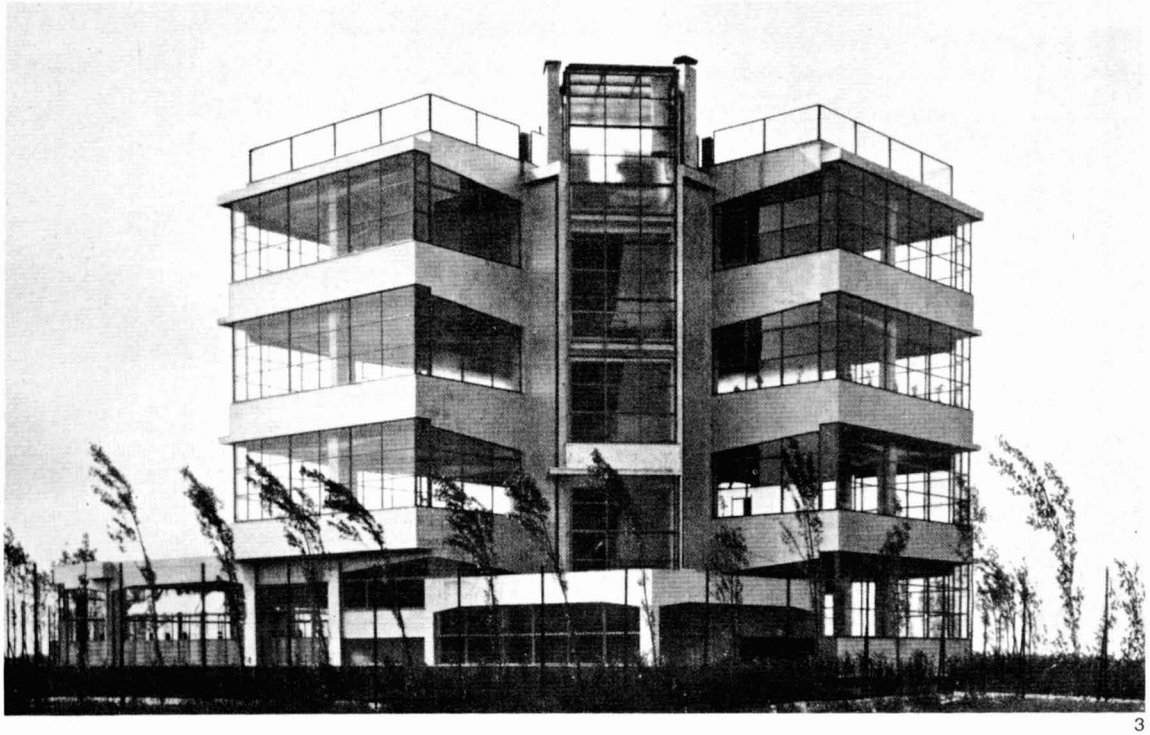
Escuela al aire libre en Amsterdam (Holanda). 1930

Johannes Duiker

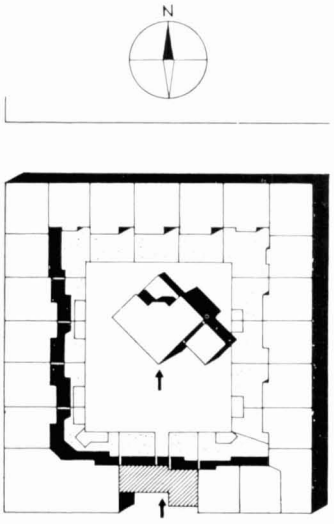
1

1. Vista lateral.
2. Fachada sur, vista desde el acceso.
3. Fachada norte.
4. Plano de emplazamiento.

2



3



4

Se trata de un edificio para una escuela primaria donde pueden acomodarse 240 niños de ambos sexos de 6 a 12 años. La educación que se imparte está basada en los sistemas de Decroly y Dalton, prestándose atención individual a los niños. Ilustra con claridad la idea de la escuela al aire libre (Openluchtschool), que se generalizó en Europa por estos años.

El proyecto se realizó para un solar completamente libre de edificación pero tras la modificación del trazado de las calles del sector y debido a las prescripciones urbanísticas, la escuela se construyó a pocos metros de su anterior emplazamiento, en una manzana cuadrada cuya corona fue ocupada poco después por edificios residenciales de cuatro plantas.

