DISEÑO DE ESTRATEGIAS CONJUNTAS Y APLICACIÓN DE DIFERENTES HERRAMIENTAS DE UN ENTORNO DE APRENDIZAJE VIRTUAL (Moodle) EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA Y NUEVOS GRADOS DE LA ESCOLA SUPERIOR D'AGRICULTURA DE BARCELONA (ESAB-UPC)

Ornat, César; Almirall, Toni; Llorens, Jordi; Sánchez, Pablo; Massaló, Ingrid y Achaerandio, Isabel
Departament d'Enginyeria Agralimentaria i Biotecnologia. Escola Superior d'Agricultura de Barcelona
Parc Mediterrani de la Tecnologia. **UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA** Campus Baix Llobregat Edifici D4-ESAB
C/ Esteve Terradas, 8 .08860 Castelldefels (Barcelona) Spain maria.isabel.achaerandio@upc.edu

Moodle, e-learning, autoaprendizaje, aprendizaje activo

¿Cómo podemos establecer sinergias entre asignaturas?

Asignatura	Curso
Sistemas Biológicos	*primero*
Ciencias del Medio Natural	*primero*
Protección de Cultivos I y II	segundo
Maquinaria para Explotaciones	segundo
Hidráulica	segundo
Envases y Embalajes	segundo
Industrias Cárnicas	tercero

Cooperación entre 12 Profesores: 7 asignaturas implicados

- Cada profesor **implantaba las actividades diseñadas para su curso** (calendarios de trabajo)
- Se generó una **base de preguntas** conjunta para la elaboración de cuestionarios que se aplicarían con diferentes objetivos docentes en las diferentes asignaturas implicadas
- **Realización de encuestas al alumnado** para la recogida de resultados de valoración

¿Se puede motivar al profesor en la utilización de las herramientas Moodle?

Impartición de cursos en el uso de los módulos) para profesores por profesores de la misma escuela: APRENDER HACIENDO Y COMPARTIENDO

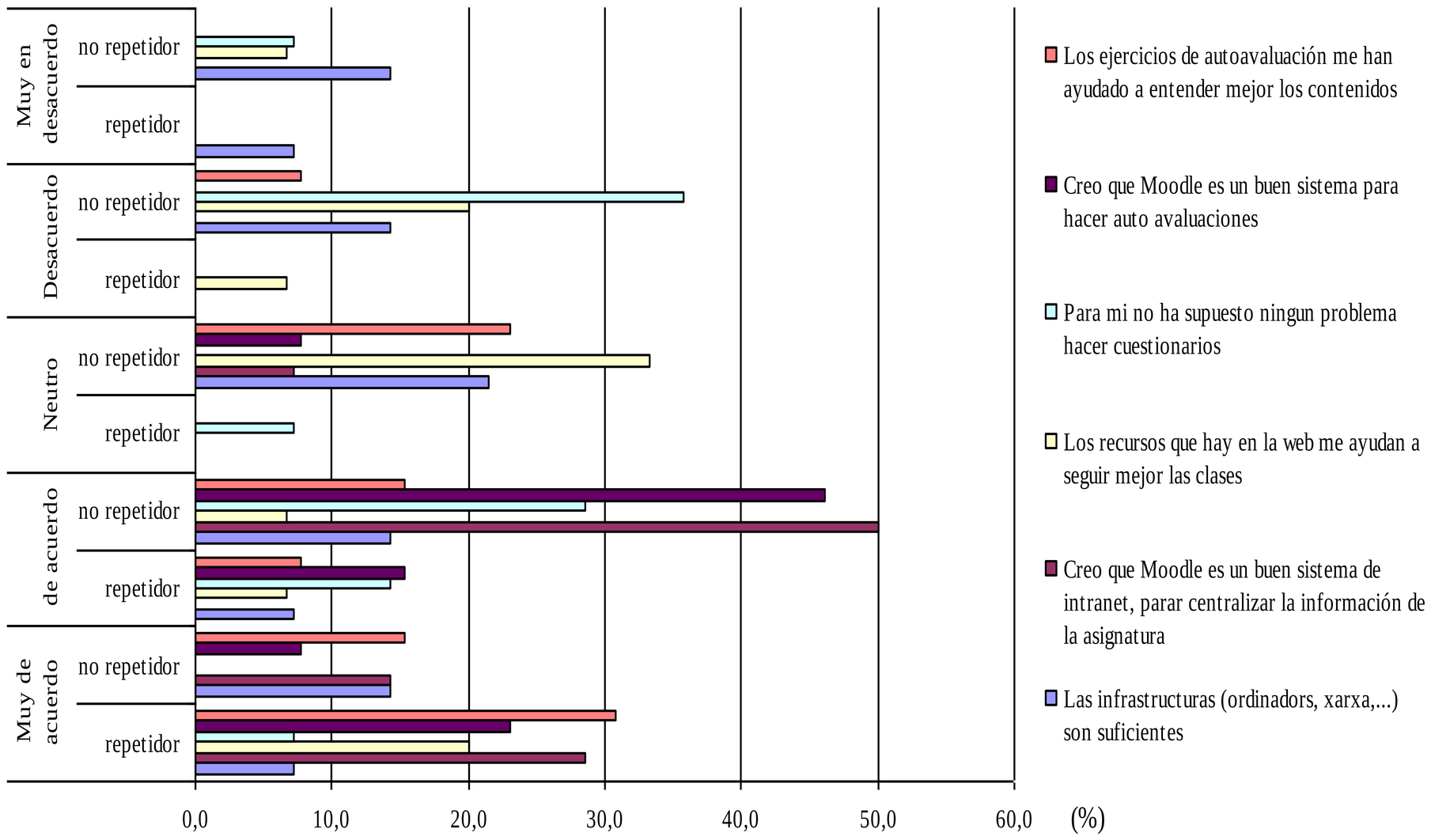
Módulo Moodle	1 Q 2008-09			1 Q 2009-10			INCREMENTO		
	Lecturas (alumno)	Escrituras (profesor)	Suma actividad	Lecturas (alumno)	Escrituras (profesor)	Suma actividad	Lecturas (alumno)	Escrituras (profesor)	Suma actividad
Etiqueta	0	225	225	0	250	250	-	11,1%	11,1%
Foro	13814	463	14277	15980	822	16802	15,7%	77,5%	17,7%
Glosario	20	0	20	821	26	847	4005,0%	_	4135,0%
Cuestionario	4309	24	4333	10932	48	10980	**153,7%**	**100,0%**	**153,4%**
Recurso	74593	1613	76206	87753	1968	89721	17,6%	22,0%	17,7%
Tarea	3007	39	3046	5235	47	5282	74,1%	20,5%	73,4%
TOTAL	95743	2364	98107	120721	3161	123882	26,1%	33,7%	26,3 %

INCREMENTOS SIGNIFICATIVOS EN EL USO DE LA PLATAFORMA

¿Es posible el aprendizaje activo con esta herramienta?

USO DE CUESTIONARIOS: EXAMEN AUTEVALUACION

- **Alumnos**: Se destacó la rápida obtención del resultado, que les permite **reflexionar en el momento** sobre los contenidos aprendidos
- **Profesores**: además de la **rápida autocorrección** del sistema, la posibilidad de ver en tiempo real los fallos y éxitos de las pruebas les hacía replantear algunas sesiones presenciales para **profundizar en los puntos débiles detectados**



agradecimientos RIMA Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge