PROGRAMA DE NECESIDADES DEL CEIP ESTACIÓN DEL NORTE

EDUCACIÓN INFANTIL	unid	sup. unid	sup. total
Aula Infantil	6	48,62m²	291,72m²
Lavabos	3	8,47m²	25,41m²
Circulación / acceso	-	201,10m²	201,10m²
Porche	-	232,30m²	232,30m²
Aula de psicomotricidad	1	83,67m²	83,67m²
Almacén	1	22,17m²	22,17m²
Zona de juegos infantil	1	711,88m²	711,88m²

EDUCACIÓN PRIMARIA	unid	sup. unid	sup. total
Aula primaria	12	45,27m²	543,24m²
Aula grupos reducidos	6	28,10m²	168,60m²
Lavabos	3	11,49m²	34,47m²
Circulación / acceso	-	205,78m²	205,78m²
Aula de informática	1	79,65m²	79,65m²
Aula de música	1	67,42m²	67,42m²
Aula de plástica	1	83,14m²	83,14m²
Aulas de soporte	2	59,09m²	118,18m²
Tutorias	4	10,16m²	40,64m²
Tutoria	1	20,16m²	20,16m²
Almacen	1	16,06m²	16,06m²
Zona de juegos primaria (Con dos pistas polideportivas)	1	1.955,12m²	1.955,12m²

EQUIPAMIENTOS	unid	sup. unid	sup. total
Biblioteca	1	165,61m²	165,61m²
Lavabos	1	27,30m²	27,30m²
Gimnasio	1	254,51m²	254,51m²
Escenario	1	63,19m²	63,19m²
Almacén	1	19,68m²	19,68m²
Vestidores	2	44,91m²	89,82m²
Comedor	1	162,98m²	162,98m²
Lavabos	1	26,22m²	26,22m²
Cocina	1	76,38m²	76,38m²
Lavabos + vestidores	2	7,92m²	15,84m²
Almacén 1	1	9,25m²	9,25m²
Almacén 2	1	17,78m²	17,78m²
Lavabos pb	1	25,40m²	25,40m²
Lavabos p1	1	28,74m²	28,74m²

ADMINISTRACIÓN	unid	sup. unid	sup. total
Consergería-reprografía	1	14,45m²	14,45m²
Consergería 2	1	8,13m²	8,13m²
Despachos	5	9,40m²	47,00m²
Secretaria	1	28,10m²	28,10m²
Archivo protegido	1	8,81m²	8,81m²
Sala de profesores	1	72,33m²	72,33m²
Lavabo adaptado profesores	1	18,49m²	18,49m²

INSTALACIONES Y SERVICIOS	unid	sup. unid	sup. total
Instalaciones	1	30,48m²	30,48m²
Local técnico	1	19,34m²	19,34m²
Cuarto de basuras	1	13,18m²	13,18m²
Ascensor	2	2,88m²	5,76m²