En el edificio, las características de la "escuela al aire libre" han sido categóricamente definidas y resueltas con radicalidad. La condición fundamental es que la formación física del niño es tan importante como la intelectual. Por esta razón, todas las clases están dispuestas de modo que reciban el máximo de luz y sol y las terrazas colocadas de tal forma que, sirviendo a dos aulas, sean utilizables con buen o mal tiempo ya que estan cubiertas y lateralmente abrigadas del viento. La solución para la calefacción, fisiológicamente adecuada, consiste en dotar a los forjados de paneles radiantes. Esto permite que en toda la habitación exista una suave y uniforme temperatura sin provocar molestas circulaciones de aire y de polvo, aún cuando las ventanas permanezcan abiertas. El moderado calor del suelo es especialmente agradable en tiempo frío y húmedo. Un informe de la inspección realizado el 27 de julio de 1948 reconoce que la escuela cumple satisfactoriamente las condiciones exigidas, desde el punto de vista pedagógico, higiénico y fisiológico.

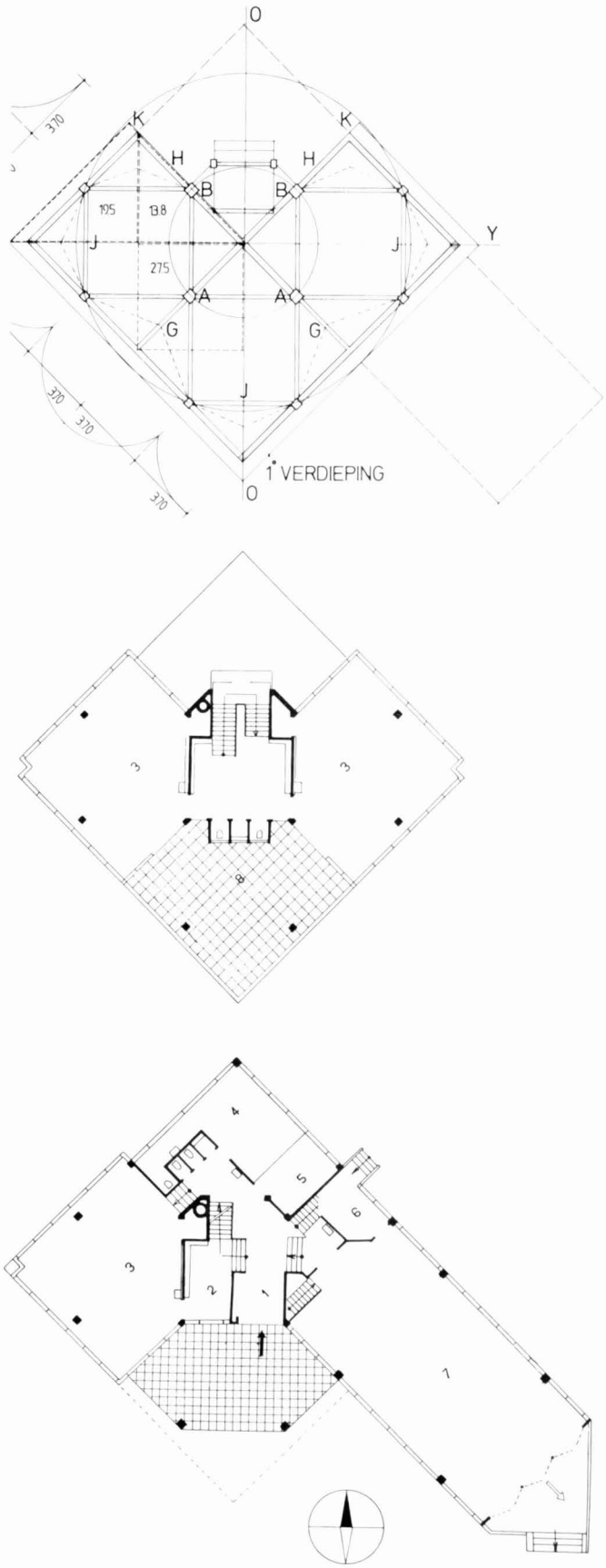
En la planta baja se sitúa el vetíbulo (1), una clase (3) la sala de profesores (4), el despacho del director (5) y el gimnasio y sala de juegos (7). En el sótano, la caldera de calefacción y almacenes. En los tres pisos superiores se organizan 6 clases en total: dos clases (3) y una terraza (8) en cada planta. Cuando el tiempo lo permite la cubierta, formada por un techo plano, sirve para dar clases al aire libre.

El espacio libre del patio quedó reducido en la disposición definitiva a 1.350 m^2 y está asfaltado.

La estructura es de hormigón armado, con columnas exentas al interior que evitan la transmisión del frío. Los antepechos, también de hormigón, están aislados por su cara interior. Las ventanas metálicas, con vidrio simple, están abiertas en el lado del edificio que está abrigado del viento. El suelo es de linóleo en las aulas y de piezas cerámicas sobre aislamiento asfático en las terrazas. La calefacción, por radiación; los serpentines encastrados en los forjados se aislan por debajo mediante paneles de corcho. Pilares, techos y paredes están pintados de blanco, las puertas están pintadas de colores.

