Universitatum

La Junta de Govern va aprovar per consens en la sessió del 23 de gener de 2002 la subscripció, de la Magna Carta Universitatum. El document és el punt de partida de la Declaració de Bolonya, signada pels ministres d'ensenyament europeus per tal de regular el futur de l'ensenyament superior a Europa.

La UPC participa en l'Associació Catalana d'Universitats Públiques

La Junta de Govern del mes de gener de 2002 va acordar la participació de la UPC en l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). En aquesta associació, a més de la Politècnica, també hi participen les universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Girona, Lleida, Rovira i Virgili i Oberta de Catalunya. L'ACUP es va crear per actuar com una sola veu en tots els temes en què la unanimitat sigui possible.

La UPC, membre fundador de la Fundació Triptólemos

El rector Jaume Pagès; el president de Freixenet, José Luis Bonet, i Federico Mayor Zaragoza, exdirector general de la UNESCO, van signar el 12 de febrer de 2002 l'acta de constitució de la Fundació Triptólemos per al desenvolupament agroalimentari. La Fundació, presidida per Mayor Zaragoza, s'interessa per enfortir la relació entre empreses i universitats per dur a terme projectes d'investigació i programes de formació per al desenvolupament i la implantació de tècniques de millora dels sistemes de producció, emmagatzematge i distribució agroalimentària.



Josep Ferrer Llop, nou rector de la Politècnica

El catedràtic del Departament de Matemàtica Aplicada I Josep Ferrer Llop va ser elegit rector de la UPC en les eleccions que van tenir lloc el 8 de març de 2002. Segons l'escrutini, Josep Ferrer va obtenir un total de 9.926 vots ponderats, davant dels 8.546 que va aconseguir el catedràtic Lluís Jofre Roca. Aquestes eren les primeres eleccions en què tota la comunitat estava convocada a les urnes per elegir rector a través de sufragi universal ponderat. El nou rector va presentar un programa electoral basat en la renovació que es resumeix en 21 compromisos per al primer any.

Josep Ferrer Llop és enginyer industrial des de l'any 1971 i catedràtic del Departament de Matemàtica Aplicada I de la UPC des del 1986. Al llarg de tota la carrera ha compaginat les tasques de docència i recerca amb una intensa activitat sindical, de gestió i de política universitària. La seva activitat de docència s'ha centrat a l'ETSEIB, mentre que la recerca l'ha desenvolupat sobre la teoria de control.

L'Associació d'Amics analitza la situació de l'R+D+I a Espanya

El mes de març es va fer públic el darrer informe sobre tecnologia i política industrial, realitzat per l'Associació d'Amics de la UPC. L'informe aporta elements d'anàlisi a les iniciatives públiques dirigides a fomentar la innovació tecnològica en el sistema productiu espanyol.

La UPC rep el Segell d'Excel·lència de l'EFQM

La UPC va rebre el Segell d'Excel·lència que atorga l'European Foundation for Quality Management el mes d'abril i va esdevenir la primera universitat europea que rebia aquesta consideració, que té com a objectiu identificar les organitzacions que han adoptat com a pauta de qualitat el Model Europeu d'Excel·lència. La UPC va ser pionera a Europa a implantar un sistema de direcció estratègica que ha aplicat rigorosament des de l'any 1995 i que li va permetre signar el primer contracte programa amb la Generalitat.

La UPC present al Saló de l'Ensenyament

La UPC va presentar el mes d'abril de 2002 al Saló de l'Ensenyament la seva oferta acadèmica per al curs 2002-2003. Entre les novetats, la nova titulació d'Enginyeria Tècnica d'Aeronàutica, especialitat en Aeronavegació, que s'impartirà a l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels, al Campus del Baix Llobregat.



Eleccions i celebració del Claustre Universitari

El 8 de maig de 2002 van tenir lloc a la UPC les eleccions al Claustre Universitari que es va constituir el dia 29 de maig. Durant aquesta sessió, el nou ens va donar llum verda a la proposta del Reglament que regula el seu funcionament i va aprovar també una declaració sobre l'esborrany de la Llei d'universitats catalana, aleshores en ple debat, i sobre la qual el Claustre es va manifestar sobre alguns principis que l'haurien d'inspirar. Els claustrals van escollir, per votació, els membres de la comissió encarregada de l'elaboració dels nous Estatuts de la Universitat, i també els membres del Consell de Govern.

Miquel Batllori, doctor honoris causa per les universitats membres de l'Institut Joan Lluís Vives

La UPC va participar en l'acte d'investidura de Miquel Batllori com a doctor honoris causa per part de les universitats membres de l'Institut Joan Lluís Vives, que va tenir lloc el 23 de maig de 2002 en el marc de l'Església de Santa Maria del Mar. El nomenament era un acord de la Junta de Govern.

La UPC rep un dels premis a la Qualitat 2002

El 8 de juliol va tenir lloc al Palau de Fires de Girona l'acte de lliurament de la XIII Edició dels Premis a la Qualitat de la Generalitat de Catalunya. La UPC va ser guardonada amb un d'aquests premis per l'aplicació d'un sistema de gestió estratègica que el jurat ha qualificat com "clar i ben arrelat". La UPC ha esdevingut la primera universitat que ha rebut un d'aquests premis.

Diversos centres de la UPC celebren l'aniversari

Durant el curs acadèmic 2001-2002 es van anar celebrant els aniversaris de diferents escoles de la UPC amb programes variats d'activitats. És el cas de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB), que va celebrar el 150 aniversari.

L'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa (EUETIT) va commemorar el seu centenari amb diferents conferències i altres activitats culturals de música, dansa, art i esports.

Un altre centre de la UPC que va celebrar l'aniversari durant el curs 2001-2002 és la Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME), creada fa 10 anys. A més de cicles de conferències i espectacles de música i teatre, entre altres activitats, el centre va cloure el desè aniversari amb un sopar.

El 25è aniversari de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) va coincidir amb la presentació del Cercle Fiber, l'associació d'antics alumnes que es va constituir com un punt de trobada per reprendre el contacte amb antics companys. La FIB també va cloure els actes d'aniversari amb un sopar i la Festivity.

La UPC imparteix el graduat superior en Disseny

L'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona van començar a impartir de manera conjunta els estudis de graduat superior en Disseny. L'objectiu del nou títol propi de segon cicle és oferir coneixements relacionats amb la cultura de la forma i la tecnologia. L'equip docent el formen professors dels dos centres de la UPC i un grup de professionals del disseny. Els estudiants hauran de fer dos cursos en quatre semestres i un total de 150 crèdits. Hi poden accedir tots els estudiants amb un primer cicle universitari.

Nou sistema d'informació per a la gestió dels estudis de primer i segon cicles

La Universitat va signar un acord amb la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) per desenvolupar un nou sistema d'informació de la gestió dels estudis de primer i segon cicles a la UPC. El sistema d'informació creat a la FIB i utilitzat en aquest centre va ser considerat com el més adient per a tota la Universitat. La FIB va aportar al projecte el seu sistema informàtic, a més del coneixement i l'experiència en el desenvolupament, mentre que la Universitat es va comprometre a dotar el projecte dels recursos humans i materials necessaris per executar-lo.



Diploma en Automòbils

L'ETSEIT va presentar uns nous estudis que conduiran a l'obtenció d'un diploma propi de l'Escola sobre Automòbils. Els estudis, els primers d'aquest tipus a tot l'Estat, han rebut el suport de diferents empreses del sector. Els estudiants d'Enginyeria Industrial podran obtenir aquest títol en acabar el primer cicle cursant assignatures específiques de l'àmbit de l'automoció.

Seminari sobre l'Ambientalització Curricular

El 29 i 30 de novembre de 2001 va tenir lloc el Seminari Internacional *Introduir la Sostenibilitat als Estudis Universitaris Tecnològics* amb l'objectiu de presentar i debatre els avenços i les eines d'ambientalització curricular desenvolupades fins ara. Durant les jornades es van analitzar diferents experiències a universitats estrangeres.

Es posa en marxa Bibliotècnica

A partir del programa Paideia de les biblioteques, la Universitat va crear la seva biblioteca digital. Bibliotècnica (biblioteca.upc.es), que es va posar en marxa el desembre de 2001, neix com una plataforma digital única que ha de permetre integrar les eines d'accés a la informació, les col·leccions digitals en text complet i els serveis bibliotecaris electrònics, perquè es puguin fer servir des de qualsevol plataforma digital docent, de recerca o de formació continuada. Aquesta iniciativa vol donar resposta a les necessitats d'informació i de documentació dels seus usuaris potencials, especialment dels que tenen accés a la xarxa de la UPC.

La UPC i la UPM volen iniciar ensenyaments semipresencials a Amèrica Llatina

Les universitats politècniques de Catalunya i Madrid van signar el desembre de 2001 un conveni per posar en marxa un centre d'ensenyament semipresencial que impartirà estudis a Amèrica Llatina. El Centre Universitari de Formació en Enginyeries per a Amèrica Llatina creat entre ambdues universitats té caràcter privat i té seu a Barcelona i Madrid.



El Centre de Recursos de Suport a la Docència presenta els nous serveis

El Centre de Recursos de Suport a la Docència (CRSD) es va integrar a partir del gener de 2002 a l'Institut de Ciències de l'Educació amb l'objectiu de ser l'interlocutor i la unitat de suport del professorat de la UPC en la incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). Entre els objectius del CRSD hi ha els de proporcionar informació, assessorament i formació sobre l'ús de les TIC al professorat de la UPC, i facilitar l'accés als recursos ja existents.

Educació Universitària en Alternança a l'EUPVG

Amb el nom d'Educació Universitària en Alternança es va posar en marxa a principi de 2002 una iniciativa per ajudar a incrementar la interrelació entre el món empresarial i l'universitari durant la formació de l'estudiant. En aquesta modalitat d'aprenentatge innovador s'estableixen períodes diferenciats de formació a l'empresa i períodes d'estudi a l'Escola a partir del quart quadrimestre. L'estudiant té assignats un parell de tutors: el professor, que es preocupa de la part acadèmica, i l'enginyer de l'empresa on desenvolupa el sistema d'alternança, que en fa el seguiment.



La UPC, seu de la Càtedra UNESCO sobre Visió i Desenvolupament

L'Escola d'Òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT) és, des del mes de març de 2002, la seu de la nova Càtedra UNESCO sobre Visió i Desenvolupament. El nou ens acadèmic i de recerca compta amb el suport de la Generalitat i de l'empresa Essilor, que finança un 17% de les activitats de la Càtedra (60.000 € bianuals) que es va crear amb la voluntat de donar suport a la implantació i la millora de l'atenció visual a les persones que viuen en països en vies de desenvolupament on aquest àmbit de la salut requereix d'una progressiva atenció.

L'ETSEIT signa un acord de doble titulació amb l'ENSICA

L'ETSEIT va signar el juny un acord amb l'ENSICA, l'Escola de Construccions Aeronàutiques, gràcies al qual els estudiants seleccionats d'ambdós centres, després d'haver cursat totes les assignatures troncal d'Enginyeria Industrial, faran durant dos anys estudis d'Aeronàutica a Tolosa (França), i obtindran d'aquesta manera les dues titulacions. Després de 6 anys d'estudis, els estudiants podran ser enginyers industrials per la UPC i enginyers aeronàutics per l'ENSICA.

La UPC reconeixerà com a matèries ja cursades els crèdits de 2 cicles formatius de grau superior

El 3 de juny de 2002 es va signar un acord entre la UPC, el Departament d'Ensenyament i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació pel qual es reconeixen com a matèries ja cursades els crèdits de dos cicles formatius de grau superior. Els estudis implicats en aquesta experiència de reconeixement de correspondències són el cicle formatiu de grau superior de Sistemes de Regulació i Control Automàtics i l'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Electrònica Industrial, i el de Producció per Mecanització i l'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica.

En marxa el Centre de Biotecnologia Molecular

Aquest curs 2001-02 es va posar en marxa el Centre de Biotecnologia Molecular (CEBIM), un nou centre específic de recerca que té l'objectiu de promoure la investigació en el camp de la biotecnologia, especialment en l'enginyeria molecular. El centre promou la col·laboració amb grups d'investigació que tinguin objectius científics comuns. Promogut per Pere Garriga i Joan Antoni Subirana, des del Departament d'Enginyeria Química, el CEBIM està integrat per investigadors dels departaments de Física i Enginyeria Nuclear, Òptica i Optometria, Llenguatges i Sistemes Informàtics i Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia.

Els darrers avenços de la UPC en telecomunicacions mòbils, al congrés IST 2001

Un equip del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions, coordinat per Josep Vidal, Javier Rodríguez Fonollosa i Montse Nájjar, va presentar els resultats de dos projectes europeus en què participa, i un dels quals també coordina, en el Congrés Internacional IST Mobile Communication Summit 2001, que va tenir lloc el setembre a Sitges. Els projectes són SATURN, que investiga un sistema de localització de telèfons mòbils, i METRA, que estudia la integració de més d'una antena als terminals de comunicacions mòbils multimèdia UMTS.

El Centre de Tecnologia de Telecomunicacions de Catalunya, comença les activitats

El Centre de Tecnologia de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC) va iniciar les activitats el mes de desembre a les instal·lacions de l'edifici Nexus, de manera provisional mentre es construeix un edifici de 3.500 m² al campus universitari del Baix Llobregat. Aquest centre, dirigit per Miguel Àngel Lagunas, és un dels centres de recerca promoguts per la UPC i la Generalitat, i vol esdevenir punt de referència internacional en el desenvolupament de projectes d'R+D relacionats amb les tecnologies de les telecomunicacions, en les àrees següents: subsistemes de comunicacions (dispositius de radiofreqüència de banda i òptiques, xarxes de ràdio, sistemes indoor i sistemes cel·lulars), comunicacions via ràdio, tecnologies d'accés (sistemes de telecomunicacions per cable i per satèl·lit), xarxes òptiques (fibra òptica) i tecnologies IP (protocol d'Internet).

Es posa en marxa el Laboratori de Recerca per a l'Excel·lència Ambiental del Campus de Castelldefels

En el marc del segon Pla de medi ambient de la UPC el mes de gener es va presentar el Laboratori de Recerca per a l'Excel·lència Ambiental del Campus de Castelldefels (REAL), amb els primers projectes. La iniciativa pretén integrar els projectes de recerca necessaris per a l'execució del Pla ambiental del Campus de Castelldefels. Un estudi limnològic de les aigües del llac de laminació del Campus, un informe d'indicadors ambientals i un treball sobre la mobilitat són els primers projectes d'aquest laboratori, que està obert a tots els grups d'investigació de la UPC.

La recerca a la UPC, a debat al Campus Nord

Els professors de la UPC van manifestar en un debat que va tenir lloc el 21 de gener de 2002 la importància de la investigació i la necessitat de crear un nou model de política de recerca. Ramon Agusti, Marc Noy, Eugenio Oñate, Josep A. Planell, Mateo Valero i Luis Basañez van participar a la taula rodona. Tot i els diferents punts de vista exposats i les qüestions plantejades, els investigadors van estar d'acord a l'hora de manifestar la importància de la producció en recerca, tant bàsica com aplicada, per a la qual reclamen més recursos, i la necessitat d'establir una nova política investigadora a la UPC.

El CREB presenta noves tecnologies en cirurgia i medicina

El Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB) va presentar els dies 7 i 8 de febrer de 2002 els projectes més innovadors i les línies d'investigació de futur dels grups científics que integren el Centre a un grup d'empreses i institucions, en el marc d'unes Jornades de Noves Tecnologies en Cirurgia i Medicina. Un prototip de cuina robotitzada adaptada a persones grans o amb disminucions greus, una nova tècnica de diagnòstic mèdic per imatge, nous materials amb memòria de forma, un sistema de visualització immersiva per a la cirurgia i un robot d'ajut a la cirurgia maxil·lofacial van ser alguns dels projectes presentats en aquestes jornades, que van tenir lloc paral·lelament a l'Hospital General de la Vall d'Hebron de Barcelona i a la UPC.

Intel i la UPC creen un laboratori d'R+D en l'àmbit dels microprocessadors

La Universitat i l'empresa INTEL van acordar el maig instal·lar al Campus Nord el Centre Intel Labs Barcelona (ILB) abans d'acabar l'any 2002, en el qual s'investigarà en tecnologies avançades de microprocessadors per als futurs dissenys de la sèrie Intel® Itanium® i Intel® Pentium®. L'objectiu és incrementar el rendiment dels processadors, reduir-ne el consum i estendre la durada de la bateria. El laboratori estarà dirigit per un equip del Departament d'Arquitectura de Computadors format per Antonio González, Roger Espasa i Toni Juan, un grup de llarga experiència en aquest àmbit.

El TALP crea un sistema automàtic d'informació meteorològica per telèfon

El Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla va desenvolupar aTTemps, Accés Telefònic al Temps, un sistema automàtic d'accés a informació meteorològica a través del telèfon 906 78 99 87. El sistema incorpora les tecnologies de reconeixement i síntesi de veu per telèfon, dissenyades pel Centre TALP, i de missatgeria unificada. El projecte, promogut per la Generalitat, el va dur a terme l'investigador Javier Hernando, en col·laboració amb el Grup de Fonètica de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

L'ESA acredita la UPC per participar en la missió espacial Mars Express

L'Agència Espacial Europea (ESA) va acreditar el mes de juny la UPC com una de les principals institucions de recerca de referència d'Europa reconeguda per participar en la missió Mars Express, que s'iniciarà el juny del 2003 i que té com a objectiu estudiar les possibilitats de vida present i passada al planeta roig. L'ESA reconeix amb aquesta acreditació tres dels equips d'investigació de la UPC que treballen en l'àmbit aeroespacial: el Grup d'Exploració Planetària, que lidera Ignasi Casanova; el Grup d'Enginyeria Electromagnètica i Fotònica, coordinat per Antoni Broquetas; i el Grup d'Astronomia i Geomàtica, representat per Jaume Sanz. Aquests grups van constituir el Laboratori de Tecnologies d'Exploració Terrestre i Planetària per coordinar les investigacions europees en aquest camp.



El Centre de Realitat Virtual s'equipa amb una taula estereoscòpica

El Centre de Realitat Virtual (CRV) ha desenvolupat un sistema de visualització de models virtuals, una taula estereoscòpica (workbench), que permet interactuar amb l'objecte com si es tractés d'una taula d'operacions. Aquest sistema de realitat virtual semiimmersiu, desenvolupat per l'equip que encapçala Pere Brunet, és més econòmic i ofereix més prestacions que els que hi ha actualment al mercat i inclou una gran pantalla a la superfície superior sobre la qual es projecten els objectes en 3D des de dos ordinadors PC.

Dissenyen molècules per ordinador per desenvolupar fàrmacs

Un equip del Departament d'Enginyeria Química, coordinat per Juan Jesús Pérez González, dissenya molècules, mitjançant un software especial, per tractar el càncer i la psoriasi, i per desenvolupar un analgèsic substituït de la tradicional aspirina.

La UPC obté 20 de les beques del programa Ramon y Cajal

Un total de 20 investigadors es van incorporar a la UPC en el marc del programa de beques Ramon y Cajal, una iniciativa del Ministeri de Ciència i Tecnologia per incrementar els recursos humans en el sistema de producció científic espanyol i per recuperar cervells espanyols que treballen a l'estranger. Al programa hi van optar 2.807 candidats. La UPC se situa així com la cinquena universitat d'Espanya en l'obtenció d'aquestes beques.

Nova línia de recerca per investigar robots de neteja urbana

La UPC i l'Ajuntament de Barcelona, a través del Sector de Manteniment i Serveis Urbans, van acordar promocionar i fomentar conjuntament la formació i la investigació acadèmica en l'àmbit dels robots amb aplicacions per a la neteja urbana. La nova línia de recerca, que coordinarà el professor Eduard Bertran del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions i en la qual treballaran grups de diferents departaments, té com a objectiu aplicar les disciplines d'electromecànica, electrònica, control, comunicacions i processament del senyal per resoldre problemes de neteja urbana.

La UPC avalua la recerca del curs 1999-2000

Els resultats de l'avaluació de la recerca del curs 1999-2000 i de la transferència de tecnologia de l'any 2000 a la UPC, presentats en un informe, mostren que el nombre de línies de recerca amb una producció alta va créixer en relació amb el curs anterior, i que respecte a l'any 1999 va augmentar el volum d'ingressos del CTT i de la Fundació Politécnica de Catalunya (FPC). L'informe destacava un estancament en l'evolució dels PAR, atès que va augmentar només un 1,21%, és a dir, 31.365,2 PAR respecte al curs anterior, quan es van registrar 30.990,21 PAR. El 28,5% del professorat a temps complet té 0 PAR i el 13% tenia fins a 3 PAR, és a dir, que el 41,5% tenia una productivitat de recerca molt baixa o nul·la. D'altra banda, es destacava que s'havia incrementat un 9,71% el volum total d'ingressos del Centre de Transferència de Tecnologia (CTT) de l'any 2000 (5.441.608.993 pessetes) i un 39,51% (1.055.455.207 pessetes) els ingressos per formació gestionats per l'FPC. Respecte de l'any 1999, l'increment total d'ingressos del CTT i l'FPC va ser d'un 14%.

El CIRI crea un sistema per fusionar les dades del càncer a Catalunya

El CEPBA-IBM Research Institute (CIRI) i l'Institut Català d'Oncologia (ICO) van iniciar una col·laboració per desenvolupar un programa per implementar el registre del càncer de Catalunya, és a dir, per fusionar informàticament el conjunt de dades sobre la malaltia del càncer dels hospitals catalans. L'objectiu del projecte, encapçalat per Josep Lluís Larriba de la UPC i Josepa Ribes de l'ICO, és reunir en un sol fitxer informàtic els 800.000 registres o proves realitzades anualment a malalts de càncer en els diferents hospitals catalans, tant comarcals i provincials com hospitals més grans.

Descobreixen com actua un fàrmac natural per eliminar el càncer

La criptolepina, una substància natural obtinguda d'una planta africana usada tradicionalment contra la malària, té propietats medicinals i és capaç d'eliminar cèl·lules canceroses. Aquesta és la conclusió a la qual van arribar els investigadors Joan Aymamí, del Departament d'Enginyeria Química, i Miquel Coll, del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC). Els científics van descobrir que aquesta substància, obtinguda d'un extracte de les arrels de la *Cryptolepis sanguinolenta*, actua sobre l'ADN d'una forma desconeguda fins ara, ja que té capacitat d'eliminar cèl·lules canceroses resistents a altres fàrmacs. S'ha observat com la forma asimètrica del fàrmac fa que es pugui enganxar, sense enllaços, a una seqüència determinada de lletres diferents de l'ADN. Fins ara, els fàrmacs antitumorals actuaven introduint-se entre les lletres de l'alfabet genètic.

Es crea la Càtedra Nissan d'Innovació en l'Automoció

La UPC i Nissan Motor Ibèrica van crear una càtedra destinada a la col·laboració entre universitat i empresa per impulsar la innovació tecnològica i de gestió en el camp de l'automoció. L'objectiu és potenciar l'activitat docent en aspectes relacionats amb l'aplicació de tècniques innovadores i projectes de recerca en aquest àmbit.



Es constitueix l'Institut de Ciències Fotòniques

El nou Institut de Ciències Fotòniques de la UPC té com a objectius la recerca, la docència i l'incitació del sector industrial en l'àmbit de les ciències de la llum i de totes les disciplines en les quals la fotònica tingui incidència, com ara les nanotecnologies òptiques, les tecnologies de la informació, les biotecnologies, les ciències de la salut i de la vida, les tecnologies de la informació quàntica i els sistemes làser. Aquest centre, que pretén ser un referent únic a Europa, està constituït, inicialment, per la UPC i la Generalitat de Catalunya, i dirigit per l'investigador Lluís Torner.

La FIB crea un simulador informàtic per a la futura terminal del Prat

El Laboratori de Càlcul de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) desenvolupa un software de simulació informàtica de la nova àrea terminal sud de l'aeroport del Prat, paral·lela a la més llarga de les dues terminals existents. El simulador reproduirà visualment, i a un nivell de detall únic fins ara, la composició d'elements i els fluxos de passatgers i sistemes de transport integrats en aquesta instal·lació aeroportuària. Això permetrà conèixer les capacitats i les funcionalitats de la futura terminal i ajudarà a determinar que el seu disseny s'adapti a les necessitats reals de l'aeroport.

El congrés IFAC b,02 reuneix 2.000 experts mundials al Campus Nord

Uns 2.000 experts mundials en la ciència i la tecnologia de l'automàtica es van congrega del 22 al 26 de juliol al Campus Nord al 15è Congrés Mundial sobre Control Automàtic (IFAC b,02). Aquest congrés, celebrat per primer cop a Espanya, l'han organitzat conjuntament la Federació Internacional de Control Automàtic (IFAC) i la UPC, a través del Comitè Espanyol d'Automàtica (CEA-IFAC).

Cinc investigadors de la UPC reben distincions de la Generalitat per a la recerca universitària

Cinc investigadors de la UPC han rebut la distinció de la Generalitat per a la Promoció de la Recerca Universitària, en la tercera edició. A la categoria dels investigadors reconeguts, Josep Díaz Cort, catedràtic de Llenguatges i Sistemes Informàtics i pioner en el terreny de la computació global, ha estat un dels mereixedors d'aquesta distinció. Dins de la categoria de joves investigadors, els quatre premiats de la UPC són els professors titulars Jordi Boronat i Jordi Martorell, de Física i Enginyeria Nuclear; Adriano J. Camps, de Teoria del Senyal i Comunicacions; i Francisco Javier Sánchez, d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica. Els distingits podran dedicar-se de manera prioritària a activitats de recerca a partir del curs 2002-03, durant sis anys en el cas dels investigadors seniors premiats, i quatre anys en la categoria de joves investigadors.

Inauguració de l'edifici del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM)

El 21 de febrer de 2002 va tenir lloc l'acte d'inauguració de l'edifici del Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM). En aquesta primera etapa s'han construït 2.770 m², dels quals són útils 1.845 m². En una segona fase s'edificaran els 2.310 m² restants. L'edifici s'estructura en tres plantes i un semisoterrani i acull les escoles de Fotografia i de Multimèdia. És obra dels arquitectes Humbert Costas Tordera i Manuel Gómez Triviño.

Primera pedra de l'Escola d'Agricultura

El 7 de març es va posar la primera pedra de l'edifici de l'Escola d'Agricultura al Campus del Baix Llobregat. Es tracta d'una construcció d'uns 10.000 m², que acollirà la comunitat de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona.



Inaugurat l'edifici Nexus II

L'edifici, que va ser inaugurat el 12 de juliol de 2002, és fruit de l'acord signat entre la UPC i el Consorci de la Zona Franca per construir un edifici d'altres prestacions que faciliti el creixement econòmic i empresarial en l'entorn més proper a la Universitat a través de la instal·lació d'empreses. Amb una superfície d'uns 7.800 m², l'edifici és obra de l'arquitecte Ricardo Bofill.

S'acaben les obres de la residència d'estudiants i professors de Torre Girona

El projecte és obra dels arquitectes Roser Amadó i Lluís Domènech, que van dissenyar un edifici de 3.500 m² articulats en una planta de tres cossos. La residència, les obres de la qual van acabar l'estiu de 2002, disposa d'un centenar d'habitacions destinades a professors i estudiants.

Finalitza la primera fase de l'edifici A0

El final del curs 2001-2002 va ser també el del final de la primera fase de l'edifici A0, ubicat al Campus Nord. Tindrà en total 11.000 m² en forma de tres estructures. El mòdul actual s'estructura en cinc plantes i dos soterranis.

Obres del nou auditori i de l'edifici PL

Durant el curs es van portar a terme les obres per habilitar l'antiga Aula Capella de la Torre Girona com a auditori. El nou espai tindrà capacitat per a unes 250 persones. També es van realitzar les obres per completar l'edifici PL.

Seminari Noia i Tecnologia

L'octubre va tenir lloc el Seminari Noia i Tecnologia organitzat pel Programa Dona de la UPC amb el suport de l'Institut de la Mujer i la Conferència Nacional d'Educació. L'objectiu de la trobada, adreçada al professorat de secundària i universitari i a professionals de l'orientació, era analitzar quina és la percepció que tenen les noies de la tecnologia i establir uns canals de reflexió sobre com la formació de l'àrea de tecnologia afecta els estudiants de secundària en la decisió d'escollir els itineraris tecnològics.



Concurs de robots

Els robots Visa, X113ascii i DomitechNET dissenyats per estudiants de l'ETSETB i de l'Escola Universitària Politècnica de Mataró van guanyar el tradicional Concurs de Robots Lluitadors de Sumo 2001, que va tenir lloc el 31 d'octubre al Campus Nord. Hi van participar un total de 28 equips d'estudiants de tot l'Estat en les categories de Robots Lluitadors de Sumo, Robots Rastrejadors i Netejadors de Superfícies.

La UPC participa en el XVIII Congrés Nacional d'Empreses Universitàries

Les tres júnior empreses de la UPC van participar en l'organització de la trobada nacional d'aquestes empreses que va tenir lloc a Barcelona el 8 de novembre de 2001 i que va reunir els representants de més de 40 júnior empreses de tot l'Estat.

Debat sobre el futur de l'enginyeria a l'ETSEIT

Amb el títol "Coneguem el futur de l'enginyeria", l'ETSEIT va organitzar un seguit de conferències que van tenir lloc fins al desembre coincidint amb l'hora cultural que tenen els estudiants del centre cada setmana. L'objectiu era donar a conèixer aspectes relacionats amb el futur i les possibilitats dels estudis d'enginyeries. Les conferències van ser impartides per professors de l'Escola i es van fer algunes visites als diferents centres de recerca i laboratoris de l'Escola.

Primer Fòrum Universitat-Empresa a l'EUPVG

Del 10 al 14 de desembre va tenir lloc aquest fòrum organitzat per la Delegació d'Estudiants de l'EUPVG que va reunir diferents empreses del sector de les telecomunicacions i va servir per apropar els estudiants al món laboral.

Fotografies de Sebastiao Salgado a l'ETSEIT

El Grup de Cooperació del Campus de Terrassa va organitzar una mostra de fotografies del prestigiós fotògraf brasiler Sebastiao Salgado, que es va poder veure als passadissos de l'ETSEIT del 17 al 21 de desembre. L'exposició era un recull de quaranta-cinc fotografies del seu llibre *Terra*, prologat per José Saramago, i que han servit per finançar la construcció d'una escola per a la formació dels que treballen als assentaments camperols.

La Traviata a la UPC

Dins del programa Òpera Oberta a les Universitats, la UPC, TV3, Media Park i el Gran Teatre del Liceu van fer possible, el 18 de desembre de 2001, que estudiants, professors i PAS de Barcelona i Terrassa gaudissin en directe de la representació de *La Traviata* de Giuseppe Verdi, a través d'Internet de segona generació. Va ser una primera prova de transmissió que es va poder veure i sentir a la sala Cinesa Diagonal de Barcelona, a l'Aula Màster del Campus Nord i al Cinema Club Catalunya de Terrassa.



La FIB estrena l'Aula Universia

Fruit de l'acord de la Facultat d'Informàtica de Barcelona amb Universia.net i SUN Microsystems es va inaugurar aquesta aula ubicada a l'edifici A5 del Campus Nord. Compta amb vint terminals d'última generació i un servidor i s'hi impartiran diferents cursos relacionats amb l'ús de les noves tecnologies.

Estudiants de la UPC imparteixen cursos TIC per a gent gran

Més de 3.000 persones grans es van acollir a la iniciativa de voluntariat intergeneracional impulsada per la Fundació "la Caixa" i la Fundació Politécnica de Catalunya. L'objectiu del programa és que els estudiants de la UPC transmetin a la gent gran els seus coneixements informàtics i que els espais esdevinguin un lloc de trobada i de relació intergeneracional.

L'Estiu del programa Dona

Un total de 158 noies de 4t d'ESO i 1r de batxillerat científic van participar a l'Estiu del programa Dona als campus de la UPC a Barcelona i Terrassa, durant el mes de juny de 2001. Tots dos grups van desenvolupar el programa d'activitats a les instal·lacions de l'EUETIT, l'ETSEIT i al Campus Nord de la UPC a Barcelona amb la col·laboració de l'ETSEIB. Les activitats programades tenen per objectiu fomentar l'interès de les noies pels estudis tecnològics.



L'euro i els seus orígens minerals al Museu de Geologia Valentí Masachs

Els minerals i l'euro és el títol de la mostra que va acollir el Museu Valentí Masachs a l'EUPM. El ferro, el coure, el níquel, l'estany, l'alumini i el zinc són els principals minerals a partir dels quals estan fetes les diferents monedes que es van exposar i que van ser cedides en dipòsit per Caixa de Manresa. Durant aquest curs el Museu ha inaugurat noves vitrines sobre diamants, les roques imperials o el metamorfisme.

Es constitueix el Cercle FIBER

Coincidint amb el 25 aniversari de la FIB aquest curs 2001-2002 s'ha constituït el Cercle Fiber, l'associació d'antics alumnes de la FIB. L'objectiu és crear un punt de trobada per reprendre el contacte amb els antics companys de facultat. A més d'organitzar actes socials, el Cercle posarà en marxa fòrums, col·loquis i taules rodones sobre temes d'interès per als titulats en informàtica així com cursos de reciclatge per als seus socis.

Universitat accessible per a tothom

La UPC va posar en marxa aquest curs la campanya "Universitat accessible als alumnes amb discapacitat" amb l'objectiu de conèixer els estudiants que tenen necessitats educatives especials a causa de discapacitats físiques o sensorials. A partir d'aquí es vol ajudar aquest col·lectiu a desenvolupar la seva vida acadèmica facilitant-los l'accés i la mobilitat pels centres i els campus.

Mateo Valero, Premi Nacional d'Investigació en Matemàtiques i TIC

El catedràtic Mateo Valero, del Departament d'Arquitectura de Computadors, va rebre el premi Julio Rey Pastor de matemàtiques i de tecnologies de la informació i les comunicacions, un dels cinc premis nacionals d'investigació del Ministeri de Ciència i Tecnologia.

El GiD, premi europeu IST al millor producte

El GiD, un innovador programa de simulació informàtica creat pel CIMNE, que serveix per tractar models geomètrics complexos de forma acurada en diferents camps de l'enginyeria i la investigació científica, va rebre el premi europeu IST al millor producte.

Creu de Sant Jordi a l'arquitecte Manuel Ribas i Piera

L'arquitecte Manuel Ribas i Piera va ser reconegut amb la Creu de Sant Jordi, el màxim reconeixement que atorga la Generalitat de Catalunya a personalitats del món civil per la qualitat de la seva obra. Ribas i Piera és actualment professor emèrit de l'ETSAV.

El libro de las voces, Premi UPC de Ciència-ficció 2001

Carlos Gardini va guanyar l'edició 2001 del Premi UPC de Ciència-ficció, convocat pel Consell Social i dotat amb 6.000 €, per l'obra *El libro de las voces*, a on recrea un món regit per sons i música en què el protagonista viu tot tipus d'aventures i perills. A més, la novel·la *El mito de Er*, de l'espanyol Javier Negrete, va obtenir la menció especial del jurat, dotada amb 1.500 € i la menció especial per als membres de la comunitat universitària de la UPC va ser compartida per les obres *El avatar del mono enamorado* de Jaume Valor, professor de l'Escola d'Arquitectura de Barcelona, i *Planeta X* de Manuel González, estudiant de la Facultat d'Informàtica de Barcelona.

Un estudiant de l'ETSECCPB, Premi Celsa 2001

El treball "Fatiga en almas metálicas de estructuras mixtas ocasionada por el fenómeno de respiración", de l'estudiant de l'ETSECCPB Iván Leal, va guanyar el primer Premi Celsa 2001, un guardó que vol fomentar la qualitat i la innovació en els aspectes constructius.

L'ETSEIB, Medalla d'Or de la Ciutat de Barcelona

El 16 de gener de 2002, l'ETSEIB va rebre la Medalla d'Or de la Ciutat de Barcelona pels seus 150 anys d'història. Joan Clos, alcalde de Barcelona, va destacar la formació dels professionals que han fet de Barcelona una ciutat referent en el desenvolupament industrial.

El programa Innova, guardonat pel Consell d'Universitats

El programa Innova de la UPC va rebre un dels dos premis d'experiències de millora atorgats pel Consell d'Universitats dins del II Pla de la qualitat de les universitats espanyoles. Innova dona suport als projectes d'empreses promogudes des de la UPC.

Concurs de poesia curta de la UPC

A l'edició de 2002 es van presentar 111 poemes al Concurs de poesia curta de la UPC. El guanyador de la quarta edició del certamen va ser Joan Carles González, estudiant de la Facultat de Geografia i Història de la UB, amb l'obra titulada *Pirobàsia*.

Ramon Agustí rep la Medalla Narcís Monturiol

L'investigador de la UPC Ramon Agustí ha estat distingit amb la Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic i tecnològic que atorga la Generalitat. El guardó distingeix científics i institucions que han contribuït al progrés científic i tecnològic de Catalunya.

Concurs d'idees ambientals

Un projecte d'aprofitament d'aigües pluvials per a l'ús en un laboratori de química de l'EUPVG va aconseguir el primer premi del Concurs d'idees ambientals. La recollida, l'emmagatzematge i el tractament de l'aigua pluvial també són presents al projecte.

Investigadors d'Enginyeria de la Construcció, premiats

Josep Torrella va rebre el Premi Bonaplata, en l'apartat de Nova Realització Industrial; Antoni Marí i Jordi Málaga van aconseguir el Premi Internacional José Calavera; i Antoni Aguado, Lluís Agulló, Ravindra Gettu i Jordi Vilardell van guanyar el premi José Torán del Comité Nacional Español de Grandes Presas.

II Premi Europeu de Paisatge Rosa Barba

L'arquitecta Isabel Bennasar, pel projecte d'urbanització de la riera Canyadó de Badalona, va aconseguir el segon Premi Europeu de Paisatge Rosa Barba. El projecte consisteix en l'urbanització d'una superfície de 4,5 hectàrees entre la B-500 i la N-II.

Pressupost i estats financers

Estats financers

El pressupost de 2001 va arribar a una xifra total de 254.264.026 €, un cop incorporats tots els romanents específics procedents de convenis i projectes de recerca i transferència de tecnologia, així com els romanents per inversions pendents de finalitzar. De la diferència entre ingressos liquidats i despeses compromeses en resulta un dèficit de 2.374.693 €.

Tot i l'aplicació d'un conjunt de mesures d'acompanyament al pressupost no s'ha pogut evitar aquest dèficit, que s'afegeix a l'acumulat en exercicis anteriors i obliga a extreure les mesures a emprendre al 2002 per assolir l'obligada estabilització pressupostària basada en l'equilibri.

Tot i que el nombre d'alumnes està pràcticament estabilitzat, els ingressos procedents de preus públics i taxes, segons la liquidació pressupostària, ha augmentat un 5%, degut a l'increment de preus i a les titulacions pròpies.

El volum d'ingressos procedents de la facturació a empreses i institucions públiques i privades per serveis prestats per la Universitat va seguir creixent, assolint la xifra de 31.262.679 €, un 1,8% més que l'exercici anterior, als quals caldria afegir tot el volum de formació que es va canalitzar a través de la Fundació Politècnica de Catalunya.

Pel que fa a l'execució corresponent a la primera anualitat del Pla d'Inversions 2001-2006, cal destacar l'acabament de la segona fase de l'execució de la rehabilitació de l'edifici TR45 del Campus de Terrassa, la Biblioteca de Vilanova i l'edifici A0 del Campus Nord, així com altres actuacions d'equipaments i millores d'infraestructures vinculades a la planificació estratègica de les unitats estructurals.

La gestió econòmica de l'exercici 2001 ha estat marcada per la posada en productiu de la nova aplicació econòmica SAP. Tot i que el procés està en la primera fase i s'han hagut de superar els inconvenients de la transició, s'han assolit abastament els objectius marcats per aquest primer exercici econòmic i s'obre un món d'expectatives davant la potencialitat d'aquesta eina de gestió i informació.

També coincideix amb l'inici de l'exercici 2001 la creació de l'Oficina de Planificació i Control Pressupostari, que assumeix les funcions de planificació del pressupost, de control intern de la gestió econòmica i la comptabilitat de costos.

En aquest curs la seva activitat s'ha centrat en la revisió i adequació dels processos de gestió econòmica en el nou sistema informàtic, en la posada en marxa del mòdul de la comptabilitat de costos i en el seguiment de mesures encaminades a l'estabilització pressupostària.

El 22 de juny del 2001 va tenir lloc l'acte de presentació de la Memòria del Contracte Programa 1997-2000, signat amb la Generalitat de Catalunya. A l'exercici 2001, finalitzat doncs aquest primer contracte programa, s'ha prorrogat la subvenció lligada als resultats assolits al 2000, a l'espera del nou model de finançament que està elaborant el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació i que entrarà en vigor a l'exercici 2002.

El pressupost de 2002, aprovat el 21 de desembre de 2001 pel Consell Social, ha suposat un increment de l'1,8% amb relació al de l'any anterior, un 2,87% si excloem de l'anàlisi les càrregues financeres. El pressupost de la UPC s'estructura en programes, amb la finalitat de vincular de forma clara i explícita els recursos econòmics amb els objectius fixats. Amb aquesta mateixa finalitat, conjuntament amb el pressupost, es publiquen els resums dels acords de planificació estratègica establerts amb les unitats estructurals amb els corresponents compromisos econòmics.

Entre les prioritats fixades per a l'exercici de l'any 2002 és interessant assenyalar les següents:

1. Millorar els processos d'informació, orientació, captació i acollida als nous estudiants, engegant un nou Pla que permeti fer arribar amb major claredat els estudis de la UPC.
2. Incrementar el suport a les polítiques d'incentivació de la recerca i la transferència de tecnologia, les convocatòries Ramón y Cajal, el programa ICREA i d'altres, així com un creixement aproximat del 18% en els recursos generats en aquest àmbit, facilitaran aquest objectiu.
3. Per tercer any consecutiu es repeteix l'increment del 15% en la dotació de Fons Bibliogràfics, tal com va acordar el en el seu moment el Claustre General de la Universitat.
4. Es dona un nou impuls al foment i millora del doctorat.
5. Recolzar l'activitat acadèmica dels Centres, amb actuacions de suport als projectes d'innovació docent, la consolidació dels estudis semipresencials per la captació d'estudiants nous, o la dotació d'un nou sistema d'informació de gestió dels estudis.

La delicada situació econòmica posa de manifest la necessitat d'arbitrar mecanismes financers que garanteixin el funcionament continuat i sostingut de les activitats de la UPC. Malgrat tot, la il·lusió i l'empenta de la comunitat universitària en la tasca quotidiana d'ensenyar, aprendre, investigar i gestionar, ens ha de permetre incrementar els graus d'eficàcia i eficiència de la Universitat, per mantenir i reforçar la qualitat i l'excel·lència que volem que caracteritzi la nostra institució.

A. Tancament econòmic de 2001

1. Balanç de situació (en milers d'euros)

Actiu	2001	2000
Immobilitzat material	238.383	234.393
Terrenys, edificis i altres construccions	243.726	232.425
Mobiliari i equips de procés d'informació	129.733	120.044
Menys: amortització acumulada	-134.443	-118.077
Provisió depreciaió d'immobilitzat	-633	
Immobilitzat financer	1.721	1.650
Deutors a llarg termini	196.031	145.750
Deutors per drets reconeguts	49.863	43.871
Actius financers temporals	16	2.738
Tresoreria	45.526	3.417
Total actiu	531.540	431.820
Passiu	2001	2000
Fons propis	149.369	146.845
Patrimoni	143.123	146.790
Patrimoni lliurat en cessió	-669	-669
Patrimoni rebut en cessió	4.391	4.391
Resultat de l'exercici	2.524	-3.667
Ingressos a distribuir en varis exercicis	136.487	102.854
Provisions	2.882	1.726
Creditors a llarg termini	210.464	146.305
Creditors a curt termini	28.849	25.592
Creditors pressupostaris	15.823	15.889
Creditors no pressupostaris	5.133	3.398
Administracions públiques	6.511	6.006
Altres creditors	368	196
Dipòsits rebuts	-11	102
Ajustaments per periodificació	4.514	8.497
Total passiu	531.540	431.820

Estats financers

- A. Tancament econòmic de 2001
 - 1. Balanç de situació
 - 2. Liquidació del pressupost
- B. Pressupost de 2002
 - 1. Resum per capítols
 - 2. Origen i destinació dels fons
 - 3. Estructura del pressupost per programes

2. Liquidació del pressupost (en milers d'euros)

Ingressos	2001	2000
Taxes i altres ingressos	53.021.703	48.041.470
Transferències corrents	109.404.157	100.665.387
Ingressos patrimonials	1.221.344	1.042.407
Transferències de capital	22.997.176	23.473.796
Passius financers adquirits	16.479.752	29.471.548
Total	203.124.222	202.694.608
Despeses	2001	2000
Despeses de personal	98.983.871	95.291.112
Béns i serveis corrents	31.687.115	27.181.175
Despeses financeres	7.060.703	6.270.443
Transferències corrents	3.825.278	4.216.887
Inversions reals	63.141.362	55.554.584
Transferències de capital	-	-
Passius financers formats	-	-
Actius financers	348.410	281.748
Total	205.046.747	188.795.950
Ingressos menys despeses de l'any	-1.922.525	13.898.658
Ingressos de romanents anteriors	51.139.806	37.860.986
Romanent específic	51.591.972	51.338.556
Romanent genèric	-2.374.693	65.480

B. Pressupost de 2002

Aprovat pel Consell Social el 21 de desembre de 2001

1. Resum per capítols

Pressupost d'ingressos	Import
Capítol 3. Taxes i altres ingressos	48.906.843
Capítol 4. Transferències corrents	109.226.209
Capítol 5. Ingressos patrimonials	558.571
Capítol 7. Transferències de capital	26.867.398
Capítol 8. Actius financers	168.283
Capítol 9. Préstecs	10.517.712
Total ingressos	196.275.016
Pressupost de despeses	Import
Capítol 1. Remuneracions de personal	100.290.890
Capítol 2. Despeses de béns corrents i serveis	25.894.930
Capítol 3. Despeses financeres	6.459.161
Capítol 4. Transferències corrents	3.277.314
Capítol 6. Inversions reals	60.352.721
Capítol 9. Variació de passius financers	-
Total despeses	196.275.016

2. Origen i destinació dels fons. 2002

Origen		Destinació	
Ingressos per matrícules	21.205.717	Despeses de personal	100.290.890
Altres ingressos	4.828.904	Despeses de funcionament	25.894.930
Convenis, serveis i cursos del CTT	23.040.506	Transferències corrents	3.277.314
Ingressos patrimonials	588.571		
Subvenció ordinària de la Generalitat	97.848.076		
Altres subvencions de la Generalitat	1.207.373		
Transferències de l'Estat	1.021.721		
Aportacions privades	2.071.391		
Unió Europea	777.895		
D'organismes autònoms administratius	24.263		
Total	152.614.415	Total	129.463.134
Transferència finançament diferit de la Generalitat	6.275.492	Interessos dels préstecs per a inversions	6.459.161
Total	6.275.492	Total	6.459.161
Préstecs a llarg termini	10.517.712	Obres i equipaments	12.676.115
Administració de l'Estat	6.691.670	Acords Planificació Estratègica	3.005.061
Generalitat per a recerca	5.728.421	Infraestructura i continguts en xarxa	5.256.013
Empreses i Ajuntaments	9.075.283	Biblioteques	1.412.378
Unió Europea	5.372.024	Programes específics	2.455.134
Generalitat per a inversions	-	Inversions FEDER	150.253
		Projectes i activitats de recerca	35.397.767
Total	37.385.109	Total	60.352.721
Total	196.275.016	Total	196.275.016

3. Estructura del pressupost per programes de 2002

Núm.	Descripció	Import
1	Formació	61.917.851
2	Recerca, desenvolupament i transferència (RDT)	76.316.979
3	Atenció a les persones	4.127.182
4	Impuls a les aliances	4.783.800
5	Millora de les infraestructures	33.819.221
6	Funcions de suport general	8.850.822
	Deute	6.459.161
	Total	196.275.016

Membres del Claustre

Membres nats

Consell de Direcció

Auladell Baulenas, Josefina	Rectorat	
Barrado Muxí, Cristina	Arquitectura de Computadors	FIB
Carreras Planells, Ramon	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIT
Corominas Subias, Albert	Organització d'Empreses	IOCSI
Fayos Vallès, Francesc	Física Aplicada	ETSAB
Ferrer Llop, Josep	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Miró Sans, Joan Maria	Teoria de Senyal i Comunicacions	ETSETB
Monguet Fierro, Josep M.	Expressió Gràfica a l'Enginyeria	ETSEIB
Peñas Zapata, Carme	Rectorat	
Pérez González, Juan Jesús	Enginyeria Química	ETSEIB
Rosell Amigó, Joan Ramon	Construccions Arquitectòniques II	EUPB
Sacristán Adinolfi, Vera	Matemàtica Aplicada II	FME
Sans Fonfría, Ramon	Enginyeria Química	EUETIT
Suárez Arroyo, Benjamín	Resistència Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSECCPB

Directors de centres docents i facultats

Andrés Yebra, José Luis	Matemàtica Aplicada IV	EPSC
Casanovas Garcia, Josep	Estadística i Investigació Operativa	FIB
Casas Rius, Joan Ramon	Enginyeria de la Construcció	ETSECCPB
Català Mallofrè, Andreu	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	EUPVG
Fernández Rubio, Juan Antonio	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Gibert Pedrosa, Jaume	Enginyeria Mecànica	ETSEIT
Jorge Sánchez, Joan	Física Aplicada	EUPM
Llovera Saez, Francisco Javier	Organització d'Empreses	EUPB
Lupón Bas, Núria	Òptica i Optometria	EUOOT
Monferrer de la Peña, Alexandre	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	FNB
Pascual Gainza, Pere	Matemàtica Aplicada I	FME
Pindado Rico, Rafael	Enginyeria Electrònica	EUETIT
Puerta Sales, Ferran	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Sanmatí Verdaguer, Jaume	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Sastre Sastre, Ramon	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV

Directors d'institut universitari

Coll Tortosa, Libert	Enginyeria Tèxtil i Paperera	INTEXTER
Ortega i Aramburu, Xavier	Física i Enginyeria Nuclear	INTE

Directors de departament

Albareda Tiana, Alfons	Física Aplicada	ETSETB
Anglada Gomila, Marc J.	Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	ETSEIB
Avellaneda Díaz-Grande, Jaume	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV
Baldasano Recio, José M.	Projectes d'Enginyeria	ETSEIB
Cabestany Moncuí, Joan	Enginyeria Electrònica	ETSETB
Canal Arias, Josep Ma.	Enginyeria Tèxtil i Paperera	EUETIT
Corbella Sanahuja, Ignasi	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Domingo Clota, Miquel	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB
Egusquiza Estévez, Eduardo	Mecànica de Fluids	ETSEIB
Fenollosa Coral, Josep	Enginyeria Mecànica	ETSEIB
Flos Basols, Rosa	Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia	ESAB
Fuertes Armengol, Josep M.	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIT
Gens Solé, Antonio	Enginyeria Terreny, Minera i Cartogràfica	ETSECCPB
Heras Cisa, Francesc Xavier	Enginyeria Minera i Recursos Naturals	EUPM
Herce Vallejo, Manuel	Infraestructura del Transport i del Territori	ETSECCPB
Hereu Payet, Pere	Composició Arquitectònica	ETSAB
Hernández Abad, Francisco	Expressió Gràfica a l'Enginyeria	ETSEIT
Huerta Cerezuela, Antonio	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Humet Coderch, Lluís	Enginyeria Elèctrica	ETSEIT
Jacas Moral, Joan	Estructures a l'Arquitectura	ETSAB
Martí Recober, Manuel	Estadística i Investigació Operativa	FME
Martínez Parra, Conrado	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Millán García-Varela, M. Sagrario	Òptica i Optometria	EUOOT
Miquel Canet, Joan	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSECCPB
Mundet Hiern, Joan	Organització d'Empreses	ETSEIB
Muntañola Thornberg, Josep	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Muñoz Lecanda, Miguel Carlos	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB
Noy Serrano, Marc	Matemàtica Aplicada II	FIB
Olivella Puig, Juan	Ciència i Enginyeria Nàutiques	FNB
Pérez González, Rafael C.	Expressió Gràfica Arquitectònica II	EUPB
Roca Fabregat, Pere	Enginyeria de la Construcció	ETSECCPB
Rodríguez Fernández, Domingo Andrés	Construccions Arquitectòniques II	EUPB
Salla Tarragó, Josep M.	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIB
Sallent Ribes, Sebastià	Enginyeria Telemàtica	ETSETB
Sánchez-Arcilla Conejo, Agustín	Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental	ETSECCPB
Sastre Requena, Ana M.	Enginyeria Química	ETSEIB
Solà-Morales Rubió, Joan	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Valero Cortés, Mateo	Arquitectura de Computadors	FIB
Vilaseca Alavedra, Ramon	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIT
Villanueva Bartrina, Luis	Expressió Gràfica Arquitectònica I	ETSAB

Membres electius

PAC funcionari doctor

Basañez Villaluenga, Luis	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB
Casals Gelpí, Alicia	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	FIB
Cortés Izquierdo, Pilar	Enginyeria Química	ETSEIT
Fossas Colet, Enric	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB
Jarauta i Bragulat, Eusebi	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Marí Bernat, Antoni	Enginyeria de la Construcció	ETSECCPB
Mariño Acebal, José Bernardo	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Montoto Gayete, Amadeo	Física i Enginyeria Nuclear	EUPVG
Olivé Duran, Joaquim	Enginyeria Química	EUPVG
Oñate Ibáñez de Navarra, Eugenio	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSECCPB
Pladellourens Mallofré, Josep	Òptica i Optometria	EUOOT
Pons Vallés, Montserrat	Matemàtica Aplicada III	EUPM
Ras Sabidó, Antoni	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB
Rodríguez Cantalapiedra, Immaculada	Física Aplicada	EUPB
Solé Parellada, Francesc	Organització d'Empreses	ETSEIB
Soriano Ibañez, Miguel	Enginyeria Telemàtica	CN
Valls Ribas, Joaquim	Física i Enginyeria Nuclear	CN

PAC funcionari doctor - Centres

Alcober Segura, Jesús	Enginyeria Telemàtica	EPSC
Alcubilla González, Ramon	Enginyeria Electrònica	ETSETB
Amer Ramon, Rafael	Matemàtica Aplicada II	ETSEIT
Argelaguet Isanta, Rosa	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	EUPM

Batllet Arnau, Carles	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG
Botella López, Pere	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Bru Bistuer, Eduard	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Carrera Ramírez, Jesús	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	ETSECCPB
Diez Mejía, Pedro	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Fernández Gimeno, Jordi	Organització d'Empreses	EUPB
Ferrer Anglada, Núria	Física Aplicada	ETSETB
Flaqué Lajara, Concepción	Enginyeria Química	ETSEIT
Gavaldà Mestre, Ricard	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Gasull Llampallas, Antoni	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Griful Ponsati, Eulàlia	Estadística i Investigació Operativa	ETSEIT
Herranz Agustín, Concepción	Enginyeria Química	ETSEIB
Jofre Roca, Lluís	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Lusa Monforte, Guillermo	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Macia Jové, Ramon	Matemàtica aplicada II	FNB
Marqués Calvo, M. Soledad	Òptica i Optometria	EUOOT
Pérez Vidal, Lluís	Llenguatges i Sistemes Informàtics	ETSEIB
Puigdomenech Franquesa, Joan	Física i Enginyeria Nuclear	ETSAV
Robusté Anton, Francesc	Infraestructura del Transport i del Territori	ETSECCPB
Regot Marimón, Joaquim	Expressió Gràfica Arquitectònica I	ETSAB
Roure Fernández, Francesc	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	ETSEIB
Sabaté Bel, Joaquim	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB
Sabater Pruna, Assumpta	Matemàtica Aplicada III	EUETIT
Sagarra Trias, Ferran	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB
Sancho Samsó, Maria Ribera	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Sansalvadó Tribó, Montserrat	Organització d'Empreses	ETSEIB
Sevilla Sanz, Manuel	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB
Silvestre Bergés, Santiago	Enginyeria Electrònica	ETSETB
Teniente López, Ernest	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Villar Santos, Jorge	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB
Xambó Descamps, Sebastià	Matemàtica Aplicada II	FME

PAC funcionari doctor - Departaments

Bragos Bardia, Ramon	Enginyeria Electrònica	CN
Brunet Crosa, Pere	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Capdevila Pagès, Ramon	Enginyeria Mecànica	ETSEIT
Corominas Dulcet, Jordi	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	ETSECCPB
Delgado Penin, José Antonio	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Díaz Cort, Josep	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Egozcue Rubí, Juan José	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Espasa Sans, Roger	Arquitectura de Computadors	FIB
Freixa Janariz, Jaume	Projectes Arquitectònics	ETSAV
García Lisón, Miguel	Expressió Gràfica Arquitectònica I	ETSAB
González Rovira, Josep	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG
Hurtado Díaz, Fdo. Alfredo	Matemàtica Aplicada II	FIB
Iribarren Laco, José Ignacio	Enginyeria Química	ETSEIB
Lacasta Palacio, Ana M.	Física Aplicada	EUPB
Maillo Garrido, Josefina	Enginyeria Tèxtil i Paperera	ETSEIT
Mañanas Villanueva, Miguel Àngel	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB
Martínez Costa, Carme	Organització d'Empreses	ETSEIB
Martínez Teixidor, Immaculada	Enginyeria Electrònica	EUPM
Muñoz Gracia, Pilar	Estadística i Investigació Operativa	FIB
Navés Viñas, Francesc	Estructures a l'Arquitectura	ETSAB
Novell Enrech, Montserrat	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB
Oliver Olivella, Francisco Javier	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	CN
Pérez Neira, Ana Isabel	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Planell Estany, Josep Anton	Ciència Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	ETSEIB
Ramon Graells, Antoni	Composició Arquitectònica	ETSAB
Romeu Robert, Jordi	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Rubert de Ventós, Maria	Urbanisme i Ordenació del Territori	ETSAB
Ruiz Mansilla, Rafael	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIB
Sanvicente Gargallo, Emilio	Enginyeria Telemàtica	CN
Susín Sánchez, Antonio	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Trullàs Simó, Joaquim	Física i Enginyeria Nuclear	FIB

PAC funcionari no doctor

Andreu Terren, Gloria	Enginyeria Química	ETSEIT
Cos Riera, Pilar	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Ferrer Bardem, Enric	Enginyeria Elèctrica	EUPVG
González López, Sergio	Òptica i Optometria	EUOOT
Hermoso Costa, J. Ramon	Enginyeria Elèctrica	EUETIT
Martínez Barrios, Luis	Enginyeria Elèctrica	EUETIT
Navarro Gonzalo, M.Teresa	Matemàtica Aplicada III	EUETIT
Oliva Moncunill, Josep	Enginyeria Minera i Recursos Naturals	EUPM

Poch Parés, Agustin	Física i Enginyeria Nuclear	ETSEIB
Saura Agel, M. José	Organització d'Empreses	EUETIT
Sudria Andreu, Antoni	Enginyeria Elèctrica	ETSEIB
Tribó Busquets, Josep Antoni	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV
Ros Ballesteros, Jordi	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Rueda Medina, Francisco	Enginyeria Tèxtil i Paperera	ETSEIT
Vicente Rodrigo, Jesús	Enginyeria Electrònica	EUPM

PAC contractat temps complet

Batló Ortiz, Josep	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Boza Rocho, Santiago	Matemàtica Aplicada IV	EUPVG
Buenestado Caballero, Pablo	Matemàtica Aplicada III	EUETIB
Carmona Vargas, Josep	Arquitectura de Computadors	EPSC
De la Puente Martorell, José Manuel	Ciència i Enginyeria Nàutica	FNB
Esquerra Lluçà, Ignasi	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Ferrer Martí, Laia	Enginyeria Mecànica	ETSEIB
Fillet Castellà, Sergi	Enginyeria Elèctrica	EUETIB
López López, Joan Carles	Organització d'Empreses	ETSEIB
Llumà Fuentes, Jordi	Ciència del Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	EUETIB
Lusa García, Amaia	Organització d'Empreses	ETSEIB
Marco Gómez, Jordi	Llenguatges i Sistemes Informàtics	FIB
Moncunill Geniz, Xavier	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Peña Carrera, Marta	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Pérez Foguet, Agusti	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB

PAC contractat temps parcial

Barca Salom, Francesc Xavier	Matemàtica Aplicada I	ETSEIB
Fort Mir, Josep M.	Projectes Arquitectònics	ETSAB
Guerra Caseiro, Lidia	Organització d'Empreses	EUPB
Rigola Serrano, Joaquim	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIT

Personal d'investigació

Cayuela Marín, Diana		INTEXTER
Suárez Feijoo, Raul		IOC
Ginjaume Egido, Mercè		INTE

Personal acadèmic en formació

Orozco Piñeiro, Cristian	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIT
Rodríguez Pastrana, Ana	Projectes Arquitectònics	ETSAB

PAS funcionari

Castillo Garrido, M. Dolores		EUOOT
Medinilla González, Antonia		Vèrtex
García García, M. Antònia		ETSAB
Pastor Comin, Conxita		Vèrtex
García Martínez, Remei		EUPB
Pla Soler, Elisa		ETSETB
Jurado Marco, Consuelo		ETSAB
Royo Porta, Rosa Ma.		TG
Martin Espot, Miquel		FME
Salleras Grau, Neus		ETSEIB
Medina Díez, Sergi		Vèrtex
Xalabarder Voltas, Anna		EUPVG

PAS laboral

Abril González, Gonzalo		FIB
Calderón Peñuela, Paquita		Vèrtex
Albizuri Canadell, Silvia		ETSEIB
Fernández Garrido, Juana		ETSEIT
Alfárez Bueno, Jesús		EUPVG
Martín Llach, Núria		ETSECCPB
Asensio Pérez, Albert		CN A6
Martín Morilla, Javier		ETSEIB
Bernad Pañella, Camilo		ETSECCPB
Merino Posa, Florentino		ETSEIT
Borras i Linares, Pere		ETSECCPB
Micola Quintana, Jordi		ETSEIB
Morcillo Tirado, Júlia		ETSAB
Segarra Campos, Olga		CN C1
Murcia Rodríguez, Francisco		Vèrtex
Soldevilla Carrasquer, Alfredo		ETSEIB
Nisarre Baró, Anna		ETSECCPB
Subirats Vidal, Joaquim		ETSEIB
Royo Porta, José		TG

Estudiants de 1r i 2n cicle

Aguiló Roselló, Bernat	ADEIB	ETSEIB
Albiñana i Trías, Xavier	CEPC	ETSEIT
Alvarado Suñer, Miriam	GO-UP	ETSETB
Amorós Martínez, Eduard	Delegados EUETIT	EUETIT
Asin Sánchez, Manuel	DEDA'B	ETSAB
Balbastre Luna, Víctor	Candidatura única (AJEC)	EUPB
Baillach Vidal, Jaume	CEPC	ETSEIB
Barceló Cuerda, Aina	ADEIB	ETSEIB
Benet i Ciurana, Josep M.	CEPC	ETSEIT
Bosch Fernández, Sara	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Bocanegra Morón, José Antonio	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Bonet Sans, Miquel	GO-UP	ETSETB
Camí Muntané, Jordi	FNEC	FIB
Camós Daurella, Daniel	ADEIB	ETSEIB
Cané Rubies, Joan	CEPC	ETSAB
Canturri Ruiz, Alexandre	AEP-FIB	FIB
Carril Ahumada, Ignacio	Independents EPSC	EPSC
Carrillo Romero, Carlos	Alumnes EUPM	EUPM
Cartaña Clois, Maria	CEPC	EUPB
Colomer Ruiz, Jordi	DEDA'B	ETSAB
Corchero García, Cristina		FME
Coronil Lianes, Manel	DEDA'B	ETSAB
Esquiús Mitjans, Francesc	Alumnes EUPM	EUPM
Figueras Uranga, Neus T.	EECUP (AEP)	ETSECCPB
Gassoll i Bellet, Jaume	CEPC	ETSEIB
Gili Carreras, Anna	Estudiants de l'EUOOT	EUOOT
Giralt de Gispert, Albert	DEDA'B	ETSAB
Gomis de Dios, Ferran	GO-UP	ETSETB
Grasa Sánchez, Mar	AUDEN	FNB
Grifoll i Colls, Manel	EECUP (CEPC)	ETSECCPB
Grustán Gutiérrez, Enric	ADEIB	ETSEIB
Guàrdia Munàrriz, Marcel		FME
Guitart Farrerons, Marta	CEPC	ETSAB
Jubillar Vera, Edgar	GO-UP	ETSETB
Llorens Torrà, Francesc	CEPC	ETSEIT
Llunell Martin, Sandra	Delegados EUETIT	EUETIT
Macià Casademunt, Toni	EECUP	ETSECCPB
Martínez Roig, Brisa	CEPC	ETSAB
Masnou Colomer, Jordi	CEPC	EUETIT
Mengibar Rivas, Antonio	Grup Independent de Terrassa GIT	ETSEIT
Molina Casas, Jordi	AEP- FIB	FIB
Monguet Tarragó, Eduard	GO-UP	ETSETB
Nardi Ricard, Albert	AEDIB	ETSEIB
Navarro Castellar, Siddharta	AEP-FIB	FIB
Navarro García, Francisco Javier	Independents	EPSC
Núñez Pinar, David	CEPC	EUPB
Peñín Ferreras, Susana	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Pérez Arcas, Juan	EECUP (AEP)	ETSECCPB
Perona Oliveira, Olga	Estudiants de l'EUOOT	EUOOT
Planavila Serra, Oriol	Candidatura única	EUPB
Prat Calm, Josep	FNEC	FIB
Pons Pérez, Carles	AEP-FIB	FIB
Ramoneda Sentenech, Joan Martí	FNEC	FIB
Rios Rodríguez, Mauricio	ADEIB	ETSEIB
Rivera Rubio, Núria	EECUP	ETSECCPB
Royo Sanabria, Sira	Candidatura única	EUPB
Rubio García, Ivan	CEPC	ETSAB
Ruiz López, Juan Luis	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Santiago Rodríguez, Antonio	Grup Independent de Terrassa GIT	ETSEIT
Sanz Rodríguez, Javier	Delegació d'Estudiants d'Arquitectura del Vallès	ETSAV
Sarrado Giménez, Luis	ETC (Independent)	ETSETB
Serrano Isabel, Raul	Delegados EUETIT	EUETIT
Sevilla Herraiz, Javier	AUDEN	FNB
Sorlí Martínez de Oreaa, Néstor	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Tapia Ribas, Marina	Delegació d'Estudiants d'Arquitectura del Vallès	ETSAV
Tintó Ventura, Arnau	CEPC	ETSEIB
València Doménech, Enric	ETC (AEP)	ETSETB
Vega Pérez, Mónica Elena	Estudiants per Vilanova i la Geltrú	EUPVG
Ventura Rovira, Albert	CEPC	EUPB

Estudiants de 3r cicle

Álvarez Garreta, Ariadna	Composició Arquitectònica FNEC	ETSAB
Camps Anaya, Germinal	Física Aplicada	CN B4
Guzmán Conesa, Jordi	Organització d'Empreses FNEC	ETSEIB

Membres del Consell Social

Composició dels Òrgans de Govern a 31.07.02

President

Miquel Roca Junyent

En representació dels interessos socials

Proposats per les organitzacions sindicals de treballadors

Miguel Jorba Benedicto
Enric Guiton Ribelles

Proposats per les organitzacions empresarials

Josep Aguilà Pérez
Jordi Roig Bonet

Proposat per l'Ajuntament de Barcelona

Josep M. Vegara i Carrió

Proposat pels ens locals

Jordi Valls Riera

Proposat pels col·legis professionals

Àngel Llobet Diez

Proposat per les Cambres de Comerç, Indústria i Navegació

Jordi Santasusana Codina

Elegits pel Parlament de Catalunya

Joan Amorós Pla
Josep Manuel Basáñez Villaluenga
Rafael Castellanos Llorenç
Esperança Esteve Ortega
Lluís Rigat i Tortorici

Elegits pel Consell Executiu

Isidre Fainé Casas
Josep Lluís Jové Vintró
Miquel Roca Junyent (president)
Mercè Sala Schnorkowski
Joaquim Tosas Mir

En representació del Consell de Govern

Membres nats

RECTOR

Josep Ferrer Llop

SECRETÀRIA GENERAL

Carme Peñas Zapata

GERENTA

Josefina Auladell Baulenes

Membres electius

PERSONAL ACADÈMIC

Luis Basáñez Villaluenga
Alicia Casals Gelpi
Eusebi Jarauta Bragulat
Pere Pascual Gainza
Domingo Rodríguez Fernández

Estudiants

Ariadna Álvarez Garreta
Javier Sanz Rodríguez

Personal d'Administració i Serveis

Núria Martín Llach
Miquel Martín Espot

Secretària

Anna Serra Hombravella

Membres del Consell de Govern

Rector

Ferrer Llop, Josep Matemàtica Aplicada I ETSEIB

Secretària general

Peñas Zapata, Carme Rectorat

Gerenta

Auladell Baulenas, Josefina Rectorat

3 membres del Consell Social

Aguilà Pérez, Josep
Santassusana Codina, Jordi
Vegara Carrió, Josep

15 membres designats pel rector

Barrado Muxí, Cristina	Arquitectura de Computadors	EPSC
Buenestado Caballero, Pablo	Matemàtica Aplicada III	CEIB
Carreras Planells, Ramon	Màquines i Motors Tèrmics	ETSEIT
Corominas Subías, Albert	Organització d'Empreses	IOC
Fayos Vallès, Francesc	Física Aplicada	ETSAB
Guzmán Conesa, Jordi	Organització d'Empreses	ETSEIT
Macià Casademunt, Toni		ETSECCPB
Miró Sans, Joan M.	Teoria del Senyal i Comunicacions	ETSETB
Monguet Fierro, Josep M.	Expressió Gràfica a l'Enginyeria	ETSEIB
Pastor Comin, Conxita		Vèrtex
Pérez González, Juan Jesús	Enginyeria Química	ETSEIB
Rosell Amigó, Joan Ramon	Construccions Arquitectòniques II	EUPB
Sacristán Adinolfi, Vera	Matemàtica Aplicada II	FME
Sans Fonfria, Ramon	Enginyeria Química	EUETIT
Suárez Arroyo, Benjamín	Resistència de Materials i Estructures a l'Eng.	ETSECCPB

20 membres elegits pel Claustre

Personal acadèmic

Basañez Villaluenga, Luis	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	ETSEIB
Casals Gelpí, Alicia	Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	FIB
Ferrer Bardem, Enric	Enginyeria Elèctrica	ETSEIB
Flaqué Lajara, Concepció	Enginyeria Química	ETSEIT
Jarauta Bragulat, Eusebi	Matemàtica Aplicada III	ETSECCPB
Pérez Foguet, Agusti	Matemàtica Aplicada II	ETSECCPB
Planell Estany, Josep Anton	Ciència dels Materials i Eng. Metal·lúrgica	ETSEIB
Ras Sabidó, Antoni	Matemàtica Aplicada IV	ETSETB
Rodríguez Cantalapiedra, Inmaculada	Física Aplicada	EUPB
Solé Parellada, Francesc	Organització d'Empreses	ETSEIB
Tribó Busquets, Josep Antoni	Construccions Arquitectòniques I	ETSAV

Personal d'administració i serveis

Martin Espot, Miquel		FME
Martin Llach, Núria		ETSECCPB
Martin Morilla, Javier		ETSEIB

Estudiants

Álvarez Garreta, Ariadna	Composició Arquitectònica (FNEC)	ETSAB
Figueras Uranga, Neus T.	EECUP (AEP)	ETSECCPB
Rubio García, Iván	CEPC	ETSAB
Santiago Rodríguez, Antonio	Grup Independent de Terrassa	ETSEIT
Sanz Rodríguez, Javier		ETSAV
Tapia Ribas, Marina		ETSAV

15 membres corresponents als directors de centres docents, departaments i instituts

Vicepresident del Consell de Directors i Degans de Centres Docent

Puerta Sales, Ferran Matemàtica Aplicada I ETSEIB

Vicepresident del Consell de Directors i Degans de Centres Docent

Rodríguez Fernández, Domingo Construccions Arquitectòniques II EUPB

Vicepresident del Consell de Directors d'Institut Universitari

Coll Tortosa, Llibert INTEXTER

6 directors de centres docents

Català Mallofre, Andreu EUPVG
Fernández Rubio, Juan Antonio ETSETB
Gibert Pedrosa, Jaume ETSEIT
Monferrer de la Peña, Alexandre FNB
Pindado Rico, Rafael EUETIT
Sanmarti Verdaguer, Jaume ETSAB

6 directors de departament

Anglada Gomila, Marc Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica ETSEIB
Canal Arias, Josep M. Enginyeria Tèxtil i Paperera EUETIT
Fuertes Armengol, Josep M. Eng. Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial ETSEIT
Gens Solé, Antonio Eng. Terreny, Minera i Cartogràfica ETSECCPB
Noy Serrano, Marc Matemàtica Aplicada II FIB
Sastre Requena, Ana M. Enginyeria Química ETSEIB

Nomenaments de directors
d'unitats estructurals i membres del
Consell de direcció

Alfons Albareda Tiana, director del
Departament de Física Aplicada

Josefina Auladell Baulenas, gerenta

Jaume Avellaneda Díaz-Grande, direc-
tor del Departament de Construccions
Arquitectòniques II

Cristina Barrado Muxí, vicerectora
adjunta de Tecnologies de la Informació
i les Comunicacions

Joan Cabestany Moncusí, director del
Departament d'Enginyeria Electrònica

Ramon Carreras Planells, vicerector
de Plans Estratègics i Documentació

Llibert Coll Tortosa, director de
l'Institut d'Investigació Tèxtil i
Cooperació Industrial

Albert Corominas Subías, comissionat
d'Estatuts

Francesc Fayos Vallès, vicerector de
Recerca i Projectes Específics

Josep Fenollosa Coral, director del
Departament d'Enginyeria Mecànica

Josep Ferrer Llop, rector

Josep Maria Fuertes Armengol, direc-
tor del Departament d'Enginyeria de
Sistemes, Automàtica i Informàtica
Industrial

Manuel Herce Vallejo, director del
Departament d'Infraestructura del
Transport i del Territori

Pere Hereu Payet, director del
Departament de Composició
Arquitectònica

Francisco Hernández Abad, director
del Departament d'Expressió Gràfica a
l'Enginyeria

Juan Jorge Sánchez, director de
l'Escola Universitària Politècnica de
Manresa

Joan Gil López Fernández, director de
l'Escola Universitària Politècnica de
Mataró

Núria Lupón Bas, directora de l'Escola
Universitària d'Òptica i Optometria de
Terrassa

Francisco Javier Llovera Sáez, director
de l'Escola Universitària Politècnica de
Barcelona

Manuel Martí Recober, director del
Departament d'Estadística i Investigació
Operativa

Conrado Martínez Parra, director del
Departament de Llenguatges i
Sistemes Informàtics

Joan Maria Miró Sans, vicerector de
Docència i Extensió Universitària

Josep Maria Monguet Fierro, vicerec-
tor de Formació Permanent i Grup UPC

Josep Muntañola Thornberg, director
del Departament de Projectes
Arquitectònics

Carme Peñas Zapata, secretària general

Juan Jesús Pérez González, vicerector
de Doctorat, Recerca i Transferència
de Tecnologia

Ferran Puerta Sales, director de
l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Industrial de Barcelona

Pere Roca Fabregat, director del
Departament d'Enginyeria de la
Construcció

Domingo Andrés Rodríguez
Fernández, director del Departament
de Construccions Arquitectòniques II

Joan Ramon Rosell Amigó, vicerector
adjunt d'Edificacions

Vera Sacristán Adinolfi, vicerectora de
Personal

Jaume Sanmartí Verdaguer, director
de l'Escola Tècnica Superior
d'Arquitectura de Barcelona

Ramon Sans Fonfría, vicerector de
Promoció i Integració Territorial

Ana Maria Sastre Requena, directora
del Departament d'Enginyeria Química

Joan Solà-Morales Rubió, director del
Departament de Matemàtica Aplicada I

Benjamín Suárez Arroyo, vicerector
d'Ordenació Acadèmica

Ramon Vilaseca Alavedra, director del
Departament de Física i Enginyeria
Nuclear

Lluís Villanueva Bartrina, director del
Departament d'Expressió Gràfica
Arquitectònica I

The image features a solid blue background with a decorative pattern of white circles. On the left side, there is a vertical column of five white circles. The second circle from the top is the largest and contains the text. The other four circles are smaller and partially cut off by the left edge of the frame. The text is centered within the largest circle.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
Dades Estadístiques i de Gestió
Maig 2002

Codi de les unitats estructurals

Serveis generals

012	Rectorat
110	Serveis Generals
115	Junttes i Comitès de Personal
120	Consell Social
130	Sindicatura de Greuges
140	Consell d'Estudiants
150	Centre de Transferència de Tecnologia
160	Coordinació del Campus Nord
170	Serveis comuns del Campus de Terrassa
180	Coordinació del Campus Sud

Centres docents

200 FME	Facultat de Matemàtiques i Estadística
210 ETSAB	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona
220 ETSEIT	Escola Tècnica Superior d'Enginyers Industrials de Terrassa
230 ETSETB	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona
240 ETSEIB	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona
250 ETSECCPB	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona
270 FIB	Facultat d'Informàtica de Barcelona
280 FNB	Facultat de Nàutica de Barcelona
290 ETSAV	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
300 EPSC	Escola Universitària Politècnica Superior de Castelldefels
310 EUPB	Escola Universitària Politècnica de Barcelona
320 EUETIT	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa
330 EUPM	Escola Universitària Politècnica de Manresa
340 EUPVG	Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú
370 EUOOT	Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa

Instituts

410 ICE	Institut de Ciències de l'Educació
420 INTEXTER	Institut d'Investigació Tèxtil de Cooperació Industrial de Terrassa
440 IOC	Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials
460 INTE	Institut de Tècniques Energètiques

Departaments

701 AC	Departament d'Arquitectura de Computadors
702 CMEM	Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica
703 CA	Departament de Composició Arquitectònica
704 CA I	Departament de Construccions Arquitectòniques I
705 CA II	Departament de Construccions Arquitectòniques II
706 EC	Departament d'Enginyeria de la Construcció
707 ESAII	Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial
708 ETMC	Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica
709 EE	Departament d'Enginyeria Elèctrica
710 EEL	Departament d'Enginyeria Electrònica
711 EHMA	Departament d'Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental
712 EM	Departament d'Enginyeria Mecànica
713 EQ	Departament d'Enginyeria Química
714 ETP	Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera
715 EIO	Departament d'Estadística i Investigació Operativa
716 EA	Departament d'Estructures a l'Arquitectura
717 EGE	Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria
718 EGA I	Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I
719 EGA II	Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica II
720 FA	Departament de Física Aplicada
721 FEN	Departament de Física i Enginyeria Nuclear
722 ITT	Departament d'Infraestructura del Transport i del Territori
723 LSI	Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
724 MMT	Departament de Màquines i Motors Tèrmics
725 MA I	Departament de Matemàtica Aplicada I
726 MA II	Departament de Matemàtica Aplicada II
727 MA III	Departament de Matemàtica Aplicada III
728 MAITE (*)	Departament de Matemàtica Aplicada i Telemàtica
729 MF	Departament de Mecànica de Fluids
731 OO	Departament d'Òptica i Optometria
732 OE	Departament d'Organització d'Empreses
735 PA	Departament de Projectes Arquitectònics
736 PE	Departament de Projectes d'Enginyeria
737 RMEE	Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria
739 TSC	Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions
740 UOT	Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori
741 EMRN	Departament d'Enginyeria Minera i Recursos Naturals
742 CEN	Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques
743 MA IV (*)	Departament de Matemàtica Aplicada IV
744 ET (*)	Departament d'Enginyeria Telemàtica
745 EAB	Departament d'Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia

(*) Aprovada la supressió del Departament 728 MAITE i la creació dels departaments MA IV i ET al Claustre General Ordinari del dia 2 d'abril de 2001

(continua al revers de l'altra solapa)

Fundació Politècnica de Catalunya (919)

800 EFPC	Escola de Fotografia de la Fundació Politècnica de Catalunya
803 EMFPC	Escola de Multimèdia de la Fundació Politècnica de Catalunya

Centres adscrits

801 EUNCET	Escola Universitària de Negocis de la Caixa d'Estalvis de Terrassa
802 EAE-Winterthur	Centre Universitari d'Estudis d'Administració d'Empreses Winterthur
820 EUETIB	E.U. d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona
830 EUETAB	E.U. d'Enginyeria Tècnica Agrícola i Explotacions Agropecuàries de Barcelona
840 EUPMT	E.U. Politècnica de Mataró
860 EUETII	E.U. d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada
870 EUETTPC	E.U. d'Enginyeria Tècnica en Teixits de Punt de Canet de Mar
890 EUPO (1)	E.U. Politècnica d'Osona

Centres específics de recerca

905 CEPBA	Centre Europeu de Paral·lelisme de Barcelona
909 LIM	Laboratori d'Enginyeria Marítima
914 CPSV	Centre de Política del Sòl i Valoracions
916 CCABA	Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla
918 CREB	Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica
921 CANET	Centre d'aplicacions de la xarxa
922 CD6	Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes
927 TALP	Centre de Tecnologies i Aplicacions del Llenguatge i la Parla
933 CDPAC	Centre de Documentació de Projectes d'Arquitectura de Catalunya
934 CEA	Centre d'Enginyeria d'Automoció

Centres tecnològics territorials o sectorials

923 CLSM	Centre de Logística i Serveis Marítims
926 CTM	Centre Tecnològic de Manresa
930 CTVG	Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú

Centres consorciats

901 Centre CIM	Laboratori de Fabricació Flexible Integrada per Ordinador
902 CIMNE	Centre Internacional de Mètodes Numèrics en Enginyeria
904 CESCO	Centre de Supercomputació de Catalunya
906 CIIRC	Centre Internacional d'Investigació de Recursos Costaners
908 CERTEC	Centre estudis de Risc Tecnològic
911 CCP	Centre Català del Plàstic
912 FCIHS	Fundació Centre Internacional d'Hidrologia Subterrània
913 IECC	Institut d'Estudis Espacials de Catalunya
915 IRI	Institut de Robòtica i Informàtica Industrial
917 CTTM	Centre Tecnològic de Telecomunicacions Mòbils
932 C4	Centre de Computació i Comunicacions de Catalunya
948 CIRI	CEPBA-IBM Research Institute

Centres de suport a la innovació tecnològica

928 CTTC	Centre Tecnològic de la Transferència de Calor
929 CDEI	Centre de Disseny d'Equips Industrials
935 CDIF	Centre de Diagnòstic Industrial i Fluidodinàmica
936 CSSE	Centre de Sistemes i Sensors Electrònics
937 CGCE	Centre Grup de Compatibilitat Electromagnètica
938 CDALTS	Centre de Disseny i d'Aliatges Lleugers i Tractament de Superfície
941 CIEFM	Centre d'Integritat Estructural i Fiabilitat dels Materials
942 CEINTEC	Centre d'Innovació de Tecnologia d'Estructures i Construcció
943	Laboratori de Sistemes Oleohidràulics i Pneumàtics
945	Centre de Desenvolupament Tecnològic de Sistemes d'Adquisició Remota i Tractament de la Informació
946 CITCEA	Centre d'Innovació Tecnològica de l'Electricitat i Automatització
952 GRAHI	Grup de Recerca Aplicada en Hidrometeorologia

Altres unitats

900	Museu de Geologia «Valenti Masachs» de la UPC
903 CCD	Centre de Cooperació per al Desenvolupament
910 LCEM	Laboratori Comu d'Enginyeria Mecànica
920 UNIFF	Unitat de Formació de Formadors
924 CCJCC	Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya

(1) A partir del curs 1997-98 s'ha desadscrit de la UPC.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
Dades Estadístiques i de Gestió
Maig 2002

Universitat Politècnica de Catalunya

C. Jordi Girona, 31
Tel. (93) 401 62 00
Tèlex 52821 - Telefax (93) 401 62 10
08034 Barcelona

Coordinació: Àrea de Planificació, Avaluació i Estudis

Servei de Comunicació Institucional de la UPC, 2002 (6499)
Maquetació i impressió: El Tinter, SAL (*empresa certificada ISO 14001 i EMAS*)
Dip. leg.: B-38.050

Imprès en paper ecològic

Presentació	7
La UPC en xifres	9
1 Docència	11
2 Recerca i transferència de tecnologia	175
3 Recursos humans	223
4 Economia i patrimoni	281
5 Línies de suport a la Universitat	325
Annexos	357
Consideracions generals	379
Índex general	381
Índex temàtic	385

Cada any el *Llibre de dades estadístiques* de la UPC es publica en una nova edició –i ja en són 24–, coincidint amb l'inici del nou curs acadèmic. Aquest volum presenta el conjunt de les dades de la Universitat que, d'una forma accessible, reflecteixen les activitats en els àmbits de la formació, de la recerca, dels serveis i de la gestió que es porten a terme a la Universitat Politècnica de Catalunya.

