

A manera de editorial

Miquel Barceló

Director científico de la Revista SOSTENIBLE?

Los últimos años, *SOSTENIBLE?* ha cubierto ya diversos temas de gran interés en un tratamiento que tiende a la visión monográfica: la Globalización, la Biotecnología, África, las Agendas 21, la Democracia y la Ética de la actividad tecnocientífica. Quizás era ya hora de que tratáramos, de manera directa, el tema central que justifica y orienta nuestra actividad y preocupación principal: la sostenibilidad.

Posiblemente por el tema elegido, hemos querido también que, por primera vez, la revista, en lugar de artículos que a menudo se solicitaban a especialistas de las más diversas partes del mundo, haya sido escrita por algunas de las personas que forman la Cátedra UNESCO en la UPC en Tecnología, Desarrollo Sostenible, Desequilibrios y Cambio Global. Personas como los profesores y estudiantes de nuestros programas de máster y, sobretodo, del programa de doctorado en Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo que coordina la Cátedra. Personas, estudiantes y profesores, en definitiva, que forman parte e impulsan los grupos de investigación que la Cátedra ha puesto en marcha y que ya han comenzado a dar todo tipo de interesantes frutos en artículos como estos y en diversas tesis doctorales recientemente leídas y otras en curso.

Por tanto, para hablar de la sostenibilidad en este número de *SOSTENIBLE?* hemos decidido pedir la colaboración de dos grupos de trabajo de entre los muchos ya formados en el seno de Cátedra, además de la ayuda de un gran especialista como Ramon Folch, hoy presidente del Consejo Social de la misma Universidad Politécnica de Cataluña.

El primer grupo, curiosamente, está formado por profesores. Una curiosa amalgama de un filósofo, un ingeniero y un economista que analizan las causas históricas y los orígenes de nuestra insostenibilidad actual. Y esto sin olvidar, en un segundo artículo, las raíces económicas, para concluir con un tercero sobre la crisis del concepto tradicional de desarrollo centrado en el crecimiento y la necesidad de un desarrollo verdaderamente sostenible. Después, estudiantes del programa de doctorado, ya en etapa de estudio y redacción de su tesis doctoral, desarrollan la relación conceptual entre sostenibilidad y desarrollo

sostenible, seguido de una presentación de las herramientas de medición de la sostenibilidad.

En el primer artículo, *Los orígenes culturales de la insostenibilidad*, resulta evidente el predominio del punto de vista filosófico que hace preferir Descartes a Bacon o Galileo en el origen del desarrollo de la modernidad, nacida posiblemente con la revolución de la ciencia moderna del siglo XVII. Algunos lectores podrían pensar que se trata de una visión forzosamente humanista, incluso ideológica, impregnada de una cierta añoranza del pasado que supura la sensación de aquel dicho tan reaccionario de que «cualquier tiempo pasado fue mejor». Pero una lectura detenida, tanto de este primer artículo como de los dos que le siguen (escritos, recordémoslo, por los mismos autores), nos viene a dar una visión más completa de lo que la sostenibilidad representa para algunos de los miembros de la Cátedra UNESCO que edita *SOSTENIBLE?*. La visión cultural y humanista se completa con la visión económica (que no economicista) de *Oikonomía vs. Crematística: base de las contradicciones del desarrollo moderno*, y llega a una caracterización final del futuro orientado a un desarrollo sostenible en el último de estos tres primeros artículos: *Desarrollos sostenibles*.

En *Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un modelo por construir*, se comenta la visión tradicional actual del paradigma de la sostenibilidad y se defiende la imprescindible visión pluridisciplinar para abordar esta temática tan actual y sus muchas dimensiones.

Sigue el artículo de Ramon Folch, que apunta *Las implicaciones de la sostenibilidad* en su globalidad y la necesaria internalización (no sólo económica) que comporta. Folch analiza los ejemplos del agua y la energía, pasando después a analizar los compromisos del Protocolo de Kyoto y las inevitables consecuencias, incluso culturales, que ha de representar el paradigma de la sostenibilidad.

Para acabar el planteamiento general, era inevitable recoger también la visión metodológica de cómo se puede medir la sostenibilidad. Antequera y González, investigadores del Observatorio de la Sostenibilidad de la Cátedra, nos indican la importancia de los indicadores de la sostenibilidad como herramientas clave en un sistema de gestión y nos proporcionan una visión rápida de algunos de los resultados de un trabajo reciente de nuestro Observatorio sobre el desarrollo, uso y eficacia de indicadores de sostenibilidad en el ámbito internacional. Se trata de un ejemplo posible y, valga la palabra, indicador del tipo de trabajo que se hace en estos Observatorios de la Cátedra UNESCO en

la UPC en Tecnología, Desarrollo Sostenible, Desequilibrios y Cambio Global. Como siempre en *SOSTENIBLE?*, la opinión de los autores se completa con la lista de los recursos bibliográficos y en Internet que preparan Miquel Puertas y Pep Torn.

Con este número de *SOSTENIBLE?* se muestra, pues, parte de la labor que hacemos en la Cátedra con alguna de las visiones que, en el seno de la misma Cátedra, va alcanzando el tema que nos es central: la sostenibilidad. Seguro que volveremos a hacerlo pronto con más muestras de la capacidad de investigación de las personas que forman los diversos grupos de trabajo de la Cátedra.