

I Dia de la Factoria, Bibliotècnica UPC



## Reptes i oportunitats de la "Formació Social Oberta" a la web

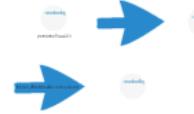
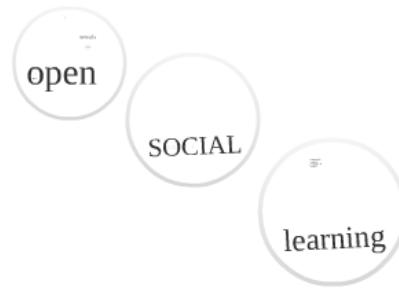
Dolors Reig, professora mitjans socials, xarxes, tendències,  
Innovació educativa a la web social.

23 Novembre 2010

[HTTP://WWW.DREIG.EU/CAPARAZON](http://www.dreig.eu/caparazon)

"L'objectiu del formació educativa no  
hauria de ser produir més d'un producte  
de manera que produir canvis  
responibles (i útils)..."

tot treball creatiu és derivatiu,  
tot lliure és hipertexte,  
les idees són il·liris...



# I Dia de la Factoria, Bibliotècnica UPC

## Reptes i oportunitats de la "Formació Social Oberta" a la web

Dolors Reig. professora mitjans socials, xarxes, tendències,  
Innovació educativa a la web social.



23 Novembre 2010

[HTTP://WWW.DREIG.EU/CAPARAZON](http://WWW.DREIG.EU/CAPARAZON)

“L'objectiu del sistema educatiu no hauria de ser produir mà d'obra per la indústria sino produir ciutadans responsables (i feliços)”.



"If you think the fallout in the newspaper business was dramatic, wait until you see what happens to education..." (Godin,2009)



"En 5 anys la millor educació vindrà de la web"



"En 5 anys la  
millor educació  
vindrà de la web"

[ ]



open

SOCIAL

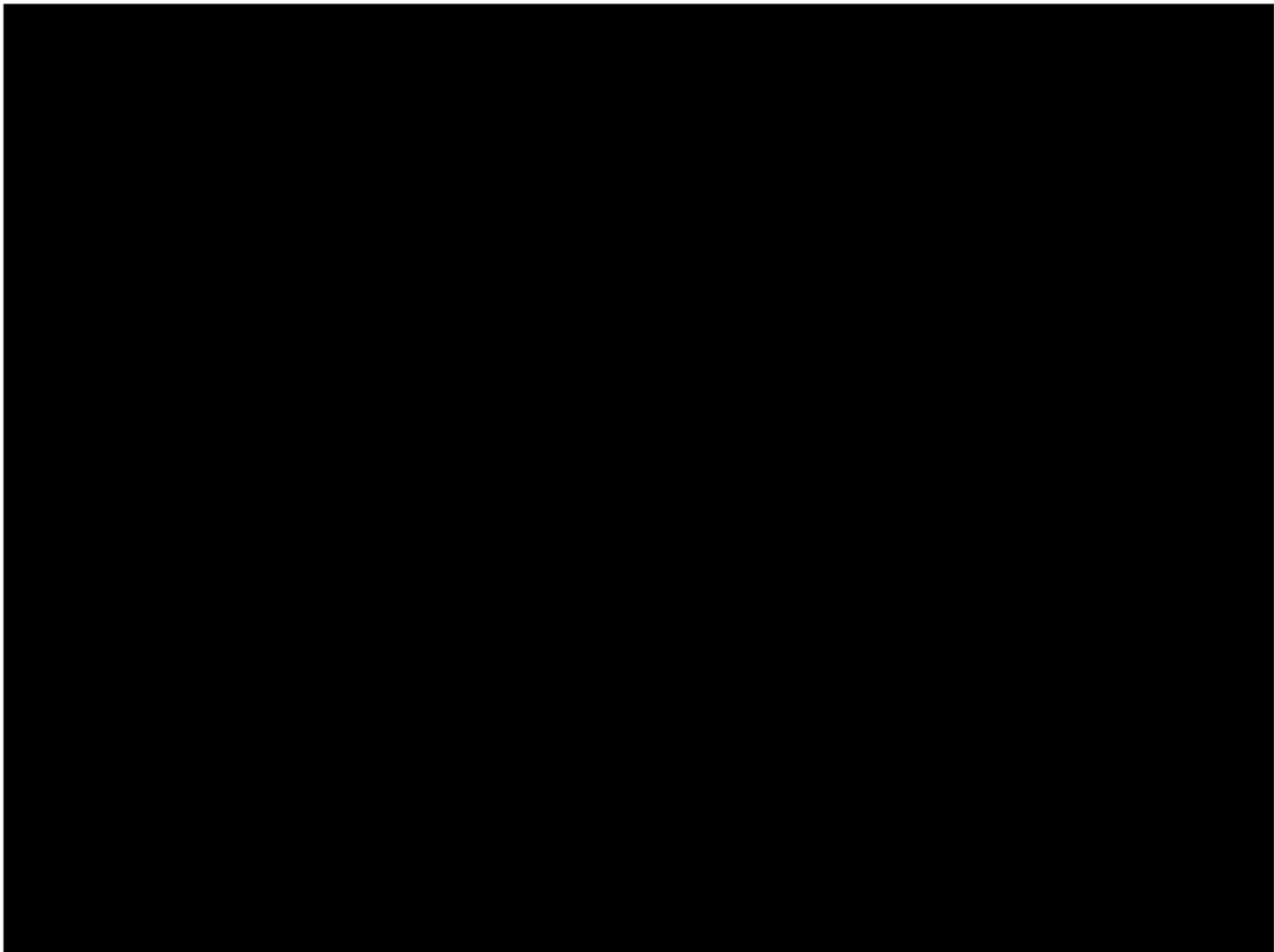
[ ]