La publicació té el valor de fer any rere any una radiografia exacta, sistematitzada i rigorosa de totes aquelles dades que sumades són, en el fons, la mateixa UPC; de manera que, fet l'exercici de recórrer els diferents volums d'anys anteriors, es constata que la nostra institució és un ens en contínua evolució i progrés.

En realitat, l'edició del llibre té com a objectiu últim que tant la mateixa comunitat universitària com la societat en general puguin analitzar l'ampli volum d'activitats de la Universitat des de diferents perspectives, perquè es tracta, en definitiva, d'apropar el màxim nombre d'elements d'informació per aconseguir que la comunitat interna i externa a la Universitat pugui conèixer més a fons la mateixa UPC.

Aquest repàs de tot un curs és, al mateix temps, una forma d'acomplir amb el compromís que la Universitat ha adquirit de retre comptes a la societat regularment com a institució de caràcter públic que és.

Tota aquesta informació estructurada i concreta que conté el llibre implica també disposar d'una eina més per a la gestió de la Universitat, que planifica, coneixent el present amb exactitud, les línies que han de guiar el seu futur. Una tasca en la qual, i amb la informació suficient, podem participar tots.

Josep Ferrer Llop
Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya

PRINCIPALS MAGNITUDS

Estructura de la UPC		PERÍODE DE REFERÈNCIA
Escoles tècniques superiors i facultats	10	Curs 2001-02
Escoles universitàries	5	Curs 2001-02
Departaments	40	Curs 2001-02
Instituts universitaris	3	Curs 2001-02
Escoles adscrites	7	Curs 2001-02
Biblioteques	13	Curs 2001-02

Estudis de 1r i 2n cicle ¹		
Nombre de titulacions ofertes		
Estudis oficials impartits de cicle llarg	9	Curs 2001-02
Estudis oficials impartits de cicle curt	23	Curs 2001-02
Estudis oficials impartits de segon cicle	8	Curs 2001-02
Estudis propis impartits	6	Curs 2001-02
Oferta de places	5.425	Curs 2001-02
Demanda en 1a opció	6.167	Curs 2001-02
Estudiants matriculats	27.795	Curs 2001-02
Estudiants titulats	4.672	Curs 2000-01

Estudis de 3r cicle		
Nombre de programes de doctorat	49	Curs 2001-02
Estudiants nous	745	Curs 2001-02
Estudiants matriculats ²	2.391	Curs 2001-02
Estudiants amb suficiència investigadora	252	Curs 2000-01
Tesis lligides	149	Curs 2000-01

Estudis de formació continuada ³		
Estudiants matriculats de formació continuada ⁴	9.650	Curs 2000-01
Crèdits impartits de formació continuada	10.760	Curs 2000-01
Titulats i diplomats de formació continuada	3.338	Curs 2000-01
Estudiants matriculats de cursos de formació complementària de la UNIFF	9.017	Curs 2001-02

Recerca i transferència de tecnologia		PERÍODE DE REFERÈNCIA
Articles publicats a revistes científiques	924	Curs 2000-01
Patents actives	35	Curs 2000-01
Nombre de projectes europeus	52	2001
Nombre de projectes de finançament públic	108	2001
Nombre de convenis amb empreses privades	516	2001
Ingressos gestionats pel CTT (en euros)	39.137.995,31	2001

Recursos humans		
Professors/es	2.422	Curs 2001-02
Personal investigador	46	Curs 2001-02
Personal acadèmic en formació ⁵	288	Curs 2001-02
Personal d'administració i serveis	1.210	Curs 2001-02

Pressupost		
Pressupost d'ingressos liquidat (en euros)	202.930.472	2001
Pressupost inicial (en euros)	196.275.016	2002
Pressupost inicial inversions (en euros)	60.352.721	2002
Superfície construïda (en m ²)	336.107	2002

Biblioteques		
Nombre de visitants	2.810.080	2001
Préstecs	273.270	2001
Exemplars de llibres i col·leccions de revistes	404.357	2001
Superfícies de les biblioteques (locals, m ²)	16.110	2001
Places de lectura	2.804	2001
Pressupost per a fons bibliogràfics (en euros)	1.322.226,63	2001

(1) No inclou els centres adscrits.

(2) Inclou els estudiants matriculats de tutoria.

(3) Els gestiona la Fundació Politècnica de Catalunya. Inclou l'activitat del CTT.

(4) Els estudiants de la Unitat de Formació de Formadors (UNIFF) figuren per separat.

(5) Correspon als becaris de finançament públic i als de cooperació internacional; 209 són de finançament públic.

ALGUNS INDICADORS

		PERÍODE DE REFERÈNCIA
Docència (1r i 2n cicle)		
Estudiants admesos en 1a preferència/ Estudiants d'entrada	84,7%	Curs 2001-02
Estudiants dones/Estudiants matriculats	26,3%	Curs 2001-02
EETC/PETC	10,6	Curs 2001-02
Cost mitjà d'un crèdit (en euros)	70,32	Curs 2001-02
Proporció que paga un estudiant per crèdit	15,7%	Curs 2001-02
Grandària d'un grup equivalent	34,4	Curs 2001-02
Estudiants a temps complet/Total d'estudiants	74,9%	Curs 2001-02
Paràmetre de rendiment una vegada superada la fase selectiva	73,0%	Curs 2000-01
Titulats/Estudiants d'entrada	90,2%	Curs 2000-01
Titulats que han fet pràctiques en empreses/ Total de titulats	55,3%	Curs 2000-01
Titulats amb 1 quadrimestre a l'estranger/Total de titulats	10,7%	Curs 2000-01
Docència (3r cicle)		
Estudiants amb suficiència investigadora/ Estudiants d'entrada	47,3%	Curs 2000-01 ¹
Tesis llegendes/Estudiants d'entrada	29,0%	Curs 2000-01 ²
Recursos humans		
PO doctor/PO	75,11%	Curs 2001-02
PAS/PJC	0,67	Curs 2001-02

		PERÍODE DE REFERÈNCIA
Recerca		
Percentatge d'articles publicats a revistes de qualitat notable / Total d'articles publicats	51,29%	Curs 2000-01
Articles publicats a revistes científiques i actes de congressos / Professorat ordinari a temps complet	2,16	Curs 2000-01

PO: professorat ordinari.

EETC: estudiants de 1r i 2n cicle equivalents a temps complet (75 crèdits matriculats).
PETC: professorat equivalent a temps complet en docència de 1r i 2n cicle (240 hores anuals d'impartició de classes).

Paràmetre de rendiment: quocient entre els crèdits superats i els crèdits matriculats pels estudiants a plans reformats de 1r i 2n cicle.

PJC: professorat equivalent a jornada completa (37,5 hores/setmana).

PAS: personal d'administració i serveis.

Revistes de qualitat notable: les incloses al Journal Citation Reports més algunes altres específiques d'àmbit polítècnic amb qualitat contrastada per externs a la UPC.

(1) S'obté de dividir la suma de les suficiències atorgades n, n-1 i n-2 cursos per la suma d'estudiants nous n-2, n-3 i n-4 cursos.

(2) S'obté de dividir la suma de les tesis n i n-1 cursos per la suma d'estudiants nous n-5, n-6 cursos.

Docència 1
Estudis 1.1

Estudis reglats 1.1.1
Desenvolupament de la docència 1.1.1.1

DOCÈNCIA

CENTRES ON DESENVOLUPA L'ACTIVITAT DOCENT CADA DEPARTAMENT

Unitats estructurals	Seu departamental pròpia	200	210	220	230	240	250	270	280	290	300	310	320	330	340	370	820	830
701	**				*			*			*				*			
702				*		**							*	*	*		*	
703			**							*		*						
704			**							*								
705												**						
706	**			*		*	*											
707	**			*		*		*	*		*		*	*	*		*	
708	**		*				*					*						
709				**		*	*		*			*	*	*	*		*	
710	**			*	*	*			*		*	*	*	*	*		*	
711	**					*	*					*	*	*	*		*	
712				*		**							*	*	*		*	
713				*	*	**			*				*		*	*	*	
714				**									*					
715		*		*		**		*				*						
716		*	*							**								
717				**	*	*					*		*	*	*	*	*	
718			**							*								
719												**						
720	**		*		*		*		*		*	*		*				
721	**	*		*		*		*	*	*			*		*		*	*
722	**						*						*		*		*	*
723	**	*		*		*		*					*	*	*		*	
724				**		*							*	*				
725		*				**						*						
726	**	*		*				*	*									
727		*					**						*	*		*	*	*
729				*		**							*		*		*	
731																**		
732		*	*	*	*	**		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
735			**							*								
736				*	*	**		*	*	*				*	*	*	*	

(continua)

(continuació)

Unitats estructurals	Seu departamental pròpia	200	210	220	230	240	250	270	280	290	300	310	320	330	340	370	820	830
737				*		**	*						*	*	*		*	
739	**				*						*			*	*			
740			**							*								
741														**				
742									**							*		
743	**	*			*						*				*			
744	**				*						*				*			
745																		**

(1) La unitat assenyalada amb dos asteriscos correspon a la seu del departament.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Estudis reglats 1.1.1
Estudis de cycle llarg i 2n cycle 1.1.1.2

DOCÈNCIA

ESTUDIS DE CICLE LLARG

CENTRES DOCENTS	PLA TÍTOL		DURADA	CÀRREGA TOTAL (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FNS (durada)	FNS (crèdits)
200 FME	1992 01 Llicenciat/ada en Matemàtiques	Reformat (any d'inici 1992-93)	10 quadr.	300	2 quadr.	60	8 quadr.	240
210 ETSAB	1979 01 Arquitecte/a	No reformat	6 anys + PFC	395	-	-	-	-
	1994 01 Arquitecte/a	Reformat (any d'inici 1994-95)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
220 ETSEIT	1964 01 Eng. Industrial	No reformat	5 anys + PFC	434	-	-	-	-
	1993 01 Eng. Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
230 ETSETB	1964 01 Eng. de Telecomunicació	No reformat	5 anys + PFC	395	-	-	-	-
	1992 01 Eng. de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 1992-93)	10 quadr.	375	2 quadr.	73,5	8 quadr.	301,5
240 ETSEIB	1964 01 Eng. Industrial	No reformat	5 anys + PFC	381	-	-	-	-
	1994 01 Eng. Industrial	Reformat (any d'inici 1994-95)	10 quadr.	375	2 quadr.	69	8 quadr.	306
	1996 04 Eng. Quimic/a	Reformat (any d'inici 1996-97)	10 quadr.	340	2 quadr.	58,5	8 quadr.	281,5
	2000 04 Eng. Quimic/a	Reformat (any d'inici 2000-01)	10 quadr.	340	2 quadr.	60	8 quadr.	280
250 ETSECCPB	1978 01 Eng. de Camins, Canals i Ports	No reformat	6 anys (PFC inclòs)	468	-	-	-	-
	1995 01 Eng. de Camins, Canals i Ports	Reformat (any d'inici 1995-96)	10 quadr.	395	2 quadr.	67,5	8 quadr.	327,5
	1990 03 Eng. Geològic/a	No reformat	5 anys (PFC inclòs)	369	-	-	-	-
	1995 04 Eng. Geològic/a	Reformat (any d'inici 1995-96)	5 anys (PFC inclòs)	372	-	-	-	-
	2000 04 Eng. Geològic/a	Reformat (any d'inici 2000-01)	10 quadr.	375	2 quadr.	75	8 quadr.	300
270 FIB	1991 02 Eng. en Informàtica	Reformat (any d'inici 1991-92)	10 quadr.	334	2 quadr.	66	8 quadr.	268
280 FNB	1977 01 Llicenciat/ada de la Marina Civil	No reformat	5 anys + PFC	378	-	-	-	-
290 ETSAV	1993 01 Arquitecte/a	Reformat (any d'inici 1993-94)	10 quadr.	375	2 quadr.	71	8 quadr.	304

ESTUDIS DE 2n CICLE

CENTRES DOCENTS	PLA	TÍTOL		DURADA	CÀRREGA TOTAL (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FNS (durada)	FNS (crèdits)	
200 FME	1999	03	Llicenciat/ada en Ciències i Tècniques Estadístiques (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1999-00)	4 quadr.	138	-	-	4 quadr.	138
220 ETSEIT	1994	02	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1994-95 2n Q)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
	1997	03	Eng. Organització Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1997-98 2n Q)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
230 ETSETB	1992	02	Eng. en Electrònica (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1993-94)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
240 ETSEIB	1995	03	Eng. Organització Industrial (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1995-96)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
	1997	05	Eng. de Materials (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1997-98)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
280 FNB	1995	04	Llic. en Nàutica i Transp. Marítim (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1998-99)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
	2000	04	Llic. en Nàutica i Transp. Marítim (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2000-01)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
	1995	05	Llic. en Màquines Navals (2n cicle)	Reformat (any d'inici 1998-99)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
	2000	05	Llic. en Màquines Navals (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2000-01)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150
300 EPSC	2001	04	Eng. de Telecomunicació (2n cicle)	Reformat (any d'inici 2001-02)	4 quadr.	150	-	-	4 quadr.	150

FS = fase selectiva

FNS = fase no selectiva

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Estudis reglats 1.1.1 Estudis de cycle curt 1.1.1.3

DOCÈNCIA

ESTUDIS DE CICLE CURT

CENTRES DOCENTS	PLA	TÍTOL		DURADA	CÀRREGA TOTAL (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FNS (durada)	FNS (crèdits)
200 FME	1990	02 Diplomata/ada en Estadística	No reformat	3 anys (PFC inclòs)	219	-	-	-	-
	1996	02 Diplomata/ada en Estadística	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	207	2 quadr.	69	4 quadr.	138
250 ETSECCPB	1987	02 Eng. Tec. d'Obres Públiques	No reformat	3 anys	259	-	-	-	-
	1996	02 Eng. Tec. d'Obres Públiques - Construccions Civils - Hidrologia - Transports i serveis urbans	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
270 FIB	1991	04 Eng. Tec. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	204	2 quadr.	66	4 quadr.	138
	1991	05 Eng. Tec. en Informàtica de Sistemes	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	204	2 quadr.	66	4 quadr.	138
280 FNB	1995	02 Diplomata/ada en Màquines Navals	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
	2000	02 Diplomata/ada en Màquines Navals	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	207	2 quadr.	70,5	4 quadr.	136,5
	1995	03 Diplomata/ada en Navegació Marítima	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
	2000	03 Diplomata/ada en Navegació Marítima	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	207	2 quadr.	73,5	4 quadr.	133,5
	1995	06 Eng. Tec. Naval - Propulsió i Serveis Vaixell	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	2 quadr.	73,5	4 quadr.	151,6
	2000	06 Eng. Tec. Naval - Propulsió i Serveis Vaixell	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	225	2 quadr.	70,5	4 quadr.	154,5
300 EPSC	1991	01 Eng. Tec. de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 1991-92)	6 quadr.	225	2 quadr.	75	4 quadr.	150
	2000	02 Eng. Tec. de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	237	2 quadr.	75	4 quadr.	162
	2000	03 Eng. Tec. de Telecomunicació en Telemàtica	Reformat (any d'inici 2000-01)	6 quadr.	225	2 quadr.	75	4 quadr.	150
310 EUPB	1989	01 Arquitecte/a Tècnic/a	No reformat	3 anys + PFC	270	-	-	-	-
	1996	01 Arquitecte/a Tècnic/a	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	247,5	1 quadr.	42	5 quadr.	205,5
	1988	02 Eng. Tec. en Topografia	No reformat	3 anys (PFC inclòs)	261	-	-	-	-
	1997	02 Eng. Tec. en Topografia	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
320 EUETIT	1972	01 Eng. Tec. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
	1993	02 Eng. Tec. Ind. - Textil	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1993	03 Eng. Tec. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1993	04 Eng. Tec. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1993	05 Eng. Tec. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1993	06 Eng. Tec. Ind. - Electricitat	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	2001	07 Eng. Tec. de Telecomunicació en So i Imatge	Reformat (any d'inici 2001-02)	6 quadr.	225	2 quadr.	72	4 quadr.	153

(continua)

(continuació)

CENTRES DOCENTS	PLA	TÍTOL		DURADA	CÀRREGA TOTAL (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FNS (durada)	FNS (crèdits)
330 EUPM	1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
	1972	02 Eng. Tèc. de Mines	No reformat	3 anys + PFC	260	-	-	-	-
	1994	03 Eng. Tèc. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1994	04 Eng. Tèc. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1994	05 Eng. Tèc. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	39	5 quadr.	186
	1994	06 Eng. Tèc. de Mines - Explotació de Mines	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1994	07 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
340 EUPVG	1972	01 Eng. Tèc. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	256	-	-	-	-
	1972	02 Eng. Tèc. de Telecomunicació	No reformat	3 anys + PFC	263	-	-	-	-
	1992	04 Eng. Tèc. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1992-93)	6 quadr.	210	1 quadr.	33	5 quadr.	177
	1995	05 Eng. Tèc. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	39	5 quadr.	186
	1995	06 Eng. Tèc. Ind. - Electricitat	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1995	07 Eng. Tèc. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1995	08 Eng. Tèc. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	1995	09 Eng. Tèc. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
	370 EUOOT	1993	01 Diplomata/ada en Òptica i Optometria	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	207	2 quadr.	71	4 quadr.

FS = fase selectiva

FNS = fase no selectiva

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

ESTUDIS CENTRES ADSCRITS

CENTRES DOCENTS	PLA	TÍTOL		DURADA	CÀRREGA TOTAL (crèdits)	FS (durada)	FS (crèdits)	FNS (durada)	FNS (crèdits)	
801 EUNCET	1996	01	Diplomat/ada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 1996-97)	6 quadr.	207	1 quadr.	29,5	5 quadr.	177,5
	2001	01	Diplomat/ada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 2001-02)	6 quadr.	195	1 quadr.	30	5 quadr.	165
	2001	02	Eng. Tec. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 2001-02)	6 quadr.	205	1 quadr.	29	5 quadr.	176
802 EAEW	1997	01	Diplomat/ada en Ciències Empresarials	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	207	1 quadr.	34,5	5 quadr.	172,5
820 EUETIB	1972	01	Eng. Tec. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	252	-	-	-	-
	1995	02	Eng. Tec. Ind. - Mecànica	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1995	03	Eng. Tec. Ind. - Electricitat	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1995	04	Eng. Tec. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
	1995	05	Eng. Tec. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	37,5	5 quadr.	187,5
830 EUETAB	1993	02	Eng. Tec. Agric. - Ind. Agràries i Alimentàries	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
	1993	03	Eng. Tec. Agric. - Explotacions Agropecuàries	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
	1993	04	Eng. Tec. Agric. - Hortofruticultura i Jardineria	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	67,5	4 quadr.	157,5
840 EUPMT	1972	01	Eng. Tec. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	258	-	-	-	-
	1972	03	Eng. Tec. de Telecomunicació	No reformat	3 anys + PFC	271,5	-	-	-	-
	1993	04	Eng. Tec. de Telecomunicació en Telemàtica	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
	1993	05	Eng. Tec. en Informàtica de Gestió	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
	1993	06	Eng. Tec. Ind. - Electrònica Industrial	Reformat (any d'inici 1993-94)	6 quadr.	225	2 quadr.	69	4 quadr.	156
860 EUETII	1972	01	Eng. Tec. Industrial	No reformat	3 anys + PFC	253	-	-	-	-
	1995	02	Eng. Tec. Ind. - Química Industrial	Reformat (any d'inici 1995-96)	6 quadr.	225	1 quadr.	36	5 quadr.	189
870 EUETTPC	1972	01	Eng. Tec. Ind. en Teixits de Punt	No reformat	3 anys + PFC	249	-	-	-	-
	1997	02	Eng. Tec. Ind. en Teixits	Reformat (any d'inici 1997-98)	6 quadr.	225	1 quadr.	33	5 quadr.	192

FS = fase selectiva

FNS = fase no selectiva

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.1.1 Estudis reglats

1.1.1.4 Estudis de titulacions pròpies

DOCÈNCIA

CENTRES DOCENTS	PLA	TÍTOL	CURS D'INICI	CÀRREGA LECTIVA (crèdits)
210 ETSAB	1998 02	Graduat/ada Superior en Paisatgisme	1998-99	187,5
210 ETSAB (1)	2001 03	Graduat/ada Superior en Disseny	2001-02	150
240 ETSEIB (2)	1991 02	Eng. de Materials	1991-92	375
240 ETSEIB (3)	1999 06	Graduat/ada Sup. en Prevenció de Riscos Laborals	1999-00	135
800 EFFPC (4)	1993 01	Graduat/ada en Fotografia	1994-95	225
800 EFFPC (4)	2001 01	Graduat/ada en Fotografia i Creació Digital	2001-02	225
803 EMFPC (5)	1997 01	Graduat/ada en Multimèdia	1997-98	225

(1) Aquests estudis estan compartits entre l'ETSEIB i l'ETSAB.

(2) Aquests estudis s'imparteixen a l'ETSEIB conjuntament amb les universitats de Saarlandes - Sarrebrück (Alemanya), l'Institut National Polytechnique de Lorraine - Nancy (França) i la Universitat de Lulea (Suècia).

(3) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola Superior de Prevenció de Riscos Laborals (ESPRL).

(4) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola de Fotografia de la Fundació Politècnica de Catalunya (EFFPC).

(5) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola de Multimèdia de la Fundació Politècnica de Catalunya (EMFPC).

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

CURS 2001-2002

CODI UNITAT	CODI PROG.	TÍTOL DEL PROGRAMA
ÀMBIT ARQUITECTURA I URBANISME		
703	59	Teoria i història de l'arquitectura
704	11	Àmbits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura
704	44	Gestió i valoració urbana
704	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica
716	12	Anàlisi d'estructures arquitectòniques
718	56	Representació arquitectònica, sistemes i tecnologies
735	104	Projectes arquitectònics
740	60	Urbanisme
ÀMBIT ELECTRÒNICA I TELECOMUNICACIONS		
710	31	Enginyeria electrònica
739	58	Teoria del senyal i comunicacions
744	39	Enginyeria telemàtica
ÀMBIT ENGINYERIA A LA INDÚSTRIA		
124	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme
440	17	Automatització avançada i robòtica
702	19	Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica
707	25	Enginyeria biomèdica
707	32	Enginyeria en informàtica industrial / tecnologies avançades de la producció
709	30	Enginyeria electromecànica
712	35	Enginyeria mecànica
713	28	Enginyeria de processos químics
713	51	Polimers
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera
717	54	Enginyeria multimèdia
721	37	Enginyeria nuclear
724	40	Enginyeria tèrmica
729	43	Fluidotècnica
736	24	Enginyeria ambiental
736	53	Projectes d'innovació tecnològica
736	110	Enginyeria de projectes: medi ambient, seguretat, qualitat i comunicació
741	55	Recursos naturals i contaminació

ÀMBIT ENGINYERIA CIVIL

250	26	Enginyeria civil
706	27	Enginyeria de la construcció
708	29	Enginyeria del terreny
708	38	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural
711	20	Ciències del mar
722	36	Gestió del territori i infraestructures del transport
737	13	Anàlisi estructural
742	18	Ciència i enginyeria nàutiques

ÀMBIT GESTIÓ

732	10	Administració i direcció d'empreses
-----	----	-------------------------------------

ÀMBIT INFORMÀTICA

701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors
715	15	Aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística, la investigació operativa i l'optimització
723	46	Intel·ligència artificial
723	57	Software

ÀMBIT MATEMÀTICA I FÍSICA

200	48	Matemàtica aplicada
720	103	Física aplicada i simulació en ciències
731	50	Enginyeria òptica

ALTRES

008	21	Cursos metodològics
008	107	Institut Joan Lluís Vives
300	109	Ciència i tecnologia aeroespacial
745	111	Biotecnologia agroalimentària i sostenibilitat

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Estudis de formació continuada 1.1.2
 Estudis de màster i postgrau 1.1.2.1

DOCÈNCIA

ÀMBIT D'ARQUITECTURA
 Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
735	FPC	Arquitectura i desenvolupament sostenible (màster europeu)
718	FPC	Arquitectura, art i espai efímer
735	FPC	Arquitectura: crítica i projecte
290	FPC	Disseny d'interiors
716	FPC	Disseny i restauració d'estructures arquitectòniques
735	FPC	El projecte: aproximacions a l'arquitectura des del medi ambient històric i social
716	FPC	Estructures arquitectòniques
703	FPC	Història, art, arquitectura i ciutat
718	FPC	Informatització de projectes arquitectònics
735	FPC	La gran escala: l'arquitectura dels nous entorns
919	FPC	Metropolis. Postgraduate program in architecture and urban culture
732	CTT	Rehabilitació i manteniment dels edificis
722	FPC	Restauració de monuments d'arquitectura (MRM)
705	FPC	Tecnologies per al càlcul, l'execució i el control en l'edificació
740	FPC	Urbanisme de les ciutats

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
210	FPC	Arquitectura avançada per a ciutats digitals (<i>Metapolis Multiversity Program</i>)
735	FPC	Ciutat i espai natural
703	FPC	L'acte creatiu: art, exposició i memòria

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
704	FPC	Diagnosi, reparació i manteniment d'edificis d'habitatge
705	FPC	El projecte executiu en l'edificació
		Instal·lacions en edificis
		Instal·lacions de comunicacions a l'edificació
735	FPC	Interior i interiors
704	FPC	Restauració arquitectònica: de l'anàlisi constructiva estructural a les tecnologies d'intervenció

ÀMBIT DE BIOTECNOLOGIES

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
707	FPC	Bioenginyeria
830	FPC	Internacional en viticultura i enologia

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
713	FPC	Aromes i fragàncies

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
731	FPC	Curs teoricopràctic d'audiologia i audiopròtesi
320	FPC	Tecnologies de disseny específiques de la indústria alimentària

ÀMBIT D'ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
732	FPC	Assegurances
	FPC	Assessoria fiscal i direcció tributària
	FPC	Direcció de comunicació per a empreses i institucions
	FPC	Direcció de màrqueting i gestió comercial
	FPC	Direcció de serveis de prevenció
	FPC	Direcció estratègica de personal
	FPC	Direcció financera i comptable
	CTT	Direcció i gestió financera
	FPC	Direcció i organització del capital humà
	FPC	Direcció i organització d'empreses

(continua)

(continua)

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
732	FPC	Direcció i organització d'empreses de la construcció
280	FPC	Dret, negoci marítim i gestió portuària (<i>shipping business</i>)
732	FPC	Fiscalitat
715	FPC	Gestió de la qualitat a l'empresa
	FPC	Gestió de la qualitat als serveis
370	FPC	Gestió i política universitària
732	FPC	Màrqueting i distribució comercial
	FPC	Master in business administration (MBA)
	FPC	Master in international business administration (MIBA)
	FPC	Master interuniversitari en administració i direcció d'empreses (MBA) (a distància)
	FPC	Master interuniversitari en administració i direcció d'empreses (MBA) temps complet
	FPC	Master interuniversitari en administració i direcció d'empreses (MBA) temps complet
	FPC	MBA en direcció i organització d'empreses
	FPC	Negoci bancari
	FPC	Organització i enginyeria de la producció i direcció de plantes industrials
	FPC	Organització i gestió d'òptiques
	FPC	<i>Project management</i> en edificació i urbanisme. Gestió de la promoció i la construcció
	FPC	Valoració de béns i taxació de danys

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
732	FPC	Coordinació de projectes per directius
	FPC	Direcció de projectes
919	FPC	Gestió de les noves tecnologies a l'empresa
732	FPC	Gestió econòmica i financera per a la competitivitat. Tècniques actuals per a la millora de la rendibilitat, la tresoreria i les finances
330	FPC	Gestió i manteniment d'edificis (<i>facilities management</i>)
732	CTT	Gestió industrial
	FPC	Organització dels sistemes de documentació a l'empresa
722	FPC	Planificació i gestió de la mobilitat
200	FPC	Tècniques quantitatives per als mercats financers

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
732	CTT	Curs de formació teòrica per accedir al registre oficial d'auditors de comptes
	CTT	Curs de postgrau en seguretat social
919	FPC	Expert in business administration
732	FPC	Fonaments del negoci bancari
736	FPC	Formació creativa per a la innovació de producte o servei
732	FPC	Gestió de l'obra. <i>Construction management</i>
	CTT	Gestió de la qualitat
715	FPC	Implantació de programes de millora SIS Sigma
732	FPC	Màrqueting estratègic i operatiu. Trade màrqueting. Benchmarking. Màrqueting en entorns fortament competitiu, i turbulents
	FPC	Organització i gestió d'òptiques <i>business game</i> general de gestió d'empreses
	FPC	Productes financers
	FPC	Tècniques comercials
	CTT	Tècniques d'organització de la producció

ÀMBIT D'ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
711	FPC	Enginyeria i gestió portuària
708	FPC	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural
	CTT	Hidrologia subterrània
737	FPC	Mètodes numèrics per al càlcul i disseny en enginyeria

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
708	FPC	Curs internacional d'hidrologia subterrània
737	FPC	Disseny i anàlisi estructural avançat
	FPC	Enginyeria civil
708	CTT	Enginyeria del terreny

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
250	FPC	Direcció de projectes i obres
742	FPC	Direcció d'operacions portuàries
708	FPC	Introducció a la cartografia digital i sistemes d'informació geogràfica
722	FPC	La gestió dels serveis públics locals
708	FPC	Tècniques i instrumentació moderna en topografia

ÀMBIT D'ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
920	CTT	Qualificació pedagògica del professorat de secundària. (tecnologia, matemàtiques, ciències de la naturalesa)
	CTT	Formació de formadors: metodologia i gestió

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
920	CTT	Enginyeria de la formació
	CTT	Formació de professors de tecnologia de secundària
723	FPC	Informàtica en l'educació infantil, primària i secundària
920	CTT	Metodologies per a l'orientació i la inserció laboral
	CTT	Qualitat a l'ensenyament secundari
	CTT	Qualitat en la formació ocupacional

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
270	FPC	Formació d'agents de desenvolupament internacional
717	FPC	Tecnologia multimèdia a l'ensenyament. Disseny i desenvolupament d'activitats i de materials

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
919	CTT	Estratègies per al disseny i avaluació d'eines per a l'inserció
920	CTT	Formació de gerents - dinamitzadors de centres comercials urbans a cel obert
410	CTT	Metodologies de la formació a l'àrea empresarial
	CTT	Metodologies de les pràctiques de la formació
	CTT	Metodologies per a l'atenció de col·lectius amb risc d'exclusió
310	CTT	Metodologies per a les accions d'informació i orientació per a la recerca d'ocupació
	CTT	Metodologies per a l'orientació i la inserció laboral
410	CTT	Serveis i recursos tecnològics per a la formació no presencial
920	CTT	Tècniques de negociació i resolució de conflictes
	CTT	Tutories per a la formació no presencial
410	CTT	Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en la formació

ÀMBIT D'ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
713	FPC	Enginyeria i gestió ambiental
124	FPC	Sostenibilitat

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
420	FPC	Pràctic en tecnologia ambiental

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
729	FPC	Contaminació de sòls i aigües subterrànies
741	FPC	Gestió de residus municipals, industrials i específics

ÀMBIT D'ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
707	FPC	Automatització i control industrial
713	CTT	Direcció tècnica de l'adobatge
240	FPC	Disseny industrial i creació de producte (DICP)
	FPC	Enginyeria i gestió industrial d'automoció
**	FPC	E-logistics and supply chain management
712	FPC	Enginyeria mecànica i equipament industrial (EMEI)
714	FPC	Enginyeria paperera
724	CTT	Enginyeria termoenergètica. Fonaments, aplicacions, simulacions
732	FPC	Ergonomia
713	FPC	Materials plàstics i enginyeria de components
712	FPC	Mecatrònica
732	FPC	Prevençió de riscos laborals
	FPC	Prevençió de riscos laborals de nivell superior
712	FPC	Producció automatitzada i robòtica (PAIR)
	FPC	Producció i enginyeria integrades per ordinador (CIME)
724	FPC	Refrigeració i condicionament d'aire
709	FPC	Tècniques d'enginyeria electromecànica i gestió industrial

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
709	FPC	Automatització industrial
713	CTT	Formació bàsica d'adobatge
709	FPC	Manteniment d'equips i instal·lacions
732	FPC	Prevençió de riscos laborals (nivell intermedi)
	FPC	Prevençió de riscos musculoesquelètics
709	FPC	Projecte, disseny i càlcul d'instal·lacions elèctriques, mecàniques i especials
713	CTT	Tècniques d'adobatge

(continua)

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
724	FPC	Aire condicionat industrial i de confort
710	FPC	Compatibilitat electromagnètica i seguretat elèctrica en el disseny electrònic
732	FPC	Coordinador de seguretat i salut en la construcció
736	FPC	Coordinador en seguretat i salut a les obres de construcció
707	FPC	Enginyeria de control i automatització industrial
732	FPC	Formació de coordinadors en seguretat i condicions de salut en el treball en els projectes i les obres d'enginyeria
320	FPC	Supervisió i control de processos automatitzats a Internet
710	FPC	Tècniques de disseny digital i sistemes configurables
712	FPC	Tecnologies i organització del manteniment industrial

ÀMBIT DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
739	FPC	Comunicacions mòbils
717	FPC	Disseny d'aplicacions multimèdia
270	FPC	E-business
	FPC	E-business en línia i semipresencial
723	FPC	Enginyeria del software
739	FPC	Internacional airborne photogrammetry and remote sensing
	FPC	Sistemes, xarxes i serveis de telecomunicacions (programa form@tic)
919	FPC	Tècnic en desenvolupament d'aplicacions i entorns TIC (programa form@tic)
728	FPC	Telemàtica
	FPC	Xarxes, serveis i sistemes avançats de difusió

Programes de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
723	FPC	Arquitectura i tecnologia de plataformes informàtiques
800	FPC	Fotografia digital
723	FPC	Gestió integral amb SAP
717	FPC	Periodisme digital multimèdia
919	FPC	Sistemes d'informació de clients

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
732	FPC	Administració i gestió de sistemes informàtics
723	FPC	Direcció de sistemes d'informació
	FPC	Estratègies dels sistemes d'informació
728	FPC	Seguretat informàtica

ÀMBIT D'URBANISME

Programes de màster

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
740	CTT	Arquitectura del paisatge
704	FPC	Gestió urbanística
919	FPC	Medi ambient urbà i sostenibilitat
	FPC	Professional d'estudis territorials i urbanístics
740	FPC	Projectació urbanística
704	FPC	Sistemes d'informació geogràfica
	FPC	Valoracions immobiliàries

Cursos de postgrau

CODI UNITAT	GESTIÓ (*)	TÍTOL DEL PROGRAMA
919	FPC	Gestió d'espais verds

(*) FPC: Fundació Politècnica de Catalunya.
CTT: Centre de Transferència de Tecnologia.

(**) Aquest màster es realitza conjuntament entre Les Heures i la Fundació Politècnica de Catalunya, i Accenture com a soci estratègic.
Podeu consultar la informació de la matrícula en l'apartat (1.3.3.1)

1.1.2 Estudis de formació continuada

1.1.2.2 Unitat de Formació de Formadors (UNIFF)

DOCÈNCIA

CURS 2001-02

PROGRAMES

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE NIVELLS NO UNIVERSITARIS		
FORMACIÓ INICIAL (curs d'aptitud pedagògica i curs de qualificació)	CAP i CQP	24
FORMACIÓ PERMANENT	Cursos	303
	Seminaris	26
	Jornades i conferències	16
ACTIVITATS D'ESTIU	Cursos	15
NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	Cursos	34
FORMACIÓ DE FORMADORS (ensenyament no reglat)		
MÒDULS DE FORMACIÓ DE FORMADORS		41
JORNADES		1
SESSIONS DE PRESENTACIÓ MATERIALS DIDÀCTICS		
FONS SOCIAL EUROPEU		
CURSOS		13
PROJECTES INTERNACIONALS		
CURSOS		1
TERCER CICLE		
MÀSTERS		2
PROGRAMES DE POSTGRAU		8
CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ		8
TOTAL		492

Docència 1
Preinscripció 1.2

Preinscripció 1.2

Demanda d'ensenyaments a la UPC 1.2.1

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT (oferta de places)	DEMANDA EN 1a OPCIÓ (*)	ESTUDIANTS MATRICULATS nous de 1r (**)	DEMANDA/ CAPACITAT (***)	DEMANDA INSATISFETA
200 FME	Llicenciatura de Matemàtiques	50	69	54	1,38	15
210 ETSAB	Arquitectura (juliol) (****)	320	680	383	1,79	297
	Arquitectura (febrer) (****)	60				
220 ETSEIT	Enginyeria Industrial (juliol)	200	62	132	0,31	0
	Enginyeria Industrial (febrer)	60	11	45	0,18	0
230 ETSETB	Enginyeria de Telecomunicació (juliol) (****)	330	683	455	1,52	228
	Enginyeria de Telecomunicació (febrer) (****)	120				
240 ETSEIB	Enginyeria Industrial (juliol) (****)	385	574	458	1,23	116
	Enginyeria Industrial (febrer) (****)	80				
	Enginyeria Química	75				
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports	170	190	168	1,12	22
	Enginyeria Geològica	60	44	46	0,73	0
270 FIB	Eng. en Informàtica (juliol)	355	587	381	1,65	206
	Eng. en Informàtica (febrer)	20	31	25	1,55	6
290 ETSAV	Arquitectura (juliol)	60	128	76	2,13	52
	Arquitectura (febrer)	60	40	54	0,67	0
TOTAL CICLE LLARG		2.405	3.219	2.354	1,34	985
TOTAL CICLE LLARG (sense entrada de febrer)		2.005	3.137	2.230	1,56	979

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT (oferta de places)	DEMANDA EN 1a OPCIÓ (*)	ESTUDIANTS MATRICULATS nous de 1r (**)	DEMANDA/ CAPACITAT (***)	DEMANDA INSATISFETA
200 FME	Diplomatura d'Estadística	50	15	19	0,30	0
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques	225	244	227	1,08	17
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (juliol)	60	185	63	3,08	122
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (febrer)	40	49	48	1,23	1
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (juliol)	60	236	66	3,93	170
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (febrer)	40	53	39	1,33	14
280 FNB	Diplomatura en Màquines Navals	20	17	25	0,85	0
	Diplomatura en Navegació Marítima	40	47	38	1,18	9
	Eng. Tècn. en Propulsió i Serveis del Vaixell	60	62	66	1,03	0
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecomunicació	120	141	122	1,18	19
	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	160	145	162	0,91	0

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT (oferta de places)	DEMANDA EN 1a OPCIÓ (*)	ESTUDIANTS MATRICULATS nous de 1r (**)	DEMANDA/ CAPACITAT (***)	DEMANDA INSATISFETA
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (juliol)	370	553	354	1,49	199
	Arquitectura Tècnica (febrer)	80	110	88	1,38	22
	Eng. Tècn. en Topografia	65	60	65	0,92	0
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil	40	23	33	0,58	0
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	75	152	77	2,03	75
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	70	45	72	0,64	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	135	74	133	0,55	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	70	35	72	0,50	0
	Eng. Tècn. Telecom. en So i Imatge	80	185	79	2,31	106
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	120	62	92	0,52	0
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	50	18	27	0,36	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	60	25	23	0,42	2
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació Minera	50	18	25	0,36	0
	Eng. Tècn. de Telecom. en Sist. Electrònics	60	24	33	0,40	0
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	90	65	100	0,72	0
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	120	79	121	0,66	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	50	25	38	0,50	0
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	75	23	42	0,31	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (juliol)	55	33	40	0,60	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (febrer)	40	7	17	0,18	0
	Eng. Tècn. de Telecom. en Sist. Electrònics (juliol)	150	37	75	0,25	0
	Eng. Tècn. de Telecom. en Sist. Electrònics (febrer)	40	9	26	0,23	0
370 EUOOT	Diplomatura en Òptica i Optometria	200	92	120	0,46	0
TOTALS CICLE CURT		3.020	2.948	2.627	0,98	756
TOTALS CICLE CURT (sense entrada de febrer)		2.780	2.720	2.409	0,98	719
TOTALS UPC (centres propis)		5.425	6.167	4.981	1,14	1.741
TOTALS UPC (centres propis) (sense entrada de febrer)		4.785	5.857	4.639	1,22	1.698

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT (oferta de places)	DEMANDA EN 1a OPCIÓ (*)	ESTUDIANTS MATRICULATS nous de 1r (**)	DEMANDA/ CAPACITAT (***)	DEMANDA INSATISFETA
801 EUNCET	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	80	30	35	0,38	0
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	90	23	37	0,26	0
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	80	24	38	0,30	0
802 EAEW	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	160	16	53	0,10	0
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	20	7	25	0,35	0
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	250	343	266	1,37	77
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	80	137	72	1,71	65
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	100	150	109	1,50	41
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	170	212	181	1,25	31
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agr. en Indúst. Agràries i Alimentàries	75	79	74	1,05	5
	Eng. Tècn. Agr. en Explotacions Agropecuàries	75	44	80	0,59	0
	Eng. Tècn. Agr. en Hortofructicultura i Jardineria	75	54	69	0,72	0
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	100	30	48	0,30	0
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	100	27	68	0,27	0
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	80	16	21	0,20	0
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	45	8	12	0,18	0
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil	35	4	9	0,11	0
TOTAL (centres adscrits)		1.615	1.204	1.197	0,75	219
TOTAL UPC (centres propis + adscrits)		7.040	7.371	6.178	1,05	1.960
TOTAL UPC (centres propis + adscrits) (sense entrada de febrer)		6.400	7.061	5.836	1,10	1.917

(*) Demanda mínima en primera opció, és a dir, primera preferència a la convocatòria de juny per als alumnes aprovats de les PAAU o FP2, segons el cas.

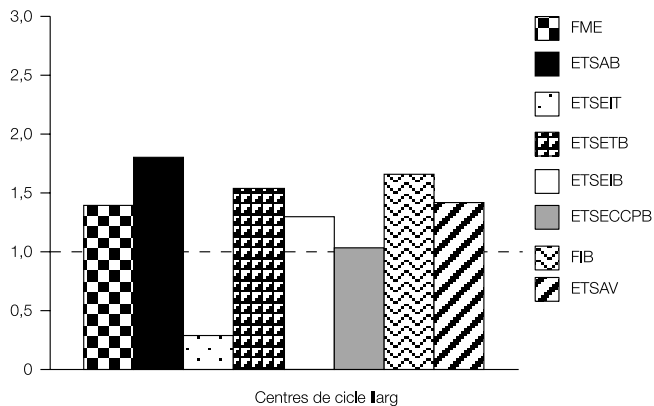
(**) Matriculats nous de primer curs (matrícula efectiva).

(***) 1 → Demanda=Capacitat

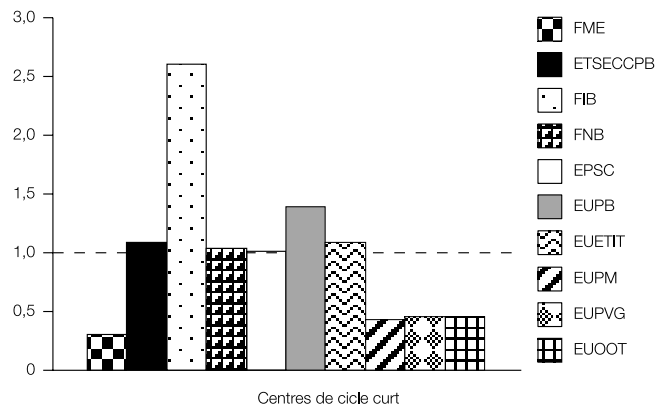
(****) Aquest centre ha ofert per primera vegada aquest curs la possibilitat de cursar el quadrimestre zero per als estudiants que han entrat per preinscripció al setembre. S'ha fet una prova a partir de la qual se'ls ha recomanat de cursar o no el curs d'orientació. Per aquest motiu els estudiants assignats són els de l'entrada global de la titulació.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

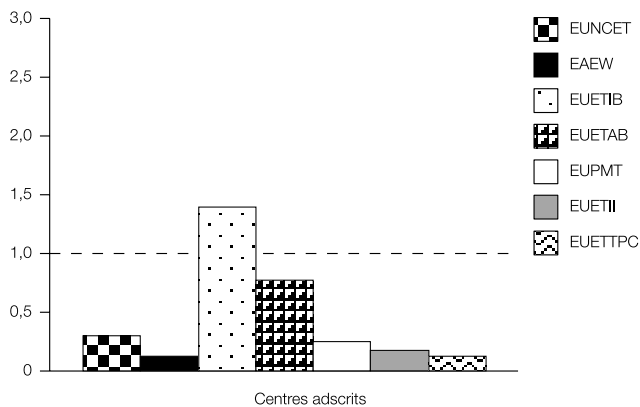
Relació demanda (en 1a opció) / capacitat
Curs 2001-2002



Relació demanda (en 1a opció) / capacitat
Curs 2001-2002



Relació demanda (en 1a opció) / capacitat
Curs 2001-2002



Preinscripció 1.2 Accés semestralitzat * 1.2.2

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRE	ESTUDI	PLACES OFERTES	ESTUDIANTS ASSIGNATS	RESERVA DE PLACES	MATRÍCULA AL CURS D'ORIENTACIÓ	MATRÍCULA AL 2n QUADRIMESTRE
210 ETSAB	Arquitectura	60	-	48	48	48
220 ETSEIT	Enginyeria Industrial	60	13	45	38	45
230 ETSETB	Enginyeria de Telecomunicació	120	-	120	120	120
240 ETSEIB	Enginyeria Industrial	80	-	25	25	25
270 FIB	Enginyeria Informàtica	20	17	25	25	25
	Eng. Tècn. d'Informàtica de Gestió	40	29	50	48	48
	Eng. Tècn. d'Informàtica de Sistemes	40	32	44	39	39
290 ETSAV	Arquitectura	60	69	68	57	54
310 EUPB	Arquitectura Tècnica	80	62	23	71	88
340 EUPVG	Eng. Tècn. Industrial en Electrònica Industrial	40	7	20	7	17
	Eng. Tècn. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics	40	10	26	8	26
TOTAL		640	239	494	486	535

(*) Les dades d'aquests estudiants no figuren en cap distribució gràfica ni estadística d'aquest document.

(**) Estudiants assignats en primera opció el juliol de 2001.

(***) Aquests centres ofereixen la possibilitat de cursar el quadrimestre zero als estudiants que han entrat per preinscripció al setembre. S'ha fet una prova a partir de la qual se'ls ha recomanat de cursar o no el curs d'orientació. Per aquest motiu els estudiants assignats són els de l'entrada global de la titulació.

Aquest sistema d'accés permet que un col·lectiu d'estudiants (segons l'oferta específica de cada titulació) ajorni fins al segon quadrimestre (febrer de 2002) l'inici formal dels seus estudis. Al llarg del primer quadrimestre, els estudiants que s'han acollit a aquesta modalitat d'accés tenen la possibilitat de fer un curs d'orientació estructurat al voltant de tres tipus de matèries:

- bàsiques (pensades per ajudar a assolir un bon nivell que permeti superar la fase selectiva),
- instrumentals (útils en el posterior desenvolupament dels estudis),
- informació i orientació.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.2 Preinscripció

1.2.3 Districte obert

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT 2001-02	PLACES OFERTES Distr. obert	PLACES PREINSCRITES (en 1a opció)	PLACES MATIC.	% PLACES MATIC. RESPECTE A LES OFERTES
200 FME	Llicenciatura de Matemàtiques	50	6	5	5	83,3%
210 ETSAB	Arquitectura	380	131	96	80	61,1%
220 ETSEIT	Eng. Industrial (juliol)	200	10	15	10	100,0%
	Eng. Industrial (febrer)	60	1	2	1	100,0%
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació	450	59	44	31	52,5%
240 ETSEIB	Eng. Industrial	465	53	51	39	73,6%
	Eng. Química	75	11	10	8	72,7%
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports	170	19	24	13	68,4%
	Enginyeria Geològica	60	3	4	4	133,3%
270 FIB	Eng. Informàtica (juliol)	355	38	24	14	36,8%
	Eng. Informàtica (febrer)	20	2	2	1	50,0%
290 ETSAV	Arquitectura (juliol)	60	11	6	4	36,4%
	Arquitectura (febrer)	60	0	6	4	-
TOTALS CICLE LLARG		2.405	344	289	214	62,2%
TOTALS CICLE LLARG (sense entrada de febrer)		2.005	341	279	208	61,0%
200 FME	Diplomatura d'Estadística	50	1	1	0	0,0%
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques	225	20	18	14	70,0%
270 FIB	Eng. Tècn. Informàtica de Gestió (juliol)	60	13	2	2	15,4%
	Eng. Tècn. Informàtica de Gestió (febrer)	40	2	3	2	100,0%
	Eng. Tècn. Informàtica de Sistemes (juliol)	60	8	4	1	12,5%
	Eng. Tècn. Informàtica de Sistemes (febrer)	40	0	0	0	-
280 FNB	Diplomatura en Màquines Navals	20	1	1	1	100,0%
	Diplomatura en Navegació Marítima	40	6	3	2	33,3%
	Eng. Tècn. en Propulsió i Serveis del Vaixell	60	12	14	9	75,0%
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecomunicació	120	5	8	5	100,0%
	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	160	9	7	7	77,8%
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (juliol)	370	45	41	27	60,0%
	Arquitectura Tècnica (febrer)	80	3	4	4	133,3%
	Eng. Tècn. en Topografia	65	5	5	4	80,0%

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT 2001-02	PLACES OFERTES Distr. obert	PLACES PREINSCRITES (en 1a opció)	PLACES MATIC.	% PLACES MATIC. RESPECTE A LES OFERTES
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil	40	1	2	1	100,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	75	3	1	1	33,3%
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	70	2	2	2	100,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	135	6	6	4	66,7%
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	70	2	2	2	100,0%
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge	80	9	7	2	22,2%
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	120	1	2	1	100,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	50	1	2	1	100,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	60	4	4	1	25,0%
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació Minera	50	1	4	1	100,0%
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics	60	1	3	1	100,0%
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	90	2	4	1	50,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	120	2	2	2	100,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	50	4	4	3	75,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	75	1	1	0	0,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (juliol)	55	1	1	0	0,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (febrer)	40	0	0	0	-
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics (juliol)	150	4	5	7	175,0%
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics (febrer)	40	0	1	2	-
370 EUOOT	Diplomatura en Òptica i Optometria	200	16	28	10	62,5%
TOTALS CICLE CURT		3.020	191	192	120	62,8%
TOTALS CICLE CURT (sense entrada de febrer)		2.780	186	184	112	60,2%
TOTALS UPC (centres propis)		5.425	535	481	334	62,4%
TOTALS UPC (centres propis) (sense entrada de febrer)		4.785	527	463	320	60,7%

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	LIMITACIÓ DE CAPACITAT 2001-02	PLACES OFERTES Distr. obert	PLACES PREINSCRITES (en 1a opció)	PLACES MATIC. MATIC.	% PLACES MATIC. RESPECTE A LES OFERTES
801 EUNCET	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	160	2	2	2	100,0%
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	20	0	0	0	-
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	80	0	0	0	-
802 EAEW	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	80	0	0	0	-
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	90	1	1	1	100,0%
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	250	18	18	13	72,2%
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	80	10	8	8	80,0%
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	100	7	6	4	57,1%
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	170	13	10	4	30,8%
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agr. en Indúst. Agràries i Alimentàries	75	4	5	3	75,0%
	Eng. Tècn. Agr. en Explotacions Agropecuàries	75	3	3	3	100,0%
	Eng. Tècn. Agr. en Hortofructicultura i Jardineria	75	4	4	4	100,0%
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	100	1	1	0	0,0%
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	100	0	0	0	-
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	80	0	0	0	-
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	45	0	0	0	-
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. en Teixits de Punt	35	1	1	0	0,0%
TOTAL (centres adscrits)		1.615	64	59	42	65,6%
TOTAL UPC (centres propis + adscrits)		7.040	599	540	376	62,8%
TOTAL UPC (centres propis + adscrits) (sense entrada de febrer)		6.400	591	522	362	61,3%

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Preinscripció 1.2 L'evolució de la demanda 1.2.4

DOCÈNCIA

CENTRE	ESTUDI	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	Llicenciatura de Matemàtiques	145	128	88	92	69
210 ETSAB	Arquitectura	712	726	807	630	680
220 ETSEIT	Enginyeria Industrial	254	199	167	147	73
230 ETSETB	Enginyeria de Telecomunicació	670	558	719	800	683
240 ETSEIB	Enginyeria Industrial	626	656	601	601	574
	Enginyeria Química	130	125	111	126	120
250 ETSECCPB	Enginyeria de Camins, Canals i Ports	209	226	284	186	190
	Enginyeria Geològica	43	24	49	55	44
270 FIB	Enginyeria en Informàtica	533	483	443	576	618
290 ETSAV	Arquitectura	135	180	184	146	168
TOTAL CICLE LLARG		3.457	3.305	3.453	3.359	3.219
200 FME	Diplomatura d'Estadística	52	62	25	28	15
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques	235	270	267	248	244
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	296	219	242	253	234
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes	274	290	287	302	289
280 FNB	Diplomatura en Màquines Navals	12	26	28	24	17
	Diplomatura en Navegació Marítima	47	51	56	70	47
	Eng. Tècn. en Propulsió i Serveis del Vaixell	61	60	78	74	62
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecomunicació	211	210	274	223	141
	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	-	-	-	208	145
310 EUPB	Arquitectura Tècnica	686	755	716	610	663
	Eng. Tècn. en Topografia	90	80	70	64	60
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil	19	29	40	22	23
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	172	157	179	147	152
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	89	82	73	58	45
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	168	195	147	127	74
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	60	61	79	66	35
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge	-	-	-	-	185
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	87	89	86	76	62
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	35	47	39	20	18
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	74	63	56	48	25
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació Minera	48	26	28	27	18
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics	68	71	63	58	24

(continua)

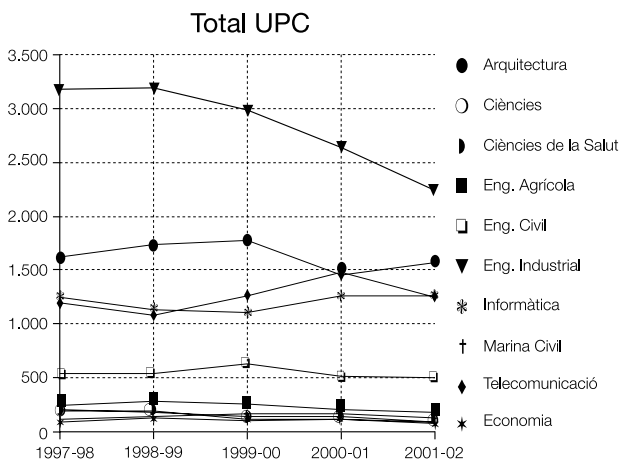
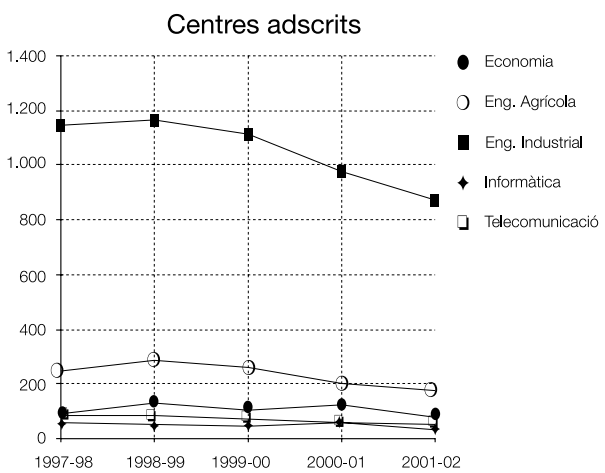
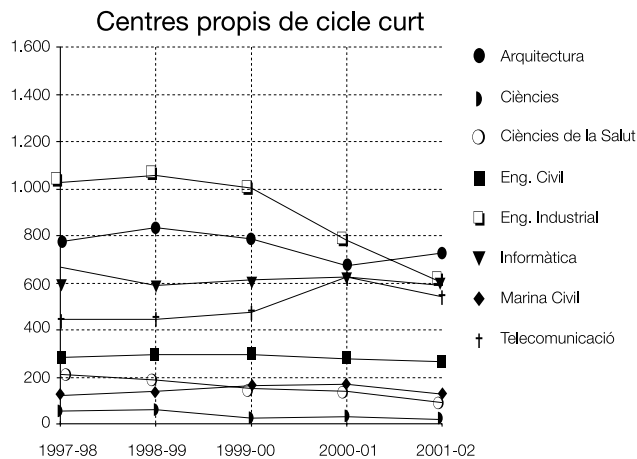
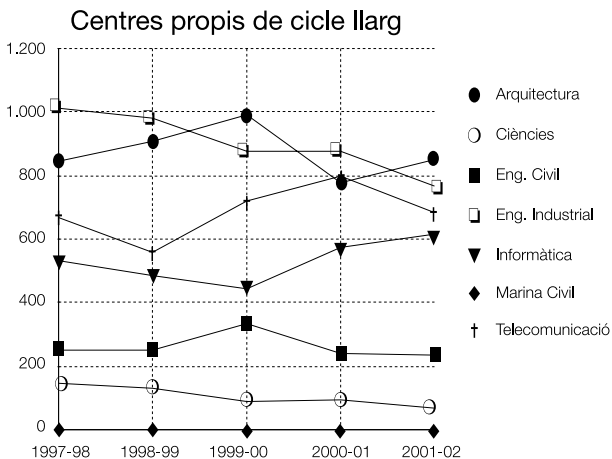
(continuació)

CENTRE	ESTUDI	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	93	81	84	71	65
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	109	118	139	79	79
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	45	62	52	29	25
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	41	45	21	46	23
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	128	104	87	61	40
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics	167	160	136	136	46
370 EUOOT	Diplomatura en Òptica i Optometria	207	183	147	139	92
TOTAL CICLE CURT		3.574	3.596	3.499	3.314	2.948
TOTAL UPC (CENTRES PROPIS)		7.031	6.901	6.952	6.673	6.167

CENTRE	ESTUDI	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
801 EUNCET	Dipl. en Ciències Empresarials (diürn)	46	56	40	40	30
	Dipl. en Ciències Empresarials (nocturn)	29	41	28	35	23
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	-	-	-	-	24
802 EAEW	Dipl. en Ciències Empresarials (diürn)	14	34	35	32	16
	Dipl. en Ciències Empresarials (nocturn)	-	-	-	15	7
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	362	429	397	400	343
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	136	147	132	101	137
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	315	321	308	277	150
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	230	169	208	144	212
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agr. en Indúst. Agr. i Aliment.	86	128	112	83	79
	Eng. Tècn. Agr. en Explot. Agropec.	89	78	63	54	44
	Eng. Tècn. Agr. en Hortofruct. i Jard.	75	82	87	63	54
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	86	87	74	57	30
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	56	55	46	60	27
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	55	35	27	21	16
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	27	47	24	25	8
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. en Teixits de Punt	18	17	16	11	4
TOTAL (CENTRES ADSCRITS)		1.624	1.726	1.597	1.418	1.204
TOTAL UPC (propis i adscrits)		8.655	8.627	8.549	8.091	7.371

* Les titulacions amb demanda al juliol i al febrer tenen sumades les dades de demanda i oferta corresponents a ambdós períodes.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.



1.2 Preinscripció

1.2.5 Itineraris i notes d'accés

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRE	ESTUDI	OPCIONS D'ACCÉS			NOTA DE TALL (*) (règim ordinari)	
		COU	FP	BATXILLERAT	Nota PAAU	Nota FP II
200 FME	Licenciatura en Matemàtiques	AB		1	7,38 (7,87)	
210 ETSAB	Arquitectura	AB		1-2	6,50 (6,76)	
220 ETSEIT	Enginyeria Industrial (juliol)	AB		1-2	5,06 (5,84)	
	Enginyeria Industrial (febrer)	AB		1-2	5,27 (5,56)	
230 ETSETB	Enginyeria de Telecomunicació	A		1	7,12 (7,28)	
240 ETSEIB	Enginyeria Industrial	AB		1-2	6,48 (6,78)	
	Enginyeria Química	AB		1-2	6,87 (7,39)	
250 ETSECCPB	Enginyeria de Camins, Canals i Ports	AB		1-2	6,08 (6,63)	
	Enginyeria Geològica (UB/UPC)	AB		1-2	5,17 (5,76)	
270 FIB	Eng. en Informàtica (juliol)	A		1	6,63 (6,60)	
	Eng. en Informàtica (febrer)	A		1	6,55 (6,43)	
290 ETSAV	Arquitectura (juliol)	AB		1-2	6,49 (6,68)	
	Arquitectura (febrer)	AB		1-2	6,28 (6,44)	
200 FME	Diplomatura en Estadística	AC	Ad	1-4	5,00 (5,00)	7,35 (5,00)
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques	AB	Ag-A-CO-D-EE-IS-MP-M	1-2	5,70 (6,22)	6,25 (6,50)
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (juliol)	A	Ad	1	6,57 (6,55)	8,49 (8,50)
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (febrer)	A	Ad	1	6,37 (6,31)	7,74 (7,69)
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (juliol)	A	Ad	1	6,86 (6,87)	8,90 (8,70)
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (febrer)	A	Ad-Ag-A-G-A-CO-D-EE-IS-MP-Q-M	1	6,38 (6,50)	7,81 (7,89)
280 FNB	Diplomatura en Màquines Navals	AB	A-CO-D-EE-MP-M	1-2	5,01 (5,93)	5,83 (6,79)
	Diplomatura en Navegació Marítima	AB	A-CO-D-EE-MP-M	1-2	5,34 (5,92)	5,65 (6,60)
	Eng. Tècn. Naval-Propulsió i Serveis Vaixell	AB	A-CO-D-EE-IS-MP-M	1-2	5,55 (5,99)	6,36 (7,11)
300 EPSC	Eng. Tècn. en Sist. de Telecomunicació	A	EE-IS-MP	1	5,99 (7,24)	5,55 (7,54)
	Eng. Tècn. en Sist. de Telemàtica	A	EE-IS-MP	1	5,31 (6,92)	6,07 (7,28)
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (juliol)	AB	EE-IS-MP	1-2	5,84 (6,08)	7,58 (7,26)
	Arquitectura Tècnica (febrer)	AB	CO-D-EE-F-IS-MP-M	1-2	6,49 (6,06)	7,00 (7,00)
	Eng. Tècn. en Topografia	A	Ag-CO-D	1	5,34 (5,93)	6,80 (6,44)
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,14 (5,48)	6,10 (5,00)
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,89 (6,28)	7,11 (7,52)
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,06 (5,87)	5,39 (6,43)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,10 (5,94)	5,69 (7,10)
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,03 (5,86)	5,82 (6,89)
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge	A	EE-IS-MP	1	6,45	6,69
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,06 (5,61)	5,00 (6,65)
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,21 (5,00)	5,59 (5,00)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,07 (5,57)	5,58 (6,77)
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació Minera	AB	Ag-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-M-Mi	1-2	5,10 (5,24)	5,89 (5,65)
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics	A	EE-IS-MP	1	5,17 (6,48)	6,15 (6,92)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	OPCIONS D'ACCÉS			NOTA DE TALL (*) (règim ordinari)	
		COU	FP	BATXILLERAT	Nota PAAU	Nota FP II
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	A	Ad-Ag-A-CO-D-EE-IS-MP-Q-M	1	5,59 (5,88)	6,65 (7,28)
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,02 (5,74)	5,67 (6,88)
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,04 (5,47)	5,64 (6,55)
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,08 (5,47)	5,32 (5,00)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Ind. (juliol)	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,08 (5,64)	5,75 (7,36)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Ind. (febrer)	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,25 (5,45)	5,50 (6,57)
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (juliol)	A	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1	5,08 (5,69)	5,22 (7,71)
370 EUOOT	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (febrer)	A	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1	5,26 (5,80)	6,00 (6,66)
	Dipl. en Òptica i Optometria	AB	D-EE-MP-M-V	1-2	5,07 (5,72)	6,18 (5,00)
801 EUNCET	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	ABC	Ad-T-PE-SC	1-2-4	5,02 (5,00)	5,84 (5,00)
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	ABC	Ad-T-PE-SC	1-2-4	5,23 (5,00)	5,98 (5,00)
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	A	Ad-Ag-A-CO-D-EE-IS-MP-Q-M	1	5,04	5,33
802 EAEW	Diplomatura en Ciències Empresarials (diürn)	ABC	Ad-T-PE-SC	1-2-4	5,16 (5,00)	5,48 (5,00)
	Diplomatura en Ciències Empresarials (nocturn)	ABC	Ad-T-PE-SC	1-2-4	5,14 (5,00)	5,54 (5,00)
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,73 (6,62)	6,98 (7,50)
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,72 (6,22)	7,40 (7,32)
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,76 (6,02)	7,00 (6,68)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,74 (6,41)	6,50 (7,58)
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agríc. en Indústries Agràries i Alimentàries	AB	Ag-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M	1-2	5,70 (6,17)	6,60 (6,22)
	Eng. Tècn. Agríc. en Explotacions Agropecuàries	AB	Ag-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M	1-2	5,02 (5,94)	5,83 (5,81)
	Eng. Tècn. Agríc. en Hortofruticultura i Jardineria	AB	Ag-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M	1-2	5,03 (5,90)	5,63 (5,94)
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	A	EE-IS-MP	1	5,17 (5,63)	5,98 (5,00)
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	A	Ad-Ag-A-CO-D-EE-IS-MP-Q-M	1	5,00 (5,00)	5,58 (5,00)
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,14 (5,00)	5,67 (5,00)
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,08 (5,00)	7,10 (5,00)
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. en Tèxtil	AB	Ag-AG-A-CO-D-EE-F-IS-MP-Q-P-M-MC-Mi-E-T-V	1-2	5,29 (5,00)	6,46 (5,00)

(*) Entre parèntesis s'indica la nota de tall del curs 2000-01. Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

CODIS DE LES OPCIONS D'ACCÉS

Opcions de BUP-COU	Opcions de batxillerat	Branques d'FP									
A	Tecnològica-científica	1	Cientificotècnica	A	Automoció	D	Delineació	MC	Moda i Confecció	T	Tèxtil
B	Biosanitària	2	Ciències de la Salut	Ad	Administració i	E	Estètica	Mi	Minera	IS	Imatge i So
C	Ciències Socials	3	Humanitats		Comercial	EE	Electricitat i Electrònica	MP	Maritimopesquera	V	Vidre i Ceràmica
		4	Ciències Socials	Ag	Agrària	F	Fusta	P	Pell	SC	Serveis
		5	Arts	AG	Arts Gràfiques	T	Turisme	Q	Química		a la Comunitat
				CO	Construcció i Obres	M	Metall				

1.2 Preinscripció

1.2.6 L'accés a segon cicle: oferta de places i matrícula

DOCÈNCIA

CURS 2001-02

CENTRE	ESTUDI	OFERTA DE PLACES	SOL·LICITUDS			MATRICULATS		
			1r quadr.	2n quadr.	TOTAL	1r quadr.	2n quadr.	TOTAL
200 FME	Lic. en Ciències i Técn. Estadístiques	50	43		43	41		41
220 ETSEIT	Eng. Industrial	80	115	61	176	35	40	75
	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial *	60		86	86		60	60
	Eng. en Organització Industrial *	80		118	118		80	80
	Eng. en Organització Industrial (semipresencial)	80	351		351	87		87
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació	85	84	55	139	46	39	85
	Eng. en Electrònica	100	98	66	164	55	48	103
240 ETSEIB	Eng. Industrial	20				23		23
	Eng. en Organització Industrial	50	276		276	39		39
	Eng. Química	10				10		10
	Eng. de Materials	50				57		57
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports	20	67		67	34		34
270 FIB	Eng. en Informàtica	100	54	32	86	46	31	77
280 FNB	Lic. en Nàutica i Trans. Marítim	20	17	6	23	14	6	20
	Lic. en Màquines Navals	20	6	1	7	6	1	7
300 EPSC	Eng. de Telecomunicació	50	101	60	161	24	27	51
TOTAL SEGON CICLE		875	1.212	485	1.697	517	332	849

(*) Aquestes titulacions només tenen entrada d'estudiants en el 2n quadrimestre.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Docència 1
Estudiants 1.3

Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
 Distribució per estudis i cursos. Plans no reformats 1.3.1.1

DOCÈNCIA

ESTUDIANTS MATRICULATS. Curs 2001-02

CENTRE	ESTUDI	PRIMER	SEGON	TERCER	QUART	CINQUÈ	SISÈ	SUBTOTAL	PFC	TOTAL
210 ETSAB	Arquitectura							79	79	
220 ETSEIT	Eng. Industrial			8	1	1		10	135	145
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports					124		124		124
280 FNB	Marina Civil					2		2	16	18
TOTAL CICLE LLARG				8	1	127		136	230	366
<hr/>										
310 EUPB	Arquitectura Tècnica								132	132
	Eng. Tècn. en Topografia			36				36	7	43
320 EUETIT	Eng. Tècn. Industrial								211	211
330 EUPM	Eng. Tècn. Industrial								26	26
	Eng. Tècn. de Mines								1	1
340 EUPVG	Eng. Tècn. Industrial	10	3					13	28	41
	Eng. Tècn. de Telecomunicació	1	1					2	58	60
TOTAL CICLE CURT		11	4	36				51	463	514
TOTAL CENTRES PROPIS		11	4	44	1	127		187	693	880
<hr/>										
820 EUETIB	Eng. Tècn. Industrial								46	46
860 EUETII	Eng. Tècn. Industrial								3	3
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. en Teixits de Punt								29	29
TOTAL CENTRES ADSCRITS									78	78
TOTAL UPC		11	4	44	1	127		187	771	958

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.2 Distribució per estudis i fases. Plans reformats

DOCÈNCIA

ESTUDIANTS MATRICULATS. Curs 2001-02

CENTRES DOCENTS	ESTUDIS DE CICLE LLARG	Quadrimestre tardor			Quadrimestre primavera		
		FS	FNS	TOTAL	FS	FNS	TOTAL
200 FME	Llic. de Matemàtiques	64	169	233	61	158	219
210 ETSAB	Arquitectura (*)	617	2.549	3.166	499	2.739	3.238
220 ETSEIT	Eng. Industrial	346	1.144	1.490	305	1.123	1.428
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació	622	1.635	2.257	582	1.538	2.120
240 ETSEIB	Telecomunicació - Matemàtiques	23	23	46	9	36	45
	Eng. Industrial	756	1.803	2.559	646	1.590	2.236
	Eng. Química (Pla 96)		18	18			
250 ETSECCPB	Eng. Química (Pla 00)	123	229	352	91	233	324
	Eng. de Camins, Canals i Ports (*)	269	692	961			
270 FIB	Eng. Geològica (*)	102	212	314			
	Eng. en Informàtica	610	1.414	2.024	521	1.351	1.872
290 ETSAV	Arquitectura	167	894	1.061	188	815	1.003
TOTAL CICLE LLARG		3.699	10.782	14.481	2.902	9.583	12.485
ESTUDIS DE 2n CICLE							
200 FME	Llic. de Ciències i Tècniques Estadístiques		100	100		84	84
220 ETSEIT	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial		102	102		134	134
	Eng. en Organització Industrial		262	262		330	330
230 ETSETB	Eng. en Electrònica		213	213		197	197
240 ETSEIB	Eng. en Organització Industrial		131	131		108	108
	Eng. de Materials		124	124		91	91
280 FNB	Llic. en Nàutica i Transport Marítim		51	51		49	49
	Llic. en Màquines Navals (Pla 95)		1	1			
	Llic. en Màquines Navals (Pla 00)		31	31		28	28
300 EPSC	Eng. de Telecomunicació		24	24		49	49
TOTAL 2n CICLE			1.039	1.039		1.070	1.070
ESTUDIS DE CICLE CURT							
200 FME	Dipl. d'Estadística	26	72	98	22	67	89
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques (*)	408	501	909			
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	149	288	437	158	231	389
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes	160	378	538	150	313	463
280 FNB	Dipl. de Màquines Navals (Pla 95)		1	1		1	1
	Dipl. de Màquines Navals (Pla 00)	45	38	83	25	45	70
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 95)		3	3		1	1
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 00)	64	74	138	40	81	121
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)		5	5		1	1
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 00)	100	116	216	74	111	185
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecom. (Pla 91)	3	30	33		14	14
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecom. (Pla 00)	330	39	369	133	196	329

(continua)

(continuació)

CENTRES DOCENTS	ESTUDIS DE CICLE CURT	Quadrimestre tardor			Quadrimestre primavera		
		FS	FNS	TOTAL	FS	FNS	TOTAL
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	205	28	233	173	53	226
310 EUPB	Arquitectura Tècnica	486	1.518	2.004	383	1.564	1.947
	Eng. Tècn. en Topografia	79	162	241	53	170	223
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. en Tèxtil	35	105	140	20	110	130
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	85	216	301	43	230	273
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	75	193	268	59	177	236
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	154	370	524	96	363	459
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	80	186	266	55	170	225
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge	79		79	75		75
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	105	285	390	67	275	342
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	28	134	162	13	127	140
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	31	152	183	20	125	145
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació de Mines	28	122	150	12	114	126
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics	36	144	180	21	129	150
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	107	256	363	74	241	315
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	142	334	476	80	330	410
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	40	154	194	29	128	157
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	50	139	189	26	137	163
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial	81	223	304	59	201	260
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics	106	605	711	88	565	653
370 EUOOT	Dipl. d'Òptica i Optometria	246	357	603	176	351	527
TOTAL CICLE CURT		3.563	7.228	10.791	2.224	6.621	8.845
TOTAL CENTRES PROPIS		7.262	19.049	26.311	5.126	17.274	22.400
	ESTUDIS DE CICLE CURT DE CENTRES ADSCRITS						
801 EUNCET	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 97)		76	76		60	60
	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 01)	79	335	414	14	404	418
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	38		38	9	29	38
802 EAEW	Dipl. en Ciències Empresarials	82	318	400	32	416	448
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica	279	515	794	157	533	690
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat	78	200	278	36	208	244
	Eng. Tècn. Ind. en Química Indust.	129	355	484	64	364	428
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Ind.	186	502	688	93	507	600
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agric. en Indústries Agràr. i Aliment.	129	222	351	101	115	216
	Eng. Tècn. Agric. en Explotacions Agropec.	134	150	284	96	122	218
	Eng. Tècn. Agric. En Hortofructicult. i Jardineria	109	158	267	109	165	274
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica	124	242	366	84	231	315
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió	154	286	440	105	288	393
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Ind.	59	130	189	48	119	167
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial	10	190	200	5	166	171
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. Textil	9	96	105	1	126	127
TOTAL CENTRES ADSCRITS		1.599	3.775	5.374	954	3.853	4.807
TOTAL UPC		8.861	22.824	31.685	6.080	21.127	27.207

(*) Aquesta titulació té matrícula anual.

FS: fase selectiva. FNS: fase no selectiva.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.3 Distribució per centres i cicles

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS ALS CENTRES DE LA UPC. CURS 2001-02

CENTRES PROPIS	NOMBRE D'ESTUDIANTS (*)			TOTAL
	CICLE LLARG	2n CICLE	CICLE CURT	
200 FME	233	100	98	431
210 ETSAB	3.245			3.245
220 ETSEIT	1.720	507		2.227
230 ETSETB	2.343	261		2.604
240 ETSEIB **	2.929	255		3.184
250 ETSECCPB	1.399		909	2.308
270 FIB	2.067		973	3.040
280 FNB	18	90	446	554
290 ETSAV	1.135			1.135
300 EPSC		51	635	686
310 EUPB			2.508	2.508
320 EUETIT			1.789	1.789
330 EUPM			1.092	1.092
340 EUPVG			2.389	2.389
370 EUOOT			603	603
TOTAL CENTRES PROPIS	15.089	1.264	11.442	27.795
CENTRES ADSCRITS				
801 EUNCET			520	520
802 EAEW			400	400
820 EUETIB			2.281	2.281
830 EUETAB			893	893
840 EUPMT			995	995
860 EUETII			203	203
870 EUETTPC			127	127
TOTAL CENTRES ADSCRITS			5.419	5.419
TOTAL UPC	15.089	1.264	16.861	33.214

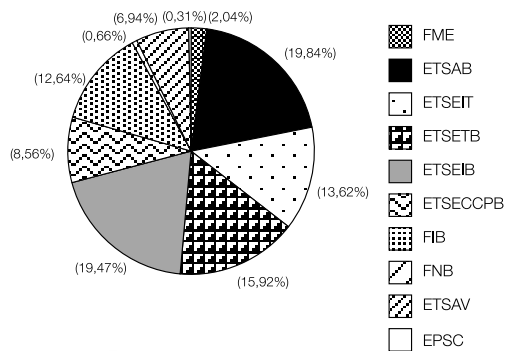
(*) Inclou els estudiants que es matriculen per primera vegada el quadrimestre de primavera.