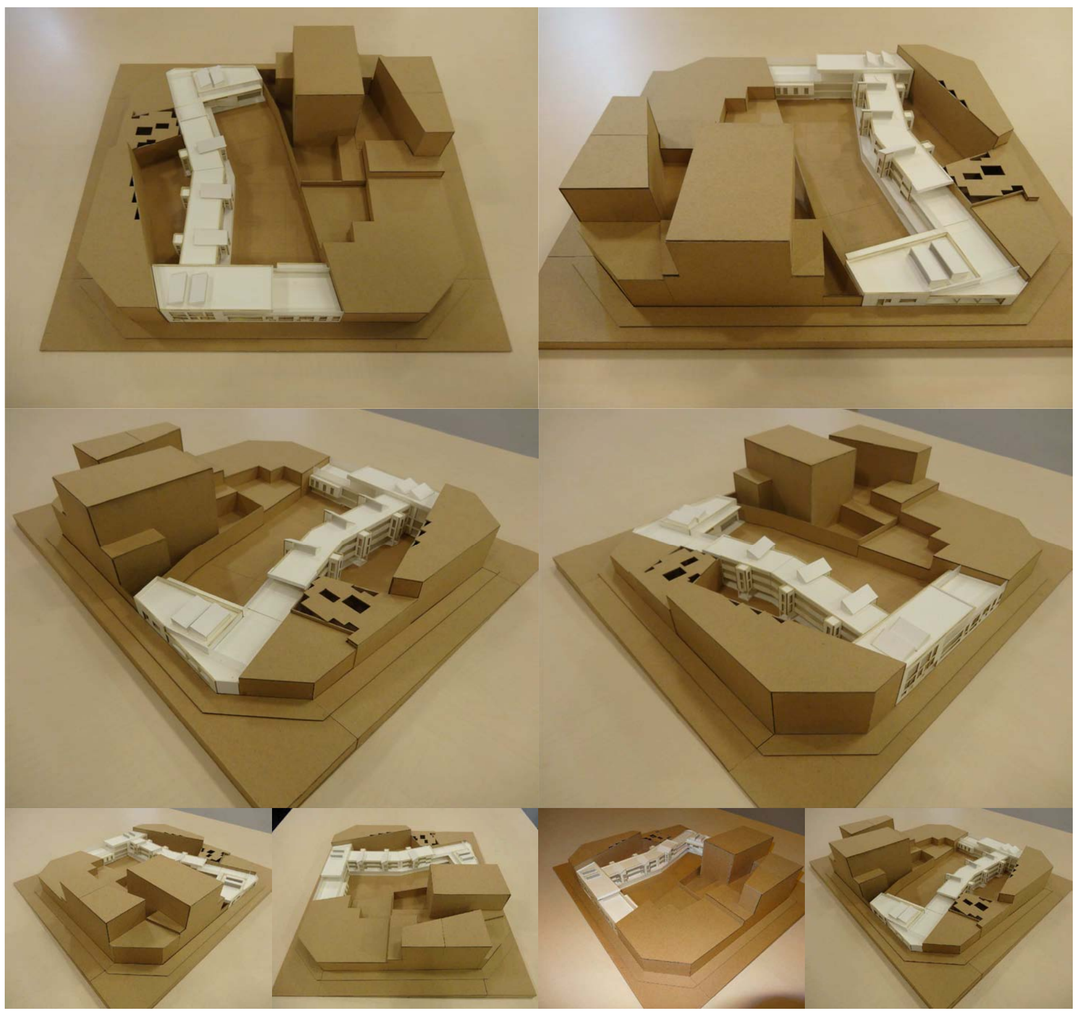
EXTERIORES	unid	sup. unid	sup. total
Porche pb	1	327,84m²	327,84m²
Porche p1	1	291,10m²	291,10m²
Patio en cubierta p1	1	348,53m²	348,53m²
Patio en cubierta p2	2	347,24m²	347,24m²

DISTRIBUCIÓN CEIP ESTACIÓN DEL NORTE.

El proyecto consiste en la creación de un CEIP diferenciando las dos etapas o líneas (infantil y primaria) y alojadas en este caso bajo un mismo volumen. La configuración de las aulas se basa en la creación de una unidad o módulo básico que adosado de forma repetitiva configuran el conjunto en cantidad y número.
El edificio que aloja las aulas es adicionalmente, el que vincula los otros dos volumenes que configuran las dos fachadas del conjunto y en los que se alojan los diferentes espacios comunes y es a su vez el que divide los dos patios exteriores, independizándolos.

Los diferentes equipamientos se han ubicado estratégicamente para dar servicio al conjunto. El comedor tiene acceso desde cualquiera de las dos etapas y está comunicado directamente con el exterior a través de la C/ Almogavares (planta primera), la cocina, anexa al mismo cuenta con una entrada independiente e igualmente acceso directo a la calle. El gimnasio está ubicado debajo del comedor y su acceso directo se dá desde el patio exterior ubicado en planta baja, sin embargo su proximidad con la C/Almogavares y los nucleos de comunicación vertical próximos a la misma pueden facilitar el que se pueda aprovechar para eventos externos diferentes a los del propio CEIP aunque este no se encuentre en funcionamiento.

Igualmente la bilbioteca, ubicada en la segunda planta del bloque que tiene fachada con la C/ Buenaventura Muñoz, aparte de dar servicio al CEIP y durante los períodos no lectivos puede cederse para uso público ya que es un espacio semi independiente y que cuenta con unos núcleos de circulación vertical próximos.



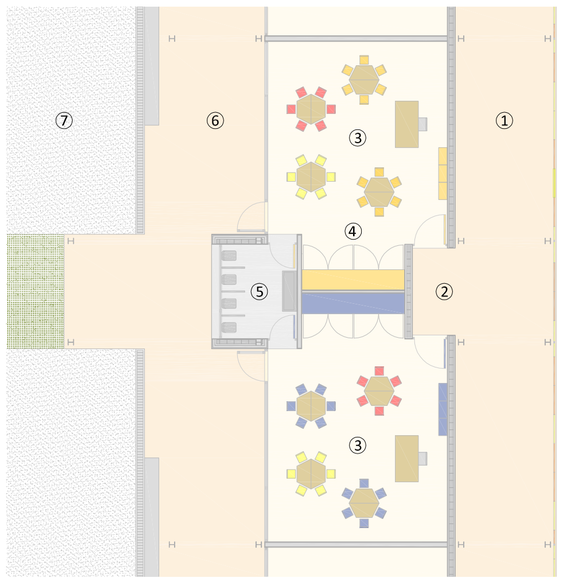
CONSIDERACIONES GENERALES. CEIP ESTACIÓN DEL NORTE.