[ ]

[ ]

learning







Wikipedia es va crear en el 1%  
d'hores que passen els americans a  
l'any veient TV

tot treball creatiu és derivatiu,  
tot llibre és hipertexte,  
les idees són lliures...



36 hores de vídeo a youtube cada minut.



Excedent

# Gary Hayes' SOCIAL MEDIA COUNTS

Sep 10

click to copy embed  
code to clipboard

In the last 30 seconds

there have been...

**social** **mobile** **games** **heritage**

**now** **+1 day** **+1 week** **+1 month** **+1 year**

**314 new blog posts**

**291 members added on Facebook**

**\$ 5,267 spent on virtual goods globally**

**17,477 tweets sent on Twitter**

**349,536 videos watched on YouTube**

**3,262 iPhone apps downloaded**

**\$ 72 spent on Facebook gifts**

**11 hours uploaded onto YouTube**

**104 new Twitter accounts**

**37,750 text messages between avatars in Second Life**

**\$ 21,738 made from global mobile messaging and data**

**12 iPads sold**

**30 new members on LinkedIn**

**3,262 pieces of music bought from iTunes**

**699,074 searches made on Google**

**86,335,648 emails sent globally**

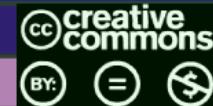
**\$ 598 made in advertising revenue on Facebook**

**5,745,814 sms's sent worldwide**

**29,128 photos uploaded to Facebook**

**1,048 images uploaded to Flickr**

**302 new internet users globally**



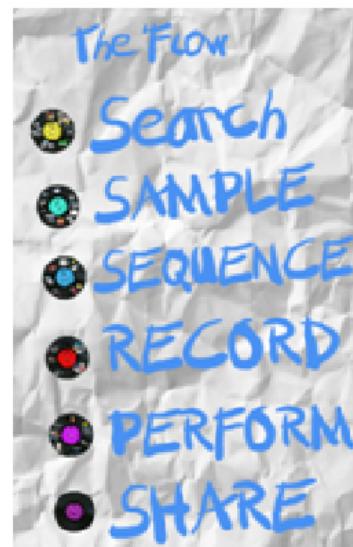
36 hores de vídeo a youtube cada minut.



entorn abundant

Excedent social  
Excedent cognitiu  
Excedent creatiu

# remescla





# SOCIAL

d'apprendre contingus a  
aprendre a ser socials  
(exclució de partit/paixó)

• formació social → ciències socials  
• sentits de pertinença  
• coneixements i competències  
• postures d'autoritat, racons "estàtiques"



d'aprendre continguts a  
aprendre a ser socials  
(escletxa de participació)

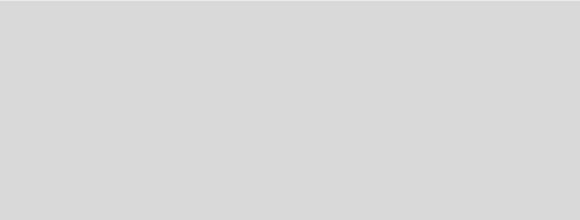
- neurones mirall - civilització empàtica
- senyals honestes
- cent millor que un
- maneres d'estar junts, xarxes "sociables"

learning

"després de la  
revolució  
tecnològica, la  
creativa"

oportunitats...