(**) No s'hi inclouen els estudiants de títols propis.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Centres propis de cycle llarg i segon cycle

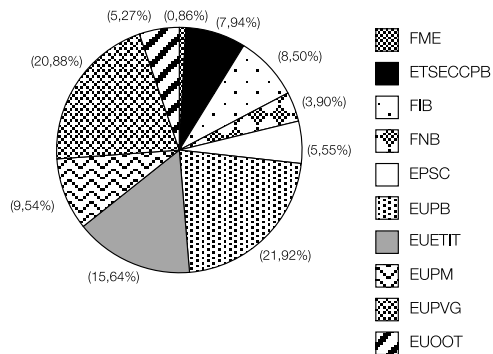
Curs 2001-2002



Total cycle llarg i 2n cycle: 16.353

Centres propis de cycle curt

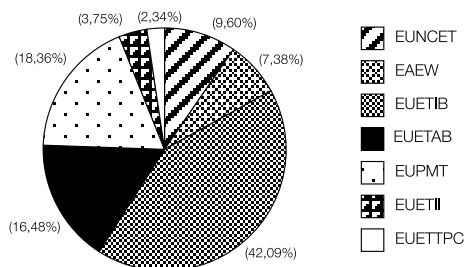
Curs 2001-2002



Total cycle curt: 11.442

Centres adscrits

Curs 2001-2002



Total centres adscrits: 5.419

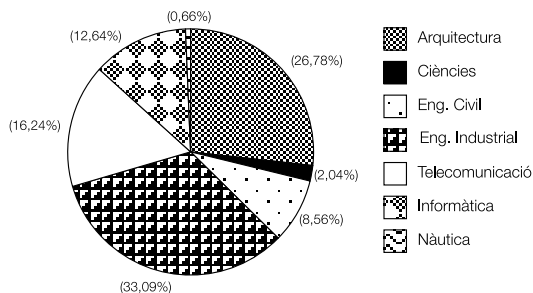
1.3.1 Estudiants de primer i segon cycle

1.3.1.4 Distribució dels estudiants per àrees temàtiques

DOCÈNCIA

Centres propis de cycle llarg i segon cycle

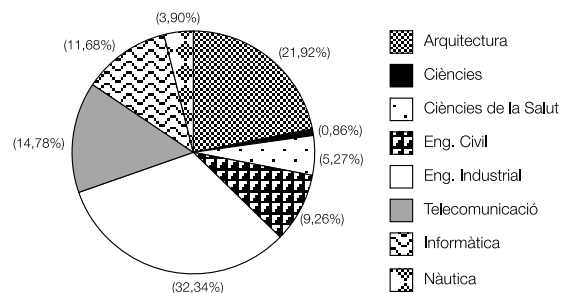
Curs 2001-2002



Total cycle llarg i 2n cycle: 16.353

Centres propis de cycle curt

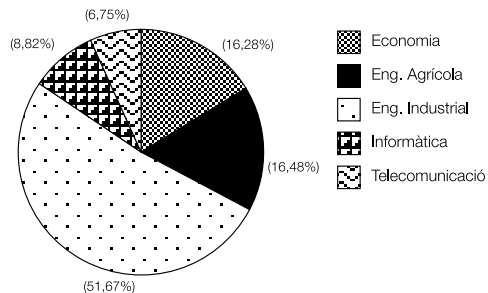
Curs 2001-2002



Total cycle curt: 11.442

Centres adscrits

Curs 2001-2002



Total centres adscrits: 5.419

Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
 Estudiants de nou ingrés 1.3.1.5

DOCÈNCIA

CENTRES PROPIS. CURS 2001-2002

CENTRES	ESTUDIS DE CICLE LLARG	ESTUDIANTS MATRICULATS NOUS DE 1r*	TOTAL 1r O FASE SELECTIVA***	% NOUS 1r / TOTAL 1r O FASE SELECTIVA	TOTAL NOUS***
200 FME	Llicenciatura de Matemàtiques (Pla 92)	54	64	84,38	67
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 94)	335	617	54,29	351
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 93)	132	346	38,15	163
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	335	622	53,86	341
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	433	756	57,28	447
	Eng. Química (Pla 00)	77	123	62,60	98
240 ETSEIB	Total ETSEIB	510	879	58,02	545
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 95)	168	269	62,45	197
	Enginyeria Geològica (Pla 00)	46	102	45,10	46
250 ETSECCPB	Total ETSECCPB	214	371	57,68	243
270 FIB	Eng. Informàtica (Pla 91)	381	610	62,46	404
290 ETSAV	Arquitectura (Pla 93)	76	167	45,51	133
TOTAL CICLE LLARG		2.037	3.676	55,41	2.247
CENTRES	ESTUDIS DE 2n CICLE				
200 FME	Llic. de Ciències i Tècniques Estadístiques				41
220 ETSEIT	Eng. Industrial				35
	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial				60
	Eng. en Organització Industrial				80
	Eng. en Organització Industrial (semipresencial)				87
220 ETSEIT	Total ETSEIT				262
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació				46
	Eng. en Electrònica				55
230 ETSETB	Total ETSETB				101
240 ETSEIB	Eng. Industrial				23
	Eng. en Organització Industrial				39
	Eng. Química				10
	Eng. de Materials				57
240 ETSEIB	Total ETSEIB				129
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports				34
270 FIB	Eng. Informàtica				46
280 FNB	Llic. en Nàutica i Transport Marítim				14
	Lic. en Màquines Navals				6
280 FNB	Total FNB				20
300 EPSC	Eng. de Telecomunicació				24
TOTAL 2N CICLE					657

(continua)

(continuació)

CENTRES	ESTUDIS DE CICLE CURT	ESTUDIANTS MATRICULATS NOUS DE 1r*	TOTAL 1r O FASE SELECTIVA***	% NOUS 1r / TOTAL 1r O FASE SELECTIVA	TOTAL NOUS***
200 FME	Diplomatura d'Estadística (Pla 96)	19	26	73,08	19
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques (Pla 96)	227	408	55,64	228
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 91)	63	149	42,28	110
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (Pla 91)	66	160	41,25	104
270 FIB	Total FIB	129	309	41,75	214
280 FNB	Diplomatura en Màquines Navals (Pla 95)	25	45	55,56	32
	Diplomatura en Navegació Marítima (Pla 95)	38	64	59,38	39
	Eng. Tècn. en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)	66	100	66,00	71
280 FNB	Total FNB	129	209	61,72	142
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. de Telecomunicació (Pla 00)	122	330	36,97	122
	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica (Pla 00)	162	205	79,02	162
300 EPSC	Total EPSC	284	535	53,08	284
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 96)**	354	486	72,84	441
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)**	65	79	82,28	65
310 EUPB	Total EUPB	419	565	74,16	506
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. Tèxtil (Pla 93)**	33	35	94,29	33
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 93)**	77	85	90,59	77
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 93)**	72	75	96,00	72
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 93)**	133	154	86,36	133
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 93)**	72	80	90,00	72
	Eng. Tècn. Telec. en So i Imatge (Pla 01)	79	79	100,00	79
320 EUETIT	Total EUETIT	466	508	91,73	466
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 94)**	92	105	87,62	93
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 94)**	27	28	96,43	27
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 94)**	23	31	74,19	23
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació Minera (Pla 94)**	25	28	89,29	25
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics (Pla 94)**	33	36	91,67	36
330 EUPM	Total EUPM	200	228	87,72	204
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 92)**	100	107	93,46	102
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 95)**	121	142	85,21	124
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 95)**	38	40	95,00	40
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 95)**	42	50	84,00	46
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 95)**	40	81	49,38	40
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electrònics (Pla 95)**	75	106	70,75	75

CENTRES	ESTUDIS DE CICLE CURT	ESTUDIANTS MATRICULATS NOUS DE 1r*	TOTAL 1r O FASE SELECTIVA***	% NOUS 1r/ TOTAL 1r O FASE SELECTIVA	TOTAL NOUS***
340 EUPVG	Total EUPVG	416	526	79,09	427
370 EUOOT	Diplomatura d'Òptica i Optometria (Pla 93)	120	246	48,78	121
TOTAL CICLE CURT		2.409	3.560	67,67	2.611
TOTAL UPC (CENTRES PROPIS)		4.446	7.236	61,44	4.858

CENTRES	ESTUDIS DELS CENTRES ADSCRITS	ESTUDIANTS MATRICULATS NOUS DE 1r*	TOTAL 1r O FASE SELECTIVA***	% NOUS 1r/ TOTAL 1r O FASE SELECTIVA	TOTAL NOUS***
801 EUNCET	Diplomatura en Ciències Empresarials (Pla 01)**	72	79	91,14	73
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 01)**	38	38	100,00	38
801 EUNCET	Total EUNCET	110	117	94,02	111
802 EAEW	Diplomatura en Ciències Empresarials (Pla 01)**	78	82	95,12	88
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 95)**	266	279	95,34	269
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 95)**	72	78	92,31	72
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 95)**	109	129	84,50	109
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 95)**	181	186	97,31	181
820 EUETIB	Total EUETIB	628	672	93,45	631
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agric. en Indústria Agràries i Alimentàries (Pla 93)	74	129	57,36	88
	Eng. Tècn. Agric. en Explotacions Agropecuàries (Pla 93)	80	134	59,70	83
	Eng. Tècn. Agric. en Hortofruticultura i Jardineria (Pla 93)	69	109	63,30	69
830 EUETAB	Total EUETAB	223	372	59,95	240
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. en Telemàtica (Pla 93)	48	124	38,71	48
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 93)	68	154	44,16	72
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 93)	21	59	35,59	27
840 EUPMT	Total EUPMT	137	337	40,65	147
860 EUETII	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 95)**	12	10	120,00	12
870 EUETTPC	Eng. Tècn. Ind. en Tèxtil (Pla 97)**	9	9	100,00	9
TOTAL (CENTRES ADSCRITS)		1.197	1.599	74,86	1.238
TOTAL UPC (CENTRES PROPIS + ADSCRITS)		5.643	8.835	63,87	6.096

(*) No inclou els estudiants de 1r que han entrat al 2n quadrimestre de les titulacions amb accés semestralitzat (vegeu l'apartat 1.2.2).

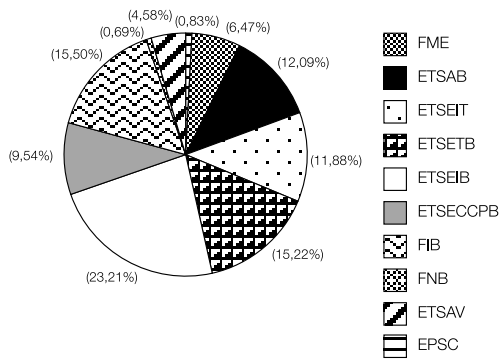
(**) La fase selectiva d'aquesta titulació és d'un quadrimestre.

(***) Dades del quadrimestre de tardor.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

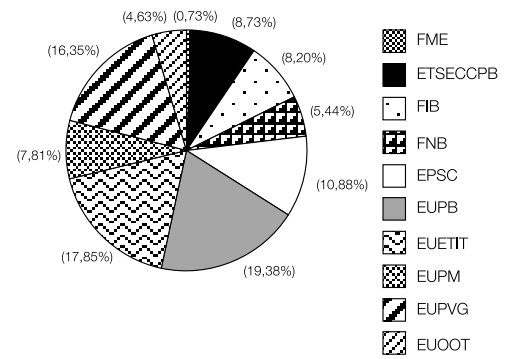
Total estudiants nous. Curs 2001-2002

Centres propis de cicle llarg i 2n cicle



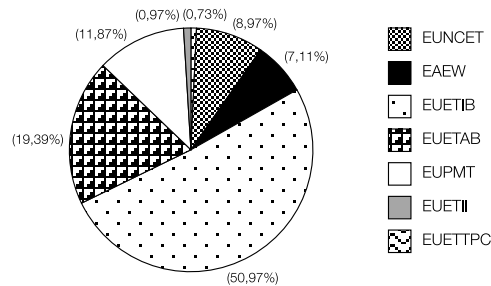
Total cicle llarg i 2n cicle: 2.904

Centres propis de cicle curt



Total cicle curt: 2.611

Centres adscrits



Total centres adscrits: 1.238

Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1 Distribució dels estudiants nous de 1r provinents 1.3.1.6 de la preinscripció segons la via d'accés i l'ordre de preferència assignat

DOCÈNCIA

VIA D'ACCÉS

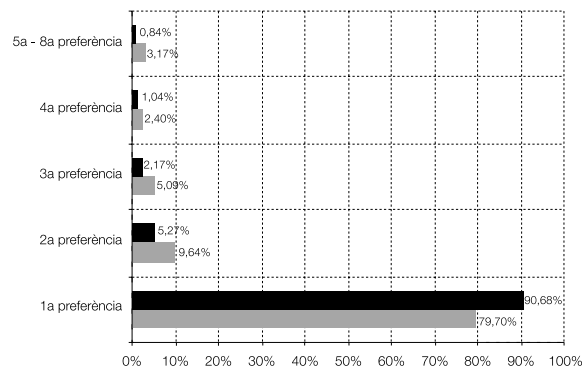
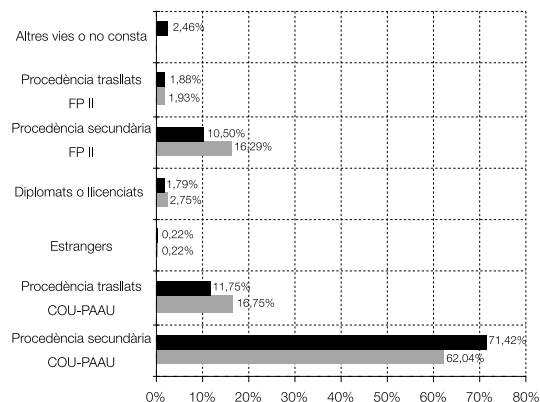
VIA D'ACCÉS		2000-01	2001-02
COU-PAAU	Procedència secundària	62,04%	71,42%
	Procedència trasllats (1)	16,75%	11,75%
Estrangers		0,22%	0,22%
Diplomats o llicenciats		2,75%	1,79%
FP II	Procedència secundària	16,29%	10,50%
	Procedència trasllats (2)	1,93%	1,88%
Altres vies o no consta		0,00%	2,46%

ORDRE DE PREFERÈNCIA ASSIGNAT

ORDRE DE PREFERÈNCIA ASSIGNAT	2000-01	2001-02
1a preferència	79,70%	90,68%
2a preferència	9,64%	5,27%
3a preferència	5,09%	2,17%
4a preferència	2,40%	1,04%
5a - 8a preferència	3,17%	0,84%

(1) Alumnes que havent estat matriculats en centres universitaris i havent aprovat les PAAU o equivalents han canviat de carrera.

(2) Alumnes que havent estat matriculats en escoles universitàries i essent titulats de formació professional o equivalents han canviat de carrera.



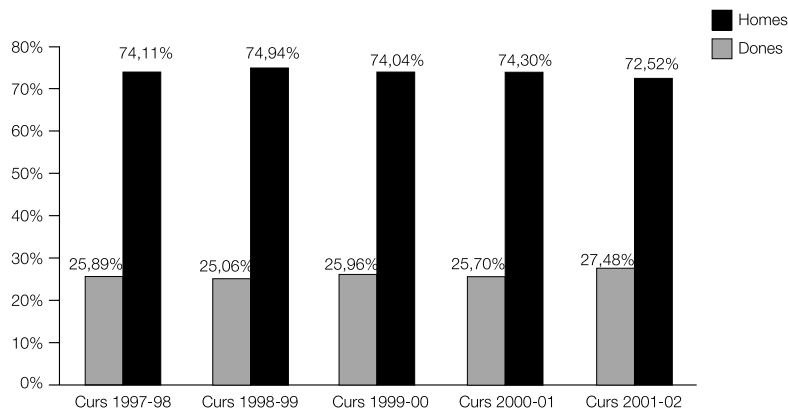
1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.7 Evolució dels estudiants nous de 1r curs per sexes

DOCÈNCIA

CURS 1997-98 A 2001-02

	Curs 1997-98	Curs 1998-99	Curs 1999-00	Curs 2000-01	Curs 2001-02
% Dones	25,89%	25,06%	25,96%	25,70%	27,48%
% Homes	74,11%	74,94%	74,04%	74,30%	72,52%



Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
 Distribució per edats i sexes 1.3.1.8

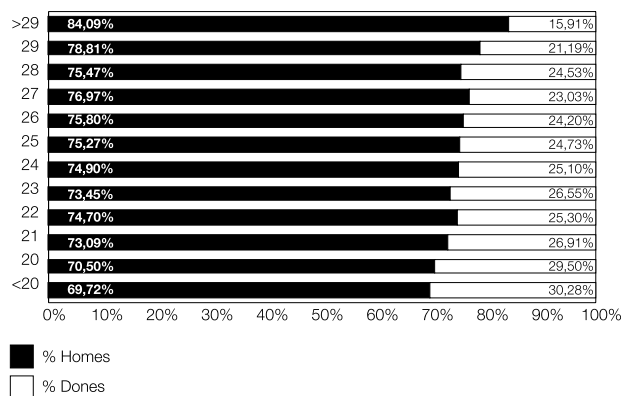
DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

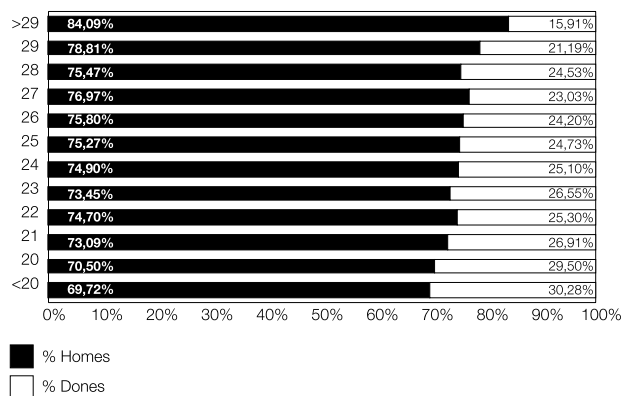
EDAT	HOMES	% RESPECTE DEL TOTAL	DONES	% RESPECTE DEL TOTAL	TOTAL	% RESPECTE DEL TOTAL
< 20 anys	3.896	19,01%	1.692	23,16%	5.588	20,10%
20 anys	2.181	10,65%	912	12,49%	3.094	11,13%
21 anys	2.312	11,29%	851	11,65%	3.164	11,38%
22 anys	2.451	11,96%	830	11,37%	3.282	11,81%
23 anys	2.432	11,87%	879	12,04%	3.312	11,92%
24 anys	1.946	9,50%	652	8,93%	2.598	9,35%
25 anys	1.408	6,87%	463	6,33%	1.871	6,73%
26 anys	985	4,81%	315	4,30%	1.299	4,68%
27 anys	670	3,27%	200	2,74%	870	3,13%
28 anys	474	2,32%	154	2,11%	629	2,26%
29 anys	361	1,76%	97	1,33%	459	1,65%
> 29 anys	1.371	6,69%	259	3,55%	1.631	5,87%
TOTAL	20.489	100,00%	7.306	100,00%	27.795	100,00%

No inclou dades dels centres adscrits.

Distribució dels estudiants per edats segons el sexe
Curs 2001-2002



Distribució dels estudiants per edats segons el sexe
Curs 2001-2002



Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1 Distribució per sexes i estudis 1.3.1.9

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRES	ESTUDIS DE CICLE LLARG	HOMES	% HOMES	DONES	% DONES	TOTAL
200 FME	Llic. de Matemàtiques (Pla 92)	117	50,21%	116	49,79%	233
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 79)	55	69,62%	24	30,38%	79
	Arquitectura (Pla 94)	1.676	52,94%	1.490	47,06%	3.166
210 ETSAB	TOTAL ETSAB	1.731	53,34%	1.514	46,66%	3.245
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 64)	131	90,34%	14	9,66%	145
	Eng. Industrial (Pla 93)	1.300	82,54%	275	17,46%	1.575
220 ETSEIT	TOTAL ETSEIT	1.431	83,20%	289	16,80%	1.720
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	1.882	81,93%	415	18,07%	2.297
	Telecomunicació - Matemàtiques (Pla 99)	42	91,30%	4	8,70%	46
230 ETSETB	TOTAL ETSETB	1.924	82,12%	419	17,88%	2.343
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	1.986	77,61%	573	22,39%	2.559
	Eng. Química (Pla 96)	6	33,33%	12	66,67%	18
	Eng. Química (Pla 00)	158	44,89%	194	55,11%	352
240 ETSEIB	TOTAL ETSEIB	2.150	73,40%	779	26,60%	2.929
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 78)	95	76,61%	29	23,39%	124
	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 95)	712	74,09%	249	25,91%	961
	Eng. Geològica (Pla 00)	209	66,56%	105	33,44%	314
250 ETSECCPB	TOTAL ETSECCPB	1.016	72,62%	383	27,38%	1.399
270 FIB	Eng. Informàtica (Pla 91)	1.828	88,44%	239	11,56%	2.067
280 FNB	Llic. i Dipl. de la Marina Civil (Pla 77)	14	77,78%	4	22,22%	18
290 ETSAV	Arquitectura (Pla 93)	637	56,12%	498	43,88%	1.135
TOTAL CICLE LLARG		10.848	71,89%	4.241	28,11%	15.089

ESTUDIS DE 2n CICLE						
200 FME	Llic. de Ciències i Tècn. Estadístiques (Pla 99)	50	50,00%	50	50,00%	100
220 ETSEIT	Eng. d'Automàtica i Electrònica Industrial (Pla 94)	153	93,87%	10	6,13%	163
	Eng. d'Organització Industrial (Pla 97)	273	79,36%	71	20,64%	344
220 ETSEIT	TOTAL ETSEIT	426	84,02%	81	15,98%	507

(continua)

(continuació)

CENTRES	ESTUDIS DE 2n CICLE	HOMES	% HOMES	DONES	% DONES	TOTAL
230 ETSETB	Eng. Electrònica (Pla 92)	237	90,80%	24	9,20%	261
240 ETSEIB	Eng. d'Organització Industrial (Pla 95)	115	87,79%	16	12,21%	131
	Eng. de Materials (Pla 97)	96	77,42%	28	22,58%	124
240 ETSEIB	TOTAL ETSEIB	211	82,75%	44	17,25%	255
280 FNB	Llic. de Nàutica i Transport Marítim (Pla 00)	41	71,93%	16	28,07%	57
	Llic. de Màquines Navals (Pla 95)	1	100,00%		0,00%	1
	Llic. de Màquines Navals (Pla 00)	24	75,00%	8	25,00%	32
280 FNB	TOTAL FNB	66	73,33%	24	26,67%	90
300 EPSC	Eng. Telecomunicació (Pla 01)	39	76,47%	12	23,53%	51
TOTAL 2n CICLE		1.029	81,41%	235	18,59%	1.269

ESTUDIS DE CICLE CURT

200 FME	Dipl. d'Estadística (Pla 96)	47	47,96%	51	52,04%	98
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. d'Obres Públiques (Pla 96)	673	74,04%	236	25,96%	909
270 FIB	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 91)	327	75,00%	109	25,00%	436
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (Pla 91)	470	87,52%	67	12,48%	537
270 FIB	TOTAL FIB	797	81,91%	176	18,09%	973
280 FNB	Dipl. de Màquines Navals (Pla 95)		0,00%	1	100,00%	1
	Dipl. de Màquines Navals (Pla 00)	70	84,34%	13	15,66%	83
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 95)	2	66,67%	1	33,33%	3
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 00)	101	73,19%	37	26,81%	138
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)	4	80,00%	1	20,00%	5
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 00)	170	78,70%	46	21,30%	216
280 FNB	TOTAL FNB	347	77,80%	99	22,20%	446
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telecomunicació, en Sist. de Telecomunicació (Pla 91)	29	87,88%	4	12,12%	33
	Eng. Tècn. de Telecomunicació, en Sist. de Telecomunicació (Pla 00)	294	79,67%	75	20,33%	369
	Eng. Tècn. de Telecomunicació, en Telemàtica (Pla 00)	198	84,98%	35	15,02%	233
300 EPSC	TOTAL EPSC	521	82,05%	114	17,95%	635
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 89)	97	73,48%	35	26,52%	132
	Arquitectura Tècnica (Pla 96)	1.394	66,63%	698	33,37%	2.092
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 88)	33	76,74%	10	23,26%	43
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)	165	68,46%	76	31,54%	241
310 EUPB	TOTAL EUPB	1.689	67,34%	819	32,66%	2.508

(continua)

(continuació)

CENTRES	ESTUDIS DE CICLE CURT	HOMES	% HOMES	DONES	% DONES	TOTAL
320 EUETIT	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	198	93,84%	13	6,16%	211
	Eng. Tècn. Industrial en Tèxtil (Pla 93)	58	41,43%	82	58,57%	140
	Eng. Tècn. Industrial en Mecànica (Pla 93)	280	93,02%	21	6,98%	301
	Eng. Tècn. Industrial en Química Industrial (Pla 93)	130	48,51%	138	51,49%	268
	Eng. Tècn. Industrial en Electrònica Industrial (Pla 93)	483	92,18%	41	7,82%	524
	Eng. Tècn. Industrial en Electricitat (Pla 93)	246	92,48%	20	7,52%	266
	Eng. Tècn. de Telecomunicació en So i Imatge (Pla 01)	54	68,35%	25	31,65%	79
320 EUETIT	TOTAL EUETIT	1.449	80,99%	340	19,01%	1.789
330 EUPM	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	24	92,31%	2	7,69%	26
	Eng. Tècn. de Mines (Pla 72)	1	100,00%		0,00%	1
	Eng. Tècn. Industrial en Mecànica (Pla 94)	358	91,79%	32	8,21%	390
	Eng. Tècn. Industrial en Química Industrial (Pla 94)	73	45,06%	89	54,94%	162
	Eng. Tècn. Industrial en Electrònica Industrial (Pla 94)	172	93,99%	11	6,01%	183
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació de Mines (Pla 94)	123	82,00%	27	18,00%	150
	Eng. Tècn. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics (Pla 94)	159	88,33%	21	11,67%	180
330 EUPM	TOTAL EUPM	910	83,33%	182	16,67%	1.092
340 EUPVG	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	36	87,80%	5	12,20%	41
	Eng. Tècn. de Telecomunicació (Pla 72)	51	85,00%	9	15,00%	60
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 92)	300	82,64%	63	17,36%	363
	Eng. Tècn. Industrial en Mecànica (Pla 95)	420	87,87%	58	12,13%	478
	Eng. Tècn. Industrial en Electricitat (Pla 95)	183	92,89%	14	7,11%	197
	Eng. Tècn. Industrial en Química Industrial (Pla 95)	94	48,96%	98	51,04%	192
	Eng. Tècn. Industrial en Electrònica Industrial (Pla 95)	289	90,03%	32	9,97%	321
	Eng. Tècn. de Telecomunicació en Sistemes Electrònics (Pla 95)	656	89,01%	81	10,99%	737
340 EUPVG	TOTAL EUPVG	2.029	84,93%	360	15,07%	2.389
370 EUOOT	Dipl. d'Òptica i Optometria (Pla 93)	150	24,88%	453	75,12%	603
TOTAL CICLE CURT		8.612	75,27%	2.830	24,73%	11.442
TOTAL UPC		20.489	73,71%	7.306	26,29%	27.795

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.10 Distribució segons el lloc de residència familiar

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002 (*)

CENTRES DOCENTS	Andalusia	Aragó	Principat d'Astúries	Balears	Canàries	Canlàbria	Castella i Lleó	Castella-la Manxa	Extremadura	Galícia	Madrid	Múrcia	Navarra	La Rioja	País Basc	País Valencià	TOTAL UPC
200 FME	1	4		4						1						2	12
210 ETSAB	6	60	5	210	31	5	5	2	3	17	2	4	6	8	22	65	451
220 ETSEIT		4		54						1			1		2	7	69
230 ETSETB	5	29		94	2		4	2	1	1		2	1	1	3	35	180
240 ETSEIB	1	14	2	118	6		1	1	1	2	3	1			1	21	172
250 ETSECCPB	2	23		58	5		3	1					3	1	3	4	103
270 FIB	3	10		43			1	3		2	3		1			3	69
280 FNB	2			22	1										1	6	33
290 ETSAV	3	12	2	37	4		3			1	1	1			9	8	81
300 EPSC		2		10	1					1					1	4	19
310 EUPB	3	23	1	83	1		1			1		2		2	13	13	143
320 EUETIT	1	5		20	1					1	1				2	2	34
330 EUPM	1	5		3	1			1								1	12
340 EUPVG		8	1	40	1								1		2	6	59
370 EUOOT	1	4		11	1					2	1		3	1	11	3	38
TOTAL UPC	29	203	11	807	55	5	18	10	5	30	11	11	16	14	70	180	1.475
% SOBRE EL TOTAL DE LA UPC	1,97%	13,76%	0,75%	54,71%	3,73%	0,34%	1,22%	0,68%	0,34%	2,03%	0,75%	0,75%	1,08%	0,95%	4,75%	12,20%	

(*) No inclou Catalunya (vegeu la distribució comarcal dels estudiants amb domicili familiar a Catalunya a la taula següent).

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.



(*) Vegeu l'apartat següent.

1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.11 Distribució dels estudiants catalans per comarques i campus (*)

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

COMARQUES	CAMPUS DE BARCELONA								TOTAL	CAMPUS DE TERRASSA			TOTAL	CAMPUS DE VILANOVA	CAMPUS DE MANRESA	CAMPUS DEL VALLÈS	CAMPUS DE CASTELLDEFELS	TOTAL UPC	% SOBRE EL TOTAL UPC
	200	210	230	240	250	270	280	310		220	320	370							
Alt Camp	1	12	4	6	7	3	16	49	1	1	1	3	12	3	3	1	71	0,26	
Alt Empordà	3	25	32	11	17	16	5	4	113	5	1	6	1	5	9	1	135	0,49	
Alt Penedès	9	29	35	43	12	50	7	35	220	16	2	20	105	9	4	358	1,29		
Alt Urgell	1	13	1	4	6	6	4	35	4	3	2	9	3	3	1	51	0,18		
Anoia	6	38	21	54	21	58	7	33	238	14	10	5	29	12	56	3	344	1,24	
Bages	8	47	40	32	37	34	4	40	242	75	15	4	94	2	399	17	5	759	2,73
Baix Camp	3	53	44	47	36	17	3	38	241	16	7	23	27	4	20	4	319	1,15	
Baix Ebre	3	16	14	24	11	21	2	23	114	8	1	3	12	22	2	4	154	0,55	
Baix Empordà	4	20	16	15	21	11	3	8	98	1	5	6	2	2	4	2	114	0,41	
Baix Llobregat	37	208	215	262	201	360	61	278	1.622	129	80	65	274	506	105	45	149	2.701	9,72
Baix Penedès	12	8	11	5	17	1	13	67	5	1	3	9	58	2	2	2	140	0,50	
Barcelonès	187	1.484	1.253	1.740	1.121	1.716	274	1.046	8.821	866	505	250	1.621	1.040	128	362	346	12.318	44,32
Berguedà	6	10	7	4	8	16	12	63	10	4	2	16	3	54	2	2	138	0,50	
Cerdanya	2	3	2	2	3	4	1	5	22				3	1	1	1	28	0,10	
Conca de Barberà	4	5	5	5	5	3	1	6	29	3	3	6	3				38	0,14	
Garraf	8	50	33	40	30	40	9	43	253	13	1	10	24	269	7	8	561	2,02	
Garrigues	2	10	3	3	6	1	1	7	33	1	1	2	4	3	2	3	45	0,16	
Garrotxa	8	25	13	12	10	8	2	78	1	3	1	5		4	4	4	95	0,34	
Gironès	8	76	38	41	32	15	4	8	222	7	7	5	19	3	4	28	2	278	1,00
Maresme	28	146	122	172	89	133	34	137	861	84	32	20	136	25	5	39	10	1.076	3,87
Montsià	3	15	10	11	6	15	7	17	84	3	1	4	4		3	3	98	0,35	
Noguera	2	14	5	11	10	14	11	67	5	2	2	9	5	2	1		84	0,30	
Osona	4	58	26	57	33	37	5	30	250	12	10	6	28	3	29	12	6	328	1,18
Pallars Jussà	2	6	3	4	7	2	9	33						1		3	37	0,13	
Pallars Sobirà	2	1	2	3			2	10	1	2		3					13	0,05	
Priorat	1	2	2	1	1	1	4	11		1	1	2					14	0,05	
Ribera d'Ebre	6	9	15	8	4	2	6	50	3	1	2	6	7	4	1	50	1	69	0,25
Ripollès	1	11	9	9	8	6	1	9	54	6	5	11	2		2		69	0,25	
Segarra	8	9	5	2	8		3	35	3	1	4	4	1	3		1	44	0,16	
Segrià	15	77	53	44	59	32	2	43	325	23	11	8	42	12	4	13	6	402	1,45
Selva	4	22	16	14	16	19	3	10	104	5	6	6	17	1		11	3	136	0,49

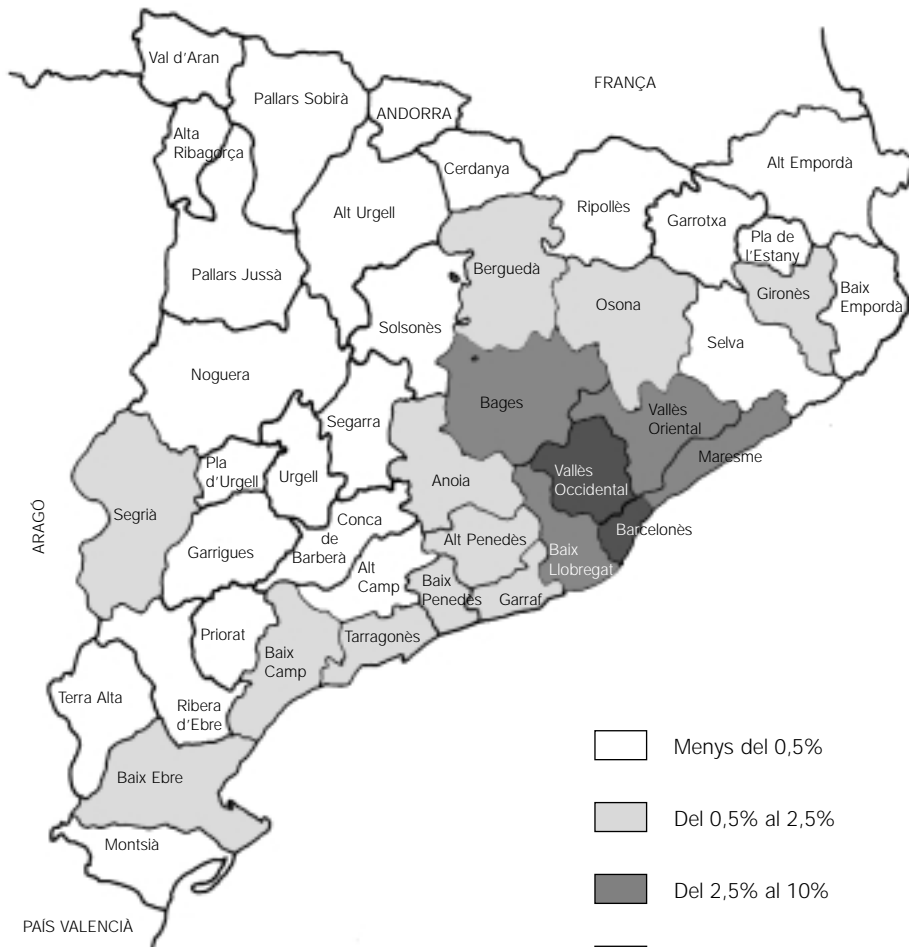
(continua)

(continuació)

COMARQUES	CAMPUS DE BARCELONA									CAMPUS DE TERRASSA			CAMPUS DE VILANOVA	CAMPUS DE MANRESA	CAMPUS DEL VALLÈS	CAMPUS DE CASTELLDEFELS	TOTAL UPC	% SOBRE EL TOTAL UPC	
	200	210	230	240	250	270	280	310	TOTAL	220	320	370	TOTAL	340	330	290			300
Solsonès	1	2	4	3	4	7	9	30	8	3	1	12	1	25	3		71	0,26	
Tarragonès	12	86	35	44	49	18	10	49	303	20	2	7	29	49	6	12	11	410	1,48
Terra Alta	1	4	2	2	2	5	2	18	1			1	1	1				21	0,08
Urgell	7	10	8	17	17	10	3	11	83	7	7	3	17	9	10	2	4	125	0,45
Vall d'Aran		3	1		1	2	5	12	1	1		2		1	2			17	0,06
Vallès Occidental	27	82	231	156	208	98	53	249	1.104	716	923	115	1.754	67	193	398	43	3.559	12,80
Vallès Oriental	14	90	83	77	79	115	16	118	592	78	110	16	204	56	18	23	33	926	3,33
TOTAL CATALUNYA	417	2.778	2.413	3.001	2.191	2.922	519	2.345	16.586	2.150	1.751	559	4.460	2.320	1.073	1.044	663	26.146	94,26

(*) Estudiants amb residència familiar a Catalunya.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.



Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1

Procedència geogràfica dels estudiants matriculats 1.3.1.12

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CAMPUS (*)	RESIDÈNCIA A LA ZONA D'INFLUÈNCIA DEL CAMPUS	RESIDÈNCIA FORA DE LA ZONA D'INFLUÈNCIA DEL CAMPUS
Barcelona	54,56%	45,44%
Terrassa	43,90%	56,10%
Vilanova i la Geltrú	11,59%	88,41%
Manresa	37,19%	62,81%
Castelldefels	22,47%	77,53%
Vallès	40,33%	59,67%
TOTAL UPC	46,84%	53,16%

(*) No inclou els centres adscrits.

El concepte de residència a la zona d'influència del campus inclou:

Campus de Barcelona:	La comarca del Barcelonès i Cornellà de Llobregat.
Campus de Terrassa:	Les comarques del Vallès Oriental i el Vallès Occidental.
Campus de Vilanova:	La comarca del Garraf.
Campus de Manresa:	La comarca del Bages.
Campus de Castelldefels	La comarca del Baix Llobregat (inclòs Cornellà de Llobregat)
Campus del Vallès:	Les comarques del Vallès Oriental i el Vallès Occidental.

1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.13 Distribució segons l'ocupació laboral dels estudiants nous de 1r

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

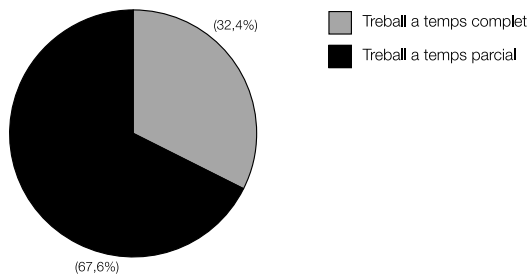
	TREBALL FIX				TREBALL ESPORÀDIC				TOTAL NO TREBALLA	TOTAL
	Treballa a temps complet	Treballa a temps parcial	Sense dades	TOTAL	Treballa a temps complet	Treballa a temps parcial	Sense dades	TOTAL		
TOTAL UPC	12	25	1.883	1.920	6	5	1.884	1.895	824	4.639
% SOBRE EL TOTAL	0,26%	0,54%	40,59%	41,39%	0,13%	0,11%	40,61%	40,85%	17,76%	

Percentatge de respostes vàlides (respecte dels nous de 1r): 18,80%

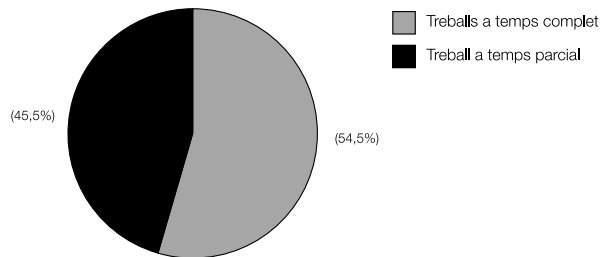
Treball a temps complet = més de 20 hores a la setmana.

Treball a temps parcial = 20 hores o menys a la setmana.

Treball fix



Treball esporàdic



Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
 Distribució segons la font principal de finançament 1.3.1.14
 dels estudiants nous de 1r

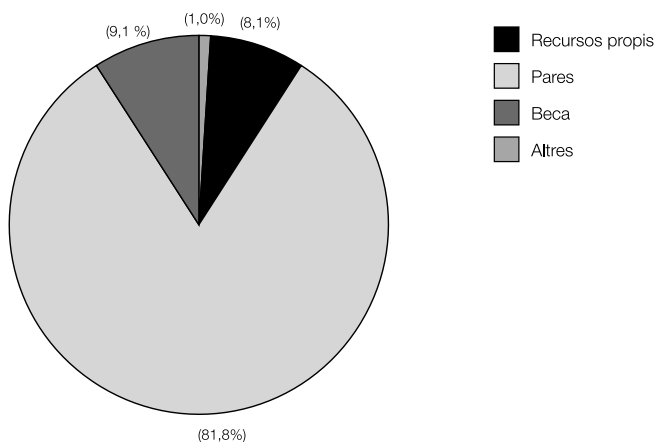
DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRES	RECURSOS PROPIS	PARES	BECA	ALTRES	TOTAL
TOTAL UPC	24	242	27	3	296
% SOBRE EL TOTAL	8,11%	81,76%	9,12%	1,01%	

Percentatge de respostes vàlides (respecte dels nous de 1r): 6,38%

Nous de 1r segons la font de finançament dels estudis



1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.15 Distribució segons el tipus de residència dels estudiants nous de 1r

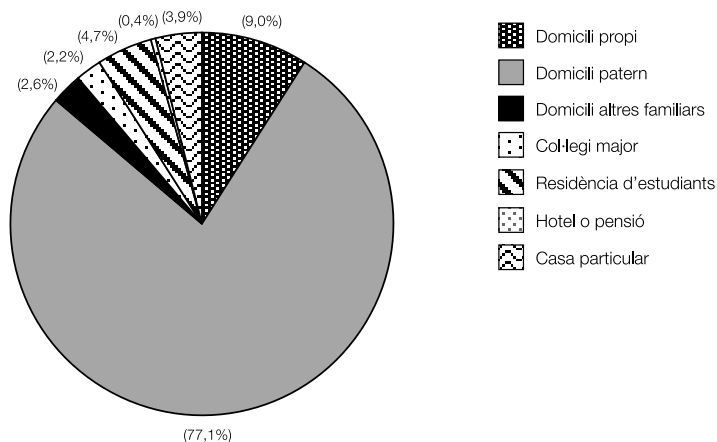
DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRES	DOMICILI PROPI	DOMICILI PATERN	DOMICILI ALTRES FAMILIARS	COL-LEGI MAJOR	RESIDÈNCIA D'ESTUDIANTS	HOTEL O PENSIÓ	CASA PARTICULAR	TOTAL
TOTAL UPC	69	590	20	17	36	3	30	765
% Sobre el total	9,02%	77,12%	2,61%	2,22%	4,71%	0,39%	3,92%	

Percentatge de respostes vàlides (respecte dels nous de 1r): 16,49%

Nous de 1r segons el tipus de residència



Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
 Distribució segons el grau de coneixement 1.3.1.16
 de la llengua catalana dels estudiants nous de 1r

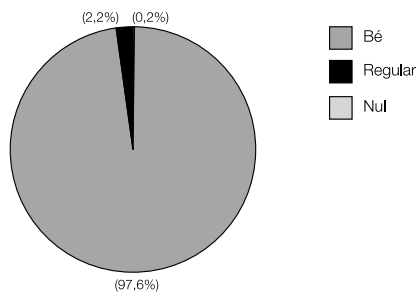
DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

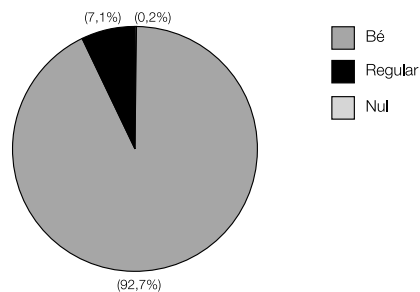
CENTRES	COMPRESIÓ ORAL			EXPRESSIÓ ORAL			COMPRESIÓ ESCRITA			EXPRESSIÓ ESCRITA		
	Bé	Regular	Nul	Bé	Regular	Nul	Bé	Regular	Nul	Bé	Regular	Nul
TOTAL UPC	2.555	57	5	2.400	185	5	2.518	92	5	2.356	217	5
% SOBRE EL TOTAL	97,6%	2,2%	0,2%	92,7%	7,1%	0,2%	96,3%	3,5%	0,2%	91,4%	8,4%	0,2%

Percentatge de respostes vàlides (respecte dels nous de 1r): 44,17%

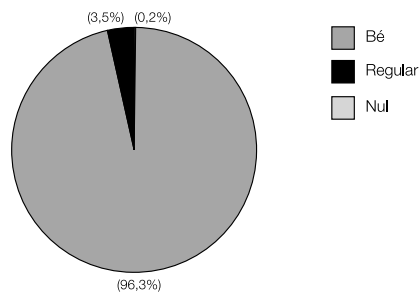
Comprensió oral



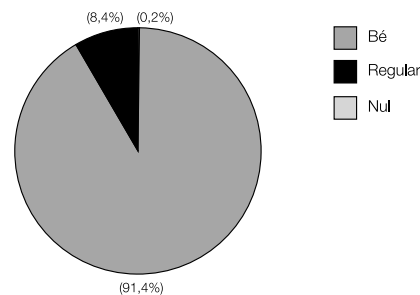
Expressió oral



Comprensió escrita



Expressió escrita



1.3.1 Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.17 Distribució per campus de centres i estudiants matriculats

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CAMPUS	FACULTATS		ESC. TÈCN. SUP.		ESC. UNIVERSIT.		E. U. POLITÈCN.		CENTRES ADSCR.		FUND. POLITÈCN.		TOTALS CENTR.	TOTALS ESTUD.	% SOBRE EL TOTAL D'EST.
	CENTR.	ESTUD.	CENTR.	ESTUD.	CENTR.	ESTUD.	CENTR.	ESTUD.	CENTR.	ESTUD.	CENTR.	ESTUD.			
Nord (Barcelona)	1	3.040	2	4.912									3	7.952	23,55
Sud (Barcelona)	1	431	2	6.673			1	2.508					4	9.612	28,46
Nàutica (Barcelona)	1	554											1	554	1,64
Resta de Barcelona									3	3.574			3	3.574	10,58
Castelldefels			1	686									1	686	2,03
Igualada									1	203			1	203	0,60
Manresa							1	1.092					1	1.092	3,23
Maresme									2	1.122			2	1.122	3,32
Sant Cugat			1	1.135									1	1.135	3,36
Terrassa			1	2.227	2	2.392			1	520	2	314	6	5.453	16,15
Vilanova							1	2.389					1	2.389	7,07
TOTAL UPC	3	4.025	7	15.633	2	2.392	3	5.989	7	5.419	2	314	24	33.772	

Estudiants de primer i segon cicle 1.3.1
Matrícula per crèdits 1.3.1.18

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002. PLANS REFORMATS. QUADRIMESTRE DE TARDOR

CENTRE	ESTUDI	Matriculats ordinaris (1)	Matrícula				% crèdits repetits	Convalidats	Reconeguts	Equiparats	Adaptats	EETC (2)
			per 1a vegada	per 2a vegada	per 3a vegada	per 4a vegada o més						
200 FME	Lic. de Matemàtiques (Pla 92)	6.521,0	5.456,0	862,5	165,0	37,5	16,3%	165,0	110,5	0,0	0,0	208
	Dipl. d'Estadística (Pla 96)	2.677,5	2.241,0	364,5	57,0	15,0	16,3%	22,5	42,0	0,0	0,0	74
	Lic. de Ciències i Tècniques Estadístiques (Pla 99)	2.347,5	2.175,0	145,5	27,0	0,0	7,3%	114,0	92,0	0,0	0,0	58
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 94)	127.946,0	103.367,0	16.789,5	4.765,5	3.024,0	19,2%	1.372,5	1.253,5	1.936,5	0,0	2.011
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 93)	47.763,5	36.240,5	7.437,0	3.012,0	1.074,0	24,1%	229,5	2.477,5	0,0	6,0	1.230
	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial (Pla 94)	2.814,0	2.566,5	178,5	63,0	6,0	8,8%	46,5	253,0	0,0	0,0	92
	Eng. en Organització Industrial (Pla 97)	6.563,0	6.026,0	450,0	82,5	4,5	8,2%	58,5	299,0	0,0	0,0	215
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	73.503,0	60.936,0	9.105,0	2.515,5	946,5	17,1%	492,0	3.706,5	19,5	0,0	1.906
	Telecomunicació - Matemàtiques (Pla 99)	1.254,0	1.254,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	34
	Eng. en Electrònica (Pla 92)	5.295,5	4.703,0	411,0	130,5	51,0	11,2%	586,5	322,5	63,0	0,0	134
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	85.296,0	68.478,0	11.362,5	4.000,5	1.455,0	19,7%	1.020,0	1.363,0	0,0	0,0	2.092
	Eng. en Organització Industrial (Pla 95)	3.525,0	3.141,0	238,5	105,0	40,5	10,9%	0,0	72,5	0,0	0,0	81
	Eng. Química (Pla 96)	214,5	214,5	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	19,0	72,0	0,0	3
	Eng. Química (Pla 00)	11.155,0	9.457,0	1.003,5	517,5	177,0	15,2%	67,5	112,5	0,0	0,0	310
	Eng. de Materials (Pla 97)	4.093,0	3.676,0	376,5	36,0	4,5	10,2%	19,5	145,5	0,0	0,0	87
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 95)	59.771,0	49.470,5	8.887,5	1.252,5	160,5	17,2%	603,0	936,0	0,0	0,0	757
	Eng. Tècn. d'Obres Públiques (Pla 96)	45.887,0	34.034,0	9.627,0	1.744,5	481,5	25,8%	1.350,0	676,5	0,0	0,0	612
	Enginyeria Geològica (Pla 00)	17.042,0	10.346,0	6.639,0	24,0	33,0	39,3%	355,5	312,5	0,0	0,0	227
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	58.499,5	47.442,5	8.135,5	2.121,5	800,0	18,9%	0,0	0,0	0,0	0,0	1.690
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 91)	10.796,0	8.229,5	1.942,5	474,0	150,0	23,8%	0,0	0,0	0,0	0,0	303
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (Pla 91)	13.148,0	9.674,0	2.422,5	615,0	436,5	26,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	363
280 FNB	Dipl. de Màquines Navals (Pla 95)	15,0	0,0	9,0	0,0	6,0	100,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	Dipl. de Màquines Navals (Pla 00)	2.471,5	1.816,0	544,5	111,0	0,0	26,5%	793,5	42,5	0,0	0,0	57
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 95)	41,0	15,5	0,0	0,0	25,5	62,2%	0,0	0,0	0,0	0,0	1
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 00)	4.270,5	3.589,5	468,0	213,0	0,0	15,9%	52,5	72,0	0,0	0,0	116
	Lic. en Nàutica i Transport Marítim (Pla 00)	1.782,0	1.623,0	159,0	0,0	0,0	8,9%	0,0	80,5	0,0	0,0	39
	Lic. en Màquines Navals (Pla 95)	7,5	0,0	7,5	0,0	0,0	100,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	9
	Lic. en Màquines Navals (Pla 00)	1.039,0	998,5	40,5	0,0	0,0	3,9%	0,0	72,5	0,0	0,0	22
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)	42,0	19,5	22,5	0,0	0,0	53,6%	24,0	0,0	0,0	0,0	1
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 00)	6.793,0	5.268,5	1.154,0	370,5	0,0	22,4%	1.435,5	59,5	0,0	0,0	154

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	Matriculats ordinaris (1)	Matricula per 1a vegada	Matricula per 2a vegada	Matricula per 3a vegada	Matricula per 4a vegada o més	% crèdits repetits	Convalidats	Reconeguts	Equiparats	Adaptats	EETC (2)
290 ETSAV	Arquitectura (Pla 93)	28.905,5	23.284,5	4.007,5	907,0	706,5	19,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	727
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Sist. de Telec. (Pla 91)	621,0	369,0	75,0	96,0	81,0	40,6%	0,0	0,0	0,0	0,0	11
	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Sist. de Telec. (Pla 00)	34.415,5	33.599,5	672,0	144,0	0,0	2,4%	652,5	0,0	0,0	0,0	560
	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Telemàtica (Pla 00)	8.039,0	7.280,0	582,0	177,0	0,0	9,4%	306,0	0,0	0,0	0,0	209
	Eng. de Telecomunicació (Pla 01)	693,0	693,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	28
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 96)	59.684,5	47.536,0	7.515,0	3.436,5	1.197,0	20,4%	700,5	2.831,0	0,0	0,0	1.357
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)	7.013,0	5.868,5	672,0	406,5	66,0	16,3%	100,5	65,5	0,0	0,0	170
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. en Tèxtil (Pla 93)	4.576,0	4.135,0	336,0	72,0	33,0	9,6%	93,0	75,0	0,0	0,0	111
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 93)	9.180,0	7.602,0	1.158,0	370,5	49,5	17,2%	210,0	194,0	0,0	0,0	221
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 93)	7.798,5	6.067,5	1.236,0	373,5	121,5	22,2%	75,0	147,0	0,0	0,0	189
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 93)	15.680,0	12.546,5	2.245,5	618,0	270,0	20,0%	312,0	218,0	0,0	0,0	376
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 93)	8.148,5	6.612,5	1.048,5	313,5	174,0	18,9%	114,0	101,0	0,0	0,0	192
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge (Pla 01)	2.638,5	2.638,5	0,0	0,0	0,0	0,0%	103,5	0,0	0,0	0,0	72
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 94)	11.740,5	10.146,5	1.012,5	439,0	142,5	13,6%	225,0	322,5	0,0	0,0	290
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 94)	5.463,0	4.288,5	889,5	210,0	75,0	21,5%	0,0	175,5	0,0	0,0	121
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 94)	5.376,5	3.961,5	890,0	333,0	192,0	26,3%	42,0	163,5	0,0	0,0	124
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació de Mines (Pla 94)	4.848,0	4.204,5	459,0	100,5	84,0	13,3%	103,5	182,5	0,0	0,0	113
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (Pla 94)	5.554,5	4.335,0	759,0	279,0	181,5	22,0%	142,5	145,0	0,0	0,0	131
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 92)	9.604,5	7.954,5	643,5	661,5	345,0	17,2%	114,0	325,0	0,0	0,0	251
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 95)	14.370,0	11.076,0	1.756,5	1.057,5	480,0	22,9%	157,5	609,5	0,0	0,0	341
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 95)	5.559,0	4.587,0	556,5	259,5	156,0	17,5%	81,0	183,0	0,0	0,0	129
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 95)	5.953,5	4.689,0	607,5	510,0	147,0	21,2%	91,5	205,5	0,0	0,0	147
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 95)	8.893,5	6.538,5	1.516,5	507,0	331,5	26,5%	75,0	204,5	0,0	0,0	216
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (Pla 95)	18.942,0	12.459,0	3.438,0	1.521,0	1.524,0	34,2%	94,5	766,5	0,0	0,0	478
370 EUOOT	Dipl. d'Òptica i Optometria (Pla 93)	17.717,0	12.226,5	4.763,0	454,0	273,5	31,0%	294,5	890,5	0,0	0,0	472
TOTAL PLANS REFORMATS		903.988,5	727.157,5	125.622,5	35.649,5	15.559,0	19,6%	12.896,0	20.326,0	2.091,0	6,0	19.922

(1) Inclou els estudiants amb matricula de PFC.

(2) Estudiants equivalents a temps complet = crèdits matriculats anuals / crèdits teòrics de la titulació anuals.

(3) Aquestes dades són anuals i consten només al quadrimestre de tardor (en el cas de plans reformatos).

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

CURS 2001-2002. PLANS REFORMATS. QUADRIMESTRE DE PRIMAVERA

CENTRE	ESTUDI	Matriculats ordinaris (1)	Matricula				% crèdits repetits	Convalidats	Reconeguts	Equiparats	Adaptats	EETC (3)
			per 1a vegada	per 2a vegada	per 3a vegada	per 4a vegada o més						
200 FME	Lic. de Matemàtiques (Pla 92)	5.985,0	5.100,0	712,5	112,5	60,0	14,8%	30,0	84,5	0,0	0,0	
	Dipl. d'Estadística (Pla 96)	2.444,0	2.063,0	267,0	100,5	13,5	15,6%	67,5	28,0	0,0	34,5	
	Lic. de Ciències i Tècniques Estadístiques (Pla 99)	1.669,5	1.489,5	174,0	6,0	0,0	10,8%	18,0	33,5	0,0	0,0	
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 94)	22.893,0	15.151,5	6.256,5	1.132,5	352,5	33,8%	75,0	0,0	0,0	0,0	
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 93)	44.485,0	30.361,0	10.017,0	2.307,0	1.800,0	31,8%	165,0	529,5	0,0	0,0	
	Eng. en Automàtica i Electrònica Industrial (Pla 94)	4.113,0	3.856,5	159,0	76,5	21,0	6,2%	24,0	20,5	0,0	0,0	
	Eng. en Organització Industrial (Pla 97)	9.545,0	8.736,5	661,5	111,0	36,0	8,5%	0,0	134,0	0,0	0,0	
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	69.440,0	51.981,5	14.271,0	2.098,5	1.089,0	25,1%	51,0	481,5	0,0	0,0	
	Telecomunicació - Matemàtiques (Pla 99)	1.306,5	1.300,5	6,0	0,0	0,0	0,5%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. en Electrònica (Pla 92)	4.753,5	4.098,0	495,0	106,5	54,0	13,8%	40,5	10,5	12,0	0,0	
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	71.637,0	50.182,5	16.831,5	2.733,0	1.890,0	29,9%	564,0	328,0	0,0	0,0	
	Eng. en Organització Industrial (Pla 95)	2.518,5	2.265,0	142,5	69,0	42,0	10,1%	0,0	37,5	0,0	0,0	
	Eng. Química (Pla 00)	9.914,0	7.505,0	1.836,0	270,0	303,0	24,3%	25,5	69,5	0,0	0,0	
	Eng. de Materials (Pla 97)	2.403,5	2.117,0	208,5	55,5	22,5	11,9%	0,0	1,5	0,0	0,0	
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	54.411,5	39.371,5	11.469,0	2.374,5	1.196,5	27,6%	0,0	0,0	258,0	0,0	
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 91)	9.832,5	6.412,5	2.653,5	534,0	232,5	34,8%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes (Pla 91)	11.527,5	7.645,5	2.949,0	571,5	361,5	33,7%	0,0	0,0	0,0	0,0	
280 FNB	Dipl. de Màquines Navals (Pla 95)	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Dipl. de Màquines Navals (Pla 00)	1.431,5	860,0	460,5	51,0	60,0	39,9%	319,5	10,0	0,0	0,0	
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 95)	6,0	0,0	0,0	0,0	6,0	100,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Dipl. de Navegació Marítima (Pla 00)	3.727,5	2.848,5	813,0	33,0	33,0	23,6%	27,0	0,0	0,0	0,0	
	Lic. en Nàutica i Transport Marítim (Pla 00)	1.164,0	1.116,0	42,0	6,0	0,0	4,1%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Lic. en Màquines Navals (Pla 00)	647,0	495,5	139,5	12,0	0,0	23,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)	12,0	9,0	0,0	3,0	0,0	25,0%	12,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 00)	4.785,0	3.150,0	1.431,0	69,0	135,0	34,2%	364,5	0,0	0,0	0,0	
	290 ETSAV	Arquitectura (Pla 93)	25.584,5	20.013,5	3.847,0	1.082,5	641,5	21,8%	0,0	0,0	0,0	0,0
300 EPSC	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Sist. de Telec. (Pla 91)	195,0	0,0	60,0	45,0	90,0	100,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Sist. de Telec. (Pla 00)	9.814,0	7.559,5	2.160,0	67,5	27,0	23,0%	64,5	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Telec., espec. en Telemàtica (Pla 00)	7.608,0	5.437,5	1.993,5	144,0	33,0	28,5%	15,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. de Telecomunicació (Pla 01)	1.388,0	1.388,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	

(continua)

(continuació)

CENTRE	ESTUDI	Matriculats ordinaris (1)	Matricula per 1a vegada	Matricula per 2a vegada	Matricula per 3a vegada	Matricula per 4a vegada o més	% crèdits repetits	Convalidats	Reconeguts	Equiparats	Adaptats	EETC (3)
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 96)	52.245,5	34.131,5	14.337,0	2.223,0	1.554,0	34,7%	421,5	695,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)	5.774,0	3.390,5	2.175,0	117,0	91,5	41,3%	9,0	0,0	0,0	0,0	
320 EUETIT	Eng. Tècn. Ind. en Tèxtil (Pla 93)	3.771,5	2.498,0	1.038,0	196,5	39,0	33,8%	24,0	2,5	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 93)	7.390,0	5.347,0	1.714,5	214,5	114,0	27,6%	114,0	55,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 93)	6.350,5	3.670,0	2.245,5	300,0	135,0	42,2%	60,0	26,5	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 93)	12.550,5	7.674,0	4.144,5	478,5	253,5	38,9%	156,0	33,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 93)	6.280,0	4.223,5	1.825,5	201,0	30,0	32,7%	63,0	10,5	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Telec. en So i Imatge (Pla 01)	2.725,5	1.917,0	808,5	0,0	0,0	29,7%	42,0	0,0	0,0	0,0	
330 EUPM	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 94)	10.042,0	7.321,0	2.232,0	246,0	243,0	27,1%	28,5	12,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 94)	3.623,5	2.564,5	868,5	115,5	75,0	29,2%	0,0	1,5	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 94)	3.930,0	2.500,5	1.069,5	237,0	123,0	36,4%	0,0	12,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Mines en Explotació de Mines (Pla 94)	3.647,5	2.830,0	628,5	130,5	58,5	22,4%	12,0	0,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (Pla 94)	4.277,0	3.069,5	994,5	99,0	114,0	28,2%	75,0	0,0	0,0	0,0	
340 EUPVG	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 92)	7.999,5	5.053,5	2.572,5	139,5	234,0	36,8%	0,0	54,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 95)	11.210,5	6.796,0	3.388,5	477,0	549,0	39,4%	43,5	14,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 95)	4.139,0	2.606,0	1.179,0	199,5	154,5	37,0%	33,0	26,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Química Industrial (Pla 95)	5.077,0	3.181,0	1.404,0	223,5	268,5	37,3%	114,0	42,0	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. Ind. en Electrònica Industrial (Pla 95)	7.295,5	4.543,0	1.891,5	486,0	375,0	37,7%	42,0	116,5	0,0	0,0	
	Eng. Tècn. de Telec. en Sistemes Electrònics (Pla 95)	16.936,5	9.670,5	4.555,5	1.132,5	1.578,0	42,9%	156,0	80,0	0,0	0,0	
370 EUOOT	Dipl. d'Òptica i Optometria (Pla 93)	14.874,0	12.025,0	1.618,5	1.086,5	144,0	19,2%	447,0	206,5	0,0	0,0	
TOTAL PLANS REFORMATS		575.387,0	407.532,5	130.747,0	22.474,5	14.633,0	29,2%	3.703,5	3.155,5	270,0	34,5	

(1) Inclou els estudiants amb matrícula de PFC.

(2) Estudiants equivalents a temps complet = crèdits matriculats anuals / crèdits teòrics de la titulació anuals.

(3) Aquestes dades són anuals i consten només al quadrimestre de tardor (en el cas de plans reformatos).

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

CURS 2001-2002. PLANS NO REFORMATS

CENTRE	ESTUDI	Matriculats ordinaris (1)	Matricula per 1a vegada	Matricula per 2a vegada	Matricula per 3a vegada	Matricula per 4a vegada o més	% Crèdits repetits	Convalidats	Reconeguts	Equiparats	Adaptats	EETC (2)
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 79)	6.930,0	720,0	360,0	450,0	5.400,0	89,6%	0,0	0,0	0,0	0,0	92
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 64)	13.050,0	4.770,0	3.600,0	2.880,0	1.800,0	63,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	174
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 78)	2.788,5	267,0	1.390,5	820,5	310,5	90,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	37
280 FNB	Marina Civil (Pla 77)	1.512,0	1.440,0	0,0	0,0	72,0	4,8%	0,0	0,0	0,0	0,0	20
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 89)	11.790,0	5.310,0	4.590,0	1.620,0	270,0	55,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	157
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 88)	192,0	60,0	69,0	42,0	21,0	68,8%	0,0	0,0	0,0	0,0	3
320 EUETIT	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	18.900,0	13.680,0	3.780,0	900,0	540,0	27,6%	0,0	0,0	0,0	0,0	252
330 EUPM	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	2.340,0	1.710,0	360,0	270,0	0,0	26,9%	0,0	0,0	0,0	0,0	31
	Eng. Tècn. Mines (Pla 72)	90,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0	1
340 EUPVG	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	3.690,0	1.710,0	1.080,0	900,0	0,0	53,7%	0,0	0,0	0,0	0,0	49
	Eng. Tècn. de Telecomunicació (Pla 72)	5.310,0	1.260,0	2.070,0	1.530,0	450,0	76,3%	0,0	0,0	0,0	0,0	71
TOTAL PLANS NO REFORMATS		66.592,5	31.017,0	17.299,5	9.412,5	8.863,5	53,4%	0,0	0,0	0,0	0,0	887

(1) Inclou els estudiants amb matricula de PFC.

(2) Estudiants equivalents a temps complet = crèdits matriculats anuals / 75.

(3) Aquestes dades són anuals i consten només al quadrimestre de tardor (en el cas de plans reformatos).

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

1.3.1. Estudiants de primer i segon cicle

1.3.1.19 Resultats acadèmics dels plans reformats. Dades globals

DOCÈNCIA

		CURS 2000-01	CURS 1999-00	CURS 1998-1999
Estudiants matriculats*	Quadrimestre de tardor (QT) fase selectiva	7.239	7.243	6.256
	Quadrimestre de tardor (QT) fase no selectiva	18.990	17.966	14.293
	Quadrimestre de primavera (QP) fase selectiva	5.308	5.263	5.637
	Quadrimestre de primavera (QP) fase no selectiva	17.689	16.863	14.269
FASE SELECTIVA	Paràmetre de rendiment (PR) ¹ mitjà	0,54	0,53	0,53
	Mitjana per estudiant de crèdits superats ²	36,01	38,81	36,18
	% Aprov. < 15 crèd. ³ / Nous de 1r curs 1999-00	19,97%	20,64%	12,76% **
	Nombre d'estudiants aptes	2.050	2.058	2.180
Estudi de promocions (FS de 2 quadr.)	% d'aptes / Nous de 1r curs 1999-00	65,60%	65,90%	68,77%
	% d'aptes en el temps previst (tp)	17,47%	17,27%	23,56%
	% d'aptes en el tp + 1 quadrimestre	23,71%	23,59%	20,50%
	% d'aptes en el tp + 2 quadrimestres	24,42%	25,04%	24,70%
FASE SELECTIVA	% de no aptes ⁴ / Nous de 1r curs 1999-00	13,54%	13,77%	6,83% **
	Paràmetre de rendiment (PR) ¹ mitjà	0,52	0,53	0,57
	Mitjana per estudiant de crèdits superats ²	29,55	28,49	34,15
	% aprov. < 15 crèd. ³ / Nous de 1r curs 2000-01	21,69%	18,64%	12,76% **
Estudi de promocions (FS d'1 quadr.)	Nombre d'estudiants aptes	1.054	1.269	1.240
	% d'aptes / Nous de 1r curs 2000-01	64,03%	67,31%	75,84%
	% d'aptes en el tp	19,38%	20,27%	26,48%
	% d'aptes en el tp + 1 quadrimestre	44,65%	47,04%	49,36%
FASE NO SELECTIVA	% de no aptes ⁴ / Nous de 1r curs 2000-01	14,03%	14,05%	6,83% **
	Paràmetre de rendiment (PR) ¹ mitjà	0,73	0,73	0,74
FASE NO SELECTIVA	Mitjana per estudiant de crèdits matriculats	61,72	57,29	65,91

1 PR = paràmetre de rendiment = crèdits superats / crèdits matriculats

2 No inclou crèdits convalidats, adaptats, reconeguts ni equiparats.

3 Estudiants afectats per l'art. 3 de la Normativa de permanència vigent el curs 2000-01. Estudiants que superen menys de 15 crèdits el seu primer any acadèmic.

4 Entenem per No Aptes, els estudiants afectats per l'article 4 de la Normativa de permanència vigent el curs 2000-01. Estudiants que no superen la fase selectiva.

* Inclou els estudiants de plans reformats.

** Aquesta dada és la global de la fase selectiva, atès que no es disposa del desglossament.

Estudiants de doctorat 1.3.2
Estudiants per programes de doctorat 1.3.2.1

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CODI UNITAT	CODI Progr.	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS					TOTAL CRÈDITS MATRICULATS (inclou conv.)	NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS				
			TIPUS I	TIPUS II	TIPUS III	CRÈD. CONV.	TOTAL PROGRAMES		TOTAL TUTORIA	TOTAL NOUS	RESUM TOTAL ESTUDIANTS		
											ESTUDIANTS	DONES	
1. Arquitectura i Urbanisme													
703	59	Teoria i història de l'arquitectura	786	288	0	32	1.106	87	25	43	112	57	
	78 (*)	Estètica i teoria de l'arquitectura moderna						0	1	0	1	1	
	90 (*)	Història de l'arquitectura						0	1	0	1	1	
	92 (*)	Arquitectura de Gaudi						0	1	0	1	0	
704	11	Àmbits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura	473	222	0	4	699	46	24	21	70	22	
	44	Gestió i valoració urbana	258	126	0	0	384	26	24	10	50	16	
	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica	349	198	24	14	585	52	10	20	62	32	
716	12	Anàlisi d'estructures arquitectòniques	208,5	0	0	0	208,5	16	7	9	23	4	
718	56	Representació arquitectònica, sistemes i tecnologies	471	51	4	3	529	48	13	30	61	16	
735	22 (*)	El sentit de l'arquitectura moderna						0	5	0	5	1	
	23 (*)	Els nous instruments de l'arquitectura						0	6	0	6	3	
	52 (*)	Projectes d'arquitectura: text i context cultural a l'entorn del projecte						0	16	0	16	6	
	104	Projectes arquitectònics	1.632	708	6	85	2.431	232	54	98	286	115	
740	60	Urbanisme	705	233	10	22	970	103	12	39	115	57	
TOTAL			4.882,5	1.826	44	160	6.912,5	610	199	270	809	331	
2. Electrònica i Telecomunicacions													
710	31	Enginyeria electrònica	271	99	3	0	373	36	31	17	67	6	
739	58	Teoria del senyal i comunicacions	569	135	24	0	728	62	38	32	100	17	
744	39	Enginyeria telemàtica	285	42	0	0	327	29	8	18	37	7	
TOTAL			1.125	276	27	0	1.428	127	77	67	204	30	
3. Enginyeria Civil													
250	26	Enginyeria civil	295	63	29	13	400	30	15	16	45	14	
706	27	Enginyeria de la construcció	308,5	108	5,5	32	454	29	19	18	48	10	
708	29	Enginyeria del terreny	374,5	81	3,5	29,5	488,5	34	20	16	54	15	
	38	Enginyeria sismica i dinàmica estructural	107	60	0	0	167	11	10	6	21	6	
711	20	Ciències del mar	162	228	3	9	402	30	17	10	47	19	

(continua)

(continuació)

CODI UNITAT	CODI Progr.	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS					TOTAL CRÈDITS MATRICULATS (inclou conv.)	NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS				
			TIPUS I	TIPUS II	TIPUS III	CRÈD. CONV.	TOTAL		TOTAL PROGRAMES	TOTAL TUTORIA	TOTAL NOUS	RESUM	
								TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	DONES
722	36	Gestió del territori i infraestructures del transport	141	42	3	10	196	16	6	10	22	6	
737	13	Anàlisi estructural	126	18	0	20	164	16	12	10	28	3	
742	18	Ciència i enginyeria nàutiques	79	30	0	0	109	11	14	4	25	2	
TOTAL			1.593	630	44	113,5	2.380,5	177	113	90	290	75	
4. Enginyeria a la Indústria													
124	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme	198	48	0	12	258	25	0	11	25	12	
440	17	Automatització avançada i robòtica	163	81	0	0	244	24	11	11	35	8	
702	19	Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica	204	108	1	1	314	26	16	11	42	13	
707	25	Enginyeria biomèdica	252	15	0	0	267	23	10	15	33	2	
	32	Enginyeria en informàtica industrial/tecnologies avançades de la producció	144	54	4	0	202	19	16	6	35	4	
	89 (*)	Enginyeria dels sistemes de percepció						0	1	0	1	0	
709	30	Enginyeria electromecànica	154	84	0	5	243	27	14	11	41	0	
712	35	Enginyeria mecànica	82	51	0	0	133	17	5	6	22	5	
713	28	Enginyeria de processos químics	138	96	0	1	235	25	16	12	41	16	
	51	Polimers	84	24	7	11	126	15	9	5	24	13	
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera	78	12	0	0	90	8	10	5	18	12	
717	54	Enginyeria multimèdia	238	54	6	0	298	32	12	9	44	14	
721	37	Enginyeria nuclear	120	48	5	0	173	20	8	9	28	9	
724	40	Enginyeria tèrmica	65	12	0	0	77	9	18	4	27	3	
729	43	Fluidotècnia	97	42	0	0	139	11	5	5	16	2	
736	24	Enginyeria ambiental	188,5	96	0	0	284,5	20	4	10	24	10	
	110	Enginyeria de Projectes: medi ambient, seguretat, qualitat i comunicació	436	72	3	26	537	34	3	25	37	14	
	53	Projectes d'innovació tecnològica	273	54	0	10	337	21	4	13	25	5	
741	55	Recursos naturals i contaminació	56	42	0	0	98	11	10	6	21	4	
TOTAL			2.970,5	993	26	66	4.055,5	367	172	174	539	146	

(continua)

(continuació)

CODI UNITAT	CODI Progr.	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS					TOTAL CRÈDITS MATRICULATS (inclou conv.)	NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS				
			TIPUS I	TIPUS II	TIPUS III	CRÈD. CONV.	TOTAL		TOTAL PROGRAMES	TOTAL TUTORIA	TOTAL NOUS	TOTAL ESTUDIANTS	RESUM DONES
5. Gestió													
732	10	Administració i direcció d'empreses	591	318	1	40	950	87	43	36	130	51	
	84 (*)	Organització d'empreses						0	1	0	1	1	
TOTAL			591	318	1	40	950	87	44	36	131	52	
6. Informàtica													
701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors	386	124	0	0	510	43	38	16	81	10	
715	15	Aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística, la investigació operativa i l'optimització	152	149	0	20	321	33	22	12	55	21	
723	46	Intel·ligència artificial	329	133	0	0	462	47	19	21	66	8	
	57	Software	184	85	17	0	286	27	40	8	67	15	
TOTAL			1.051	491	17	20	1.579	150	119	57	269	54	
7. Matemàtica i Física													
200	48	Matemàtica aplicada	196	162	20	39	417	36	23	13	59	31	
720	103	Física aplicada i simulació en ciències	129	42	14	10	195	16	30	6	46	10	
731	50	Enginyeria òptica	108	36	0	26	170	14	4	7	18	5	
TOTAL			433	240	34	75	782	66	57	26	123	46	
8. Altres													
300	109	Ciència i tecnologia aeroespacial	84	0	6	62	152	9	0	9	9	2	
410	86 (*)	Formalització del llenguatge						0	1	0	1	1	
745	111	Biotecnologia agroalimentària i sostenibilitat	189	0	9	0	198	16	0	16	16	6	
TOTAL			273	0	15	62	350	25	1	25	26	9	
TOTAL UPC			12.919	4.774	208	536,5	18.437,5	1.609	782	745	2.391	743	

(*) Programes no vigents.

Dades representatives a 19 de març de 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes

1.3.2 Estudiants de doctorat

1.3.2.2 Distribució dels estudiants de doctorat segons l'edat, el sexe i la procedència

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CODI UNITAT	CODI PROGR.	TÍTOL DEL PROGRAMA	NOVES ADMISSIONS (1)					TOTAL ESTUDIANTS (2)				
			TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.	TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.
1. Arquitectura i Urbanisme												
703	59	Teoria i història de l'arquitectura	43	19	32	44,2%	74,4%	112	57	84	50,9%	75,0%
	78 (*)	Estètica i teoria de l'arquitectura moderna						1	1	0	100,0%	0,0%
	90 (*)	Història de l'arquitectura						1	1	0	100,0%	0,0%
	92 (*)	Arquitectura de Gaudí						1	0	0	0,0%	0,0%
704	11	Ambits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura	21	7	19	33,3%	90,5%	70	22	62	31,4%	88,6%
	44	Gestió i valoració urbana	10	5	7	50,0%	70,0%	50	16	23	32,0%	46,0%
	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica	20	12	12	60,0%	60,0%	62	32	42	51,6%	67,7%
716	12	Anàlisi d'estructures arquitectòniques	9	1	6	11,1%	66,7%	23	4	8	17,4%	34,8%
718	56	Representació arquitectònica, sistemes i tecnologies	30	8	16	26,7%	53,3%	61	16	29	26,2%	47,5%
735	22 (*)	El sentit de l'arquitectura moderna						5	1	1	20,0%	20,0%
	23 (*)	Els nous instruments de l'arquitectura						6	3	3	50,0%	50,0%
	52 (*)	Projectes d'arquitectura: text i context cultural a l'entorn del projecte						16	6	8	37,5%	50,0%
	104	Projectes arquitectònics	98	36	77	36,7%	78,6%	286	115	215	40,2%	75,2%
740	60	Urbanisme	39	20	33	51,3%	84,6%	115	57	89	49,6%	77,4%
TOTAL			270	108	202	40,0%	74,8%	809	331	564	40,9%	69,7%
2. Electrònica i Telecomunicacions												
710	31	Enginyeria electrònica	17	3	8	17,6%	47,1%	67	6	19	9,0%	28,4%
739	58	Teoria del senyal i comunicacions	32	5	5	15,6%	15,6%	100	17	24	17,0%	24,0%
744	39	Enginyeria telemàtica	18	4	6	22,2%	33,3%	37	7	12	18,9%	32,4%
TOTAL			67	12	19	17,9%	28,4%	204	30	55	14,7%	27,0%
3. Enginyeria Civil												
250	26	Enginyeria civil	16	3	8	18,8%	50,0%	45	14	28	31,1%	62,2%
706	27	Enginyeria de la construcció	18	3	10	16,7%	55,6%	48	10	27	20,8%	56,3%
708	29	Enginyeria del terreny	16	4	7	25,0%	43,7%	54	15	23	27,8%	42,6%
	38	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural	6	2	5	33,3%	83,3%	21	6	16	28,6%	76,2%
711	20	Ciències del mar	10	5	0	50,0%	0,0%	47	19	16	40,4%	34,0%
722	36	Gestió del territori i infraestructures del transport	10	5	6	50,0%	60,0%	22	6	13	27,3%	59,1%
737	13	Anàlisi estructural	10	1	5	10,0%	50,0%	28	3	16	10,7%	57,1%
742	18	Ciència i enginyeria nàutiques	4	1	2	25,0%	50,0%	25	2	3	8,0%	12,0%
TOTAL			90	24	43	26,7%	47,8%	290	75	142	25,9%	49,0%

(continua)

(continuació)

CODI UNITAT	CODI Progr.	TÍTOL DEL PROGRAMA	NOVES ADMISSIONS (1)					TOTAL ESTUDIANTS (2)				
			TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.	TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.
4. Enginyeria a la Indústria												
124	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme	11	6	4	54,5%	36,4%	25	12	6	48,0%	24,0%
440	17	Automatització avançada i robòtica	11	3	7	27,3%	63,6%	35	8	19	22,9%	54,3%
702	19	Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica	11	6	3	54,5%	27,3%	42	13	21	31,0%	50,0%
707	25	Enginyeria biomèdica	15	1	10	6,7%	66,7%	33	2	17	6,1%	51,5%
	32	Enginyeria en informàtica industrial/tecnologies avançades de la producció	6	0	3	0,0%	50,0%	35	4	10	11,4%	28,6%
	89 (*)	Enginyeria dels sistemes de percepció						1	0	1	0,0%	100,0%
709	30	Enginyeria electromecànica	11	0	3	0,0%	27,3%	41	0	6	0,0%	14,6%
712	35	Enginyeria mecànica	6	1	5	16,7%	83,3%	22	5	8	22,7%	36,4%
713	28	Enginyeria de processos químics	12	6	9	50,0%	75,0%	41	16	22	39,0%	53,7%
	51	Polimers	5	2	0	40,0%	0,0%	24	13	6	54,2%	25,0%
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera	5	3	2	60,0%	40,0%	18	12	4	66,7%	22,2%
717	54	Enginyeria multimèdia	9	2	4	22,2%	44,4%	44	14	20	31,8%	45,5%
721	37	Enginyeria nuclear	9	2	0	22,2%	0,0%	28	9	1	32,1%	3,6%
724	40	Enginyeria tèrmica	4	0	2	0,0%	50,0%	27	3	7	11,1%	25,9%
729	43	Fluidotècnia	5	2	2	40,0%	40,0%	16	2	8	12,5%	50,0%
736	24	Enginyeria ambiental	10	4	3	40,0%	30,0%	24	10	9	41,7%	37,5%
	53	Projectes d'innovació tecnològica	13	3	11	23,1%	84,6%	25	5	21	20,0%	84,0%
	110	Enginyeria de projectes: medi ambient, seguretat, qualitat i comunicació	25	9	16	36,0%	64,0%	37	14	23	37,8%	62,2%
741	55	Recursos naturals i contaminació	6	1	1	16,7%	16,7%	21	4	5	19,0%	23,8%
TOTAL			174	51	85	29,3%	48,9%	539	146	214	27,1%	39,7%
5. Gestió												
732	10	Administració i direcció d'empreses	36	17	20	47,2%	55,6%	130	51	49	39,2%	37,7%
	84 (*)	Organització d'empreses						1	1	1	100,0%	100,0%
TOTAL			36	17	20	47,2%	55,6%	131	52	50	39,7%	38,2%

(continua)

(continuació)

CODI UNITAT	CODI PROGR.	TÍTOL DEL PROGRAMA	NOVES ADMISSIONS (1)					TOTAL ESTUDIANTS (2)				
			TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.	TOTAL	DONES	ESTR.	% DONES	% ESTR.
6. Informàtica												
701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors	16	1	4	6,3%	25%	81	10	20	12,3%	24,7%
715	15	Aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística, la investigació operativa i l'optimització	12	4	1	33,3%	8,3%	55	21	18	38,2%	32,7%
723	46	Intel·ligència artificial	21	2	12	9,5%	57,1%	66	8	27	12,1%	40,9%
723	57	Software	8	1	3	12,5%	37,5%	67	15	25	22,4%	37,3%
TOTAL			57	8	20	14,0%	35,1%	269	54	90	20,1%	33,5%
7. Matemàtica i Física												
200	48	Matemàtica aplicada	13	8	1	61,5%	7,7%	59	31	9	52,5%	15,3%
720	103	Física aplicada i simulació en ciències	6	2	2	33,3%	33,3%	46	10	10	21,7%	21,7%
731	50	Enginyeria òptica	7	1	1	14,3%	14,3%	18	5	2	27,8%	11,1%
TOTAL			26	11	4	42,3%	9,3%	123	46	21	37,4%	17,1%
8. Altres												
300	109	Ciència i tecnologia aeroespacial	9	2	1	22,2%	11,1%	9	2	1	22,2%	11,1%
410	86 (*)	Formalització del llenguatge						1	1	0	100,0%	0,0%
745	111	Biotecnologia agroalimentària i sostenibilitat	16	6	4	37,5%	25,0%	16	6	4	37,5%	25,0%
TOTAL			25	8	5	32,0%	20,0%	26	9	5	34,6%	19,2%
TOTAL UPC			745	239	398	32,1%	53,4%	2.391	743	1.141	31,1%	47,7%

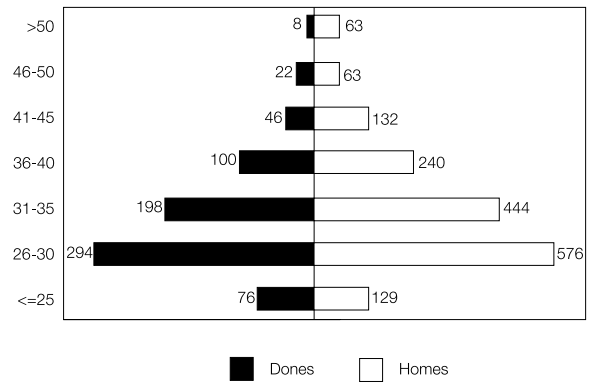
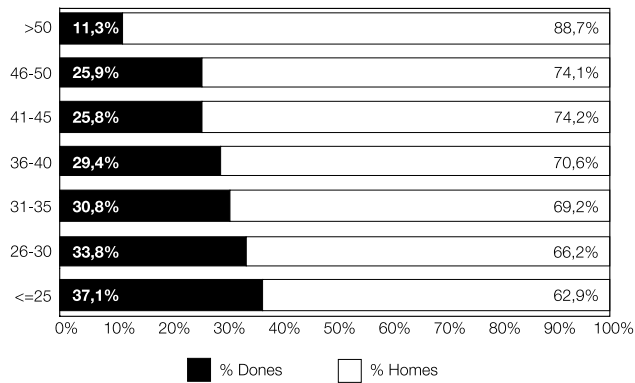
(*) Programes no vigents.

(1) ESTR. = estrangers.

Dades representatives del curs 2001-2002 a 19 de març de 2002

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes

Distribució dels estudiants de doctorat per edats i sexes
Curs 2001-2002



Dades provisionals a 6 de juny de 2002

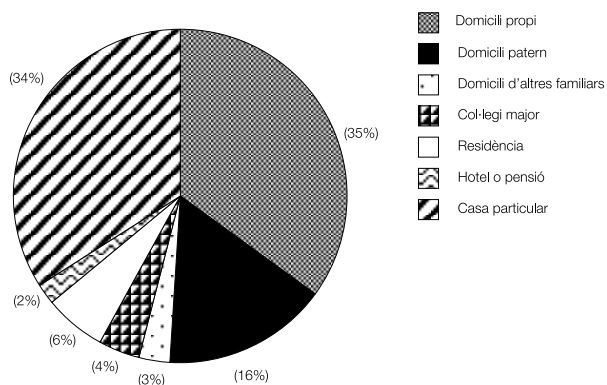
1.3.2 Estudiants de doctorat

1.3.2.3 Distribució dels estudiants segons el tipus de residència

DOCÈNCIA

Estudiants de doctorat per tipus de residència

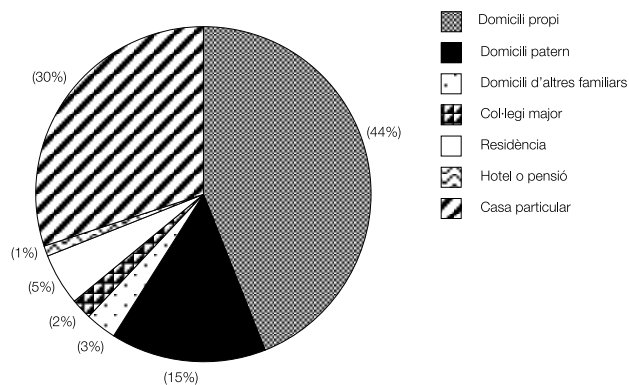
Curs 2000-2001



Total estudiants de doctorat: 2.245
Respostes vàlides: 87%

Estudiants de doctorat per tipus de residència

Curs 2001-2002

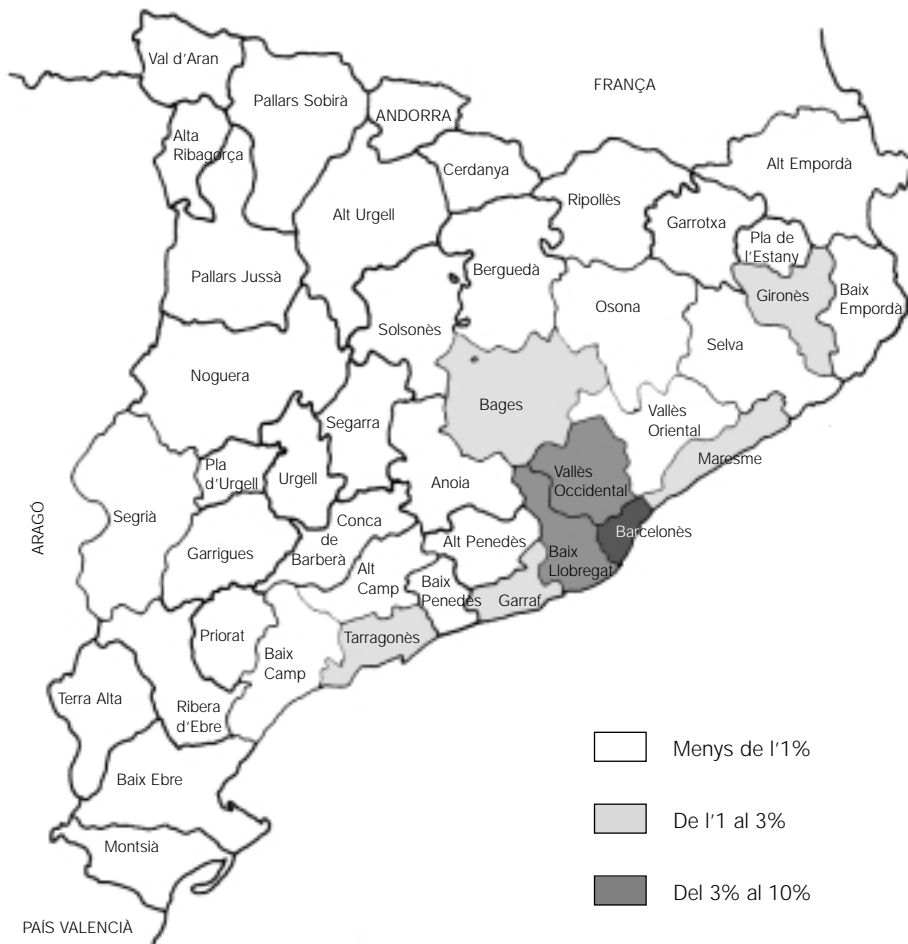


Total estudiants de doctorat: 2.391
Respostes vàlides: 90%

Estudiants de doctorat 1.3.2
 Distribució dels estudiants per comarques * 1.3.2.4

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002



(*) Estudiants amb residència familiar a Catalunya.
 Percentatge de respostes vàlides: 91% (2.391 estudiants).

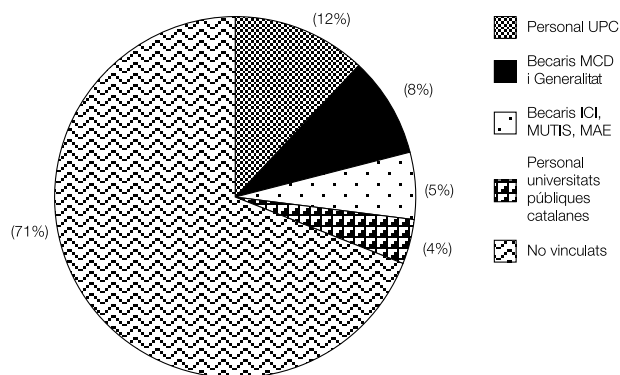
1.3.2 Estudiants de doctorat

1.3.2.5 Estudiants segons la vinculació a la Universitat

DOCÈNCIA

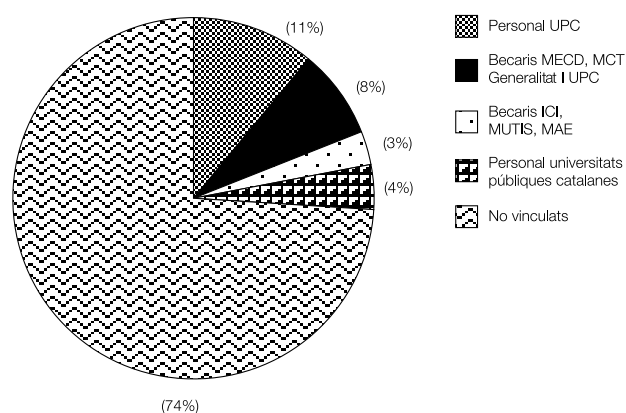
Estudiants de doctorat segons la vinculació a la Universitat*

Curs 2000-2001



Estudiants de doctorat segons la vinculació a la Universitat*

Curs 2001-2002

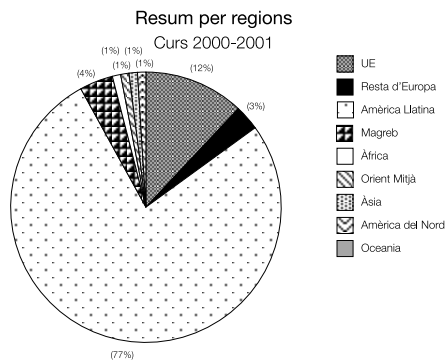
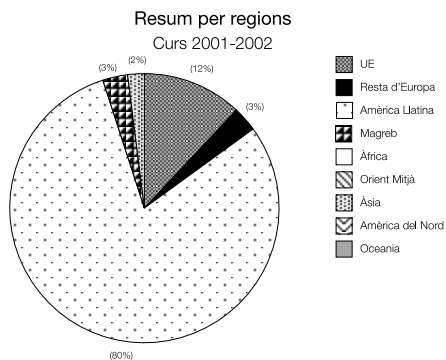


(*) Aquestes dades s'han elaborat a partir del tipus de matrícula a què s'han acollit els estudiants en el moment de formalitzar-la.

Estudiants de doctorat 1.3.2
 Estudiants estrangers per països 1.3.2.6

DOCÈNCIA

RESUM PER CONTINENTS O REGIONS	CURS 2001-2002	CURS 2000-2001
UE	136	115
RESTA D'EUROPA	31	31
AMÉRICA LLATINA	904	760
MAGREB	38	40
ÀFRICA	5	7
ORIENT MITJÀ	3	7
ÀSIA	18	12
AMÉRICA DEL NORD	5	7
OCEANIA	1	1
TOTAL	1.141	980



DISTRIBUCIÓ PER REGIONS I PAÏSOS (CURS 2001-2002)

UE	NOMBRE D'ESTUDIANTS
Alemanya	12
Bèlgica	6
Dinamarca	1
França	15
Gran Bretanya	4
Grècia	7
Holanda (Països Baixos)	3
Irlanda (Eire)	1
Itàlia	56
Portugal	30
Suècia	1

(continua)

(continua)

RESTA D'EUROPA	NOMBRE D'ESTUDIANTS
Andorra	1
Armènia	2
Bulgària	5
Eslovàquia	2
Israel	3
Iugoslàvia	3
Polònia	1
Romania	10
Rússia	2
Suïssa	2
AMÉRICA LLATINA	
Argentina	108
Bolivia	3
Brasil	102
Colòmbia	177
Costa Rica	2
Cuba	18
El Salvador	2
Equador	22
Guatemala	2
Hondures	6
Mèxic	250
Nicaragua	5
Panamà	5
Paraguai	3
Perú	27
Rep. Dominicana	6
Uruguai	12
Veneçuela	76
Xile	78
MAGREB	
Algèria	12
Marroc	25
Mauritània	1

(continua)

ALTRES PAÏSOS D'ÀFRICA	NOMBRE D'ESTUDIANTS
Bostwana	1
Etiòpia	1
Moçambic	1
República Sud-àfricana	1
Sudan	1
ORIENT MITJÀ	
Egipte	1
Jordània	1
Síria	1
ALTRES PAÏSOS D'ÀSIA	
CEI	2
Filipines	2
Índia	1
Indonèsia	1
Iran	1
Japó	6
Vietnam	1
Xina (Rep. Popular)	4
AMÉRICA DEL NORD	
Canada	1
Estats Units	4
OCEANIA	
Nauru	1

1.3.3 Estudiants de formació continuada

1.3.3.1 Estudiants matriculats de programes de màster, programes de postgrau i cursos de postgrau

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

ÀMBIT D'ARQUITECTURA

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
FPC	290	Disseny d'interiors	2.385,0	53	39
	703	Història, art, arquitectura i ciutat	1.159,0	23	14
		Metropolis. Postgraduate program in architecture and urban culture	803,0	34	17
	705	Tecnologia per al càlcul, l'execució i el control en l'edificació	830,0	41	15
		Disseny d'interiors	742,6	29	21
	716	Disseny i restauració d'estructures arquitectòniques	768,0	34	13
		Estructures arquitectòniques	1.293,8	44	12
	718	Arquitectura, art i espai efímer	1.873,0	48	34
		Informatització de projectes arquitectònics	1.000,0	39	23
	722	Restauració de monuments d'arquitectura (MRM)	732,0	32	20
	735	La gran escala: l'arquitectura dels nous entorns	298,8	28	13
		Arquitectura: crítica i projecte	370,0	14	9
		El projecte: aproximacions a l'arquitectura des del medi ambient històric i social	2.300,0	50	22
	919	Metropolis. Postgraduate program in architecture and urban culture	172,0	9	2
TOTAL			14.727,2	478	254

Cursos de postgrau

FPC	704	El projecte executiu en l'edificació	200,1	13	5
		Restauració arquitectònica: de l'anàlisi constructiva estructural a les tecnologies d'intervenció	210,0	21	12
		Diagnosi, reparació i manteniment d'edificis d'habitatge	252,0	28	13
	705	Instal·lacions en edificis	405,4	32	8
		Instal·lacions de comunicacions a l'edificació	243,6	28	3
	735	Interior i interiors	273,0	26	21
TOTAL			1.584,1	148	62

ÀMBIT DE BIOTECNOLOGIES

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	732	Direcció financera i comptable	1.484,0	28	15
FPC	370	Optometria i ciències de la visió	116,0	2	1
	707	Bioenginyeria	206,0	11	4
	745	Internacional en viticultura i enologia	288,0	6	3
TOTAL			2.094,0	47	23

Curs de postgrau

FPC	731	Curs teoricopràctic d'audiologia i audiopròtesi	369,0	41	26
TOTAL			369,0	41	26

ÀMBIT D'ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	732	Direcció i gestió financera	1.010,5	47	22
		Màster en direcció i organització d'empreses de la construcció	45,0	1	0
		Assessoria fiscal i direcció tributària	790,5	17	9
FPC	280	Dret, negoci marítim i gestió portuària (<i>shipping business</i>)	1.121,0	22	9
		Gestió i política universitària	1.080,0	24	10
	713	Logística industrial i producció	55,5	2	0
	715	Gestió de la qualitat a l'empresa	1.462,1	34	13
	732	Màrqueting i distribució comercial	1.201,7	19	11
		Valoració de bens i taxació de danys	1.645,1	33	14
		Direcció de serveis de prevenció	540,0	10	2
		Direcció i organització d'empreses de la construcció	2.987,0	58	11
		Direcció estratègica de personal	2.263,5	51	34
		Direcció i organització d'empreses	3.306,5	112	33
		Direcció de comunicació per a empreses i institucions	1.035,0	23	18
		Direcció i organització del capital humà	6.255,0	139	108
		Direcció de màrqueting i gestió comercial	2.835,0	63	30
		Organització i enginyeria de la producció i direcció de plantes industrials	3.934,0	94	17
		MBA en direcció i organització d'empreses	5.091,0	111	34
Master in business administration (MBA)		3.867,0	96	21	
Project management en edificació i urbanisme. Gestió de la promoció i construcció		150,0	3	0	
Negoci bancari	107,6	2	0		
TOTAL			40.783,0	961	396

Programes de postgrau

FPC	200	Tècniques quantitatives per als mercats financers	256,0	16	5
		Gestió i manteniment d'edificis (<i>facilities management</i>)	425,5	23	4
	722	Planificació i gestió de la mobilitat	601,3	29	11
	732	Organització dels sistemes de documentació a l'empresa	260,4	14	10
		Coordinació de projectes per a directius	189,0	7	0
		Direcció de projectes	1.190,0	34	5
TOTAL			2.922,2	123	35

Cursos de postgrau

CTT	732	Tècniques comercials	288,0	18	3
FPC	715	Implantació de programes de millora SIS Sigma	320,0	32	5
	732	Fonaments del negoci bancari	158,4	12	1
		Tècniques comercials	288,0	18	3
		Màrqueting estratègic i operatiu. Trade màrqueting. Benchmarking.			
		Màrqueting en entorns fortament competitiu, incerts i turbulents	229,5	27	11
		Productes financers	26,4	2	0
	736	Formació creativa per a la innovació de producte o servei	24,0	2	1
TOTAL			1.334,3	111	24

ÀMBIT D'ENGINYERIA CIVIL I TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓ

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	708	Hidrologia subterrània	98,0	2	2
FPC	708	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural	235,0	5	3
	711	Enginyeria i gestió portuària	414,4	16	2
	737	Mètodes numèrics per al càlcul i disseny en enginyeria	2.609,5	51	7
TOTAL			3.356,9	74	14

Programes de postgrau

FPC	708	Curs internacional d'hidrologia subterrània	1.230,0	30	15
	737	Enginyeria civil	69,0	4	2
		Disseny i anàlisi estructural avançats	195,0	8	3
TOTAL			1.494,0	42	20

Cursos de postgrau

FPC	250	Direcció de projectes i obres	390,0	39	13
	708	Introducció a la cartografia digital i sistemes d'informació geogràfica	192,0	16	11
	742	Direcció d'operacions portuàries	192,0	12	2
TOTAL			774,0	67	26

ÀMBIT D'ENGINYERIA DE LA FORMACIÓ

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	920	Qualificació pedagògica del professorat de secundària (tecnologia, matemàtiques, ciències de la naturalesa)	3.960,0	36	21
		Formació de formadors: metodologia i gestió	1.700,0	17	13
FPC	726	Logopèdia: rehabilitació dels trastorns del llenguatge i la parla	15,0	1	1
TOTAL			5.675,0	54	35

Programes de postgrau

CTT	920	Qualitat en la formació ocupacional	1.125,0	75	50
		Metodologies per a l'orientació i la inserció laboral	465,0	31	28
		Enginyeria de la formació	405,0	27	22
		Formació de professors de tecnologia de secundària	400,0	20	6
FPC	723	Informàtica en l'educació infantil, primària i secundària	435,6	22	17
TOTAL			2.830,6	175	123

Curs de postgrau

FPC	270	Formació d'agents de desenvolupament internacional	726,0	66	43
TOTAL			726,0	66	43

ÀMBIT D'ENGINYERIA I TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
FPC	713	Enginyeria i gestió ambiental	2.864,4	91	45
	729	Gestió i tecnologia de l'aigua	189,2	2	0
		Tecnologia de l'aigua	149,2	2	0
TOTAL			3.202,8	95	45

Programes de postgrau

FPC	420	Pràctic en tecnologia ambiental	250,0	10	5
TOTAL			250,0	10	5

Cursos de postgrau

FPC	729	Contaminació de sòls i aigües subterrànies	190,0	19	15
	741	Gestió de residus municipals, industrials i específics	240,0	24	13
TOTAL			430,0	43	28

ÀMBIT D'ENGINYERIA I TECNOLOGIA INDUSTRIAL

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES	
CTT	724	Enginyeria termoenergètica. Fonaments, aplicacions, simulacions	637,0	21	5	
	732	Prevenició de riscos laborals (nivell superior)	300,0	5	1	
FPC	(*)	E-logistics and supply chain management	1.035,0	23	8	
	240	Disseny industrial i creació de producte (DICP)	595,5	13	5	
		Enginyeria i gestió industrial d'automoció	1.235,0	26	2	
	707	Automatització i control industrial	408,0	17	2	
	712		Producció automatitzada i robòtica (PAIR)	807,0	22	2
			Mecatrònica	24,0	1	0
			Enginyeria mecànica i equipament industrial (EMEI)	90,0	2	0
			Producció i enginyeria integrades per ordinador (CIME)	210,0	9	2
			Materials plàstics i enginyeria de components	685,0	16	7
	724	Refrigeració i condicionament d'aire	650,0	26	3	
	732		Ergonomia	204,0	17	8
			Prevenició de riscos laborals	3.634,0	46	28
			Prevenició de riscos laborals (nivell superior)	10.231,0	151	61
Prevenició de riscos laborals (nivell superior)			888,0	19	12	
TOTAL			21.633,5	414	146	

Programes de postgrau

FPC	709	Manteniment d'equips i instal·lacions	304,0	16	0
		Projecte, disseny i càlcul d'instal·lacions elèctriques, mecàniques i especials	484,2	28	2
	721	Aplicacions industrials del làser	45,2	2	0
	732	Prevenició de riscos laborals (nivell intermedi)	35,0	1	1
TOTAL			868,4	47	3

Cursos de postgrau

FPC	707	Enginyeria de control i automatització industrial	121,5	9	0
	724	Aire condicionat industrial i de confort	270,0	18	4
	732	Coordinador de seguretat i salut en la construcció	660,0	33	13
TOTAL			1.051,5	60	17

ÀMBIT DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS

Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	728	Telemàtica	78,0	5	1
FPC	270	E-business	900,0	20	2
	717	Disseny d'aplicacions multimèdia	1.035,0	23	14
	723	Enginyeria del software	1.249,4	43	7
	728	Telemàtica	935,0	17	3
		Xarxes, serveis i sistemes avançats de difusió	1.200,5	30	11
	739	Comunicacions mòbils	1.890,0	42	4
	919	Tècnic en desenvolupament d'aplicacions i entorns TIC (programa form@tic)	3.695,0	61	13
TOTAL			10.982,9	241	55

Programes de postgrau

FPC	717	Periodisme digital multimèdia	626,0	22	13
	723	Arquitectura i tecnologia de plataformes informàtiques	327,0	13	0
	919	Sistemes d'informació de clients	105,0	3	1
TOTAL			1.058,0	38	14

Curs de postgrau

FPC	723	Estratègies TI	85,4	7	0
		Estratègies dels sistemes d'informació	86,1	7	0
		Direcció de sistemes d'informació	226,8	18	0
	728	Seguretat informàtica	0,0	3	1
	732	Administració i gestió de sistemes informàtics	210,0	21	5
TOTAL			608,3	56	6

ÀMBIT D'URBANISME
 Programes de màster

GESTIÓ	UNITAT PROMOTORA	TÍTOL DEL PROGRAMA	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES
CTT	740	Arquitectura del paisatge	2.325,0	31	21
FPC	704	Gestió urbanística	1.096,0	42	24
		Medi ambient urbà i sostenibilitat	1.055,0	36	16
		Sistemes d'informació geogràfica	963,0	38	16
		Valoracions immobiliàries	344,0	13	6
	740	Projectació urbanística	0,0	2	1
	919	Professional d'estudis territorials i urbanístics	25,2	1	0
TOTAL			5.808,2	163	84

Curs de postgrau

FPC	919	Gestió d'espais verds	112,0	14	4
TOTAL			112,0	14	4

Dades provisionals a 6 de juny de 2002

(*) Aquest màster es realitza conjuntament entre Les Heures i la Fundació Politècnica de Catalunya, i Accenture com a soci estratègic.

1.3.3 Estudiants de formació continuada

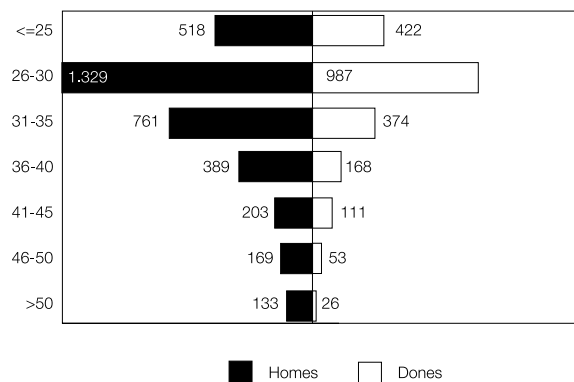
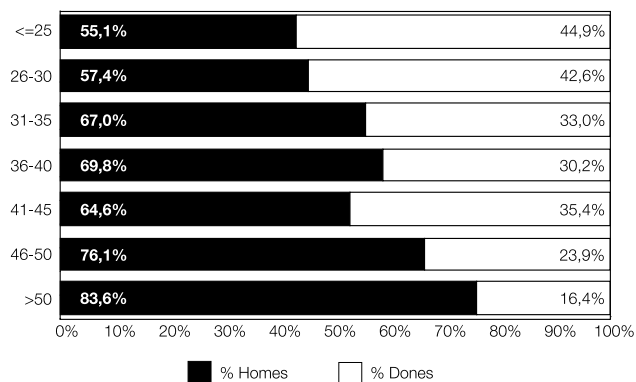
1.3.3.2 Resum de la matrícula

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

	CTT			FPC			TOTAL		
	TOTAL MATRICULATS	DONES	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES	CRÈDITS MATRICULATS	TOTAL MATRICULATS	DONES	CRÈDITS MATRICULATS
Programes de màster	210	110	12.428,0	2.318	942	95.835,45	2.528	1.052	108.263,45
Programes de postgrau	153	106	2.395,0	281	94	7.028,2	434	200	9.423,2
Cursos de postgrau	18	3	288,0	588	233	6.701,2	606	236	6.989,2
Cursos d'especialització	401	117	1.779,2	822	217	5.293,5	1.223	334	7.072,7
TOTAL	782	336	16.890,2	4.009	1.486	114.858,35	4.791	1.822	131.748,55

Distribució dels estudiants de formació continuada per edats i sexes
Curs 2001-2002



Dades provisionals a 6 de juny de 2002

Estudiants de formació continuada 1.3.3
Estudiants estrangers per països 1.3.3.3

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

RESUM PER CONTINENTS O REGIONS	ESTUDIANTS
UE	131
RESTA D'EUROPA	69
AMÈRICA LLATINA	995
MAGREB	3
ÀFRICA	1
ORIENT MITJA	13
ÀSIA	11
AMÈRICA DEL NORD	14
OCEANIA	2
TOTAL	1.239

DISTRIBUCIÓ PER REGIONS I PAÏSOS

UE	Programa de màster	Programa de postgrau	Curs de postgrau	Curs d'especialització	Total estudiants
Alemanya	8		2	2	12
Àustria	2				2
Bèlgica	7	6	1		14
França	11	2		1	14
Grècia	9	1		1	11
Holanda	2	2	1		5
Irlanda	2				2
Itàlia	18	7	5	17	47
Portugal	16	4			20
Regne Unit				3	3
Suècia				1	1
RESTA D'EUROPA					
Albània	1				1
Andorra	2	1	2	1	6
Armènia	23	6	5	4	38
Eslovàquia	1				1
Estònia	1		1		2
Hongria				1	1
Iugoslàvia	2		2		4
Romania	1	1	3		5
Rússia				1	1
Suïssa	4	2		2	8
Vaticà		1			1
Xipre	1				1

(continua)

(continua)

AMÈRICA LLATINA	Programa de màster	Programa de postgrau	Curs de postgrau	Curs d'especialització	Total
Argentina	67	24	19	27	137
Bolivia	8	2	1	10	21
Brasil	26	19	1	6	52
Colòmbia	153	44	23	32	252
Costa Rica	2			3	5
Cuba	1	1			2
Equador	12	1	3	6	22
El Salvador	1	1		1	3
Guatemala	4			2	6
Hondures	2		5	1	8
Jamaica	1	1			2
Mèxic	137	43	9	35	224
Nicaragua	2		1		3
Panamà	7	1		6	14
Paraguai	2			2	4
Perú	30	4	1	17	52
Puerto Rico	1				1
República Dominicana	16	6	1	1	24
Uruguai	1			3	4
Veneçuela	41	13	3	21	78
Xile	50	23	5	3	81
MAGREB					
Algèria				2	2
Marroc	1				1
ALTRES PAÏSOS D'ÀFRICA					
Moçambic	1				1
ORIENT MITJA					
Israel	4	1		1	6
Liban	2	2		1	5
Turquia	2				2

(continua)

ALTRES PAISOS D'ÀSIA	Programa de màster	Programa de postgrau	Curs de postgrau	Curs d'especialització	Total
Corea del Nord	1				1
Índia	1			1	2
Iran				1	1
Japó	3	2		1	6
Xina	1				1
AMÈRICA DEL NORD					
Canadà				1	1
Estats Units	11		2		13
OCEANIA					
Austràlia	2				2

Dades provisionals a 6 de juny de 2002.

1.3 Estudiants

1.3.4 Estudiants de títols propis *

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

TÍTOLS	TOTAL	HOMES	DONES
Graduat/ada en Paisatgisme	85	30	55
Graduat/ada en Disseny ⁽¹⁾	28	10	18
Enginyer/a de Materials ⁽²⁾	62	42	20
Graduat/ada en Prevenció de Riscos Laborals ⁽³⁾	69	32	37
Graduat/ada en Fotografia ⁽⁴⁾	139	85	54
Graduat/ada en Multimèdia ⁽⁵⁾	175	143	32
TOTAL	558	342	216

GRADUAT/ADA EN PAISATGISME

	TOTAL	HOMES	DONES
1r curs	36	15	21
2n curs	35	10	25
3r curs	14	5	9
TOTAL	85	30	55

GRADUAT/ADA EN DISSENY

	TOTAL	HOMES	DONES
1r curs	28	10	18
2n curs	0	0	0
TOTAL	28	10	18

ENGINYER/A DE MATERIALS

	TOTAL	ESTUDIANTS UPC		ESTUDIANTS ESTRANGERS	
		HOMES	DONES	HOMES	DONES
3r curs	1	1	0	0	0
4t curs	39	4	2	24	9
5è curs	22	3	0	10	9
TOTAL	62	8	2	34	18

(continua)

(continuació)

GRADUAT/ADA EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

	TOTAL	HOMES	DONES
1r curs	31	13	18
2n curs	38	19	19
TOTAL	69	32	37

GRADUAT/ADA EN FOTOGRAFIA I CREACIÓ DIGITAL

	TOTAL	HOMES	DONES
1r curs	52	30	22
2n curs**	44	25	19
3r curs**	43	30	13
TOTAL	139	85	54

** Aquests estudiants pertanyen a la titulació de Grad. Fotografia.

GRADUAT/ADA EN MULTIMÈDIA

	TOTAL	HOMES	DONES
1r curs	70	56	14
2n curs	49	35	14
3r curs	56	52	4
TOTAL	175	143	32

(*) Les dades que figuren en aquestes taules no estan incloses en cap distribució gràfica d'aquest llibre.

(1) Aquesta titulació s'imparteix a l'ETSEIB i a l'ETSAB.

(2) Aquests estudis s'imparteixen a l'ETSEIB conjuntament amb les universitats de Saarlandes-Sarrebrück (Alemanya), l'Institut National Polytechnique de Lorraine-Nancy (França) i la Universitat de Lulea (Suècia).

(3) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola Superior de Prevenció de Riscos Laborals (ESPRL), organitzat i administrat conjuntament amb la UPC, la UB i la UPF.

(4) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola de Fotografia de la Fundació Politécnica de Catalunya (EFFPC).

(5) Aquesta titulació s'imparteix a l'Escola de Multimèdia de la Fundació Politécnica de Catalunya (EMFPC)

1.3 Estudiants

1.3.5 Estudiants de la UNIFF *

DOCÈNCIA

CURS 2001-02

		NOMBRE DE CURSOS	NOMBRE D'ESTUDIANTS
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE NIVELLS NO UNIVERSITARIS			
Formació inicial (curs d'aptitud pedagògica i curs de qualificació pedagògica): CAP i CQP		24	1.189
Formació permanent	Cursos	303	4.329
	Seminaris	26	554
	Jornades i conferències	16	928
Activitats d'estiu	Cursos	15	192
Normalització lingüística	Cursos	34	433
FORMACIÓ DE FORMADORS (ensenyament no reglat)			
Mòduls de formació de formadors		41	575
Jornades		1	242
Sessions de presentació materials didàctics			
FONS SOCIAL EUROPEU			
Cursos		13	191
PROJECTES INTERNACIONALS			
Cursos		1	13
TERCER CICLE			
Màster		2	103
Programa de postgrau		8	171
Cursos d'especialització		8	97
TOTAL		492	9.017

Dades a 15 de juliol de 2002.

(* UNIFF: Unitat de Formació de Formadors (920).

CURS 2001-2002

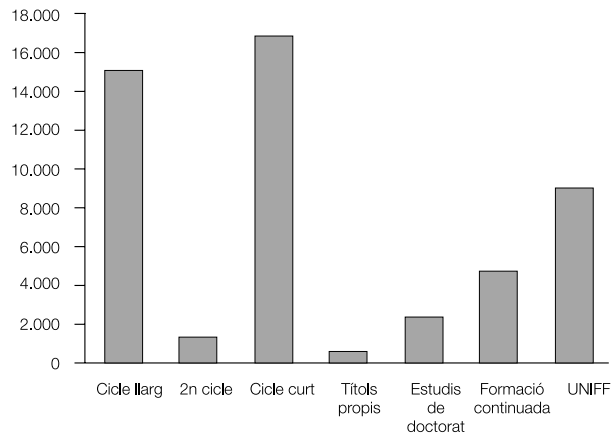
TIPUS D'ESTUDIS	NOMBRE D'ESTUDIANTS	
Estudis reglats	Estudis de cycle llarg ¹	15.089
	Estudis de segon cycle ¹	1.264
	Estudis de cycle curt ¹	16.861
	Titulacions pròpies ²	558
	Estudis de doctorat ³	2.391
Estudis no reglats	Estudis de formació continuada ⁴	4.791
	UNIFF	9.017

(1) Centres propis i centres adscrits.

(2) Inclou els estudiants de les titulacions pròpies ofertes per la UPC (vegeu l'apartat 1.3.4.).

(3) Inclou els estudiants matriculats de tutoria.

(4) Inclou l'activitat de la Fundació Politècnica de Catalunya.



Docència 1
Titulats i graduats 1.4

Titulats i graduats 1.4
Titulats d'estudis de 1r i 2n cicle (curs 2000-2001) 1.4.1

DOCÈNCIA

ESTUDIS DE CICLE LLARG

CENTRE	ESTUDIS	NOMBRE DE TITULATS	% SOBRE EL TOTAL	DISTRIBUCIÓ PER SEXES		DISTRIBUCIÓ PER EDATS											MITJANA D'EDAT
				HOMES	DONES	<21	22	23	24	25	26	27	28	>28			
200 FME	Llic. en Matemàtiques (Pla 92)	22	1,10	9	13		1	6	10	3			1	1			24,09
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 79)	24	1,20	16	8									1	23		34,79
	Arquitectura (Pla 94)	361	18,01	188	173				17	55	75	66	55	93			27,66
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 64)	86	4,29	77	9								7	16	63		30,69
	Eng. Industrial (Pla 93)	163	8,13	145	18			5	31	35	44	33	9	6			25,74
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	304	15,17	243	61			7	96	94	51	28	16	12			25,35
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 64)	180	8,98	148	32							33	42	35	70		29,66
	Eng. Industrial (Pla 94)	309	15,42	242	67			52	104	109	34	6	2	2			24,52
	Eng. Química (Pla 96)	4	0,20	2	2			4									23,00
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 78)	126	6,29	97	29					31	37	14	16	28			27,02
	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 95)	25	1,25	24	1			1	15	3	1	3	1	1			25,12
	Eng. Geològica (Pla 00)	17	0,85	11	6			1	1	2	3	2	5	3			27,00
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	195	9,73	161	34			6	33	30	34	29	21	42			26,73
280 FNB	Llic. i Dipl. de la Marina Civil (Pla 77)	47	2,35	38	9					8	12	9	5	13			28,26
290 ETSAV	Arquitectura (Pla 93)	141	7,04	69	72					6	22	46	13	17	37		27,68
TOTAL CICLE LLARG		2.004	100	1.470	534	0	1	82	313	392	370	253	200	393			26,86
% SOBRE EL TOTAL DE CICLE LLARG				73,35	26,65	0,00	0,05	4,09	15,62	19,56	18,46	12,62	9,98	19,61			

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

ESTUDIS DE 2n CICLE

CENTRE	ESTUDIS	NOMBRE DE TITULATS	% SOBRE EL TOTAL	DISTRIBUCIÓ PER SEXES		DISTRIBUCIÓ PER EDATS								MITJANA D'EDAT		
				HOMES	DONES	<21	22	23	24	25	26	27	28		>28	
200 FME	Llic. de Ciències i Tècn. Estadístiques (Pla 99)	8	2,81	2	6			2	1	3	1				1	25,13
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 93)	32	11,23	31	1				4	11	2	9	5	1		26,16
	Eng. en Autom. i Electrònica Ind. (Pla 94)	29	10,18	28	1			5	8	5	4	4	3			26,17
	Eng. en Organització Industrial (Pla 98)	24	8,42	21	3			1	4	3	3	6	7			28,46
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	28	9,82	25	3				8	8	4	5	3			26,79
	Eng. en Electrònica (Pla 92)	27	9,47	26	1				4	10	3	4	6			27,19
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	32	11,23	30	2			1	1	16	9			5		26,97
	Eng. en Organització Industrial (Pla 95)	35	12,28	28	7			1	3	4	4	3	4	16		31,43
	Eng. de Materials (Pla 97)	18	6,32	11	7			3	1	4	3	4	1	2		25,94
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	47	16,49	40	7			4	3	10	2	7	5	16		27,19
280 FNB	Llic. de Nàutica i Transport Marítim (Pla 95)	2	0,70		2					1		1				25,00
	Llic. de Nàutica i Transport Marítim (Pla 00)	1	0,35	1						1						24,00
	Llic. de Màquines Navals (Pla 95)	1	0,35	1								1				27,00
	Llic. de Màquines Navals (Pla 00)	1	0,35	1						1						24,00
TOTAL 2n CICLE		285	100	245	40	0	0	10	22	57	55	47	34	60		27,36
% SOBRE EL TOTAL DE 2n CICLE				85,96	14,04	0,00	0,00	3,51	7,72	20,00	19,30	16,49	11,93	21,05		

ESTUDIS DE CICLE CURT

200 FME	Dipl. en Estadística (Pla 90)	6	0,25	1	5								1	5		30,17
	Dipl. en Estadística (Pla 96)	44	1,85	16	28	2	3	5	10	3	5	3	5	8		25,84
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. en Obres Públiques (Pla 87)	45	1,89	30	15			3	4	2	5	6	4	4	17	27,80
	Eng. Tècn. en Obres Públiques (Pla 96)	45	1,89	30	15			9	21	5	4	2	3		1	23,67
270 FIB	Eng. Tècn. en Inform. de Gestió (Pla 91)	79	3,32	56	23			4	7	8	10	9	3	7	31	27,99
	Eng. Tècn. en Inform. de Sistemes (Pla 91)	58	2,43	52	6			3	1	10	8	8	9	4	15	26,83
280 FNB	Dipl. en Màquines Navals (Pla 95)	14	0,59	11	3			1	2	2	2	1	3		3	26,21
	Dipl. en Màquines Navals (Pla 00)	2	0,08	2				1	1							21,50
	Dipl. en Navegació Marítima (Pla 95)	19	0,80	19				1	8	4	2	1	1	1	1	24,47
	Dipl. en Navegació Marítima (Pla 00)	6	0,25	5	1			2	1	1	1			1		23,17
	E. T. Naval en Prop. i Serv. del Vaixell (Pla 95)	4	0,17	1	3				1		2		1			25,00
	E. T. Naval en Prop. i Serv. del Vaixell (Pla 00)	*	-	-	-											

(continua)

CENTRE	ESTUDIS	NOMBRE DE TITULATS	% SOBRE EL TOTAL	DISTRIBUCIÓ PER SEXES		DISTRIBUCIÓ PER EDATS										MITJANA D'EDAT
				HOMES	DONES	<21	22	23	24	25	26	27	28	>28		
300 EPSC	E. T. de Telec., en Sist. de Telec. (Pla 91)	84	3,52	62	22	3	12	21	22	5	10	4	1	6	24,36	
	E. T. de Telec., en Sist. de Telec. (Pla 00)	*	-	-	-										-	
	E. T. de Telec., en Telemàtica (Pla 00)	*	-	-	-										-	
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 89)	428	17,96	285	143				39	78	70	46	38	157	28,23	
	Arquitectura Tècnica (Pla 96)	134	5,62	78	56		6	42	42	14	9	7	3	11	24,75	
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 88)	35	1,47	20	15				5	3	4	6	6	5	6	26,83
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)	5	0,21	3	2		3	1	1							22,60
320 EUETIT	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	38	1,59	33	5								2	2	34	33,03
	Eng. Tècn. Industrial, en Tèxtil (Pla 93)	26	1,09	15	11		3	5	9	7	2					24,00
	Eng. Tècn. Industrial, en Mecànica (Pla 93)	68	2,85	60	8	4	10	17	11	3	9	2	1	11	25,24	
	Eng. Tècn. Ind., en Química Ind. (Pla 93)	48	2,01	16	32	1	6	13	12	3	8	3	1	1	24,40	
	Eng. Tècn. Ind., en Electrònica Ind. (Pla 93)	84	3,52	77	7	1	18	17	20	8	12	4	2	2	24,14	
	Eng. Tècn. Industrial, en Electricitat (Pla 93)	43	1,80	42	1	1	6	7	12	6	6	4		1	24,37	
330 EUPM	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	131	5,50	114	17					2	5	14	15	95	31,69	
	Eng. Tècn. de Mines (Pla 72)	16	0,67	13	3					1	2	2		11	31,06	
	Eng. Tècn. Industrial, en Mecànica (Pla 94)	98	4,11	87	11	9	18	14	15	16	14	5	1	6	24,53	
	Eng. Tècn. Ind., en Química Ind. (Pla 94)	49	2,06	25	24		8	8	12	6	11	1	1	2	24,43	
	Eng. Tècn. Ind., en Electrònica Ind. (Pla 94)	26	1,09	26			2	4	5	6	4	2	2	1	24,96	
	Eng. Tècn. de Mines, Exp. de Mines (Pla 94)	30	1,26	23	7	1	3	9	8	3	2	3		1	24,10	
	Eng. Tècn. Telec., Sist. Electrònics (Pla 94)	24	1,01	19	5	1	6	5	5	5		1		1	23,75	
	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	103	4,32	95	8					7	10	14	20	52	30,05	
340 EUPVG	Eng. Tècn. de Telecomunicació (Pla 72)	129	5,41	110	19					2	8	22	12	85	30,90	
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 92)	22	0,92	20	2		2	1		7	4	2	1	5	26,27	
	Eng. Tècn. Ind., en Mecànica (Pla 95)	71	2,98	63	8	3	4	14	11	18	8	5	2	6	24,93	
	Eng. Tècn. Industrial, en Electricitat (Pla 95)	33	1,38	30	3		2	4	9	7	1	4	3	3	25,55	
	Eng. Tècn. Ind., en Química Ind. (Pla 95)	54	2,27	31	23		5	16	10	8	5	4	4	2	24,59	
	Eng. Tècn. Ind., en Electrònica Ind. (Pla 95)	60	2,52	57	3	1	6	7	19	16	3	3	2	3	24,58	
	Eng. Tècn. Telec. Sist. Electrònics (Pla 95)	73	3,06	68	5	1	5	14	19	14	7	6	3	4	24,79	
	Dipl. en Òptica i Optometria (Pla 93)	149	6,25	40	109	10	48	39	25	8	9	4	2	4	23,38	
TOTAL CICLE CURT		2.383	100	1.735	648	41	199	313	351	290	257	198	143	591	26,61	
% SOBRE EL TOTAL DE CICLE CURT				72,81	27,19	1,72	8,35	13,13	14,73	12,17	10,78	8,31	6,00	24,80		
TOTAL CENTRES PROPIS		4.672		3.450	1.222	41	200	405	686	739	682	498	377	1.044	26,79	
% SOBRE EL TOTAL DE CENTRES PROPIS				73,84	26,16	0,88	4,28	8,67	14,68	15,82	14,60	10,66	8,07	22,35		

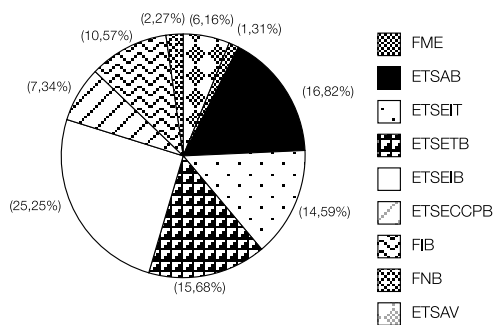
ESTUDIS DELS CENTRES ADSCRITS

CENTRE	ESTUDIS	NOMBRE DE TITULATS	% SOBRE EL TOTAL	DISTRIBUCIÓ PER SEXES		DISTRIBUCIÓ PER EDATS								MITJANA D'EDAT	
				HOMES	DONES	<21	22	23	24	25	26	27	28		>28
801 EUNCET	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 96)	48	4,62	33	15	9	7	7	9	1	1	2	1	11	25,52
802 EAEW	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 97)	159	15,30	76	83	15	18	16	15	11	11	15	15	43	26,30
820 EUETIB	Eng. Tècn. Industrial, en Mecànica (Pla 95)	134	12,90	127	7	4	21	37	25	18	9	7	4	9	24,25
	Eng. Tècn. Industrial, en Electricitat (Pla 95)	45	4,33	42	3	8	9	8	9	3	6	1	1	24,38	
	Eng. Tècn. Industrial, en Química Ind. (Pla 95)	79	7,60	42	37	5	21	21	12	7	1	2	3	7	23,97
	Eng. Tècn. Ind. Electrònica Ind. (Pla 95)	102	9,82	91	11	7	24	21	19	17	4	3	7	24,82	
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agric. en Ind. Agr. i Alim. (Pla 93)	77	7,41	26	19	8	8	7	6	5	4	2	5	25,44	
	Eng. Tècn. Agric. en Explot. Agrop. (Pla 93)	45	4,33	22	38	2	2	9	14	11	9	9	2	2	25,30
	Eng. Tècn. Agric. en Hortofr. i Jard. (Pla 93)	60	5,77	29	48	3	12	18	14	15	8	1	2	4	24,29
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec. Telem. (Pla 93)	78	7,51	74	4	1	7	17	17	11	13	1	4	7	24,96
	Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió (Pla 93)	50	4,81	38	12	5	15	6	13	2	4	1	4	24,70	
	Eng. Tècn. Industrial en Electr. Ind. (Pla 93)	70	6,74	58	12	7	17	19	11	6	5		5	24,80	
860 EUETII	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	24	2,31	17	7					1	1	3	3	16	31,42
	Eng. Tècn. Industrial Química Ind. (Pla 95)	44	4,23	18	26	4	11	10	8	5	3	2	1	24,48	
870 EUETTPC	Eng. Tècn. en Teixits de Punt (Pla 72)	19	1,83	11	8				1	3	2	2		11	29,68
	Eng. Tècn. In. en Tèxtil (Pla 97)	5	0,48	1	4				1	1	2	1			25,60
TOTAL CENTRES ADSCRITS		1.039	100	705	334	39	127	209	179	145	95	69	43	133	25,19
% SOBRE EL TOTAL DE CENTRES ADSCRITS				67,85	32,15	3,75	12,22	20,12	17,23	13,96	9,14	6,64	4,14	12,80	
TOTAL UPC		5.711		4.155	1.556	80	327	614	865	884	777	567	420	1.177	26,47
% SOBRE EL TOTAL UPC				72,75	27,25	1,40	5,73	10,75	15,15	15,48	13,61	9,93	7,35	20,61	

(*) No hi ha estudiants que hagin finalitzat aquests estudis.

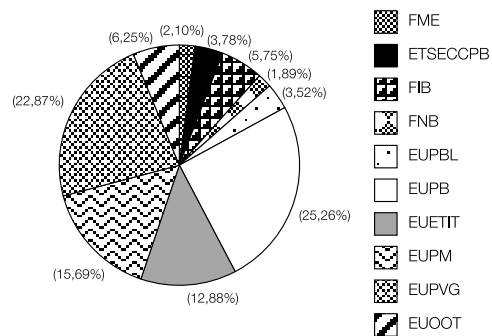
Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Centres propis de cicle llarg i de 2n cicle
Curs 2000-2001



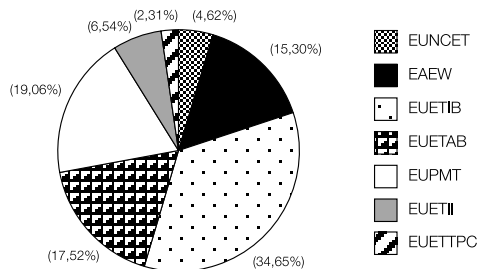
Total titulats cicle llarg i 2n cicle: 2.289

Centres propis de cicle curt
Curs 2000-2001



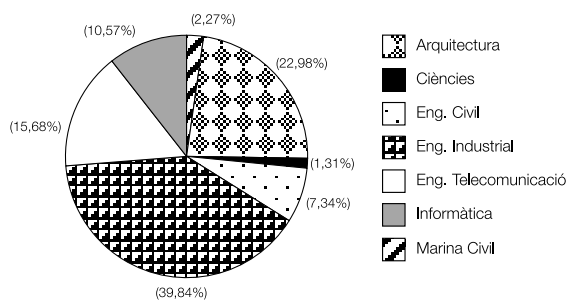
Total titulats cicle curt: 2.383

Centres adscrits
Curs 2000-2001



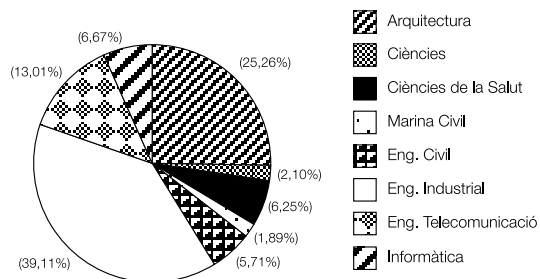
Total titulats centres adscrits: 1.039

Centres propis de cicle llarg i de 2n cicle
Curs 2000-2001



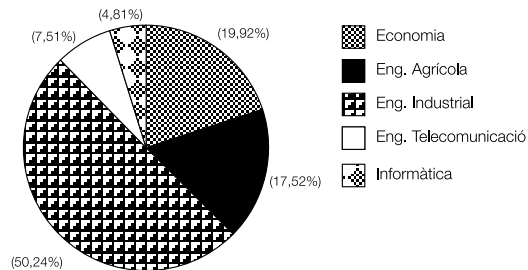
Total titulats cicle llarg i 2n cicle: 2.298

Centres propis de cicle curt
Curs 2000-2001



Total titulats cicle curt: 2.383

Centres adscrits
Curs 2000-2001



Total titulats centres adscrits: 1.039

Titulats d'estudis de 1r i 2n cicle 1.4.1

Durada dels estudis dels titulats (curs 2000-01) 1.4.1.1

DOCÈNCIA

CICLE LLARG I 2n CICLE

CENTRE	TITULACIÓ	TITULATS 2000-2001		ESTUDIANTS QUE ACABEN AL CURS 2000-2001 (2)		DURADA DELS ESTUDIS (3)										
		MITJANA		NOMBRE	% ACABEN vs. NOUS DE 1r	% TITULATS EN EL TEMPS PREVIST		% DE TITULATS EN FUNCIÓ DE LA DURADA DELS ESTUDIS (4)								
		NOMBRE	DE PERMANÈNCIA (1)			NOUS DE 1r n ANYS ENRERE	EN EL TEMPS PREVIST vs. NOUS DE 1r	1 ANY MÉS DEL TEMPS PREVIST		2 ANYS MÉS DEL TEMPS PREVIST		3 ANYS O MÉS DEL TEMPS PREVIST				
						NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%			
200 FME	Llic. en Matemàtiques (Pla 92)	22	6,00	22	42,31	52				7	31,82	11	50,00	4	18,18	
210 ETSAB	Arquitectura (Pla 79)	24	16,17	24	-	(7)								24	100,00	
	Arquitectura (Pla 94)	361	9,21	212	54,64	388	0,26			1	0,28	22	6,09	61	16,90	
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 64)	86	12,14	86	-	(7)							2	2,33	84	97,67
	Eng. Industrial (Pla 93)	163	7,28	163	39,66	411	2,19			9	5,52	42	25,77	47	28,83	
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	304	7,01	251	53,52	469	1,71			8	2,63	95	31,25	93	30,59	
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 64)	180	11,29	180	-	(7)				1	0,56			35	19,44	
	Eng. Industrial (Pla 94)	309	6,19	257	49,52	519	10,98			57	18,45	129	41,75	121	39,16	
	Eng. Química (Pla 96)	4	5,00	5	6,58	76	5,26			4	100,00					
250 ETSECCPB	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 78)	126	9,06	30	-	(7)						31	24,60	37	29,37	
	Eng. de Camins, Canals i Ports (Pla 95)	25	6,36	94	53,71	175	0,57			1	4,00	15	60,00	3	12,00	
	Grad. Sup. en Eng. Geològica (Pla 94)	-	-	-	-	58										
	Eng. Geològica (Pla 00)	17	6,59	20	-	(6)						2	11,76	13	76,47	
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	195	7,68	110	18,27	602	1,83			11	5,64	39	20,00	41	21,03	
280 FNB	Llic. i Dipl. de la Marina Civil (Pla 77)	47	9,32	20	-	(7)						15	31,91	11	23,40	
290 ESTAV	Arquitectura (Pla 93)	141	6,92	122	79,22	154						7	4,96	133	94,33	
TOTAL CICLE LLARG		2.004	8,23	1.596	54,96	2.904	3,17			92	4,59	404	20,16	608	30,34	
200 FME	Llic. de Ciències i Tècn. Estadístiques (Pla 99)	8	2,00	10	20,41	49	16,33			8	100,00					
220 ETSEIT	Eng. Industrial (Pla 93)	32	3,72	32	160,00	20						16	50,00	10	31,25	
	Eng. en Autom. i Electrònica Ind. (Pla 94)	29	3,41	29	54,72	53	1,89			1	3,45	19	65,52	7	24,14	
	Eng. en Organització Industrial (Pla 98)	24	3,17	24	38,71	62						20	83,33	4	16,67	
230 ETSETB	Eng. de Telecomunicació (Pla 92)	28	4,39	29	93,55	31						3	10,71	16	57,14	
	Eng. en Electrònica (Pla 92)	27	3,67	44	88,00	50	2,00			1	3,70	12	44,44	9	33,33	
240 ETSEIB	Eng. Industrial (Pla 94)	32	3,59	23	92,00	25	8,00			2	6,25	9	28,13	21	65,63	
	Eng. en Organització Industrial (Pla 95)	35	3,74	32	64,00	50	6,00			3	8,57	12	34,29	11	31,43	
	Eng. de Materials (Pla 97)	18	2,72	11	23,40	47	12,77			6	33,33	8	44,44	3	16,67	
270 FIB	Eng. en Informàtica (Pla 91)	47	4,09	23	38,98	59	15,25			9	19,15	15	31,91	7	14,89	
280 FNB	Llic. de Nàutica i Transport Marítim (Pla 95)	2	2,50	2	10,00	20	5,00			1	50,00	1	50,00			
	Llic. de Nàutica i Transport Marítim (Pla 00)	1	2,00	5	-	(6)				1	100,00					
	Llic. de Màquines Navals (Pla 95)	1	3,00	1	11,11	9						1	100,00			
	Llic. de Màquines Navals (Pla 00)	1	2,00	3	-	(6)				1	100,00					
TOTAL 2n CICLE		285	3,62	268	56,42	475 (5)	6,95			33	11,58	116	40,70	88	30,88	

(1) Aquesta mitjana s'ha estimat considerant tots els titulats (amb PFC, si escau, inclòs) i s'obté de dividir els cursos acumulats pel nombre de titulats.

(2) Aquesta columna inclou el nombre d'estudiants que han acabat totes les assignatures del pla d'estudis i només els resta el PFC per titular-se. En cas que en el pla d'estudis no s'inclougué l'assignatura de PFC, s'ha optat per posar-li els titulats.

(3) El valor de n depèn de la durada dels plans d'estudis. És a dir, n=2 per als estudis de 2n cicle, n=3 per als estudis de cicle curt i n=4, n=5 o n=6 per als de cicle llarg (més un any de PFC en ambdós casos, si escau).

(4) El percentatge de titulats en funció de la durada dels estudis pot no sumar el 100%, a causa principalment dels expedients adaptats, que tenen una durada inferior a la teòrica.

(5) Els estudiants nous es corresponen amb els nous del primer quadrimestre de 2n cicle.

(6) En aquests estudis, els estudiants titulats provenen de l'adaptació al nou pla.

(7) Aquests estudis no tenen estudiants nous de 1r n anys enrere.

CICLE CURT

CENTRE	TITULACIÓ	TITULATS 2000-2001		ESTUDIANTS QUE ACABEN AL CURS 2000-2001 (2)		DURADA DELS ESTUDIS (3)									
		MITJANA		NOMBRE	% ACABEN vs. NOUS DE 1r	% TITULATS EN EL TEMPS PREVIST		% DE TITULATS EN FUNCIÓ DE LA DURADA DELS ESTUDIS (4)							
		NOMBRE	(1)			NOUS DE 1r n ANYS ENRERE	vs. NOUS DE 1r	1 ANY MÉS DEL TEMPS PREVIST		2 ANYS MÉS DEL TEMPS PREVIST		3 ANYS O MÉS DEL TEMPS PREVIST			
						NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%		
200 FME	Dipl. en Estadística (Pla 90)	6	9,33	6	-	(7)								6	100,00
	Dipl. en Estadística (Pla 96)	44	6,25	17	33,33	51	3,92	2	4,55	8	18,18	8	18,18	26	59,09
250 ETSECCPB	Eng. Tècn. en Obres Públiques (Pla 87)	45	8,11	45	-	(7)								32	71,11
	Eng. Tècn. en Obres Públiques (Pla 96)	45	4,38	57	24,57	232	1,29	3	6,67	15	33,33	25	55,56		
270 FIB	Eng. Tècn. Informàtica Gestió (Pla 91)	79	7,52	64	59,81	107				4	5,06	12	15,19	63	79,75
	Eng. Tècn. Informàtica Sistemes (Pla 91)	58	7,33	50	45,05	111	0,90	1	1,72	3	5,17	7	12,07	47	81,03
280 FNB	Dipl. en Màquines Navals (Pla 95)	14	5,00	14	70,00	20	5,00	1	7,14	2	14,29	7	50,00	4	28,57
	Dipl. en Màquines Navals (Pla 00)	2	3,50	1	-	(6)		1	50,00	1	50,00				
	Dipl. en Navegació Marítima (Pla 95)	19	5,05	19	46,34	41	4,88	2	10,53	7	36,84	5	26,32	5	26,32
	Dipl. en Navegació Marítima (Pla 00)	6	3,83	6	-	(6)		3	50,00	1	16,67	2	33,33		
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 95)	4	4,50	4	5,56	72	1,39	1	25,00	2	50,00			1	25,00
	Eng. Tècn. Naval en Propulsió i Serveis del Vaixell (Pla 00)	(8)	-	1	-	(7)									
300 EPSC	Eng. Tècn. Telec., Sist. Telecom. (Pla 91)	84	4,50	84	84,85	99	13,13	13	15,48	37	44,05	17	20,24	15	17,86
	Eng. Tècn. Telec. Sist. de Telec. (Pla 00)	(8)	-	-	-	(7)									
	Eng. Tècn. Telec. Telemàtica (Pla 00)	(8)	-	-	-	(7)									
310 EUPB	Arquitectura Tècnica (Pla 89)	428	8,50	14	-	(7)								122	28,50
	Arquitectura Tècnica (Pla 96)	134	4,93	135	29,61	456	0,22	1	0,75	22	16,42	98	73,13	12	8,96
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 88)	35	6,54	10	-	(7)								14	40,00
	Eng. Tècn. en Topografia (Pla 97)	5	4,00	18	26,87	67				5	100,00			21	60,00
320 EUETIT	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	38	14,03	38	-	(7)								38	100,00
	Eng. Tècn. Industrial Textil (Pla 93)	26	4,12	26	46,43	56	8,93	5	19,23	15	57,69	4	15,38	2	7,69
	Eng. Tècn. Industrial Mecànica (Pla 93)	68	4,71	68	83,95	81	16,05	13	19,12	26	38,24	14	20,59	14	20,59
	Eng. Tècn. Industrial Química Ind. (Pla 93)	48	4,83	48	67,61	71	12,68	9	18,75	12	25,00	17	35,42	10	20,83
	Eng. Tècn. Industrial Electr. Ind. (Pla 93)	84	4,86	84	60,43	139	5,04	7	8,33	33	39,29	24	28,57	20	23,81
	Eng. Tècn. Industrial Electricitat (Pla 93)	43	4,51	43	56,58	76	10,53	8	18,60	13	30,23	15	34,88	7	16,28
330 EUPM	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	131	11,84	131	-	(7)								131	100,00
	Eng. Tècn. de Mines (Pla 72)	16	11,94	16	-	(7)								16	100,00
	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 94)	98	4,44	98	80,99	121	19,83	24	24,49	35	35,71	25	25,51	14	14,29
	Eng. Tècn. Ind. en Química Ind. (Pla 94)	49	4,59	49	81,67	60	15,00	9	18,37	19	38,78	11	22,45	10	20,41
	Eng. Tècn. Ind. en Electr. Ind. (Pla 94)	26	4,85	26	41,94	62	1,61	1	3,85	9	34,62	11	42,31	5	19,23
	Eng. Tècn. de Mines en Expl. Mines (Pla 94)	30	4,23	30	46,88	64	3,13	2	6,67	24	80,00	1	3,33	3	10,00
	Eng. Tècn. de Telec. en Sist. Electr. (Pla 94)	24	4,58	24	40,00	60	6,67	4	16,67	9	37,50	4	16,67	7	29,17

CICLE CURT

CENTRE	TITULACIÓ	TITULATS 2000-2001		ESTUDIANTS QUE ACABEN AL CURS 2000-2001 (2)		DURADA DELS ESTUDIS (3)									
		MITJANA		NOMBRE	% ACABEN vs. NOUS DE 1r	% TITULATS NOUS DE 1r n EN EL TEMPS PREVIST		% DE TITULATS EN FUNCIÓ DE LA DURADA DELS ESTUDIS (4)							
		NOMBRE	DE PERMANÈNCIA (1)			ANYS ENRERE	vs. NOUS DE 1r	1 ANY MÉS DEL TEMPS PREVIST		2 ANYS MÉS DEL TEMPS PREVIST		3 ANYS O MÉS DEL TEMPS PREVIST			
						NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%		
340 EUPVG	Eng. Técn. Industrial (Pla 72)	103	10,04	103	-	(7)								102	99,03
	Eng. Técn. de Telecomunicació (Pla 72)	129	11,32	129	-	(7)								129	100,00
	Eng. Técn. Informàtica Gestió (Pla 92)	22	5,77	22	23,91	92			6	27,27	4	18,18	12	54,55	
	Eng. Técn. Ind. en Mecànica (Pla 95)	71	4,92	26	18,84	138	3,62	5	7,04	21	29,58	31	43,66	14	19,72
	Eng. Técn. Ind. en Electricitat (Pla 95)	33	5,06	20	28,57	70			13	39,39	10	30,30	10	30,30	
	Eng. Técn. Ind. en Química Ind. (Pla 95)	54	4,67	5	7,58	66	9,09	6	11,11	19	35,19	20	37,04	9	16,67
	Eng. Técn. Ind. en Electr. Ind. (Pla 95)	60	5,08	38	36,54	104	1,92	2	3,33	17	28,33	26	43,33	15	25,00
	Eng. Técn. de Telec., Sist. Electr. (Pla 95)	73	5,45	53	21,63	245	0,82	2	2,74	15	20,55	25	34,25	31	42,47
370 EUOOT	Dipl. en Òptica i Optometria (Pla 93)	149	4,36	149	76,41	195	8,21	16	10,74	87	58,39	36	24,16	9	6,04
TOTAL CICLE CURT		2.383	6,86	1.771	59,91	2.956	4,77	141	5,92	485	20,35	603	25,30	1.146	48,09
TOTAL CENTRES PROPIS		4.672	7,25	3.635	57,38	6.335	4,20	266	5,69	1.005	21,51	1.299	27,80	2.069	44,29

(1) Aquesta mitjana s'ha estimat considerant tots els titulats (amb PFC, si escau, inclòs) i s'obté de dividir els cursos acumulats pel nombre de titulats.

(2) Aquesta columna inclou el nombre d'estudiants que han acabat totes les assignatures del pla d'estudis i només els resta el PFC per titular-se. En cas que en el pla d'estudis no s'inclougui l'assignatura de PFC, s'ha optat per posar-li els titulats.

(3) El valor de n depèn de la durada dels plans d'estudis. És a dir, $n=2$ per als estudis de 2n cicle, $n=3$ per als estudis de cicle curt i $n=4$, $n=5$ o $n=6$ per als de cicle llarg (més un any de PFC en ambdós casos, si escau).

(4) El percentatge de titulats en funció de la durada dels estudis pot no sumar el 100%, a causa principalment dels expedients adaptats, que tenen una durada inferior a la teòrica.

(5) En aquests estudis, els estudiants titulats provenen de l'adaptació al nou pla.

(6) Aquests estudis no tenien estudiants nous de 1r n anys enrere.

(7) Aquest estudi encara no té titulats el curs 2000-01.

CENTRES ADSCRITS

CENTRE	TITULACIÓ	TITULATS 2000-2001		ESTUDIANTS QUE ACABEN AL CURS 2000-2001 (2)		DURADA DELS ESTUDIS (3)											
		MITJANA DE PERMANÈNCIA (1)		NOMBRE	% ACABEN vs NOUS DE 1r	% TITULATS NOUS DE 1r n EN EL TEMPS PREVIST		% DE TITULATS EN FUNCIÓ DE LA DURADA DELS ESTUDIS (4)									
		NOMBRE	%			1 ANY MÉS DEL TEMPS PREVIST	2 ANYS MÉS DEL TEMPS PREVIST	3 ANYS O MÉS DEL TEMPS PREVIST	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	
801 EUNCET	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 96)	48	3,69	48	30,38	158	12,03	19	39,58	25	52,08	4	8,33				
802 EAEW	Dipl. en Ciències Empresarials (Pla 97)	159	2,10 ⁽⁸⁾	159	124,22	128	54,69	70	44,03	11	6,92						
820 EUETIB	Eng. Tècn. Ind. en Mecànica (Pla 95)	134	4,42	102	49,51	206	6,80	14	10,45	57	42,54	44	32,84	16	11,94		
	Eng. Tècn. Ind. en Electricitat (Pla 95)	45	4,73	38	46,91	81	2,47	2	4,44	16	35,56	15	33,33	11	24,44		
	Eng. Tècn. Ind. en Química Ind. (Pla 95)	79	4,30	62	41,33	150	6,67	10	12,66	31	39,24	26	32,91	8	10,13		
	Eng. Tècn. Ind. en Electr. Ind. (Pla 95)	102	4,74	122	70,93	172	5,23	9	8,82	27	26,47	40	39,22	24	23,53		
830 EUETAB	Eng. Tècn. Agric. en Ind. Agrà. i Alim. (Pla 93)	77	4,78	54	68,35	79	12,66	10	12,99	28	36,36	22	28,57	16	20,78		
	Eng. Tècn. Agric. en Expl. Agrop. (Pla 93)	45	5,04	33	41,77	79	1,27	1	2,22	14	31,11	20	44,44	10	22,22		
	Eng. Tècn. Agric. en Hortofr. i Jard. (Pla 93)	60	5,35	49	65,33	75	6,67	5	8,33	8	13,33	23	38,33	24	40,00		
840 EUPMT	Eng. Tècn. de Telec., Telemàtica (Pla 93)	78	4,92	10	9,52	105	4,76	5	6,41	21	26,92	34	43,59	18	23,08		
	Eng. Tècn. Informàtica Gestió (Pla 93)	50	4,74	35	30,17	116	1,72	2	4,00	21	42,00	18	36,00	9	18,00		
	Eng. Tècn. Ind. en Electr. Ind. (Pla 93)	70	4,43	9	15,52	58	10,34	6	8,57	27	38,57	30	42,86	5	7,14		
860 EUETII	Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)	24	12,25	24	-	(7)									24	100,00	
	Eng. Tècn. Ind. en Química Ind. (Pla 95)	44	4,66	16	22,22	72	4,17	3	6,82	17	38,64	18	40,91	6	13,64		
870 EUETTPC	Eng. Tècn. en Teixits de Punt (Pla 72)	19	13,42	19	-	(7)				1	5,26	1	5,26	16	84,21		
	Eng. Tècn. Ind. en Textil (Pla 97)	5	5,60	19	50,00	38						3	60,00	2	40,00		
TOTAL CENTRE ADSCRIT		1.039	4,59	799	52,67	1.517	10,28	156	15,01	304	29,26	298	28,68	189	18,19		
TOTAL UPC		5.711	6,17	4.434	56,47	7.852	5,37	422	7,39	1.309	22,92	1.597	27,96	2.258	39,54		

(1) Aquesta mitjana s'ha estimat considerant tots els titulats (amb PFC, si escau, inclos) i s'obté de dividir els cursos acumulats pel nombre de titulats.

(2) Aquesta columna inclou el nombre d'estudiants que han acabat totes les assignatures del pla d'estudis i només els resta el PFC per titular-se. En cas que en el pla d'estudis no s'inclougui l'assignatura de PFC, s'ha optat per posar-hi els titulats.

(3) El valor de n depèn de la durada dels plans d'estudis. És a dir, $n=2$ per als estudis de 2n cicle, $n=3$ per als estudis de cicle curt i $n=4$, $n=5$ o $n=6$ per als de cicle llarg (més un any de PFC en ambdós casos, si escau).

(4) El percentatge de titulats en funció de la durada dels estudis pot no sumar el 100%, a causa principalment dels expedients adaptats, que tenen una durada inferior a la teòrica.

(5) En aquests estudis, els estudiants titulats provenen de l'adaptació al nou pla.

(6) Aquests estudis no tenien estudiants nous de 1r n anys enrere.

(8) Aquesta titulació té un percentatge elevat de titulats que provenen de convalidació d'estudis, amb una durada menor al temps previst.

Evolució dels titulats i dels graduats d'estudis de 1r i 2n cicle 1.4.1.2
 Evolució global 1.4.1.2.1

DOCÈNCIA

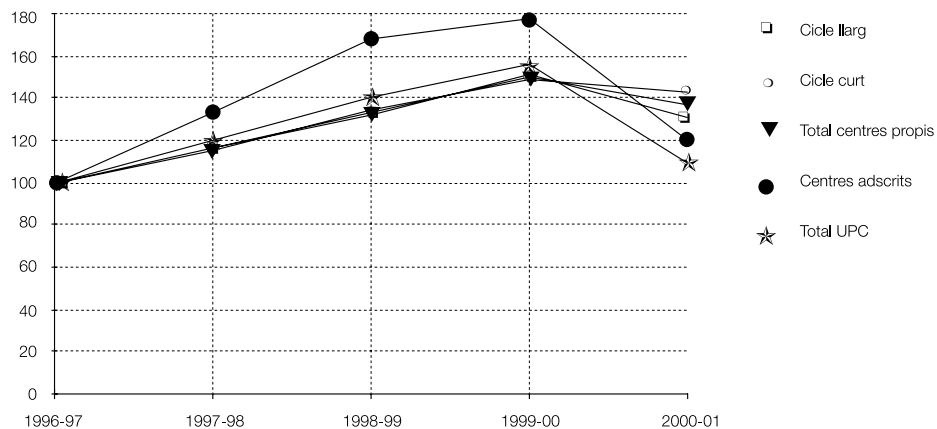
NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
Cicle llarg i 2n cicle	1.747	2.036	2.311	2.648	2.289
Cicle curt	1.671	1.935	2.247	2.478	2.383
TOTAL CENTRES PROPIS	3.418	3.971	4.558	5.126	4.672
CENTRES ADSCRITS	863	1.146	1.452	1.532	1.039
TOTAL UPC	4.281	5.117	6.010	6.658	5.711

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS (nombres index)

	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
Cicle llarg i 2n cicle	100	117	132	152	131
Cicle curt	100	116	134	148	143
TOTAL CENTRES PROPIS	100	116	133	150	137
CENTRES ADSCRITS	100	133	168	178	120
TOTAL UPC	100	120	140	156	133

Nombre d'estudiants que han finalitzat els estudis
 (nombres index)



1.4.1.2 Evolució dels titulats i dels graduats d'estudis de 1r i 2n cicle

1.4.1.2.2 Estudis de cicle llarg i de 2n cicle

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

CENTRES DOCENTS	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
200 FME	22	31	25	44	30
210 ETSAB	398	294	351	504	385
220 ETSEIT	192	355	387	328	334
230 ETSETB	355	425	424	700	359
240 ETSEIB	470	520	696	544	578
250 ETSECCPB	58	106	127	179	168
270 FIB	152	161	161	185	242
280 FNB	17	22	13	31	52
290 ETSAV	83	122	127	133	141
TOTAL	1.747	2.036	2.311	2.648	2.289

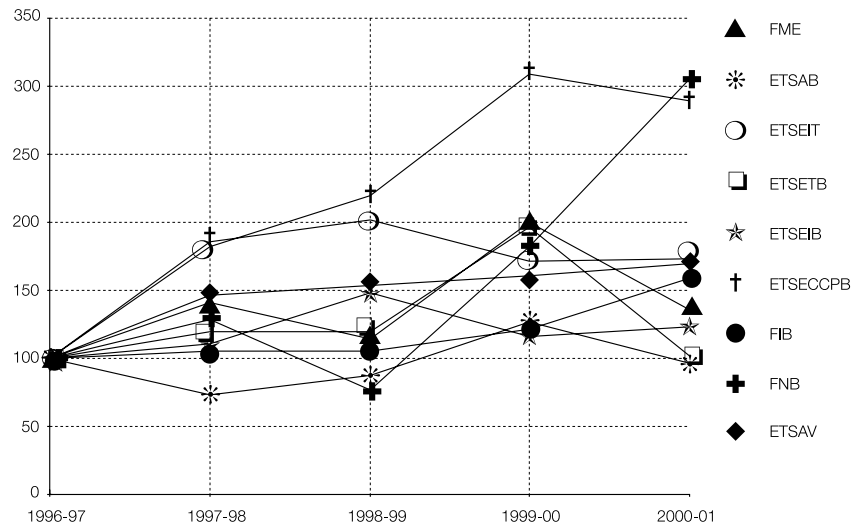
NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

(nombres index)

200 FME	100	141	114	200	136
210 ETSAB	100	74	88	127	97
220 ETSEIT	100	185	202	171	174
230 ETSETB	100	120	119	197	101
240 ETSEIB	100	111	148	116	123
250 ETSECCPB	100	183	219	309	290
270 FIB	100	106	106	122	159
280 FNB	100	129	76	182	306
290 ETSAV	100	147	153	160	170

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Nombre d'estudiants que han finalitzat els estudis
 Cicle llarg i 2n cicle centres propis (nombres índex)



1.4.1.2 Evolució dels titulats i dels graduats d'estudis de 1r i 2n cicle

1.4.1.2.3 Estudis de cicle curt

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

CENTRES DOCENTS	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
200 FME	30	18	41	24	50
250 ETSECCPB	118	168	155	167	90
270 FIB	114	98	111	104	137
280 FNB		7	34	53	45
300 EPSC	76	75	82	75	84
310 EUPB	338	378	448	466	602
320 EUETIT	312	317	328	287	307
330 EUPM	150	290	366	487	374
340 EUPVG	335	418	537	676	545
370 EUOOT	198	166	145	139	149
TOTAL	1.671	1.935	2.247	2.478	2.383

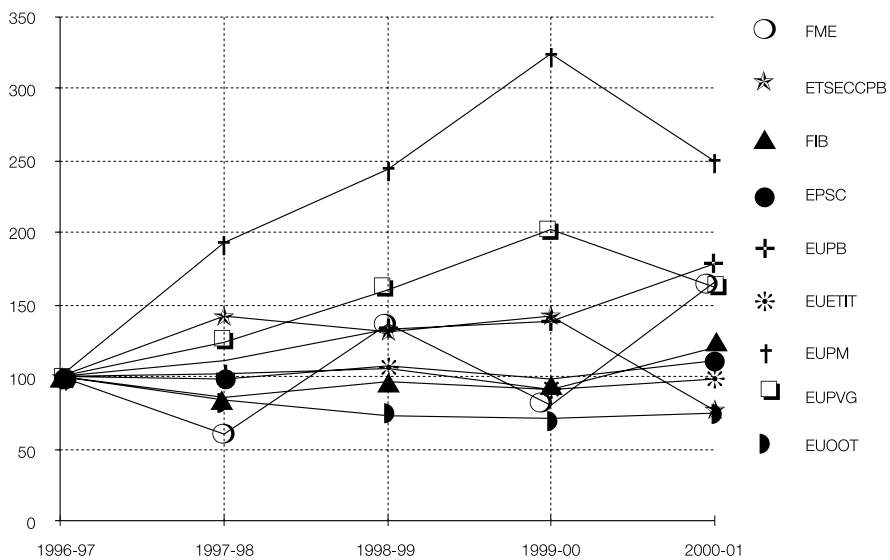
NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

(nombres index)

200 FME	100	60	137	80	167
250 ETSECCPB	100	142	131	142	76
270 FIB	100	86	97	91	120
280 FNB		100	486	757	643
300 EPSC	100	99	108	99	111
310 EUPB	100	112	133	138	178
320 EUETIT	100	102	105	92	98
330 EUPM	100	193	244	325	249
340 EUPVG	100	125	160	202	163
370 EUOOT	100	84	73	70	75

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Nombre d'estudiants que han finalitzat els estudis
Cicle curt centres propis (nombres índex)



1.4.1.2 Evolució dels titulats i dels graduats d'estudis de 1r i 2n cicle

1.4.1.2.4 Centres adscrits

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS

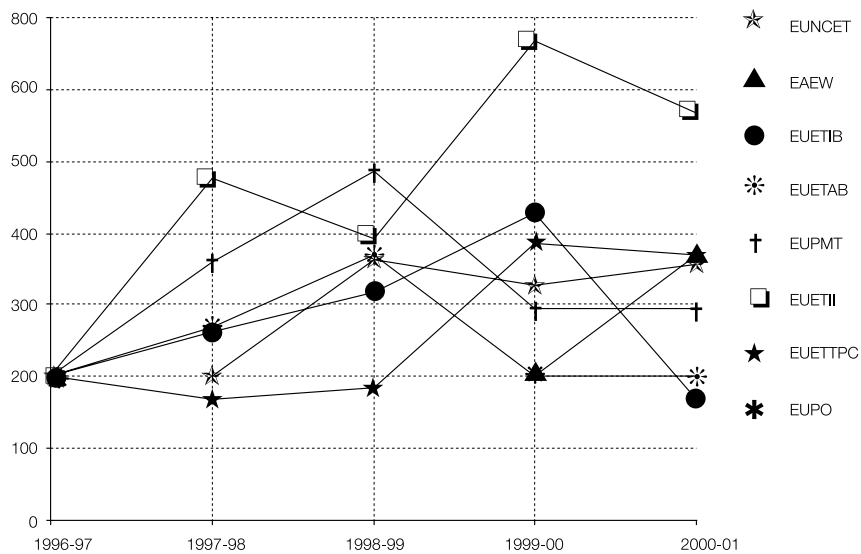
CENTRES ADSCRITS	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
801 EUNCET		27	49	44	48
802 EAEW				86	159
820 EUETIB	428	565	683	916	360
830 EUETAB	182	245	336	184	182
840 EUPMT	134	241	325	197	198
860 EUETII	24	57	47	80	68
870 EUETTPC	13	11	12	25	24
890 EUPO	82				
TOTAL	863	1.146	1.452	1.532	1.039

NOMBRE D'ESTUDIANTS QUE HAN FINALITZAT ELS ESTUDIS (nombre índex)

801 EUNCET		100	181	163	178
802 EAEW				100	185
820 EUETIB	100	132	160	214	84
830 EUETAB	100	135	185	101	100
840 EUPMT	100	180	243	147	148
860 EUETII	100	238	196	333	283
870 EUETTPC	100	85	92	192	185
890 EUPO	100				

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Nombre d'estudiants que han finalitzat els estudis
Centres adscrits (nombres índex)



1.4. Titulats i graduats

1.4.2 Tesis doctorals llegendes el curs 2000-2001 i evolució

DOCÈNCIA

Unitats estructurals (*)	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
CENTRES DOCENTS								
210	14	7	1					
220	8							
230		1						
240	2	3						
250	1	1						
270	1							
TOTAL CENTRES DOCENTS	26	12	1					
INSTITUTS								
410		2	1	1				
420							1	
440	2		1	2	3	3	6	4
450	1	2	2	1				
460			1	1		1	1	
TOTAL INSTITUTS	3	4	5	5	3	4	8	4
DEPARTAMENTS								
701	4	1	8	6	6	10	4	3
702	1	2	3	8	1	5	6	4
703	1	3	3	4	4	3	8	1
704	2	3	5	1	3	3	5	1
706	5	2	2	6	5	4	3	8
707	1			3	9	4	2	4
708	4	5	4	7	7	9	5	7
709		2	2	2	3	3	5	4
710	1	6	3	10	17	11	10	9
711	3	1	4	9	6	3	5	7
712		3			2	2	4	3
713	5	11	8	12	10	10	12	6
714		1	1		1	2	1	2
715	4	4	2	2	2	2	2	5

(continua)

(continuació)

DEPARTAMENTS	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
716		1				1		1
717							1	
718	1		1	1	3		1	2
720		1	1	1	2	3	3	6
721	1	1	1	4	4	4	3	5
722	1	3	2	1	4	1	1	1
723	6	7	3	10	13	11	12	9
724	3	1	3	2	4	3	3	1
725		1		4	1	1	1	
726		3	1	2	2	2	1	
727	1	1	4	6	2		3	3
728	3	6	5	11				
729		1	1	1	3	1	2	1
731					2	2	4	2
732	2	7	1	6	8	10	10	11
735	6	1	1	1	1	6	6	7
736				2	6	2	4	3
737	2	1	4	3	2	4	5	1
739	8	13	8	17	11	7	11	16
740		1		1	2		1	2
741					1	2	3	6
742	3	2		1	2	2	3	
743					3	3	4	2
744					2	3	8	2
TOTAL DEPARTAMENTS	68	95	81	144	154	139	162	145
TOTAL UPC	97	111	87	149	157	143	170	149

(*) Les tesis dels programes interdepartamentals estan imputades a les unitats d'acord amb el seu conveni: majoritàriament, s'atribueixen a les unitats on està adscrit el director de la tesi.