ACCESOS
Al CEIP se puede acceder desde dos calles diferentes y opuestas, la C/ Buenaventura Muñoz y la C/ Almogavares. Los accesos cuentan con una diferencia de nivel que viene dada por la topografía del terreno (3.20m). Las dos entradas manejan el mismo criterio, son porches cubiertos y rompen con la línea de fachada. La entrada desde la C/Buenaventura Muñoz se entiende como la entrada principal al conjunto ya que desde la misma se accede de forma más directa a las aulas y al patio exterior.

Las aulas, que son los elementos sobre los que se vertebra el conjunto, están colocadas de forma lineal, una al lado de la otra y con un esquema donde el pasillo de circulación transcurre paralelo a estas, desde el mismo se accede perpendicularmente a cada una de las aulas.

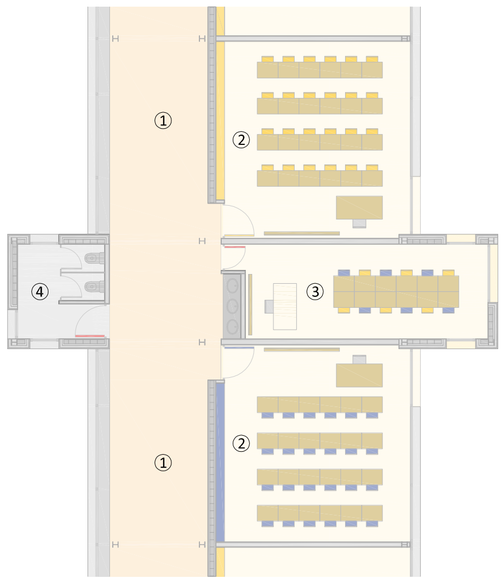
ILUMINACIÓN
La luz natural entra a las aulas a través de los dos patios creados y que funcionan de forma independiente. A través del patio infantil se iluminan los pasillos del aula de primaria y las aulas de infantil y a través del patio de primaria se ilumina el pasillo de circulación y las aulas de primaria. En el interior de las aulas de primaria se pretende una luz difusa por lo que se han orientado con sentido nor-este. Se crean ventanas protegidas por persianas enrollables orientables de forma que se pueda controlar la entrada de luz. Las aulas de infantil se orientan a sur-este y se pretende que puedan benefcicarse en la medida de lo posible de la orientación sur-oeste.

PROGRAMA DE NECESIDADES DEL CEIP ESTACIÓN DEL NORTE



LEYENDA DE ESPACIOS Y SUPERFICIES. aula infantil. -6 aulas-

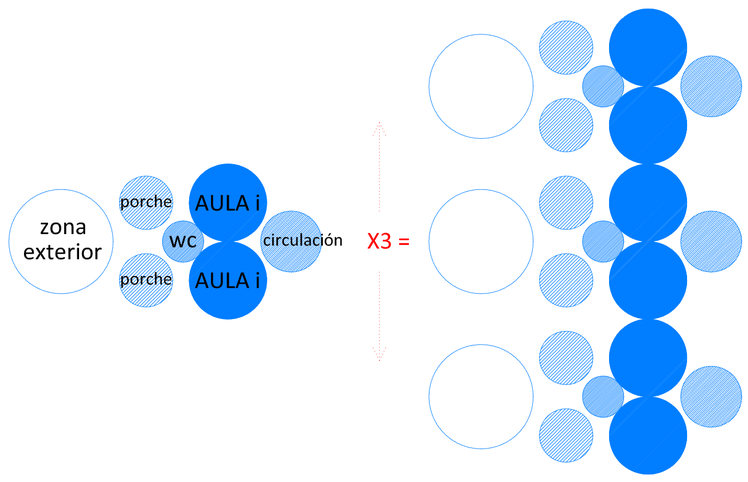
1.- Circulación lateral de las aulas.
2.- Ámbito previo al acceso de las aulas. Espacio común, de relación y protegido de la circulación. Sup: 46,14m².
3.- Espacio del aula (actividad principal).
4.- Zona de almacenaje. Sup: 2,48m².
5.- Baño y pica. Sup: 8,47m².
6.- Porche.
7.- Patio exterior.