# experimentació, joc

"después de las teorías de redes, las teorías de juego"

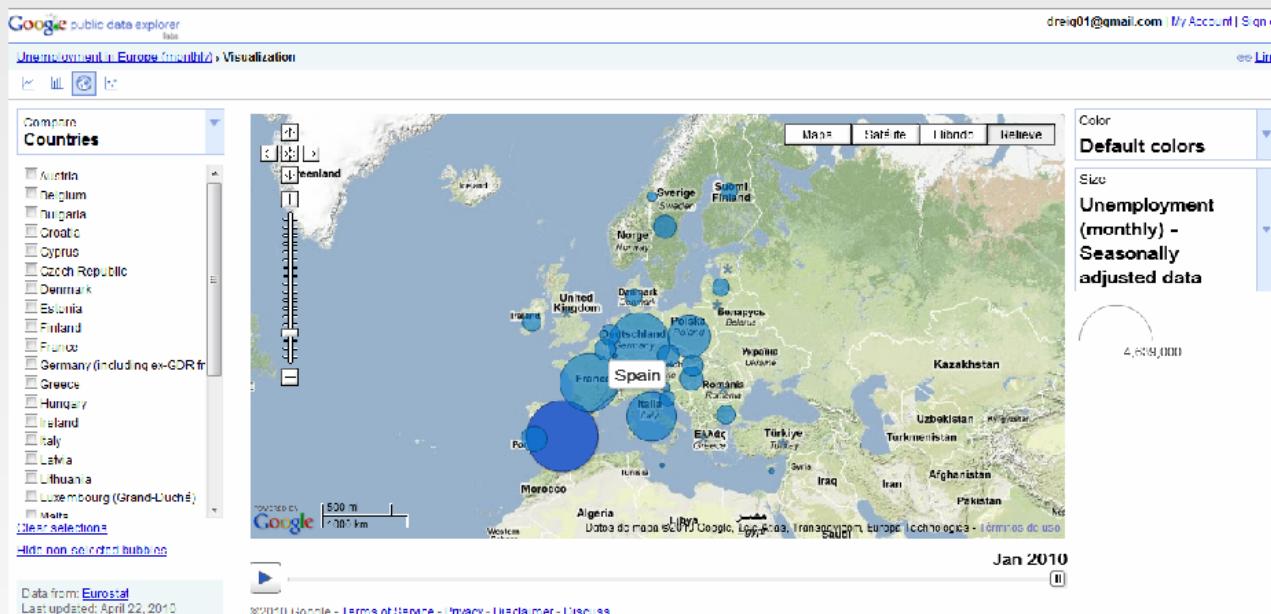


L'aprenentatge en  
entorns complexes,  
dinàmics, requereix  
flexibilitat i  
exploració