(**) A partir del curs 1997-98 les tesis d'aquest departament, figuren desagregades en els departaments 743 i 744.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

1.4. Titulats i graduats

1.4.3 Evolució de les tesis llegendes per àrees científiques

DOCÈNCIA

	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
Humanitats	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciències	22	37	26	48	36	40	39	28
Ciències de la Salut	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciències Socials	5	11	2	9	8	10	10	11
Enginyeria i Arquitectura	70	63	59	92	113	93	121	110
TOTAL	97	111	87	149	157	143	170	149

Titulats i graduats 1.4
Titulats i diplomats de formació continuada de la 1.4.4
UPC i l'FPC (curs 2000-2001)

DOCÈNCIA

UNITATS ESTRUCTURALS	TÍTOLS DE MÀSTER	DIPLOMES DE POSTGRAU PROGRAMES	DIPLOMES DE POSTGRAU CURSOS	CERTIFICATS D'ESPECIALITZACIÓ	TOTAL
124	5			12	17
200		17			17
210		16			16
240	34				34
270	39		67		106
280	6				6
320	2		15	150	167
410				177	177
420	8	9		14	31
703	15				15
704	13	23	43	20	99
705			48		48
706			37		37
707	4	1		14	19
708	3	32	31	61	127
709	1	12	20	14	47
710			17	102	119
711	14				14
712	1		43	22	66
713	25	15	13	4	57
714		3			3
715	21	22	28		71
717			17	203	220
718				1	1
721		15			15
722	8			63	71
723		22			22
726				23	23
728	7				7
729	16		17		33
731			19		19
732	461	10	82	651	1204
735	29	74	28		131
736			19	84	103
737	3	3		27	33
740	4	37			41
741			15	33	48
742			9		9
919			21		21
920		21		23	44
TOTAL⁽¹⁾	719	332	589	1.698	3.338

(1) S'han d'afegir 45 títols de màster, 1 diploma de postgrau i 844 certificats d'especialització que formen part de la gestió anterior del CTT.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Docència 1
Evolució de la matrícula 1.5

Evulció de la matrícula 1.5
Anàlisi global 1.5.1

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS

CENTRES DOCENTS	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Cicle llarg i 2n cicle	17.286	17.580	17.096	17.069	16.353
Cicle curt	12.591	12.863	11.897	11.922	11.442
Total centres propis	29.877	30.443	28.993	28.991	27.795
Centres adscrits	6.162	6.201	6.262	5.701	5.419
TOTAL UPC	36.039	36.644	35.255	34.692	33.214

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS
(nombres índex)

Cicle llarg i 2n cicle	100	102	99	99	95
Cicle curt	100	102	94	95	91
Total centres propis	100	102	97	97	93
Centres adscrits	100	101	102	93	88
TOTAL UPC	100	102	98	96	92

NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r

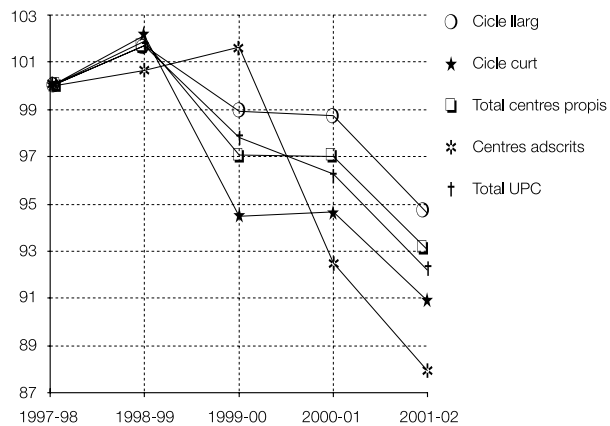
Cicle llarg	2.589	2.578	2.490	2.418	2.354
Cicle curt	2.920	2.956	2.796	2.764	2.627
Total centres propis	5.509	5.534	5.286	5.182	4.981
Centres adscrits	1.579	1.517	1.481	1.576	1.197
TOTAL UPC	7.088	7.051	6.767	6.758	6.178

NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r
(nombres índex)

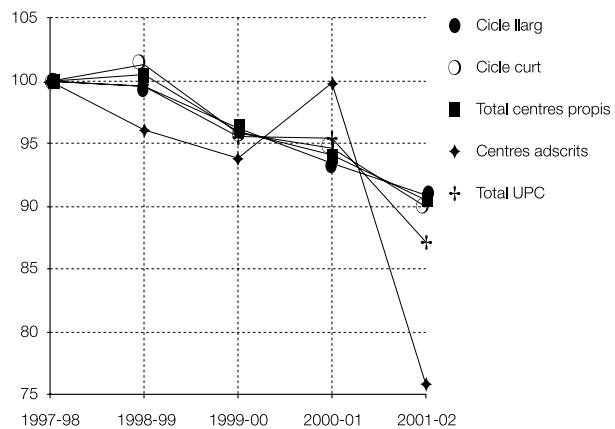
Cicle llarg	100	100	96	93	91
Cicle curt	100	101	96	95	90
Total centres propis	100	100	96	94	90
Centres adscrits	100	96	94	100	76
TOTAL UPC	100	99	95	95	87

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Nombre d'estudiants matriculats
(nombres índex)



Nombre d'estudiants nous de 1r
(nombres índex)



Evolució de la matrícula 1.5 Estudiants de cycle llarg i segon cycle 1.5.2

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS

CENTRES DOCENTS	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	223	232	317	330	333
210 ETSAB	3.563	3.681	3.499	3.378	3.245
220 ETSEIT	2.500	2.443	2.295	2.329	2.227
230 ETSETB	2.672	2.694	2.565	2.532	2.604
240 ETSEIB	3.857	3.968	3.603	3.747	3.184
250 ETSECCPB	1.154	1.213	1.544	1.524	1.399
270 FIB (*)	1.978	2.030	2.001	1.982	2.067
280 FNB	173	143	129	149	108
290 ETSAV	1.166	1.176	1.143	1.098	1.135
300 EPSC	-	-	-	-	51
TOTAL CENTRES PROPIS	17.286	17.580	17.096	17.069	16.353

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS (nombres índex)

200 FME	100	104	142	148	149
210 ETSAB	100	103	98	95	91
220 ETSEIT	100	98	92	93	89
230 ETSETB	100	101	96	95	97
240 ETSEIB	100	103	93	97	83
250 ETSECCPB	100	105	134	132	121
270 FIB (*)	100	103	101	100	104
280 FNB	100	83	75	86	62
290 ETSAV	100	101	98	94	97
300 EPSC	-	-	-	-	100

(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les tres titulacions queden repartits 4/6 per la titulació de cycle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cycle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r

CENTRES DOCENTS	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	52	51	58	47	54
210 ETSAB	391	383	394	388	383
220 ETSEIT	379	337	318	274	177
230 ETSETB	468	466	432	455	455
240 ETSEIB	551	548	543	542	535
250 ETSECCPB	235	252	225	237	214
270 FIB (*)	402	407	386	351	406
290 ETSAV	111	134	134	124	130
TOTAL CENTRES PROPIS	2.589	2.578	2.490	2.418	2.354

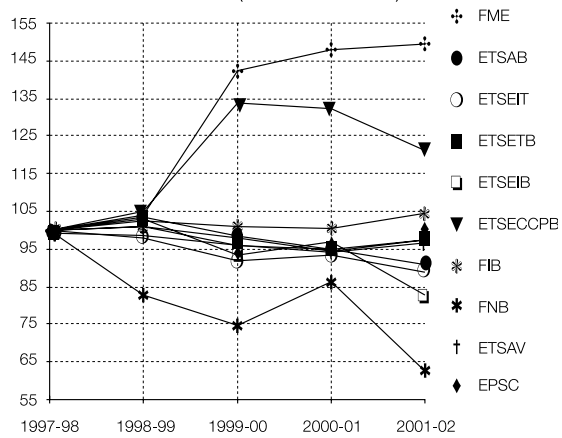
NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r (nombres index)

200 FME	100	98	112	90	104
210 ETSAB	100	98	101	99	98
220 ETSEIT	100	89	84	72	47
230 ETSETB	100	100	92	97	97
240 ETSEIB	100	99	99	98	97
250 ETSECCPB	100	107	96	101	91
270 FIB (*)	100	101	96	87	101
290 ETSAV	100	121	121	112	117

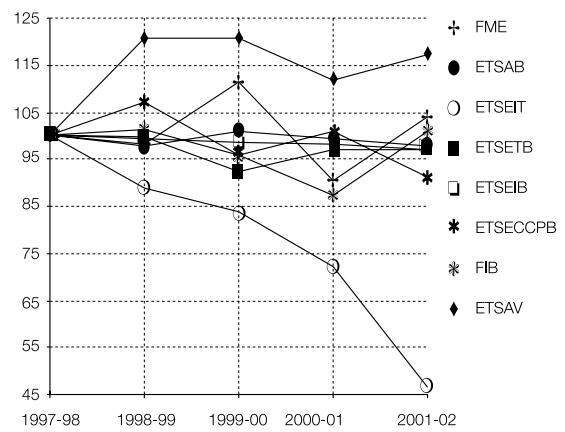
(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les tres titulacions queden repartits 4/6 per la titulació de cicle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cicle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Nombre d'estudiants matriculats
(nombres índex)



Nombre d'estudiants nous de 1r
(nombres índex)



1.5 Evolució de la matrícula

1.5.3 Estudiants de cycle curt

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS

CENTRES	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	198	178	158	142	98
250 ETSECCPB (Eng. Tècn.)	1.007	996	938	960	909
270 FIB (Eng. Tècn.)*	1.132	1.091	965	930	973
280 FNB	235	336	396	416	446
300 EPSC	401	391	397	465	635
310 EUPB	2.664	2.757	2.447	2.582	2.508
320 EUETIT	1.590	1.638	1.571	1.616	1.789
330 EUPM	1.442	1.541	1.438	1.244	1.092
340 EUPVG	3.225	3.268	2.884	2.854	2.389
370 EUOOT	697	667	703	713	603
TOTAL CENTRES PROPIS	12.591	12.863	11.897	11.922	11.442
801 EUNCET	242	353	441	500	520
802 EAEW	119	245	398	510	400
820 EUETIB	2.910	2.689	2.807	2.246	2.281
830 EUETAB	932	1.046	892	894	893
840 EUPMT	1.404	1.329	1.228	1.148	995
860 EUETII	340	331	299	253	203
870 EUETTPC	215	208	197	150	127
TOTAL CENTRES ADSCRITS	6.162	6.201	6.262	5.701	5.419
TOTAL CICLE CURT	18.753	19.064	18.159	17.623	16.861

(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les tres titulacions queden repartits 4/6 per la titulació de cycle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cycle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS
(nombres index)

CENTRES	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	100	90	80	72	49
250 ETSECCPB (Eng. Tecn.)	100	99	93	95	90
270 FIB (Eng. Tecn.)*	100	96	85	82	86
280 FNB	100	143	169	177	190
300 EPSC	100	98	99	116	158
310 EUPB	100	103	92	97	94
320 EUETIT	100	103	99	102	113
330 EUPM	100	107	100	86	76
340 EUPVG	100	101	89	88	74
370 EUOOT	100	96	101	102	87
801 EUNCET	100	146	182	207	215
802 EAEW	100	206	334	429	336
820 EUETIB	100	92	96	77	78
830 EUETAB	100	112	96	96	96
840 EUPMT	100	95	87	82	71
860 EUETII	100	97	88	74	60
870 EUETTPC	100	97	92	70	59

(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les tres titulacions queden repartits 4/6 per la titulació de cicle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cicle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r

CENTRES	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	47	51	46	38	19
250 ETSECCPB (Eng. Tècn.)	224	232	242	218	227
270 FIB (Eng. Tècn.)*	206	218	187	198	216
280 FNB	101	133	135	121	129
300 EPSC	100	99	101	174	284
310 EUPB	525	523	507	520	507
320 EUETIT	403	423	411	390	466
330 EUPM	361	367	328	311	200
340 EUPVG	750	715	643	611	459
370 EUOOT	203	195	196	183	120
TOTAL CENTRES PROPIS	2.920	2.956	2.796	2.764	2.627
801 EUNCET	134	158	159	143	110
802 EAEW	121	128	162	224	78
820 EUETIB	612	609	604	623	628
830 EUETAB	226	233	220	262	223
840 EUPMT	339	279	255	264	137
860 EUETII	100	72	46	40	12
870 EUETIPC	47	38	35	20	9
TOTAL CENTRES ADSCRITS	1.579	1.517	1.481	1.576	1.197
TOTAL CICLE CURT	4.499	4.473	4.277	4.340	3.824

(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les tres titulacions queden repartits 4/6 per la titulació de cicle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cicle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

NOMBRE D'ESTUDIANTS NOUS DE 1r
(nombres index)

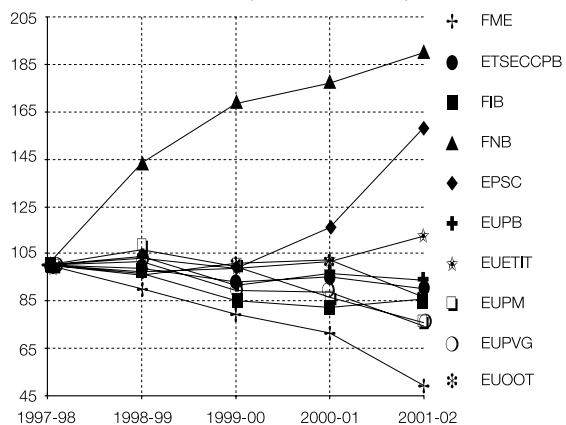
CENTRES	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	100	109	98	81	40
250 ETSECCPB (Eng. Tecn.)	100	104	108	97	101
270 FIB (Eng. Tecn.)*	100	106	91	96	105
280 FNB	100	132	134	120	128
300 EPSC	100	99	101	174	284
310 EUPB	100	100	97	99	97
320 EUETIT	100	105	102	97	116
330 EUPM	100	102	91	86	55
340 EUPVG	100	95	86	81	61
370 EUOOT	100	96	97	90	59
801 EUNCET	100	118	119	107	82
802 EAEW	100	106	134	185	64
820 EUETIB	100	100	99	102	103
830 EUETAB	100	103	97	116	99
840 EUPMT	100	82	75	78	40
860 EUETII	100	72	46	40	12
870 EUETTPC	100	81	74	43	19

(*) A partir del curs 1997-98 els estudiants nous de fase comuna a les 3 titulacions queden repartides 4/6 per la titulació de cicle llarg i 1/6 per cadascuna de les dues titulacions de cicle curt.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

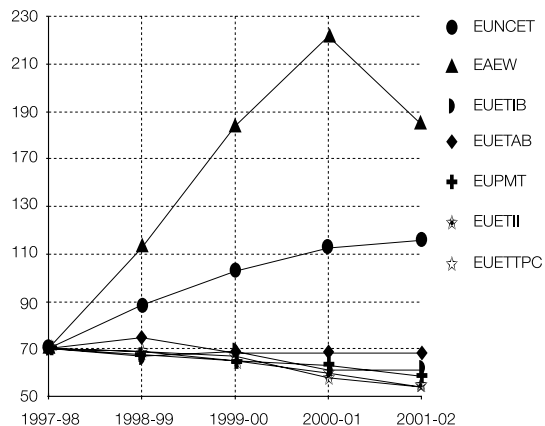
Nombre d'estudiants matriculats (centres propis)

(nombres índex)

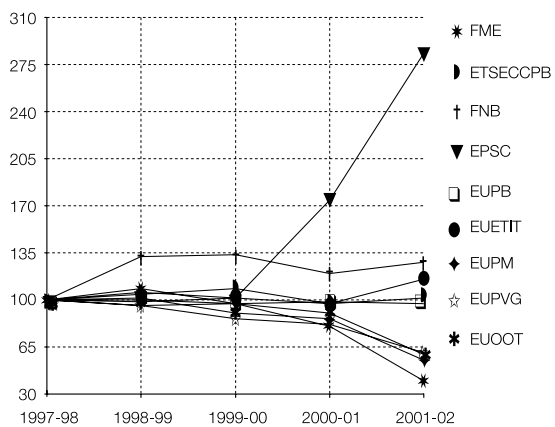


Nombre d'estudiants matriculats (centres adscrits)

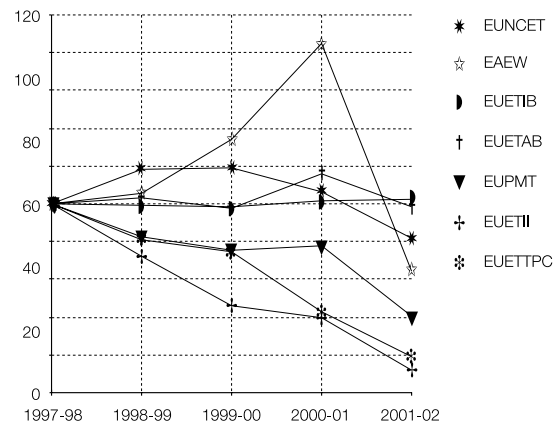
(nombres índex)



Nombre d'estudiants nous de 1r (centres propis)
(nombres índex)



Nombre d'estudiants nous de 1r (centres adscrits)
(nombres índex)



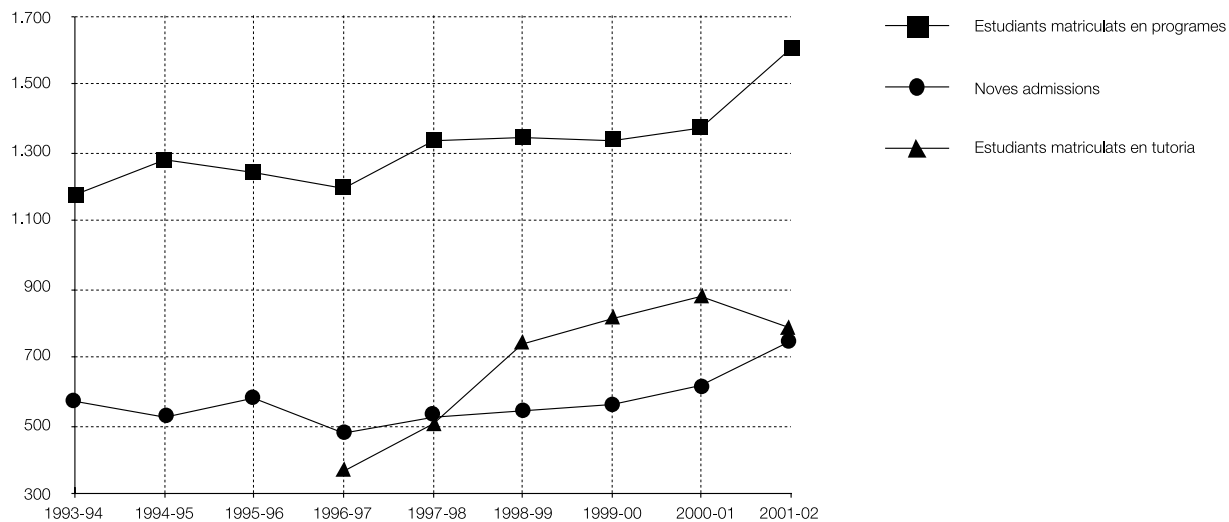
1.5 Evolució de la matrícula

1.5.4 Estudiants de doctorat

DOCÈNCIA

NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS

	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Estudiants matriculats per programes	1.174	1.276	1.246	1.197	1.333	1.344	1.332	1.369	1.609
Noves admissions	567	522	580	481	521	542	563	616	745
Estudiants matriculats en tutoria				366	501	743	815	876	782



Evolució de la matrícula 1.5 Evolució de la formació continuada 1.5.5

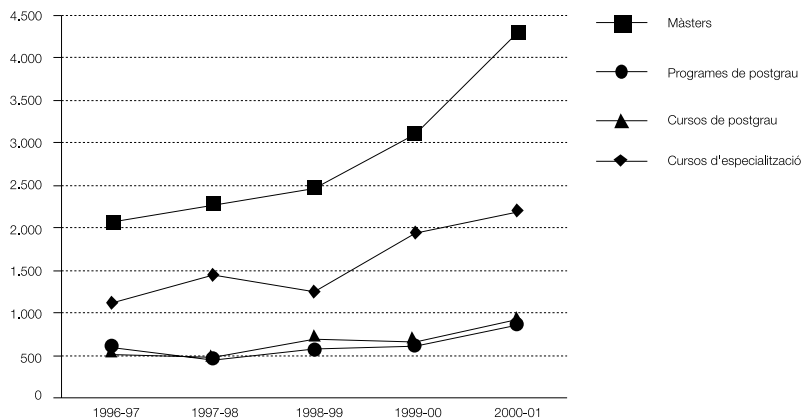
DOCÈNCIA

NOMBRE DE ESTUDIANS MATRICULATS

FPC	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
Màsters	593	832	1.047	2.742	4.127
Programes de postgrau	249	279	315	492	519
Cursos de postgrau	392	402	610	604	913
Cursos d'especialització	348	688	718	1.428	1.898
Altres cursos	394	837	1.553	1.997	1.408
TOTAL FPC	1.976	3.038	4.243	7.263	8.865

CTT	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01
Màsters	1.469	1.434	1.409	359	157
Programes de postgrau	347	169	266	122	335
Cursos de postgrau	112	78	81	48	10
Cursos d'especialització	768	755	534	504	283
TOTAL CTT	2.696	2.436	2.290	1.033	785
TOTAL UPC	4.672	5.474	6.533	8.296	9.650

Evolució de la matrícula (FPC+CTT)



Docència 1
Beques i ajuts a l'estudi, la mobilitat i la cooperació educativa 1.6

Beques i ajuts del MECD 1.6.1 Distribució per centres docents 1.6.1.1

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRES DOCENTS	SOL·LICITUDS PRESENTADES	DESESTIMADES	ANUL·LADES	DENEGADES	CONCEDIDES (1)	% DE BEQUES CONCEDIDES AL CENTRE RESPECTE A LES PRESENTADES PEL CENTRE	% DE BEQUES CONCEDIDES AL CENTRE RESPECTE AL TOTAL DE BEQUES CONCEDIDES A LA UPC	NOMBRE DE BECARIS PER CADA 100 ESTUDIANTS (2)
200 FME	73	0	1	28	43	58,9%	1,3%	10,0
210 ETSAB	410	0	1	164	244	59,5%	7,4%	13,3
220 ETSEIT	253	1	4	78	169	66,8%	5,1%	13,2
230 ETSETB	490	3	1	187	294	60,0%	8,9%	8,9
240 ETSEIB	354	3	1	146	204	57,6%	6,2%	15,6
250 ETSECCPB	381	1	5	138	235	61,7%	7,1%	9,8
270 FIB	509	4	2	172	329	64,6%	10,0%	9,2
280 FNB	116	0	1	39	76	65,5%	2,3%	7,3
290 ETSAV	118	0	0	27	91	77,1%	2,8%	12,5
300 EPSC	147	0	1	52	93	63,3%	2,8%	7,4
310 EUPB	492	0	2	178	312	63,4%	9,4%	8,0
320 EUETIT	369	2	2	155	207	56,1%	6,3%	8,6
330 EUPM	254	0	2	97	155	61,0%	4,7%	7,0
340 EUPVG	500	1	0	203	296	59,2%	9,0%	8,1
370 EUOOT	158	2	0	75	81	51,3%	2,5%	7,4
801 EUNCET	56	0	0	24	32	57,1%	1,0%	16,3
802 EAEW	17	1	0	7	9	52,9%	0,3%	44,4
820 EUETIB	405	1	0	151	252	62,2%	7,6%	9,1
830 EUETAB	138	0	1	53	84	60,9%	2,5%	10,6
840 EUPMT	107	0	0	65	42	39,3%	1,3%	23,7
860 EUETII	57	0	0	16	41	71,9%	1,2%	5,0
870 EUETTPC	22	0	0	7	15	68,2%	0,5%	8,5
TOTAL	5.426	19	24	2.062	3.304	60,9%	100,0%	9,9

(1) Dades no definitives a 28 de juny de 2002. Hi ha 17 beques pendents de resolució. En aquesta taula s'inclou la totalitat de beques i ajuts concedits per qualsevol concepte, excepte les beques del Govern Basc (14 sol·licituds: 5 denegades i 9 concedides)

(2) Per consultar el nombre d'estudiants, vegeu l'apartat 1.3.1.3.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

1.6.1 Beques i ajuts del MECED

1.6.1.2 Distribució de les beques de mobilitat

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTRES DOCENTS	SOL·LICITUDS PRESENTADES	DESESTIMADES	ANUL·LADES	DENEGADES	CONCEDIDES	% BEQUES CONCEDIDES AL CENTRE RESPECTE A LES PRESENTADES PEL CENTRE	% DE BEQUES CONCEDIDES AL CENTRE RESPECTE AL TOTAL DE BEQUES CONCEDIDES A LA UPC
200 FME	4	0	0	2	2	50,0%	0,8%
210 ETSAB	89	0	0	31	58	65,2%	23,3%
220 ETSEIT	16	0	0	4	12	75,0%	4,8%
230 ETSETB	59	1	0	19	36	61,0%	14,5%
240 ETSEIB	28	1	0	12	15	53,6%	6,0%
250 ETSECCPB	22	0	0	5	17	77,3%	6,8%
270 FIB	20	0	0	7	12	60,0%	4,8%
280 FNB	7	0	0	0	7	100,0%	2,8%
290 ETSVA	12	0	0	3	9	75,0%	3,6%
300 EPSC	7	0	0	4	3	42,9%	1,2%
310 EUPB	34	0	0	9	25	73,5%	10,0%
320 EUETIT	7	0	0	3	4	57,1%	1,6%
330 EUPM	8	0	1	3	4	50,0%	1,6%
340 EUPVG	17	0	0	9	8	47,1%	3,2%
370 EUOOT	16	0	0	8	8	50,0%	3,2%
801 EUNCET	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%
802 EAEW	1	0	0	0	1	100,0%	0,4%
820 EUETIB	25	0	0	10	15	60,0%	6,0%
830 EUETAB	6	0	0	3	3	50,0%	1,2%
840 EUPMT	5	0	0	3	2	40,0%	0,8%
860 EUETII	4	0	0	0	4	100,0%	1,6%
870 EUETTPC	7	0	0	3	4	57,1%	1,6%
TOTAL	394	2	1	138	249	63,2%	100,0%

(1) Dades no definitives a 28 de juny de 2002.

(2) Aquestes beques de mobilitat estan incloses a la distribució de l'apartat 1.6.1.1.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Beques i ajuts del MECD 1.6.1 Distribució per conceptes 1.6.1.3

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CONCEPTE (*)	IMPORT DELS AJUTS	NOMBRE D'AJUTS	TOTAL EUROS
TX	721,21	700	504.847,00
TX+LL	895,50	319	285.664,50
TX+LL+DS	1.568,63	910	1.427.453,30
TX+LL+RS+TU	2.860,81	0	0,00
TX+LL+RS	2.728,59	378	1.031.407,02
TX+LL+TU	1.027,72	21	21.582,12
TX+LL+C	2.644,45	179	473.356,55
TX+LL+C+TU	2.776,67	16	44.426,72
TX+LL+C+DS	3.317,58	432	1.433.194,56
TX+LL+C+RS	4.477,54	100	447.754,00
TX+LL+C+RS+TU	4.609,76	0	0,00
TX+Mobilitat general península	3.305,56	95	314.028,20
TX+Mobilitat general Balears	3.726,27	87	324.185,49
TX+Mobilitat general Canàries	3.822,43	11	42.046,73
TX+Mobilitat especial península	5.078,54	31	157.434,74
TX+Mobilitat especial Balears	5.787,74	20	115.754,80
TX+Mobilitat especial Canàries	5.956,03	4	23.824,12
PFC	390,66	1	390,66
TOTAL		3304	6.647.350,51

(*) Nomenclatura emprada:

TX = exempció de les taxes acadèmiques

LL = material escolar, 174,29€

DS = desplaçament, 673,13€

RS = residència, 1.833,09€

TU = transport urbà, 1.32,22€

C = compensatòria, 1.748,95€

Mobilitat general península: 2.584,35€

Mobilitat general Balears: 3.005,06€

Mobilitat general Canàries: 3.101,22€

Mobilitat especial península: 4.357,33€

Mobilitat especial Balears: 5.066,53€

Mobilitat especial Canàries: 5.234,82€

PFC = projecte de fi de carrera plans no reformatos, 390,66€

Dades no definitives a 28 de juny de 2002.

1.6.1 Beques i ajuts del MECD

1.6.1.4 Evolució de beques i ajuts concedits

DOCÈNCIA

	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Nombre de becaris	5.499	5.645	5.402	4.350	3.765	3.385	3.327	3.304
Nombre d'estudiants	39.098	37.422	36.768	36.039	36.644	35.255	34.692	33.214
Import total dels ajuts concedits (en euros)	6.178.434	6.760.334	6.795.271	5.548.094	5.189.065	5.328.640	5.796.500	6.647.351
Import mitjà dels ajuts per becarí (en euros)	1.124	1.198	1.258	1.275	1.378	1.574	1.742	2.012
Relació becaris per cada 100 estudiants	14,1	15,1	14,7	12,1	10,3	9,6	9,6	9,9

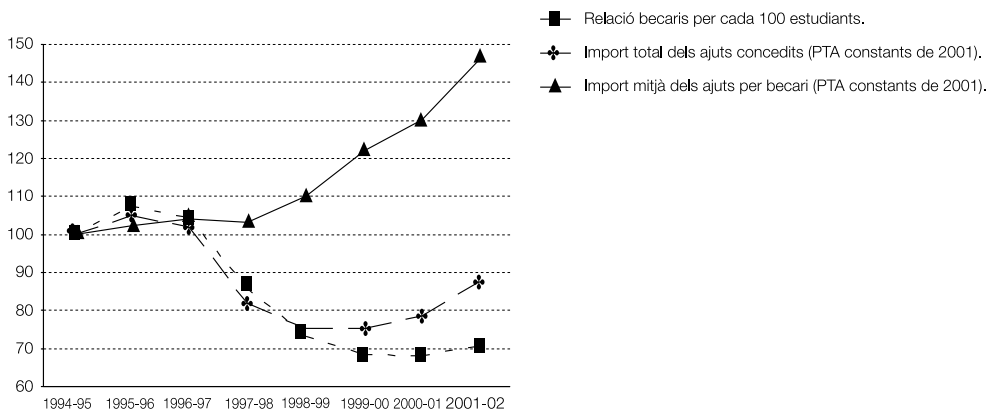
NOMBRES ÍNDEX

	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Nombre de becaris	100	103	98	79	68	62	61	60
Nombre d'estudiants	100	96	94	92	94	90	89	85
Import total dels ajuts concedits	100	109	110	90	84	86	94	108

Dades definitives de cada curs, excepte pel que fa al curs 2001-2002, que corresponen a una previsió de tancament a 28 de juny de 2002. S'inclouen la totalitat de les beques per qual-sevol concepte.

Vegeu els gràfics de la pàgina següent.

Evolució dels principals indicadors (nombres índex)



	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Relació becaris per cada 100 estudiants	100	107	104	86	73	68	38	71
Import total dels ajuts concedits (PTA constants de 2001)	100	105	102	82	75	75	79	88
Import mitjà dels ajuts per becari (PTA constants de 2001)	100	102	104	103	110	122	130	146

1.6 Beques i ajuts a l'estudi, la mobilitat i la cooperació educativa

1.6.2 Distribució de les beques de col·laboració per tipus

DOCÈNCIA

BEQUES DE COL-LABORACIÓ	IMPORT EUROS	PERCENTATGE
Ajuts a estudiants per col·laboració en tasques de docència	438.137,82	59,51
Ajuts a estudiants per tasques de suport a les biblioteques	102.773,07	13,96
Participació temporal d'estudiants en treballs al Consell d'Estudiants i a les delegacions dels centres	75.126,51	10,20
Ajuts per a treballs a estudiants a la UPC	90.151,82	12,24
Ajuts a estudiants per col·laboració en tasques de gestió acadèmica	30.050,61	4,08
TOTAL	736.239,83	100,00

Beques i ajuts a l'estudi 1.6
Ajuts a l'intercanvi d'estudiants (IAESTE) * 1.6.3

DOCÈNCIA

ESTUDIANTS ESTRANGERS REBUTS A CATALUNYA (2001-2002)

Centres docents	ALEMANYA	ARGENTINA	AUSTRIA	BÒSNIA I HERCEGOVINA	BRASIL	CROÀCIA	ESLOVÀQUIA	ESLOVÈNIA	FILIPINES	FINLÀNDIA	GRÈCIA	HOLANDA	HONGRIA	IUGOSLÀVIA	IRLANDA	ISRAEL	JAPÓ	MACEDÒNIA	MÈXIC	NORUEGA	POLÒNIA	RÚSSIA	SUECIA	SUISSA	TUNISIA	TURQUIA	URUGUAI	EUA	XINA	ZÀMBIA	TOTAL
210 ETSAB	4							2		1	1			1	1	1			4	1	2				1						20
220 ETSEIT					1																	1									2
230 ETSETB			1	1	3	1	1		1	1				1					2	1	3	1			1	1			2	1	22
240 ETSEIB	3	1	1		1	1					1		1	2											1						12
250 ETSECCPB	2		1		1	2		1			1									1							1				10
270 FIB					1									1					1		1										4
290 ETSAV		1		1	1			2				1						1	1	1							1	1			11
840 EUPMT	1				3	1				1				3						1	1			1	2						14
TOTAL	10	2	3	2	11	5	1	5	1	2	3	2	1	8	1	1	1	4	5	4	7	1	1	1	5	1	2	2	2	1	95

(*) IAESTE: International Association for Exchange of Students for Technical Experience.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

ESTUDIANTS DE LA UPC INTERCANVIATS (2001-2002)

Centres docents	ALEMANYA	ARGENTINA	AUSTRIA	BELGICA	BRASIL	CROÀCIA	DINAMARCA	EGIPT	ESLOVÀQUIA	ESLOVENIA	FINLÀNDIA	FRANÇA	GRÈCIA	HOLANDA	ISRAEL	IUGOSLÀVIA	MACEDÒNIA	MÈXIC	NORUEGA	PERÚ	POLÒNIA	REGNE UNIT	REPÚBLICA TXECA	SUECIA	SUISSA	TUNISIA	USA	XIPRE	TOTAL
210 ETSAB	1				1	2			1					1	1	2	1	2				1							13
220 ETSEIT																												1	1
230 ETSETB	3	1	1	1	1						1										6	1	1	1	1	1	1	19	
240 ETSEIB	2				1			1	1				3			1		2			1							12	
250 ETSECCPB	1				4	2										1			1			2			1			12	
270 FIB	1									1												1						3	
290 ETSAV													1															1	
840 EUPMT	1	1			4		2					2		2		1		3		1		2				1		20	
TOTAL	9	1	2	1	11	4	2	1	1	2	1	2	4	3	1	5	1	7	1	1	8	5	1	1	2	2	1	1	81

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Programes d'intercanvi 1.6.4
 Programes d'intercanvi europeus (Sòcrates-Erasmus). 1.6.4.1
 Estrangers

DOCÈNCIA

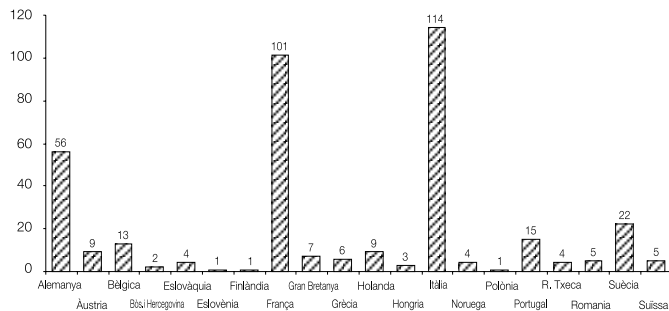
NOMBRE D'ESTUDIANTS REBUTS PER CENTRES (PRIMER I SEGON CICLE)*

Centres docents	Total curs 2001-2002	Alemanya	Austria	Bèlgica	Bòsnia i Hercegovina	Eslovàquia	Eslovènia	Finlàndia	França	Gran Bretanya	Grècia	Holanda	Hongria	Itàlia	Noruega	Polònia	Portugal	República Txeca	Romania	Suècia	Suïssa	
200 FME	9	2							3		1	1		2								
210 ETSAB	63	15	1	5	1		1		10	2		1		16	2		6				1	2
220 ETSEIT	38	5				4			12	1	2			13							1	
230 ETSETB	30	3	3	1					5					15	1	1	1					
240 ETSEIB	99	12		1					46	2		1		21			4	3		7	2	
250 ETSECCPB	42	4	1	4					4	2		2	1	18			2			1	3	
270 FIB	28	4	1					1	7		3			8	1				1	1	1	
280 FNB	0																					
290 ETSAV	45	10	1	2					6			1	2	14			1	1	2		5	
300 EPSC	0																					
310 EUPB	0																					
320 EUETIT	18	1							8					6			1				1	
330 EUPM	0																					
340 EUPVG	7																					
370 EUQOT	1				1							2		1					1	3		
801 EUNCET	0																					
802 EAEW	0																					
820 EUETIB	0																					
830 EUETAB	2		2																			
840 EUPMT	0																					
860 EUETII	0																					
870 EUETIPC	0																					
Total	382	56	9	13	2	4	1	1	101	7	6	9	3	114	4	1	15	4	5	22	5	

* Dades corresponents al primer quadrimestre. Pendents d'incloure les del segon quadrimestre.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Estudiants estrangers 2001-2002 rebuts a la UPC



1.6.4 Programes d'intercanvi

1.6.4.2 Programes d'intercanvi europeus (Sòcrates-Erasmus). UPC

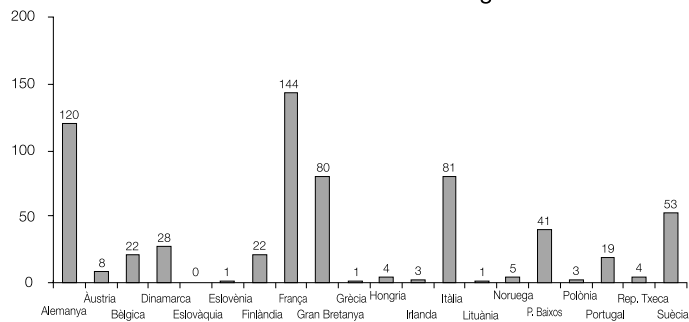
DOCÈNCIA

ESTUDIANTS DE LA UPC INTERCANVIATS (PRIMER, SEGON I TERCER CICLE)

Centres docents	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
200 FME	12	11	12	8	14
210 ETSAB	91	102	75	70	78
220 ETSEIT	58	52	49	56	51
230 ETSETB	85	127	145	107	82
240 ETSEIB	160	144	116	196	158
250 ETSECCPB	6	17	29	35	34
270 FIB	31	32	32	30	31
290 ETSAV	24	29	30	36	44
300 EUPBL	8	5	5	2	4
310 EUPB	8	13	14	13	12
320 EUETIT	21	10	15	22	23
330 EUPM		5	5	3	7
340 EUPVG	71	52	62	46	40
370 EUOOT	9	11		6	1
800 EFFPC	8	9	5	8	6
801 EUNCET			6	6	7
802 EAEW			9	11	13
820 EUETIB	33	21	14	1	5
830 EUETAB	4	4	4	2	8
840 EUPMT	2	3	7	8	3
860 EUETII	1	1	4	2	1
870 EUETTPC	5	15	11	3	5
708 ETCG					1
711 EHMA					2
715 EIO			1	1	0
720 FA			1	1	4
723 LSI				1	2
729 MF					1
735 PA				14	3
TOTAL	637	663	651	688	640

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

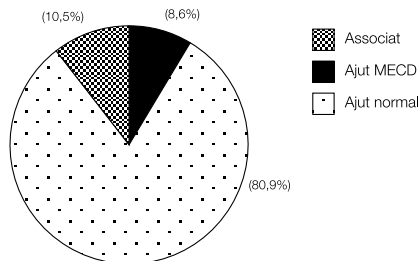
Estudiants de la UPC a l'estranger 2001-2002



SUPORT ECONÒMIC EN ELS INTERCANVIS (PRIMER, SEGON I TERCER CICLE)

TIPUS (*)	ESTUDIANTS
Ajut MECD	55
Ajut normal	518
Associat	67
TOTAL	640

Distribució per tipus d'ajuts



* Ajut MECD: complement econòmic a la beca Sòcrates-Erasmus a becaris MECD.

Ajut normal: ajut Sòcrates-Erasmus.

Associat: estudiants que marxen en les mateixes condicions que els Sòcrates-Erasmus sense ajut econòmic.

1.6.4 Programes d'intercanvi

1.6.4.3 Altres programes d'intercanvi

DOCÈNCIA

CURS 2001-2002

CENTES DOCENTS	ESTUDIANTS UPC ¹	ESTUDIANTS REBUTS ²
200 FME	1	1
210 ETSAB	15	15
220 ETSEIT	5	1
230 ETSETB	52	4
240 ETSEIB	43	14
250 ETSECCPB	13	10
270 FIB	19	6
290 ETSAB	4	2
310 EUPB	2	
340 EUPVG	8	
801 EUNCET	1	
802 EAEW		1
820 EUETIB	6	
702 CMEM		1
703 CA		2
706 EC		1
708 ETCG		2
713 EQ		1
722 ITT		2
732 OE		2
735 PA		5
736 PE		1
740 UOT		5
919 FPC		7
TOTAL	169	83

(1) Inclou estudiants de la UPC amb els següents programes: Amèrica Llatina, Suïssa, UPC-Europa, Canadà, Japó, Leonardo, UPC-USA.

(2) Dades corresponents al primer quadrimestre. Pendents d'incloure les del segon quadrimestre.

Inclou estudiants estrangers amb els següents programes: Doble Titulació, Convenis, Amèrica Llatina, Free Mover, Enginyeria Europea de Materials, UE-Canadà, UNITECH.

Cooperació educativa 1.6.5
 Convenis signats 1.6.5.1

DOCÈNCIA

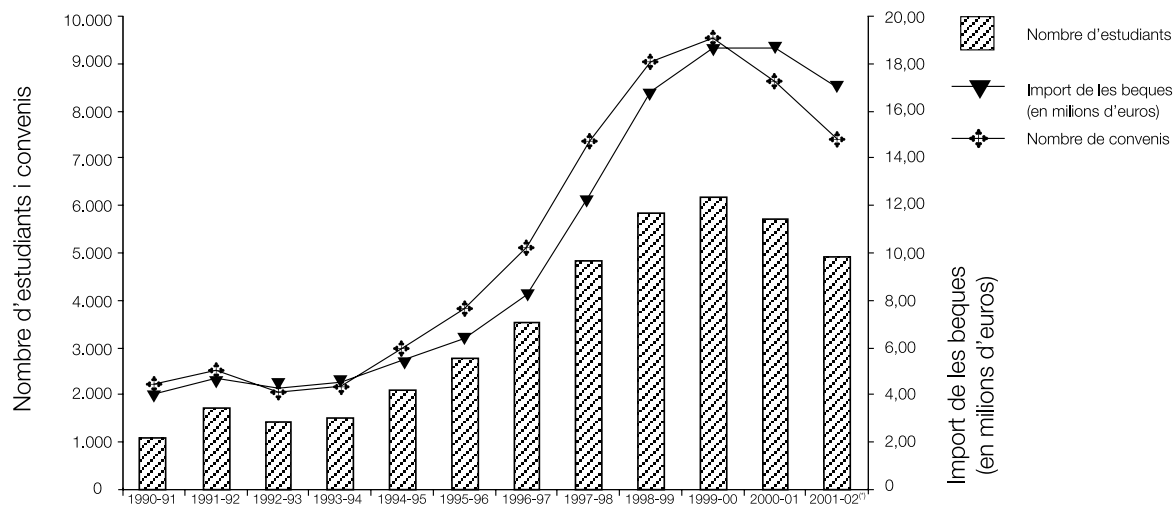
CURS 2001-2002

CENTRES DOCENTS	HORES TOTALS	NOMBRE DE CONVENIS	ESTUDIANTS	IMPORT DELS CONVENIS €
200 FME	16.819	42	29	89.580,72
210 ETSAB	511.972	1.678	936	4.432.270,46
220 ETSEIT	174.810	395	313	1.155.446,57
230 ETSETB	223.876	589	365	1.524.694,27
240 ETSEIB	254.228	641	473	1.648.660,90
250 ETSECCPB Eng. de Camins, Canals i Ports	92.835	256	199	581.259,94
250 ETSECCPB G. S. en Eng. Geològica	14.193	43	33	74.468,53
270 FIB	167.736	386	285	1.081.137,24
280 FNB	7.484	30	24	39.634,27
290 ETSAV	163.635	641	349	1.341.361,34
TOTAL CICLE LLARG	1.627.588	4.701	3.006	11.968.514,23
250 ETSECCPB Eng. Tècn. d'Obres Públiques	38.857	120	87	225.203,60
300 EPSC	43.116	114	82	194.804,28
310 EUPB	258.552	833	535	1.746.992,86
320 EUETIT	92.754	249	182	534.841,45
330 EUPM	66.390	150	120	286.396,51
340 EUPVG	109.919	255	198	536.877,89
370 EUOOT	62.202	318	213	314.129,81
TOTAL CICLE CURT	671.790	2.039	1.417	3.839.246,40
TOTAL CENTRES PROPIS	2.299.378	6.740	4.423	15.807.760,62
801 EUNCET	15.678	40	35	75.600,68
802 EAEW	32.629	113	72	107.677,68
820 EUETIB	64.623	171	132	315.447,54
830 EUETAB	17.290	44	39	98.260,45
840 EUPMT	72.132	198	138	406.918,14
860 EUETII	27.644	52	44	126.324,87
870 EUETTPC	7.564	24	21	31.147,22
TOTAL CENTRES ADSCRITS	237.560	642	481	1.161.376,58
TOTAL UPC	2.536.938	7.382	4.904	16.969.137,21

Dades a 15 de juliol de 2002.

Vegeu els codis dels centres docents al revers de les solapes.

Evolució de l'activitat de convenis de cooperació educativa



(*) Dades a 15 de juliol de 2002.

Beques i ajuts a l'estudi 1.6
 Beques i ajuts de doctorat (*) 1.6.6

DOCÈNCIA

CODI UNITAT	CODI PROGRAMA	TÍTOL DEL PROGRAMA	SÒCRATES ALFA CORDIAL ¹	UPC DESENVOLUPAMENT ²	CONACYT - UPC ³	UNIVERSITATS AMÈRICA LLATINA ⁴	TOTAL
200	48	Matemàtica aplicada		1		1	2
250	26	Enginyeria civil			2	1	3
3	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme				1	1
701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors				1	1
703	59	Teoria i història de l'arquitectura		2	1	4	7
704	11	Àmbits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura			3	4	7
704	44	Gestió i valoració urbana		1	3	1	5
704	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica		2	1	5	8
706	27	Enginyeria de la construcció			1		1
707	25	Enginyeria biomèdica		1		1	2
707	32	Enginyeria en informàtica industrial/tecnologies avançades de la producció				1	1
708	38	Enginyeria sísmica i dinàmica estructural			1		1
709	30	Enginyeria electromecànica				1	1
710	31	Enginyeria electrònica			2		2
712	35	Enginyeria mecànica		2		1	3
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera			2	1	3
715	15	Aplicacions tècniques i informàtiques de l'estadística, la investigació operativa i l'optimització	1	1		1	3
716	12	Anàlisi d'estructures arquitectòniques		1	1		2
718	56	Representació arquitectònica, sistemes i tecnologies		2		3	5
720	103	Física aplicada i simulació en ciències		1			1
723	46	Intel·ligència artificial	3			2	5
723	57	Software	2		1		3
732	10	Administració i direcció d'empreses		1		3	4
735	104	Projectes arquitectònics		5	4	24	33
736	53	Projectes d'innovació tecnològica			2	6	8
736	110	Enginyeria de projectes: medi ambient, seguretat, qualitat i comunicació		1	2		3

(continua)

(continuació)

CODI UNITAT	CODI PROGRAMA	TÍTOL DEL PROGRAMA	SÒCRATES ALFA CORDIAL ¹	UPC DESENVOLUPAMENT ²	CONACYT ³	UNIVERSITATS AMÈRICA LLATINA ⁴	TOTAL
737	13	Anàlisi estructural				2	2
739	58	Teoria del senyal i comunicacions		1	3	6	10
740	60	Urbanisme			2	4	6
744	39	Enginyeria telemàtica			1	1	2
TOTAL			6	22	32	75	135

(1) 5 corresponen al programa Sòcrates i 1 a l'ALFA CORDIA.

(2) Correspon als ajuts concedits segons el conveni «UPC per al desenvolupament».

(3) Ajuts concedits segons conveni UPC-CONACYT (Consell Nacional de Ciència i Tecnologia de Mèxic). A més a més, fora del conveni, 20 estudiants han gaudit d'ajuts com a becaris de la CONACYT.

(4) Ajuts concedits segons els convenis amb universitats d'Amèrica Llatina.

(*) A més, com a becaris graduats i dins de l'apartat de personal acadèmic en formació, hi ha els que figuren al subapartat 3.4.1 (de finançament públic) i al subapartat 3.4.3 (de cooperació internacional).

Dades a 13 de març de 2002.

Vegeu els codis de les unitats al revers de les solapes.

Recerca i transferència de tecnologia 2
Volum de la recerca de la UPC 2.1

Volum de la recerca de la UPC 2.1

Volum de la recerca 2.1.1

RECERCA

ACTIVITATS PERSONALS I DE LES UNITATS ¹	1999-00	2000-01	% VARIACIÓ
Tesis dirigides UPC ²	170	141	-17%
Patents estatals	35	32	-9%
Patents internacionals	7	3	-57%
Premis estatals ³	57	77	35%
Premis internacionals ³	26	19	-27%
Premis extraordinaris de doctorat	18	10	-44%
Org. d'activitats estatals	53	72	36%
Org. d'activitats internacionals	52	33	-37%
PUBLICACIONS	1999-00	2000-01	% VARIACIÓ
Llibres	148	157	6%
Capítols	199	248	25%
Articles en rev. grup notable (JCR) ⁴	514	618	20%
Articles en rev. grup notable (UPC)	49	36	-27%
Articles en rev. grup CTA ⁵	228	270	18%
Articles en rev. grup DIV ⁶	357	351	-2%
Actes a congressos notables (UPC)	205	188	-8%
Actes a congressos internacionals ⁷	1.121	1.173	5%
Actes a congressos estatals ⁷	519	545	5%
Publicacions sobre l'obra d'un professor	105	99	-6%
Informes	1.745	2.369	36%
Edició de llibres	27	34	26%

(1) La definició d'activitats valorades amb punts PAR (punts per activitats de recerca) està a les consideracions generals.

(2) Tesis dirigides a la UPC, tant si s'han llegit a la UPC com si s'han llegit a fora. Per a les tesis llegides a la UPC, vegeu l'apartat 1.4.2.

(3) D'arquitectura i científicotècnics.

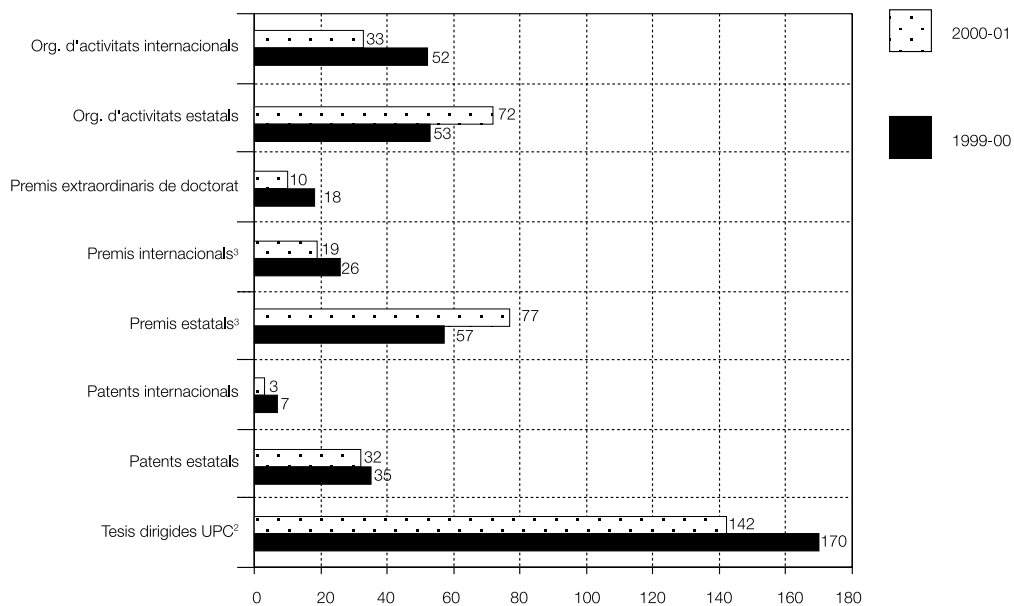
(4) A partir del curs 1998/99, a més a més dels articles publicats en revistes del Science Citation Index s'inclouen els del Social Science Citation Index i de l'Arts & Humanities.

(5) CTA = revistes científicotècniques o artístiques.

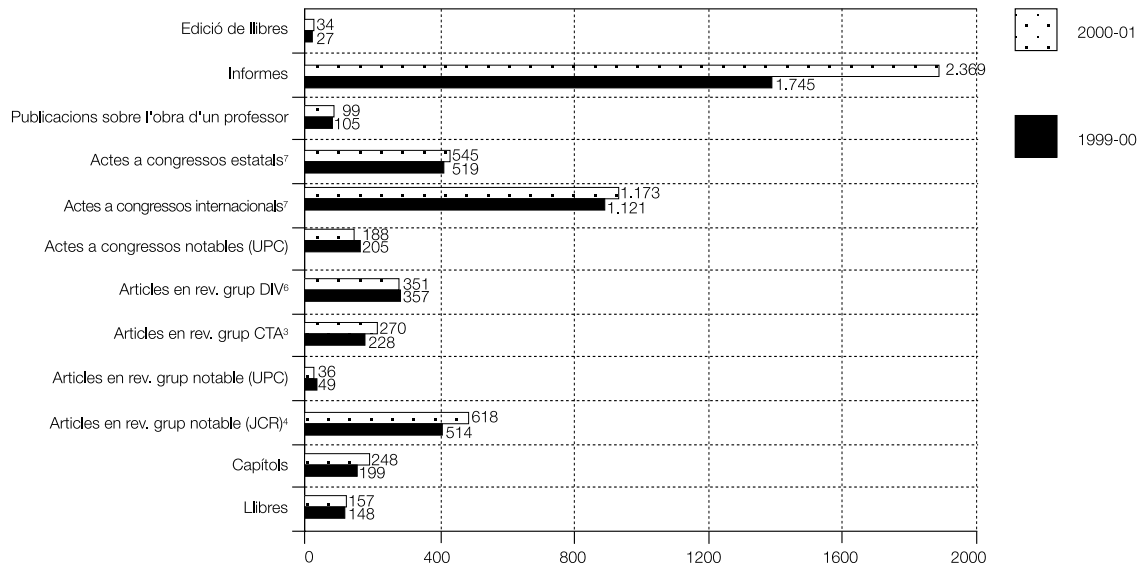
(6) DIV = revistes de divulgació.

(7) Actes a congressos no notables.

Volum de la recerca
 (activitats els cursos 1999-2000 i 2000-2001)
 Activitats personals i de les unitats



Volum de la recerca
(activitats els cursos 1999-2000 i 2000-2001)
Publicacions



2.1 Volum de la recerca de la UPC

2.1.2 Volum de la recerca per unitats estructurals

RECERCA

ACTIVITATS PERSONALS I DE LES UNITATS (CURS 2000-2001)

UE	TESIS DIRIGIDES ¹	PATENTS		PREMIS ²		PREMIS EXTRAORDINARIS DE DOCTORAT		ORGANITZACIÓ D'ACTES										
		EST.	INT.	EST.	INT.	PER LECTURA	PER DIRECCIÓ	CONF.		CONG.		EXPOS.		SIMP.		JORN.		
								EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	
701	3	1		3	2													
702	4	1		2	1													
703	1												1	1				
704	2			2								1	1			2	3	
705								2				2						
706	9			1	2													
707	5			1											1			
708	8	1		3	1	1	1				1							
709	4					1	1										2	
710	7	2	1	1		2	2					1					2	
711	2			1														
712	3	10																
713	8	5		3	1	2	2	8			1				3			
714	1							1			1						1	
715	4			2		1											1	
716	1																	
717																		
718	2												3					
719																		
720	7	1		1							1							
721	5	1		1														
722	2																1	
723	8	1		2		1	1	22			1							
724	1																	
725	1				1						1	2					5	
726								8	5		2							
727	2			2							1	2			1	1		
729	2	2		1														
731	2	1		1	1													

(continua)

(continuació)

UE	TESIS DIRIGIDES ¹	PATENTS		PREMIS ²		PREMIS EXTRAORDINARIS DE DOCTORAT		ORGANITZACIÓ D'ACTES										
		EST.	INT.	EST.	INT.	PER LECTURA	PER DIRECCIÓ	CONF.		CONG.		EXPOS.		SIMP.		JORN.		
								EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.	
732	10			1														1
735	5			39	5													
736	4	5		2														
737	2																	
739	18	2		5	4	1		1										1
740	2			1		1	1	1				1						
741	2											1						
742											1						2	
743	4										3							
744	1	1	1	4														
420	1		1	1	1													1
440	2	1		1														
460																		

(1) Tesis dirigides a la UPC, tant si s'han llegit a la UPC com si s'han llegit a fora. Per a les tesis llegides a la UPC, vegeu l'apartat 1.4.2.

(2) D'arquitectura i científicotècnics.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

PUBLICACIONS (CURS 2000-2001)¹

UE	LLIBRES	CAPÍTOLS	EDICIONS DE LLIBRES	ARTICLES EN REVISTES ²				ACTES CONGR. NOTABLES	CONFER. COMUNIC. ³ POSTERS						PUBLICAC. SOBRE L'OBRA D'UN PROF.	INFORMES	
				GRUP CTA	GRUP DIV	GRUP N CJR	GRUP N UPC		EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.		RECERCA	TREBALL
701	3	2	1	5	4	11	1	26		2	8	44	1		64	1	
702	1	6	1	17	6	40	1	1	3	2	7	17	1	11	42	69	
703	8	15	1	4	9		5			1						2	
704	19	6	1	3	40				10	11	31	30		40	282	28	
705	3				7						1				14	349	
706	4	2		9	8	6	7	3	2	15	6	28	1		10	71	
707		7	3	3	6	7		32			22	36	3	4	10	9	
708	3	11	1	14	21	19	3	8	8	6	34	22	4		59	24	
709	2	3		13	2	1		3			19	52	15	8		3	
710	10	4		7	7	27		37		5	57	82	3	6	26	26	
711		3		8	4	5	2	11	1		29	25	3		5	23	
712	3	3		9	2	2	1		1	15	18		4		31	32	
713	5	19	1	14	8	96			1	4	17	39	3	14	28	14	
714	3	13		25	35	11	3		2	6	2	22		20	38	1	
715	6	4		3	7	14	3	2			8	22	1	5	21	5	
716	2	2	1	3	4	5				1		4				1	
717	5			1	1						2	6					
718	1	2		1	5						1	1		1			
719	1															19	
720	2	6	1	4	2	39	1	8		10	16	56	1	46	21	46	
721	4	3		8	7	84	1	2	2	7	12	25	3	31	5	10	
722	4	14	2	5	6						1	2			17	15	
723	6	12	1	11	47	58	2	8	2	4	17	38	1	1	66	5	
724	2	2		1	1	8					11	9	5	4	61	49	
725	7	5	2	3	22	27			4	21	20	29	1	4	74	14	
726	6	6	1	14	2	25			1		18	29		5	37	5	
727	2	4	2	21	9	29	1	6	4	24	4	20	1	1	63	3	
729		15	1	6	15	2					9	3	1		23		
731		2		3	3	9	2		1	3	3	9	4	10	39	16	
732	21	4	2	11	9	2			2	2	35	17	10	3	20	4	
735	3	39	1	10	13	1	5				1	2		30		1	
736	9	3		1	2	3					14	30	2	1	7		

(continua)

(continuació)

UE	LLIBRES	CAPÍTOLS	EDICIONS DE LLIBRES	ARTICLES EN REVISTES ¹				ACTES CONGR. NOTABLES	CONFER.		COMUNIC. ⁽³⁾		PÒSTERS		PUBLICAC. SOBRE L'OBRA D'UN PROF.	INFORMES	
				GRUP CTA	GRUP DIV	GRUP N CJR	GRUP N UPC		EST.	INT.	EST.	INT.	EST.	INT.		RECERCA	TREBALL
737	3	8	3	2	2	18		3	1	7	4	10	1		9	2	
739	9	8	1	6	1	63		38	2	20	14	56	3	14	65	115	
740	8	5		5	6		1							14	2		
741	4	6	1		12	3			1	7	9	27	1		20	19	
742		1	1	1	15	1			1		14		1		12	2	
743	8	10	6	18	8	35		5	2	3	6	32	1	12	29	5	
744	1		1	1	2			1	1	17	14				45	7	
420	4			24	20	7	3		3	6	21		9		38	41	
440		3		2	1	8		4	1	12	21	8	1		51		
460				4	1	4			2	6	6		3		2	112	

(1) Es comptabilitzen per a cadascuna de les unitats que hi col·laboren.

(2) La classificació de les revistes en CTA o DIV s'ha realitzat segons si són revistes científicotècniques o artístiques (CTA) o si són revistes de divulgació (DIV). Les revistes N_JCR són les que apareixen al JCR de 2000 i les N_UPC són les considerades com a notables a la UPC.

(3) Comunicacions i Ponències.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

2.1 Volum de la recerca de la UPC

2.1.3 Evolució de les publicacions per àrees tècniques

RECERCA

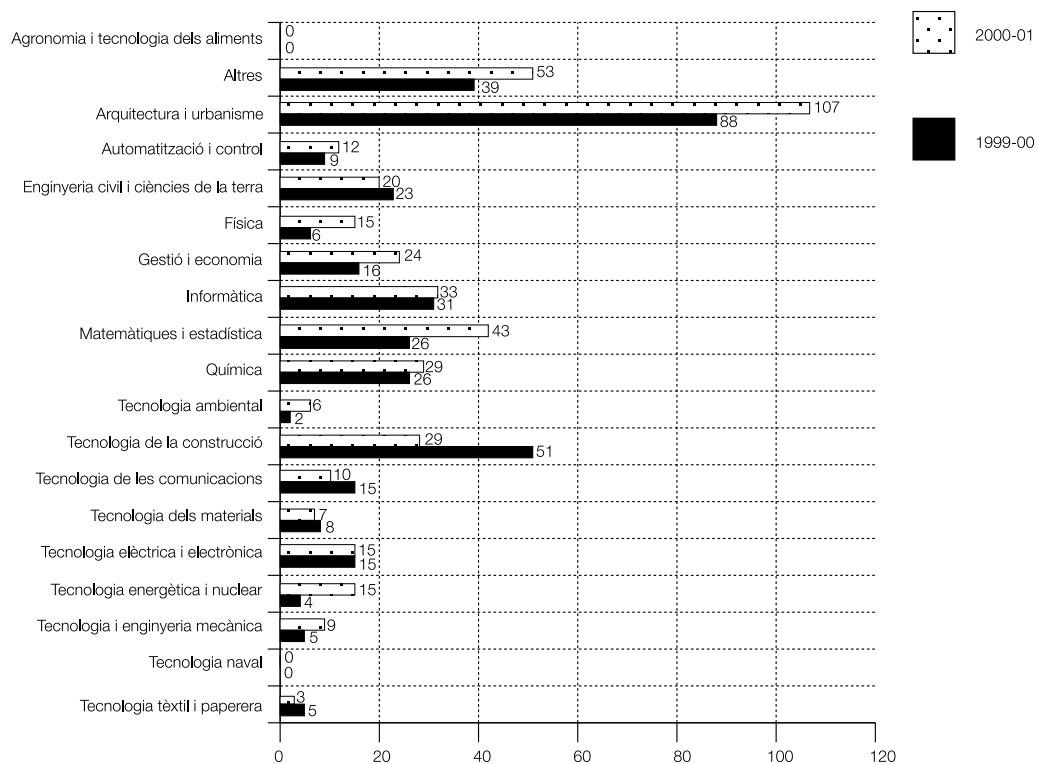
ÀREA	LLIBRES I CAPÍTOLS		ARTICLES EN REVISTES ¹						ACTES DE CONGRESSOS ²				INFORMES	
	1999-00	2000-01	1999-00			2000-01			1999-00		2000-01		1999-00	2000-01
			Notables JCR	Notables UPC	Resta	Notables JCR	Notables UPC	Resta	Notables	Resta	Notables	Resta		
Agronomia i tecnologia dels aliments	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0
Altres	39	53	22	4	87	21	7	100	9	120	8	128	144	214
Arquitectura i urbanisme	88	107	9	6	43	0	7	53	0	81	0	65	127	367
Automatització i control	9	12	38	0	30	61	1	24	14	131	32	98	66	62
Enginyeria civil i ciències de la terra	23	20	18	4	98	17	1	49	3	125	9	172	47	109
Física	6	15	54	4	19	53	1	19	1	127	2	123	120	127
Gestió i economia	16	24	3	2	27	3	0	52	1	63	0	81	47	43
Informàtica	31	33	82	4	32	92	2	45	63	169	33	167	223	166
Matemàtiques i estadística	26	43	64	1	41	87	4	53	14	155	12	184	161	181
Química	26	29	92	1	27	105	0	25	0	116	0	87	75	97
Tecnologia ambiental	2	6	9	0	5	8	1	7	1	13	0	14	13	23
Tecnologia de la construcció	51	29	47	21	30	16	7	74	19	160	12	127	276	444
Tecnologia de les comunicacions	15	10	35	1	12	57	0	12	41	130	38	132	141	134
Tecnologia dels materials	8	7	25	3	18	35	3	25	13	55	3	44	79	82
Tecnologia elèctrica i electrònica	15	15	46	2	21	39	0	17	30	226	39	221	160	147
Tecnologia energètica i nuclear	4	15	25	0	4	24	0	14	7	72	0	83	152	237
Tecnologia i enginyeria mecànica	5	9	18	0	10	21	2	7	5	46	8	57	11	20
Tecnologia naval	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	8	0	1
Tecnologia tèxtil i paperera	5	3	12	1	57	10	3	65	0	39	0	55	26	46

Les publicacions considerades en més d'una àrea tècnica es comptabilitzen per a cadascuna de les àrees.

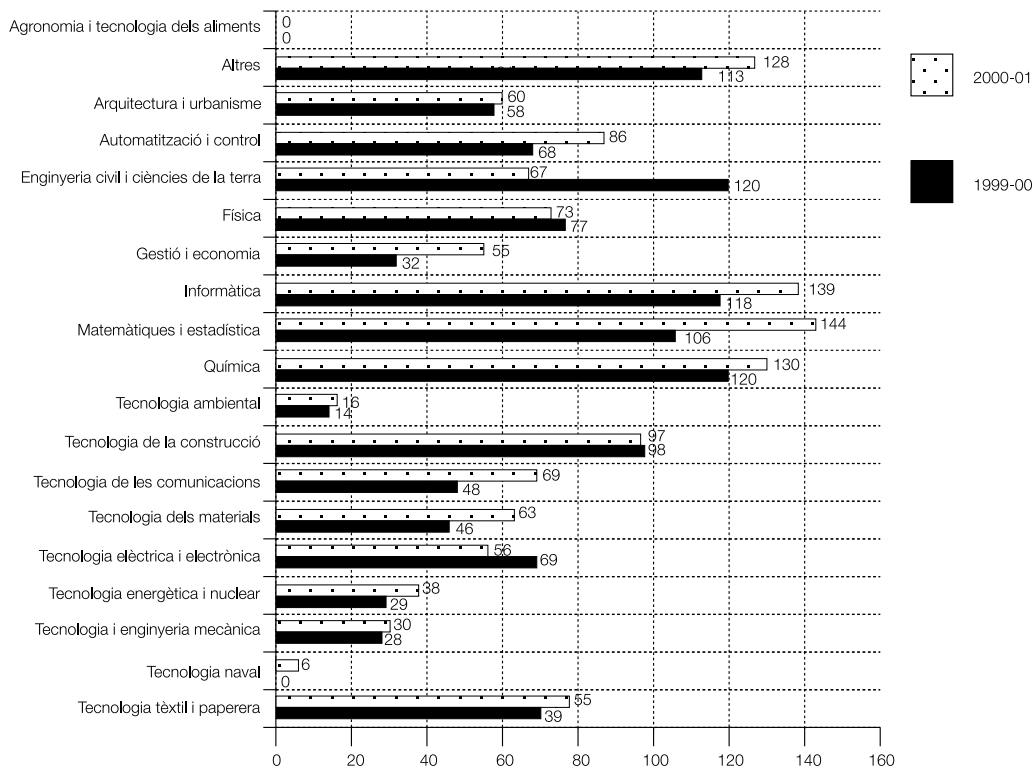
(1) Els articles considerats Notables JCR són els publicats en les revistes que apareixen al Journal Citation Reports, i els notables UPC són els publicats en revistes considerades notables per la UPC.

(2) Les actes de congressos notables són les presentades en congressos considerats notables per la UPC.

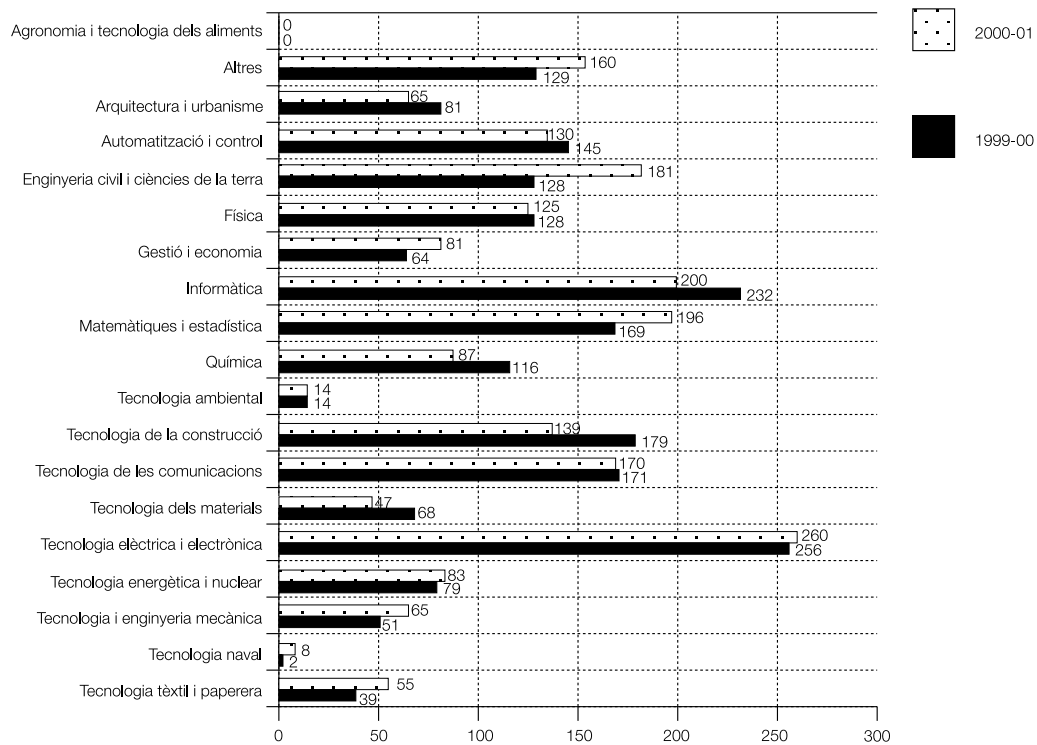
Libres i capítols



Articles a revistes



Actes a congressos



Recerca i transferència de tecnologia 2
Ingressos de l'any 2001 gestionats 2.2
pel Centre de Transferència de Tecnologia (CTT)

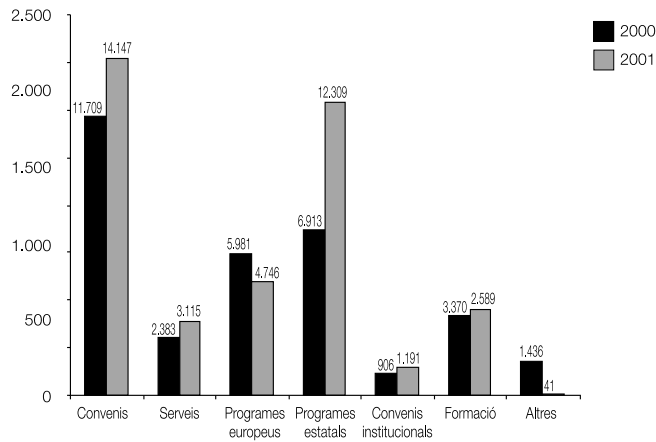
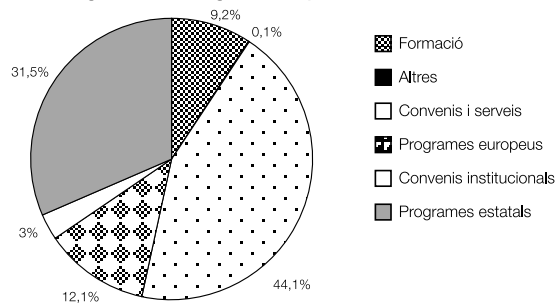
Ingressos de l'any 2001 gestionats pel CTT 2.2
 Distribució dels ingressos per conceptes 2.2.1

RECERCA

EXERCICI 2001	IMPORT
Convenis i serveis	17.261.729,02
Convenis	14.146.530,00
Serveis	3.115.199,02
Programes europeus	4.746.470,99
Programes estatals	12.309.052,98
Convenis institucionals	1.190.604,98
CeRTAP	480.809,68
Xarxa IT	709.795,30
Formació	3.588.774,36
Altres	41.362,98
TOTAL	39.137.995,31

Totes les xifres són en euros.

Ingressos segons la procedència



Dades en milers d'euros.