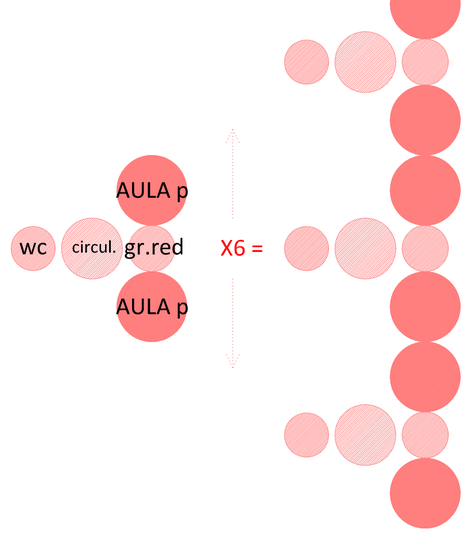


LEYENDA DE ESPACIOS Y SUPERFICIES. aula primaria. -12 aulas-

1.- Circulación lateral de las aulas.
2.- Espacio del aula (actividad principal). Sup: 45,27m².
3.- Espacio del aula de grupos reducidos. Sup: 28,10m².
4.- Baño.

SISTEMA DE AGREGACIÓN. - AULAS-





COLOR - FACHADAS
Las fachadas exteriores emplean el color en su totalidad. El sistema de paneles utilizado (Trespa Meteon) permite gran versatilidad en la configuración y disposición de los mismos y siguiendo los criterios cromáticos de los edificios del entorno, estos se adoptan en el proyecto.

ESTRUCTURA

La estructura del edificio se compone de pilares metálicos HEB y jácenas metálicas sobre los que se apoyan, placas alveolares prefabricadas de hormigón con un canto de 20 y 30cm, en los edificios que alojan las aulas y las zonas administrativas. En el edificio donde se encuentra el gimnasio y el comedor, al existir luces más grandes y disponer de una geometria menos regular, los forjados son del tipo colaborante. Adicionalmente se emplean muros de bloque como elementos de medianera y de ridigización de la estructura frente a movimientos horizontales y muros de contención en donde el edifico lo requiera.
La cimentación del conjunto es superficial y se compone de zapatas aisladas, zapatas corridas y vigas centradoras.
Los pilares, independizados de la distribución interior se disponen de manera que las circulaciones quedan definidas claramente respecto de las estancias además que la regularidad en la disposición de los mismos, marcan un ritmo y unos ejes geométricos claramente identificables.

SOSTENIBILIDAD

CASETÓN PERDIDO DE POLIPROPILENO

Casetón perdido de polipropileno reciclado autoportante, dotado con un sistema de unión por encaste, una gran resitencia de hasta 2000kg/m². Permite el paso de tuberias e instalaciones por el interior.

BLOQUE DE HORMIGÓN CELULAR YTONG

Bloques de hormigón celular YTONG, material de elevada resistencia térmica y un elevado control sobre el impacto en el medio ambiente, incombustible, con un aislamiento acústico de 42dBA y una conductividad térmica de 0,11W/mK...

FORJADO DE HORMIGÓN PRETENSADO

Formación de forjados con elementos prefabricados de hormigón pretensado de forma que las condiciones de produccion son mejores que con un sistema convencional y se optimiza el material al obtenr, con menos material mayores luces...

CUBIERTA AJARDINADA

Cubierta ajardinada de bajo mantenimiento con un buen comportamiento tanto en invierno como en verano, evidentes ventajas económicas y ecológicas y con una buena integración paisajística...

PANEL TRESPA FACHADA VENTILADA

Fachada ventilada TRESPA METEON de buena eficacia energética y larga duración. El "efecto chimenea" contribuye a evitar la acumulación de calor y a eliminar la humedad producida por la lluvia o la condensación. Contribuye al bloqueo de la radiación solar directa y proporciona un aislamiento continuo, reduciendo considerablemente el uso del aire acondicionado, aumentando el confort en las áreas ocupadas...

APROVECHAMIENTO DE AGUA LLUVIA

Almacenamiento de agua lluvia en depósito enterrado para que pueda ser reutilizada en el abastecimiento de agua de inodoros. Garantiza un importante ahorro de agua.

COLECTOR DE TUBOS DE VACIO

Utilización de tubos de vacío para la generación de agua caliente que será utilizada para la demanda de ACS del complejo y para la calefacción, con una contribución de hasta el 75% de la demanda anual necesaria.

CALEFACCION CALDERA DE BIOMASA

Utilización de combustibles naturales provenientes de fuentes renovables para la calefacción. Más económico que la utilización de combustibles fósiles y con emisiones nocivas prácticamente nulas.