IN  
VE  
STI  
GA  
CI  
Ó

## "D'un univers de preguntes sense resposta a un univers de respostes sense pregunta"



Web com a plataforma:  
-d'aprenentatge  
-d'investigació

realitat  
expandida  
augmentada  
entorns  
informals



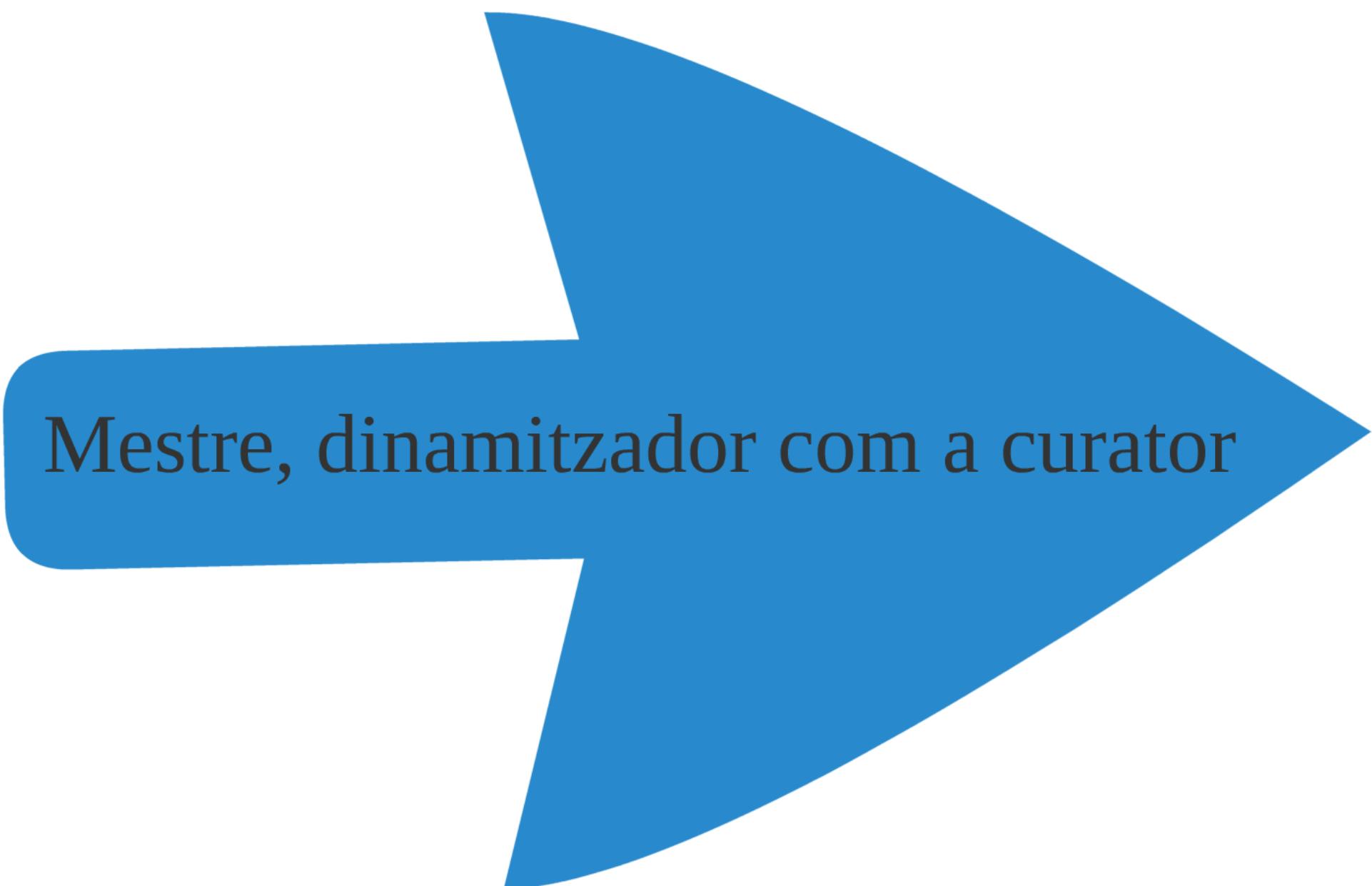






personalització





Mestre, dinamitzador com a curator

# Entornos personales de Aprendizaje

- Web contextual, PLE, PERSONALIZACIÓN:  
Diques al mar



PLE BASE Juristes Criminòlegs

(10) [#Butlletins en línia. Departament de](#) Compartir

- [Bisques i Tractament penitenciari \(Dreudeeu núm.34\)](#) [más]
- [Infraccions i conductes violentes \(Dreudeeu núm. 26\)](#) [más]
- [Violència dels joves en la família \(Dreudeeu núm. 34\)](#) [más]
- [Maltract. i Violència de gènere. Elements per a l'analisi \(Dreudeeu núm. 33\)](#) [más]
- [Comunicació penitenciaria i la llengua de culte a les presons de Catalunya \(Dreudeeu núm. 32\)](#) [más]
- [La recidivitat en les preses alternatives a la presó a Catalunya \(Dreudeeu núm. 33\)](#) [más]
- [La classificació inicial en les preses obertes condonades a presó \(Dreudeeu núm. 30\)](#) [más]

més anticgo ▶

(11) [#Drets Penitenciaris](#) Compartir

- [PdG pida reformar la Ley de Igualdad respecto a los funcionarios de prisión](#) [más]
- [La Justicia refuerza que un funcionario requiere tres veces más que un juez](#) [más]
- [La jueza canaria de Pamplona en Santa Lucía tiene el 60% de la estructura constituida](#) [más]
- [Un preso de la cárcel de Túnez a sueldo](#) [más]
- [Un funcionario de la cárcel de Almería es auxiliar de la salud](#) [más]
- [El Gobierno propondrá para privatizar las cárceles siguiendo el modelo chileno](#) [más]

