ANNEX 1: RECURSOS

- *Recurs 1: Qüestionari Àlia: A tota màquina!*

  El vídeo de l'Àlia de l'apartat "Nombes enters" va acompanyat d'un petit qüestionari per tal que els alumnes no es limitin a mirar el vídeo passivament, sinó que es fixin en els detalls i facin un petit raonament de què significa cada cosa. El qüestionari que s'ha pensat és el de la següent figura:

  Nom: .....

  Activitat Àlia: a tota màquina!

  - Què diu l'Àlia que passarà si no torna la llum aviat?
  - Què vol dir amb això?
  - Què li passa a la veïna del 5è?
  - Què proposa l'Àlia per saber si es pot posar la nina de les llums?
  - Quina potència té contractada la senyora?
  - Quant suma la potència dels aparells engegats?
  - Li saltaran els ploms a la senyora, amb aquests aparells engegats? Per què?
  - I si, a més, engega el forn i la rentadora? Per què?

  Figura 1: Qüestionari Àlia: a tota màquina!

  Aquest qüestionari s'ha penjat en format word al final de la mateixa pàgina on hi ha ubicat el vídeo (Nombres enters), de manera que els alumnes se'l poden descarregar i el poden modificar per respondre les preguntes.

- *Recurs 3: Activitats JClic. Els enters (bloc 1).* Activitats i exercicis creats amb el "JClic author". Les imatges s'han inserit als exercicis són extretes de la web d'imatges lliures de drets d'autor Pixabay[1].