La clase cuadrada (7,80 x 7,80 m y 3,40 m de alto) está, salvo en la pequeña pared que aloja la pizarra, un lavabo y la puerta, totalmente vidriada. Los antepechos de 1,20 de alto son las restantes superfícies disponibles. Las puertas a la terraza se abren en toda su longitud. Cada clase tiene un pequeño trastero. Protección contra el sol mediante cortinas interiores, aunque se prefiere no correrlas, utilizando, en este caso, los niños sombreros adecuados. La capacidad del aula es de 30 niños.

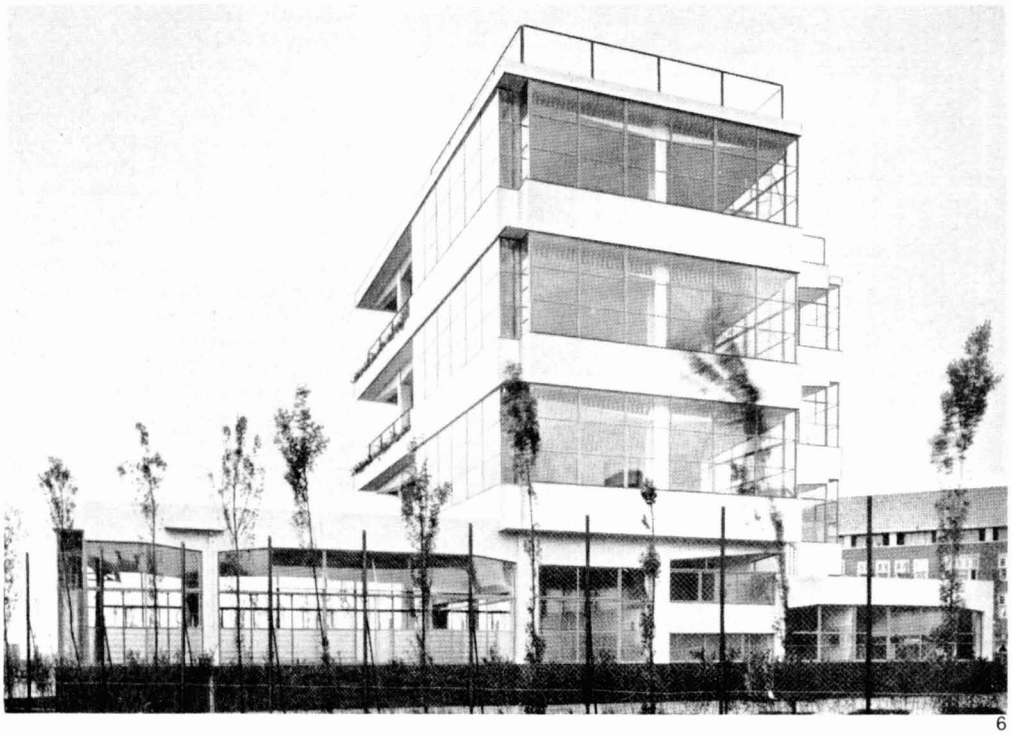
(Extraído del libro de Alfred Roth "Das Neue Schulhaus" 1950).



5. Dibujo original del Duikergroep de Delft publicado en su libro "Duiker bouwkundig ingenieur", 1982.

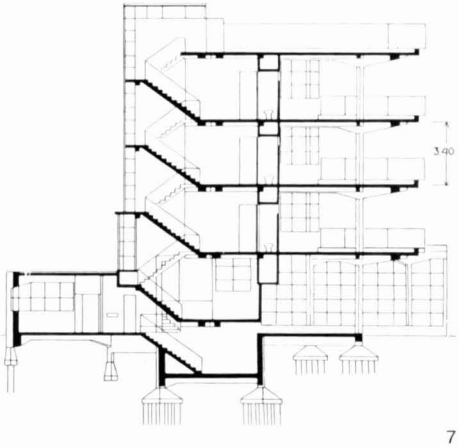
5. Esquema de la estructura. Planta tipo. Planta baja.
6. Fachada nor-este. A la izquierda, el gimnasio.
7. Sección por el eje de simetría.
8. Detalles de la terraza y la estructura. Estado actual.

Fuente de las ilustraciones:
Alfred Roth, Das Neue Schulhaus, 1950. Girsberg, Zurich.
8 Foto Joan Llecha.



6

8



7