més anticgo ▶

(12) [#Abogadesas](#) Compartir

- [Sobre la cadena perpetua](#) [más]
- [+ 4 = + 1](#) [más]
- [DGR DE LA SALUD MENTAL "Al alcance de todos"](#) [más]
- [La reforma del Penal 1.206 d 5 de junio de 2008](#) [más]
- [Innovación en la justicia penal en Andalucía 2008](#) [más]
- [Informe de la Comisión de Salud Mental y Válidolid](#) [más]
- [Los abogados en los Centros Penitenciarios](#) [más]

més anticgo ▶

(13) [#REPC](#) Compartir

- [REPC 81 \(1999\)](#) [más]
- [REPC 82 \(2000\)](#) [más]
- [REPC 83 \(2001\)](#) [más]
- [REPC 84 \(2002\)](#) [más]
- [REPC 85 \(2003\)](#) [más]
- [REPC 86 \(2004\)](#) [más]
- [REPC 87 \(2005\)](#) [más]

més anticgo ▶

(14) [#Avanzadas](#) Compartir

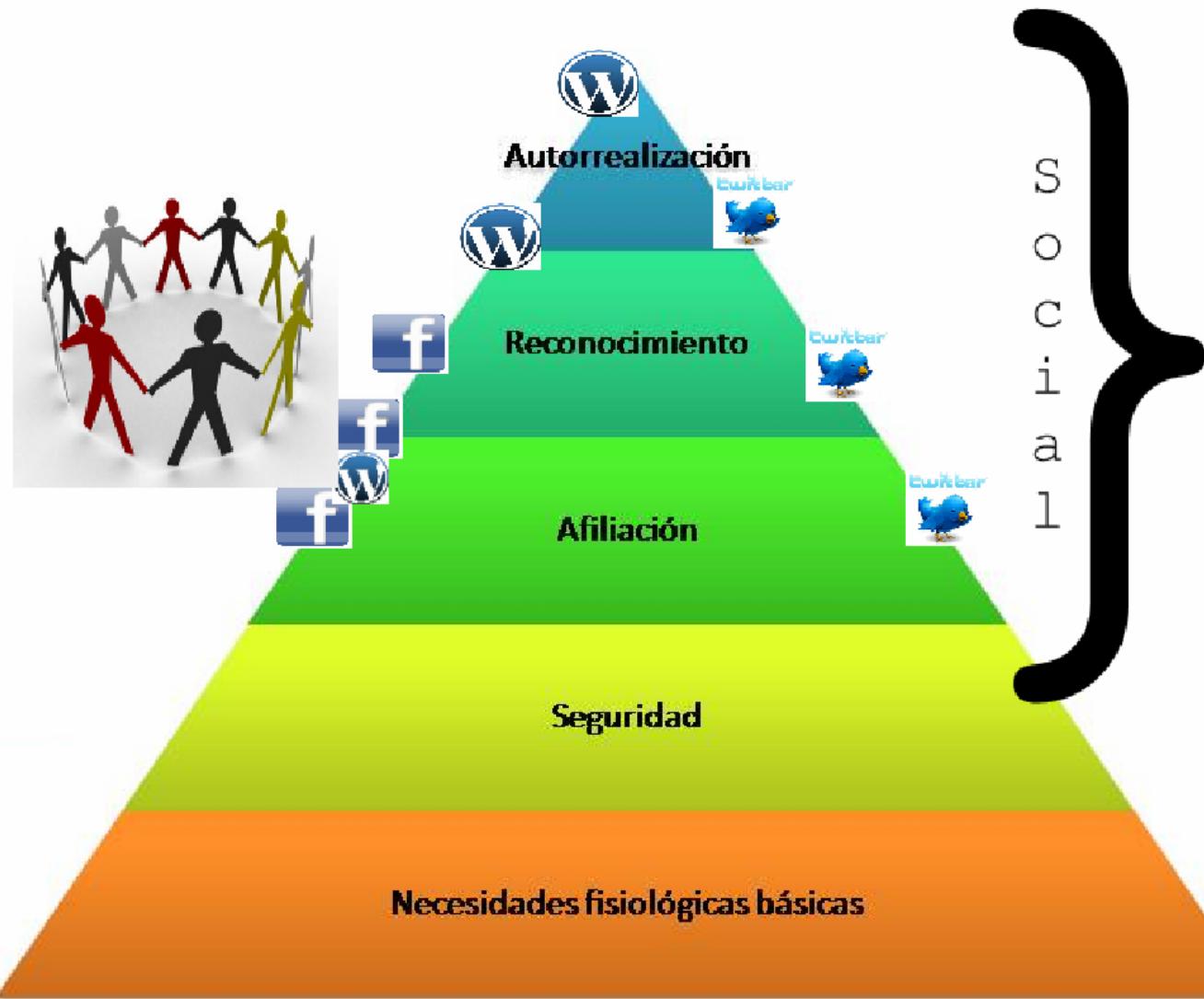
- [Blanqueo de capitales y la financiación del terrorismo](#) [más]
- [Titulación del déficit del sistema eléctrico](#) [más]
- [Corrección de errores a la Ley de reforma de la legislación procesal para la implantación de la nueva Oficina Judicial](#) [más]
- [Seguridad de las Fuerzas Armadas](#) [más]
- [Apolitos inscritos en los Registros Civiles de la Unión Europea](#) [más]
- [Comercio minorista](#) [más]

més anticgo ▶

(15) [#Aranzadi](#) Compartir

- [DIFUSIÓN DE INGENIERO](#) Sentencia núm. 309/2010 Tribunal Supremo Madrid Sesión 01-07-2009 [más]
- [DIFUSIÓN DE INGENIERO](#) Sentencia núm. 36/2010 Tribunal Supremo Madrid Sesión 17-01-2010 [más]
- [ASSESINATOS](#) Sentencia núm. 37/2010 Tribunal Supremo Madrid Sesión 17-01-2010 [más]
- [TRAFICO DE DROGAS](#) Sentencia núm. 30/2010 Tribunal Supremo Madrid Sesión 17-01-2010 [más]
- [TRAFFICO DE DROGAS](#) Sentencia núm. 1389/2009 Tribunal Supremo Madrid Sesión 12-12-2009 [más]
- [AGRESION SEXUAL](#) Sentencia núm. 1397/2009 Tribunal Supremo Madrid Sesión 12-12-2009 [más]
- [TRAFFICO DE DROGAS](#) Sentencia núm. 1389/2009 Tribunal Supremo Madrid Sesión 12-12-2009 [más]

# TECNOLOGIA i els diferents excedents



## REALITZANT UTOPIES

Un buen sistema educativo debería tener tres propósitos:

- Proveer a los que quieran aprender de recursos disponibles en cualquier momento de sus vidas.
- Empoderar a quien quiera compartir lo que sabe para encontrar a aquellos que quieren aprender de él.
- Dar la oportunidad a todo aquel que quiera presentar algo al público general de que su objetivo sea conocido. Ivan Illich (1971)

# Gràcies!



Dolors Reig Hernández (dreig):



<http://twitter.com/dreig>

el caparazon

social media, comunidades, elearning, innovación, educación, tendencias web

## REALITZANT UTOPIES

Un bon disseny educatiu deu tenir les propòsits:

- Promoure que els usuaris aprenguin de recursos disponibles en qualsevol moment de la seva vida.
- Incentivar a quins quinen compartir la que saben pera ensenyar a aquells que quinen aprendre de ell.
- Dir la veritat a tots aquells que volen presentar algú al públic general de que su objectiu són concrets. (Seech 1971)

<http://www.dreig.eu/caparazon>

I Dia de la Factoria, Bibliotècnica UPC



## Reptes i oportunitats de la "Formació Social Oberta" a la web

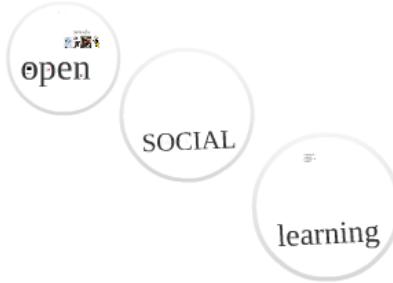
Dolors Reig, professora mitjans socials, xarxes, tendències,  
Innovació educativa a la web social.

23 Novembre 2010

[HTTP://WWW.DREIG.EU/CAPARAZON](http://www.dreig.eu/caparazon)

"L'objectiu del formació educativa no  
hauria de ser produir més d'un cop per  
la informació i no produir canvis  
responibles (i útils)..."

tot treball creatiu és derivatiu,  
tot lliure és hipertexte,  
les idees són il·liris...



Gràcies!



<http://www.dreig.eu/caparazon>