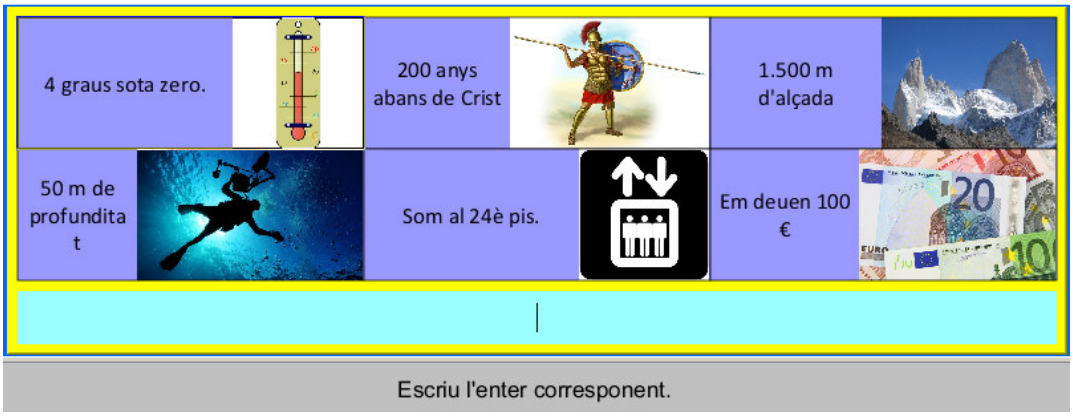

Figura 2: Els enters (bloc 1). Exercici 1

[1] http://pixabay.com

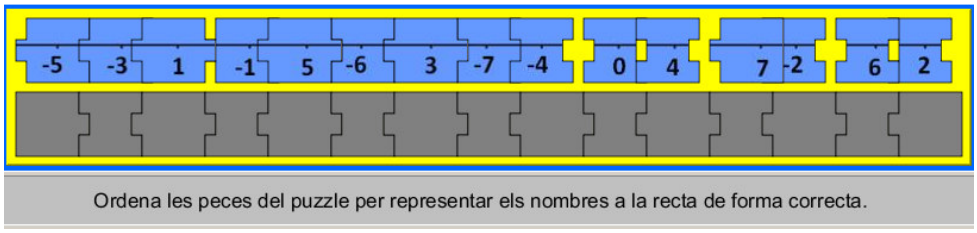

Figura 3: Els enters (bloc 1). Exercici 2

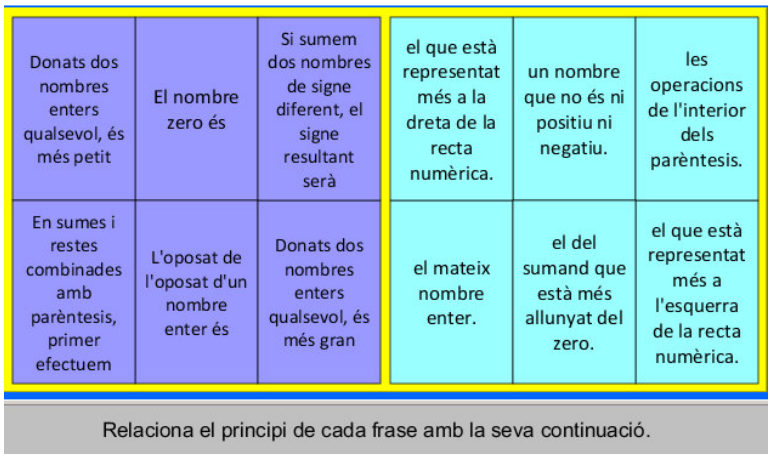

Figura 4: Els enters (bloc 1). Exercici 3

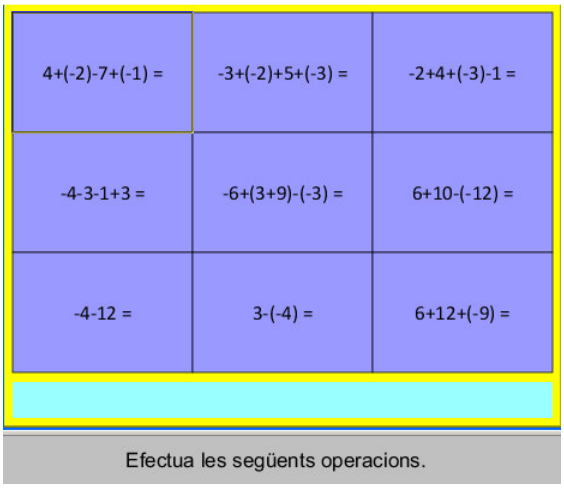

Figura 5: Els enters (bloc 1). Exercici 4

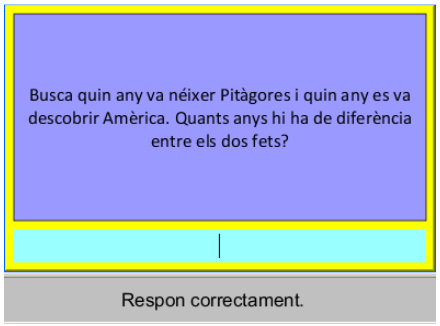

Figura 6: Els enters (bloc 1). Exercici 5

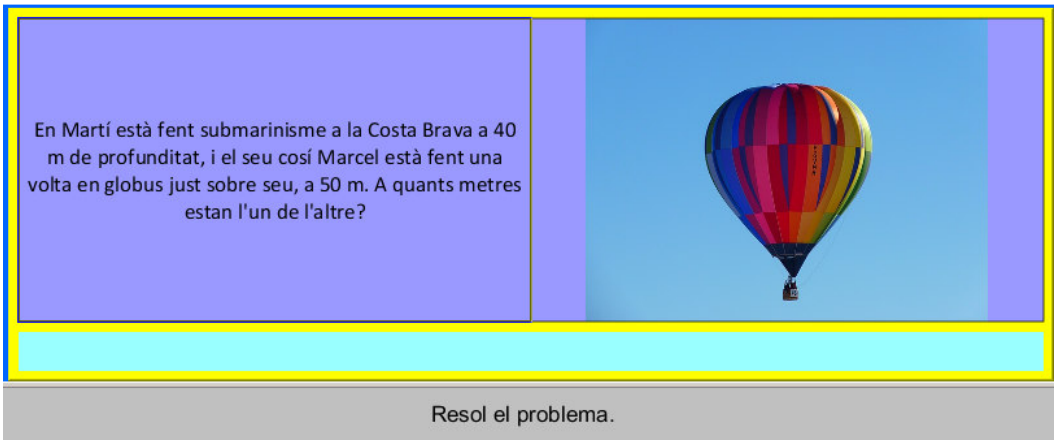

Figura 7: Els enters (bloc 1). Exercici 6

- *Recurs 6: Activitats JClic. Fraccions (bloc 1).*

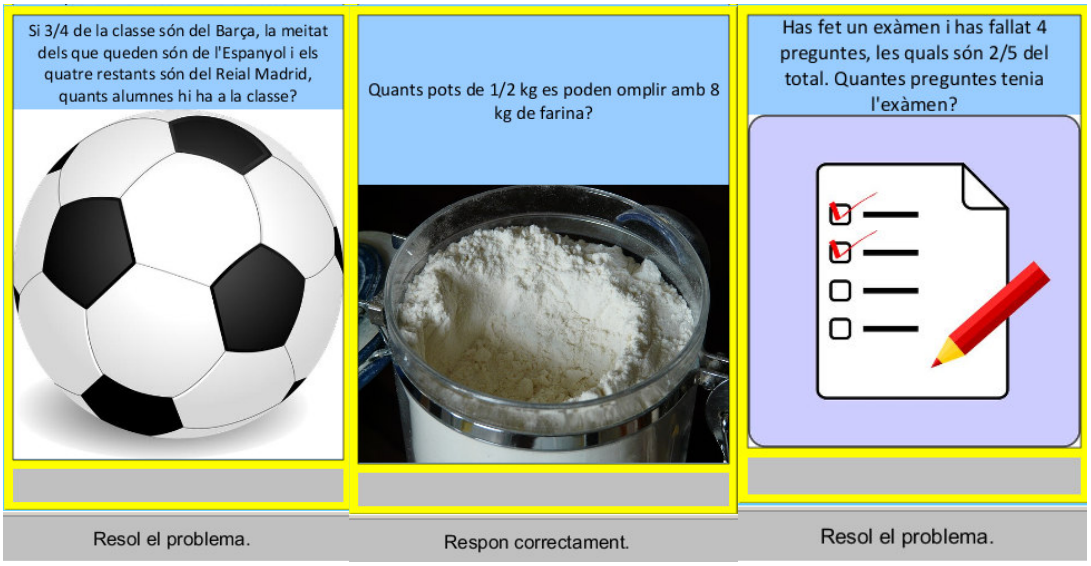

Figura 8: Fraccions (bloc 1). Exercicis 1, 2 i 3

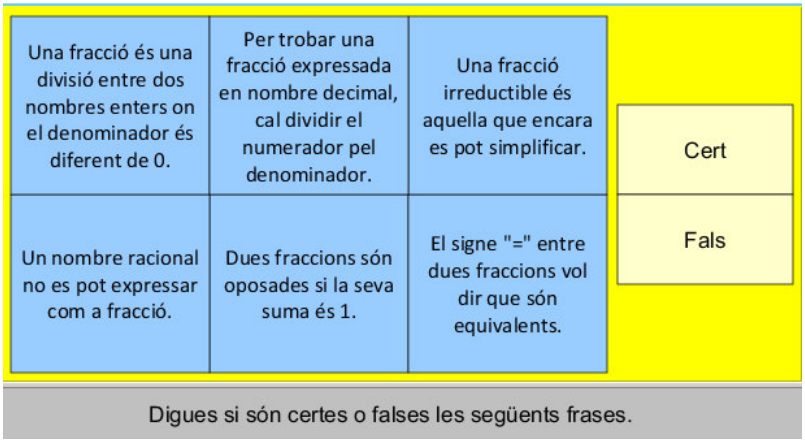

Figura 9: Fraccions (bloc 1). Exercici 4

- *Recurs 21: Activitats JClic. Llenguatge algèbric (bloc 1).*

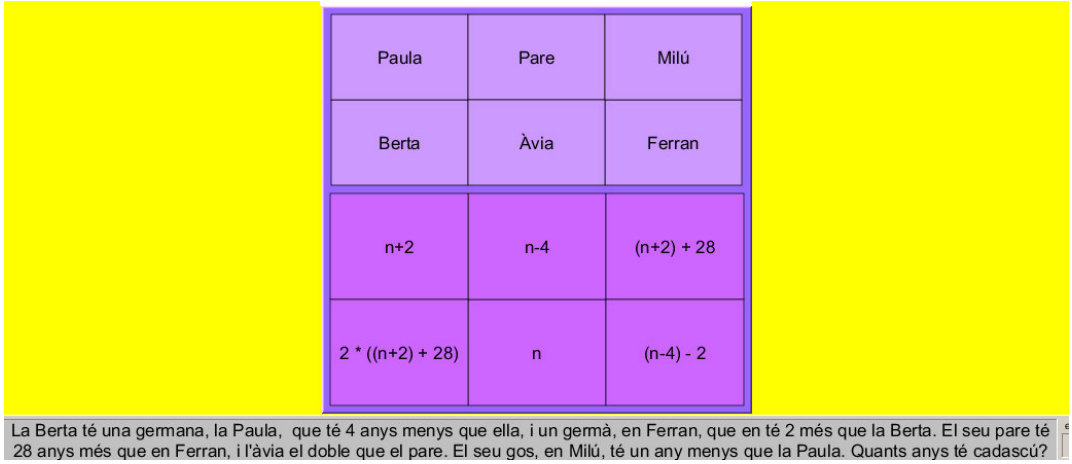

Figura 10: Llenguatge algèbric (bloc 1). Exercici 1

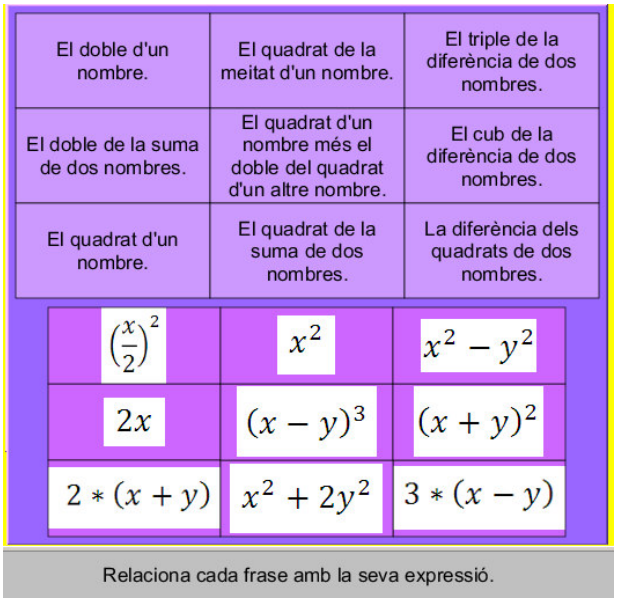

Figura 11: Llenguatge algèbric (bloc 1). Exercici 2

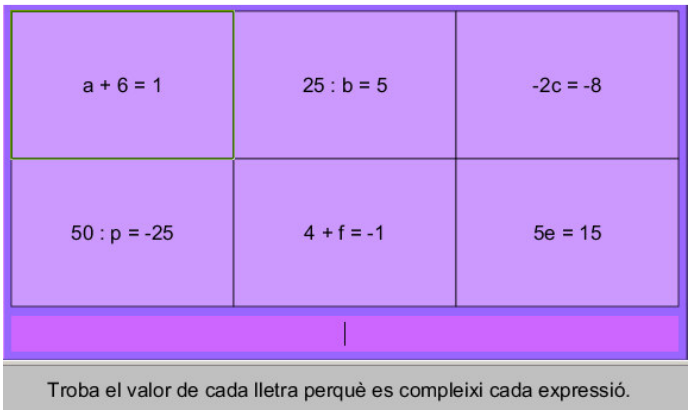

Figura 12: Llenguatge algèbric (bloc 1). Exercici 3

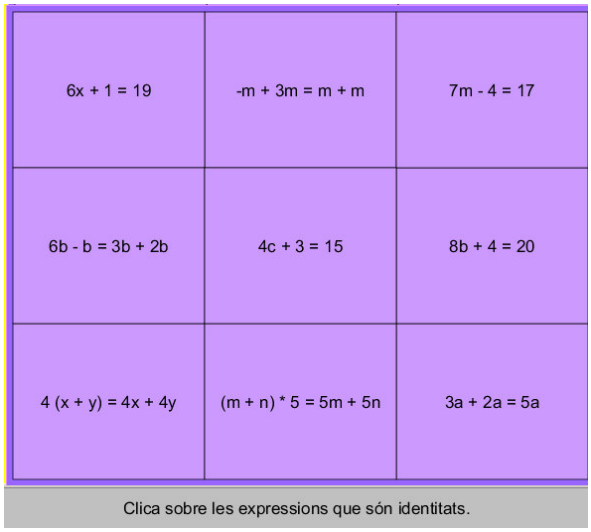

Figura 13: Llenguatge algèbric (bloc 1). Exercici 4

- *Recurs 27*: *Activitats JClic. Teorema de l'altura*.

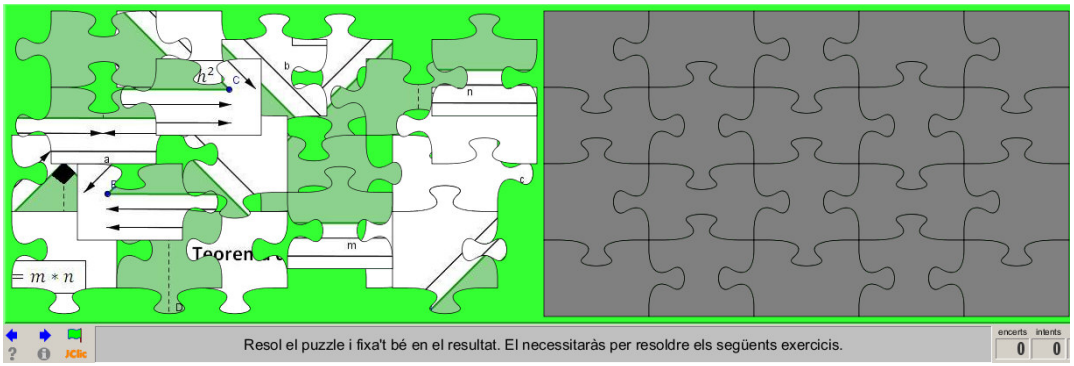

Figura 14: Teorema de l'altura. Enunciat exercici 1

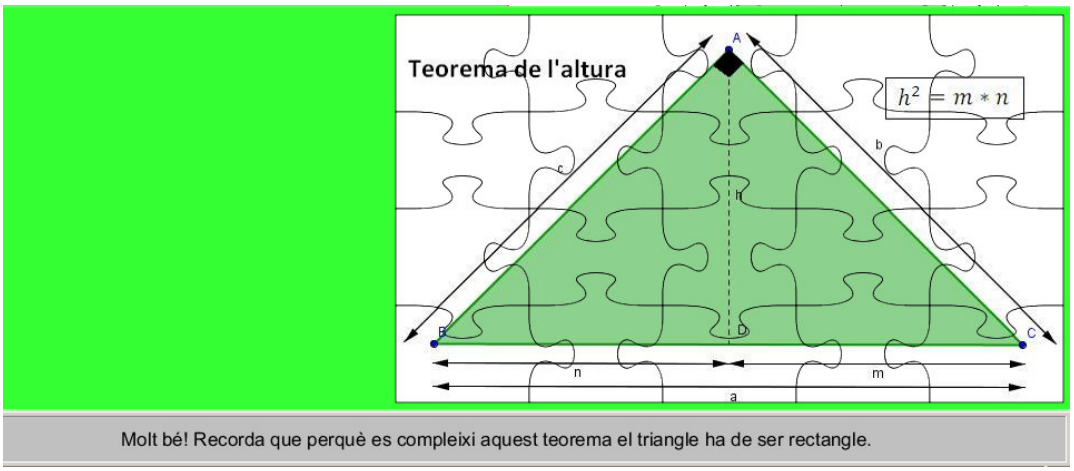

Figura 15: Teorema de l'altura. Exercici 1 resolt

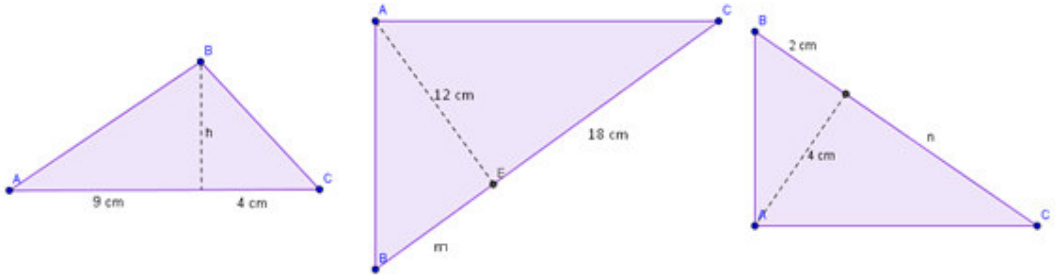

Figura 16: Teorema de l'altura. Exercicis 2, 3 i 4

Figura 17: Teorema de l'altura. Exercici 3

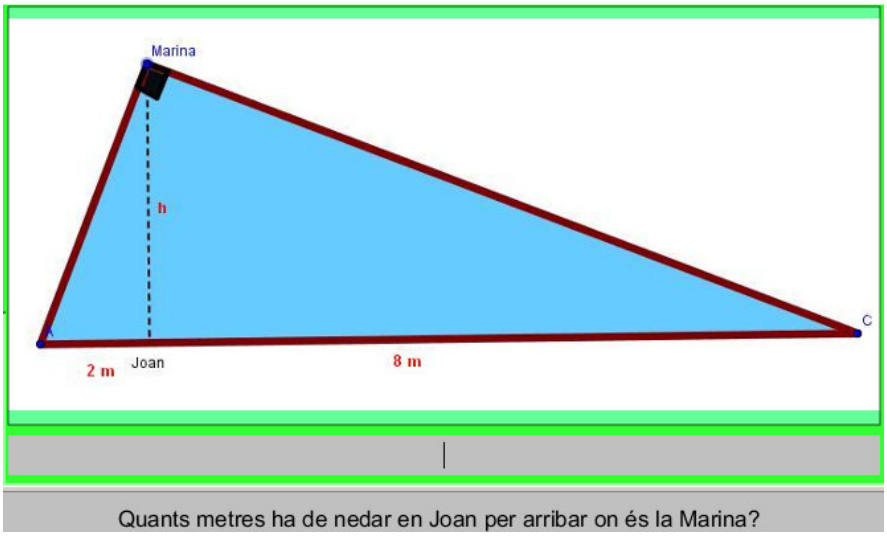

Figura 18: Teorema de l'altura. Exercici 4

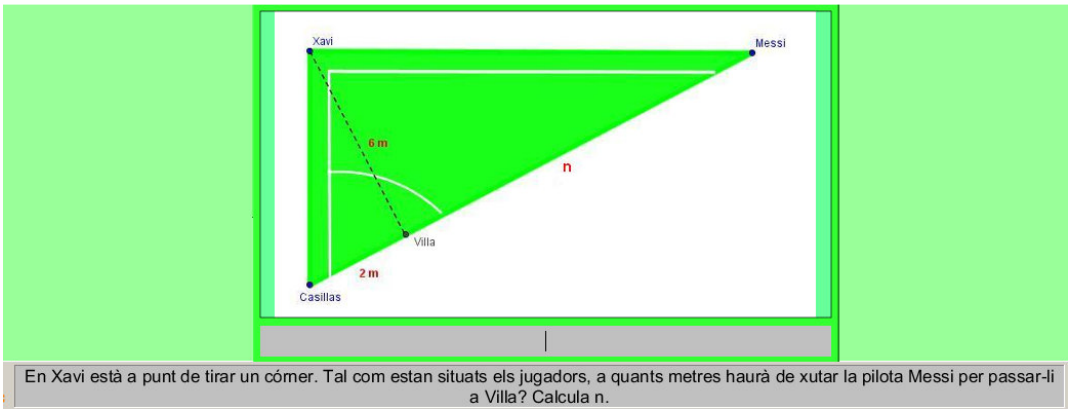

Figura 19: Teorema de l'altura. Exercici 5

- *Recurs 28*: *Activitats JClic. Teorema del catet.*

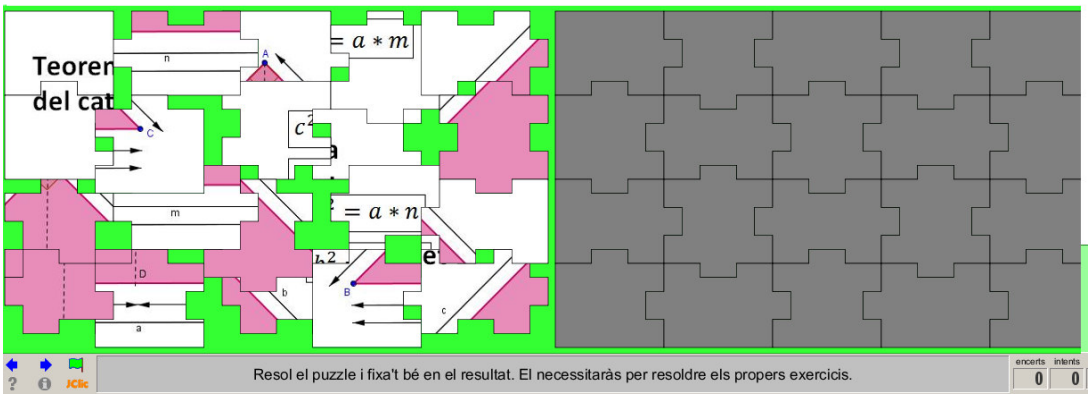

Figura 20: Teorema del catet. Exercici 1

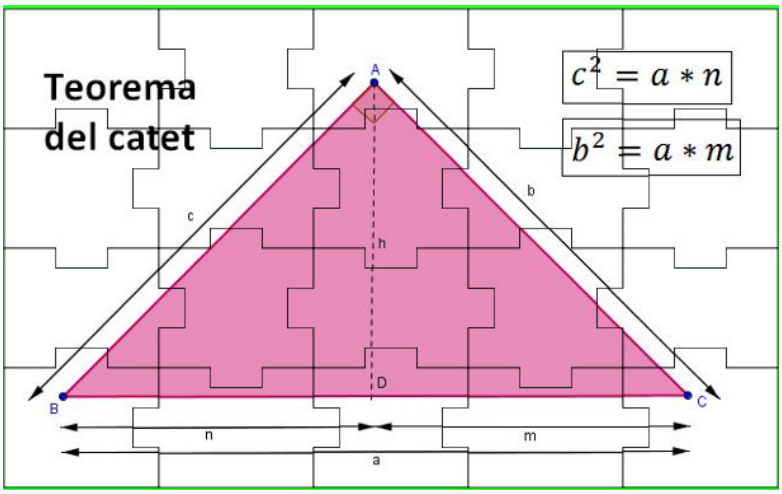

Figura 21: Teorema del catet. Exercici 1 resolt

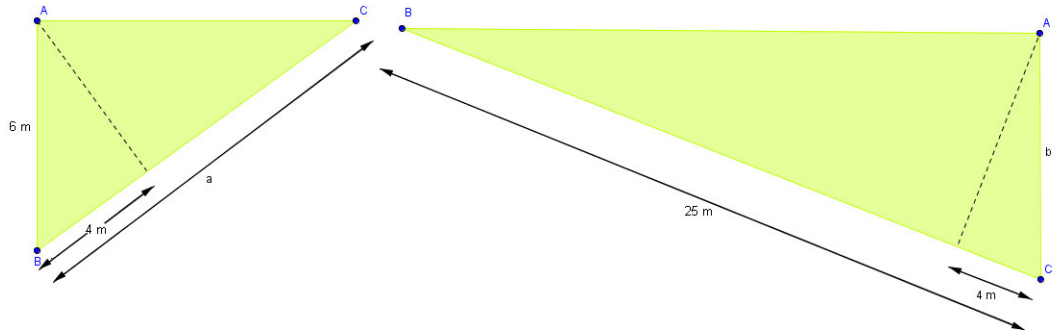

Figura 22: Teorema del catet. Exercicis 2 i 3

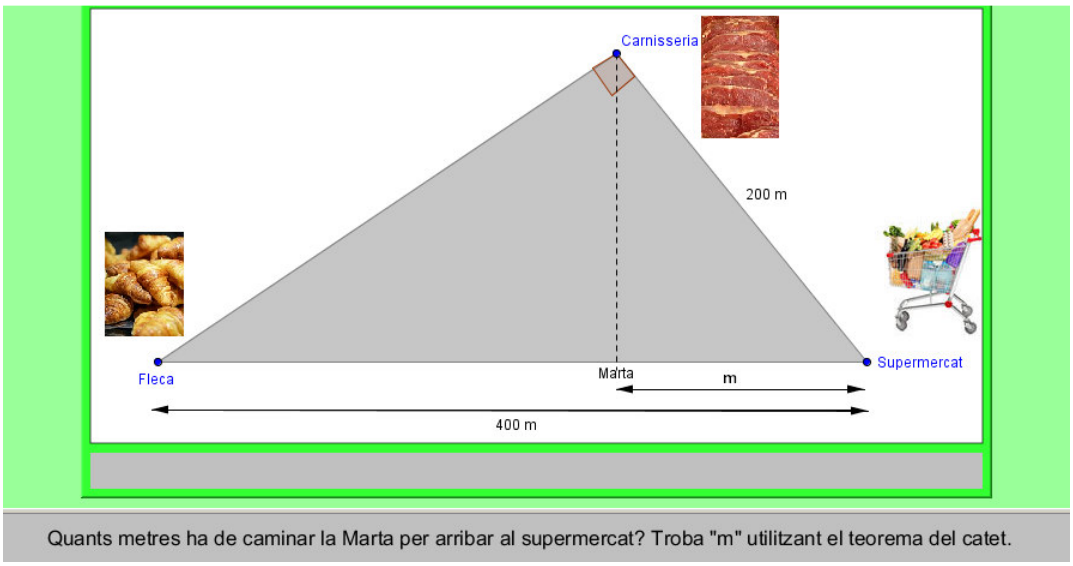

Figura 23: Teorema del catet. Exercici 4

ANNEX 2: ENQUESTA

Durant la prova pilot a l'institut es va passar als alumenes la següent enquesta:

Enquesta sobre la pàgina web "Aprenem Mates"

Posa una creu a la resposta que més s'ajusti a la teva opinió.

- T'agrada l'assignatura de Matemàtiques?
  - ◻ Més que la majoria d'assignatures.
