



La tercera planta de la biblioteca trobem la 2^{na} sala de fons general, zones de consulta i estudi una gran terrassa que cau cap a la plaça i un mirador per ascobre de la coberta del mercat junt amb unes grades de lectura que reb la llum de esquena. Aquest mirador es un gest del edifici cap al seu entorn, es convertirà en un punt singular dins la biblioteca, els usuaris podran llegir per ascobre de la coberta del mercat.

La planta es divideix en dos ales, la de fons general i la de lectura, separada per el nucli de serveis i escola d'emergència. Desde el taulell de planta es pot dividir tota la planta de manera que els treballadors poden controlar qualsevol incidència.

La gran terrassa vol donar gran importància a la relació entre el interior i el exterior i amb la plaça que la biblioteca té, aquestes terrasses pretanen donar la harmonia i flexibilitat per que la plaça tingui un espacial atractiu.

vistes desde el mirador de les grades (aprox.)

- terrasses - exterior
- grades de lectura - mirador sobre el mercat

En aquesta planta apareixen els primer buidats de façana, on l'edifici es buida per donar transparència i ahora trencar amb la sensació de rusc d'edifici un cop adins la passera. En aquest buidats apareixen espais on els habitants poden dur a terme activitats de relació entre ells o simplement tenir un espai ampli on poder estar amb la plaça de com a fons. Intentant que l'edifici donguí la possibilitat de relacionar-se en el cas que es vulgi.

Les vivendes que donen a aquest espai guanyen qualitat en tant que poden tenir obertures directes a aquest espai i apropiar-se'l en ocasions puntuals. D'aquesta manera tenim vivendes amb diferents valors i característiques.

zones comunes

REFERENT
Toni Granés - vivendes a salou
Plantar els accessos i espais comunitaris com a llocs de trobada, com a zones intermèdies i difoses entre l'habitatge i l'espai públic. Definir la passera com a element de transició.

La segona planta de l'escola bressol es destina als infants més petits, ja que per accedir s'haurà de fer servir els ascensors tant si estan en la 1^{ra} com en la 2^{na}. Les aules s'organitzen al voltant de la terrassa, en aquest cas més petita ja que aquest infants encara no necessiten de rans superioles. Les 4 aules estan encadrades a sud i amb accés directe al pati. Cada planta de la escola disposa de un bany regular per al us dels visitants i professors. El vestíbul es ample igual que el passadís per facilitar la mobilitat dels coberts.

Les necessitats d'aquesta planta ens demanen un magatzem per als coberts i un altre de us general, ja que la majoria de nens arribaran en cobert.

Les aules per als nens de 1 i 2 anys tenen ja un bany propi i comú per a tots els nen i un magatzem per a guardar els matalassos, taules etc. En les aules dels menors de 1 any es dissenya un canviador i una petita sala destinada a les cunies amb finestres a l'aula per poder controlar els nens desde afora.

- aules 1-2 anys
- aules menys Tany
- magatzems