Ingressos de l'any 2001 gestionats pel CTT 2.2

Ingressos per conceptes i unitats estructurals 2.2.2

RECERCA

ANY 2001

UE	CONVENIS	PROGRAMES EUROPEUS	PROGRAMES ESTATALS	CONVENIS INSTITUCIONALS	FORMACIÓ	ALTRES	TOTAL
110	89.775,66		35.459,71				125.235,37
120	36.060,73		102.172,06				138.232,79
150		17.518,27	163.066,31	137.932,28	-13.506,85	2.297,19	307.307,20
200	13.072,01						13.072,01
220			6.010,12		4.220,01		10.230,13
230	38.385,97						38.385,97
240	16.579,64				73.428,28		90.007,92
250			44.474,90				44.474,90
270	238.359,57		23.803,92				262.163,49
280	6.010,12		25.297,55		42.497,35		73.805,02
290	94.753,79		25.891,12		23.373,34		144.018,25
300	58.761,21						58.761,21
310	189.961,16						189.961,16
320	29.321,34		9.976,89		1.202,02		40.500,25
330	1.502,53						1.502,53
340			144.242,91		1.069,80		145.312,71
370	2.205,72						2.205,72
410					2.163,64		2.163,64
420	800.729,86	244.782,48	236.049,28		11.183,69		1.292.745,31
440	15.412,59		161.732,36		504,85		177.649,80
460	225.714,01		72.566,20		45.226,17		343.506,38
701	930.017,21	230.271,28	1.167.410,49		214.977,50		2.542.676,48
702	114.150,78	217.693,21	359.961,97	26.444,53			718.250,49
703	82.523,91		7.646,80				90.170,71
704	642.814,33	20.054,04	41.042,40		51.188,54		755.099,31
705	495.618,63				754,27		496.372,90
706	755.053,57	40.676,61	377.264,56		19.461,16		1.192.455,90
707	129.022,32	92.647,61	420.862,22	45.075,91	9.672,04		697.280,10
708	739.595,93	103.296,96	268.814,07		10.629,84		1.122.336,80
709	87.825,53		114.119,99		66.800,07		268.745,59
710	182.050,79	209.853,78	1.112.897,88		23.923,29		1.528.725,74
711	275.786,01	4.061,22	85.815,38		21.876,15		387.538,76

(continua)

(continuació)

UE	CONVENIS	PROGRAMES EUROPEUS	PROGRAMES NACIONALS	CONVENIS INSTITUCIONALS	FORMACIÓ	ALTRES	TOTAL
712	234.252,56		176.697,54	26.444,53	7.091,94		444.486,57
713	409.485,49	383.247,99	488.828,87	22.838,46	10.628,84		1.315.029,65
714	309.312,67		139.573,03		78.659,70		527.545,40
715	215.376,93	236.172,38	144.354,71	28.247,57	19.808,97		643.960,56
716	197.296,81		6.394,77		32.397,46		236.089,04
717	202.771,71				17.537,53		220.309,24
718	148.702,92				4.143,94		152.846,86
719	47.247,56						47.247,56
720	13.052,75	178.944,13	186.858,35		5.554,24		384.409,47
721	259.390,18	16.067,00	198.481,84		15.093,94		489.032,96
722	683.140,34	86.118,81	101.673,21		18.310,06		889.242,42
723	192.827,68	105.574,34	774.645,66		120.948,66		1.193.996,34
724	275.987,92		103.551,62		4.555,67		384.095,21
725		19.506,22	19.934,85		41.540,69		80.981,76
726	2.524,25		138.453,96		26.954,61		167.932,82
727	117.728,22		107.861,70		54.334,86		279.924,78
728					10.321,33		10.321,33
729	160.267,75	110.491,05	246.305,86		5.078,55		522.143,21
731	38.635,06		68.405,70		10.302,52		117.343,28
732	350.047,85	194.118,06	95.716,06		447.298,47		1.087.180,44
735	757.334,29		59.097,04		1.149,96		817.581,29
736	369.038,36	19.563,03	45.862,50		12.050,36		446.514,25
737	140.036,47		98.130,03	15.025,30	432,72		253.624,52
739	1.123.838,56	965.570,44	2.530.577,41		16.252,35		4.636.238,76
740	549.003,47		5.216,91		75.256,29		629.476,67
741	93.352,20		1.983,34		5.998,11		101.333,65
742	45.977,74	20.765,38	60.726,27		40.566,03		168.035,42
743	28.267,92		160.562,55		16.993,73		205.824,20
744	423.079,17	81.201,89	280.294,03		57.273,85		841.848,94
745		32.310,91					32.310,91
900	33.288,82		12.361,11		16.767,94		62.417,87
901				109.083,70			109.083,70

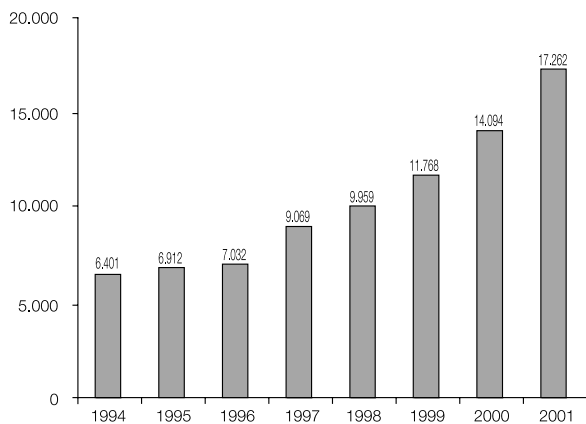
(continua)

(continuació)

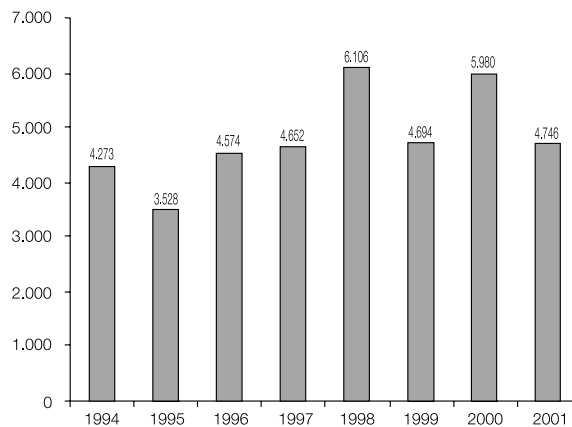
UE	CONVENIS	PROGRAMES EUROPEUS	PROGRAMES NACIONALS	CONVENIS INSTITUCIONALS	FORMACIÓ	ALTRES	TOTAL
905	-2.961,28	364.490,93	167.021,29		15.594,77		544.145,71
909	210.855,76	96.950,71	93.673,93				401.480,40
910	1.004,93						1.004,93
914	261.485,28				5.090,67		266.575,95
915	243.597,28	27.911,56	312.033,61	69.717,40			653.259,85
916		41.399,00	14.905,10				56.304,10
917			-41.705,93			39.065,79	-2.640,14
918	49.865,67			57.697,16			107.562,83
920					1.717.143,80		1.717.143,80
921	221.152,82	26.500,00					247.652,82
922	343.992,84	28.479,78	108.166,62				480.639,24
923	176.973,95	7.150,79			10.986,50		195.111,24
925					11.163,44		11.163,44
926	292.899,03	10.957,03	114.763,24	60.101,21	7.184,50		485.905,01
927	323.325,34	233.221,82					556.547,16
928	78.972,99	123.974,43	98.517,90	60.101,21	1.141,92		362.708,45
929	340.367,64			72.121,45			412.489,09
930	167.675,82		34.260,09		34.597,04		236.532,95
933					1.923,24		1.923,24
934	114.357,59						114.357,59
935	240.795,89		37.695,49	60.101,21			338.592,59
936	14.092,46	150.991,85		45.075,91			210.160,22
937	63.180,45		5.108,60	54.091,09			122.380,14
938				42.070,85			42.070,85
941				42.070,85			42.070,85
942				72.121,45			72.121,45
943				60.101,21			60.101,21
945				42.070,85			42.070,85
946	30.529,11		17.164,91	42.070,85			89.764,87
948	201.438,84		64.760,45				266.199,29
952	175.796,04	3.936,00	23.559,67				203.291,71
TOTAL	17.261.729,02	4.746.470,99	12.309.052,98	1.190.604,98	3.588.774,36	41.362,98	39.137.995,31

Totes les xifres són en euros

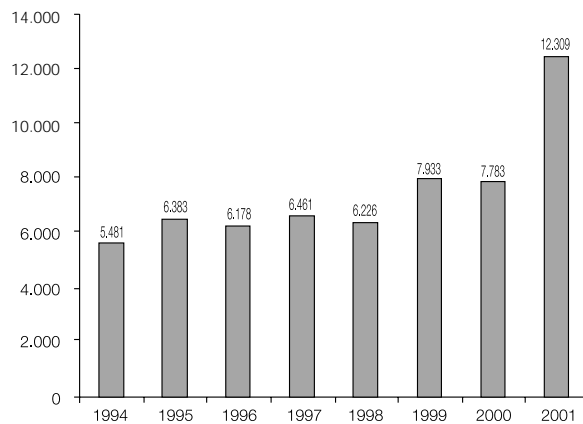
Ingressos per convenis i serveis



Ingressos per programes europeus



Ingressos per programes nacionals



Dades en milers d'euros

Ingressos de l'any 2001 gestionats pel CTT 2.2

Evolució dels ingressos per unitats estructurals 2.2.3

RECERCA

UNITAT ESTRUCTURAL	ANY 1996	ANY 1997	ANY 1998	ANY 1999	ANY 2000	ANY 2001
110	208.238	104.366	10.534	119.137	135.425	125.235
120	-	-	-	-	-	138.233
150	392.440	710.133	431.026	882.784	87.428	307.307
200	-	-	32.605	45.226	29.044	13.072
210	2.859	10.065	-2.536	-	940	-
220	-	-	18.634	53.004	3.241	10.230
230	-	-	-	59.033	132.590	38.386
240	87.267	323.625	66.908	25.983	12.279	90.008
250	-	-	11.978	29.078	9.967	44.475
270	307.374	49.207	163.478	187.996	248.289	262.163
280	80.857	-	-	-	11.900	73.805
290	57.914	76.318	135.526	93.063	64.914	144.018
300	27.046	-	7.558	25.047	14.469	58.761
310	62.079	54.445	131.707	90.559	64.617	189.961
320	137.681	58.487	47.752	103.400	31.106	40.500
330	3.958	2.825	120	7.137	6.541	1.503
340	36.277	60.858	403.845	418.513	-	145.313
360	-	-	14	-	-	-
370	-	2.065	1.394	1.863	-	2.206
410	2.167.827	2.598.041	1.712	685	1.803	2.164
420	508.807	1.449.339	887.954	872.362	531.123	1.292.745
440	95.181	144.118	43.850	158.441	83.231	177.650
450	487.630	178.366	3.874	190	-	-
460	367.876	216.467	336.802	276.388	309.692	343.506
510	-	-	-	-	5.467	-
630	843	-	-	-	-	-
701	1.106.809	1.395.994	1.824.051	1.362.472	1.773.456	2.542.676
702	390.699	525.630	563.491	864.837	616.207	718.250
703	339.726	125.409	160.071	50.867	71.335	90.171
704	453.607	439.511	644.407	550.883	553.818	755.099
705	218.001	299.243	393.870	475.940	494.833	496.373
706	815.800	723.835	469.312	928.966	1.077.448	1.192.456
707	291.591	457.003	388.757	574.181	474.945	697.280

(continua)

(continuació)

UNITAT ESTRUCTURAL	ANY 1996	ANY 1997	ANY 1998	ANY 1999	ANY 2000	ANY 2001
708	1.009.408	1.189.229	857.743	956.446	1.351.326	1.122.337
709	327.640	167.637	187.098	167.863	203.889	268.746
710	813.359	644.107	870.884	735.971	592.358	1.528.726
711	947.042	919.792	750.954	754.453	753.829	387.539
712	462.634	416.026	313.771	459.948	336.940	444.487
713	901.493	1.022.735	1.004.242	1.366.781	1.084.420	1.315.030
714	244.658	187.946	260.051	335.529	350.300	527.545
715	774.695	664.559	955.180	657.759	479.743	643.961
716	115.473	54.337	90.113	97.553	72.495	236.089
717	53.156	80.191	118.257	193.408	275.041	220.309
718	22.736	44.979	86.923	102.448	168.999	152.847
719	60.877	64.757	132.708	44.912	25.243	47.248
720	139.381	235.043	196.608	196.575	185.863	384.409
721	176.021	344.800	508.068	459.812	455.221	489.033
722	349.010	505.621	437.433	527.471	641.556	889.242
723	563.886	631.364	791.169	859.695	759.687	1.193.996
724	390.685	424.282	834.856	796.835	362.245	384.095
725	14.168	80.447	41.982	41.635	105.060	80.982
726	4.886	59.716	97.228	154.858	109.712	167.933
727	155.535	93.420	106.200	236.991	313.710	279.925
728	574.518	534.353	437.610	384.420	1.011.013	10.321
729	290.181	300.489	340.065	380.122	420.332	522.143
731	518.328	141.047	151.196	124.382	114.208	117.343
732	834.940	881.528	1.490.120	1.674.672	1.130.549	1.087.180
735	231.590	424.533	408.393	458.020	744.759	817.581
736	472.758	393.082	413.353	496.411	663.146	446.514
737	342.583	285.764	237.479	216.030	123.457	253.625
739	1.889.375	2.539.154	3.285.883	2.831.633	3.063.395	4.636.239
740	145.294	236.067	420.842	559.860	999.074	629.477
741	110.304	350.106	102.695	160.061	153.323	101.334
742	160.740	230.997	192.197	188.841	105.898	168.035
743	-	-	-	-	-	205.824
744	-	-	-	-	-	841.849

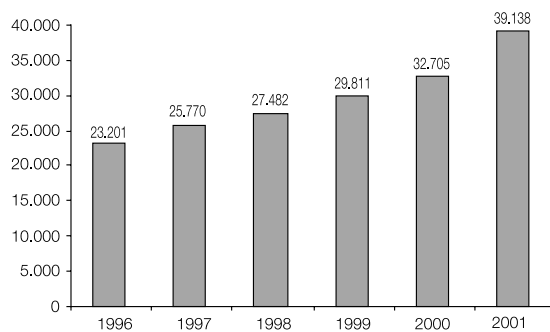
(continua)

(continuació)

UNITAT ESTRUCTURAL	ANY 1996	ANY 1997	ANY 1998	ANY 1999	ANY 2000	ANY 2001
745	-	-	-	-	-	32.311
840	-	66.214	4.147	4.147	-	-
860	24.040	-	4.808	-	4.808	-
900	-	-	-	-	-	62.418
901	125.701	169.260	113.960	132.119	116.233	109.084
905	693.985	688.560	1.060.265	636.336	869.283	544.146
909	376.989	451.319	516.902	294.863	570.479	401.480
910	-	1.136	-	877	3.774	1.005
914	-	14.766	76.916	217.632	292.315	266.576
915	234.238	225.471	220.197	307.719	404.551	653.260
916	-	-	-	-	72.890	56.304
917	-	-	204.134	-	89.926	-2.640
918	-	-	32.926	120.339	166.147	107.563
920	-	-	1.569.380	1.345.411	1.299.477	1.717.144
921	-	-	20.134	160.675	151.881	247.653
922	-	-	82.779	456.522	402.418	480.639
923	-	-	1.533	31.739	48.180	195.111
925	-	-	273.551	434.113	179.110	11.163
926	-	-	-	-	233.339	485.905
927	-	-	-	57.918	286.018	556.547
928	-	-	-	429.720	607.696	362.708
929	-	-	-	249.934	370.299	412.489
930	-	-	-	12.531	154.187	236.533
933	-	-	-	-	5.177	1.923
934	-	-	-	-	120.683	114.358
935	-	-	-	-	251.341	338.593
936	-	-	-	-	67.926	210.160
937	-	-	-	38.829	106.777	122.380
938	-	-	-	-	47.089	42.071
941	-	-	-	-	-	42.071
942	-	-	-	-	-	72.121
943	-	-	-	-	-	60.101
945	-	-	-	-	-	42.071

UNITAT ESTRUCTURAL	ANY 1996	ANY 1997	ANY 1998	ANY 1999	ANY 2000	ANY 2001
946	-	-	-	-	-	89.765
948	-	-	-	-	-	266.199
952	-	-	-	-	-	203.292
Ajustos de tancament d'exercici	-	-	-	-	1.779.829	-
TOTAL	23.200.693	25.770.186	27.481.626	29.810.858	32.704.729	39.137.995

Evolució dels ingressos



Ingressos de l'any 2001 gestionats pel CTT 2.2
 Ingressos per àrees tècniques 2.2.4

RECERCA

ANY 2001

ÀREA TÈCNICA	IMPORT
Arquitectura i urbanisme	2.723.382,49
Automatització i control	2.047.856,50
Enginyeria civil i ciències de la terra	1.705.256,35
Física	1.031.821,14
Gestió i economia	2.791.082,01
Informàtica	5.402.795,83
Matemàtiques i estadística	1.264.263,11
Química	1.378.178,02
Tecnologia ambiental	379.317,00
Tecnologia de la construcció	3.674.619,88
Tecnologia de les comunicacions	5.462.509,34
Tecnologia dels materials	1.408.628,38
Tecnologia elèctrica i electrònica	3.168.152,47
Tecnologia energètica i nuclear	1.454.977,41
Tecnologia i enginyeria mecànica	1.408.434,93
Tecnologia naval	230.841,75
Tecnologia tèxtil i paperera	1.630.398,20
Altres àrees	971.319,72
Projectes sense àrea coneguda	1.004.160,79
TOTAL GLOBAL	39.137.995,31

Recerca i transferència de tecnologia	2
Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT	2.3

Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT 2.3
Distribució de la contractació per conceptes 2.3.1

RECERCA

ANY 2001

	IMPORT
Convenis	15.169.488,22
Programes europeus	6.343.448,87
Programes estatals	14.970.263,51
Convenis institucionals	2.464.149,63
Formació	927.509,43
TOTAL	39.874.859,66

2.3 Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT

2.3.2 Projectes signats per unitats estructurals

RECERCA

ANY 2001

CONVENIS		PROJECTES EUROPEUS				PROJECTES ESTATALS			FORMACIÓ	TOTAL	
NÚM.	IMPORT	NÚM. PROJECTE	IMPORT PROJECTE	NÚM. AVALUADORS	IMPORT AVALUADORS	NÚM. PROJECTE R+D	IMPORT PROJECTE R+D	IMPORT ALTRES	IMPORT	IMPORT	
110	2		85.177,92							85.177,92	
120	1		36.060,73							36.060,73	
200	1		17.429,35							17.429,35	
230	1		7.212,15							7.212,15	
240	2		31.086,84							31.086,84	
250								44.474,90		44.474,90	
270	5		299.941,92							299.941,92	
290	11		144.548,02							144.548,02	
300	1		24.028,72							24.028,72	
310	4		58.236,00							58.236,00	
420	19	1	368.003,58		587.231,00	5	385.050,42	13.222,27		1.353.507,27	
440	1		11.058,62			2	192.143,61			203.202,23	
460	5		110.085,68					74.465,41		184.551,09	
701	14	2	933.208,60		91.000,00	6	1.594.449,06	215.943,63		2.834.601,29	
702	1	3	3.482,96		380.766,00	1	3.503,16	3	125.347,06	173.872,80	686.971,98
703	7		70.859,41			1	21.080,50	15.626,31		107.566,22	
704	52		363.662,69			1	3.005,06	56.495,14		423.162,89	
705	13		194.943,38							194.943,38	
706	21	1	944.943,50		4.000,00	2	68.395,18	99.768,02		1.117.106,70	
707	5		140.514,15			3	436.262,68	149.652,02		726.428,85	
708	20	3	554.929,16		401.052,00	5	470.599,99	113.891,80		1.540.472,95	
709	1		21.636,44			3	154.460,13			176.096,57	
710	9	3	228.355,08		384.047,00	2	5.248,79	15	1.657.092,52	214.561,32	2.489.304,71
711	9	1	319.624,22		60.304,00	1	115.769,96	25.242,51		520.940,69	
712	11		340.258,85			3	260.839,25			601.098,10	
713	12	1	265.074,78		18.000,00	1	3.336,19	1	121.164,04	265.106,42	672.681,43
714	3		36.024,66			4	199.662,22	4.808,09		240.494,97	
715	11	5	183.010,68		481.364,99	2	77.100,83	15.501,56		756.978,06	
716	3		256.151,36							256.151,36	
717	13		188.991,47							188.991,47	

(continua)

(continuació)

CONVENIS		PROJECTES EUROPEUS				PROJECTES ESTATALS			FORMACIÓ	TOTAL
NÚM.	IMPORT	NÚM. PROJECTE	IMPORT PROJECTE	NÚM. AVALUADORS	IMPORT AVALUADORS	NÚM. PROJECTE R+D	IMPORT PROJECTE R+D	IMPORT ALTRES	IMPORT	IMPORT
718	5		58.597,90							58.597,90
719	1		16.828,34							16.828,34
720	2	2	9.898,67		143.947,00	6	248.037,71	50.184,51		452.067,89
721	9		247.167,26			5	258.081,81	103.975,10		609.224,17
722	12		478.779,73			1	74.044,69	66.634,21		619.458,63
723	8	2	112.469,24	2	142.680,99	5	746.481,08	179.402,11		1.187.178,83
724	4		49.091,84			2	76.028,04	51.086,03		176.205,91
725		2			28.200,00	2	42.852,16			71.052,16
726	1		2.524,25			2	75.547,22	37.653,40		115.724,87
727	3		61.871,44			2	194.637,75	26.264,23		282.773,42
728								1.682,83		1.682,83
729	8	1	158.271,77		128.000,00	2	215.402,75			501.674,52
731	2		14.027,62					7.813,16		21.840,78
732	8		314.061,19			1	141.688,60			455.749,79
735	27		780.223,02					33.656,68		813.879,70
736	11	1	260.343,24		53.200,00			32.514,75		346.057,99
737	3		174.293,51			2	146.280,34	43.873,88		364.447,73
739	22	8	977.948,03		1.109.812,78	9	2.598.229,42	732.544,01		5.418.534,24
740	13		282.044,85					30.651,62		312.696,47
741	2		75.480,75					1.382,33		76.863,08
742		1			29.500,00	1	60.582,02	24.635,49		114.717,51
743	3		48.758,87			3	163.926,04	53.369,87		266.054,78
744	13	2	609.020,28		214.627,20	1	114.594,98	27.706,66		965.949,12
745		1			81.061,99					81.061,99
900	2		33.288,82							33.288,82
905	3	3	47.508,31		842.914,00	1	242.328,08	45.857,23		1.178.607,62
909	4		301.915,17					65.510,32		367.425,49
914	7		194.561,55							194.561,55
915	8	1	304.670,67		69.958,00	2	285.480,78	7.741,04		667.850,49
916		2			23.155,00			14.905,10		38.060,10

(continua)

(continuació)

CONVENIS			PROJECTES EUROPEUS				PROJECTES ESTATALS			FORMACIÓ	TOTAL	
NÚM.	IMPORT	NÚM. PROJECTE	IMPORT PROJECTE	NÚM. AVALUADORS	IMPORT AVALUADORS	NÚM. PROJECTE R+D	IMPORT PROJECTE R+D	IMPORT ALTRES	IMPORT	IMPORT		
918	5	66.235,17								66.235,17		
920									927.509,43	927.509,43		
921	7	242.887,03								242.887,03		
922	7	138.932,97						54.091,09		193.024,06		
923	2	187.515,77		1	3.544,38					191.060,15		
926	7	208.430,99	1		32.903,99	3	168.649,99			409.984,97		
927	8	215.595,06	2		626.398,00					841.993,06		
928						1	54.091,09			54.091,09		
929	12	471.457,95								471.457,95		
930	11	160.959,53								160.959,53		
934	3	77.350,26								77.350,26		
935	6	102.667,44								102.667,44		
936			2		377.707,00					377.707,00		
937	3	32.154,14						5.108,60		37.262,74		
946	2	30.651,61								30.651,61		
948	2	728.862,40								728.862,40		
952	2	653.600,66	1		9.840,00					663.440,66		
TOTAL	516	15.169.488,22	52		6.321.670,94	7	21.777,93	108	11.789.387,06	3.180.876,45	927.509,43	37.410.710,03
CONVENIS INSTITUCIONALS										2.464.149,63		2.464.149,63
TOTAL GLOBAL		15.169.488,22					6.343.455,87			17.434.413,14	927.509,43	39.874.859,66

Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT 2.3
 Projectes europeus signats per programes 2.3.3

RECERCA

ANY 2001

PROGRAMA	NOMBRE	IMPORT
IST	22	3.586.299,96
GROWTH	7	926.583,99
EESD	4	410.892,00
LIFE	3	212.424,99
INNOVACIÓ I PIMES	4	465.790,00
POTENCIAL HUMÀ	4	455.878,00
EURATOM	1	18.000,00
AVALUADORS	7	21.777,93
ALTRES	4	203.447,00
AMPLIACIONS DE CONTRACTE	3	42.355,00
TOTAL	59	6.343.448,87

2.3 Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT

2.3.4 Projectes estatals signats per organismes

RECERCA

ANY 2001

ORGANISME	NOMBRE	IMPORT
MCYT	150	12.562.885,49
Projectes d'investigació	72	7.948.369,79
Projectes d'investigació P4	23	3.302.393,23
PROFIT, PETRI	12	538.624,04
Complementaries europeus	21	457.894,56
Altres	22	315.603,87
ALTRES MINISTERIS	3	45.009,80
GENERALITAT		4.826.517,85
Infraestructures	14	497.037,04
Grups de recerca consolidats	51	1.785.005,92
Altres	31	80.325,26
CONVENIS INSTITUCIONALS		
Conveni DURSI-UPC		598.007,04
PQS-PTS		685.153,80
CeRTAP		480.809,68
Xarxa IT	13	700.179,11
TOTAL		17.434.413,14

Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT 2.3
 Contractació per àrees tècniques 2.3.5

RECERCA

ÀREA TÈCNICA	IMPORT
Arquitectura i urbanisme	2.272.949,89
Automatització i control	2.064.857,27
Enginyeria civil i ciències de la terra	1.991.414,91
Física	1.050.102,39
Gestió i economia	1.240.591,90
Informàtica	6.920.768,43
Matemàtiques i estadística	1.501.513,94
Química	779.811,84
Tecnologia ambiental	378.039,58
Tecnologia de la construcció	3.467.477,97
Tecnologia de les comunicacions	6.456.111,25
Tecnologia dels materials	1.410.615,47
Tecnologia elèctrica i electrònica	4.176.474,64
Tecnologia energètica i nuclear	754.871,72
Tecnologia i enginyeria mecànica	1.521.737,98
Tecnologia naval	172.413,08
Tecnologia tèxtil i paperera	1.428.749,65
Altres	407.921,01
Projectes sense àrea coneguda	595.275,90
Convenis institucionals sense àrea	
Conveni DURSI-UPC	598.007,04
PQS-PTS	685.153,80
TOTAL GLOBAL	39.874.859,66

Recerca i transferència de tecnologia 2
Formació continuada gestionada 2.4
per la Fundació Politècnica de Catalunya

Formació continuada gestionada per la Fundació Politècnica de Catalunya 2.4
 Ingressos de l'FPC distribuïts per unitats estructurals 2.4.1

RECERCA

UNITAT	ANY 1996	ANY 1997	CURS 1997/98 (*)	CURS 1998-99	CURS 1999-00	CURS 2000-01
200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45.682,49
210	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31.803,14
220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12.080,35
240	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	247.106,77
270	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	508.241,02
280	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	484.368,67
320	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	93.719,06
370	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	142.995,81
410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33.067,24
420	6.346,69	2.077,10	2.329,52	0,00	19.382,64	37.458,19
440	3.786,38	34.528,15	2.810,77	0,00	0,00	0,00
701	32.897,90	25.693,27	22.988,71	0,00	0,00	0,00
702	0,00	5.048,50	4.868,20	0,00	19.343,68	0,00
703	0,00	4.062,84	0,00	97.841,67	167.664,67	176.052,54
704	310.798,49	291.533,05	312.730,03	311.471,52	286.307,89	434.314,60
705	0,00	0,00	0,00	28.127,37	127.587,06	299.837,69
706	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56.254,72
707	5.841,84	11.127,20	47.756,88	60.929,10	76.489,31	106.307,55
708	0,00	0,00	0,00	0,00	33.697,55	44.625,15
709	49.766,81	21.989,95	32.961,07	60.320,30	133.959,86	124.741,47
710	0,00	0,00	9.069,27	5.702,10	33.540,23	40.076,26
711	16.227,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
712	30.253,18	-551,13	5.126,63	8.263,92	56.510,16	104.999,35
713	159.194,55	72.468,03	96.449,23	67.298,33	101.949,67	150.119,81
714	22.021,08	20.953,69	16.201,36	0,00	0,00	1.116,93
715	107.702,37	176.707,57	101.196,90	153.465,15	173.084,17	318.454,01
716	50.284,68	45.196,11	33.396,24	99.317,25	132.997,97	221.232,01
717	80.266,03	36.684,32	62.670,75	111.091,08	122.107,91	196.684,20
718	0,00	26.887,59	36.175,52	163.870,38	201.171,37	342.206,11
719	0,00	0,00	0,00	11.419,23	4.772,04	2.824,70

(continua)

(continua)

UNITAT	ANY 1996	ANY 1997	CURS 1997/98 (*)	CURS 1998-99	CURS 1999-00	CURS 2000-01
721	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39.612,73
722	0,00	0,00	0,00	38.464,77	61.143,49	172.053,86
723	81.500,70	173.559,82	53.934,63	89.696,43	311.842,28	284.942,28
724	4.819,52	8.722,09	44.034,16	59.740,60	54.421,65	111.016,17
725	0,00	0,00	0,00	0,00	3.859,73	0,00
726	0,00	0,00	0,00	0,00	196.275,84	308.775,98
729	23.702,91	72.315,79	110.724,30	74.726,16	109.039,70	128.123,89
731	0,00	0,00	0,00	0,00	80.810,89	35.176,63
732	430.641,06	777.093,66	510.062,64	1.968.055,60	2.397.660,39	3.050.042,16
735	8.190,94	41.216,66	18.153,85	34.347,70	158.352,13	261.708,83
736	0,00	72.138,98	363.315,77	314.259,52	216.378,37	178.051,717
737	2.369,19	16.061,45	13.907,42	28.246,37	175.597,71	29.645,69
739	302.846,00	193.677,24	181.242,20	225.057,35	268.229,23	248.843,86
740	218.238,51	179.662,56	151.254,36	315.169,25	268.399,69	107.480,21
741	0,00	0,00	0,00	14.154,77	63.869,34	22.718,23
742	0,00	101.691,25	17.850,06	205.916,89	286.966,94	20.945,30
744	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	86.895,83
919	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	216.979,20
TOTAL	1.947.696,15	2.410.545,73	2.251.210,48	4.546.952,80	6.343.413,55	9.559.382,40

(*) Període de l'1/1/98 al 31/8/98.

No inclou l'activitat de l'Escola de Fotografia ni la de l'Escola Multimèdia de la Fundació Politècnica de Catalunya.

Aquests ingressos incorporen tant les activitats de tipus 1 com les de tipus 2 a efectes del càlcul dels indicadors d'activitats de transferència de tecnologia.

Recerca i transferència de tecnologia 2
Recursos propis destinats a la recerca 2.5

Recursos propis destinats a la recerca 2.5

Distribució per unitats estructurals i conceptes 2.5.1

RECERCA

ANY 2001

UNITAT ESTRUCTURAL	MANTENIMENT D'EQUIPS (no informàtics)	ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS	AJUT COMPLEMENTARI A LA RECERCA	PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ	AJUTS A VIATGES (Projectes europeus)	PROGRAMES DE DOCTORAT	TOTAL EN EUROS
000				3.005,06		643,08	3.648,14
009		6.063,31					6.063,31
200	409,19					4.000,64	4.409,83
210	2.257,06						2.257,06
220	6.055,25	86,41					6.141,66
230	7.044,07						7.044,07
240	3.463,20			5.606,35			9.069,55
250	4.005,82	1.803,04		1.240,97		7.566,48	14.616,31
270	1.227,63						1.227,63
280	2.952,22						2.952,22
290	2.181,15	1.652,78					3.833,93
300	2.431,70						2.431,70
310	3.560,50					-132,10	3.428,40
320	1.947,20						1.947,20
330	10.258,72						10.258,72
340	12.938,58						12.938,58
370	5.379,04						5.379,04
420	20.962,67		6.656,21	2.032,37			29.651,25
440	1.402,36		6.442,85			1.582,85	9.428,06
460	4.079,51		6.689,26				10.768,77
701	729,43	961,61	21.732,60		958,87	219,70	24.602,21
702	15.041,49		20.506,53		601,01	2.334,56	38.483,59
703	188,27		5.739,67	1.951,31		3.211,29	11.090,53
704	332,07	2.978,67	10.349,43		903,90	4.269,98	18.834,05
705	67,65		3.335,62				3.403,27
706	4.516,64	1.803,03	10.379,48			246,55	16.945,70
707	4.839,13	751,27	11.659,63			2.555,40	19.805,43
708	6.662,81	1.799,84	14.027,62			345,54	22.835,82
709	2.131,30		5.204,76			409,49	7.745,56
710	12.979,91	3.135,87	22.549,97	269,76		2.268,10	41.203,61
711	8.585,04		5.667,54	3.165,77		1.077,83	18.496,19
712	9.733,07		8.149,72			453,89	18.336,68

(continua)

(continuació)

UNITAT ESTRUCTURAL	MANTENIMENT D'EQUIPS CIENTÍFICS (no informàtics)	ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS	AJUT COMPLEMENTARI A LA RECERCA	PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ	AJUTS A VIATGES (Projectes europeus)	PROGRAMES DE DOCTORAT	TOTAL
713	18.469,11	3.514,97	32.689,05			1.888,58	56.561,71
714	19.461,23	1.293,24	4.044,81			694,55	25.493,83
715	87,55	1.846,22	8.408,16	2.404,05		1.635,41	14.381,39
716	144,57	1.803,04	1.502,53	934,97		679,45	5.064,56
717	184,83		2.277,84			1.202,02	3.664,69
718	105,07	313,63	2.500,21			544,33	3.463,24
719	23,96		474,80				498,76
720	1.334,28	4.366,94	11.533,42			876,57	18.111,21
721	6.811,38		18.739,56			4.233,97	29.784,91
722	611,67		6.226,49				6.838,16
723	342,73	1.851,57	23.409,42		1.107,70	6.768,40	33.479,82
724	5.833,67		10.583,82			2.094,12	18.511,61
725	114,38	465,78	6.929,67				7.509,83
726	9,67	4.251,39	11.112,71			174,29	15.548,07
727	268,74	1.803,04	8.690,64				10.762,42
729	2.565,46		4.429,46			767,83	7.762,75
731	8.153,97		5.649,51			175,11	13.978,60
732	346,46		19.923,55	2.234,34		9.149,35	31.653,70
735	146,19		7.777,10	897,04	1.631,33	7.094,58	17.546,24
736	604,47		9.225,54			2.546,48	12.376,48
737	616,94		12.879,69	8.461,96		148,60	22.107,19
739	15.709,43		35.543,86		1.157,75	3.574,14	55.985,17
740	80,44		2.905,89	-786,67		2.958,39	5.158,05
741	863,27	956,92	5.336,99			980,92	8.138,10
742	1.208,47	1.785,08	3.449,81				6.443,36
743			7.306,26				14.368,04
744	348,29	2.332,45	5.339,04		1.803,04	2.578,00	5.339,04
TOTAL EN EUROS⁽¹⁾	242.808,90	47.620,10	427.980,72	31.417,28	8.163,60	81.818,37	839.808,96

(1) Cal afegir-hi l'aportació al manteniment d'equips informàtics que es gestiona centralitzadament, i als complements de beques per als becaris graduats.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Recursos humans 3
Professorat de la UPC 3.1

Professorat de la UPC 3.1
Professorat ordinari per departaments 3.1.1

RECURSOS HUMANS

Codi departament	Catedràtics universitat			Catedr. escola univ.		Titulars universitat			Titulars escola universitària			Professors ordinaris		
	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Total	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Temps parcial	Total	Total a temps complet	Total a temps parcial	Total professors ordinaris
701	7		7			30	1	31	6		6	43	1	44
702	7		7	3	3	7		7	9	1	10	26	1	27
703	6		6	1	1	15		15	3		3	25		25
704	9	1	10			10	4	14	5	1	6	24	6	30
705				5	5				22	1	23	27	1	28
706	7	1	8	1	1	5		5	3		3	16	1	17
707	7		7	2	2	18	1	19	3		3	30	1	31
708	4		4	2	2	9	1	10	8		8	23	1	24
709	2		2	3	3	9		9	26		26	40		40
710	8		8	4	4	56		56	27		27	95		95
711	4		4	1	1	6	1	7	1		1	12	1	13
712	4		4	2	2	11		11	7		7	24		24
713	9		9	8	8	22	1	23	23		23	62	1	63
714	7		7	2	2	8	1	9	5	2	7	22	3	25
715	5	1	6			19	1	20	3		3	27	2	29
716	5	2	7			8	4	12	8		8	21	6	27
717	1		1			10		10	27	3	30	38	3	41
718	5		5			15	2	17	17		17	37	2	39
719									23	5	28	23	5	28
720	5		5	5	5	22		22	6		6	38		38
721	5		5	7	7	28	1	29	22		22	62	1	63
722	3	1	4	1	1	5	1	6	1	1	2	10	3	13
723	8		8	2	2	47		47	10	1	11	67	1	68
724	5		5			17		17	2	1	3	24	1	25
725	5		5	2	2	20		20	8		8	35		35
726	6		6	2	2	24		24	15		15	47		47
727	4		4	9	9	7		7	21		21	41		41
729	5		5	1	1	3		3	7		7	16		16
731	1		1	6	6	1		1	30	2	32	38	2	40
732	6	1	7	9	9	17	2	19	11	2	13	43	5	48

(continua)

(continuació)

Codi departament	Catedràtics universitat			Catedr. escola univ.		Titulars universitat			Titulars escola universitària			Professors ordinaris		
	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Total	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Temps parcial	Total	Total a temps complet	Total a temps parcial	Total professors ordinaris
735	2		2			20	13	33	11	3	14	33	16	49
736	2		2			9	1	10	6		6	17	1	18
737	10		10	3	3	6	1	7	4	2	6	23	3	26
739	18		18	2	2	66	2	68	2	1	3	88	3	91
740	2	3	5			13	5	18				15	8	23
741	1		1	5	5				9	2	11	15	2	17
742						10		10	6		6	16		16
743	5		5	8	8	21		21	8		8	42		42
744	3		3			18		18	5		5	26		26
745	1		1							5	5	1	5	6
TOTAL UPC	194	10	204	96	96	612	43	655	410	33	443	1.312	86	1.398

Dades corresponents a 20 de març del 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Professorat de la UPC 3.1
Professorat contractat per departaments 3.1.2

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-2002

Codi departament	ASSOCIATS																		Visitants			PROF. CONTRACT.							
	Associats tipus 1						Associats tipus 2					Associats tipus 3					Associats laborals		TOTAL Associats	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Temps parcial	Total				
	3 h	4 h	5 h	6 h	8 h	Total	3 h	4 h	5 h	6 h	TC	Total	3 h	4 h	5 h	6 h	TC	Total								3 h	4 h	6 h	Total
701	1	5	3	4		13			2	18	20					7	7					40				15	25	40	
702	2	1		4		7				6	6					3	3		1		1		17		2	2	8	11	19
703			1	3		4			2		2												6				6		6
704	4		1	10		15			1	4	5	2	9	3	1		15						35				31	4	35
705		3	2	11		16				3	3									1	1		20				17	3	20
706	5	1	1	5		12			1	4	5						1	1					18				13	5	18
707		1		8		9			1	12	13						9	9					31				10	21	31
708				8		8				6	6						3	3					17				8	9	17
709	2	2	1	13		18			1	8	9						6	6					33				19	14	33
710	3	1	1	34		39			2	17	19						9	9			1	1	68				42	26	68
711	4	2		3		9			3	2	5						2	2					16				12	4	16
712	10	3	1	22		36			1	9	10						7	7			1	1	54	1		1	39	16	55
713	5			16		21			1	6	7						2	2			1	1	31				23	8	31
714	1					1																	1				1		1
715	4			3		7				3	3						1	1					11				7	4	11
716	1	1		11		13																	13				13		13
717				14		14				3	3						2	2			2	2	21				16	5	21
718			1	7		8											7	7					15				8	7	15
719		1		5		6				1	1						1	1					8				6	2	8
720	1	1	1	7		10				3	3						2	2					15				10	5	15
721	1	1		8		10	1		2	3	6						5	5			1	1	22				14	8	22
722	17			1	7	25	1			2	3												28				26	2	28
723	2	4		10		16				12	12						23	23					51				16	35	51
724	2			5		7			1		1						2	2					10				8	2	10
725		8		1		9				4	4						5	5					18		2	2	9	11	20
726				4		4				1	1						4	4					9				4	5	9
727	1	3	4	6		14				8	8						3	3					25				14	11	25
729		1		2		3				3	3						1	1					7				3	4	7
731	1			5		6				2	2						1	1					9				6	3	9
732	19	20	11	26		76			3	9	12						8	8	1		1	2	98				81	17	98

(continua)

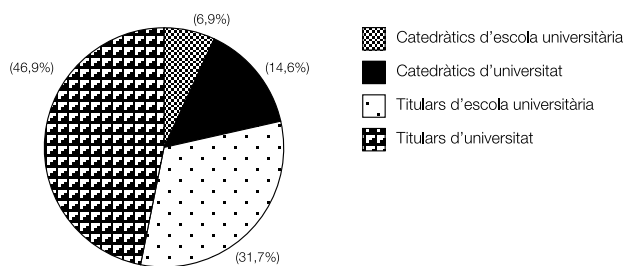
(continuació)

Codi departament	ASSOCIATS															TOTAL Associats	Visitants			PROF. CONTRACT.										
	Associats tipus 1					Associats tipus 2					Associats tipus 3						Associats laborals	Temps complet	Temps parcial	Total	Temps complet	Temps parcial	Total							
	3 h	4 h	5 h	6 h	8 h	Total	3 h	4 h	5 h	6 h	TC	Total	3 h	4 h	5 h	6 h	TC	Total	3 h	4 h	6 h	Total								
735	2	3	7	25	30	67											27	27					94				94		94	
736	7	5	1	7		20					1	1						4	4				25				20	5	25	
737	3	3		9		15	1				4	5						2	2				22				16	6	22	
739				4		4					14	14						6	6				24				4	20	24	
740	1		3	24		28			2	2	4						2	1	3				35				32	3	35	
741				7		7			1			1						1	1				9				8	1	9	
742				6		6					5	5						4	4				15				6	9	15	
743				8		8					1	1						8	8				17		1	1	8	10	18	
744			2	2		4					13	13						2	2				19	1		1	5	15	20	
745	5			2		7					3	3											10				7	3	10	
TOTAL UPC	104	70	42	356	30	602	2	1	4	20	192	219	2	9	3	30	142	186	1	1	8	10	1.017	2		5	7	685	339	1.024

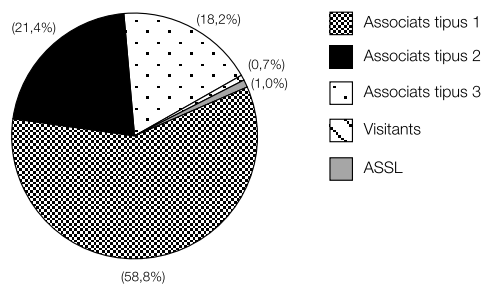
Dades corresponents a 20 de març de 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Professorat segons el tipus de vinculació i categoria. Curs 2001-2002



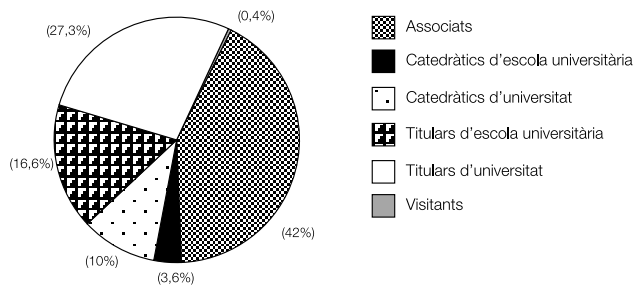
Professors ordinaris: 1.398 (57,7%)



Professors contractats: 1.024 (42,3%)

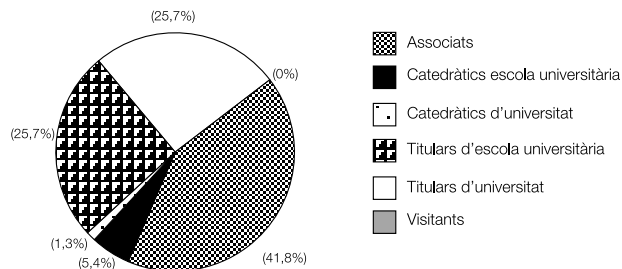
Professorat per sexe i categoria. Curs 2001-2002

(homes)



Professors homes: 1.975 (81,54%)

(dones)



Professors dones: 447 (18,46%)

3.1 Professorat de la UPC

3.1.3 Distribució de la capacitat lectiva potencial per departaments i centres (en crèdits)

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-2002

UE	PRIMER I SEGON CICLE																Doctorat	TOTAL	
	200	210	220	230	240	250	270	280	290	300	310	320	330	340	370	820			830
701				384,6			908,3			361,0				114,1				92,0	1.860
702			87,8		390,8							76,5	68,0	215,2		124,6		57,2	1.020
703		416,6							159,6	59,5								69,3	705
704		771,7							309,2	8,1								129,0	1.218
705										1005,0				15,0					1.020
706			116,3		46,0	470,5												69,3	702
707			137,2		317,9		177,8	86,1				159,4	109,1	169,4		195,2		63,7	1.416
708		37,8				550,8					248,4							93,0	930
709			254,8		289,5	46,3		52,1				295,3	92,6	289,5		225,8		56,0	1.602
710			144,4	1198,6	285,9			23,1		265,7		430,3	245,5	652,7		242,6		135,0	3.624
711					43,6	495,9												54,5	594
712			313,8		563,1							170,1	140,8	132,0		187,7		34,5	1.542
713			215,3	62,3	762,1			17,0				342,8		283,3	138,8	130,3		115,0	2.067
714			312,9									237,9						31,2	582
715	310,6		83,7		194,9		220,1											60,8	870
716	38,1	559,6	11,7						193,4									19,3	822
717			174,9	83,0	231,3							219,4	201,6	249,1	8,9	183,8		16,0	1.368
718		818,0							378,5									36,5	1.233
719											786,0								786
720		152,0		307,9		203,3		42,1		111,8	193,6			145,2				38,0	1.194
721	16,1		333,5		655,2		239,1		64,5			170,2		275,8		76,3	44,0	51,3	1.926
722						610,7												34,3	645
723	123,3		85,6		331,3		1323,7					155,4	68,9	309,9		117,3		187,7	2.703
724			281,2		341,5							54,5	45,9	11,5				33,3	768
725	110,3				861,7						222,1							23,8	1.218
726	258,4		438,5				553,2	47,2										22,7	1.320
727	71,8					562,9						217,0	296,7		88,6	183,0	17,7	23,3	1.461
729			112,2		162,6							61,7		89,7		67,3		34,5	528
731															1077,5			32,5	1.110
732	47,8	37,5	398,1	134,8	648,4		134,8	33,7		84,3	594,2	101,1	73,0	105,8		73,0		167,5	2.634
735		2041,9								698,6								154,5	2.895
736			231,2	43,5	307,3		21,8	43,5	16,3					43,5	21,8			75,2	804
737			164,1		198,0	282,9						11,3	67,9	82,0		124,5		56,3	987

(continua)

(continuació)

UE	PRIMER I SEGON CICLE															Doctorat	TOTAL			
	200	210	220	230	240	250	260	280	290	300	310	320	330	340	370			820	830	
739				1665,6						546,3			119,7	250,8				135,5	2.718	
740		773,6							285,9										74,5	1.134
741													532,5						28,5	561
742								660,9							11,4				35,7	708
743	128,5		23,0	605,7	23,0					127,7				428,8					55,2	1.392
744				704,6						207,1				112,2					44,2	1.068
745																		222,0		222
TOTAL	1.104,9	5.608,6	3.920,2	5.190,7	6.654,1	3.223,2	3.578,8	1.005,8	2.106,0	1.703,9	3.116,9	2.702,9	2.207,4	3.830,3	1.346,9	1.931,4	283,7	2.440,6		51.957

Nota: A. Per fer aquesta distribució s'ha computat la dedicació a temps complet com a 24 crèdits i l'equivalent en crèdits pel que fa a la dedicació a temps parcial.

B. En el cas dels professors amb més d'una assignació s'ha repartit la càrrega proporcionalment a cada centre i els professors s'han computat tantes vegades com assignacions tenen.

3.1 Professorat de la UPC

3.1.4 Distribució dels EDP per unitats estructurals i tipus de personal

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-2002

UNITAT ESTRUCTURAL	PROFESSORS		INVESTIGADORS		BECARIS		TOTAL EDP
	NOMBRE	EDP	NOMBRE	EDP	NOMBRE	EDP	
420	10	5,00	5	4,00	1	1,00	10,00
440	14	8,00	1	1,00	1		9,00
460	7	1,00	5	4,00	1	1,00	6,00
701	84	68,00			17	1,00	69,00
702	46	37,00	4	2,00	8		39,00
703	31	25,00	1		3	2,00	27,00
704	65	28,00	1	1,00	2		29,00
705	48	30,00	1				30,00
706	35	21,00	1	1,00	11	4,00	26,00
707	62	46,00	2	1,00	2	1,00	48,00
708	41	32,00			13	7,00	39,00
709	73	54,00			2	2,00	56,00
710	163	121,00			5		121,00
711	30	17,00			10	1,00	18,00
712	79	40,00	3	1,00	1		41,00
713	94	69,00	6	1,00	16	4,00	74,00
714	26	17,00	2		4	2,00	19,00
715	40	31,00	1	1,00	4	1,00	33,00
716	40	21,00					21,00
717	62	43,00	1				43,00
718	54	44,00					44,00
719	36	25,00					25,00
720	53	43,00			5	2,00	45,00
721	85	68,00	1		10	5,00	73,00
722	41	12,00			3		12,00
723	119	102,00			9	2,00	104,00
724	35	26,00	2		9	4,00	30,00
725	55	45,00			3	1,00	46,00
726	56	52,00			2	2,00	54,00
727	66	52,00			2	1,00	53,00

(continua)

(continuació)

UNITAT ESTRUCTURAL	PROFESSORS		INVESTIGADORS		BECARIS		TOTAL EDP
	NOMBRE	EDP	NOMBRE	EDP	NOMBRE	EDP	
729	23	20,00	1		2	1,00	21,00
731	49	41,00			2		41,00
732	146	57,00			2	1,00	58,00
735	143	33,00			11	2,00	35,00
736	43	22,00	3	1,00	1	1,00	24,00
737	48	29,00	2		4	2,00	31,00
739	115	108,00	1		25	9,00	117,00
740	58	18,00			7	2,00	20,00
741	26	16,00					16,00
742	31	25,00					25,00
743	60	52,00			6	3,00	55,00
744	46	41,00			3		41,00
745	16	4,00					4,00
TOTAL UPC	2.454	1.649,00	44	18,00	207	65,00	1.732,00

El càlcul d'EDP s'ha efectuat d'acord amb règim de dedicació del personal acadèmic (Acord JG 35/1996), que en síntesi considera que són EDP:

- Tots els professors amb dedicació a temps complet. Els EDP que comparteixen dedicació amb els instituts s'han distribuït en funció del percentatge de dedicació segons l'acord d'assignació que es comunica a la Secció de Personal Acadèmic.
- Els investigadors i col·laboradors de recerca del personal Investigador.
- Els becaris graduats, a partir del 3r any de beca (només s'han considerat els de finançament públic).

Vegeu codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

3.1.5 Evolució del professorat

3.1.5.1 Anàlisi global de la UPC

RECURSOS HUMANS

PROFESSORS PER CATEGORIES

Valors absoluts	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics universitat	190	187	203	199	204
Catedr. escola univers.	84	93	97	90	96
Titulars universitat	512	609	593	594	655
Titulars escola univers.	521	458	442	455	443
Associats	916	888	909	915	1.017
Altres	18	5	3	5	7
Total	2.241	2.240	2.247	2.258	2.422

Nombres index	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics universitat	100	98	107	105	107
Catedr. escola univers.	100	111	115	107	114
Titulars universitat	100	119	116	116	128
Titulars escola univers.	100	88	85	87	85
Associats	100	97	99	100	111
Altres	100	28	17	28	39
Total	100	100	100	101	108

PROFESSORS PER DEDICACIONS

Temps complet	1.530	1.541	1.543	1.560	1.651
Temps parcial ¹	711	699	704	698	771
Total ²	2.241	2.240	2.247	2.258	2.422

Temps complet	100	101	101	102	108
Temps parcial	100	98	99	98	108
Total	100	100	100	101	108

RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR

NOMBRE D'ESTUDIANTS ³	28.194	27.499	27.175	27.426	27.102
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁴	112,6	12,3	12,1	12,1	11,8
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	14,1	13,7	13,5	13,5	13,1

(1) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5 i 6 hores.

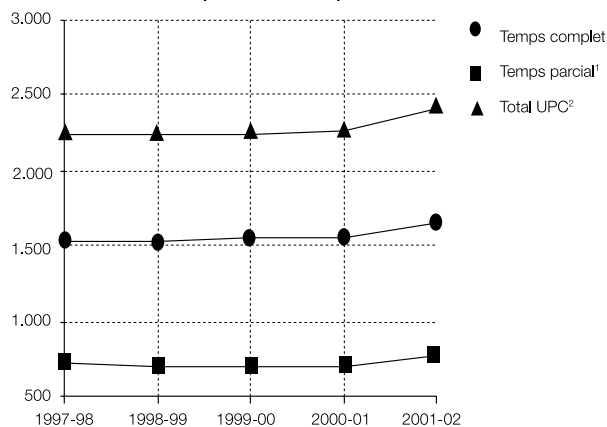
(2) No inclou ni els professors assignats als instituts, ni els professors numeraris assignats a l'ICE, ni els ajudants, ni els professors emèrits.

(3) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(4) En el curs 2001-2002 s'han exclòs els professors de l'EUETIB i l'EUETAB.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

Nombre de professors per dedicacions



Evolució del professorat 3.1.5
Per centres 3.1.5.2

RECURSOS HUMANS

200 FME

- 200.01 Llicenciatura de Matemàtiques
- 200.02 Diplomatura d'Estadística (pla 90)
- 200.02 Diplomatura d'Estadística (pla 96)
- 200.03 Llicenciatura de Ciències i Tècniques Estadístiques

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	2	3	4	3	4
Titulars	9	12	11	11	15
Associats i visitants	5	4	5	5	4
TOTAL ²	16	19	20	19	23

DEDICACIONS

	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
T. complet	11	14	14	14	18
T. parcial ³	5	5	6	5	5
TOTAL	16	19	20	19	23

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	421	410	475	472	431
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	26,3	21,6	23,8	24,8	18,7
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	29,3	23,6	26,4	27,2	20,2

210 ETSAB

- 210.01 Arquitectura (Pla 79)
- 210.01 Arquitectura (Pla 94)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	36	33	34	31	30
Titulars	125	127	124	124	120
Associats i visitants	151	135	138	147	147
TOTAL ²	312	295	296	302	297

DEDICACIONS

	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
T. complet	136	133	132	131	127
T. parcial ³	176	162	164	171	170
TOTAL	312	295	296	302	297

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	3.337	3.316	3.353	3.280	3.166
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	10,7	11,2	11,3	10,9	10,7
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	13,1	13,7	13,9	13,4	13,1

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

220 ETSEIT

- 220.01 Enginyeria Industrial (Pla 64)
- 220.01 Enginyeria Industrial (Pla 93)
- 220.02 Enginyeria en d'Automàtica i Electr. Industrial (2n cicle)
- 220.03 Enginyeria d'Organització Industrial (2n cicle)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	25	25	26	26	26
Titulars	72	74	76	78	75
Associats i visitants	74	88	82	94	98
TOTAL ²	171	187	184	198	199

DEDICACIONS

T. complet	123	124	127	127	125
T. parcial ³	48	63	57	71	74
TOTAL	171	187	184	198	199

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	2.273	2.121	2.136	2.177	2.092
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	13,3	11,3	11,6	11,0	10,5
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	14,6	12,8	12,9	12,5	12,0

230 ETSETB

- 230.01 Enginyeria de Telecomunicació (Pla 64)
- 230.01 Enginyeria de Telecomunicació (Pla 92)
- 230.02 Enginyeria Electrònica (2n cicle)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	32	32	34	34	34
Titulars	135	151	146	144	159
Associats i visitants	77	60	58	56	46
TOTAL ²	244	243	238	234	239

DEDICACIONS

T. complet	219	218	214	213	222
T. parcial ³	25	25	24	21	17
TOTAL	244	243	238	234	239

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	2.724	2.587	2.500	2.528	2.604
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	11,2	10,6	10,5	10,8	10,9
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	11,6	11,0	10,9	11,1	11,2

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

240 ETSEIB

- 240.01 Enginyeria Industrial (Pla 64)
- 240.01 Enginyeria Industrial (Pla 94)
- 240.03 Enginyeria d'Organització Industrial (2n cicle)
- 240.04 Enginyeria Química (pla 96)
- 240.04 Enginyeria Química (pla 00)
- 240.05 Enginyeria de Materials (2n cicle)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	41	41	46	46	47
Titulars	142	151	145	153	165
Associats i visitants	144	129	137	138	131
TOTAL ²	327	321	328	337	343

DEDICACIONS

T. complet	223	227	232	245	248
T. parcial ³	104	94	96	92	95
TOTAL	327	321	328	337	343

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	3.142	2.885	3.041	3.159	3.184
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	9,6	9,0	9,3	9,4	9,3
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	10,7	9,9	10,3	10,3	10,2

250 ETSECCPB

- 250.01 Enginyeria de Camins, Canals i Ports (Pla 78)
- 250.01 Enginyeria de Camins, Canals i Ports (Pla 95)
- 250.02 Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (Pla 87)
- 250.02 Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques (Pla 96)
- 250.03 Enginyeria Geològica (Pla 90)
- 250.04 Enginyeria Geològica (Pla 95)
- 250.04 Enginyeria Geològica (Pla 00)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	34	34	41	38	42
Titulars	59	57	50	49	47
Associats i visitants	82	81	85	82	81
TOTAL ²	175	172	176	169	170

DEDICACIONS

T. complet	102	105	107	106	104
T. parcial ³	73	67	69	63	66
TOTAL	175	172	176	169	170

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	2.115	2.420	2.482	2.484	2.308
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	12,1	14,1	14,1	14,7	13,6
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	14,0	16,1	16,2	16,8	15,55

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

270 FIB

- 270.02 Enginyeria Informàtica
- 270.04 Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
- 270.05 Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	25	24	25	24	24
Titulars	101	110	107	106	107
Associats i visitants	77	61	61	62	52
TOTAL²	203	195	193	192	183

DEDICACIONS

T. complet	177	172	172	168	156
T. parcial ³	26	23	21	24	27
TOTAL	203	195	193	192	183

NOMBRE D'ESTUDIANTS⁴	3.110	3.121	2.966	2.912	3.040
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	15,3	16,0	15,4	15,2	16,6
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR⁵	16,0	16,7	15,9	15,8	17,5

280 FNB

- 280.01 Llicenciatura i Diplomatura de la Marina Civil
- 280.02 Dipl. de Màquines Navals (pla 95 i 00)
- 280.03 Dipl. de Navegació Marítima (pla 95 i 00)
- 280.04 Llic. de Nàutica i Transport Marítim (pla 95 i 00)
- 280.05 Llice. de Màquines Navals (pla 95 i 00)
- 280.06 Eng. Tècnica Naval - Prop. i Serv. del Vaixell (pla 95 i 00)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	1	1	2	3	3
Titulars	26	24	23	22	22
Associats i visitants	18	19	18	19	22
TOTAL²	45	44	43	44	47

DEDICACIONS

T. complet	34	35	36	36	36
T. parcial ³	11	9	7	8	11
TOTAL	45	44	43	44	47

NOMBRE D'ESTUDIANTS⁴	356	402	511	530	538
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	7,9	9,1	11,9	12,0	11,4
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR⁵	8,6	9,8	12,6	12,8	12,4

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

290 ETSAV
290.01 Arquitectura (Pla 93)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	8	8	7	7	7
Titulars	45	47	45	46	46
Associats i visitants	56	53	55	53	55
TOTAL²	109	108	107	106	108

DEDICACIONS					
T. complet	47	46	46	50	51
T. parcial ³	62	62	61	56	57
TOTAL	109	108	107	106	108

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	1.141	1.146	1.134	1.098	1.135
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	10,5	10,6	10,6	10,4	10,5
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	12,9	13,1	13,1	12,5	12,7

300 EPSC
300.01 Enginyeria Tècnica de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació (pla 91)
300.02 Enginyeria Tècnica de Telecomunicació en Sistemes de Telecomunicació (pla 00)
300.03 Enginyeria Tècnica de Telecomunicació en Telemàtica (pla 00)
300.04 Enginyeria de Telecomunicació (pla 01)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	4	4	5	5	7
Titulars	13	16	15	16	25
Associats i visitants	21	20	22	23	42
TOTAL²	38	40	42	44	74

DEDICACIONS					
T. complet	33	36	34	36	63
T. parcial ³	5	4	8	8	11
TOTAL	38	40	42	44	74

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	394	401	397	465	686
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	10,4	10,0	9,5	10,6	9,3
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	10,8	10,4	10,1	11,2	9,7

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

310 EUPB

- 310.01 Arquitectura Tècnica (Pla 89)
- 310.01 Arquitectura Tècnica (Pla 96)
- 310.02 Enginyeria Tècnica Topogràfica (Pla 88)
- 310.02 Enginyeria Tècnica Topogràfica (Pla 97)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	16	19	19	18	18
Titulars	82	76	73	75	74
Associats i visitants	46	47	58	56	60
TOTAL²	144	142	150	149	152

DEDICACIONS

T. complet	93	92	91	94	96
T. parcial ³	51	50	59	55	56
TOTAL	144	142	150	149	152

NOMBRE D'ESTUDIANTS⁴	2.441	2.236	2.119	2.230	2.369
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	17,0	15,7	14,1	15,0	15,6
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR⁵	19,2	17,8	16,2	17,0	17,7

320 EUETIT

- 320.01 Enginyeria Tècnica Industrial (Pla 72)
- 320.02 Enginyeria Tècnica Tèxtil
- 320.03 Enginyeria Tècnica Mecànica
- 320.04 Enginyeria Tècnica en Química Industrial
- 320.05 Enginyeria Tècnica en Electrònica Industrial
- 320.06 Enginyeria Tècnica en Electricitat
- 320.07 Enginyeria Tèc. de Telec. en So i Imatge (pla 01)

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	13	14	15	14	14
Titulars	55	55	54	55	54
Associats i visitants	47	51	51	49	58
TOTAL²	115	120	120	118	126

DEDICACIONS

T. complet	86	90	87	90	95
T. parcial ³	29	30	33	28	31
TOTAL	115	120	120	118	126

NOMBRE D'ESTUDIANTS⁴	1.562	1.530	1.549	1.584	1.578
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	13,6	12,8	12,9	13,4	12,5
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR⁵	14,8	13,9	14,2	14,6	13,6

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

330 EUPM

330.01	Enginyeria Tècnica Industrial (Pla 72)
330.02	Enginyeria Tècnica de Mines (Pla 72)
330.03	Enginyeria Tècnica Ind. Mecànica
330.04	Enginyeria Tècnica Ind. en Química Industrial
330.05	Enginyeria Tècnica Ind. en Electrònica Industrial
330.06	Enginyeria Tècnica de Mines en Explotació de Mines
330.07	Eng. Tècn. Telecom. en Sist. Electrònics

340 EUPVG

340.01	Enginyeria Tècnica Industrial (Pla 72)
340.02	Enginyeria Tècnica de Telecomunicació (Pla 72)
340.04	Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
340.05	Enginyeria Tècnica Ind. Mecànica
340.06	Enginyeria Tècnica Ind. en Electricitat
340.07	Enginyeria Tècnica Ind. en Química Industrial
340.08	Enginyeria Tècnica Ind. en Electrònica Industrial
340.09	Eng. Tècn. Telecom. en Sist. Electrònics

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	13	15	16	15	13
Titulars	48	46	46	46	47
Associats i visitants	38	49	49	46	47
TOTAL²	99	110	111	107	107

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	15	16	16	15	17
Titulars	78	79	81	86	88
Associats i visitants	80	82	80	76	72
TOTAL²	173	177	177	177	177

DEDICACIONS

	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
T. complet	64	67	68	67	70
T. parcial ³	35	43	43	40	37
TOTAL	99	110	111	107	107

DEDICACIONS

	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
T. complet	126	125	130	131	135
T. parcial ³	47	52	47	46	42
TOTAL	173	177	177	177	177

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	1.285	1.279	1.251	1.229	1.065
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	13,0	11,6	11,3	11,5	10,0
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	14,7	13,3	12,9	13,1	11,2

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	3.130	3.029	2.558	2.565	2.303
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	18,1	17,1	14,5	14,5	13,0
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	19,9	19,0	15,8	15,9	14,1

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

370 EUOOT

370.01 Diplomatura d'Òptica i Optometria

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics	8	10	10	10	10
Titulars	40	39	39	38	39
Associats i visitants	18	14	13	14	12
TOTAL ²	66	63	62	62	61

DEDICACIONS

T. complet	52	53	53	52	50
T. parcial ³	14	10	9	10	11
TOTAL	66	63	62	62	61

NOMBRE D'ESTUDIANTS ⁴	696	667	703	713	603
RELACIÓ ESTUDIANTS/PROFESSOR	10,5	10,6	11,3	11,5	9,9
RELACIÓ PONDERADA ESTUDIANTS/PROFESSOR ⁵	11,3	11,2	11,9	12,1	10,5

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

(4) No inclou ni els estudiants de projecte de fi de carrera ni els de doctorat.

(5) Per al càlcul d'aquesta relació s'han aplicat uns coeficients de ponderació a les dedicacions inferiors a temps complet: 0,67 per a temps parcial.

820 EUETIB

- 820.01 Eng. Tècn. Industrial (Pla 72)
- 820.02 Eng. Tècn. Industrial Mecànica
- 820.03 Eng. Tècn. Industrial en Electricitat
- 820.04 Eng. Tècn. Industrial en Química Industrial
- 820.05 Eng. Tècn. Industrial en Electrònica Industrial

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics					3
Titulars					9
Associats i visitants					84
TOTAL ²					96

DEDICACIONS

T. complet					49
T. parcial ³					47
TOTAL					96

830 EUETAB

830.02 Eng. Tècn. Agríc. Ind. Agràries i Alimentàries

830.03 Eng. Tècn. Agríc. Explotacions Agropecuàries

830.04 Eng. Tècn. Agríc. Hortofruticultura i Jardineria

CATEGORIES ¹	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Catedràtics					1
Titulars					6
Associats i visitants					13
TOTAL²					20

DEDICACIONS

T. complet	6
T. parcial ³	14
TOTAL	20

(1) Els mestres de taller i laboratori figuren a l'apartat de personal investigador. Els ajudants figuren a l'apartat de personal acadèmic en formació. No inclou els professors emèrits.

(2) Dels professors amb més d'una assignació només se n'ha considerat la primera.

(3) En la dedicació a temps parcial, a més dels professors que la tenen assignada, s'hi inclouen els professors associats de 3, 4, 5, 6 i 8 hores.

3.1 Professorat de la UPC

3.1.6 Concursos

RECURSOS HUMANS

CONCURSOS DE PERSONAL ACADÈMIC ORDINARI ANY 2001
CONVOCATÒRIA 34.1

DEPARTAMENTS	CATEDRÀTIC UNIVERSITAT	TITULAR UNIVERSITAT	CATEDRÀTIC ESCOLA UNIVERSITÀRIA	TITULAR ESCOLA UNIVERSITÀRIA	TOTAL PLACES CONVOCADES
701	1	1			2
702		4	2		6
705			1		1
706	1	3			4
707		4			4
708	1			1	2
709		1		1	2
710	1	5	3	1	10
711		3			3
712		2	1	1	4
713	1	4	4		9
715		1			1
717				1	1
720			1		1
721		3			3
722	1				1
723		7			7
724				1	1
725		1			1
726		1			1
727		1	2		3
731		2	4		6
732	1	5			6
735	1				1
736		1		2	3
737		1			1
739	2	1		1	4
741			2		2
743		4	1		5
744		3			3
745		2	7		9
TOTAL	10	60	28	9	107

(continuació)

CONVOCATÒRIA 34.2

DEPARTAMENTS	CATEDRÀTIC UNIVERSITAT	TITULAR UNIVERSITAT	CATEDRÀTIC ESCOLA UNIVERSITÀRIA	TITULAR ESCOLA UNIVERSITÀRIA	TOTAL PLACES CONVOCADES
702	1				1
723	1				1
727			1		1
745		1	1		2
TOTAL	2	1	2		5

CONVOCATÒRIA 35

701	2				2
702	1				1
707	1		1		2
708	2				2
709			1	1	2
710		1			1
711	1				1
712	1				1
713	4		1		5
714	1				1
715	1				1
716	1				1
720	2				2
721	1	6	3		10
723	2				2
726	2				2
727		1		1	2
729			1		1
731	1				1
732	1				1
737	3		1		4
739	7				7
743		1			1
744	1				1
745	1	1	4		6
TOTAL	36	10	12	2	60

3.1 Professorat de la UPC

3.1.7 Desenvolupament del personal acadèmic

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-02

ACCIONS FORMATIVES INTERNES

	EDICIONS	ASSISTENTS	HORES PER ACCIÓ FORMATIVA
Access *	1	9	25
Acol·lida: El projecte UPC **	1	6	10
Caps primer nivell	1	1	8
Fènix: dubtes i consultes	2	9	10
Sistema d'informació de producció científica	8	63	2
TOTAL ACCIONS FORMATIVES INTERNES	13	88	55

ACCIONS FORMATIVES EXTERNES

ACCIONS FORMATIVES

ASSISTENTS

FUNDACIÓ POLITÈCNICA DE CATALUNYA (FPC)		
Cursos	7	9
Seminaris	9	10
Màsters	3	4
Postgraus	2	2
TOTAL	21	25
INSTITUT CATALÀ DE TECNOLOGIA (ICT)		
Cursos	36	46
TOTAL	36	46
FORMACIÓ ESPECÍFICA		
Cursos	3	3
Formació universitària	1	1
Congressos	3	4
Idiomes	16	16
TOTAL	23	24
TOTAL ACCIONS FORMATIVES EXTERNES	80	95

* Curs no presencial accessible des de Poliedre: Intranet de Recursos de Coneixement.

** Curs adreçat a PAC i PAS.

Professorat de la UPC 3.1
 Activitats de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) 3.1.8

RECERCA

ANY 2001

FORMACIÓ GENERAL

Programa de formació inicial (ProFi)		65 inscrits
Tallers ProFi	22 tallers	708 inscrits
Programa d'observació de companys	27 grups	81 participants
Enregistrament d'una classe en vídeo		11 participants
Millora de la docència mitjançant les enquestes del SEEQ		26 participants

FORMACIÓ MULTIMÈDIA:

Tallers Multimèdia i Formació Campus Nord	2 tallers	28 inscrits
Taller Multimèdia i Formació EUETIB	1 taller	10 inscrits
Taller Multimèdia i Formació EUPM	1 taller	15 inscrits
Taller Multimèdia i Formació EUPVG	2 tallers	22 inscrits
Taller Multimèdia i Formació Belles Arts UB	1 taller	7 inscrits
Eines Multimèdia Campus Nord	4 tallers	38 inscrits
Eines Multimèdia Belles Arts UB	1 taller	4 inscrits

SEMINARIS

Seminari Temàtic: PBL Problem/Project Based Learning	1 seminari	31 inscrits
Seminari d'itineraris formatius organitzat conjuntament amb la UAB i la UB	1 seminari	30 inscrits

ASSESSORAMENTS ESPECÍFICS

Formació i assessorament didàctic als professors de l'ETSEIT i de l'ETSETB que treballen amb metodologia semipresencial per impartir la seva docència.	2 tallers	45 inscrits
--	-----------	-------------

Recursos humanos	3
Personal investigador	3.2

Personal investigador 3.2
Dades globals 3.2.1

RECURSOS HUMANS

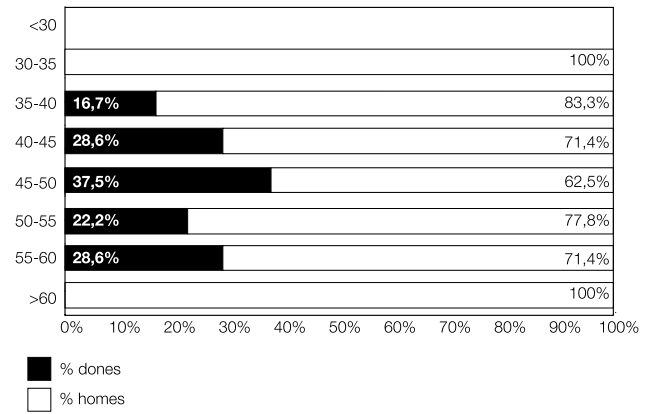
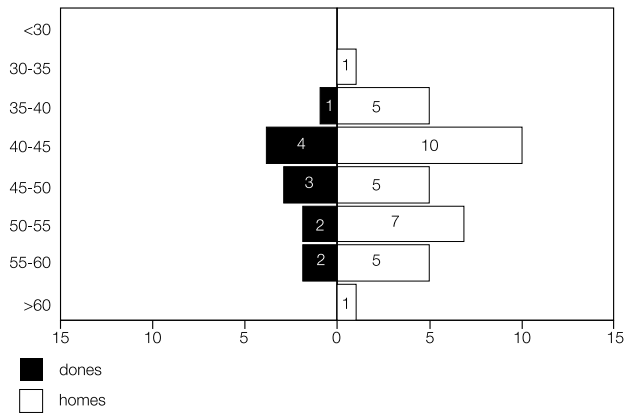
CURS 2001-02

UNITAT ESTRUCTURAL	INVESTIGADORS	COL-LABORADORS DE RECERCA	AUXILIARS DE RECERCA	MESTRES DE TALLER
330			1	
420	1	3	1	
440		1		
460		4	1	
702		2	2	
703			1	
704		1		
705				1
706		1		
707	1		1	
712		1	2	
713	1		5	
714			1	1
715		1		
717			1	
721				1
724			2	
729			1	
736		1	2	
737			2	
739			1	
925			1	
TOTAL	3	15	25	3

Dades corresponents a 20 de març del 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Distribució del personal investigador per sexes i edat



Recursos humans	3
Personal d'administració i serveis	3.3

Personal d'administració i serveis 3.3
 Dades globals de la UPC 3.3.1

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-02

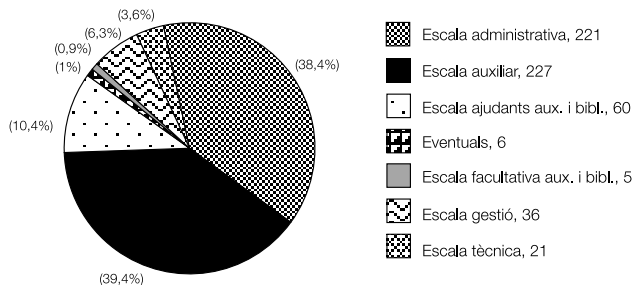
	PERSONAL FUNCIONARI ADMINISTRATIU	PERSONAL FUNCIONARI DE BIBLIOTEQUES	PERSONAL LABORAL	TOTAL
CENTRES DOCENTS	178	34	251	463
DEPARTAMENTS	115		161	276
INSTITUTS	13	1	21	35
SERVEIS GENERALS*	132		57	189
SERVEIS UNIVERSITARIS*	25	12	43	80
ALTRES*	48	18	101	167
TOTAL	511	65	634	1.210

(*) Serveis generals: Rectorat, Gestió Acadèmica, Personal, Economia, Obres i Manteniment...
 Serveis universitaris: Publicacions, Activitats Socials (UNIVERS), Llengües, Àrea d'informació...
 Altres: CTT, Consell Social, Campus, CEPBA, LIM, IRI...

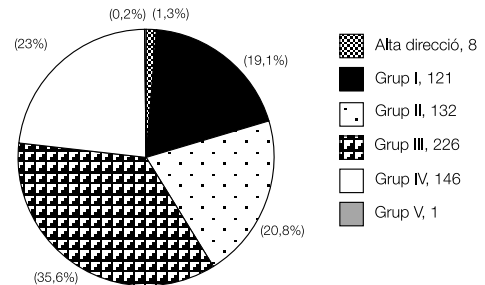
Inclou el personal temporal, interi i eventual.
 Dades corresponents a 20 de març del 2002.

Distribució del personal d'administració i serveis per categories

Funcionari

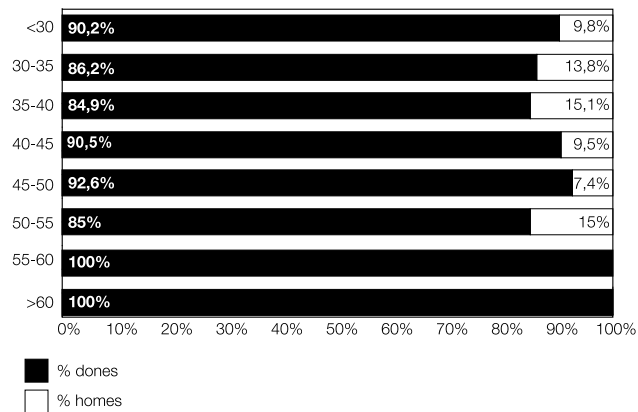


Laboral

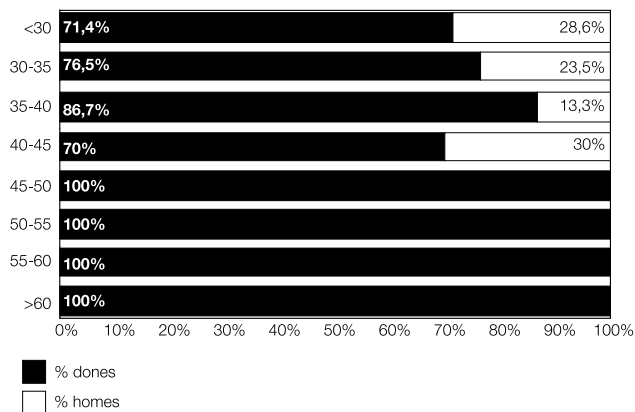


Distribució percentual del PAS per sexes i edat

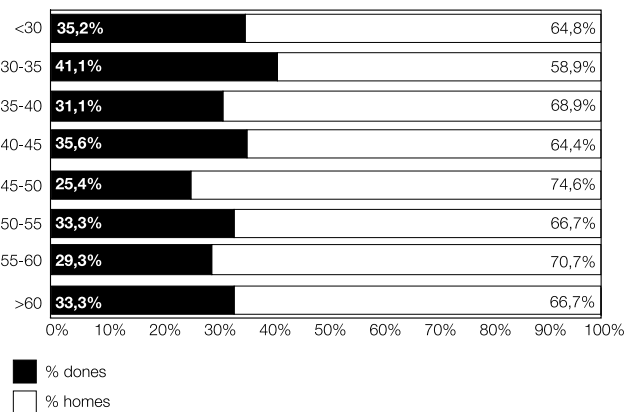
Administratiu



Biblioteques



Laboral



Distribució del PAS per unitats estructurals 3.3.2
Centres docents 3.3.2.1

RECURSOS HUMANS

CENTRES DOCENTS	PERSONAL FUNCIONARI ADMINISTRATIU	PERSONAL FUNCIONARI DE BIBLIOTEQUES	PERSONAL LABORAL	TOTAL
200	8	3	7	18
210	19	5	24	48
220	11		12	23
230	15		23	38
240	17	9	37	63
250	16		19	35
270	15		24	39
280	6	2	9	17
290	13	3	13	29
300	7	2	17	26
310	11	3	21	35
320	12		9	21
330	9	3	12	24
340	12	4	16	32
370	7		8	15
TOTAL CENTRES DOCENTS	178	34	251	463

Inclou el personal temporal, interi i eventual.

Dades corresponents a 20 de març del 2002.

3.3.2 Distribució del PAS per unitats estructurals

3.3.2.2 Departaments

RECURSOS HUMANS

DEPARTAMENTS	PERSONAL FUNCIONARI ADMINISTRATIU	PERSONAL LABORAL	TOTAL
701	5	6	11
702	3	9	12
703	2	1	3
704	3	3	6
705	2	1	3
706	3	9	12
707	6	7	13
708	3	6	9
709	1	4	5
710	7	8	15
711	1	7	8
712	2	6	8
713	5	17	22
714	1	11	12
715	3	1	4
716	2	1	3
717	4	1	5
718	2		2
719	1		1
720	2	1	3
721	2	8	10
722	2	2	4
723	7	3	10
724	2	6	8
725	1	2	3
726	3		3
727	2	1	3
728 (*)	5	2	7
729	2	2	4
731	3	7	10
732	7	2	9
735	5	1	6
736	2	1	3

(continua)

(continuació)

DEPARTAMENTS	PERSONAL FUNCIONARI ADMINISTRATIU	PERSONAL LABORAL	TOTAL
737	2	3	5
739	7	14	21
740	2	1	3
741	1	3	4
742	2	2	4
744		2	2
TOTAL DEPARTAMENTS	115	161	276

(*) Pendent de nova assignació.

Inclou el personal temporal, interi i eventual.
Dades corresponents a 20 de març del 2002.

3.3.2 Distribució del PAS per unitats estructurals

3.3.2.3 Instituts

RECURSOS HUMANS

INSTITUTS	PERSONAL FUNCIONARI ADMINISTRATIU	PERSONAL FUNCIONARI DE BIBLIOTEQUES	PERSONAL LABORAL	TOTAL
410	1		1	2
420	7		12	19
440	3	1	3	7
460	2		5	7
TOTAL INSTITUTS	13	1	21	35

Inclou el personal temporal, interi i eventual.

Dades corresponents a 20 de març del 2002.

Personal d'administració i serveis 3.3

Evolució del PAS de la UPC 3.3.3

RECURSOS HUMANOS

PAS FUNCIONARI

CATEGORIA	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Escala tècnica	19	25	21	22	21
Escala gestió	15	36	38	34	36
Escala administrativa	218	190	183	183	221
Escala auxiliar	226	231	253	252	227
Escala subalterna	2	1	0	0	0
Escala facultativa aux. i bibl.	7	5	5	5	5
Escala ajudants aux. i bibl.	50	55	58	56	60
Eventuals	8	5	6	6	6
TOTAL	545	548	564	558	576

PAS LABORAL

CATEGORIA	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Alta direcció	10	8	9	8	8
Grup I	125	133	141	116	121
Grup II	121	128	126	124	132
Grup III	192	207	216	211	226
Grup IV	101	164	166	153	146
Grup V	81	4	1	1	1
TOTAL	630	644	659	613	634

TOTAL	1.175	1.192	1.223	1.171	1.210
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

RELACIÓ PAS/PROFESSORAT EQUIVALENT A JORNADA COMPLETA

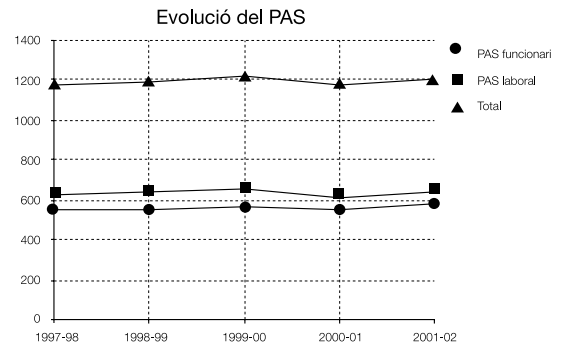
	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
PAS	1.175	1.192	1.223	1.171	1.210
Professorat equiv. jornada completa (*)	1.728	1.744	1.746	1.759	1.798
PAS/professorat equiv. jornada completa (*)	0,68	0,68	0,70	0,67	0,67

(*) En el curs 2001-2002 s'han exclòs els professors de l'EUETIB i l'EUETAB.

NOMBRES ÍNDEX	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Escala tècnica	100	132	111	116	111
Escala gestió	100	240	253	227	240
Escala administrativa	100	87	84	84	101
Escala auxiliar	100	102	112	112	100
Escala subalterna	100	50	-	-	-
Escala facultativa aux. i bibl.	100	71	71	71	71
Escala ajudants aux. i bibl.	100	110	116	112	120
Eventuals	100	63	75	75	75
TOTAL	100	101	103	102	106

NOMBRES ÍNDEX	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Alta direcció	100	80	90	80	80
Grup I	100	106	113	93	97
Grup II	100	106	104	102	109
Grup III	100	108	113	110	118
Grup IV	100	162	164	151	145
Grup V	100	5	1	1	1
TOTAL	100	102	105	97	101

TOTAL	100	101	104	100	103
--------------	------------	------------	------------	------------	------------



3.3.4 Selecció de personal

3.3.4.1 Concursos del personal laboral

RECURSOS HUMANS

ANY 2001

GRUP I

NOM PLAÇA	DESTINACIÓ	PRESENTATS			APROVATS		
		TRASLLAT	PROMOCIÓ	LLIURE	TRASLLAT	PROMOCIÓ	LLIURE
TGS TIC	270	0	0	1	0	0	1
Cap Àrea Servei CT	170	4	0	0	1	0	0
Tècnic sistemes	723	2	0	0	1	0	0
Analista	915	1	0	0	1	0	0
Cap Servei Protec. Radiol.	460	0	0	2	0	0	1
Analista	727	0	0	3	0	0	1
TGS TIC	270	0	1	1	0	0	1
Analista	280	0	0	1	0	0	1
TGS TIC	270	0	0	3	0	0	1
TGS TIC	723	0	1	0	0	1	0
Promotor gestor projectes	918	0	0	8	0	0	1
Cap unitat suport tècnic	007	2	3	0	0	1	0
Cap projectes TIC	290	3	1	0	1	0	0
Responsable Prom. i Gestió	929	0	0	4	0	0	1
TOTAL NÚM PLACES GRUP I: 14		12	6	23	4	2	8

GRUP II

Tècnic adm. Fènix	052	0	0	6	0	0	1
Programador sistemes	708	0	0	3	0	0	1
Programador sistemes	728	1	0	2	0	0	1
Tècnic	310	0	0	4	0	0	1
Tècnic Càtedra Unesco	124	0	0	4	0	0	1
TGA	370	0	0	6	0	0	1
TGM TIC	200	0	0	4	0	0	1
Tècnic	702	0	0	6	0	0	1
Tècnic	717	0	0	2	0	0	Vacant
TGM TIC	300	1	0	0	1	0	0
TGM TIC	300	0	0	2	0	0	1
TGM TIC	300	0	0	2	0	0	1
Tècnic	420	0	0	7	0	0	1
Programador sistemes	723	0	0	2	0	0	1
TGM TIC	230	0	2	10	0	0	1
Tècnic	052	1	0	43	0	0	1
Tècnic	310	0	0	4	0	0	1
Programador sistemes	739	0	0	7	0	0	1
TOTAL NÚM. PLACES GRUP II: 18		3	2	114	1	0	16

GRUP III

NOM PLAÇA	DESTINACIÓ	PRESENTATS			APROVATS		
		TRASLLAT	PROMOCIÓ	LLIURE	TRASLLAT	PROMOCIÓ	LLIURE
Tècnic serveis	300	4	0	0	1	0	0
Tècnic especialitzat	230	0	0	10	0	0	1
Tècnic especialitzat	707/710	0	0	9	0	0	1
Operador	310	2	0	15	0	0	1
Tècnic especialitzat	330	0	2	18	0	0	1
Tècnic especialitzat	702	0	0	7	0	0	1
Operador	300	0	0	18	0	0	1
Operador	300	0	0	15	0	0	1
Operador	270	2	0	0	1	0	0
Responsable informàtica	920	1	0	21	0	0	1
T.E. relacions institucionals	054	0	1	24	0	0	1
Manteniment	160	0	0	21	0	0	1
Operador	510	0	0	22	0	0	1
Tècnic informàtic	310	0	0	24	0	0	1
Tècnic especialitzat	420	0	0	8	0	0	1
Tècnic especialitzat	910	0	0	8	0	0	1
Tècnic especialitzat	710	0	0	15	0	0	1
Tècnic ofimàtica	920	0	0	21	0	0	1
T. E. biblioteques	240	2	9	0	1	0	0
T. E. biblioteques	540	2	8	0	1	0	0
TOTAL NÚM. PLACES GRUP III: 20		13	20	256	4	0	16

GRUP IV

Oficial 1a	711	0	0	6	0	0	1
4 ordenances	210, 310, 320, 340	4	0	0	2 i 2 vacants	0	0
Ordenança	230	1	0	0	1	0	0
Ordenança	240	0	0	0	Vacant	0	0
Manteniment	170	0	0	15	0	0	1
Ordenança	310	2	0	0	Anul·lada	0	0
Oficial 1a	160	2	0	37	0	0	1
Oficial 1a	160	0	0	31	0	0	1
Manteniment	310	0	0	11	0	0	1
Recepcionista	620	7	0	0	1	0	0
TOTAL NÚM. PLACES GRUP IV: 13		16	0	100	4	0	5

PERSONAL LABORAL TEMPORAL ANY 2001
GRUP I

NOM PLAÇA	DESTINACIÓ	PRESENTATS LLIURE	APROVATS LLIURE
TGS	928	2	1
TGS TIC	702/918	1	1
TGS TIC	150/290	3	1
TOTAL NÚM. PLACES GRUP I: 3		6	3

GRUP III

Tècnic especialitzat	739	11	1
T. E. biblioteques	310	63	1
Tècnic especialitzat	744	1	1
Tècnic especialitzat	744	6	1
TOTAL NÚM. PLACES GRUP III: 4		81	4

GRUP IV

Ordenança	230	63	1
TOTAL NÚM. PLACES GRUP IV: 1		63	1

Selecció de personal 3.3.4
 Concursos del personal funcionari 3.3.4.2

RECURSOS HUMANOS

ANY 2001

NOM DE LA PLAÇA	DESTINACIÓ	ESCALA	NIVELL	PRESENTATS	APROVATS
Cap d'administració	706	A-B	24	2	1
Cap biblioteca	210	A-B	24	2	1
Cap biblioteca	190	A-B	22	1	1
Cap administració	710	A-B	20	1	1
Ajudant biblioteca	240	B	18	2	1
Administrador/a	460	B-C	20	11	1
Cap administració	720	B-C	20	11	1
Cap administració	731	B-C	20	6	1
Cap administració	743/744	B-C	20	16	1
Resp. Unitat Ajuts a l'Estudi	007	B-C	20	13	1
Resp. Unitat Gestió Norm. Acad.	007	B-C	20	15	1
Resp. Àrea Gestió Acadèmica	300	B-C	20	8	1
Resp. Àrea Recursos i Serveis	300	B-C	20	6	1
Resp. Àrea Suport Presa Decisions	300	B-C	20	5	1
Resp. Àrea Relacions Externes	300	B-C	20	9	1
Cap Unitat Gestió Econòmica	190	B-C	20	1	1
Cap Neg. Recursos Humans	190	C-D	18	3	Vacant
Administratiu/iva	001	C-D	18	6	1
Administratiu/iva	150	C-D	18	4	1
Administratiu/iva	707	C-D	16	3	1
Administratiu/iva	190	C-D	16	0	Deserta
Auxiliar administratiu/iva	420	D	14	1	1
Auxiliar administratiu/iva	190	D	14	0	Deserta
4 Auxiliars administratius/ives	190	D	14	0	4 desertes
2 Auxiliars administratius/ives	330	D	14	1	1
					1 deserta
Auxiliar administratiu/iva	726/727	D	14	0	Deserta
Auxiliar administratiu/iva	240	D	14	0	Deserta
Auxiliar administratiu/iva	710	D	14	0	Deserta
NÚM. TOTAL PLACES 32				127	21

3.3.4 Selecció del personal
3.3.4.3 Oposicions personal funcionari

RECURSOS HUMANS

ANY 2001

	ESCALA	TORN	PLACES CONVOCADES	NOMBRE DE PRESENTATS	APROVATS
Auxiliar administratiu/iva		Lliure	63	683	63

Personal d'administració i serveis 3.3
Formació del personal 3.3.5

RECURSOS HUMANS

CURS 2001-02

ACCIONS FORMATIVES INTERNES	EDICIONS	ASSISTENTS	HORES PER A ACCIÓ FORMATIVA
1. ACOLLIDA			
Acollida: El projecte UPC *	1	9	10
TOTAL	1	9	10
2. DESENVOLUPAMENT DE LA FUNCIÓ DIRECTIVA			
Anàlisi de problemes i presa de decisions	1	17	35
Direcció de projectes	1	13	24
Jornada de caps de primer nivell	1	65	8
Com gestionar amb qualitat per cont. object. estrat.	5	47	18
Comportament assertiu	4	45	10
Conducció de reunions	3	38	15
Estrès, organització i estratègies d'afrontament	1	12	12
La gestió del canvi en la direcció d'equips	7	89	15
La reunió com a eina de treball **	1	18	35
Presentacions en públic	1	7	18
Presentacions en públic **	1	15	49
Tècniques de negociació	2	18	15
Tècniques de negociació **	1	19	35
TOTAL	29	403	289
3. ADMINISTRATIVA			
Atenció a l'usuari	2	25	12
Fènix: Dubtes i consultes	2	9	2
Gestió de la documentació i arxius	3	20	7
SAP R/3	2	32	30
Tècniques de comunicació escrita	2	27	12
Tècniques d'expressió oral	2	29	15
TOTAL	13	142	78
4. BIBLIOTEQUES			
Catalogació amb Easypac i Easycat	3	27	4
La biblioteca com a aula i el bibliotecari com a formador	2	18	24
Seguiment de la biblioteca com a aula i el bibliotecari com a formador	3	19	4
TOTAL	8	64	32

ACCIONS FORMATIVES INTERNES	EDICIONS	ASSISTENTS	HORES PER A ACCIÓ FORMATIVA
5. NOVES TECNOLOGIES			
Edició de pàgines web amb Dreamweaver	1	19	15
Noves tecnologies de la informació i la comunicació	5	44	12
TOTAL	6	63	27
6. OFIMÀTICA			
Access **	3	75	25
Excel **	2	48	20
Word **	2	53	16
TOTAL	7	176	61
7. IDIOMES			
Català C1	1	14	24
Català C2	1	22	24
TOTAL	2	36	48
8. GESTIÓ DE LA RECERCA			
Sistema d'informació de producció científica	1	5	2
TOTAL	1	5	2
9. PREVENCIÓ			
Instal·lacions elèctriques	1	4	10
Primers auxilis	1	9	12
Risc elèctric amb baixa tensió	1	3	10
Senyalització de seguretat	1	12	5
Soldadura	1	5	5
Tècniques de recollida selectiva	1	7	18
TOTAL	6	40	60
10. SESSIONS INFORMATIVES			
Sessió Informativa sobre la LOU	1	122	4
TOTAL	1	122	4

ACCIONS FORMATIVES INTERNES	EDICIONS	ASSISTENTS	HORES PER A ACCIÓ FORMATIVA
11. OPOSICIONS			
Marc jurídic	3	69	4
Marc normatiu	1	12	5
Procediment administratiu comú	3	70	4
TOTAL	7	151	13
TOTAL ACCIONS FORMATIVES INTERNES	81	1.211	624

* Curs adreçat a PAS i PAC.