  - ◻ Ni més ni menys que la resta d'assignatures.
  - ◻ Menys que la resta d'assignatures.
  - ◻ No ho sé.

- Què t'ha semblat la pàgina?
  - ◻ M'ha agradat molt.
  - ◻ M'ha agradat força.
  - ◻ Ni m'ha agradat ni m'ha desagradat.
  - ◻ No m'ha agradat gaire.
  - ◻ No m'ha agradat gens.
  - ◻ No ho sé.

- Trobes que és fàcil navegar per la pàgina?
  - ◻ És molt fàcil, les coses es troben fàcilment.
  - ◻ Ni fàcil ni difícil.
  - ◻ És molt difícil, no veig on és cada cosa, m'embolico amb els menús.
  - ◻ No ho sé.

- T'agrada l'estètica de la pàgina?
  - ◻ Sí, és alegre i agradable a la vista.
  - ◻ Força, està prou bé.
  - ◻ No gaire.
  - ◻ Gens.
  - ◻ No ho sé.

- Trobes que els recursos que hi ha et podrien ajudar?
  - ◻ Sí.
  - ◻ No.
  - ◻ No ho sé.

- Els exercicis que has provat, què t'han semblat?
  - ◻ Són molt fàcils de resoldre.
  - ◻ No són ni fàcils ni difícils.
  - ◻ Són massa difícils, no m'han sortit gens bé.
  - ◻ No ho sé.

- Mentre navegaves per la pàgina i feies els exercicis, com t'ha passat l'hora?
  - ◻ L'hora m'ha passat força ràpid.
  - ◻ M'he sentit igual que si estigués a qualsevol altra classe.
  - ◻ M'he avorrit molt, ha estat molt lent.
  - ◻ No ho sé.

- Quins aspectes canviaries?