** Curs no presencial accessible des de Poliedre: Intranet de Recursos de Coneixement.

ACCIONS FORMATIVES EXTERNES

A) PER AL LLOC DE TREBALL	ACCIONS FORMATIVES	ASSISTENTS
1. Formació per a la funció de comandament	8	9
2. Formació per a la gestió	4	4
3. Àrees específiques		
3.1. Documentació i arxius	1	1
3.2. Biblioteques	4	32
3.3. Informàtica i telemàtica	17	61
3.4. Llengües	2	6
3.5. Manteniment	4	5
3.6. Noves tecnologies	5	6
3.7. Laboratoris	8	8
3.8. Prevenció	1	1
3.9. Qualitat	7	9
3.10. Jurídic	4	5
3.11. Altres	10	12
TOTAL	75	159

B) PER AL DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

	ACCIONS FORMATIVES	ASSISTENTS
1. Majors de 25 anys	3	3
2. Cursos diversos	2	2
3. Formació reglada a l'FPC	1	1
4. Formació universitària	40	54
5. Idiomes	53	53
6. Informàtica	2	2
7. Màsters	4	7
8. Postgraus	4	4
TOTAL	109	126
TOTAL ACCIONS FORMATIVES EXTERNES	184	285

ESTADES / VISITES

ESTADES	ASSISTENTS
Portals a Internet. Gestió interna i implanta	1
PROJ. VINCI I-CUE	3
TOTAL ESTADES / VISITES	4

Recursos humans	3
Personal acadèmic en formació	3.4

Personal acadèmic en formació 3.4
Becaris graduats amb finançament públic 3.4.1

RECURSOS HUMANS

BECARIS NOUS I BECARIS ACTIUS PER ANYS

UNITAT ESTRUCTURAL	GENERALITAT				MECD i MCYT				UPC		TOTAL BEQUES			
	1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001	2002	2001	2002	1999	2000	2001	2002
250	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
420	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	2	2	1	1
440	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
460	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
701	8	7	5	6	8	5	4	10	0	1	16	12	9	17
702	1	1	2	4	4	5	2	4	0	0	5	6	4	8
703	1	1	1	1	4	4	3	2	0	0	5	5	4	3
704	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	2	2	2	2
706	1	5	5	5	0	1	2	1	3	5	1	6	10	11
707	1	1	0	0	2	2	1	2	0	0	3	3	1	2
708	4	5	3	3	6	5	7	10	0	0	10	10	10	13
709	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	3	3	3	2
710	2	2	0	1	5	3	0	4	0	0	7	5	0	5
711	2	1	2	1	4	5	4	6	3	3	6	6	9	10
712	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
713	6	5	9	8	7	6	4	8	0	0	13	11	13	16
714	0	1	1	2	1	2	1	2	0	0	1	3	2	4
715	0	1	1	1	2	2	1	3	0	0	2	3	2	4
716	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0
718	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
720	3	2	2	2	2	3	3	3	0	0	5	5	5	5
721	4	6	7	5	1	1	3	4	0	1	5	7	10	10
722	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	3
723	7	6	7	3	6	4	3	6	0	0	13	10	10	9
724	5	5	7	8	2	1	1	1	0	0	7	6	8	9
725	3	3	1	2	0	0	1	1	0	0	3	3	2	3
726	3	3	2	1	1	0	1	1	0	0	4	3	3	2
727	3	3	3	1	0	0	0	1	0	0	3	3	3	2
728	2	1	0	0	5	3	1	0	0	0	7	4	1	0
729	1	3	3	2	0	0	0	0	0	0	1	3	3	2
731	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	2	2	2	2
732	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2

(continua)

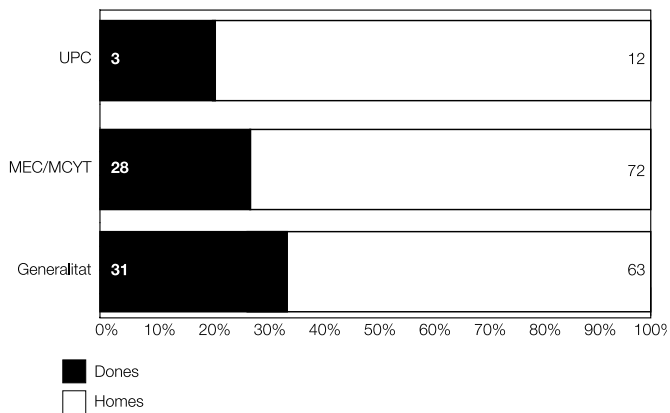
(continuació)

UNITAT ESTRUCTURAL	GENERALITAT				MECD i MCYT				UPC		TOTAL BEQUES			
	1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001	2002	2001	2002	1999	2000	2001	2002
735	5	3	3	5	1	2	2	5	0	1	6	5	5	11
736	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1
737	6	2	3	2	2	2	0	2	0	0	8	4	3	4
739	14	16	14	11	6	7	7	14	1	0	20	23	22	25
740	2	1	4	5	1	1	1	1	1	1	3	2	6	7
741	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
743	1	3	4	4	0	0	0	1	0	1	1	3	4	6
744	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	3
915	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Total	93	97	101	94	82	72	57	100	9	15	175	169	167	209
Nous	28	37	34	29	14	12	24	59	9	7	42	49	67	95

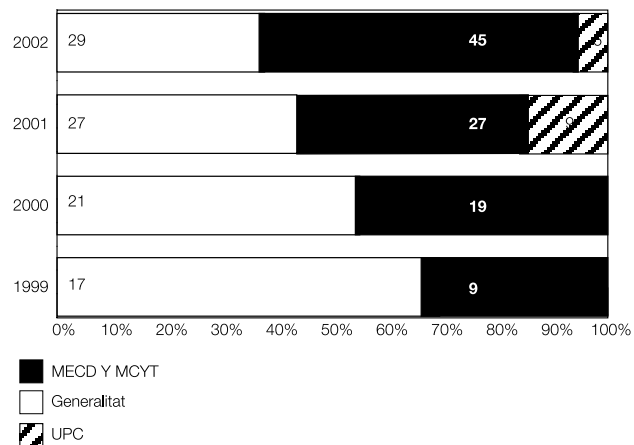
Dades a juny de 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Distribució per sexes i tipus de beca



Tipus i any d'inici de la beca



Nota: en cada barra s'indica el nombre de becaris.

3.4 Personal acadèmic en formació

3.4.2 Ajudants

RECURSOS HUMANS

AJUDANTS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA

DEPARTAMENTS

711	1
TOTAL	1

Dades a 20 de març de 2002.

Vegeu els codis dels departaments al revers de les solapes.

Personal acadèmic en formació 3.4
 Becaris graduats de cooperació internacional 3.4.3

RECURSOS HUMANOS

CODI UNITAT	CODI PROGRAMA	TÍTOL DEL PROGRAMA	AECI ¹	MUTIS	MAE ²	TOTAL
200	48	Matemàtica aplicada	2			2
250	26	Enginyeria civil		1		1
124	106	Sostenibilitat, tecnologia i humanisme	1			1
440	17	Automatització avançada i robòtica	3			3
701	16	Arquitectura i tecnologia de computadors	2			2
702	19	Ciència dels materials i enginyeria metal·lúrgica	5	1		6
703	59	Teoria i història de l'arquitectura	1			1
704	11	Àmbits de recerca en l'energia i el medi ambient a l'arquitectura	1	1		2
704	44	Gestió i valoració urbana	1	1		2
704	105	Construcció, restauració i rehabilitació arquitectònica	3	2		5
706	27	Enginyeria de la construcció	2		1	3
707	32	Enginyeria en informàtica industrial/tecnologies avançades de la producció	1	1		2
709	30	Enginyeria electromecànica	1			1
710	31	Enginyeria electrònica	1			1
711	20	Ciències del mar	2			2
712	35	Enginyeria mecànica	1			1
713	28	Enginyeria de processos químics	1			1
713	51	Polimers	1			1
714	41	Enginyeria tèxtil i paperera	1			1
720	103	Física aplicada i simulació en ciències	3			3
722	36	Gestió del territori i infraestructures del transport	1			1
723	46	Intel·ligència artificial	1			1
723	57	Software	1	3		4
724	40	Enginyeria tèrmica	3			3
729	43	Fluidotècnica		3		3
732	10	Administració i direcció d'empreses	4			4
735	104	Projectes arquitectònics	5	2		7
736	24	Enginyeria ambiental		1		1
736	53	Projectes d'innovació tecnològica	1			1
737	13	Anàlisi estructural	1			1
739	58	Teoria del senyal i comunicacions	2			2

(continua)

(continua)

CODI UNITAT	CODI PROGRAMA	TÍTOL DEL PROGRAMA	AECI ¹	MUTIS	MAE ²	TOTAL
740	60	Urbanisme	4	1	1	6
741	55	Recursos naturals i contaminació	1			1
744	39	Enginyeria telemàtica	2	1		3
TOTAL			59	18	2	79

(1) AECI: Agència Espanyola de Cooperació Internacional.

(2) MAE: Ministeri d'Afers Exteriors.

Dades a 13 de març de 2002.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

Economia i patrimoni 4
Tancament de l'exercici de 2001 4.1^(*)

(*) Tancament aprovat pel Consell de Govern el dia 19 de juny de 2002. Tancament previ a l'Auditoria.

Tancament de l'exercici de 2001 4.1
Gestió del pressupost 4.1.1

ECONOMIA I PATRIMONI

INGRESSOS	INICIAL	LIQUIDAT
TAXES I ALTRES INGRESSOS		
30 Taxes	686.950,82	1.971.621,89
31 Preus públics	19.362.590,54	19.787.491,83
32 Prestació de serveis	21.046.998,99	29.820.852,11
330 Venda de publicacions pròpies	146.184,14	155.349,40
339 Venda d'altres béns	12.020,24	0,00
38 Reintegraments	0,00	1.192,79
39 Altres ingressos	1.188.501,40	1.285.285,21
TRANSFERÈNCIES CORRENTS		
40 De l'Administració de l'Estat	2.465.231,43	1.900.330,07
41 D'organismes autònoms administratius	24.262,85	59.388,68
45 De comunitats autònomes	102.330.706,85	103.365.988,88
47 D'empreses privades	1.522.303,50	2.720.124,58
48 De particulars	33.055,66	66.932,71
49 De l'exterior	588.060,29	1.291.392,44
INGRESSOS PATRIMONIALS		
52 Interessos de dipòsits	300.506,04	567.529,83
53 Dividends i participacions en beneficis	781,31	601,00
54 Rendes de béns immobles	206.567,83	257.112,85
55 Productes de concessions i aprofitament	227.783,53	396.099,96
TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL		
70 De l'Administració de l'Estat	6.581.082,53	5.987.652,35
75 De la Generalitat de Catalunya	3.913.490,30	7.421.922,69
77 D'empreses privades i ajuntaments	9.616.193,66	2.831.509,45
79 De l'exterior	5.397.088,68	6.756.091,39
TOTAL INGRESSOS DE L'EXERCICI		
87 Romanents de tresoreria	0,00	-193.749,91
91 Préstecs rebuts	17.128.844,97	16.479.751,90
TOTAL INGRESSOS €	192.779.205,56	202.930.472,10

DESPESES	INICIAL	LIQUIDAT
Cap. 1r Despeses de personal		
Alts càrrecs	1.108.194,19	1.135.624,31
Funcionaris	57.779.596,82	59.777.865,61
Personal laboral	16.592.670,04	16.263.767,14
Personal docent contractat	9.367.633,08	8.872.220,37
Assegurances i prestacions socials	10.686.085,36	10.237.528,54
Altres actuacions de personal	0,00	2.696.864,59
Cap. 2n Despeses de béns corrents i de serveis	26.051.968,85	31.687.115,41
Cap. 3r Despeses financeres	8.250.177,66	7.060.702,66
Cap. 4t Transferències corrents	3.268.586,21	3.825.277,86
Cap. 6è Inversions reals	59.674.293,35	63.141.361,68
Cap. 8è Actius financers	0,00	348.418,95
TOTAL DESPESES €	192.779.205,66	205.046.747,12

Les diferències entre pressupost inicial i pressupost contret són originades per les alteracions de crèdit que es realitzen al llarg de l'exercici.

(continua)

(continuació)

RESUM LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST DE L'EXERCICI 2001	2001
Drets liquidats de l'exercici	
Cap. 3r. Taxes i altres ingressos	53.021.793,23
Cap. 4t. Transferències corrents	109.404.157,27
Cap. 5è. Ingressos patrimonials	1.221.343,64
Cap. 7è. Transferències de capital	22.997.175,84
Cap. 8è. Actius financers (romanents)	-193.749,91
Cap. 9è. Passius financers (préstecs)	16.479.751,90
TOTAL INGRESSOS €	202.930.471,97
Obligacions concretes de l'exercici	
Cap. 1r. Remuneracions de personal	98.983.870,56
Cap. 2n. Despeses corrents	31.687.115,41
Cap. 3r. Despeses financeres	7.060.702,66
Cap. 4t. Transferències corrents	3.825.277,86
Cap. 6è. Inversions reals	63.141.361,68
Cap. 8è. Actius financers	348.418,95
TOTAL DESPESES €	205.046.747,12
INGRESSOS - DESPESES	-2.116.275,15
ROMANENT EXERCICI 2000 (no incorporat com a drets liquidats)	51.333.554,25
LIQUIDACIÓ DE L'EXERCICI €	49.217.279,10
ROMANENT ESPECIFIC 2001	51.591.971,81
RESULTAT DE L'EXERCICI 2001 (EN EUROS)	-2.374.692,71

4.1 Tancament de l'exercici de 2001

4.1.2 Liquidació del pressupost per programes 2001 *

ECONOMIA I PATRIMONI

PROGRAMES PER AL PRESSUPOST DE 2001

PROGRAMA	INICIAL	LIQUIDAT
1 Formació	65.728.174	69.969.181
2 Recerca, desenvolupament i transferència (RDT)	71.864.520	77.744.882
3 Atenció a les persones	4.374.022	4.609.064
4 Impuls a les aliances	4.476.711	5.028.650
5 Millora de les infraestructures	28.706.033	30.116.717
6 Funcions de suport general	9.379.569	10.517.550
0 Deute	8.250.177	7.060.703
TOTAL EN EUROS	192.779.206	205.046.747

(*) Tancament provisional.

Tancament de l'exercici de 2001 4.1
Liquidació del capítol 2n (gestió descentralitzada) 4.1.3

ECONOMIA I PATRIMONI

1. SERVEIS GENERALS	PRESSUPOST INICIAL	PRESSUPOST CONTRET
007 Servei de Gestió Acadèmica	0,00	15.747,70
110 Rectorat	150.253,02	299.192,84
111 Àrea de Relacions Internacionals	236.672,55	212.147,95
112 Coordinació del COU i de les PAAU	330.556,65	425.374,90
115 Junttes i Comitès de Personal	18.150,56	11.608,00
117 Programa Dona	0,00	41.792,34
120 Consell Social	360.607,26	369.024,45
140 Consell d'Estudiants	27.045,54	23.682,10
150 Funcionament del CTT	480.809,68	489.042,53
160 Coordinació del Campus Nord	42.070,84	53.314,04
170 Unitat de Gestió dels Serveis Comuns del Campus de Terrassa	34.257,68	51.756,59
TOTAL SERVEIS GENERALS	1.680.423,78	1.992.683,44
2. CENTRES DOCENTS		
TOTAL CENTRES DOCENTS	3.580.829,97	3.523.281,21
3. DEPARTAMENTS I 4. INSTITUTS		
TOTAL DEPARTAMENTS I INSTITUTS	1.351.853,32	1.212.753,60
5. SERVEIS TÈCNICS ESPECIALITZATS I SERVEIS UNIVERSITARIS		
410 Institut de Ciències de l'Educació	60.101,21	73.710,20
510 Unitat de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (UniTIC)	84.141,69	45.316,41
520 Servei de Biblioteques	63.106,27	72.080,37
610 Servei d'Informació, Imatge i Publicacions	148.570,19	98.351,32
620 Servei d'Activitats Socials (UNIVERS)	1.076.364,59	1.062.431,43
640 Servei de Llengües i Terminologia	156.112,89	146.469,75
641 Enciclopèdia Catalana	0,00	28.714,76
650 Càtedra Gaudi	8.113,66	8.689,42
670 Oficina de Comunicació i Relació amb els Mitjans	69.116,39	77.807,23
TOTAL SERVEIS TÈCNICS ESPECIALITZATS I SERVEIS UNIVERSITARIS	1.665.626,89	1.613.570,89

6. ALTRES UNITATS	PRESSUPOST INICIAL	PRESSUPOST CONTRET
900 Museu Valenti Masach	3.065,16	3.025,98
903 Centre de Cooperació pel Desenvolupament	33.055,66	33.055,66
910 Laboratori comú d'enginyeria mecànica	16.227,32	11.816,34
920 Unitat de Formació de Formadors	960.417,34	1.107.853,27
923 Centre de Logística i Serveis Marítims	9.015,18	8.994,42
924 Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya	0,00	72.121,44
999 Pendent distribució	54.983,58	310.663,05
TOTAL ALTRES UNITATS	1.076.764,24	1.547.530,16
TOTAL € GESTIÓ DESCENTRALITZADA¹	9.355.498,20	9.889.819,30

(1) Les diferències entre el pressupost inicial i el pressupost contret són originades per les alteracions de crèdit que es realitzen al llarg de l'exercici

Tancament de l'exercici de 2001 4.1
Liquidació del capítol 2n (gestió centralitzada) 4.1.4

ECONOMIA I PATRIMONI

CONCEPTE	INICIAL	CONTRET'
200 Despeses descentralitzades	9.355.498,20	9.889.819,31
202 Lloguer d'instal·lacions	186.914,75	173.070,82
202.20 Lloguer d'ordinadors	240.404,84	233.779,37
212.00 Manteniment preventiu i correctiu	1.983.339,93	2.111.450,47
216 Manteniment d'equips Informàtics	2.133.592,97	349.091,71
217 Àrees de serveis informàtics	90.151,81	91.670,55
218 Instal·lació xarxes locals	30.050,60	17.429,28
219 Serveis UPCNET	0,00	4.986.278,49
220.00 Material d'oficina	87.146,75	36.418,47
220.10 Edició revista <i>La Politècnica</i>	90.151,81	82.660,89
220.60 Programa UPC t'informa	114.192,29	113.066,75
221.00 Subministraments energètics	2.500.210,34	2.216.190,59
221.40 Altres subministraments	84.141,69	76.459,60
222.00 Xarxa de veu i dades	1.202.024,20	59.335,38
222.10 Correus i missatgeria	102.172,05	99.451,12
222.40 Línies telefòniques de connexions infomàtiques	180.303,63	0,00
224.00 Primes d'assegurances	108.182,17	114.276,42
225.00 Tributs i impostos	12.020,24	4.370,04
225.20 Diferències canvi factures en divises	0,00	8.339,11
226.00 Actes acadèmics i representació	60.101,21	198.796,36
226.10 Activitats de promoció i Saló Ensenyament	30.050,60	71.068,97
226.20 Formació personal acadèmic	120.202,42	69.360,71
226.30 Pla de formació del PAS	168.283,38	212.559,98
226.40 Despeses bancàries	30.050,60	156.110,71
226.50 Convenis de cooperació educativa	404.973,97	174.712,65
226.60 Convenis de cooperació educativa proj.	0,00	570.685,99
227.00 Treballs de neteja i vigilància	5.439.159,54	5.535.919,49
227.60 Encàrrecs d'estudis i treballs tècnics	120.202,42	457.628,29
228.00 Coordinació de projectes d'intercanvi	63.569,05	93.588,35
228.10 Organització congressos	60.101,21	47.620,10
228.30 Mobilitat internacional del PAC	180.303,63	100.615,71
228.40 Programes de doctorat	96.161,93	81.818,37

(continua)

(continuació)

CONCEPTE	INICIAL	CONTRET (1)
228.50 Semestralització i accés als estudis	60.101,21	18.234,79
228.60 Avaluació institucional	39.065,78	28.290,14
228.70 Pla d'informació, orientació i acollida	87.146,75	110.854,60
228.80 Proj. específics i Càtedra Unesco	0,00	492.018,69
228.90 Millora i descentralització gestió doctorat	30.050,60	43.774,60
228.99 Càtedra Unesco Ensenyament Superior	0,00	6.491,10
229.10 Prof. visitants-conferenciants	12.020,24	11.004,68
229.20 Incentius millora material docent	30.050,60	89.742,30
229.30 Retribucions professorat Consorci	0,00	1.582.637,43
229.40 Accions assoc. a l'activitat docent	96.161,93	83.482,26
229.70 Programes de millora a la qualitat docent	0,00	1.352,28
230.10 Comissió de serveis	72.121,45	138.221,50
230.20 Tribunals tesis doctorals	102.172,05	136.653,86
230.30 Tribunals de professorat	0,00	205.830,72
230.40 Gestió d'escoles adscrites	9.015,18	1.241,65
230.60 Viatges per a projectes europeus	6.010,12	8.163,60
240.20 Publicacions d'investigació	30.050,60	22.313,03
240.30 Difusió corresponent als programes de doctorat	24.040,48	22.313,03
280.00 Despeses a recuperar	0,00	7.760,76
290.00 Nous espais equips i instal·lacions	180.303,63	233.986,09
TOTAL DESPESES GESTIÓ CENTRALITZADA €	26.051.968,85	31.687.115,41

(1) Les diferències entre pressupost inicial i pressupost contret són originades per les alteracions de crèdit que es realitzen al llarg de l'exercici.

Tancament de l'exercici de 2001 4.1
Resum d'inversions 4.1.5

ECONOMIA I PATRIMONI

CONCEPTE	INICIAL	CONTRET'
620.10 Pla de noves construccions	751.265,13	893.919,77
620.20 Obres i equipaments Campus Nord	0,00	267.119,78
620.30 Obres i equipaments Campus Terrassa	0,00	219.821,07
620.40 Obres i equipaments nous centres	9.015.181,56	2.685.745,16
620.50 Obres i equipaments Campus Castelldefels	6.611.133,14	5.452.221,12
620.60 Obres i equipaments pendents distribució	3.637.926,26	3.280.549,58
620.70 Actuacions programa estalvi energètic	72.121,45	73.381,31
621.00 Centres d'innovació	270.455,44	401.362,32
621.10 Inversions especials	601.012,10	139.305,82
621.20 Inversions Feder	1.202.024,20	815.738,90
621.40 Inversions tecnològiques	0,00	2.065.670,44
621.50 Equipament docent 1997-1998	0,00	12.294,76
621.80 Inversions en planificació estratègica de les UE	2.840.984,21	4.165.330,56
621.90 Inversions a curt termini	0,00	14.995,02
621.91 Projecte implantació EURO	0,00	298.659,80
621.92 Projecte renovació gestió acadèmica	0,00	111.262,48
622.00 Informàtica i xarxa de comunicacions	1.412.378,44	5.101.636,10
624.00 Equipament científic i docent per a escoles adscrites	78.534,25	401.675,54
625.00 Reposicions per sinistres	0,00	61.560,38
629.10 Centre de Recursos de Suport a la Docència	180.303,63	162.199,79
629.20 Residència de professors	0,00	636.355,12
630.10 Inversions en equip docent, ref. funcionals i millora	1.322.226,62	1.530.677,35
630.20 Inversió pla de seguretat i riscos laborals	312.526,29	284.211,76
630.30 Inversions vinculades al Pla de medi ambient	108.182,17	147.393,05
631.00 Instal·lació i posada en funcionament d'equips	90.151,81	29.582,55
631.90 Equipaments diversos	0,00	24.654,49
632.00 Projectes pluridisciplinaris del Pla de medi ambient	54.091,08	9.373,30
640.00 Activitats emprenedores	811.366,34	582.383,59
641.09 Subvencions recerca i formació CTT	1.887.178,00	2.563.302,37
641.10 Altres projectes	0,00	387.637,83
641.60 Projectes diversos	0,00	829.477,33

(continua)

(continuació)

CONCEPTE	INICIAL	CONTRET ¹
641.61 Projectes diversos	0,00	2.201,14
642.09 Grups de recerca consolidats CTT	601.012,10	538.810,11
642.20 Precompetitius	0,00	35.474,07
642.40 Infraestructura DGR	0,00	255.749,93
642.49 Infraestructura DGR CTT	582.981,74	193.090,98
644.00 Càtedres empresa	513.865,34	33.136,79
645.00 Personal de suport tècnic	1.204.428,25	487.449,35
645.40 Estada de becaris a l'estranger	0,00	59.437,46
645.90 Àrees coneixement deficitàries	0,00	202.224,55
647.00 Altres actuacions de recerca	54.091,08	68.954,38
649.09 Projectes europeus CTT	4.195.064,48	6.115.904,67
649.19 Transferència de tecnologia CTT	14.081.713,60	15.881.650,87
649.29 Recerca i formació de l'Estat CTT	7.061.892,22	5.497.622,35
649.39 Bonificacions CTT per inventariable	120.202,42	120.156,59
TOTAL CAPÍTOL 6è €	59.674.293,35	63.141.361,68

(1) Les diferències entre pressupost inicial i pressupost contret són originades per les alteracions de crèdit que es realitzen al llarg de l'exercici.

Tancament de l'exercici de 2001 4.1

Detall d'inversions de reposició i del pla de noves construccions 4.1.6

ECONOMIA I PATRIMONI

UNITAT ESTRUCTURAL	CONCEPTE 630.10 ¹	CONCEPTE 630.20 ²	CONCEPTE 630.30 ³	CONCEPTE 631.00 ⁴	CONCEPTE 631.90 ⁵	CONCEPTE 632.00 ⁶	TOTAL EN EUROS
000 Despeses generals		218.531,60	35.830,75		24.654,49		279.016,84
009 Pla medi ambient			111.562,30			9.373,30	120.935,60
160 Coord. Campus Nord	65.796,70						65.796,70
170 Coord. Campus Terrassa	37.810,88	47.649,80					85.460,68
200 FME	11.093,59						11.093,59
210 ETSAB	41.858,24						41.858,24
240 ETSEIB	40.877,51						40.877,51
280 FNB	5.748,53						5.748,53
290 ETSAV	19.633,89						19.633,89
300 EPSC	7.505,38						7.505,38
310 EUPB	19.072,02						19.072,02
330 EUPM	15.292,12						15.292,12
340 EUPVG	17.568,40						17.568,40
510 UnITIC				29.582,55			29.582,55
520 Servei de biblioteques	1.248.420,09						1.248.420,09
706 EC		18.030,36					18.030,36
TOTAL EN EUROS	1.530.677,35	284.211,76	147.393,05	29.582,55	24.654,49	9.373,30	2.025.892,50

(1) 630.10 Inversió en fons bibliogràfics.

(2) 630.20 Inversions Pla de seguretat i riscos laborals.

(3) 630.30 Inversions vinculades al Pla de medi ambient.

(4) 631.00 Instal·lació i posada en funcionament d'equips.

(5) 631.90 Equipament divers.

(6) 632.00 Projectes pluridisciplinaris del Pla de medi ambient.

Vegeu els codis de les unitats estructurals al revers de les solapes.

PLA DE NOVES CONSTRUCCIONS

EDIFICIS ACABATS	INCORPORACIONS DE L'ANY 2001				TOTAL EUROS
	EDIFICIS	INSTAL·LACIONS	MILLORA EDIFICIS	MILLORA INSTAL·LACIONS	
A1 (Campus Nord)			48.618,18	11.341,64	59.959,82
A2 (Campus Nord)			48.618,19	11.341,64	59.959,83
A3 (Campus Nord)			11.651,58	11.341,64	22.993,22
A4 (Campus Nord)			11.651,57	11.341,64	22.993,21
A5 (Campus Nord)				11.341,66	11.341,66
A6 (Campus Nord)				11.341,67	11.341,67
B2 (Campus Nord)			148.152,09		148.152,09
D2 (Campus Nord)			3.650,00		3.650,00
OGCN (Obres generals Campus Nord)			22.325,89		22.325,89
OGCT (Obres generals Campus Terrassa)			6.254,77		6.254,77
PG				24.098,92	24.098,92
R (Rectorat)			263.857,79	35.194,83	299.052,62
TR4 (edifici ETSEIT)			518.318,70		518.318,70
U (Parc Tecnològic de Barcelona –edifici FME–)			340.467,80	56.127,60	396.595,40
VG3 (Campus de Vilanova i la Geltrú)				2.614,40	2.614,40
VX (edifici Vertex del Campus Nord)			27.372,28	18.882,83	46.255,11
TOTAL EN EDIFICIS ACABATS			1.450.938,84	204.968,47	1.655.907,31

EDIFICIS EN CURS	INCORPORACIONS DE L'ANY 2001				TOTAL EUROS
	EDIFICIS	INSTAL·LACIONS	MILLORA EDIFICIS	MILLORA INSTAL·LACIONS	
MN5 (Campus de Manresa: Centre Tecnològic)	2.921.225,33	49.166,98			2.970.392,31
OGCC (Obres generals Campus Castelldefels)	192.938,84				192.938,84
PMTA (edifici Escola Superior Politècnica de Castelldefels del Parc Tecnològic del Mediterrani)	9.278.283,02	218.050,70			9.496.333,72
TR11(Campus de Terrassa)	1.060.761,60	3.776,19			1.064.537,79
VG5 (Campus de Vilanova i la Geltrú)	1.146.617,48	14.128,90			1.160.746,38
TOTAL EN EDIFICIS EN CURS	14.599.826,27	285.122,77			14.884.949,04
TOTAL PLA DE NOVES CONSTRUCCIONS	14.599.826,27	285.122,77	1.450.938,84	204.968,47	16.540.856,35

Tancament de l'exercici de 2001 4.1
 Superfícies construïdes 4.1.7

ECONOMIA I PATRIMONI

QUADRE RESUM DE SUPERFÍCIES CONSTRUÏDES DE LA UPC

SITUACIÓ		EDIFICI	SUPERFÍCIE PER EDIFICI m ²	SUPERFÍCIE PER ZONA m ²	SUPERFÍCIE PER CAMPUS m ²
CAMPUS NORD	Zona Torre Girona	BO	446,40	7.579,81	126.482,64
		CH	441,72		
		HI	434,78		
		PL	730,64		
		R/TG	5.526,27		
	Zona Càtedra Gaudi	CG	632,61	632,61	
	Zona mòduls	A1	3.822,01	118.270,22	
		A2	3.891,98		
		A3	3.669,18		
		A4	3.672,88		
		A5	4.046,53		
		A6	3.952,53		
		B0	144,19		
		B1	2.848,39		
		B2	1.295,24		
		B3	2.502,59		
		B4/B5	5.930,27		
		B6	2.476,27		
		C1	4.895,06		
		C2	2.474,93		
		C3	4.754,50		
		C4	4.790,02		
		C5	5.234,42		
		C6	4.807,73		
		D1	5.208,09		
		D2	2.970,85		
	D3	2.969,49			
D4	3.048,91				
D5	3.010,68				
D6	3.047,69				
NX ⁽¹⁾	821,42				
PO	6.765,74				
BIB	6.644,40				
VX	18.574,23				

SITUACIÓ	EDIFICI	SUPERFÍCIE PER EDIFICI m²	SUPERFÍCIE PER ZONA m²	SUPERFÍCIE PER CAMPUS m²	
CAMPUS SUD	Zona 1	A	12.167,69	49.426,84	96.287,01
		C	8.678,60		
		AR	492,38		
		P	15.991,59		
		U	12.096,58		
	Zona 2	PI	6.854,88	46.860,17	
		H	23.738,59		
		PA	2.001,96		
		PB	1.501,17		
		PC	2.393,88		
		PD	2.367,46		
		PE	2.006,67		
		PF	1.647,34		
		PG	4.348,22		
NÀUTICA	NT1	4.238,33	4.983,01	4.983,01	
	NT2	203,88			
	NT3	540,80			
CASTELLDEFELS	PMTA	14.961,81	14.961,81	14.961,81	
CORNELLÀ DE LLOBREGAT	CB	376,35	376,35	376,35	
CAMPUS TERRASSA	Zona Terrassa	TR1	9.429,19	51.159,05	56.862,81
		TR2	2.272,22		
		TR3	2.572,64		
		TR4	6.624,87		
		TR5	11.589,48		
		TR6	2.322,31		
		TR7	2.537,94		
		TR8	6.493,88		
		TR9	2.392,53		
		TR10	2.145,02		
		TR11	2.778,97		
	Zona Vallès	TR20	1.328,25	5.703,76	
		TR21	1.093,70		
		TR22	806,94		
		TR23	395,06		
		TR24	188,19		
		TR25	806,94		
		TR26	1.084,68		

(continuació)

SITUACIÓ	EDIFICI	SUPERFÍCIE PER EDIFICI m ²	SUPERFÍCIE PER ZONA m ²	SUPERFÍCIE PER CAMPUS m ²
SANT CUGAT DEL VALLÈS	SC1	3.394,56	9.296,08	9.296,08
	SC2	5.901,52		
MANRESA	MN1	4.112,20	11.041,81	11.041,81
	MN2	1.324,14		
	MN3	2.463,50		
	MN4	204,66		
	MN5	2.937,31		
VILANOVA I LA GELTRÚ	VG1	4.166,51	15.815,74	15.815,74
	VG2	1.713,22		
	VG3	5.083,64		
	VG4	2.278,18		
	VG5	1.015,10		
	VG6 ⁽²⁾	1.559,09		
TOTAL SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA				336.107,26

Dades a gener de 2002.

(1) Només la zona ocupada per la UPC.

(2) No inclou la residència d'estudiants i els locals comercials.

Economia i patrimoni 4
Programació de l'exercici de 2002 4.2

Programació de l'exercici de 2002 4.2
 Pressupost de la UPC 4.2.1

ECONOMIA I PATRIMONI

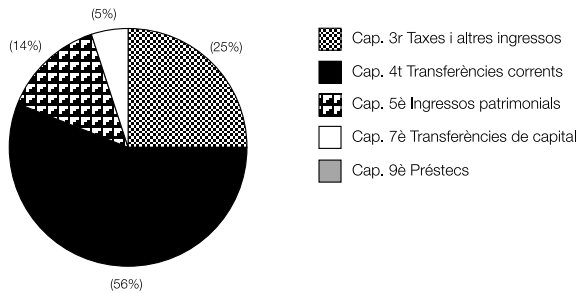
INGRESSOS

	IMPORT €	%
Cap. 3r Taxes i altres ingressos	48.906.843	25
Cap. 4t Transferències corrents	109.226.209	56
Cap. 5è Ingressos patrimonials	588.571	0
Cap. 7è Transferències de capital	26.867.398	14
Cap. 8è Actius financers	168.283	0
Cap. 9è Préstecs	10.517.712	5
TOTAL D'INGRESSOS	196.275.016	100

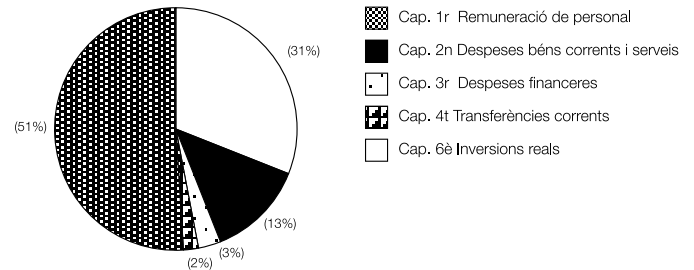
DESPESES

	IMPORT €	%
Cap. 1r Remuneracions de personal	100.290.890	51
Cap. 2n Despeses béns corrents i serveis	25.894.930	13
Cap. 3r Despeses financeres	6.459.161	3
Cap. 4t Transferències corrents	3.277.314	2
Cap. 6è Inversions reals	60.352.721	31
TOTAL DESPESES	196.275.016	100

Ingressos



Despeses



4.2 Programació de l'exercici de 2002

4.2.2 Pressupost per programes

ECONOMIA I PATRIMONI

PROGRAMES PER AL PRESSUPOST DE 2002

NÚM.	DESCRIPCIÓ	IMPORT €	%
1	Formació	61.917.850,63	31,55
2	Recerca, desenvolupament i transferència (RDT)	76.316.979,10	38,88
3	Atenció a les persones	4.127.181,82	2,10
4	Impuls a les aliances	4.783.799,89	2,44
5	Millora de les infraestructures	33.819.221,33	17,23
6	Funcions de suport general i millora	8.850.822,41	4,51
	Deute	6.459.161,23	3,29
TOTAL		196.275.016,41	100

Programació de l'exercici de 2002 4.2
 Detall dels ingressos 4.2.3

ECONOMIA I PATRIMONI

EXPLICACIÓ DE L'INGRÉS	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER CAPÍTOLS I ARTICLES
CAP. 3r TAXES I ALTRES INGRESSOS		48.906.843,12
Art. 30 Taxes		691.163,92
309 Taxes de secretaria	691.163,92	
Art. 31 Preus públics		20.514.552,67
312 Preus públics	19.811.368,51	
312.1 Preus de matricula	16.063.352,19	
312.2 Matrícules becaris	2.403.140,76	
312.3 Matricula acadèmica dels centres adscrits	396.461,39	
312.4 Doctorat	900.333,20	
312.7 Titulacions pròpies	48.080,97	
319 Altres preus públics	703.184,16	
319.1 Matricula COU-PAAU i batxillerat reforma	330.556,66	
319.2 Més grans de 25 anys	12.020,24	
319.3 Altres preus públics	360.607,26	
Art. 32 Prestació de serveis		26.789.090,67
329 Prestació de serveis	26.789.090,67	
329.1 Convenis, cursos i serveis	19.000.000,00	
329.2 Overhead CTT	4.040.506,06	
329.3 Convenis de cooperació educativa	2.103.542,37	
329.4 Cursos de la Unitat de Formació de Formadors	360.607,26	
329.5 Cursos i serveis prestats per unitats	1.032.009,90	
329.6 Altres serveis	12.020,24	
329.7 Participacions d'ens vinculats a la UPC	240.404,84	
Art. 33 Venda de béns		150.253,02
330 Venda de publicacions pròpies (impresos i altres béns)	150.253,02	
Art. 39 Altres ingressos		761.782,84
399 Altres ingressos	761.782,84	
399.1 Repercussió de costos	360.607,26	
399.2 Ràpels de compres	6.010,12	
399.3 Altres ingressos	395.165,46	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE L'INGRÉS	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER CAPÍTOLS I ARTICLES
CAP. 4t TRANSFERÈNCIES CORRENTS		109.226.209,28
Art. 40 De l'Administració de l'Estat		1.021.720,58
401 De l'Administració de l'Estat	1.021.720,58	
401.1 Transferències diverses de l'Estat	835.406,83	
401.3 Per a programes d'intercanvi	186.313,75	
Art. 41 D'organismes autònoms administratius		24.262,86
411 D'organismes autònoms administratius	24.262,86	
Art. 45 De comunitats autònomes		105.330.940,66
452 De la Generalitat (CUR) atenc. ordinàries	92.996.709,97	
453 De la Generalitat (CUR) atenc. extraordinàries	11.126.857,47	
453.1 Atencions extraordinàries-carrega financera	6.275.491,93	
453.2 Atencions extraordinàries-Altres aportacions	4.851.365,54	
455 De la Generalitat. Altres transferències	1.207.373,22	
Art. 47 D'empreses privades		2.038.334,85
470 D'empreses privades i altres entitats	1.160.857,18	
471 Catedres d'empreses	877.477,67	
Art. 48 De particulars		33.055,67
480 D'estudiants i personal UPC per a projectes de cooperació	33.055,67	
Art. 49 De l'exterior		777.894,66
490 De la Unió Europea	777.894,66	
CAP. 5è INGRESSOS PATRIMONIALS		588.571,17
Art. 52 Interessos de dipòsits		144.242,91
520 Interessos de comptes corrents	54.091,09	
521 Interessos d'altres inversions financeres	90.151,82	
Art. 53 Dividends i participacions en beneficis		781,32
530 Dividends i participacions	781,32	
Art. 54 Rendes de béns immobles		215.763,35
540 Lloguers d'instal·lacions	215.763,35	
Art. 55 Productes de concessions i aprofitament		227.783,59
550 Canons	185.712,74	
551 Altres concessions i aprofitaments	42.070,85	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE L'INGRÉS	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER CAPÍTOLS I ARTICLES
CAP. 7è TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL		26.867.397,62
Art. 70 De l'Administració de l'Estat		6.691.669,97
701 De l'Administració de l'Estat	5.880.303,63	
701.1 Del MEC-CICYT	5.700.000,00	
701.2 Per a projectes de recerca diversos	180.303,63	
702 D'altres organismes de l'Estat	811.366,34	
Art. 75 Comunitats autònomes		5.728.420,66
751 De la Generalitat per a recerca	5.728.420,66	
Art. 77 D'empreses i ajuntaments		9.075.282,78
770 D'empreses privades	60.101,21	
772 De la Diputació de Barcelona	9.015.181,57	
Art. 79 De l'exterior		5.372.024,21
790 De la Unió Europea	5.372.024,21	
790.1 De la Unió Europea per a recerca	4.170.000,00	
790.2 De la Unió Europea per a infraestructura	1.202.024,21	
CAP. 8è ACTIUS FINANCERS		168.283,39
Art. 87 Romanents		168.283,39
870 Romanents de Tresoreria	168.283,39	
CAP. 9è PRÉSTECES		10.517.711,83
Art. 91 Préstecs rebuts		10.517.711,83
910 Préstecs rebuts	10.517.711,83	
TOTAL D'INGRESSOS EN EUROS		196.275.016,41

4.2 Programació de l'exercici de 2002

4.2.4 Detall de les despeses

ECONOMIA I PATRIMONI

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
CAP.1r REMUNERACIÓ DE PERSONAL		100.290.889,87
Art. 10 Alts càrrecs		1.195.541,01
101 Càrrecs acadèmics	806.458,21	
104 Complement càrrecs acadèmics	389.082,80	
Art. 12 Funcionaris		61.733.551,92
120 Retribucions funcionaris docents	49.510.965,57	
120.1 Retribucions bàsiques a docents	31.060.740,15	
120.2 Retribucions complementàries a docents	18.450.225,42	
121 Retribucions a funcionaris PAS	12.222.586,35	
121.1 Retribucions bàsiques del PAS	6.118.423,24	
121.2 Retribucions complementàries del PAS	6.104.163,11	
Art. 13 Personal laboral		16.706.394,78
130 Retribucions personal investigador	1.254.375,11	
130.1 Retribucions bàsiques del personal investigador	1.042.862,89	
130.2 Retribucions complementàries del personal investigador	211.512,22	
131 Retribucions PAS laboral	15.452.019,67	
131.1 Retribucions bàsiques del PAS laboral	13.433.625,45	
131.2 Retribucions complementàries del PAS laboral	2.018.394,22	
Art. 14 Personal contractat		8.635.452,47
140 Retribucions personal docent	8.635.452,47	
140.1 Retribucions bàsiques a docents	5.907.602,32	
140.2 Retribucions complementàries docents	2.727.850,15	
Art. 16 Assegurances i prestacions socials		10.872.016,57
160 Quotes socials	10.872.016,57	
Art. 17 Altres Actuacions de personal		1.147.933,12
175.00 Convocatòria beques Ramon y Cajal	745.255,01	
175.01 Promocions de personal	402.678,11	
CAP. 2n DESPESES DE BÉNS CORRENTS I DE SERVEIS		25.894.930,17
Despeses de gestió descentralitzada		9.665.494,70
Centres docents	3.606.849,57	
Departaments i instituts universitaris	1.420.101,54	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
Consell Social	360.607,26	
Centre de Transferència de Tecnologia	738.000,79	
Institut de Ciències de l'Educació	60.101,21	
Servei d'Activitats Socials Univers	1.127.667,00	
Centre de Cooperació per al Desenvolupament	33.055,67	
Coordinació de COU i PAAU	330.556,66	
Unitat de Formació de Formadors	895.508,04	
Altres unitats	1.093.046,96	
Art. 20 Lloguers i cànons		432.951,09
202 Lloguer Instal·lacions	192.546,25	
202 Lloguer d'ordinadors	240.404,84	
Art. 21 Reparacions, manteniment i conservació		2.289.567,64
212 Manteniment d'edificis	2.199.415,82	
212.0 Manteniment preventiu i correctiu	2.199.415,82	
217 Àrees de serveis informàtics	90.151,82	
Art. 22 Material, subministraments i altres		13.053.152,60
220 Material d'oficina i publicacions	309.521,24	
220.0 Material d'oficina	87.146,76	
220.1 Edició de la revista <i>La Politécnica</i>	120.202,42	
220.6 Carpeta "La UPC t'informa"	102.172,06	
221 Subministraments	2.656.473,50	
221.0 Subministraments energètics	2.572.331,81	
221.4 Altres subministraments	84.141,69	
222 Comunicacions	108.182,18	
222.1 Correu i missatgeria	108.182,18	
224 Primes d'assegurances	108.182,18	
225 Tributs i impostos	12.020,24	
226 Despeses diverses	558.941,26	
226.0 Actes acadèmics i de representació	60.101,21	
226.2 Formació del personal acadèmic	120.202,42	
226.3 Pla de formació del PAS	168.283,39	
226.4 Despeses bancàries	30.050,61	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
226.5 Convenis de cooperació educativa	180.303,63	
227 Treballs realitzats per altres empreses	7.894.384,14	
227.0 Treballs de neteja i vigilància	5.983.165,65	
227.6 Encàrrecs d'estudis i treballs tècnics	120.202,42	
227.70 Treballs de serveis informàtics	1.791.016,07	
228 Despeses per a programes específics	960.698,90	
228.00 Coordinació projectes d'intercanvi	105.699,09	
228.1 Organització de congressos	60.101,21	
228.20 Direcció i desenvolupament professionals	27.105,65	
228.3 Mobilitat internacional del PAC	180.303,63	
228.4 Millora dels programes de doctorat	96.161,94	
228.42 Accions específiques del doctorat	24.040,48	
228.5 Semestralització i accés als estudis	60.101,21	
228.6 Avaluació institucional	115.694,83	
228.7 Pla de promoció dels estudis: Pla d'informació, orientació i acollida	213.359,29	
228.72 Pla de promoció dels estudis: accions de comunicació i publicitat corporativa	30.050,61	
228.73 Pla de promoció dels estudis: accions relacionals	18.030,36	
228.9 Programa de millora i descentralització gestió doctorat	30.050,60	
229 Actuacions associades a l'activitat docent	444.748,96	
229.1 Professors visitants i conferenciantes	12.020,24	
229.4 Accions associades a l'activitat acadèmica	96.161,94	
229.50 Suport a l'ensenyament basat en les TIC	144.242,91	
229.60 Convocatòria projectes innovació docent	72.121,45	
229.70 Projectes per a la millora de la qualitat docent	120.202,42	
Art. 23 Indemnitzacions per raó del servei		213.359,30
230 Dietes, locomoció i trasllats	213.359,30	
230.1 Comissió de serveis i assistències a concursos i oposicions	72.121,45	
230.2 Tribunals de tesis doctorals	126.212,55	
230.4 Gestió de seguiment dels centres adscrits	9.015,18	
230.6 Viatges per projectes europeus	6.010,12	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
Art. 24 Publicacions		60.101,21
240 Edició i distribució	60.101,21	
240.2 Publicacions d'investigació	36.060,73	
240.3 Difusió corresponent als programes de doctorat	24.040,48	
Art. 29 Serveis de nova creació		180.303,63
290 Nous espais, equipaments i instal·lacions	180.303,63	
CAP. 3r DESPESES FINANCERES		6.459.161,23
Art. 32 Préstecs		6.459.161,23
320 Interessos de préstecs	6.459.161,23	
CAP. 4t TRANSFERÈNCIES CORRENTS		3.277.314,15
Art. 48 Ajuts personals i a institucions sense finalitat de lucre		3.277.314,15
481 Col·laboració temporal d'estudiants	829.396,70	
481.1 Col·laboració temporal d'estudiants	540.910,89	
481.11 Col·laboració d'estudiants per suport de gestió acadèmica	30.050,61	
481.3 Beques UPC de recerca	258.435,20	
482 Participació temporal d'estudiants	165.278,33	
482.0 Participació temporal d'estudiants en treballs al Consell d'Estudiants i a les delegacions dels centres		75.126,51
482.1 Ajuts a estudiants per a treballs a estudiants de la UPC	90.151,82	
483 Ajuts per a activitats culturals i esportives i delegacions d'estudiants	87.146,75	
483.1 Ajuts per a activitats culturals i esportives	63.106,27	
483.3 Ajuts per a les delegacions d'estudiants	18.030,36	
483.4 Actuacions específiques acord vicerector d'estudiants	6.010,12	
484 Intercanvis d'estudiants	989.171,66	
485 Transferències a organismes	238.607,81	
485.1 Associacions de representació	9.015,18	
485.11 Aportació de la UPC en la utilització d'espais per l'organització d'estudiants	6.010,12	
485.2 Altres institucions	28.848,58	
485.3 A l'Associació d'Amics de la UPC per a l'Oficina d'Inserció Laboral	128.616,59	
485.40 Servei d'Orientació, Assessorament Personal i Voluntariat Social	6,01	
485.6 Programa de cooperació interuniversitària	42.070,85	
485.8 Institut Joan Lluís Vives	12.020,24	
485.9 Altres entitats interuniversitàries	12.020,24	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
486 A programes de cooperació exterior	275.846,53	
486.1 Programes CCD	275.846,53	
487 Ajuts per estimular activitats emprenedores	60.101,21	
488 Ajuts a estudiants de 3r cicle	122.816,67	
489.1 Ajuts a personal de la UPC per a matricules de 1r i 2n cicle	206.181,11	
489.2 Retorn d'import de beques a centres adscrits	302.767,38	
CAP. 6è INVERSIONS		60.352.720,99
Art. 62 Noves inversions en construccions i equips		21.748.554,67
620 Obres i equipaments d'espais nous	11.392.022,17	
620.10 Obres rehabilitacions i reformes	862.290,10	
620.20 Obres i equipaments Campus Nord	480.809,68	
620.30 Obres i equipaments Campus Terrassa	961.619,37	
620.40 Obres i equipaments nous centres (ESAB)	9.015.181,57	
620.70 Actuacions per al Programa d'estalvi energètic	72.121,45	
621 Altres inversions	3.485.870,21	
621.0 Centres d'innovació	270.455,45	
621.1 Inversions especials	60.101,21	
621.2 Inversions Feder	150.253,03	
621.8 Inversions en planificació estratègica de les unitats estructurals	3.005.060,52	
622 Informàtica i xarxa de comunicacions	4.946.329,62	
624 Equipament científicodocent per a escoles adscrites	82.068,29	
629 Inversions extraordinàries	1.842.264,38	
629.1 Centre de Recursos de Suport a la Docència	189.481,09	
629.40 Renovació Sistemes d'informació de Gestió Acadèmica (PRISMA)	450.759,08	
629.50 Projecte edifici ETSEIB	1.202.024,21	
Art. 63 Inversions de reposició		2.007.380,43
630 Inversions en equipament docent, en reformes funcionals i en programes de millores	1.724.904,74	
630.10 Inversió en fons bibliogràfics	691.163,92	
630.11 Inversió en infraestructura de biblioteques	721.214,53	
630.20 Inversions pla de seguretat i riscos laborals	312.526,29	

(continua)

(continuació)

EXPLICACIÓ DE LA DESPESA	TOTAL PER CONCEPTES	TOTAL PER ARTICLES I CAPÍTOLS
631 Instal·lació i posada en funcionament d'equips	60.101,21	
632 Projectes pluridisciplinaris del Pla de medi ambient	222.374,48	
Art. 64 Despeses d'inversions de recerca		36.596.785,89
640 Activitats emprenedores	811.366,34	
641 Projectes de recerca	1.803.036,31	
642 Infraestructura de recerca	1.304.196,26	
642.0 Grups de recerca consolidats	601.012,10	
642.2 Projectes específics	120.202,42	
642.4 Infraestructura DGR	582.981,74	
644 Càtedres d'empresa	658.108,25	
645 Personal de suport tècnic	1.475.785,22	
645.0 Convocatòries PQS/PTS	1.415.684,01	
645.10 PQS suport projectes preferents	60.101,21	
647 Altres actuacions de recerca	54.091,09	
649 Actuacions de recerca, 3r cicle i transferència de tecnologia	30.490.202,42	
649.0 Projectes europeus CTT	4.170.000,00	
649.1 Transferència de tecnologia CTT	19.000.000,00	
649.2 Projectes CICYT i accions especials	7.200.000,00	
649.3 Bonificacions CTT per inventariable	120.202,42	
TOTAL DESPESES EN EUROS		196.275.016,41

4.2 Programació de l'exercici de 2002

4.2.5 Assignació de recursos per a despeses de funcionament (gestió descentralitzada)

ECONOMIA I PATRIMONI

1. SERVEIS GENERALS		
110 Serveis Generals	210.354,24	
111 Relacions internacionals	89.424,59	
112 Coordinació del COU i de les PAAU	330.556,66	
115 Organitzacions de personal	18.150,57	
120 Consell Social	360.607,26	
140 Consell d'Estudiants	27.045,54	
150 Funcionament del CTT	738.000,79	
160 Coordinació Campus Nord	42.070,85	
170 Coordinació Campus de Terrassa	34.257,69	
TOTAL SERVEIS GENERALS		1.850.468,19
2. CENTRES DOCENTS		
	3.606.849,57	
TOTAL CENTRES DOCENTS		3.606.849,57
3. DEPARTAMENTS, 4. INSTITUTS UNIVERSITARIS I ICE		
	1.480.202,75	
TOTAL DEPARTAMENTS, INSTITUTS UNIVERSITARIS I ICE		1.480.202,75
5. SERVEIS TÈCNICS ESPECIALITZATS I SERVEIS UNIVERSITARIS		
510 Serveis Informàtics	30.050,61	
520 Servei de Biblioteques	63.106,27	
610 Servei d'Informació, Imatge i Publicacions	133.544,89	
620 Servei d'Activitats Socials, UNIVERS	1.127.666,99	
640 Servei de Llengües i Terminologia	157.314,92	
650 ETSAB, Càtedra Gaudi	8.113,66	
670 Oficina de Comunicacions i Relació amb els Mitjans	81.136,63	
TOTAL SERVEIS TÈCNICS ESPECIALITZATS I SERVEIS UNIVERSITARIS		1.600.933,97
6. ALTRES UNITATS		
900 Museu de Geologia Valenti Masachs	3.065,16	
903 Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD)	33.055,67	
910 Laboratori Comú d'Enginyeria Mecànica (LCEM)	16.227,33	
920 Unitat de Formació de Formadors	895.508,04	
923 Centre de Logística i Serveis Marítims (CELSEM)	9.015,18	
TOTAL ALTRES UNITATS		956.871,38
7. PLA DE PROMOCIÓ DELS ESTUDIS I PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA		
Planificació Estratègica	102.172,06	
Pla de promoció dels estudis de la UPC	67.996,78	
TOTAL PROMOCIÓ DELS ESTUDIS I PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA		170.168,84
TOTAL GESTIÓ DESCENTRALITZADA		9.665.494,70

Programació de l'exercici de 2002 4.2
 Assignació de recursos per a despeses de funcionament 4.2.6
 (gestió centralitzada)

ECONOMIA I PATRIMONI

CONCEPTE

202 Lloguer d'instal·lacions i equips	432.951,09
212 Manteniment d'edificis	2.199.415,82
217 Àrees de serveis informàtics	90.151,82
220 Material d'oficina i publicacions	309.521,24
221 Subministraments	2.656.473,50
222 Comunicacions	108.182,18
224 Primes d'assegurances	108.182,18
225 Tributs i impostos	12.020,24
226 Despeses diverses	558.941,26
227 Treballs realitzats per altres empreses	7.894.384,14
228 Despeses per a programes específics	960.698,92
229 Actuacions associades a l'activitat docent	444.748,96
230 Dietes, locomoció i trasllats	213.359,29
240 Edició i distribució	60.101,21
290 Nous espais, equipaments i instal·lacions	180.303,63
TOTAL DESPESES GESTIÓ CENTRALITZADA	16.229.435,48

4.2 Programació de l'exercici de 2002

4.2.7 Inversions (recerca)

ECONOMIA I PATRIMONI

CONCEPTE	
640 Activitats empenedores	811.366,34
641 Projectes de recerca	1.803.036,31
642.0 Grups de recerca consolidats	601.012,10
642.2 Projectes específics	120.202,42
642.4 Infraestructura DGR	582.981,74
644 Càtedres d'empresa. CTT	658.108,25
645 Personal de suport tècnic	1.475.785,22
647 Altres actuacions de recerca	54.091,09
649.0 Projectes europeus CTT	4.170.000,00
649.1 Transferència de tecnologia CTT	19.000.000,00
649.2 Projectes CICYT i accions especials	7.200.000,00
649.3 Bonificacions CTT per inventariable	120.202,42
TOTAL	36.596.785,89

Programació de l'exercici de 2002 4.2
 Inversions (obres i equipaments) 4.2.8

ECONOMIA I PATRIMONI

PLA DE NOVES CONSTRUCCIONS I D'EQUIPAMENTS 2002

CONCEPTE

620. Obres i equipaments d'espais nous		11.392.022,17
621. Altres inversions		3.485.870,21
621.0 Centres d'innovació	270.455,45	
621.1 Inversions especials	60.101,21	
621.2 Inversions FEDER	150.253,03	
621.8 Inversions en planificació estratègica de les unitats estructurals	3.005.060,52	
622. Informàtica i xarxa de comunicacions		4.946.329,62
624. Equipament científicodocent per a escoles adscrites		82.068,29
629. Inversions extraordinàries		1.842.264,38
629.1 Centre de Recursos de Suport a la Docència	189.481,09	
629.40 Renovació sistemes d'informació de Gestió Acadèmica (PRISMA)	450.759,08	
629.50 Projecte edifici ETSEIB	1.202.024,21	
TOTAL	21.748.554,67	

4.2 Programació de l'exercici de 2002

4.2.9 Inversions de reposició

ECONOMIA I PATRIMONI

CONCEPTE

630. Inversions en equipament docent, en reformes funcionals i en programes de millora		1.724.904,74
630.10 Inversions en fons bibliogràfics	691.163,92	
630.11 Inversió en infraestructura de biblioteques	721.214,53	
630.20 Inversions del pla de seguretat i riscos laborals	312.526,29	
631. Instal·lació i posada en funcionament d'equips		60.101,21
632. Projectes pluridisciplinaris del Pla de medi ambient		222.374,48
TOTAL		2.007.380,43

Economia i patrimoni 4
Anàlisi econòmica 4.3

Anàlisi econòmica 4.3

Finançament corrent i subvenció pública per estudiant 4.3.1

ECONOMIA I PATRIMONI

LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST (en euros)

	1997	1998	1999	2000	2001
Preus públics (1r i 2n cicle)	16.623.477,94	14.775.942,69	15.386.871,49	18.521.325,59	19.063.793,29
Preus públics doctorat, taxes i altres preus	1.772.919,83	2.761.114,94	2.271.611,40	2.136.790,32	2.695.320,43
Prestació de serveis	15.523.633,45	17.552.258,67	20.172.856,60	23.588.066,11	29.820.852,11
Subvenció Generalitat per a docència de 1r i 2n cicle	76.593.673,75	79.606.313,03	82.721.376,80	87.129.415,94	91.637.890,21
Altres transferències de la Generalitat	1.971.313,09	3.141.494,44	2.608.591,85	3.976.571,21	4.677.808,14
Transferències corrents de l'Estat i d'altres administracions	490.726,30	665.795,63	650.713,22	1.235.577,45	1.959.718,75
Transferències corrents d'empreses	241.819,85	369.789,33	533.670,79	807.419,71	2.720.124,58
Transferències corrents de l'exterior	794.572,81	1.397.996,41	1.181.787,50	1.189.307,98	1.291.392,44
Ingressos patrimonials i altres	3.868.278,54	10.135.223,39	3.993.531,08	4.533.741,31	2.730.103,75
TOTAL INGRESSOS CORRENTS (1)	117.880.415,56	130.405.928,53	129.521.010,73	143.118.215,62	156.597.003,70
TOTAL DESPESES CORRENTS (1)	107.547.544,01	113.121.805,25	117.609.408,63	124.218.605,18	131.799.399,24
SUBVENCIÓ PÚBLICA PER ESTUDIANT (2)	2.752,59	2.894,88	3.044,02	3.176,89	3.381,22

LIQUIDACIÓ DEL PRESSUPOST (en euros constants 2001)

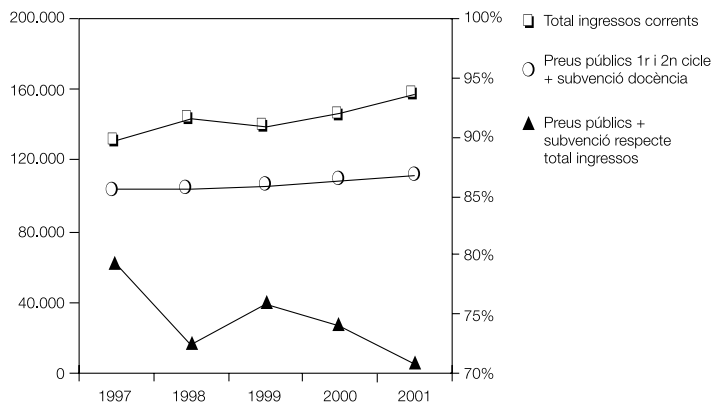
	1997	1998	1999	2000	2001
Preus públics (1r i 2n cicles)	18.523.902,87	16.236.906,27	16.428.894,56	19.022.945,41	19.063.793,29
Preus públics doctorat, taxes i d'altres preus	1.975.603,11	3.034.118,73	2.425.448,48	2.194.661,79	2.695.320,43
Prestació de serveis	17.298.322,25	19.287.729,04	21.538.994,08	24.226.910,31	29.820.852,11
Subvenció Generalitat per a docència	85.349.995,87	87.477.345,48	88.323.398,17	89.489.173,67	91.637.890,21
Altres transferències de la Generalitat	2.196.677,04	3.452.108,06	2.785.249,78	4.084.270,14	4.677.808,14
Transferències corrents de l'Estat i d'altres administracions	546.826,98	731.625,83	694.780,54	1.269.041,04	1.959.718,75
Transferències corrents d'empreses	269.465,12	406.352,06	569.811,81	829.287,35	2.720.124,58
Transferències corrents de l'exterior	885.409,76	1.536.222,57	1.261.820,00	1.221.518,44	1.291.392,44
Ingressos patrimonials i altres	4.310.506,88	11.137.338,29	4.263.979,27	4.656.530,28	2.730.103,75
TOTAL INGRESSOS CORRENTS (1)	131.356.709,88	143.299.746,33	138.292.376,71	146.994.338,43	156.597.003,70
TOTAL DESPESES CORRENTS (1)	119.842.566,47	124.306.664,41	125.574.102,24	127.582.862,95	131.799.399,24
SUBVENCIÓ PÚBLICA PER ESTUDIANT (2)	3.067,28	3.181,11	3.250,17	3.262,93	3.381,22

(1) No s'hi inclouen ni les càrregues financeres derivades del programa d'inversions ni les despeses de personal a recuperar.

(2) No s'hi han inclòs les beques i ajuts que reben directament els estudiants i que figuren quantificades en l'apartat 1.6.1.3.

Per consultar el nombre d'estudiants vegeu els apartats 1.3.1.1 i 1.3.1.3.

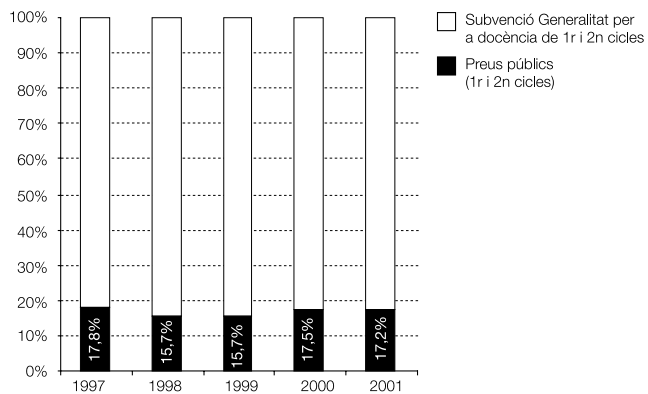
Evolució ingressos corrents
(en milers d'euros constants de 2001)



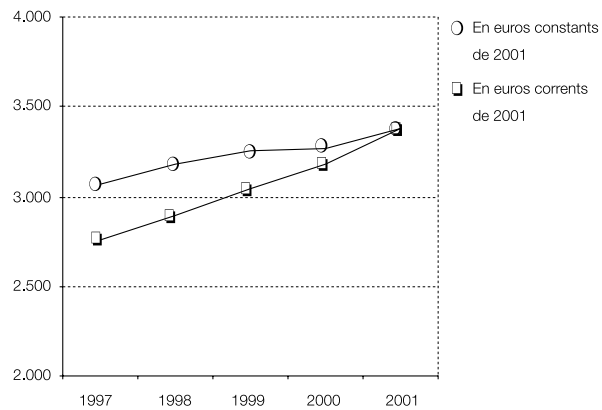
Ingressos corrents versus despeses corrents
(en milers d'euros constants de 2001)



Preus públics (1r i 2n cicles) versus subvenció per a docència de 1r i 2n cicles



Subvenció pública per estudiant (*)



(*) No s'han considerat ni els ajuts i beques que els estudiants reben directament com a subvenció ni els costos que aquests suporten per desenvolupar els seus estudis.

4.3 Anàlisi econòmica

4.3.2 Cost dels estudis de 1r i 2n cicle

ECONOMIA I PATRIMONI

La UPC, dintre de la planificació estratègica, s'ha compromès a retre compte permanentment de l'activitat que com a servei públic du a terme. Per això és important conèixer els costos que representa per a la societat l'ensenyament superior universitari i saber qui els sufraga.

A partir del pressupost per programes, sustentat en una comptabilitat analítica que la UPC ha posat en marxa, s'ha pogut avançar en una metodologia que permet establir els

costos derivats de l'ensenyament i separar-los dels que es deriven de la recerca.

Així, el cost imputable a la docència dels estudis de 1r i 2n cicle es calcula considerant tots els programes del pressupost (*) directament relacionats amb l'activitat docent de 1r i 2n cicle (**), afegint-hi l'import de l'amortització corresponent a l'any 2001 i descomptant-ne l'import de les inversions corresponents a l'exercici 2002.

Pressupost 2002 destinat a la docència en estudis de 1r i 2n cicle 99.930.282,60 €

	Cost mitjà UPC	Subvenció Administració	Preu que paga l'estudiant Curs 2001-2002 (***)
Per un crèdit	70,32 €	Grau experimentalitat 3: 59,42 € Grau experimentalitat 4: 59,13 €	10,90 € 11,19 €

(*) Vegeu l'apartat 4.2.2.

(**) Del programa de docència s'ha deduït el cost de doctorat.

(***) Càlculs efectuats sobre la base dels preus de matrícula del curs 2001-2002, sense tenir en compte l'efecte de les repeticions ni l'especificitat de cadascun dels estudis.

INFRAESTRUCTURA

6.000 ordinadors (1.500 pel PAS)

900 servidors

XARXA UPC

1.100 equips de comunicacions

ADRECES IP GESTIONADES

11.260 adreces IP

XARXA DE VEU

3.700 línies telefòniques

24 centraletes

20 enllaços entre centraletes

ACCÉS REMOT

48.000 usuaris

CORREU ELECTRÒNIC

8.000 alumnes amb correu electrònic

3.500 PRO-PAS amb correu electrònic

840.000 missatges mensuals

PÀGINES WEB

522 pàgines web

INTRANET UPC

6.000 usuaris potencials

5.320 usuaris registrats

INTRANETS DOCENTS

1.395 intranets docents

40 assignatures totalment en línia

5.000.000 accessos mensuals

21.000 estudiants registrats

12 Campus digitals en funcionament

(continua)

VIDEOCONFERÈNCIES

0 videoconferències

ATENCIÓ A USUARIS DES D'ATIC

Gestió de 6.300 trucades mensuals

Gestió de 2.100 incidències mensuals

PRINCIPALS PROJECTES

Contractació de programari de suport a la docència i a la gestió (Oracle i Acrobat Writer)

Instal·lació de noves xarxes de comunicacions en els nous edificis de la UPC al Campus de Castelldefels, l'edifici Nexus II, edifici A0 i la Residència del Campus Nord

Posada en marxa de projectes de renovació de la xarxa de comunicacions de la UPC:

* Nova xarxa Gigabit Ethernet

* Transmissió de la veu de la telefonia sobre la xarxa de dades IP

Nous projectes de suport a la docència, la recerca i la prestació de serveis

* Projecte PRISMA per a la gestió dels estudis

* Projecte ZonaUPC per a l'ampliació dels serveis web de la UPC

* Projecte Bibliotècnica per ampliar i millorar els serveis bibliotecaris

Línies de suport a la Universitat 5
Biblioteques de la UPC 5.2

Biblioteques de la UPC 5.2

Biblioteques de la UPC¹ 5.2.1

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

CODI BIB	USUARIS POTENC.	VISITANTS	MITJANA D'HORES D'OBERTURA SETMANAL	PRÉSTECES	INCREMENT DEL FONDS	DOCUMENTS SUBMINISTRATS	DOCUMENTS OBTINGUTS
160	7.928	768.044	5,8	46.906	5.284	834	550
170	3.945	217.577	5,3	33.343	3.449	428	739
200	472	90.434	4,3	9.630	1.148	78	102
210	3.378	281.984	4,8	55.897	2.537	224	81
240	3.747	432.989	5,3	24.857	3.309	481	1.314
280	565	45.908	4,3	6.343	580	18	34
290	1.098	115.636	4,3	17.712	1.529	100	44
300	465	44.774	4,0	4.024	852	15	15
310	2.582	249.333	4,3	13.672	1.772	3	10
330	1.244	112.004	4,4	12.229	512	12	170
340	2.854	177.226	4,9	13.905	1.119	21	129
820	2.246	262.734	4,7	22.469	1.067	22	37
830	894	-	4,3	8.204	8.495	95	211
SUBT	31.418	2.798.643	4,7	269.191	31.653	2.331	3.436
ALT	16.474 ¹	11.437 ²		4.079 ³	1.403 ⁴	691 ⁵	97 ⁶
TOTAL	47.892	2.810.080	4,7	273.270	33.056	3.022	3.533

(1) Estudiants de l'EUOOT, de 3r cicle, professorat, PAS, títols propis de la UPC, cursos i programes de postgrau, màsters, cursos d'especialització i centres adscrits.

(2) Dades de la sala d'estudi de l'EUOOT

(3) Préstecs de Serveis Generals de Biblioteques, del Servei d'Obtenció de Documents, la sala de lectura de l'EUOOT i els instituts de la UPC.

(4) Increment de departaments, instituts i serveis generals de biblioteques.

(5) Correspon als documents subministrats pels departaments, instituts i serveis generals de biblioteques.

(6) Correspon als documents demanats pels instituts i serveis generals de biblioteques.

5.2 Biblioteques de la UPC

5.2.2 Ús dels serveis bibliotecaris de la UPC

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

ANY	VISITANTS	CONSULTES AL CATÀLEG BUPC	CONSULTES EN CD-ROM	PRÉSTECES	FORMACIÓ D'USUARIS
1992	1.604.415	536.584	4.120	128.828	---
1993	1.845.209	865.376	6.960	164.863	1.556
1994	2.422.606	1.220.885	13.813	204.027	2.681
1995	2.647.935	1.212.078	18.858	268.075	2.883
1996	2.544.043	1.185.490	19.724	284.055	3.087
1997	3.080.834	1.078.096	23.733	304.475	2.437
1998	3.041.394	1.129.415	24.698	301.409	2.174
1999	2.718.675	1.038.257	25.470	285.541	2.931
2000	2.805.354	2.002.603	48.102	257.486	4.613
2001	2.810.080	2.037.061	163.595	273.270	4.346

Línies de suport a la Universitat	5
Activitats socials	5.3

Activitats socials 5.3
Distribució dels socis del Servei per unitats estructurals 5.3.1

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

UNITATS ESTRUCTURALS	ESTUDIANTS	PROFESSORAT I PAS	ALTRES	TOTAL
Serveis Generals	0	272	165	437
FME	198	10	9	217
ETSAB	790	25	30	845
ETSEIT	753	35	40	828
ETSETB	1.168	35	45	1.248
ETSEIB	1.481	64	78	1.623
ETSECCPB	970	38	47	1.055
FIB	1.133	40	55	1.228
FNB	85	4	4	93
ETSAV	260	12	23	295
EPSC	240	14	9	263
EUPB	490	16	11	517
EUETIT	332	14	16	362
EUPM	243	16	20	279
EUPVG	586	28	24	638
EUOOT	78	17	16	111
Departaments	514	579	191	1.284
EUETIB	498	25	8	531
ESAB	179	9	1	189
EUPMT	224	0	0	224
Fundació Politècnica	60	19	1	80
Altres universitats	1.371	12	137	1.520
Altres	289	60	1.361	1.710
TOTAL	11.942	1.344	2.291	15.577

Activitats socials 5.3
Distribució per tipus d'unitats estructurals 5.3.2

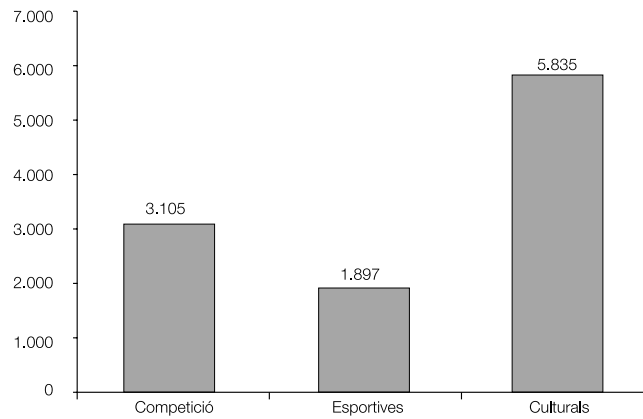
LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

	ESTUDIANTS	PROFESSORAT I PAS	ALTRES	TOTAL
Serveis Generals		272	165	437
Centres propis	8.807	368	427	9.602
Centres adscrits	901	34	9	944
Departaments i instituts	514	579	191	1.284
Altres	1.720	91	1.499	3.310
TOTAL	11.942	1.344	2.291	15.577

TOTALS PER CAMPUS

	ESTUDIANTS	PROFESSORAT I PAS	ALTRES	TOTAL
Barcelona	7.504	951	776	9.231
Castelldefels	242	15	10	267
Manresa	282	28	25	335
Sant Cugat del Valles	260	13	23	296
Terrassa	1.277	192	140	1.609
Vilanova i la Geltrú	584	34	25	643
Urgell	677	34	10	721
Altres	1.116	77	1.282	2.475
TOTAL	11.942	1.344	2.291	15.577

Participació a les activitats



Línies de suport a la Universitat 5
Informació i comunicació 5.4

SUPPORT PAPER

EXEMPLARS

Dades estadístiques i de gestió	1.300
Memòria de la Universitat Politècnica de Catalunya. Curs 2000-2001 (*)	1.300
Els estudis de la UPC 2002-2003 per a tutors i orientadors (*)	4.750
Guia dels estudis de la UPC curs 2002-2003: jocs sencers	9.850
Guia dels estudis de la UPC curs 2002-2003: models (11)	18.550
La UPC t'informa 2001-2002	45.000
Quarta memòria de tancament. Planificació estratègica. Febrer 2002	700
Informacions (19 numeros)	7.400

SUPPORT MAGNÈTIC I DIGITAL

Els estudis de la UPC. Curs 2002-2003, versió CD català	5.000
Els estudis de la UPC. Curs 2002-2003, versió CD trilingüe	1.000
Guia estudis per a postgraduats 2001-2002, CD trilingüe	1.300
Guia estudis per a postgraduats 2002-2003, CD trilingüe	1.000
Informacions en línea	web
BUPC	web
Manual d'identitat gràfica corporativa	web

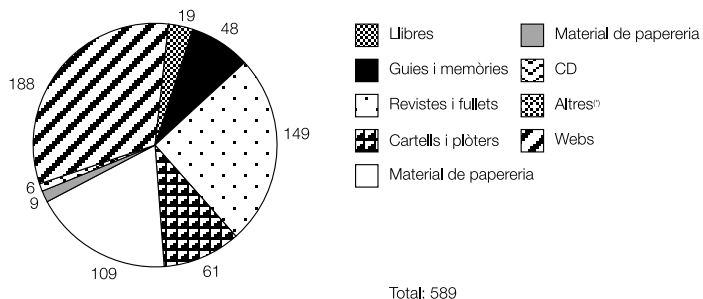
(*) Aquestes publicacions es poden consultar a la web de la UPC en versió PDF.

5.4 Informació i comunicació

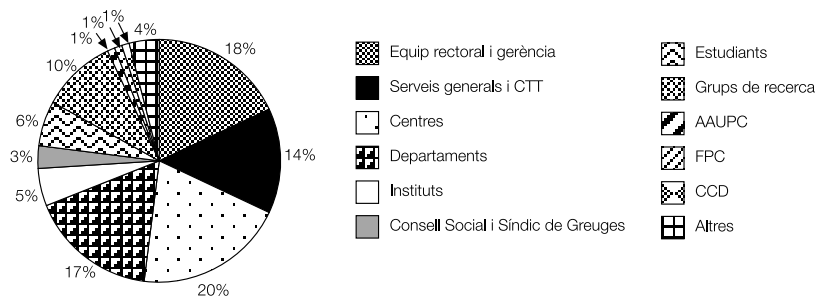
5.4.2 Ús del servei de producció de publicacions

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

Producció de publicacions en suport paper



Unitats usuàries del servei de producció



(*) Impresos diversos, carpetes, agendes, adhesius, calendaris, cobertes, targetes, sobres, bosses, punts de llibre, etc.

Servidors web a la UPC	87
Servidor web de la UPC (www.upc.es) (1)	Nombre d'accessos
1996-1997	6.127.800
1997-1998	15.772.739
1998-1999	30.167.806
1999-2000	42.225.468
2000-2001	54.645.943
2001-2002 (fins a maig 2002)	78.243.192
Nombre d'accessos segons domini	
Domini upc.es	36,3%
Domini .es	10,8%
Domini resta del món	14,8%
Domini desconegut	38,1%
Comptes d'unitats estructurals amb espai al servidor	
Espai ocupat pels arxius d'usuaris	110
	7.717
Nombre de documents HTML	
	33.067
Nombre de documents auxiliars	
	29.172

(1) No es disposa de dades del conjunt dels 72 servidors restants de la UPC, entre els quals hi ha els d'UPCnet, Biblioteques, Fundació Politècnica, alguns centres docents, Edicions UPC, etc.

5.4 Informació i comunicació

5.4.4 Atenció directa

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

ATENCIÓ PERSONAL I TELEFÒNICA

USUARIS		CANAL	
Estudiants	7.248	Personal	6.965
Professorat	376	Telefon	7.101
PAS	994		
Altres	5.448		
Total	14.066	Total	14.066

TEMA	
Localització	4.946
Accés	2.631
Informació acadèmica	3.495
Beques	1.284
Mobilitat	522
Vida universitària	4.491
Treball	735
Altres	2.080
TOTAL	20.184

CORREU POSTAL I ELECTRÒNIC

CANAL		TEMA		RESOLUCIÓ	
Electrònic	5.255	Accés 1r i 2n cicle	374	Directa	4.767
Postal	399	Accés + estudis de 1r i 2n cicle	799	Derivada	819
TOTAL	5.654	Accés + estudis de 1r i 2n cicle + allotjament	329	Difusió	68
		Estudis de 1r i 2n cicle	457	TOTAL	5.654
		Estudis de 1r i 2n cicle + tutors	1		
		Estudis de 1r i 2n cicle + allotjament	9		
		Estudis de 1r i 2n cicle + vida universitària	18		
		Estudis 3r cicle	751		
		Estudis 3r cicle + beques 3r cicle	394		
		Estudis 3r cicle + beques 3r cicle + allotjament	524		
		Estudis 3r cicle (admissions)	93		
		Estudis 1r i 2n cicle + estudis 3r cicle	30		
		Beques i ajuts	52		
		Allotjament	62		
		Mobilitat internacional	208		
		Recerca	159		
		Vida universitària	610		
		Treball	140		
		Altres	644		
		TOTAL	5.654		

Informació i comunicació 5.4
 Pla d'informació, orientació i acollida als estudis de la UPC 5.4.5

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

Fires i salons	
Salons de l'Ensenyament als quals s'ha assistit	3
Altres fires a les quals s'ha assistit	5
Jornades de portes obertes	
Nombre d'assistents	2.308
Apadrinament de centres de secundària	
N. de padrins/padrines	169
N. de centres apadrinats	159
Visites a centres de secundària	
N. de centres visitats	145
Nois i noies als quals s'ha arribat	6.827
Visites als campus de la UPC	
Centres que han visitat el Campus	12
Alumnes que han visitat el Campus	327
Visites a la web d'acollida	
D'octubre a març	24.479
Premi UPC Ciència i Tecnologia	
Treballs presentats	160
Nois/noies que s'hi han presentat	197
Servei d'Orientació a l'Estudiant	
Estudiants atesos	25
Presentacions UPC	
A ajuntaments	19
A consells comarcals	6
A universitats estrangeres	4
Conferències de divulgació tecnològica	
Conferències ofertes	35
Conferències realitzades	25
Centres visitats	14
N. d'estudiants als quals s'ha arribat	1.100
Treballs tutoritzats	25

Línies de suport a la Universitat 5 Servei de Llengües i Terminologia 5.5

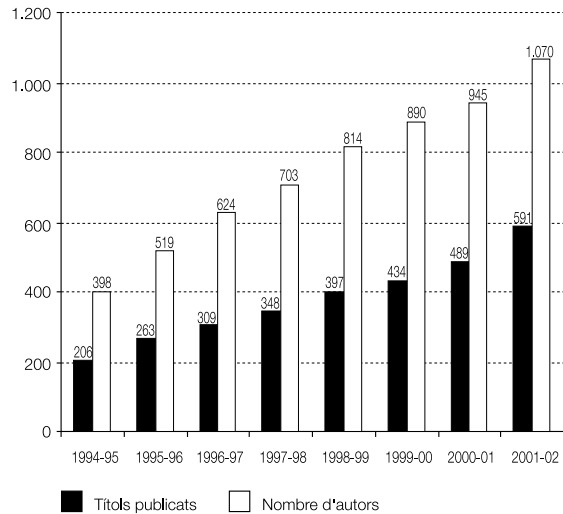
LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

RECURSOS LINGÜÍSTICS EN LÍNIA	ACCESSOS	
Upcterm	2.181	
Cercamots	1.759	9.578 fitxes
Biblioterm	4.884	703 registres nous
Guies lingüístiques	11.715	
Alatac, web de dinamització lingüística	19.755	
El concurs	31.891	
Vocabularis bàsics	5.630	
Fitxer lingüístic	8.023	
Els signes de puntuació	1.100	
Fòrum de consultes	600	
Plans de treball d'autoaprenentatge (Nivells B i C)	13.489	
TOTAL	101.027	

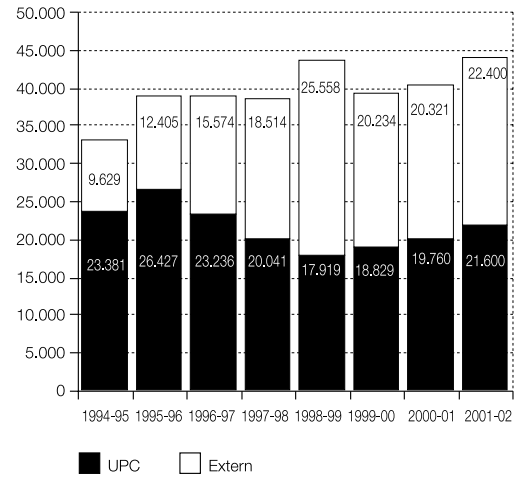
PRODUCTES TERMINOLÒGICS MULTILINGÜES	TERMES	UNITATS
Vocabularis bàsics per a l'estudiantat		1.500
Diccionaris de Word personalitzats		3
Elaboració Vocabulari bàsic d'Internet	2.940	
Elaboració diccionari de nàutica	2.200	
Elaboració de BD d'oftalmologia	14.000	
Elaboració BD de reologia	4.000	
Lèxic de gestió universitària	319	
Lèxic de recerca	5.985	
TOTAL	29.444	

FORMACIÓ LINGÜÍSTICA	ALUMNES	
Cursos de llengua per al PAS i PAC	66	
Cursos de llengua per a estudiants de programes d'intercanvi	232	
Proves d'acreditació de perfils lingüístics del PAS, català	50	
Proves d'acreditació de perfils lingüístics del PAS, anglès	4	
Proves lliures de llengua catalana UPC	40	
Certificats oficials de llengua catalana UPC	133	
Assignatura de lliure elecció.ETSEIB (1999-2000)	30	
Inscripcions a les àrees d'autoaprenentatge, català	312	
Grups de conversa multilingüe	171	
Assignatura de lliure elecció ETSEIB (2000-2001)	30	
Elaboració de materials didàctics		2 productes
CORRECCIONS I TRADUCCIONS		
Català i castellà		8.285
Llengües estrangeres		4.831
ACTIVITATS DE DINAMITZACIÓ LINGÜÍSTICA		
	PARTICIPANTS	
El Cronkurs	1.439	
Mes de la Poesia (Conjuntament amb l'Univers)	280 (espectacle)	111 poemes
Indicadors lingüístics		4
Campanya «Tu que parles català»	1.000 targetes	
Lista d'informació sociolingüística	116	6 trameses
Parada a la Fira d'Associacions, Sant Jordi, 2001		
Programa Ajuda'm		1.800 díptics + web
Consultes d'informació sociolingüística		595 missatges
Projecte europeu interuniversitari presentat		1
Guia cultural per a estudiants i professors visitants		185 fulls redactats
Sessions culturals per a estudiants de programes de mobilitat		100
Accions de difusió (díptics, webs,...)		7 accions
RELACIONS EXTERNES		
Articles, comunicacions i altres activitats	8	
Tutories d'estudiants en pràctiques	4	
Participació en comissions	16	
Acords i convenis signats	3	
Col·laboració amb unitats estructurals	8	

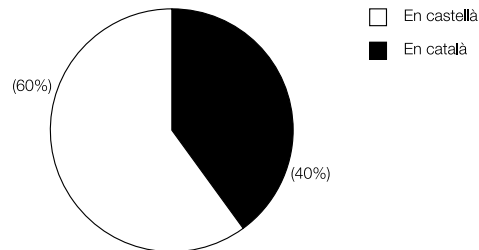
Evolució dels títols publicats i nombre d'autors



Evolució del nombre d'exemplars venuts per tipus de mercat



Títols publicats segons la llengua



5 Línies de suport a la Universitat

5.7 Creació d'empreses

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

PROGRAMA INNOVA	EMPRESSES CREADES
Nombre de projectes d'empresa	60
Nombre de persones emprenedores que han fet servir el Programa Innova	125
Nombre d'empreses creades	10
Nombre de projectes presentats al concurs UPC-EAE sobre idees de negoci	56
Nombre d'alumnes matriculats a les ALE Innova	85
Nombre total assistents a presentacions Programa Innova	367

Línies de suport a la Universitat 5
 Activitats de l'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral 5.8

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

CURS 2001-2002

CONCEPTE	CURS 2001-2002 (FINS A 31 MAIG)
Persones inscrites servei OOIL (1a inscripció)	578
Renovacions	292
Total persones inscrites als serveis de l'OOIL	870
Nombre total de participants en accions d'orientació	955
Persones que han rebut orientació individual	795
Persones que han rebut orientació grupal	160
Tallers de tècniques de recerca de feina	12
Participants en els itineraris IPI del Departament de Treball	Les accions corresponents a l'any 2002 s'iniciaran al mes de juliol de 2002
Tallers amb empreses	3
Persones participants en els tallers	87
Ofertes de treball gestionades en el servei d'intermediació laboral	68
Nombre de curriculumns enviats a ofertes del servei d'intermediació laboral	770
Ofertes de treball difoses a la pàgina web	375

5 Línies de suport a la Universitat

5.9 Actuacions del Pla de medi ambient

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

ÀMBIT 1. FORMACIÓ DE PRIMER I SEGON CICLE

CENTRE	AMBIENTALITZACIÓ D'ASSIGNATURES CURS 2001-02	INTENSIFICACIONS CURS 2001-02	PFC CENTRES QUE JA TENEN PUBLICADES EL 2001 LES GUIES D'AMBIENTALITZACIÓ DELS PFC	BIBLIOTECA BIBLIOTEQUES QUE HAN DESENVOLUPAT LA LÍNIA AMBIENTAL (ACUMULAT ANYS 97 al 2001)
ETSAB	25%	2	PFC	Bibl.
ETSAV	23%			Bibl.
EUPB	12%		PFC	Bibl.
ETSECCPB	35%	2	PFC	Bibl.
EUOOT	18%			Bibl.
FME	3%			
FIB	1%			
ETSETB	5%			Bibl.
EPSC	5%			Bibl.
ETSEIT	14%		PFC	Bibl.
ETSEIB	20%	1	PFC	Bibl.
EUETIT	14%	2	PFC	Bibl.
EUPM	22%	2	PFC	Bibl.
EUPVG	12%	1	PFC	Bibl.
FNB	18%		PFC	Bibl.
ALE	22%			
TOTAL	16,1%	10	9	13

ÀMBIT 2. FORMACIÓ DE POSTGRAU

ESTUDIS	MÀSTERS I PROGRAMES DE POSTGRAU					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Crèdits ambientalitzats	625	823	1.223	1.302	944	421
Crèdits amb assistents*	11.734	10.167	16.495	19.745	21.117	7.938

ÀMBIT 3. RECERCA

Punts PATT dels grups de recerca ambientalitzats (en milions d'euros)	PATT 97	PATT 98	PATT 99	PATT 00
		1,01	1,02	1,29
Punts PAR dels grups de recerca ambientalitzats	PAR 96/97	PAR 97/98	PAR 98/99	PAR 99/00
	1.660*	5.291*	7.840	8.465

(*) Ha canviat el mètode de càlcul.

ÀMBIT 4. GESTIÓ DE RESIDUS (valoració sobre 10 de l'estat de les actuacions)

CENTRE	RESIDUS ESPECIALS LABORATORI	OLIS MINERALS	OLIS VEGETALS	PAPER I CARTRÓ	PLÀSTIC	LLAUNES	PILES	FLUORESCENTS	TÒNERS	VIDRE	MAT. ELECTRÒNIC I INFORMÀTIC	ACORD SIGNAT	TOTAL 01
FME			5	5	5	5	7,5	7,5	3,75	6,25	6,25	SI	6,6
ETSAB			8,75	5	5	5	10	7,5	7,5	6,25	2,5	SI	7
ETSEIB	7,5	7,5	7,5	8,75			7,5	7,5	2,5	5	7,5	SI	6,3
FNB	5	8,75		8,75			10	8,75	8,75	2,5	7,5	SI	8,6
ETSAV			5	3,75			5	5	3,75		6,25	SI	5,8
EPSC	8,75		5	7,5	6,25	6,25	7,5	7,5	8,75		7,5	SI	7,8
EUPB	6,25		5	6,25	2,5	2,5	7,5	7,5	6,25	5	6,25	SI	6,4
EUPM	10	10		7,5	10		8,75	8,75	7,5			SI	7,6
EUPVG	10	7,5	7,5	8,75		5	8,75	7,5	6,25		7,5	SI	7,5
C. NORD	8,75	7,5		10		10	10	8,75		5	10	SI	8,2
C. TERRASSA	7,5	7,5	6,25	5	5	5	5	7,5	5	5	5	SI	6,6
VÉRTEX			6,25	6,25	6,25		7,5	7,5	5	7,5	5	SI	6,6
MITJANA UPC	8	8,1	5,6	6,9	4	4,3	7,9	7,6	5,4	4,5	5,9	SI	7,1

ÀMBIT 5. INDICADOR DE SENSIBILITZACIÓ PEL MEDI AMBIENT

	ACTIVITATS INSTITUCIONALS ORGANITZADES PER CENTRES O DEPARTAMENTS (2001)	ACTIVITATS ORGANITZADES PER VOLUNTARIS I ASSOCIACIONS (2001)
Campus Barcelona Nord	**	*
Campus Barcelona Sud	*	*
Campus Terrassa	**	*
Vilanova i la Geltrú	*	*
Manresa	*	
Nàutica	*	
Castelldefels		
Vallès		
Barcelona Urgell		
Igualada	*	

- * Entre 1 i 4 activitats l'any.
- ** Entre 5 i 14 activitats l'any.
- *** Entre 15 i 24 activitats l'any.
- **** Més de 24 activitats l'any.

5 Línies de suport a la Universitat

5.10 Pla de prevenció de riscos laborals

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

QUADRE GLOBAL D'ACOMPLIMENT

ÀMBIT	LÍNIA	ANY 2001 (Fi de vigència)
A Condicions de treball	A1. Actuacions derivades dels informes de seguretat	100%
	A2. Avaluació de riscos laborals	35%
	A3. Adequació a la normativa de seguretat dels edificis i les instal·lacions	75%
	A4. Anàlisi de les condicions de seguretat en la fase de projecte	25%
	A5. Investigació d'accidents	100%
	TOTAL ÀMBIT A	67%
B Vigilància de la salut	B1. Adaptació de la revisió mèdica al lloc de treball	75%
	B2. Campanyes de vacunació periòdiques	--
	B3. Ús correcte i manteniment de les farmàcies	100%
	B4. Anàlisi de les baixes laborals	80%
	TOTAL ÀMBIT B	63,75%
C Seguretat i salut dels usuaris	C1. Inversions per a la implantació dels plans d'autoprotecció	45%
	C2. Organització humana davant de l'emergència	30%
	C3. Control microbiològic i higiènic dels serveis de bar i restauració	93%
	C4. Eliminació de barreres arquitectòniques	85%
	C5. Normativa interna de seguretat per a empreses contractades	25%
	TOTAL ÀMBIT C	55,6%
D Formació i informació	D1. Potenciació de l'assistència als cursos de formació	85%
	D2. Creació de la web de prevenció	100%
	D3. Anàlisi de les necessitats formatives	85%
	D4. Difusió dels drets i deures en matèria preventiva	100%
	TOTAL ÀMBIT D	92,5%
	TOTAL PLA	69,7%

RESIDUS DE LABORATORI

EVOLUCIÓ DE LA RECOLLIDA DE RESIDUS DE LABORATORI (kg)

1997	1998	1999	2000	2001
1.919,79	6.467,1	4.317,7	5.812	5.303

EVOLUCIÓ DE LA DESPESA PER RECOLLIDA DE RESIDUS DE LABORATORI

1997	1998	1999	2000	2001
10.977,84	35.945,45	14.929,69	12.891,27	9.227,06

REVISIONS MÈDIQUES

	1997	1998	1999	2000	2001
Totals	1.071	1.377	1.404	1.439	1.487
Percentatge	31,26%	39,50%	39,85%	40,74%	39,35%

NOMBRE D'ACTUACIONS

	1997	1998	1999	2000	2001
Actuacions generals	76	35	30	36	28
Act. plans d'emergència		11	34	35	25
TOTAL ACTUACIONS	76	46	64	71	53

INVERSIONS

	1997	1998	1999	2000	2001
Actuacions generals	254.321,97	40.646,54	120.365,22	154.373,90	156.000,97
Act. plans d'emergència		29.766,06	169.032,30	151.205,17	134.064,22
TOTAL ACTUACIONS €	254.321,97	70.412,60	289.397,52	305.579,07	290.065,19

5 Línies de suport a la Universitat

5.11 Programa Dona

LÍNIES DE SUPORT A LA UNIVERSITAT

2001-2002

Accions d'informació

Alumnes visitades als centres de secundària	1.061 noies
Visites de noies de secundària als campus UPC	
Campus Nord	139 noies
Campus Vilanova	30 noies
Participants a l'Estiu del Programa Dona	120 noies
Coordinació amb ajuntaments	17
Seminari Noia i Tecnologia	120 participants
Jornades al Marroc (alumnes UPC a Tànger)	18 participants

Accions de difusió

Memòria Programa Dona UPC 2000-2001	700 exemplars
Manteniment de la web	www.upc.es/donaUPC
Gestió de la web WITEC (Women in Science, Engineering and Technology)	www.upc.es/webwitec
Triptics informatius de l'Estiu del Programa Dona	3.000 exemplars
Estoretes ratolí Programa Dona	5.000 exemplars
Recull conferències seminari Noia i Tecnologia	1.000 exemplars
Intervencions en mitjans de comunicació	8 intervencions
Participació en jornades	6 xerrades

Accions de participació

Projectes europeus actuals	4 projectes
Projectes EQUALS (CCOO i ICD formació de dones)	2 projectes
Participació en projectes europeus	9 projectes
Col·laboracions amb WAFAE	
Convenis de col·laboració	2 institucions

Annex

President

Sr. Miquel Roca Junyent

Sra. Mercè Sala Schnorkowski
Sr. Joaquim Tosas Mir

En representació dels interessos socials

Organitzacions sindicals de treballadors

Sr. Miguel Jorba Benedicto
Sr. Enric Guiton Ribelles

Parlament de Catalunya

Sr. Joan Amorós Pla
Sr. Josep Manuel Basáñez Villaluenga
Sr. Lluís Rigat Tortorici
Sr. Rafael Castellanos Llorenç
Sra. Esperança Esteve Ortega

Organitzacions empresarials

Sr. Josep Aguilà Pérez
Sr. Jordi Roig Bonet

En representació de la Junta de Govern

Membres nats

Cambres de comerç, indústria i navegació

Sr. Jordi Santasusana Codina

Rector

Sr. Jaume Pagès Fita (B. 20-03-02)
Sr. Josep Ferrer Llop (A. 21-03-02)

Col·legis professionals

Sr. Àngel Llobet Díez

Secretària general

Sra. Marisol Marquès (B. 21-03-02)
Sra. Carme Peñas Zapata (A. 22-03-02)

Ens locals

Sr. Jordi Valls Ribera

Gerent

Sr. Francesc Solà Busquets (B. 31-12-01)
Sra. Josefina Auladell Baulenas (A. 01-01-02)

Ajuntament de Barcelona

Sr. Josep M. Vegara Carrió

Govern de la Generalitat

Sr. Isidre Fainé Casas
Sr. Josep Lluís Jové Vintró
Sr. Miquel Roca Junyent (president)

Membres electius

Personal acadèmic

Sr. Luis Basáñez Villaluenga
Sr. Ramon Companys Pascual
Sr. Antoni Huerta Cerezuela
Sr. Eusebi Jarauta Bragulat
Sr. Manuel Martí Recober

Estudiants

Sra. Ariadna Álvarez Garreta
Sr. Mavil Giménez Palop

Personal d'administració i serveis

Sra. Núria Martín Llach
Sra. M. Victòria Ordóñez Melgosa

Òrgans de govern i estructura de la UPC Sindicatura de Greuges

ANNEX

Síndic

Sr. José Navarro Solé

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Consell de Govern

ANNEX

Membres nats

Rector:

Sr. Jaume Pagès Fita (B. 20-03-02)
Sr. Josep Ferrer Llop (A. 20-03-02)

Vicerectors:

Sra. Rosa Argelaguet Isanta (B. 20-03-02)
Sr. Pere Botella López (B. 20-03-02)
Sr. Ramon Capdevila Pagès (B. 20-03-02)
Sr. Ramon Carreras Planell (A. 20-03-02)
Sr. Joaquim Casal Fàbrega (B. 20-03-02)
Sr. Francesc Fayos Vallès (A. 20-03-02)
Sr. Antoni Mari Bernat (B. 20-03-02)
Sr. Joan Maria Miró Sans (A. 20-03-02)
Sr. Josep M. Monguet Fierro (A. 20-03-02)
Sr. Joaquim Olivé Duran (B. 20-03-02)
Sr. Juan Jesús Pérez González (A. 20-03-02)
Sr. Helio Piñón Pallarés (B. 20-03-02)
Sra. Vera Sacristán Adinolfi (A. 20-03-02)
Sr. Ramon Sans Fonfría (A. 20-03-02)
Sr. Benjamín Suárez Arroyo (A. 20-03-02)
Sr. Sebastià Xambó Descamps (B. 20-03-02)

Secretària general:

Sra. María Soledad Marqués Calvo (B. 20-03-02)
Sra. Carme Peñas Zapara (A. 20-03-02)

Gerent:

Sr. Francesc Solà Busquets (B. 31-12-01)
Sra. Josefina Auladell Baulenas (A. 01-01-02)

Vicepresident del Consell de Directors de Departament:

Sr. Antonio Huerta Cerezuela (A. 29-01-01)
Sr. Domingo Andrés Rodríguez Fernández (A. 25-04-02)

Vicepresident del Consell de Directors i Degans de Centre:

Sr. Ramon Companys Pascual

Vicepresident del Consell de Directors d'Institut:

Sr. Albert Corominas Subias

Membres electius

Directors de departament:

Sr. Jaume Avellaneda Díaz-Grande (A. 9-10-01)
Sr. Josep M. Canal Arias (A. 25-04-02)
Sr. Josep Ferrer Llop (passa a nat)
Sr. Enrique García-Berro Montilla (B. 9-10-01)
Sr. Marc Noy Serrano (A. 25-04-02)
Sr. Albert Prat Bartes
Sr. Domingo Rodríguez Fernández

Directors d'escola tècnica superior i degans de facultat:

Sr. Josep Casanovas García
Sr. Pere Pascual Gainza

Directors d'escola universitària:

Sr. Andreu Català Mallofré

Sr. Francesc Jordana Riba (B. 19-4-02)
Sr. Javier Llovera Saez (A. 25-04-02)

Director d'institut:

Sr. Xavier Ortega Aramburu

Personal acadèmic:

Sr. Luis Basáñez Villaluenga
Sr. Ramon Carreras Planells (passa a nat)
Sra. Alicia Casals Gelpí
Sr. Josep M. de la Puente Martorell
Sr. Enric Ferrer Bardem
Sr. Eusebi Jarauta Bragulat
Sr. Miguel Ángel Lagunas Hernández
Sr. Javier Llovera Sáez (passa a nat)
Sr. Manel Martí Recober
Sr. Luis Martínez Barrios
Sr. Pere Palá Schönwälder
Sr. Antoni Ras Sabidó
Sr. Manuel Sevilla Sanz
Sr. Francesc Solé Parellada
Sr. Josep Antoni Tribó Busquets

Estudiants:

Sra. Ariadna Álvarez Garreta
Sr. Pablo Casado Arias
Sr. Hugo de la Rosa Ruperto (B 15-02-01)
Sr. Óscar García Ginés
Sra. Anna Gili Carreras
Sr. Mavil Giménez Palop
Sr. Xavi Giralt Ludevid

Sr. Miguel Ángel Gutiérrez Fernández
Sr. Jordi Guzmán Conesa
Sr. Juan Pérez Arcas
Sra. Sira Royo Sanabria
Sr. Antonio Santiago Rodríguez

PAS laboral:

Sra. Núria Martín Llach
Sr. Javier Martín Morilla

PAS funcionari:

Sra. M. Victòria Ordóñez Melgosa
Sra. Rosa M. Royo Porta

Òrgans de govern i estructura de la UPC Equip Rectoral

ANNEX

EQUIP RECTORAL FINS EL DIA 19 D'ABRIL DE 2002

Rector

Sr. Jaume Pagès Fita

Secretària general

Sra. Marisol Marques Calvo

Vicerectors

Sr. Ramon Capdevila Pagès
Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat

Gerent

Sr. Francesc Solà Busquets (B. 31-12-01)
Sra. Josefina Auladell Baulenas (B. 01-01-02)

Sr. Antoni Mari Bernat
Vicerector de Recerca

Sr. Joaquim Olivé i Duran
Vicerector de Coordinació d'Estudis

Sr. Joaquim Casal Fàbrega
Vicerector de Política Científica

Sr. Pere Botella López
Vicerector de Tercer Cicle i Postgrau

Sr. Sebastià Xambó Descamps
Vicerector de Sistemes d'Informació i Documentació

Sr. Helio Piñón Pallarés
Vicerector de Programes Culturals

Sra. Rosa Argelaguet Isanta
Vicerectora d'Estudiants

CONSELL DE DIRECCIÓ A PARTIR DEL DIA 20 D'ABRIL DE 2002

Rector

Sr. Josep Ferrer Llop

Vicerectors

Àrea de Docència

Sr. Joan Maria Miró Sans
Vicerector de Docència i Extensió Universitària

Sr. Josep Maria Monguet Fierro
Vicerector de Formació Permanent i Grup UPC

Sr. Benjamin Suárez Arroyo
Vicerector d'Ordenació Acadèmica

Àrea de Recerca i Transferència de Tecnologia

Sr. Francesc Fayos Vallès
Vicerector de Recerca i Projectes Específics

Sr. Juan Jesús Pérez González
Vicerector de Doctorat, Recerca i Transferència de Tecnologia

Àrea de Societat i Territori

Sr. Joan Maria Miró Sans
Vicerector de Docència i Extensió Universitària

Sr. Ramon Sans Fonfría
Vicerector de Promoció i Integració Territorial

Àrea d'Organització:

Sr. Ramon Carreras Planells
Vicerector de Plans Estratègics i Documentació

Sra. Vera Sacristán Adinolfi
Vicerectora de Personal

Sr. Ramon Sans Fonfría
Vicerector de Promoció i Integració Territorial

Sra. Cristina Barrado Muxí
Vicerectora adjunta de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Sr. Joan Ramon Rosell Amigó
Vicerector adjunt d'Edificacions

Sr. Albert Coromines Subies
Comissionat d'Estatuts

Secretària General

Sra. Carme Peñas Zapata

Gerenta

Sra. Josefina Auladell Baulenas

Òrgans de govern i estructura de la UPC Gerència

ANNEX

ESTRUCTURA GERÈNCIA FINS EL DIA 19 D'ABRIL DE 2002

Gerent

Sr. Francesc Solà Busquets (B 31-12-01)

Sra. Josefina Auladell Baulenas (A 01-01-02)

Vicegerenta

Sra. Josefina Auladell Baulenas (B 31-12-01)

CAPS DELS GABINETS DE SUPORT A L'EQUIP RECTORAL I A LES UNITATS ESTRUCTURALS

Sra. Maria Isabel Torras Junoy

Cap del Gabinet de Planificació i Avaluació

Sr. Joan Cortadellas Àngel

Cap del Gabinet d'Organització i Control

Sr. Eduard Pallejà Sedó

Cap del Gabinet del Rectorat

Sra. Rosalia Abad Jordan

Cap del Gabinet de Recursos Humans

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Gerència i Estructura de Suport al Consell de Direcció

ANNEX

ESTRUCTURA GERÈNCIA I SUPORT AL CONSELL DE DIRECCIÓ A PARTIR DEL DIA 20 D'ABRIL DE 2002

Estructura de suport directe al rector

Sra. Maria Victòria Ordoñez Melgosa
Cap del Gabinet del rector

Sr. Eduard Pallejà Sedó
Relacions Externes

Sr. Josep Jofre Santamaria
Director de l'Àrea de Recerca

Sr. Joan Francesc Córdoba Pérez
Director de l'Àrea de Planificació, Avaluació i Estudis

Sra. Pilar Domínguez Hernández
Directora de l'Àrea d'Economia i Patrimoni

Gerència

Gerenta

Sra. Josefina Auladell Baulenas

Vicegerent

Sr. Eduard Pallejà Sedó

DIRECTORS D'ÀREA DE SUPORT AL CONSELL DE DIRECCIÓ I A LES UNITATS ESTRUCTURALS

Sra. Rosalia Abad Jordan
Directora de l'Àrea de Personal

Sra. Isabel Torras Junoy
Directora de l'Àrea de Docència

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Centres docents. Escoles tècniques superiors i facultats

ANNEX

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR/DEGÀ
200	Facultat de Matemàtiques i Estadística (FME)	C. Pau Gargallo, 5 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 72 98 - Telefax 93 401 58 81	Pere Pascual Gainza
210	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB)	Av. Diagonal, 649 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 63 33 - Telefax 93 334 37 83	Jaume Sanmartí Verdaguer
220	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa (ETSEIT)	C. Colom, 9-11 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 81 02 - Telefax 93 739 81 01	Jaume Gibert Pedrosa
230	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (ETSETB)	C. Jordi Girona, 1-3, edifici B3 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 68 00 - Telefax 93 401 68 01	Juan Antonio Fernández Rubio
240	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)	Av. Diagonal, 647 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 71 55 - Telefax 93 401 66 00	Ferran Puerta Sales
250	Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)	C. Jordi Girona, 1-3, edifici C2 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 69 00 - Telefax 93 401 65 04	Joan Ramon Casas Rius
270	Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)	C. Jordi Girona, 1-3, edifici B6 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 70 00 - Telefax 93 401 71 13	Josep Casanovas García
280	Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB)	Plaça del Palau, 18 - 08003 Barcelona Tel. 93 401 79 41 - Telefax 93 401 79 10	Alexandre Monferrer de la Peña
290	Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV)	C. Pere Serra 1-15 - 08190 Sant Cugat del Vallès Tel. 93 401 79 00 - Telefax 93 401 79 01	Ricard Pie Ninot
300	Escola Politècnica Superior de Castelldefels (EPSC)	Av. del Canal Olímpic, s/n - 08860 Castelldefels Tel. 93 413 70 30 - Telefax 93 413 70 07	José Luis Andrés Yebra

Notes: dades corresponents a juny de 2002.

Òrgans de govern i estructura de la UPC Centres docents. Escoles universitàries

ANNEX

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
310	Escola Universitària Politècnica de Barcelona (EUPB)	Av. Doctor Marañón, 44-50 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 71 22 - Telefax 93 401 77 00	F. Xavier Llovera Sáez
320	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Terrassa (EUNETIT)	C. Colom, 1 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 82 00 - Telefax 93 739 82 25	Rafael Pindado Rico
330	Escola Universitària Politècnica de Manresa (EUPM)	Av. de les Bases de Manresa, 61-73 - 08240 Manresa Tel. 93 877 72 00 - Telefax 93 877 72 02	Joan Jorge Sánchez
340	Escola Universitària Politècnica de Vilanova i la Geltrú (EUPVG)	Av. Víctor Balaguer, s/n - 08800 Vilanova i la Geltrú Tel. 93 896 77 01 - Telefax 93 896 77 00	Andreu Català Mallofré
370	Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa (EUOOT)	C. Violinista Vellsolà, s/n, edifici TR8 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 83 00 - Telefax 93 739 83 01	Núria Lupon Bas

Notes: dades corresponents a juny de 2002.

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Departaments

ANNEX

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
701	Arquitectura de Computadors	C. Jordi Girona, 1-3, edifici D6 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 69 79 - Telefax 93 401 70 55	Mateo Valero Cortés
702	Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	Av. Diagonal, 647, pavelló E - 08028 Barcelona Tel. 93 401 67 01 - Telefax 93 401 67 06	Marc J. Anglada Gomila
703	Composició Arquitectònica	Av. Diagonal, 649, planta 7a, edifici A - 08028 Barcelona Tel. 93 401 64 20 - Telefax 93 401 60 94	Pedro Hereu Payet
704	Construccions Arquitectòniques I	Av. Diagonal, 649, planta 3a, edifici A - 08028 Barcelona Tel. 93 401 63 87 - Telefax 93 401 64 26	Jaume Avellaneda Diaz-Grande
705	Construccions Arquitectòniques II	Av. Doctor Marañón, 44-50, edifici P - 08028 Barcelona Tel. 93 401 79 94 - Telefax 93 401 62 86	Domingo Andrés Rodríguez Fernández
706	Enginyeria de la Construcció	C. Jordi Girona, 1-3, edifici C1 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 65 10 - Telefax 93 401 65 04	Pedro Roca Fabregat
707	Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	C. Pau Gargallo, 5 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 69 74 - Telefax 93 401 70 45	Josep M. Fuertes Armengol
708	Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica	C. Jordi Girona, 1-3, edifici D2 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 68 67 - Telefax 93 401 72 51	Antonio Gens Solé
709	Enginyeria Elèctrica	C. Colom, 1, edifici TR1 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 81 56 - Telefax 93 739 81 56	Luis Humet Coderch
710	Enginyeria Electrònica	C. Gran Capità, s/n, edifici C4 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 67 56 - Telefax 93 401 67 56	Joan Cabestany Moncusi

(continua)

(continuació)

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
711	Enginyeria Hidràulica, Marítima i Ambiental	C. Jordi Girona, 1-3, edifici D1 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 64 70 - Telefax 93 401 73 57	Agustín Sánchez-Arcilla Conejo
712	Enginyeria Mecànica	Av. Diagonal, 647, planta 0 - 08028 Barcelona Tel. 93 401 65 76 - Telefax 93 401 58 13	Josep Fenollosa Coral
713	Enginyeria Química	Av. Diagonal, 647, planta 2a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 58 23 - Telefax 93 401 71 50	Ana M. Sastre Requena
714	Enginyeria Tèxtil i Paperera	C. Colom, 11, edifici TR4 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 82 49 - Telefax 93 739 81 01	Josep Maria Canal Arias
715	Estadística i Investigació Operativa	Av. Diagonal, 647, planta 6a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 67 37 - Telefax 93 401 65 75	Albert Prat Bartès
716	Estructures a l'Arquitectura	C. Pere Serra, 1-15, edifici SC-1 - 08190 Sant Cugat del Vallès Tel. 93 401 78 72 - Telefax 93 401 78 49	Joan Jacas Moral
717	Expressió Gràfica a l'Enginyeria	C. Colom, 11 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 81 79 - Telefax 93 739 81 01	Francisco Hernández Abad
718	Expressió Gràfica Arquitectònica I	Av. Diagonal, 649, planta 2a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 63 84 - Telefax 93 401 63 32	Ernesto Redondo Dominguez
719	Expressió Gràfica Arquitectònica II	Av. Doctor Marañón, 44-50, planta 4a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 70 18 - Telefax 93 401 62 75	Rafael C. Pérez González
720	Física Aplicada	C. Jordi Girona, 1-3, edifici B5 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 68 02 - Telefax 93 401 60 90	Alfonso Albareda Tiana

(continua)

(continuació)

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
721	Física i Enginyeria Nuclear	C. Sor Eulàlia d'Anzizu, s/n, edifici B4, planta 2a - 08034 Barcelona Tel. 93 401 69 70 - Telefax 93 401 71 00	Ramon Vilaseca Alavedra
722	Infraestructura del Transport i del Territori	C. Jordi Girona, 1-3, edifici B1 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 70 95 - Telefax 93 401 72 64	Manuel Herce Vallejo
723	Llenguatges i Sistemes Informàtics	C. Jordi Girona, 1-3, edifici C6 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 70 18 - Telefax 93 401 70 14	Conrado Martínez Parra
724	Màquines i Motors Tèrmics	C. Colom, 11, edifici TR5- 08222 Terrassa Tel. 93 739 81 08 - Telefax 93 739 81 01	Josep M. Salla Tarragó
725	Matemàtica Aplicada I	Av. Diagonal, 647, planta 3a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 65 51 - Telefax 93 401 17 13	Joan Solà-Morales Rubió
726	Matemàtica Aplicada II	C. Pau Gargallo, 5, edifici U - 08028 Barcelona Tel. 93 401 69 22 - Telefax 93 401 72 84	Marc Noy Serrano
727	Matemàtica Aplicada III	C. Jordi Girona, 1-3, edifici C2 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 69 09 - Telefax 93 401 65 04	Antonio Huerta Cerezuela
729	Mecànica de Fluids	Av. Diagonal, 647 - 08222 Terrassa Tel. 93 401 25 96 - Telefax 93 401 58 12	Eduard Egusquiza Estevez
731	Òptica i Optometria	C. Violinista Vellsolà, 37, edifici TR8 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 85 52 - Telefax 93 739 83 01	M. Sagrario Millán García-Valera
732	Organització d'Empreses	Av. Diagonal, 647, planta 7a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 16 13 - Telefax 93 401 60 54	Joan Mundet Hiern

(continua)

(continuació)

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
735	Projectes Arquitectònics	Av. Diagonal, 647, planta 6a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 63 88 - Telefax 93 401 63 93	Josep Muntañola Thornberg
736	Projectes d'Enginyeria	Av. Diagonal, 647, planta 10a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 17 46 - Telefax 93 401 02 55	Jose Baldasano Recio
737	Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	Av. Diagonal, 647, edifici H - 08034 Barcelona Tel. 93 401 65 33 - Telefax 93 401 10 34	Juan Miquel Canet
739	Teoria del Senyal i Comunicacions	C. Gran Capità, s/n, edifici D4 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 79 73 - Telefax 93 401 72 00	Ignasi Corbella Sanahuja
740	Urbanisme i Ordenació del Territori	Av. Diagonal, 649, planta 4a - 08028 Barcelona Tel. 93 401 64 02 - Telefax 93 401 64 00	Miquel Domingo Clota
741	Enginyeria Minera i Recursos Naturals	Av. de les Bases de Manresa, 61-73 - 08240 Manresa Tel. 93 877 72 88 - Telefax 93 877 72 02	Francesc Xavier de las Heras Cisa
742	Ciència i Enginyeria Nàutiques	Plaça del Palau, 18 - 08003 Barcelona Tel. 93 401 79 32 - Telefax 93 401 79 23	Joan Olivella Puig
743	Matemàtica Aplicada IV	C. Jordi Girona 1-3, mòdul C3 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 59 83 - Fax 93 401 59 81	Miguel Carlos Muñoz Lecanda
744	Enginyeria Telemàtica	C. Jordi Girona 1-3, mòdul C3 - 08034 Barcelona Tel. 93 401 59 82 - Fax 93 401 59 81	Sebastián Sallent Ribes
745	Enginyeria Agroalimentària i Biotecnologia	C. Comte d'Urgell, 187, - 08036 Barcelona Tel. 93 413 75 08 - Fax 93 413 75 01	Rosa Flos Bassols

Notes: dades corresponents a juny de 2002.

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Instituts universitaris

ANNEX

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR
420	Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrial de Terrassa (INTEXTER)	C. Colom, 15, edifici TR7 - 08222 Terrassa Tel. 93 739 82 70 - Telefax 93 739 82 72	Libert Coll Tortosa
440	Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC)	Av. Diagonal, 647, edifici H - 08028 Barcelona Tel. 93 401 66 53 - Telefax 93 401 66 05	Albert Corominas Subias
460	Institut de Tècniques Energètiques (INTE)	Av. Diagonal, 647, edifici H - 08028 Barcelona Tel. 93 401 66 92 - Telefax 93 401 71 49	Xavier Ortega Aramburu

Notes: dades corresponents a juny de 2002.

Òrgans de govern i estructura de la UPC Centres adscrits

ANNEX

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR I PATRONAT
801	Escola Universitària de Negocis de la Caixa d'Estalvis de Terrassa (EUNCEI)	Ctra. local BV-1221 de Terrassa a Talamanca, km 3 - 08227 Terrassa Tel. 93 730 19 00 - Fax 93 730 19 01	Director: Jordi Balcells i Gené Patronat President: Jaume Pladevall i Boix Delegats UPC: Francesc Astals Coma Manel Rajadell Carrera
802	Centre Universitari EAE-Winterthur	Especialitat Màrqueting i Finances: Av. Catedral, 6-8 - 08002 Barcelona Tel. 902 18 06 33 - Fax 93 319 44 36 Especialitat Assegurances: Av. Diagonal, 569, 3r - 08029 Barcelona Tel. 93 290 14 18 - Fax 93 290 91 90	Director: Alfonso Cebrián Díaz Patronat President: Frederic Boix Serra Delegats UPC: Francisco Javier Llovera Sáez
820	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)	C. Comte d'Urgell, 187 - 08036 Barcelona Tel. 93 413 74 00 - Fax 93 413 74 01	Director: Martí Llorens i Morraja Consorci President: Antoni Giró i Roca Delegats UPC: Joan Majó Roca
830	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola de Barcelona (EUETAB)	C. Comte d'Urgell, 187 - 08036 Barcelona Tel. 93 413 75 00 - Fax 93 413 75 01	Director: Francesc X. Martínez i Farré Consorci President: Antoni Giró i Roca Delegat UPC: Joan Majó Roca
840	Escola Universitària Politècnica de Mataró (EUPMT)	Av. Puig i Cadafalch, 101-111 - 08303 Mataró Tel. 93 757 44 04 - Fax 93 757 05 24	Director: Juan Gil López Patronat President: Pilar González Agápito Delegats UPC: Adolf Comerón Tejero Jordi Torres Viñals

(continua)

(continuació)

CODI	NOM	ADREÇA	DIRECTOR I PATRONAT
860	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada (EUETII)	Plaça del Rei, 15 - 08700 Igualada Tel. 93 803 53 00 - Fax 93 803 15 89	Director: Antoni Rius Carrasco Patronat President: Antoni Giró i Roca Delegat UPC: Joan Majó Roca
870	Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica en Teixits de Punt de Canet de Mar (EUETTPC)	Plaça de la Indústria, 1 - 08360 Canet de Mar Tel. 93 794 01 50 - Fax 93 795 48 17	Director: Esteve Maria Costajussà i Relat Patronat President: President de la Diputació de Barcelona Delegat UPC: Feliu Marsal i Amenós

PATRONAT

Presidenta

Mercè Sala Schnorkowski

Director General

Miquel Espinosa Sàenz

Secretari

Enrique Alcántara Irazoqui

Director acadèmic

Joaquim Olivé Duran

Vocals

Ramon Agustí Comes

Lluís Franco Sala

Francesc de Paula Jordana Riba

Xavier Llinàs Audet

Joseba Quevedo Casín

Miquel Roca Junyent

Josep M. Serra Farré

Manuel de Solà-Morales Rubió

Joaquim Tosas Mir

Pedro Fontana García

Josep M. Álvarez Suárez

Carme Rangil Ortega

Josep Ferrer Llop

Antoni Font Arellano

Josep M. Izquierdo Moretones

Miquel Jorba Benedicto

Josep Lluís Jové Vintró

Joan Majó Cruzate

José Luis Ripoll García

Josefina Auladell Baulenas

Benjamín Suárez Arroyo

Anna Coves Moreno

Xavier Llobet Colom

Salvador Alemany Mas

Òrgans de govern i estructura de la UPC

Associació d'Amics de la UPC

ANNEX

COMPOSICIÓ DE LA JUNTA

President:

Sr. Jordi Mercades Miró

Vicepresidents

Sr. Josep Mas Salas

Sr. Manuel Ribas Piera

Tresorer:

Sr. Josep Maria Valeri Ferret

Secretària:

Sra. Teresa Bofill Gorina

Vocals

Sra. Josefina Auladell Baulenas (des del 23-04-02)

Sr. Miquel Barceló Garcia

Sr. Francesc Boada Pallarés

Sr. Enric de Bobes Pellicer

Sr. Carles Cabrera Massanes

Sra. Esther Crespo Romero (fins al 22-04-02)

Sr. Antoni Elías Fusté (fins al 22-04-02)

Sr. Alfredo Fernández de la Reguera

Sr. Josep Ferrer Llop (des del 23-04-02)

Sr. Ramon Garriga Saperas

Sr. Lluís Jofre Roca (fins al 22-04-02)

Sr. José Navarro Solé

Sr. Albert Prat Bartés

Sra. Marivi Ordoñez Melgosa (des del 23-04-02)

Sr. Miquel Roca Junyent

Sr. Francesc Solà Busquets

Sr. Benjamín Suárez Arroyo (des del 23-04-02)

Sr. Josep Maria Vegara Carrio

Podeu consultar la pàgina web de l'Associació d'Amics a l'adreça: www.upc.es/aaupc

Totes les dades que figuren en aquest llibre fan referència al curs 2001-02, excepte les referents als titulats de primer i segon cicle, de doctorat, de formació continuada i de recerca, que corresponen al curs 2000-01, i les econòmiques, que pertanyen a l'exercici 2001.

Cal fer esment que en algunes taules evolutives figuren, amb l'objectiu de no perdre informació, dades dels centres de la Universitat de Vic, tot i que no pertanyen actualment a la UPC.

Les dades que figuren en aquest llibre només fan referència, pel que fa a plans d'estudis reformats, a estudiants matriculats el primer quadrimestre. Amb tot, a l'apartat referent a la matrícula hi figura una primera taula on s'agrupen els estudiants de titulacions reformades o no reformades, i dins del primer grup, segons que s'hagin matriculat al quadrimestre de tardor o de primavera.

A les taules de l'apartat de docència, els diferents indicadors de matriculats a estudis reformats i a estudis no reformats s'agrupen segons que siguin estudis de centres propis o de centres adscrits. En cas que en un mateix centre s'imparteixin estudis que s'han d'extingir i estudis reformats, s'ha optat per no sumar els estudiants de cada pla; en tots els casos s'inclou un subtotal del centre per oferir-ne dades globals.

La informació de l'apartat del volum de la recerca a la UPC (apartat 2.1) considera les activitats "avaluades" durant el curs. El motiu és que, d'aquesta manera, les dades de recerca gaudeixen d'una estabilitat més gran, ja que s'agafen en un moment concret (el de l'avaluació) i no estan afectades per l'actualització permanent de la informació que es produeix a la base de dades de recerca de la UPC (Fènix).

En l'apartat de professorat s'ha inclòs, per primera vegada, el personal acadèmic que forma part de la plantilla de la UPC i està assignat a l'EUETIB i l'EUETAB.

Per acabar, cal comentar que en alguns gràfics es recullen diversos indicadors per àrees temàtiques seguint la distribució següent:

Estudis propis de cicle llarg:

Àrea de Ciències: FME

Àrea d'Arquitectura: ETSAB i ETSAV

Àrea de Telecomunicació: ETSETB i EPSC

Àrea d'Eng. Industrial: ETSEIT i ETSEIB

Àrea d'Eng. Civil: ETSECCPB

Àrea d'Informàtica: FIB

Àrea de la Marina Civil: FNB

Estudis propis de cicle curt

Àrea d'Arquitectura: EUPB (Arquitectura Tècn. i Topografia)

Àrea de Ciències: FME (Estadística)

Àrea de Ciències de la Salut: EUOOT

Àrea de Telecomunicació: EPSC
(Eng. Tècn. de Telecom. en Sist. Telec. i Telemàtica),
EUPVG i EUPM (Eng. Tècn. de Telecom. en Sistemes
Electrònics)
Àrea d'Eng. Industrial: EUETIT, EUPVG i EUPM
(Eng. Tècn. Industrial)
Àrea d'Eng. Civil: ETSECCPB (Obres Públiques) i
EUPM (Eng. Tècn. de Mines)
Àrea d'Informàtica: EUPVG (Eng. Tècn. Informàtica) i FIB
Àrea de la Marina Civil: FNB

Estudis de centres adscrits

Àrea de Telecomunicació: EUPMT
Àrea d'Eng. Industrial: EUETIB, EUETII, EUETTPC i
EUPMT
Àrea d'Eng. Agrícola: EUETAB
Àrea d'Informàtica: EUPMT
Àrea d'Economia: EUNCET i EAE-Winterthur

Sumari	5	1.3.1.7 Evolució dels estudiants nous de 1r curs per sexes	64
Presentació	7	1.3.1.8 Distribució per edats i sexes	65
La UPC en xifres	9	1.3.1.9 Distribució per sexes i estudis	67
1 Docència		1.3.1.10 Distribució segons el lloc de residència familiar ..	70
1.1 Estudis		1.3.1.11 Distribució dels estudiants catalans per comarques i campus	72
1.1.1 Estudis reglats	15	1.3.1.12 Procedència geogràfica dels estudiants matriculats	75
1.1.1.1 Desenvolupament de la docència	15	1.3.1.13 Distrib. segons l'ocupació laboral dels estudiants nous de 1r	76
1.1.1.2 Estudis de cycle llarg i 2n cycle	17	1.3.1.14 Distrib. segons la font principal de finançament dels estudiants nous de 1r	77
1.1.1.3 Estudis de cycle curt	19	1.3.1.15 Distrib. segons el tipus de residència dels estudiants nous de 1r	78
1.1.1.4 Estudis de titulacions pròpies	22	1.3.1.16 Distrib. segons grau de coneix. llengua catalana dels estudiants nous de 1r	79
1.1.1.5 Estudis de doctorat	23	1.3.1.17 Distrib. per campus de centres i estudiants matriculats	80
1.1.2 Estudis de formació continuada	25	1.3.1.18 Matricula per crèdits	81
1.1.2.1 Estudis de màster i postgrau	25	1.3.1.19 Resultats acadèmics de plans reformats. Dades globals	86
1.1.2.2 Unitat de Formació de Formadors (UNIFF) ...	34	1.3.2 Estudiants de doctorat	87
1.2 Preinscripció		1.3.2.1 Estudiants per programes de doctorat	87
1.2.1 Demanda d'ensenyament a la UPC	37	1.3.2.2 Distrib. estudiants de doctorat segons l'edat, el sexe i la procedència	90
1.2.2 Accés semestralitzat	41	1.3.2.3 Distrib. estudiants segons el tipus de residència	94
1.2.3 Districte obert	42	1.3.2.4 Distrib. dels estudiants per comarques	95
1.2.4 L'evolució de la demanda	45	1.3.2.5 Estudiants segons la vinculació a la Universitat	96
1.2.5 Itineraris i notes d'accés	48	1.3.2.6 Estudiants estrangers per països	97
1.2.6 L'accés a segon cycle: oferta de places i matricula	50	1.3.3 Estudiants de formació continuada	100
1.3 Estudiants		1.3.3.1 Estudiants matriculats de programes de màster, programes de postgrau i cursos de postgrau ..	100
1.3.1 Estudiants de primer i segon cycle	51	1.3.3.2 Resum de la matricula	108
1.3.1.1 Distribució per estudis i cursos. Plans no reformats	53	1.3.3.3 Estudiants estrangers per països	109
1.3.1.2 Distribució per estudis i fases. Plans reformats	54	1.3.4 Estudiants de títols propis	112
1.3.1.3 Distribució per centres i cicles	56	1.3.5 Estudiants de la UNIFF	114
1.3.1.4 Distribució per estudiants i per àrees temàtiques	58	1.3.6 Estudiants de la UPC. Resum	115
1.3.1.5 Estudiants de nou ingrés	59		
1.3.1.6 Distrib. estudiants nous 1r i prov. preinscrip. segons via d'accés i ordre pref.	63		

1.4	Titulats i graduats		
1.4.1	Titulats d'estudis de 1r i 2n cicle (curs 2000-01)	119	
1.4.1.1	Durada dels estudis dels titulats (curs 2000-01)	125	
1.4.1.2	Evolució dels titulats i graduats a estudis de 1r i 2n cicle	129	
1.4.1.2.1	Evolució global	129	
1.4.1.2.2	Estudis de cicle llarg i 2n cicle	130	
1.4.1.2.3	Estudis de cicle curt	132	
1.4.1.2.4	Centres adscrits	134	
1.4.2	Tesis doctorals llegides el curs 2000-01 i evolució	136	
1.4.3	Evolució de les tesis llegides per àrees científiques	138	
1.4.4	Titulats i diplomats de formació continuada de la UPC i l'FPC (curs 2000-01)	139	
1.5	Evolució de la matrícula		
1.5.1	Anàlisi global	143	
1.5.2	Estudiants de cicle llarg i segon cicle	145	
1.5.3	Estudiants de cicle curt	148	
1.5.4	Estudiants de doctorat	154	
1.5.5	Estudiants de formació continuada	155	
1.6	Beques i ajuts a l'estudi, mobilitat i cooperació educativa		
1.6.1	Beques i ajuts del MECD	159	
1.6.1.1	Distribució per centres docents	159	
1.6.1.2	Distribució de les beques de mobilitat	160	
1.6.1.3	Distribució per conceptes	161	
1.6.1.4	Evolució beques i ajuts concedits	162	
1.6.2	Distribució de les beques de col·laboració per tipus	164	
1.6.3	Ajuts a l'intercanvi d'estudiants (IAESTE)	165	
1.6.4	Programes d'intercanvi	167	
1.6.4.1	Programes d'intercanvi europeu (Sòcrate-Erasmus) Estrangers	167	
1.6.4.2	Programes d'intercanvi europeu (Sòcrate-Erasmus) UPC	168	
1.6.4.3	Altres programes d'intercanvi	170	
1.6.5	Cooperació educativa	171	
1.6.5.1	Convenis signats	171	
1.6.6	Beques de doctorat	173	
2	Recerca i transferència de tecnologia		
2.1	Volum de la recerca de la UPC	177	
2.1.1	Volum de la recerca	179	
2.1.2	Volum de la recerca per unitats estructurals	182	
2.1.3	Evolució de les publicacions per àrees tècniques	186	
2.2	Ingressos de l'any 2001 gestionats pel Centre de Transferència de Tecnologia (CTT)		
2.2.1	Distribució dels ingressos per conceptes	193	
2.2.2	Ingressos per conceptes i unitats estructurals	195	
2.2.3	Evolució dels ingressos per unitats estructurals	199	
2.2.4	Ingressos per àrees tècniques	203	
2.3	Contractació de l'any 2001 gestionada pel CTT		
2.3.1	Distribució de la contractació per conceptes	207	
2.3.2	Projectes signats per unitats estructurals	208	
2.3.3	Projectes europeus signats per programes	211	
2.3.4	Projectes estatals signats per organisme	212	
2.3.5	Contractació per àrees tècniques	213	

2.4	Formació continuada gestionada per la Fundació Politècnica de Catalunya	
2.4.1	Ingressos de l'FPC distribuïts per unitats estructurals	217
2.5	Recursos propis destinats a la recerca	
2.5.1	Distribució per unitats estructurals i conceptes	221
3	Recursos humans	
3.1	Professorat de la UPC	
3.1.1	Professorat ordinari per departaments	227
3.1.2	Professorat contractat per departaments	229
3.1.3	Distrib. de la capacitat lectiva potencial per departaments i centres (en crèdits)	232
3.1.4	Distrib. dels EDP per unitat estructural i tipus de personal. Curs 2000-01	234
3.1.5	Evolució del professorat	236
3.1.5.1	Anàlisi global de la UPC	236
3.1.5.2	Per centres	237
3.1.6	Concursos	246
3.1.7	Desenvolupament del personal acadèmic	248
3.1.8	Activitats de l'Institut de Ciències de l'Educació	249
3.2	Personal investigador	
3.2.1	Dades globals	253
3.3	Personal d'administració i serveis	
3.3.1	Dades globals de la UPC	257
3.3.2	Distribució del PAS per unitats estructurals	259
3.3.2.1	Centres docents	259
3.3.2.2	Departaments	260
3.3.2.3	Instituts	262
3.3.3	Evolució del PAS de la UPC	263
3.3.4	Selecció de personal	264
3.3.4.1	Concursos del personal laboral	264
3.3.4.2	Concursos del personal funcionari	267
3.3.4.3	Oposicions del personal funcionari	268
3.3.5	Formació del personal	269
3.4	Personal acadèmic en formació	
3.4.1	Becaris graduats amb finançament públic	275
3.4.2	Ajudants	278
3.4.3	Becaris graduats de cooperació internacional	279
4	Economia i patrimoni	
4.1	Tancament de l'exercici de 2001	
4.1.1	Gestió del pressupost	285
4.1.2	Liquidació del pressupost per programes 2001	288
4.1.3	Liquidació del capítol 2n (gestió descentralitzada)	289
4.1.4	Liquidació del capítol 2n (gestió centralitzada)	291
4.1.5	Resum d'inversions	293
4.1.6	Detall d'inversions de reposició i pla de noves construccions	295
4.1.7	Superfícies construïdes	297
4.2	Programació de l'exercici de 2002	
4.2.1	Pressupost de la UPC	303
4.2.2	Pressupost per programes	304
4.2.3	Detall dels ingressos	305
4.2.4	Detall de les despeses	308
4.2.5	Assig. de recursos per a despeses de funcionament (gestió descentralitzada)	314
4.2.6	Assig. de recursos per a despeses de funcionament (gestió centralitzada)	315
4.2.7	Inversions (recerca)	316
4.2.8	Inversions (obres i equipaments)	317
4.2.9	Inversions de reposició	318

4.3	Anàlisi econòmica	
4.3.1	Finançament corrent i subvenció pública per estudiant	321
4.3.2	Cost dels estudis de 1r i 2n cicle	324
5	Linies de suport a la Universitat	
5.1	Informatització de la UPC	327
5.2	Biblioteques de la UPC	
5.2.1	Biblioteques de la UPC	331
5.2.2	Ús dels serveis bibliotecaris de la UPC	332
5.3	Activitats socials	
5.3.1	Distribució dels socis dels serveis per unitats estructurals	335
5.3.2	Distribució dels socis per tipus d'unitats estructurals	336
5.3.3	Participació a les activitats	337
5.4	Informació i comunicació	
5.4.1	Publicacions institucionals	341
5.4.2	Ús del servei de producció de publicacions	342
5.4.3	La Web	343
5.4.4	Atenció directa	344
5.4.5	Pla d'informació, orientació i acollida als estudis de la UPC	346
5.5	Servei de Llengües i Terminologia	347
5.6	Edicions UPC	349
5.7	Creació d'empreses	350
5.8	Activitats de l'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral	351
5.9	Actuacions del Pla de medi ambient	352
5.10	Pla de prevenció de riscos laborals	354
5.11	Programa Dona	356

Annex

Òrgans de govern i estructura de la UPC	
Consell Social	359
Sindicatura de Greuges	361
Consell de Govern	362
Equip rectoral (fins al dia 19/04/02)	364
Consell de Direcció (a partir del dia 20/04/02)	365
Gerència (fins al dia 19/04/02)	366
Gerència i estructura de suport al Consell de Direcció (a partir del dia 20/04/02)	367
Centres docents. Escoles tècniques superiors i facultats	368
Centres docents. Escoles universitàries	369
Departaments	370
Instituts universitaris	374
Centres adscrits	375
Fundació Politècnica de Catalunya	377
Associació d'Amics de la UPC	378
Consideracions generals	379
Índex general	381
Índex temàtic	385

Índex temàtic

A

Accés semestralitzat	1.2.2
Actes de congressos	2.1.1, 2.1.3
Activitats socials	5.3
Admissions noves de doctorat	1.3.2.1
Ajut complementari a la recerca	2.5.1
Ajuts a l'estudi	1.6.1.3
Ajuts a viatges	2.5.1
Anàlisi Econòmica	
Cost mitjà dels estudis	4.3.2
Finançament per estudiant	4.3.1
Àrees tècniques	2.1.3
CTT	
Ingressos	2.2.4
Contractació	2.3.5
Àrees temàtiques	
Estudiants matriculats	1.3.1.4
Tesis lligides	1.4.3
Titulats	1.4.1
Articles a revistes	2.1.1, 2.1.2, La UPC en xifres
Evolució	2.1.3
Assessorament lingüístic	5.5
Assistents	
Formació del PAS	3.3.5
Jornades de portes obertes	5.4.5
Associació d'Amics de la UPC	Annex
Associats	
Centres	3.1.5.1, 3.1.5.2
Professorat contractat	3.1.2
Autonomies espanyoles	1.3.1.10
Auxiliars de recerca	3.2.1

B

Beclaris	1.6.1.4
Beclaris graduats	3.4.1
Beclaris per cada 100 estudiants	1.6.1.4
Beques	1.6.1.1, 1.6.1.3, 1.6.1.4
Beques (IAESTE)	1.6.3
Beques de col·laboració	1.6.2
Beques de mobilitat	1.6.1.2
Beques ERASMUS/SOCRATES	1.6.4.1, 1.6.4.2

Beques i ajuts de doctorat	1.6.6
Biblioteques	5.2.1, La UPC en xifres
Evolució	5.2.2
Borses viatge	2.5.1

C

Campus	
Estudiants matriculats	1.3.1.11, 1.3.1.17
Estudiants nous	1.3.1.12
Servei d'Activitats Socials (Univers)	5.3.2
Capacitat lectiva potencial per departament i centre	3.1.3
Capítols del pressupost	
Detall de les despeses	4.2.4
Detall dels ingressos	4.2.3
Pressupost de la UPC	4.2.1
Caps dels gabinets	Annex
Centres docents, escoles tècniques superiors i facultats	Annex
Càrrega lectiva	
Estudis de cycle curt	1.1.1.3
Estudis de cycle llarg	1.1.1.2
Estudis de segon cycle	1.1.1.2
Estudis de titulacions pròpies	1.1.1.4
Catedràtics d'escola universitària	3.1.5.1
Centres	3.1.5.2
Convocatòries	3.1.6
Departaments	3.1.1
Catedràtics d'universitat	3.1.5.1
Centres	3.1.5.2
Convocatòries	3.1.6
Departaments	3.1.1
Centres	
Beques	1.6.1.1
Convenis de cooperació educativa	1.6.5.1
Crèdits matriculats	1.3.1.18
Desenvolupament de la docència	1.1.1.1
ERASMUS/SOCRATES	1.6.4.1, 1.6.4.2
Estudiants de cycle curt	
Evolució	1.5.3
Estudiants de cycle llarg	
Evolució	1.5.2
Estudiants matriculats	1.3.1.3, 1.3.1.4
Coneixements de la llengua catalana	1.3.1.16

Font de finançament dels estudis	1.3.1.14	Comunicacions	2.1.1, 2.1.2
Ocupació laboral	1.3.1.13	Concedides	
Plans no reformats	1.3.1.11	Beques	1.6.1.1
Plans reformats	1.3.1.12	Concursos	
Residència familiar	1.3.1.10	PAS funcionari	3.3.4.2
Sexe	1.3.1.9	PAS laboral	3.3.4.1
Tipus de residència	1.3.1.15	Professorat ordinari	3.1.6
Estudiants nous	1.3.1.5	Coneixement de la llengua catalana	1.3.1.16
Estudis de cicle curt	1.1.1.3	Conferències	2.1.1, 2.1.2
Estudis de cicle llarg	1.1.1.2	Consell de Direcció	Annex
Estudis de segon cicle	1.1.1.2	Consell de Govern	Annex
Estudis de titulacions pròpies	1.1.1.4	Consell Social	Annex
IAESTE	1.6.3	Continents	
PAS	3.3.2.1	Estudiants de doctorat	1.3.2.6
Preinscripció	1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6	Contractació	2.3
Professorat	3.1.5.2	Àrees tècniques	2.3.5
Titulats		Distribució per conceptes	2.3.1
Cicle curt	1.4.1.2.3	Projectes nacionals signats per organismes	2.3.4
Cicle llarg i 2n cicle	1.4.1.2.2	Projectes signats per programes	2.3.3
Edat	1.4.1	Projectes signats per unitats estructurals	2.3.2
Permanència	1.4.1.1	Contret	
Centres adscrits	Annex	Gestió centralitzada	4.1.4
Cicle curt		Gestió descentralitzada	4.1.3
Estudiants matriculats	1.5.3	Convenis de cooperació educativa	1.6.5.1
Titulats	1.4.1.2.3	Convocatòries	3.1.6
Cicle llarg		Correccions	5.5
Estudiants matriculats	1.5.2	Cost dels estudis de 1r i 2n cicle	4.3.2
Titulats	1.4.1.2.2	Cost mitjà dels estudis	4.3.2
Cicles		Creació d'empreses	5.7
Beques	1.6.1.1	Crèdits matriculats	1.3.1.18
Convenis de cooperació educativa	1.6.5.1	Crèdits matriculats de doctorat	1.3.2.1
Estudiants matriculats	1.3.1.3	Crèdits matriculats de formació	
Àrees temàtiques	1.3.1.4	continuada	1.3.3.1, 1.3.3.2, UPC Xifres
Evolució	1.5.1	CTT	
Titulats	1.4.1.2.1	Contractació	
Col·laboradors de recerca	3.2.1	Àrees tècniques	2.3.5
Col·leccions actuals	5.6	Distribució de la contractació per conceptes	2.3.1
Comarques catalanes		Projectes signats per unitats estructurals	2.3.2
Estudiants de doctorat	1.3.2.4	Projectes europeus signats per programes	2.3.3
Estudiants nous	1.3.1.11	Projectes nacionals signats per organismes	2.3.4
Comptes d'usuari correu electrònic	5.1	Ingressos	

Àrees tècniques	2.2.4
Distribució per conceptes	2.2.1
Conceptes i unitats estructurals	2.2.2
Unitats estructurals	2.2.3
Curs	1.3.1.1
Curs d'inici del pla	
Estudis de cycle curt	1.1.1.3
Estudis de cycle llarg	1.1.1.2
Estudis de segon cycle	1.1.1.2
Estudis de titulacions pròpies	1.1.1.4
Curs d'orientació	1.2.2
Cursos	
Formació del PAS	3.3.5
Servei de Llengües i Terminologia	5.5
Cursos d'especialització	
Crèdits matriculats	1.3.3.2
Estudiants matriculats	1.3.3.2
Titulats	1.4.4
Cursos de postgrau	
Crèdits matriculats	1.3.3.1
Estudiants matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2
Oferta	1.1.2.1
Titulats	1.4.4

D

Dedicació	3.1.5.1
Centres	3.1.5.2
Professorat contractat	3.1.2
Professorat ordinari	3.1.1
Demanda d'ensenyaments	1.2.1
Demanda en 1a opció	1.2.1, La UPC en xifres
Demanda insatisfeta	1.2.1
Denegades	
Beques	1.6.1.1
Departaments	Annex, La UPC en xifres
Concursos	3.1.6
Desenvolupament de la docència	1.1.1.1
PAS	3.3.2.2
Professorat contractat	3.1.2
Professorat ordinari	3.1.1

Desenvolupament de la docència	1.1.1.1
Despeses	
Liquidació del pressupost	4.1
Programació de l'exercici	4.2
Despeses de funcionament	
Gestió centralitzada	4.1.4
Gestió descentralitzada	4.1.3
Detall de les despeses	4.2.4
Detall dels ingressos	4.2.3
Difusió dels estudis	5.4.5
Districte compartit	1.2.3
Doctorat	
Beques	1.6.6
Estudiants nous	La UPC en xifres
Estudiants matriculats	1.3.2, La UPC en xifres
Oferta de programes	1.1.1.5
Titulats	1.4.1.1, La UPC en xifres
Documents obtinguts	5.2.1
Documents subministrats	5.2.1
Dona	
Programa	5.11
Durada dels estudis dels titulats	1.4.1.1

E

Edat	
Estudiants de 1r i 2n cycle	1.3.1.8
Estudiants de doctorat	1.3.2.2
Titulats	1.4.1
Edició de llibres	2.1.1, 2.1.2
Edicions UPC	5.6
EDP's (Professorat equivalent a dedicació plena)	3.1.4
Equip rectoral	Annex
Equipament científic docent	4.1.6
Equips informàtics	5.1
Escoles tècniques superiors i facultats	Annex
Escoles universitàries	Annex
Espai (gigabytes)	5.1
Especialitat	
Estudis de cycle curt	1.1.1.3
Estudis de cycle llarg	1.1.1.2

Estudis de segon cycle	1.1.1.2	Coneixement de la llengua catalana	1.3.1.16
Esports	5.3.1	Evolució	1.5.1
Estades	3.3.5	Cicle curt	1.5.3
Estudiants		Cicle llarg i 2n cycle	1.5.2
De doctorat	1.3.2	Font de finançament dels estudis	1.3.1.14
De formació continuada	1.3.3.1, 1.3.3.2, La UPC en xifres	Hores d'ocupació laboral	1.3.1.13
De la UNIFF	1.3.5	Preinscripció	1.2.1, 1.3.1.15
De primer i segon cycle	1.3.1	Procedència geogràfica	1.3.1.12
Dels títols propis	1.3.4	Residència familiar	
Resum (global UPC)	1.3.6	Autonomies espanyoles	1.3.1.10
Estudiants a convenis de cooperació educativa	1.6.5.1	Comarques catalanes	1.3.1.11
Estudiants de doctorat		Sexe	1.3.1.7
Edat	1.3.2.2	Tipus de residència	1.3.1.15
Estrangers	1.3.2.6	Estudiants preinscrits	1.2.1
Evolució	1.5.4	Estudiants UPC a l'estranger	1.6.4.1, 1.6.4.2
Matriculats per programes	1.3.2.1	Estudiants UPC intercanviats	1.6.3
Nous	1.3.2.1, La UPC en xifres	Estudis de 1r i 2n cycle	
Residència familiar	1.3.2.4	Estudiants matriculats	
Sexe	1.3.2.1	Sexe	1.3.1.8, 1.3.1.9
Tipus de residència	1.3.2.3	Estudiants nous	1.3.1.5
Vinculació a la Universitat	1.3.2.5	Evolució de la demanda	1.2.4
Estudiants de primer i segon cycle	La UPC en xifres	Limitació de capacitat	1.2.1
Àrees temàtiques	1.3.1.4	Notes d'accés	1.2.5
Cicles i estudis	1.3.1.3	Plans no reformats	
Evolució	1.5.1	Matrícula per cursos	1.3.1.1
Cicle curt	1.5.3	Plans reformats	
Cicle llarg i 2n cycle	1.5.2	Matrícula per fases	1.3.1.2
Nous	1.2.1, 1.3.1.5	Proporció demanda/capacitat	1.2.1
Plans no reformats	1.3.1.1	Segons cicles	
Plans reformats	1.3.1.2	Preinscripció	1.2.6
Edat	1.3.1.8	Títulats	1.4.1, 1.4.2
Sexe	1.3.1.8	Estudis de cycle curt	1.1.1.3, La UPC en xifres
Centres i estudis	1.3.1.9	Estudis de cycle llarg	1.1.1.2, La UPC en xifres
Estudiants equivalents a temps complet	1.3.1.18	Estudis de segon cycle	1.1.1.2, La UPC en xifres
Estudiants estrangers		Estudis de doctorat	La UPC en xifres
Doctorat	1.3.2.6	Estudiants matriculats	1.3.2.1
ERASMUS/SOCRATES	1.6.4.1, 1.6.4.2	Evolució de la matrícula	1.5.4
Formació continuada	1.3.3.3	Noves admisions	1.3.2.1
IAESTE	1.6.3	Oferta	1.1.1.5
Estudiants nous de doctorat	1.3.2.1	Estudis de formació continuada	
Estudiants nous de 1r i 2n cycle		Crèdits matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2, La UPC en xifres

Dones matriculades	1.3.3.1, 1.3.3.2	Evolució titols publicats	5.6
Estudiants estrangers	1.3.3.3	Evolució vendes	5.6
Estudiants matriculats	1.3.3.1, 1.3.4, La UPC en xifres	Evolució visitants	5.2.2
Evolució de la matrícula	1.5.5		
Oferta	1.1.2.1	F	
UNIFF		Fase no selectiva	1.3.1.2
Oferta	1.1.2.2, La UPC en xifres	Fase selectiva	1.3.1.5, 1.3.1.2
Estudis de titulacions pròpies	1.1.1.4	Finançament corrent	4.3.1
Evolució becaris graduats amb finançament públic	3.4.1	Finançament per estudiants	4.3.1
Evolució beques de col·laboració concedides	1.6.4	Font de finançament dels estudis	1.3.1.14
Evolució consultes al catàleg	5.2.2	Formació continuada	
Evolució consultes en CD-ROM	5.2.2	Crèdits matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2, La UPC en xifres
Evolució de la demanda	1.2.4	Estudiants estrangers	1.3.3.3
Evolució de les beques	1.6.1.4	Estudiants matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2, La UPC en xifres
Evolució de les beques ERASMUS/SOCRATES	1.6.4.1, 1.6.4.2	Titols	La UPC en xifres
concedides	1.6.4.1, 1.6.4.2	Formació del personal	3.3.5
Evolució de les tesis doctorals	1.4.2	Formació externa	3.3.5
Per àrees científiques	1.4.3	Formació interna	3.3.5
Evolució del professorat	3.1.5	Formació per al desenvolupament professional	3.3.5
Evolució dels articles a revistes	2.1.4	Formació per al lloc de treball	3.3.5
Evolució dels estudiants matriculats	1.5.1	Fundació Politècnica de Catalunya	Annex
Cicle curt	1.5.3	Ingressos distribuïts per unitats estructurals	2.4.1
Cicle llarg i 2n cicle	1.5.2		
Doctorat	1.5.4	G	
Formació continuada	1.5.5	Gerència	Annex
Evolució dels estudiants nous	1.5.1	Gestió centralitzada	
Cicle curt	1.5.3	Liquidació del pressupost	4.1.4
Cicle llarg i 2n cicle	1.5.2	Programació de l'exercici	4.2.6
Evolució dels titulats	1.4.1.2.1	Gestió del pressupost	4.1.1
Cicle curt	1.4.1.2.3	Gestió descentralitzada	
Cicle llarg i 2n cicle	1.4.1.2.2	Liquidació del pressupost	4.1.3
Evolució formació d'usuaris	5.2.2	Programació de l'exercici	4.2.5
Evolució import de les beques de col·laboració	1.6.2		
Evolució del nombre d'autors	5.6	H	
Evolució préstec	5.2.2	Hores d'ocupació laboral	1.3.1.13
Evolució relació estudiants/professor	3.1.5.1	Hores de servei per setmana	5.2.1
Centres	3.1.5.2	Hores per curs	3.3.5
Evolució relació ponderada estudiants/professor	3.1.5.1	Hores totals en convenis de cooperació educativa	1.6.5.1
Centres	3.1.5.2		
Evolució subvenció pública	4.3.1		
Evolució taxes	4.3.1		

Oficina d'Orientació i Inserció Laboral	5.8	Laborals	
Opcions d'accés	1.2.5	Concursos	3.3.4.1
Oposicions (personal funcionari)	3.3.4.3	Personal de biblioteques	3.3.1
Ordre de preferència	1.3.1.6	Centres docents	3.3.2
Organització d'exposicions	2.1.1, 2.1.2	Personal funcionari	3.3.1
Organització de conferències	2.1.1, 2.1.2	Personal investigador	3.2.1. La UPC en xifres
Organització de congressos	2.1.1, 2.1.2	Personal laboral	3.3.1
Recursos propis destinats a recerca	2.5.1	Centres	3.3.2
Organització de jornades	2.1.1, 2.1.2	Departaments	3.3.2.2
Organització de simposiums	2.1.1, 2.1.2	Instituts universitaris	3.3.2.3
Orientació laboral	5.8	Pla d'estudis	
P		Cicle curt	1.1.1.3
Pàgines web	5.1	Cicle llarg	1.1.1.2
País de destinació	1.6.3	Estudis de segon cycle	1.1.1.2
País de procedència		Titulacions pròpies	1.1.1.4
ERASMUS/SOCRATES	1.6.4.1, 1.6.4.2	Pla de medi ambient	5.9
IAESTE	1.6.3	Pla de noves construccions	
Països		Liquidació del pressupost	4.1.6
Estudiants de doctorat	1.3.2.6	Programació de l'exercici	4.2.8
Estudiants de formació continuada	1.3.3.3	Pla de prevenció de riscos laborals	5.10
PAS funcionari	3.3.1	Places matriculades	1.2.3
PAS laboral	3.3.1	Places ofertes	1.2.3
Patents actives	2.1.1, 2.1.2, La UPC en xifres	Plans no reformats	
Perfils lingüístics del PAS	5.5	Cicle curt	1.1.1.3
Personal acadèmic en formació	La UPC en xifres	Cicle llarg	1.1.1.2
Ajudants	3.4.2	Crèdits matriculats	1.3.1.18
Becaris graduats	3.4.1	Estudis de segon cycle	1.1.1.2
Becaris graduats de cooperació internacional	3.4.3	Matrícula per cursos	1.3.1.1
Personal administratiu	3.3.1	Plans reformats	
Centres	3.3.2.1	Cicle curt	1.1.1.3
Departaments	3.3.2.2	Cicle llarg	1.1.1.2
Instituts universitaris	3.3.2.3	Crèdits matriculats	1.3.1.18
Personal d'administració i serveis	3.3.1, La UPC en xifres	Estudis de segon cycle	1.1.1.2
Centres	3.3.2.1	Matrícula per fases	1.3.1.2
Departaments	3.3.2.2	Resultats acadèmics	1.3.1.19
Formació	3.3.5	Pòsters	2.1.1, 2.1.2
Funcionaris		Preinscripció	
Concursos	3.3.4.2	Demanda	1.2.1
Instituts universitaris	3.3.2.3	Districte compartit	1.2.3
		Evolució de la demanda	1.2.4
		Limitació de capacitat	1.2.1

Notes d'accés	1.2.5
Ordre de preferència	1.3.1.6
Segon cicle	1.2.6
Via d'accés	1.3.1.6
Premis arquitectura	2.1.1, 2.1.2
Premis científicotècnics	2.1.1, 2.1.2
Premis extraordinaris de doctorat	2.1.1, 2.1.2
Pressupost	4.2.1, La UPC en xifres
Pressupost inicial	
Gestió del pressupost	4.1.1
Inversions	4.1.5, 4.1.6
Liquidació del cap. 2n	
Gestió centralitzada	4.1.4
Gestió descentralitzada	4.1.3
Pressupost per programes	
Inicial	4.2.2
Liquidació	4.1.2
Préstecs	5.2.1
Procedència geogràfica	1.3.1.12
Producció científica	2.1.1, 2.1.2
Evolució dels articles a revistes	2.1.4
Producció de publicacions	5.4.2
Professorat	3.1, La UPC en xifres
Centres	3.1.5.2
Concursos	3.1.6
Crèdits docents	3.1.3
Desenvolupament	3.1.7
Equivalent a dedicació plena (EDP)	3.1.4
Professorat contractat	3.1.2
Professorat ordinari	3.1.1
Programa d'intercanvi europeu	1.6.4.1, 1.6.4.2, 1.6.4.3
Programa de seguretat i salut laboral	4.1.6
Programa DONA	5.11
Programació de l'exercici	4.2.1
Despeses de funcionament	
Gestió centralitzada	4.2.6
Gestió descentralitzada	4.2.5
Detall de les despeses	4.2.4
Detall dels ingressos	4.2.3
Inversions	
Obres i equiptaments	4.2.8

Recerca	4.2.7
Inversions de reposició	4.2.9
Pressupost per programes	4.2.2
Programes de doctorat	1.1.1.5, La UPC en xifres
Programes de la UNIFF	1.3.5
Programes de màster	
Crèdits matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2
Estudiants matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2
Oferta	1.1.2.1
Titulats	1.4.4
Programes de postgrau	
Crèdits matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2
Estudiants matriculats	1.3.3.1, 1.3.3.2
Oferta	1.1.2.1
Titulats	1.4.4
Programes del pressupost	4.2.2
Projectes finançament públic	La UPC en xifres
Projectes europeus	2.3.3, La UPC en xifres
Projectes nacionals	2.3.4
Projectes signats	2.3.2
Proporció demanda/capacitat	1.2.1
Publicacions institucionals	5.4.1

R

Recerca	2.1.1, 2.1.2
Evolució	2.1.3
Recursos informàtics	5.1
Recursos propis destinats a recerca	2.5.1
Reformes, adequacions i equipaments	4.1.6
Relació estudiants/professor	3.1.5.2
Relació ponderada estudiants/professor	3.1.5.2
Residència familiar	
Estudiants de 1r i 2n cicle	
Comunitats autònomes	1.3.1.10
Comarques catalanes	1.3.1.11
Estudiants de doctorat	1.3.2.4
Resultats acadèmics a plans reformatos	1.3.1.19
Riscos Laborals	
Pla de prevenció	5.10

S

Saló de l'Ensenyament	5.4.5
Segon cicle	1.2.6
Servei d'Esports	
Socis	5.3.1
Servei de Llengües i Terminologia	5.5
Servei de Publicacions	5.4.2
Serveis (Ingressos per)	2.2.1
Unitats estructurals	2.2.2
Sexe	
Estudiants de doctorat	1.3.2.1
Estudiants de formació continuada	1.3.3.1, 1.3.3.2
Estudiants de títols propis	1.3.4
Estudiants matriculats	1.3.1.8
Centres	1.3.1.9
Titulats	1.4.1
Sindicatura de Greuges	Annex
Socis del Servei d'Activitats Socials	5.3.1
Sol·licituds	1.2.6
Sol·licituds presentades	
Beques	1.6.1.1
Suficiències investigadores	La UPC en xifres
Superfícies construïdes	4.1.7, La UPC en xifres

T

Tancament de l'exercici	
Gestió del pressupost	4.1.1
Tesis dirigides	2.1.1, 2.1.2
Tesis il·legides	1.4.2, La UPC en xifres
Per àrees científiques	1.4.3
Tipus d'actuació	4.2.9
Tipus d'equipament informàtic	5.1
Tipus d'estudis	1.3.8
Tipus de beca	1.6.1.3
Tipus de client	2.2.3
Tipus de residència	
Estudiants de doctorat	1.3.2.3
Estudiants nous de 1r i 2n cicle	1.3.1.15

Titols

Cicle curt	1.1.1.3
Cicle llarg	1.1.1.2
Estudis de segon cicle	1.1.1.2
Formació continuada	La UPC en xifres
Titulacions pròpies	1.1.1.4
Titols publicats	5.6
Titulars d'escola universitària	3.1.5.1
Centres	3.1.5.2
Convocatòries	3.1.6
Departaments	3.1.1
Titulars d'universitat	3.1.5.1
Centres	3.1.5.2
Convocatòries	3.1.6
Departaments	3.1.1
Titulats	
Doctorat	1.4.2
Durada dels estudis	1.4.1.1
Edat i sexe	1.4.1
Evolució	1.4.1.2.1
Cicle curt	1.4.1.2.3
Cicle llarg i 2n cicle	1.4.1.2.2, La UPC en xifres
Formació continuada	1.4.4
Titulats en el temps previst	1.4.1.1
Traduccions	5.5
Transferència de tecnologia	
Contractació	2.3
Ingressos	2.2

U

Unitats estructurals	
Doctorat	1.3.2.1
Formació continuada	1.1.2, 1.3.3.1, 1.3.3.2
Titulars i diplomats	1.4.4
Inversions	4.1.5
Inversions (obres i equipaments)	4.2.8
Inversions (de reposició)	4.2.9
Liquidació del pressupost	4.1.3
Personal acadèmic en formació	3.4.1
Personal investigador	3.2.1

Producció científica	2.1.1
Professorat	3.1.1, 3.1.2
Programació de l'exercici	4.2.5
Recursos propis destinats a recerca	2.5.1
Tesis	1.4.2
Transferència de tecnologia	
Contractació	2.3.2
Ingressos	2.2.2, 2.2.3
Fundació Politècnica de Catalunya	2.4.1
UNIFF	1.1.2.2
Ús dels serveis bibliotecaris	5.2.2
Usuaris potencials	5.2.1

V

Via d'accés	1.3.1.6
Videoconferències	5.1
Vinculació a la Universitat	1.3.2.5
Visitants	
Biblioteques	5.2.1
Professorat	3.1.2
Visites	3.3.4

W

WWW de la UPC	5.4.3
---------------	-------

X

Xarxa de veu	5.1
Xarxa UPC	5.1

Z

Zona d'influència	1.3.1.12
-------------------	----------



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA

